

2023年幼儿园骨干教师培训计划及措施

幼儿园骨干教师培训计划(优秀5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园骨干教师培训计划及措施篇一

在这春天来临，万物复苏的季节里，幼儿园骨干教师第三期培训开始了，我荣幸的成为了三期三班的.一位学员，兴奋不已的我会珍惜这次学习的机会，让自己做到：学习、实践、收获、飞跃。

在幼教工作的十多年中，我经历的每一个岗位，努力的工作换来了一些所谓的工作经验，但是，我自身缺乏的是韧性、闯劲和内涵。如：学习的主动性、自觉性比较欠缺，总是找一些无关紧要的理由为自己开脱；教学方面的大胆创新有待改进，总在经验中生活，没有新意；教师自身的修养有待提升，总在被动的进行。现在我参加的骨干教师班的学习，以此为契机，学习、实践、收获、飞跃，让自己成为真正的骨干教师。

- 1、通过培训班的学习，提高自身理论水平，具有较强的专业理论功底。
- 2、多读书，做到每月精读一本书，每天读一段有关幼教的文章，不断提高自身综合素质。
- 3、实际教学中学会科学（《将改革进行到底》观后感：改革的交响曲_观将改革进行到底有感）合理的设计、组织实施教学活动，用专业的理论观察、分析与反思。在培训班中积极

参与小组的各种研讨活动，不断提高践行理念的实践能力，较准确的把握教育行为。

4、及时记录读书、学习、实践中的有感，不断反思、分析、调整。

简单的一句话，就是通过学习，提升理念、掌握方法、突破自我，让自己有质的飞跃。

1、读书计划

(1) 俗话说的好“好脑子不如烂笔头”，在每天读书的时候，要及时做好记录（书中的内容和自己的感悟），让读书成为自觉地行动，成为生活中不可缺少的一部分。

(2) 多与他人的交流，在交流中书中的理念、方法就逐渐成为自己的东西，转化成自己思想的一部分。

(3) 每月精读一本书、每天阅读有关幼儿的文章，并及时的反思、写出体会，每月写一篇读书感悟，让自己的学习留下脚印，做到学有所得。

(4) 读书与实际教学相结合，做到边学习边转变观念，及时反思。

“读”有所悟、“悟”有所用、“用”有所得。

2、培训学习的计划

(1) 认真听专家的讲座，做好记录和反思，不明白的及时向专家请教，并与实践相结合。

(2) 积极参与小组的各项研讨，多发表自己的观点、多听取借鉴他人的见解，感受集体的力量并达成共识，做到取舍、内化成自己的理念，为实际教学服务。

(3) 每次学习后及时的反思、内化，写出感悟。

(4) 感悟的集体的智慧和力量，欣赏每位老师的才华，等待自己的成长与突破。

3、专题研究计划

(1) 制定课题的研究的计划和步骤。

(2) 在实际教学中多实践，请老师们多给予指导，同时进行全面的观察记录，积累经验。

(3) 与老师们多沟通交流，相互学习和提高。

(4) 及时进行小结和总结，撰写性论文。

半年时间很短，我会抓住每次的学习的机会，多学、多交流、多提升，同时将日常的工作也都当作的是学习实践的机会，理论与实践相结合，促进自我的全面发展。

幼儿园骨干教师培训计划及措施篇二

认真贯彻落实《幼儿园指导纲要》《幼儿园工作规程》的精神，更新教育观念，深化幼教改革。加强师资队伍建设，加强幼儿园的规范管理，进一步加强教学教研工作，确保我园幼教事业健康发展和保教质量全面提高。

本学期，我园继续把教育思想、教学基本功和教材通研三项培训整合为系列培训，以教材培训、基本功为主，其它为辅。在培训基本功中找本园业务较强的教师，利用课余时间对其他教师进行培训，着重培养教师弹、唱、说、跳、画等基本功。教育思想的培训主要从深化幼教改革，全面实施素质教育、更新教学观念入手，加强教科研的培训，从诸方面加大培训力度，提高教师业务素质。

本学期继续针对教师基本功、教材培训、外出学习、继续教育四方面对教师进行培训，各项内容目的明确，措施得力，全面提高教师业务素质。

（一）本学期，教师基本功培训的主要内容有：普通话、键盘、舞蹈及简笔画。培训中找本园业务素质较强的教师，利用课余时间对其他教师进行培训，通过培训，提高教师弹、唱、说、跳、画等各方面能力。

