

2023年中班语言活动教案微笑教案反思(优秀14篇)

编写小学教案时，教师需要考虑学生的年龄特点、认知水平和学习兴趣，选择适合的教学材料和教学活动。推动安全教育的普及和发展是我们共同的责任，让我们一起行动起来，营造一个安全和谐的社会环境。

中班语言活动教案微笑教案反思篇一

活动目标

1. 理解并初步学习完整地讲述故事(内容附后)，微笑——幼儿园中班语言教案。
2. 能围绕故事主题大胆表述自己的理解和想法。
3. 感受小蜗牛善良、爱朋友的美好情感。

活动准备

1□

小蜗牛写给小朋友的一封信：亲爱的老师和小朋友：

2. 信封一个，收信人为快乐中班小朋友，寄信人为一只微笑着的蜗牛。

3. 故事图片，内容分别为：小鸟唱歌、大象干活、小兔送信、小蜗牛着急；蚂蚁搬东西、小蜗牛微笑；小蜗牛把信交给小兔；朋友们高兴地看信。

活动过程

一、导入

里说了些什么?(幼儿读信)

3. 想不想知道小蜗牛为什么会寄这封信?我们来听一个故事。名字叫《微笑》。

二、看图完整讲述故事

1. 提问：故事好听吗?这个故事叫什么名字?小蜗牛把微笑送给了谁?

2. 森林里的小动物收到小蜗牛的信，心里感到怎样?小结：对呀，微笑是一样好东西。它能给孤单的人带去快乐。让难过的人高兴起来。

三、看图片分段理解故事

请小朋友认真听。

1. 出示图片。提问：小鸟、大象、小兔子分别怎么说。小蜗牛的心里为什么着急?

小蜗牛相处为朋友做的事了吗?是怎么想出来的，让我们来看第二幅图

3. 出示图，幼儿尝试讲述。提问：朋友们都说小蜗牛了不起。什么叫了不起?

提问：你们有没有觉得小蜗牛很了不起呀?为什么?

四、师幼完整讲述故事

现在我们一起看编故事，一起讲一遍好吗?

五、情感交流

你们觉得小蜗牛的微笑美吗?那位小朋友笑一笑，老是觉得小朋友的微笑很美，小蜗牛把微笑送给了朋友们，你准备把你的微笑送给谁？为什么呢？那好，我们就把微笑送给想送给的人吧。

大家都在为朋友做事，小蜗牛也想为朋友们做点什么。可是他除了整天背着沉重的壳，慢慢地在地上爬以外。别的什么也干不了。小蜗牛的心里真着急呀!一天下午，一群小蚂蚁正在搬东西。小蜗牛看见了，就对着他们友好地微笑。一只小蚂蚁高兴地说：“小蜗牛，你的微笑真甜呀!”小蜗牛听了，心想：“对呀，虽然我不会做什么，但我可以对朋友们微笑呀!”

第二天，小蜗牛把厚厚一叠信交给小兔，让他给森林里的每一位朋友送去。朋友们拆开信一看，上面写着：“当你觉得孤单或不开心的时候，请记住你的朋友小蜗牛正对着你微笑。”朋友们都说，小蜗牛真了不起呀!他把微笑送给了整座森林。

中班语言活动教案微笑教案反思篇二

- 1、欣赏并理解故事内容。
- 2、学习用“我愿意为朋友们……让他们高兴”说出自己的想法。
- 3、体会微笑的美好。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

