

2023年骨干教师培训总结发言稿(精选5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

骨干教师培训总结发言稿篇一

尊敬的领导、各位老师：

你们好！

很高兴与大家相聚于福州，相聚于福建师范大学，相聚于“中职国培”。首先感谢基地的领导对我的信任和支持，让我有机会在这里跟大家面对面交流。此时此刻我感到很紧张更感到无限歉意，因为我知道在座的各位老师都是各自学科的带头人和骨干教师，而我只是一位普通的中职教师，却要在这里谈感想，我深感惶恐！感谢大家能够静下心来听我啰嗦，感谢大家对我的理解和捧场（能否给点掌声鼓励一下）。

年金秋时节，我怀揣幸福，扬帆起航，来到了“重教、勤学、求实、创新”的福建师范大学，参加了“年中职前教育专业骨干教师国家级培训”。此时此刻，我心潮澎湃、感慨万千，感谢“国培”的历史性使命，给我提供了成长的机遇；感谢福建师范大学的文化底蕴，使我“知明行笃，立诚致广”；感谢教授们的谆谆教诲，愚钝的我豁然开朗。作为一名普通教师，我深感教育使命责任重大，任重道远。

三个月的培训转瞬即逝，在这三个月中无论是教育界的专家还是幼儿园的专家，都把他们的多年研究所得倾囊传授给我

们，他们把真知灼见化为深入浅出的讲解，使我们学前教育专业人如沐春风，茅塞顿开，使我们通过短短三个月就得以迅速更新了观念、增长了知识、开拓了视野、发展了能力、增进了和老师、同学之间的交流和友谊。我会把这次福州之行作为自己从事职业教育的一个新起点，把自己收获的新的学前教育理念与专业知识带回学校，传给同行，真正起到一个骨干教师的模范带头作用，力争为我学前教育培养更多更优秀的幼儿教师。非常感谢基地领导和各位学员老师给予我的关心、支持！

四川省新津县职业高级中学

年月日

骨干教师培训总结发言稿篇二

尊敬的领导、各位老师：

你们好！

很高兴与大家相聚于福州，相聚于福建师范大学，相聚于“中职国培”。首先感谢基地的领导对我的信任和支持，让我有机会在这里跟大家面对面交流。此时此刻我感到很紧张更感到无限歉意，因为我知道在座的各位老师都是各自学科的带头人和骨干教师，而我只是一位普通的中职教师，却要在这里谈感想，我深感惶恐！感谢大家能够静下心来听我啰嗦，感谢大家对我的理解和捧场（能否给点掌声鼓励一下）。

xx年金秋时节，我怀揣幸福，扬帆起航，来到了“重教、勤学、求实、创新”的福建师范大学，参加了“xx年中职前教育专业骨干教师国家级培训”。此时此刻，我心潮澎湃、感慨万千，感谢“国培”的历史性使命，给我提供了成长的机遇；感谢福建师范大学的文化底蕴，使我“知明行笃，立诚致

广”；感谢教授们的谆谆教诲，愚钝的我豁然开朗。作为一名普通教师，我深感教育使命责任重大，任重道远。

三个月的培训转瞬即逝，在这三个月中无论是教育界的专家还是幼儿园的专家，都把他们的多年研究所得倾囊传授给我们，他们把真知灼见化为深入浅出的讲解，使我们学前教育专业人如沐春风，茅塞顿开，使我们通过短短三个月就得以迅速更新了观念、增长了知识、开拓了视野、发展了能力、增进了和老师、同学之间的交流和友谊。我会把这次福州之行作为自己从事职业教育的一个新起点，把自己收获的新的学前教育理念与专业知识带回学校，传给同行，真正起到一个骨干教师的模范带头作用，力争为我学前教育培养更多更优秀的幼儿教师。非常感谢基地领导和各位学员老师给予我的关心、支持！

骨干教师培训总结发言稿篇三

大家好！

今天，秀英区教育局在这里隆重举行骨干教师培训班开班仪式，我能有幸成为其中的一名学员，并作为学员代表发言，感到万分的荣幸，也无比激动！此时此刻，我们感激和激动的心情难以表达，首先请允许我代表全体学员向关心我们成长，并倾注了大量心血的教育局和市研训院的各位领导致以崇高的敬意和衷心的感谢！感谢为我们创造了这样一次难得的提高机会，使我们渴望学习、聆听教诲的梦想在这里即将变成现实。对将要给我们进行培训的辛勤的老师和管理-人员付出的知识和汗水表示衷心的感谢！同时，也为结识众多优秀教师而高兴！

今天，我们在期盼和羡慕的目光中相聚。这次培训，对于我们全体学员来说，将是一次绝佳的学习机会。随着新课程改革的不断深入，我们面对着的问题，无论是观念的更新、专业知识的储备还是教学的实际操作，都对广大教师提出了严

峻的挑战，教师是专业人员，需要持续成长，应该具备相当广泛的专业知识，有能力对自己的教学行为加以思索、研究和改进，并对自己身边的同伴产生专业影响力。因此，教师成长需要培养，在这个金风送爽的季节里，我们的骨干教师培训班开学了，相信它会让我们双眸更加明亮，让我们的智慧火花不断闪现。