1、普通话

（1）充分利用“幼儿早期阅读”（本学期侧重中班教材）培养教师用较准确流利的普通话读单音节及双音节词、连词造句、说话、讲述等，提高教师的普通话水平。

（2）朗读技巧，做到语音、语调准确，语速适中，语调连贯。

2、键盘

（1）体会手臂落在指尖的感觉，手指站稳保持良好的手型。

（3）练习用弹非连音及不同手型弹非连音两种弹奏方法。

（3）指导教师看谱，弹出节拍的特点。

3、舞蹈

（1）按音节节拍做动作，并能随音乐的改变而改变相应动作的力度和速度。

（2）用动作表现音乐的节奏、力度等不同特点和情绪。

（3）根据不同表情、动作进行表演，创造出不同表情动作。

（4）学习一些民族、民间舞蹈的基本动作，感受其独特的艺

术魅力。

6、简笔画

- (1) 物体形象，线条流畅。
- (2) 能根据一定的命题现场作画。

(二) 教材培训

1、新教材大纲把握：

熟悉所教学科教学大纲，掌握任教年级段新教材的编排特点、教学目的的要求和注意点。

2、讲课：

能把握教材重点、特点、难点，教学目标适切，教法、学法选择设计合理有据，教学程序有序，导学精当，主体突出，训练到位。

3、评课：

能正确概括课堂实况、特点或特色，运用教学理论有理有据分析评议，能指出问题和不足，阐说自己观点提出改进建议。

(三) 外出学习

为教师提供外出参观、学习的机会，组织一次全园教师外出（包括到姊妹园）学习活动，通过外出参观学习，了解其他园的先进经验及教育方法，进一步提高本园的办园质量。

(四) 继续教育

鼓励教师参加继续教育学习。

1、开学初利用第二周的时间，让每个教师围绕“怎样围绕新教材全面实施素质教育”谈一下自己的看法与观点，相互学习一下各自的教育思想。

2、第三周至第五周对各班新教材全面细致的通研一遍，对不了解的地方要进行讨论并交换意见，组织全体教师以“座谈会”的形式，讨论我园下一步教研活动的开展。

3、利用每周二至周五下午放学后30分钟对教师进行跳、说、画等方面的培训。

1、时间要准时，不得迟到、早退，有事要请假。

2、在练习舞蹈时，每一个动作要到位，面部表情要好。

3、绘画时做到布局合理、物体形象、线条流畅。

4、弹奏时两手协调。

1、加大教师的基本功培训力度，充分利用下午放学后半小时对教师进行业务培训。

2、加强幼儿的习惯养成教育，促进幼儿各方面发展，继续实行幼儿常规检查评比办法，采取定期与不定期相结合的检查方法，对各班幼儿的常规养成教育进行量化，记入教师绩效工资中。

3、组织各种比赛活动，提高教师工作积极性。开展以“讲课、绘画、舞蹈”为主的各项比赛活动。提高教师业务素质，举行幼儿声乐、绘画、故事大王等比赛活动，丰富幼儿生活，开拓幼儿视野，发展幼儿各方面的能力。

4、为教师提供外出学习参观的机会，更新教师观念，提高教师素质。

幼儿园骨干教师培训计划及措施篇三

为了加快我园素质教育进程，尽快建立一支高素质的，能适应教育教学改革的教师队伍，提高全体青年教师实施素质教育的能力水平，我园把培养青年教师的工作当作一项关系到幼儿园发展的首要战略任务来抓，努力使青年教师能早日进入角色，尽快在教育教学方面步入轨道，成长为我园教育教学骨干的后备力量。

结合《纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使青年教师迅速成长起来。力争使每位青年教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达进一步的提高。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的园级青年骨干教师队伍。

（一）更新教育管理的观念，弘扬“以人为本”的教育管理理念。

1. 搭建教师成长的平台，发现他们的特色，闪光点。
2. 确定培养对象，针对教师的实际，科学制定培养目标，激励教师向前奋进。

（二）给骨干教师成长提供支持与服务

1. 为骨干教师创造良好的发展环境。

（1）加强师德教育，引导教师确立强烈的竞争意识和奋发向上的精神。

（2）实行多向互动管理，营造自由开放、宽松和谐的学习工作情境。

(3) 倡导合作精神，发挥集体作用。

2. 为骨干教师的成长创造空间。

(1) 关心教师的成长，激励教师参加高一层次的学历进修。

(3) 去别的幼儿园参观，学习他人之长，不断反思努力。使骨干教师学有目标，行有方向。

(4) 通过现代化教育媒体，不断获取教育信息和资料，充足自我。

(5) 有目的地开展形式多样的活动，引导教师找准自己的突破点，发挥优势，形成自己的特色。

(6) 积极开展科研活动，让骨干教师通过研究性学习，教育行动研究，逐步提升专业素质。

(7) 幼儿园搭建舞台为骨干教师创造“抛头露面”的机会，积极鼓励骨干教师参加各类竞赛、评比活动，对得奖的教师予以重奖。幼儿园骨干教师的培养一定能带动幼儿园整个师资队伍素质的全面提高，促进了幼儿园的可持续性发展。