1、故事录音

2、表情图两张（微笑、哭泣）

3、句式词条

4、小鸟、小兔、大象、小蜗牛句子图谱

活动重点：理解作品内容

活动难点：学习用“我愿意为朋友们……让他们高兴”说出自己的想法。

一、活动导入

出示两个表情图：

□这是什么表情，你喜欢哪个表情？（微笑）

□微笑可以给我们带来快乐。

二、理解故事情节

1□□有一群森林里的小动物也用自己的方式给朋友们带来了快乐，让我们一起来听（放录音……小蜗牛好着急，为什么呢？）

□小动物们都在为自己的朋友做什么？

小鸟用什么方法？为什么？

大象用什么方法？为什么？

小兔用什么方法？为什么？

□出示词条“我愿意为朋友们……让他们高兴”引导幼儿用此句式复述

小结：每个动物都用自己的特长和本领去帮助别人，给朋友们带来快乐。

□让我们一起来说说小动物是怎样让朋友们高兴的（集体看图谱朗诵3句话）

2、第二段

□看着小动物都用自己的方法给别人带来快乐，小蜗牛怎么了？（着急）

它为什么着急？（只能在地上慢慢爬什么也干不了）

□让我们一起来听小蜗牛是怎样做的？（播放后半段录音）

它是送什么给朋友，让他们高兴呢？

□大家喜欢小蜗牛的微笑吗？

3、完整朗诵：

□小蜗牛真了不起！它用自己的方式微笑带给别人快乐，今天故事就叫《微笑》，我们一起来完整听一听。

4、小结：小蜗牛虽然能力很小，只会爬，但它有一颗爱心，它想让自己的朋友快乐一点，它就微笑送给了大家，给大家带去了快乐，所以大家都觉得它很了不起。

三、迁移、启发用句式说话

□1□□小朋友，你愿意为朋友们做什么，让他们高兴呢？

□2□□小朋友，你愿意为家人做什么，让他们高兴呢？

小朋友，还有很多人需要帮助送去快乐，你愿意送给谁，让它们高兴？

四、小结：

小朋友们，微笑使人快乐，让我们把微笑带给身边的每一个人，来《笑一个吧》。

《微笑》是一篇充满浓郁儿童情趣的童话故事，它采用了拟人的手法，把小蜗牛用微笑的方式给大家带来快乐，从而自己也快乐起来的经过描写的形象逼真。让幼儿充分感受到小蜗牛的助人之心和与朋友的友爱之情，体会到为朋友做事的快乐。

活动设计主要分为三个环节突破重难点。通过倾听、猜测、迁移主题引导幼儿理解故事情节并借助词条学习用故事中句式说自己的想法。前两个环节借助图谱突破了重点，在学习用句式说话这个环节，句式词条的出示有点晚，导致一些孩子不能很好的完整的用句式说话。通过这次活动，使我意识到教师的语言、表情直接影响孩子，另外在引导幼儿时要抓住契机，擅于发现每位幼儿发言的闪光点，并根据这次活动中所出现的问题加以调整和改进。

中班语言活动教案微笑教案反思篇三

设计意图：

微笑使人快乐，使人健康，微笑使人漂亮。现在的人都会受到一些压力，现实生活中往往缺乏微笑，为了使幼儿从小懂得微笑能给人们带来快乐，学会关心他人，萌发爱心的情感，我设计了这个活动，希望给每个幼儿带来快乐。活动目标：

1. 知道微笑能给他人带来快乐。

2. 学习用 ‘ ‘我愿意为朋友们.....让他们高兴’ ’ 的句式说出自己的想法。活动准备：

图片、《歌声与微笑》的音乐。活动过程：

一. 通过谈话引出活动。

1. 教师出示两幅表情图，请幼儿说说看了哪幅图能联想起快乐的事。

2. 引导幼儿说说为什么喜欢微笑的表情。

三、再次完整讲述故事，引导幼儿讨论。1. 师：你们喜欢故事里的小动物吗？为什么？2. 师：你们想把快乐带给别人吗？想带给谁呢？3. 师：你想用什么办法给别人带来快乐？启发幼儿用 ‘ ‘我愿意为朋友们.....让他们高兴’ ’ 这一句式说一句话。

四、跳邀请舞《歌声与微笑》，引导幼儿体验用微笑传递快乐。

一天，一群小蚂蚁正忙着搬东西，他们从小蜗牛身边走过时，小蜗牛向

他们友好地微笑。小蜗牛想：对呀，我可以把微笑送给朋友们，让他们

高兴呀！小蜗牛就画了好多张图片，上面一只小蜗牛在甜甜地微笑。朋友们看到这张图片，也高兴地笑了。

中班语言活动教案微笑教案反思篇四

设计意图：

微笑使人快乐，使人健康，微笑使人漂亮。现在的人都会受到一些压力，现实生活中往往缺乏微笑，为了使幼儿从小懂得微笑能给人们带来快乐，学会关心他人，萌发爱心的情感，我设计了这个活动，希望给每个幼儿带来快乐。活动目标：

1. 知道微笑能给他人带来快乐。
2. 学习用‘‘我愿意为朋友们.....让他们高兴’’的句式说出自己的想法。活动准备：

图片、《歌声与微笑》的音乐。活动过程：

一. 通过谈话引出活动。

1. 教师出示两幅表情图，请幼儿说说看了哪幅图能联想起快乐的事。
2. 引导幼儿说说为什么喜欢微笑的表情。

三、再次完整讲述故事，引导幼儿讨论。 1. 师：你们喜欢故事里的小动物吗？为什么？ 2. 师：你们想把快乐带给别人吗？想带给谁呢？ 3. 师：你想用什么办法给别人带来快乐？启发幼儿用‘‘我愿意为朋友们.....让他们高兴’’这一句式说一句话。

