

# 2023年三年级思品教学设计(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 三年级思品教学设计篇一

三年级上册教材以单元编排的方式，每个单元反映生活的一个侧面，突出一个鲜明的教育主题，这一教育主题表达了编者明确的设计意图和课程标准中要求完成的教育内容。单元主题下设课文主题，每个课文主题均设一个引导学生学习、研讨的话题，下面又生成多个小话题。每课的内容力求打破学科界限，将各学科的内容综合起来，体现综合课程的特点。每个单元所涵盖的课文内容表现为一组完整的经验和一组有意义的学习活动。单元中的每一课又力求从不同的角度来表现单元主题所要达到的教育目标。三年级上册共安排了四个单元主题，即：“话说社区”，“生我养我的地方”，“东西南北中”，“人类共同的家园”。这四个主题将来源于不同生活领域的素材整合为建立在儿童生活基础上的主题与活动，这些主题与内容将品德教育与学生的社会性发展有机地融为一体。

1. 以学校生活、家庭生活、社区生活为基础，让学生通过对生活的感受，获得对家庭、学校、社区的初步认识，树立最基本的社会公德意识。
2. 以学生的生活经验为基础，促进学生对社会的关注和对人的关注。
3. 教材中没有理性的说教，而是对儿童生活的真实呈现。都

是从儿童生活中一些平常的现象切入，引起儿童对生活的思考 and 关注。

4. 培养对学生道德判断能力，面对生活中的各种现象，该学什么，不该学什么。

教材在选择切入点时，力求从儿童的生活经验和儿童感兴趣的问题入手，采用第一人称的表现方式，来增强教材与学生的亲近感。教学中应将学习内容和学习活动融为一体。教师要利用和开发地方教育资源，教师要联系当地和学生的实际，及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、学生生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高教育教学的针对性、实效性和主动性，提高整个教育的质量。

1. 初步了解社区的组织机构及儿童的基本义务，初步小家和“大家”的互动关系。初步懂得人们的生活规则、国家法律对于社会公共生活的重要意义。

2. 初步了解人类与环境的关系。知道环境的变化对人类生存与发展的重要影响。

1. 利用直观教具，引起学生的注意力。

2. 通过各种有趣的生活事例、有意义操练形式，激发学生参与的热情。

3. 充分发挥现代化教育手段的作用。

4. 尽力体现“用中学、学中用”的原则。

## 三年级思品教学设计篇二

三年级上册教材以单元编排的方式，每个单元反映生活的一个侧面，突出一个鲜明的教育主题，这一教育主题表达了编

者明确的设计意图和课程标准中要求完成的教育内容。单元主题下设课文主题，每个课文题均来一个引导学生学习、研讨的话题，下面又生成多个小话题。每课的内容力求打破学科界限，将各学科的内容综合起来，体现综合课程的特点。每个单元所涵盖的课文内容表现为一组完整的经验和一组有意义的学习活动。单元中的每一课又力求从不同的角度来表现单元主题所要达到的教育目标。三年级上册共安排了主题，即：“我的家”，“我学习和生活的地方”，“我在生活中长大”，“我和规则交朋友”。这四个主题将来源于不同生活领域的素材整合为建立在儿童生活基础上的主题与活动，这些主题与内容将品德教育与学生的社会性发展有机地融为一体。

1. 以学校生活、家庭生活、社区生活为基础，让学生通过对生活的感受，获得对家庭、学校、社区的初步认识，树立最基本的社会公德意识。
2. 以学生的生活经验为基础，促进学生对社会的关注和对人的关注。
3. 教材中没有理性的说教，而是对儿童生活的真实呈现。都是从儿童生活中一些平常的现象切入，引起儿童对生活的思考和关注。
4. 培养对学生道德判断能力，面对生活中的各种现象，该学什么，不该学什么。

教材在选择切入点时，力求从儿童的生活经验和儿童感兴趣的问题入手，采用第一人称的表现方式，来增强教材与学生的亲近感。教学中应将学习内容和学习活动融为一体。教师要利用和开发地方教育资源，教师要联系当地和学生的实际，及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、学生生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高教育教学的针对性。实效性和主动性，提高整个教育的质量。