九月份：

1、骨干教师制定个人发展计划。

2、各自确立展示活动的目标和内容，互相交流。

3、区域材料制作的策略

十月份：

1、教学活动观摩（一）。

2、请专家来指导教学活动。

3、区域材料制作的观摩

十一月份：

1、教学活动观摩（二）。

2、教师业务考核。

3、区域活动中的组织与指导

十二月份：

1、区域活动中如何观察与记录

2、骨干教师对本学期经验进行总结。

幼儿园骨干教师计划8

幼儿园骨干教师培训计划及措施篇四

为了不断提高自己的教育教学水平和专业素质，更好地适应社会，跟上学前教育的步伐，我想不断学习和提高自己，提高自己的整体素质。我制定了个人培训计划。具体内容如下：

一、自学

1、积极参加骨干教师培训，不断反思和总结，提高自身素质和专业水平。

2、积极参加各种教育教学活动，并做好示范和引领作用。

3. 读一些学前教育的书，写读书笔记。

4. 认真学习《3--6岁儿童学习与发展指南》《纲要》。
5. 练习基本功，利用业余时间练习演奏、唱歌、绘画、舞蹈等专业技能。

第二，展示和引导，传递和帮助

为了提高教师的整体素质和教育教学水平，充分发挥骨干教师的传递、帮助和指导作用，促进教师之间的相互学习。这学期我和这个班的张老师配对。为了尽快一起成长，我制定了以下计划：

- 1、在师德和专业素质方面以身作则，起到表率作用。
2. 注意日常工作的指导，及时指出张老师日常工作中存在的一些问题，指导他及时改进。
3. 听张老师的课，认真记录，按照一堂好课的评价标准认真评价，及时指出张老师上课的优缺点，并就如何改进提出合理化建议。
4. 指导张老师如何写教案，如何准备第二次课，如何写教学反思、观察记录、活动记录。
5. 指导张老师积极与家长沟通，积极取得家长的支持与配合。
6. 建议张老师多读一些学前教育方面的书，在书中领略教育的真谛。

三、园本专项培训

- 1、对“幼儿园家庭教育工作”和“幼儿园体验家长会”进行全程培训。
2. 专题讨论“园本主题活动课程”，包括主题选择、主题内

容生成、主题活动设计等。

以上是我个人的培训计划。我会在工作中积极发挥骨干教师的主导作用，努力提高自己的专业素质，成为一名合格的幼儿教师。

幼儿园骨干教师培训计划及措施篇五

在园领导的关心同仁们的帮助之下有幸被评选为骨干教师，作为一名业务上的骨干，我应该更加努力工作，为教育教学尽献一份力量。

自从我踏上教育岗位，平日工作兢兢业业，工作有热情，求真务实，团结协作，善于反思，勤于实践，对幼儿有爱心，有符合自己个性的教学风格。我要坚持发扬自身原有的优点，弥补先有不足之处。

作为骨干教师，本学期我要认真贯彻园新学期工作计划与教学计划，以幼儿为中心，以《指南》为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。以培养幼儿“自主学习”、“探究学习”、“合作学习”为核心，创造适合幼儿发展的空间，让每一位幼儿在原有的基础上得到发展。

1. 不断提高自身的理论素养，积极阅读教育教学报刊、杂志、专业理论书籍，并写好读后感。
 2. 增强科研意识和科研能力，积极开展科研工作。
 3. 上好园公开课，做好相关教育教学总结。
 4. 合理运用教育信息技术，与幼儿平等交流，增强教学效果。
1. 本学期里阅读教育理论的书籍，并写好读后感。

2. 多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己对幼儿的管理和教学能力。
3. 平日多与园内教师互相听课，交流思想，相互学习，共同进步。
4. 在教学中，做到“三反思”：即实践前的反思，实践中的反思，实践后的反思。
5. 在课堂中改变传统的教学方式，根据幼儿实际情况，创新一些适合幼儿的活动，转变教学方式，使幼儿会学、乐学。
6. 采用多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。
7. 应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理制作、使用上课件，吸引幼儿的注意力，激发幼儿的学习兴趣，使幼儿乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发幼儿的学习兴趣，使幼儿产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。
8. 面向全体幼儿与关注个别差异相结合；加强环境保护教育、促进幼儿行为习惯的养成。
9. 继续利用课余时间多读书多学习，不断提高自身教育教学水平及修养。