四、跳邀请舞《歌声与微笑》，引导幼儿体验用微笑传递快乐。

一天，一群小蚂蚁正忙着搬东西，他们从小蜗牛身边走过时，小蜗牛向

他们友好地微笑。小蜗牛想：对呀，我可以把微笑送给朋友们，让他们

高兴呀！小蜗牛就画了好多张图片，上面一只小蜗牛在甜甜

地微笑。朋友们看到这张图片，也高兴地笑了。

中班语言活动教案微笑教案反思篇五

微笑使人快乐，使人健康，微笑使人漂亮。现在的人都会受到一些压力，现实生活中往往缺乏微笑，为了使幼儿从小懂得微笑能给人们带来快乐，学会关心他人，萌发爱心的情感，我设计了这个活动，希望给每个幼儿带来快乐。

- 1、知道微笑能给他人带来快乐。
- 2、学习用“我愿意为朋友们……让他们高兴”的句式说出自己的想法。

ppt课件、《歌声与微笑》的音乐。

：中班语言公开课课件《微笑》ppt课件

一、通过谈话引出活动。

- 1、教师ppt出示两幅表情图，请幼儿说说看了哪幅图能联想起快乐的事。
- 2、引导幼儿说说为什么喜欢微笑的`表情。

二、讲述故事《微笑》，帮助幼儿理解故事内容、

- 1、师：小鸟想了什么办法给别人带来快乐？它是怎么说的？
- 2、师：大象、小兔想了什么办法给别人带来快乐？
- 3、师：当其他小动物为帮助别人而高兴时，小蜗牛怎么了？

它为什么很难过？

4、师：小蜗牛想出了什么帮助别人的方法，它是怎样给别人送去微笑的？

三、再次完整讲述故事，引导幼儿讨论。

1、师：你们喜欢故事里的小动物吗？为什么？

2、师：你们想把快乐带给别人吗？想带给谁呢？

3、师：你想用什么办法给别人带来快乐？启发幼儿用“我愿意为朋友们……让他们高兴”这一句式说一句话。

四、跳邀请舞《歌声与微笑》，引导幼儿体验用微笑传递快乐。

【故事】

小鸟说：“我愿意为朋友们唱歌，让他们高兴。”

大象说：“我愿意为朋友们干活，让他们高兴。”

小兔说：“我愿意为朋友们送信，让他们高兴。”

小蜗牛好着急，他能为朋友们做什么呢？

一天，一群小蚂蚁正忙着搬东西，他们从小蜗牛身边走过时，小蜗牛向他们友好地微笑。小蜗牛想：对呀，我可以把微笑送给朋友们，让他们高兴呀！

于是小蜗牛就画了好多张画，上面一只小蜗牛在甜甜地微笑。

第二天，他把画放到信里交给小兔子。小兔子把信送给了森林里的朋友们。

朋友们拆开信，信里是一张画。画上的小蜗牛正在甜甜地微笑。朋友们看到这张画，也高兴地笑了。

中班语言活动教案微笑教案反思篇六

1、理解蜗牛“微笑”的含义，体验蜗牛浓浓的友爱之情。

2、懂得不管力大小，懂得可以关心别人，给人以快乐。

1、中班下册5号挂图、图片。

2、幼儿教材。

一、引出主题师：你们看这是什么表情啊？

幼：微笑、笑

师：你们什么时候有这种表情？

幼：高兴、快乐

师：看见别人微笑你心里会是怎样？

幼：我也会微笑。

师：原来微笑能给人带来快乐。

二、观察挂图1、倾听

师：今天啊，有一群小动物也微笑的叽叽喳喳，谁能猜猜看他们在说些什么？

2、讨论

师：小鸟会怎么说？

幼：唱歌

师：大象呢？

幼：帮别人干活

师：小兔呢？

幼：送信

师：刚才，你们有没有听到他们在说些什么，老师听到了，让老师来说给你们听听。

幼：……

师：你们看这是谁？

幼：

师：他们会说些什么呢？

幼：

师：蜗牛想出了一个办法，让我们一起来听听，是什么办法。

3、完整欣赏故事

师：小蜗牛终于找到自己能够给别人带来快乐的方式，那就是——微笑，今天老师讲的就是这个故事《微笑》，让我们一起来听听。

三、幼儿讲述师：你们喜欢小蜗牛吗？为什么？

幼：喜欢，因为他给别人带来快乐。

师：小朋友也可以用不同的方式给别人带去快乐，让我们一起来说说。

幼：……

四、拓展师：小朋友你们在生活中有没有给朋友带来微笑呢？

幼：

师：做什么事情使朋友快乐？

幼：

五、活动小结 回教师我们也去画一张微笑送给你的好朋友。

在活动开始的第一环节中，我预设的内容是让幼儿看图讲话。在实施的过程中我所留给幼儿的时间却较少，使得许多幼儿没有了表演的机会。分析情况可以看出，幼儿与幼儿之间的观察能力和绘画水平是有差距的，教师在指导过程中应考虑新生幼儿的能力。绘画形式保证每一位幼儿都能有笑脸，即：可以通过的调整来保证每一位幼儿都能画出笑脸。让先画出微笑的幼儿自己讲讲微笑的快乐，就能提高幼儿的学习效率了。