在培训班学习期间，我们会紧紧抓住这一次难得的学习机会、端正态度、严格遵守培训班的管理规定和作息时间。热情投入，认真学习，并且把所学知识尽快地应用到工作实践中。在整个学习过程中，我将随时调整、改进自己的学习和工作方式、方法。努力把培训与自己的师德修养相结合；把培训与自己的理论学习相结合；把培训与自己的课堂教学相结合；把培训与自己的教研教改相结合。借这一次培训，夯实自己的理论基础，转变教学思想；开阔自己的知识视野，完善知识结构；加强同学之间的交流，广纳博采；理论与实践结合，学以致用，提高教学科研、实践创新能力。总之，这次培训对我们来说既是机遇，也是挑战，我们会珍惜这个来之不易的学习机会，并以此为契机，努力学习，勤奋工作，在教师专业化成长的道路上，拼搏创新，锐意进取；在未来的教育教学中，发挥骨干教师的“带头、凝聚、示范”作用，为秀英区的教育而努力！

最后祝领导、老师们身体健康，工作顺心！祝学员们学习愉快，学业有成！预祝培训圆满成功！

谢谢大家！

骨干教师培训总结发言稿篇四

听了刘希珍同学的汇报总结，其中很多的内容都引起了我的共鸣，在这里我简要的做一下点评。

首先，作为一名青年教师，能够如此认真的对待自己的教学

并细致深刻的进行教学反思，非常值得我们学习。教学工作是我们作为教师的首要任务，而教学反思也正是我们成长的关键，教师能及时的反思教学中的得与失，恰恰就是找到再次上好课的根源。同时，除了课堂教学，我们对待任何工作也应如此，认真的自我反思，能够让我们明确自己的工作方向、工作目标，继而科学理性的设计、实施自己的工作，从而不断的总结提炼升华自己的教育实践，逐渐走向成熟。

其次，我针对希真同学在教学过程中遇到的困惑发表一下自己的观点。在课堂教学过程中，有竞争才有提高，针对学生好胜的心理特点，在学习的过程中不失时机地引入竞争机制，对学习的效果能起到纠正、提高、深化的作用，使学习更具实效、高效。但是不是所有的学生都能在这种竞争中受益，正如刘老师在前边讲到的有些同学或是因为性格内向、或是因为不会不去举手回答问题。

作为老师来说，找同学回答问题如何兼顾既调动大部分同学回答问题的积极性又培养学生的公平竞争意识就成为课堂教学的一个关键问题，对于这个问题，我认为运用小组合作学习就是一种不错的方法。小组合作学习可以通过学生间的互相交流，来实现优势互补，充分唤起学生的主体意识，使每个参与者不仅可以充分表现自我，而且在与他人相处中学会接受他人、欣赏他人，取长补短。对于刘老师提到的“课堂上回答问题时学生出现的一系列问题”我认为造成这种情况的原因主要是，教师的评价不及时不准确。如果课堂上运用小组合作的方式，把对学生的评价也归纳到小组合作中，评价成绩具体到个人最后汇总到小组，评价时既关注个人的成绩，又用小组之间的成绩去衡量学习质量，我想应该可以大大改善学生在课堂上回答问题的积极性。课堂教学中学生存在着差异，所以在学生开展小组合作学习的时候，教师还应走到学生中间去，在组间巡视，关注学习有困难、默默不语的学生，让他们在老师与同伴的帮助鼓励下，积极地在合作学习中表现自我，从而获得成功的体验。

以上是我的几点小的建议，有不当之处还请大家批评指正。

我的点评完毕，谢谢大家！

骨干教师培训总结发言稿篇五

各位领导、各位专家、各位学友：

大家上午好！五天的安师大研修即将落下帷幕，这是交流的五天，我们的友谊伴着江南的阴雨在疯长着；这更是收获的五天，有六位专家的讲座引领，我们累并快乐着！

细细回味刚刚过去的九场精彩讲座，带给我们的感触是丰富的，忘不了孙国正教授饱含深情地说“学了数学史，让我对数学有了更深入的理解和认识，再看数字，觉得很有感情、亲切，了不起！”“数学帮助人们表达更清晰、准确和简洁，舒畅啊！因为清晰是一种美！”；感谢沈鸿校长跟我们分享了她自己以及身边老师的一个个课例；感谢后骅老师跟我们讲述翻转课堂的故事；忘不了葛爱莲老师用丰富的案例诠释概念教学是数学大厦的基石，是进行思维的细胞，而教育思想是根基，教育理想则是胚芽；忘不了杨俊岭校长用幽默而智慧的谈吐、充沛而细腻的情感，向我们展示怎样震住学生，什么是“媚射”——魅力四射啊！忘不了陈克胜教授运用科学数学的深厚涵养带我们研习学科数学的课标理念，受益匪浅！更忘不了小数基地的领导和老师们五天来认真的组织，周到的服务，谢谢！你们辛苦了！

我在想，每一场讲座都有很多闪光点，一个个闪光点就是一颗颗种子，会在我们的数学教学生涯里着陆，生根，发芽，只要我们不断用教学实践与专业思考的雨露滋养呵护她们，一定会在不久的将来长成根深叶茂的大树，当我们每位数学老师的心中都有一片郁郁葱葱的森林，那么广大学生心中就会有生机勃勃的数学绿！

那么，就让我们为了心中的“数学教学森林”，为了学生心中最美丽也最有力的“数学绿”加油！谢谢大家！