2. 初步了解生产、消费活动与人们生活的关系。知道科学技术对人类生存与发展的重要影响。

1. 利用直观教具，引起学生的注意力。

2. 通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情。

3. 充分发挥现代化教育手段的作用。

4. 尽力体现“用中学、学中用”的原则。

第一周 第7页 第二周 第13页

第三周 18页 第四周 22页

第五周 26页 第七周 33页

第八周 37页 第九周 42页

第十周 47页 十一周 54页

十二周 58页 十三周 63页

十四周 69页 十五周 74页

十六周 78页 十七周 83页

十八周 期末复习

### 三年级思品教学设计篇三

品德与社会课程的. 宗旨在于促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会参与社会，适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯的社会主义合格公民奠定扎实的基

础。

全册教材共有三个单元，分别是《在集体中成长》、《我们生活的地方》、《爱护我们的生活环境》。《在集体中成长》这个单元包括三个小主题，分别是：《我们是一个集体》、《快乐的集体生活》、《大家都是好朋友》。第二单元包括二个小主题，分别是：《欢迎到我家乡来》、《家乡的故事》。第三单元有三个小主题，分别是：《垃圾带来的烦恼》、《节约用水》、《环境好我快乐》。

三年级共有学生38人，这些学生主要来源于棋盘小区，在家中多半是“饭来张口，衣来伸手”的“小皇帝”、“小龙女”，到校之后将一些不好的习气带到学校，没有一定的理想和目标，态度不端正，没有上进心和进取心。经过上学期的教育，学生都改变了这些不好的习惯，有了较大的进步，这与老师的教育和学生的努力是分不开的。

1. 知道自己的成长离不开集体，懂得诚信的重要性，要为大造一个诚信社会而从小做起，从小事做起。
2. 体验民主的生活、学习氛围。懂得参与集体的民主生活是我们的权利，也是我们的义务。
3. 要了解自己的特点，发扬自己的优势，要有自己的信心。
4. 了解社会生活中的民主，直面社会生活中的各种现象，认识自我，认识社会，解决生活中的困惑，探索做人的真谛。
5. 学会独立，学会生存，学会做人，学会做事。
6. 感受祖国壮丽的山河，多彩的民族风情，古老的中华文明和今日的辉煌。
7. 了解近代中国的屈辱与抗争，使学生感受到作为中国人的

自豪、骄傲和责任。

8. 走向世界，学会用自己的眼睛观察世界，感受和探讨人类文化的异彩及共同面临的问题。

本册重点：《在集体中成长》、《爱护我们的环境》是本册重点，也是本册难点。

1. 全面把握课程目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力、情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，掌握必备的知识。

2. 善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究。

3. 创设学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。

4. 充实教学内容，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感。

5. 拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育。

第一单元9课时

第二单元6课时

第三单元9课时

综合评价2课时

机动2课时

## 三年级《品德与社会》第二单元教学计划

教学目标：

情感、态度、价值观：

激发学生热爱生活、热爱家乡的情感，树立为家乡建设和发展服务的志向。

知识与技能：

1. 在家乡地图上查找本地、本省及省会城市的位置，知道家乡是祖国的一部分。
2. 了解识图常识，能辨认简单的图例、方向、比例尺，培养学生的读图能力。
3. 了解家乡的自然环境和经济特点及其与人们生活的关系。

过程与方法：

培养学生尝试不同的方法，如调查、访问、搜集与整理、分析资料等进行探究活动。

重难点：

对学生读图能力的培养，了解地图知识，用不同的方法搜集资料等是本单元重点，也是本单元难点。

采取的措施：

1. 全面把握课程目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力、情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，掌握必备的知识。

2. 调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究。

3. 创设学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。

4. 充实教学内容，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来。

课时安排：

本单元计划安排9课时。

## 三年级思品教学设计篇四

本期总目标：品德与社会课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展, 为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格奠定基础。

1、珍爱生命，热爱生活。养成自尊自主、乐观向上、热爱科学、热爱劳动、勤俭节约的态度。

2、在生活中养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、公平公正、热爱集体、团结合作、有责任心的品质。