但是从活动开展的情况来看，所设计的环节多数还是比较传统的，所要体现的阅读要求并没有明显地表现出来，”阅读“的分量与”表演“的分量没有什么轻重，因此根据这类情况，我试想在设计环节中，需要与目标的制定达成一致，如可以尝试这样来调整环节：幼儿在初次阅读后，就可以安排幼儿表演的内容，幼儿在通过表演后就能积累较多的语言经验，然后教师在安排幼儿的绘画活动时。并重点放在直到幼儿的绘画出快乐的笑脸顺序上，通过这样的一种调整，就可能会更贴切于目标，更有助幼儿的掌握。

通过这次活动，我尝试了新的教学方法，所做的尝试也是比较符合我班幼儿的水平的，因此，在以后的语言教学中，我会再次运用这样的教学模式，并根据这次活动中所出现的问题加以调整和改进的。

中班语言活动教案微笑教案反思篇七

1、感受朋友之间的情谊是相互帮助、相互鼓励，了解真正的快乐源于共同分享。

2、通过区别不同的角色，熟悉并初步掌握故事内容。

3、理解词汇：微笑、友好的、孤单的，并尝试着运用。

1、故事图片。

2、故事录音磁带。

3、绘画工具。

1、教师出示“微笑”表情卡，请幼儿使用微笑的表情。

2、引导幼儿感受微笑时的心情：

1、“在这个故事里，你最喜欢谁？为什么？”

2、“小鸟、大象、小兔它们能为朋友干什么？”

3、“小蜗牛看到朋友们都友好的帮助别人，它却很着急，为什么？”

1、第一部分：小鸟、大象、小兔的有关内容。教师出示图片，带领幼儿共同讲述。

2、第二部分：小蜗牛的改变。教师出示图片，带领幼儿共同

讲述。

3、第三部分：小蜗牛的信。教师引导幼儿理解“友好的、孤单的”词汇，并运用到故事的讲述中。

提问：为什么森林里的动物都说小蜗牛真了不起呢？我们可以用什么样的方法把快乐送给大家呢？鼓励幼儿用小蜗牛的好方法自制一封微笑的信。

附故事：

微笑

小鸟说：“只要我醒着，我随时愿意为朋友唱歌。”

大象说：“只要我醒着，谁有干不动的活，我随时就到。”

小兔说：“只要我醒着，我愿意为朋友送好消息。”

大家都在为朋友干些什么，小蜗牛好着急，它整天背着个沉重的壳在地上慢慢的爬，别的什么也干不了。

中班语言活动教案微笑教案反思篇八

1、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

2、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

各位老师：上午好！我今天说课的内容是中班故事教学《微笑》。

《微笑》是一个美丽的散文故事，它采用了拟人的手法，通

过简练优美的语言把弱小的小蜗牛用自己甜甜的微笑给整个森林带来快乐，从而自己也快乐起来的经过描写的形象逼真。让幼儿充分感受到小蜗牛的助人之心和与朋友的友爱之情，体会到为朋友做事的快乐；理解无论能力大小，都可以关心别人，给别人送去快乐的道理。

中班的孩子词汇量和种类不断增多，对词意的理解也比以前深刻，运用语言进行交往的积极性明显提高，所以我把教材中“小鸟为朋友歌唱、大象为朋友盖房子、小兔为朋友送信”改为短句“我可以为朋友歌唱，让他们快乐；我可以为朋友盖房子，让他们快乐”，主要是通过让幼儿掌握故事中反复出现的短句型，发展幼儿的连贯性语言。中班幼儿正是加速去除自我为中心的意识阶段，故事中小动物之间的相互友爱可以促使幼儿社会性情感的形成，培养关爱、同情、友好、合作的行为。

对于文学作品欣赏的教学不能脱离语言领域的价值，学习作品中优美的语言，感受语言所表达的情感，要达到此目的必须引导幼儿理解作品人物形象，感受作品所表达的情感，在次基础上扩展想象仿编或续编。所以结合故事和幼儿的年龄特点，我把本次活动的目标定位。

1. 帮助幼儿理解故事内容和小动物之间的友爱，懂得无论能力大小，都可以关心别人、帮助别人的道理。
2. 学习用“我可以。。。让他们快乐”的句式仿编故事中的短句，萌生给朋友送去快乐的意愿和行为。

重点：因为只有把握了故事的内容，才能进一步挖掘其教育意义，所以把目标1作为教学的重点目标。

难点：中班的幼儿的理解和表述能力增强，但是对短句的仿编和情感的迁移有一定的难度。所以把目标2作为教学的难点目标。

物质准备：故事课件、背景音乐、大图片（幼儿的思维以具体形象为主，图片与课件能激发幼儿的学习兴趣，吸引幼儿的注意力）

幼儿经验准备：了解小动物的外形特征和生活习性，为理解故事做铺垫。

（一）引入活动、激发兴趣

你觉得你什么时候最快乐？

今天老师就给小朋友讲一个关于快乐的故事。

（意图与目标：开门见山地点出快乐主题，引导幼儿有目的地去发现：帮助别人是一件快乐的事情。引出故事激发幼儿学习的兴趣。）

（二）分段欣赏、理解故事内容

我采用分段教学来欣赏作品。

1. 教师讲述故事第1、2两段

分别提问

（1）小动物们都在为自己的朋友做什么？

（2）小动物们都是怎么说的？

（3）讨论：小蜗牛为什么不高兴？小蜗牛能为朋友们做什么，让朋友们高兴呢？

2. 教师讲述故事第3段

提问：小蜗牛做了什么让朋友们高兴？

（分析：采用分段教学来欣赏作品，在次环节中使用音乐背景，让幼儿更好地感受故事的优美，以提问的方式加上课件帮助幼儿理解故事内容，讨论和质疑促使幼儿发挥想象力，完成重点目标中的理解故事内容。在故事理解的过程中我会强调“我可以。。。。。让他们快乐”的句式，不仅学习语言短句，也为解决后面的难点短句仿编做好铺垫）

在本次活动中也存在着不足：孩子的语言表达不够成熟，缺乏连贯性；孩子们安静倾听同伴发言的习惯仍需加强等等。总之在以后的活动中我们会注意这些方面的引导与教育，争取做得更好。

中班语言活动教案微笑教案反思篇九

1、理解故事内容，知道无论能力大小都可以给朋友带来快乐。

2、萌生给别人带去快乐的意愿和行为。

1、表情图（正面为微笑的表情，反面为哭泣的表情）

2、人手一张空白圆形卡片，记号笔，信封

3、挂图（图片）

一、游戏导入，引起幼儿兴趣。

1、今天，我们一起来玩一玩变脸的游戏。当老师出示笑脸，你们就变成笑脸；当我出现哭脸，你们就变成哭脸。（正是笑脸，反是哭脸）

2、谁来说一说，当你表演笑脸的时候，心情怎么样？

当你表演哭脸的时候，心情怎么样？

3、你喜欢哪一张图片？为什么你喜欢微笑的表情？

4、总结：原来，微笑会让你们想到快乐的事。

二、倾听、理解故事内容。

（一）引出故事

1、可是，有只小蜗牛却在哭，一点都不开心。

“小蜗牛，小蜗牛，你怎么了？”——小蜗牛悄悄的告诉老师，它心里很着急。

2、你们猜猜，小蜗牛为什么着急？

3、小蜗牛到底为什么着急呢？我们一起来听听他的故事，名字叫《微笑》

（二）讲述故事段一

1、故事先讲到这里，你们说小蜗牛为什么着急？

2、小鸟、大象、小兔都为朋友做了什么？

（先出示动物图片，再根据幼儿回答出示对应图片，相对应的讲述）

3、那小蜗牛能为朋友做什么呢？你们有没有帮小蜗牛想到什么好办法呢？

（三）讲述故事段二、三。

1、你们想了这么多好办法，蜗牛是不是也想到了呢？我们继续来听听故事。

2、故事讲完了，小蜗牛想出了什么好办法？它要给朋友什么？——送微笑

- 3、他是怎么想到把微笑送给朋友的？
- 4、朋友们喜欢蜗牛送的微笑吗？他们是怎么对蜗牛说的？
- 5、现在我们再来听听这个故事，能干的小朋友跟着一起说。

三、送微笑

- 1、小蜗牛把微笑送给了朋友，森林里的`朋友都很开心。
- 2、你们想不想也给你的好朋友带去快乐？
- 3、都想啊！那我们也学学故事里的小蜗牛，等会请你在小纸片上画上你甜甜的微笑，放在信封里，送给你的好朋友，给好朋友带去快乐吧！