3、初步形成民主、法制观念和规则意识。

能力：

1、能够初步认识自我，控制和调整自己的情绪和行为。初步掌握基本的自我保护自救的本领。养成良好的生活和行为习惯。



2、能够清楚地表达自己的感受和见解，能够倾听他人的意见，能够与他人平等地交流与合作，学习民主到参与集体生活。

3、学习从不同的角度观察、认识、分析社会事物和现象，尝试合理地、有创意地探究和解决生活中的问题。学习对生活遇到的道德问题做出正确的判断和选择。

4、学习收集、整理、分析和运用社会信息，能够运用简单的学习工具探索和说明问题。

知识：

1、初步了解儿童的基本权利和义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会机构和社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

2、初步了解生产、消费活动与人们生活的关系。知道科学技术对人类生存与发展的重要影响。

带单元教学计划

一、班级情况分析

三年级是小学生知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生会乐于这一门课程的学习，能积极参与到本课程的课内外的学习活动中去。

二、教材分析

人教版三年级下册《品德与社会》教材共设计了四个单元，

这四个单元主题所涉及内容是对这个年龄阶段儿童具有重要影响的、在儿童生活中所发生的各种社会互动关系（如来自社会的爱）。

这四个单元教育主题是：第一单元主要是在爱的阳光下；第二单元主要是我们共欢乐；第三单元主要是生活不能没有他们；第四单元主要是寻路和行路。

### 三、教材重点难点

“寻路和行路”这一教育主题是本册教材的重难点，本主题以儿童的成长与安全的关系为教育内容，从校外探路出发，激发学生对出行有很大的学问认识，最后落实到保护自己的安全教育。

### 四、教学目标

总要求：促进学生良好品德的形成和发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

- 1、引导学生在家人爱的关怀下，懂得爸爸、妈妈的艰辛，以达到关爱社会。
- 2、指导学生参与社会生活，能够清楚地表达自己的感受和见解，能够倾听他人的意见，能够与他人平等地交流和合作。
- 3、尝试合理地、有创意地探究和解决生活中的问题，学会对生活中的道德问题作出正确的判断和选择。理解感谢他人。
- 4、初步了解个人外出要注意些什么，初步学看平面图，严格遵守交通规则、懂得安全的重要性。

### 五、教学措施

1、全面把握课程目标，通过教学帮助学生懂得爱来自家庭，学校和社会。

2、发挥艺术形式在本课程教学中的效能，重视创设良好的学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间，以人为本，引导学生自主学习。

3、重视发展性教学评价方法的运用。强调评价过程化，重视儿童在活动中的态度、情感、行为表现，重视儿童活动中付出的努力的程度，以及过程中的探索、思考、创意等。

4、开发教学资源，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感，使本课程教学走向家庭、社会，真正走进学生的实际生活，体现该课程的开放性、实践性。

5、重视教学反思，在反思中与学生共同成长。

## 六、教学进度

### 三年级品德与社会下册单元教学计划

#### 第一单元教学计划

教材分析：

本单元《在爱的阳光下》由三个主题构成。

1、家人的爱

2、读懂爸爸妈妈的心

3、来自社会的爱

单元教学目标：

- 1、丰富学生的道德情感，帮助学生体会和理解父母长辈在培育自己时的良苦用心及其辛劳。使学生在感受家人的爱同时，学会体谅家人，并以恰当的方式表达对家人的爱。
- 2、体会学校对少年儿童的爱，认识自己在老师的培育和爱护下成长的。能够表达对教师的尊重和感谢之情。
- 3、了解社会对儿童的关心和照顾，以及在保护儿童权益方面所采取的措施和有关法律法规。

教学建议：

- 1、本单元以爱为主线，引导学生通过一些具体的生活情景，感受和体验家人对自己的成长所付出的辛苦及蕴含着深深的爱；感受和体验学校老师和其他工作人员对自己成长所奉献的爱；感受和体验社会对少年儿童成长给予的关爱和保护。
- 2、让儿童在感受爱的同时，丰富他们的道德情感和对生活的道德敏感性，学会关注和体谅别人。

教材分析：

本单元《我们共欢乐》由四个主题构成：

- 1、不一样的你我他
- 2、换个角度想一想
- 3、分享的快乐

单元教学目标：

- 1、能够从自己的相貌、性格、爱好等方面自己的质点，比较

自己与他人的不同，并能意识到每个人互不相同，各有质点。

2、知道正是由于每个人各具质点，才使班级生活更另丰富多彩。能够意识到自己在班级中的作用，并为此感到自豪和骄傲。

3、尝试从不现的角度观察、分析同学间的各种现象，懂得在与同学交往中的作用，懂得在与同学交往中要相互理解、相互尊重、平等相处。

4学会与人交流、合作，分享快乐。能够清楚地自己的的感受，体察他人的情感，倾听他人的意见，接纳和欣赏他人，感受与同学间的友爱之情。

教学建议：

面，他们虽然愿意与周围的人的真诚交流，喜欢新朋友，并开始意识到了他人的想法和行动，但却因不会沟通易和他人发生冲突。因此，我们要抓住教育时机，帮助儿童逐步学会了解自己和他人。