中班语言活动教案微笑教案反思篇十

- 1、理解蜗牛“微笑”的含义，体验蜗牛浓浓的友爱之情。
- 2、懂得不管力大小，懂得可以关心别人，给人以快乐。

挂图、图片。

一、引出主题

师：你们看这是什么表情啊？

你们什么时候有这种表情？

看见别人微笑你心里会是怎样？

小结：原来微笑能给人带来快乐。

二、观察挂图

1、倾听

师：今天啊，有一群小动物也微笑的叽叽喳喳，谁能猜猜看他们在说些什么？

2、讨论

师：小鸟会怎么说？大象呢？小兔呢？

师：刚才，你们有没有听到他们在说些什么，老师听到了，让老师来说给你们听听。

幼：……

师：你们看这是谁？他们会说些什么呢？

蜗牛想出了一个办法，让我们一起来听听，是什么办法。

3、完整欣赏故事

师：小蜗牛终于找到自己能够给别人带来快乐的方式，那就是——微笑，今天老师讲的就是这个故事《微笑》，让我们一起来听听。

三、幼儿讲述

师：你们喜欢小蜗牛吗？为什么？

幼：喜欢，因为他给别人带来快乐。

师：小朋友也可以用不同的方式给别人带去快乐，让我们一起来说说。

幼：……

四、拓展

师：小朋友你们在生活中有没有给朋友带来微笑呢？做什么事情使朋友快乐？

活动小结：我们也去画一张微笑送给你的好朋友。

从活动开展的情况来看，所设计的环节多数还是比较传统的，所要体现的阅读要求并没有明显地表现出来，”阅读“的分量与”表演“的分量没有什么轻重，因此根据这类情况，我试想在设计环节中，需要与目标的制定达成一致，如可以尝试这样来调整环节：幼儿在初次阅读后，就可以安排幼儿表演的内容，幼儿在通过表演后就能积累较多的语言经验，然后教师在安排幼儿的绘画活动时。并重点放在直到幼儿的绘画出快乐的笑脸顺序上，通过这样的一种调整，就可能会更贴切于目标，更有助幼儿的掌握。

通过这次活动，我尝试了新的教学方法，所做的尝试也是比较符合我班幼儿的水平的，因此，在以后的语言教学中，我会再次运用这样的教学模式，并根据这次活动中所出现的问题加以调整和改进的。

中班语言活动教案微笑教案反思篇十一

由于现在社会的发展，一些家庭因素，家长过多的对幼儿呵护，而导致幼儿缺乏一定的爱心，唯我意识强烈，不懂得去关心别人，不知该如何去关心别人，因此设计这节活动，旨在通过微笑的展露，向幼儿进行情感教育和思品教育。

1、要求幼儿理解作品的内容和情感基调，为小动物设想能带给别人快乐的方法。

2、学会关心周围的人，初步体验当把快乐带给别人的同时自己也能得到快乐。

3、发展幼儿的口语表达能力，丰富词汇：“愿意”、“微笑”。

4、知道微笑是生活中不可缺少的一种表情，懂得微笑的重要性。

5、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

1、多媒体课件。

2、微笑的轮廓图，记号笔人手一支。

一、引导幼儿相互观察同伴的笑，激发幼儿的快乐情绪。

“小朋友，你们会笑吗？今天为大家请来一位小客人，叫笑笑，（出示笑脸）笑笑会让我们变得更快乐。让我看看你们甜甜的微笑吧”请幼儿相互观看同伴微笑，并提出问题：“当你看到同伴微笑的时候，你有什么感觉？”让幼儿知道微笑能给别人带来快乐。

二、播放多媒体课件，引导幼儿欣赏散文。

“原来微笑能给别人带来快乐！森林里的小动物们也想把快乐带给别人，它们都是用什么办法给别人带来快乐呢？”教师边讲边提问：

（1）小鸟会想出什么办法给别人带来快乐？

（2）大象会想出什么办法给别人带来快乐？

（3）小兔会想出什么办法给别人带来快乐？

(4) “它的朋友们感觉怎么样？大家真快乐呀，只有小蜗牛不开心！它为什么不开心？”引导幼儿交流、讨论，帮助小蜗牛想出各种给别人带来快乐的方法。

(5) “小蜗牛用什么办法给别人送去微笑呢？”（让幼儿根据故事情节展开丰富的想象，设想出各种不同的方法，发展幼儿的扩散性思维及解决问题的能力。）

三、完整朗诵散文，进一步加深幼儿对散文的理解

老师小结：原来送给别人一个甜甜的微笑，别人也会快乐的。

四、联系生活，提炼微笑

师总结：小朋友在幼儿园、家里，为别人送去你一个甜甜的微笑，你的心里美美的。

(2) 扩散幼儿的思维、想象能力

师：除了对别人表扬、鼓励、关心，可以用微笑以外，还可以用什么形式来表扬鼓励他人呢？（鼓励幼儿用动作来演示）

幼儿：可以用鲜花表扬鼓励。

幼儿：可以用掌声表扬。

幼儿：可以用拍手，眼神等表扬。

(3) 讲述生活中看到的微笑，理解微笑的重要意义

播放多媒体，配画外音：

空姐：在飞机上微笑着面对着乘客朋友。使乘客心情愉悦，旅途愉快。

医生：在对病人开刀挂水微笑着面对病人朋友，使病人消除恐惧害怕，给病人送去温暖的微笑。

礼仪小姐：奥运会的开幕式上，礼仪小姐用自己甜美的微笑欢迎世界的来宾和运动员朋友。

运动员：在运动场上努力拼搏当他们得了金牌后，他们的脸上露出了自豪的微笑。

主持人：用自己甜美的微笑，向世界的朋友送去奥运信息。

残疾人：向别人证明身残志不残，露出了自信的微笑

师小结：因为在我们的生活当中处处有微笑，才使我们这个大家庭、大社会更加和谐、更加欢畅、心情更加愉快。

五、幼儿在歌曲《歌声与微笑》的伴奏下，绘画出自己的笑脸。

1、制作“微笑”标志。我们互相笑一笑，看看微笑的时候眼睛嘴巴是怎样的，我们在这张卡片上画上微笑的表情吧！

2、小蜗牛把微笑送给自己的朋友，我们也把微笑送给身边的朋友吧。

3、老师和幼儿在一起舞蹈，播放音乐《歌声与微笑》，活动在快乐、温馨的气氛中结束。

1、根据幼儿园课程目标及《纲要》、《规程》，幼儿课程目标的宗旨在于提高幼儿素质，提出引导幼儿接触各种艺术作品，关注人类道德行为美。这个活动设计由来就是，通过故事使幼儿懂得“微笑”的真正含义，来感染幼儿，美化幼儿的行为。《新纲要》在语言领域中提出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并

能得到积极应答的环境”以及要“鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，发展幼儿语言表达能力和思维能力。”根据这一目标和要求，结合中班幼儿年龄特点和语言发展水平，制定了情感、能力、认知三方面的教学目标。

2、说重点、难点

重点：使幼儿理解故事情节及内容，了解故事的含义。

难点：能主动帮助别人，愿意给别人带来快乐。

制定重难点的依据是：我班幼儿在情感及认知方面的特点，即中班幼儿理解水平有限，对理解隐含在故事中的寓意有一定的困难，所以让幼儿充分感受小蜗牛的助人之心和与朋友的友爱之情，体验为朋友做事的快乐尤为重要。

中班语言活动教案微笑教案反思篇十二

小鸟想出什么办法为别人带来快乐？

小猴想出什么办法为别人带来快乐？

小鸭想出什么办法为别人带来快乐？

(小鸟为朋友唱歌、小猴为朋友摘香蕉、小鸭为朋友送信)

2、朋友感到怎样?(很感动、很高兴)

3、看看小蜗牛怎么了?(不开心)猜猜它为什么不高兴?(放录音：小蜗牛不开心的原因)

4、帮小蜗牛想个办法，想想它能为朋友做什么？

小蜗牛听了小兔他们的话，可着急了，他想呀想呀，终于想

出了一个好办法，是什么好办法呢？我们一起来听一听。（鼓励幼儿结合自己的经验充分想象并讲述，幼儿自由讨论）

中班语言活动教案微笑教案反思篇三

- 1、引导幼儿学习用“我愿意，让他们高兴”的句型大胆表达画面内容和个人思想经验。
- 2、懂得让别人高兴是一种快乐，把快乐送给别人也是一种快乐。
- 3、发展幼儿的感受力和口语表达能力。
- 4、知道故事中象声词运用的趣味性。
- 5、幼儿活动时遵守秩序的观念。

小鸟、大象、小兔、小蜗牛图片，课件

- 1、谈话导入：我们小朋友天天在一起做游戏、学本领。每个人都找到了许多好朋友，那你和朋友在一起觉得怎么样？
（幼儿自由表述）森林里住着许多可爱的小动物，今天，它们想为朋友做事，让朋友每天都高兴。
- 2、学习运用“我愿意，让他们高兴”的句型表达小动物愉快的心情。