2、未来的社会是一个人们交流互动，空间不断扩大的全球化时代，因此，学会与他人相处就成为现代人的一种必备。

3、让学生体验由共同分享所带来的快乐，学习合作与分享，培养合作精神。课时安排：六课时。

### 第三单元教学计划

教材分析：

本单元《生活不能没有他们》由三个主题构成。

1、我们的生活需要谁是谁

2、阿姨叔叔辛苦了

3、说声“谢谢”

单元教学目标：

1、知道人们的生活离不开各行各业的劳动者，感受他们的劳动给人们生活带来的方便。初步感受社会生活中人与人之间相互依赖的关系。

2、观察生活中不同行业的劳动者，体会他们劳动的辛苦，增强对他们的尊重和感谢之情，懂得要珍惜他们的劳动成果。

3、学习运用观察，访问等方法进行社会调查，并能把所观察，访问到的情况和自己的感受记录下来，在同学中进行交流。

教学建议：

1、引导学生学生通过自己的生活体验和对生活中劳动者的观察，认识各业劳动者的劳动在人们生活中的意义，以及人们之间相互依赖、相互服务的依存关系。激发他们尊重并感谢劳动者的情感。

2、本单元从服务行业的人们的工作，生活状况切入，便于调动学生的直观感受和体验，体会从事服务行业劳动者的苦与乐。同时，也为今后进一步认识其他行业的劳动者奠定基础。

课时安排：六课时。

第四单元教学计划：

教材分析：

本单元《寻路和行路》由四个主题构成。

- 1、学看平面图
- 2、校外探路
- 3、出行的学问
- 4、马路不是游戏场

教学目标：

- 1、了解平面图在现实生活中的用途。会读简单的平面图和路线图，能利用简单的图形画出学校及其周边的简单平面图和路线图。
- 2、了解本地的主要交通工具和交通路线，能利用交通图选择比较简单的出行路线。初步知道出行时怎样选择合适的路线和交通方式。
- 3、了解乘车和寻路的一些基本常识和礼节。
- 4、观察本地交通秩序现状，知道一些有关的交通规则和交通安全常识，自觉遵守交通法规。

教学建议：

- 1、本单元从强调地图学习的实际应用价值出发，将地图知识的学习和利用地图技能的培养，与提高学生这方面的实际生活能力紧密相连，力求使课程中的知识学习对学生而言是有意义的。
- 2、让学生读简单的路线图和平面图，并进一步引导学生通过观察画出简单的路线图和平面图。

课时安排：八课时。

四年级下册《品德与社会》

教

学

计

划

教师：刘伦富 2013年3月1日普定县马官镇水坝小学

## 三年级思品教学设计篇五

一、教材及学情分析：

二、教学目标

解学校的物理空间、体察学校内在精神和传统历史的基础上，激发对学校的亲切感、认同感、归属感，增强小主人意识，从而积极主动地参与学校建设。3、认识在我们生活的周围，有许多普通的劳动者，知道我们的生活离不开他们。、引导学生关注理解身边处境困难或不幸的人，增强主动关心弱者的意识和情感，通过“伸手“活动，体验帮助别人的快乐，培植爱心，并逐步养成主动关爱处境困难或者不幸人的行为。

三、教学重点：

引导学生关注理解身边处境困难或不幸的人，增强主动关心弱者的意识和

情感，通过“伸手“活动，体验帮助别人的快乐，培植爱心，并逐步养成主动 关爱处境困难或者不幸人的行为。



#### 四、教学难点：

能利用简单的图形画出学校的平面图，知道学校的发展变化，在了解学校的物理空间、体察学校内在精神和传统历史的基础上，激发对学校的亲切感、认同感、归属感，增强小主人意识，从而积极主动地参与学校建设。

#### 五、课时划分：