（1）出示小鸟图片

教师：看，谁先来了？你觉得小鸟会为朋友们做什么事？为什么？幼儿猜测。

教师：这只小鸟今天他做了什么事呢？我们一起仔细听一听。
课件展示音符图倾听教师录音朗诵句型：我愿意为朋友们唱

歌，让他们高兴。

教师：小鸟告诉我们什么？他是怎么说的？个别表述，再集体复述。

(2) 出示大象图片，结合课件展示具体内容。

教师：谁也来了？你觉得大象愿意为朋友们做什么事让朋友高兴呢？课件展示木头与房子。

教师：谁愿意帮大象来介绍？记住：要象小鸟那样用清楚的告诉大家“我愿意，让他们高兴”。引导个别学习运用句型表述，集体复述。

(3) 出示小兔图片，结合课件展示“送信”内容。

教师：现在是谁？仔细看，他为朋友做了什么事？谁来帮小兔介绍，要像大象那样说的又清楚又连贯。个别幼儿学习运用句型在集体面前表述。

(4) 出示蜗牛图，结合课件展示“微笑”内容。

教师：那小蜗牛做了什么呢？展示课件，集体学一学微笑的表情教师：原来他是把微笑送给了好朋友，我们一起来帮蜗牛说一说。集体运用句型表述。

(5) 结合课件完整朗诵诗歌内容，并为诗歌取名字。

教师：这么充满爱心与快乐的诗歌，还缺少了什么？你们觉得哪一个名字更适合这首诗歌。我们就用“微笑”作为诗歌的名字，一起再来朗诵一遍吧。

(6) 讨论：为什么小蜗牛会想到把微笑送给大家？大家为什么喜欢小蜗牛的`微笑？

幼儿分组交流，再派一名代表讲述本组的理由。

教师小结：小蜗牛虽然能力很小，只会爬，但它有一颗爱心，它想到了要让我的朋友快乐一点，所以把微笑送给了大家，给大家带去了快乐，所以大家都喜欢它的微笑。

3、尝试“运用我愿意，让他们高兴”的句型，大胆表达个人经验和思想内容。

（1）教师：刚才小鸟、大象、小兔、蜗牛都告诉我们他们愿意为朋友做不同的事情，让他们的朋友高兴。我们也有许多朋友，那你愿意为朋友做什么呢？请你象小动物那样清楚的告诉大家。

（2）幼儿尝试“运用我喜欢，让他们高兴”的句型表述。

（3）将幼儿创编的代表性句子整合起来与前面的内容完整朗诵。

4、活动延伸：绘画活动“我愿意为朋友做的事”。

微笑小鸟说：我愿意为朋友们唱歌，让他们高兴。大象说：我愿意为朋友们搬木头盖房子，让他们高兴。小兔说：我愿意为朋友们送信。让他们高兴。

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

中班语言活动教案微笑教案反思篇十四

理解散文内容，感受作品表达的美好情感，懂得为他人做事是快乐的。

学习用散文中的句式“我愿意……让他们高兴”表述个人的经验和想法。

经验准备：幼儿初步了解小鸟、大象和小兔的.生活习性及本领。

课件：轻快的音乐；散文配图7幅。

纸面教具：彩色打印爱心卡片，裁剪好人手一份。

材料准备：勾线笔人手一份。

谈话激趣。

2、幼儿自主讨论并交流。

分段欣赏散文。

1、教师结合散文配图第一至第四幅图，有感情地朗诵散文的前半部分（“小鸟说”至“他能为朋友们做什么呢”）

提问：散文中有哪些小动物？他们愿意做什么事让朋友高兴？他们是怎么说的？（引导幼儿学习用散文句式“我愿意……让他们高兴”来回答。）

猜想：小蜗牛可以为朋友做什么事让他们高兴呢？

2、教师结合散文配图第五至第七幅图，有感情地朗诵散文的后半部分（“一天”至结束）。

提问：小蜗牛做了一件什么事让朋友们“也高兴地笑了”？（引导幼儿学习小蜗牛，微笑着与同伴互相问候。）

播放音乐，教师完整朗散文。

提问：散文的题目叫什么？你喜欢散文里的动物们吗？为什么？

小结：小动物们都有自己的本领，他们用自己的本领关心和帮助朋友，让朋友高兴自己也很快乐。

大胆表达与表现。

1、教师带领幼儿分角色一边表演一边朗诵散文。

2、讨论：你有什么本领？你愿意为家人和朋友做些什么让他们高兴呢？（鼓励幼儿结合散文诗句“我愿意……让他们高兴”来回答。）

3、在轻快的音乐氛围中，引导幼儿把自己的想法用简单的线条画在爱心卡上，并自由组合，交流自己的美好愿望。

4、引导幼儿展示爱心卡并相互交流，自然结束活动。

日常活动：结合午餐和起床环节，组织幼儿帮小班的弟弟妹妹，让他们高兴。

家园共育：请家长鼓励幼儿为家人做一件力所能及的好事让他们高兴。

附【散文】

微笑

小鸟说：“我愿意为朋友们唱歌，让他们高兴。”

大象说：“我愿意为朋友们干活，让他们高兴。”

小兔说：“我愿意为朋友们送信，让他们高兴。”

小蜗牛好着急，他能为朋友们做什么呢？

一天，一群小蚂蚁正在忙着搬东西，他们从小蜗牛身边走过时，小蜗牛向他们友好地微笑。一只小蚂蚁说：“小蜗牛，你的微笑真甜呀！”

小蜗牛想：对呀，我可以把微笑送给朋友们，让他们高兴呀！小蜗牛就画了很多张图片，上面一只小蜗牛正在甜甜地微笑。朋友们看到这张图片，也高兴地笑了。