2023年图书分享活动心得体会(模板9篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

图书分享活动心得体会篇一

x月x日—x月x日，20xx年度图书馆服务宣传周活动在xx县图书馆正是4.23第x个世界读书日，以“知识给人力量？阅读引领未来”为主题，阅读能让我们见识更多，走的更远，让更多公众参与阅读能力，分享阅读乐趣。爱上阅读从一本好书开始。全民阅读活动正式启动，围绕全国全民阅读活动为主题“知识给人力量？阅读引领未来”的结合从书中吸取营养，丰富知识，引导学生养成”爱读书，会读书，读好书“的好习惯。并对所有喜欢读书的读者寄予希望。在第x个世界读书日期间，我馆精心组织，周密安排，制定了详细的.活动方案。认真开展以知识给人力量？阅读引领未来为主题系列活动。活动系列内容如下：

1、4.23上午x时在图书馆门前悬挂全民阅读条幅，营造读书氛围，利用图书馆馆藏资源为喜欢读书的读者免费办阅读卡，为群众解答公共图书馆的意义及世界读书日的由来。

2、图书馆与xx小学联合举办“知识给人力量？阅读引领未来“为主题活动，大家互赠一本最喜爱的书，传递美好的感受和新的启迪谈阅读感受——“让终身学习、毕生阅读成为一种习惯和风尚”。组织学生做一天班级图书角“小图书管理员”。并在读书实践活动中获取知识，陶冶情操。

3、“书——我们的朋友“，在图书馆门前我们工作人员还为

在场的读者讲解到有关书的演变，种类，用途及其与人们的关系，怎样爱护图书，学习正确的翻阅和整理图书的方法。其中有个读着这样说：书是我们的朋友，无论你是从事什么职业，充电学习是我们必须要学习的并且要坚持的！

4、图书馆与幼儿中心开展系列活动：

（1）学说儿歌，老师带领下有表情的朗读。

（2）培养看图书的好习惯，知道看书要认真仔细。

（3）丰富词汇准备图片，手偶活动形式分组活动过程，最后由工作人员带领参观图书馆各个阅览室。

在第xx个世界读书日期间，我馆推出一系列读书活动受到广大市民热烈支持，让我们也备受鼓舞。举办这一活动主要目的是为了使广大民众了解图书馆，走进图书馆，利用图书馆让更多的市民参与到各项读书活动之中，参与读书，热爱读书，享受读书鼓励市民养成良好的阅读习惯。大力倡导全民读书新风尚，充分发挥图书馆在社会教育，文化传播，促进学习型组织建设，构建和谐社会等方面作用。

图书分享活动心得体会篇二

读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要学生继续投入极大地热情。今后，我要动员学生进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

根据学校的工作安排，我制定了详实可行的读书活动方案，按照活动方案，我们班迅速地开展了读书活动的动员工作。召开了主题班会、出了主题黑板报、制作格言、名人名言牌

等，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造文化氛围，提高学生的思想认识，为深入落实读书方案的各项活动奠定了坚实的基础。

二、落实责任，确保读书活动的顺利开展。

为确保读书活动有效、规范、深入、有序地开展，我在班上成立了读书小组，根据活动方案，层层落实责任、分解任务。确保了读书节活动的顺利实施。

三、创新活动，为每位学生的成长导航。

在读书节活动中，我着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习为目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

1、捐赠图书，建立了班级图书角。好书共欣赏，完善了班级图书角的建设，成立了图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

2、召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案我召开了动员会、读书经验交流会、古诗词诵读、好词佳句“集词本”的交流等系列主题班会。在读书心得交流会上，学生畅所欲言，气氛活跃。他们谈到了阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书;怎样合理利用课余时间，有序读书;并介绍了自己在家庭中是怎样带动父母阅读，争取评上“书香家庭”的实际行动。

通过此次交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

四、活动效果

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。通过读书活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我。

2、促进了班级文化建设和班风、学风的进一步转变。通过开展读书活动，班级的文化氛围更加浓厚。课堂纪律好转了，午间学生有事可做了，同学们能静心学习了，日常行为习惯也规范了。

图书分享活动心得体会篇三

这次读书活动，营造了浓厚的读书氛围，活跃了紧张的学习气氛，大家都觉得收获很多，体会也很深。

一是大家普遍感到“开卷有益”。大家觉得，人的知识主要还是从书本中得来的，平时读书没有制约，往往少有目的，比较随意，比较盲目，学习效果也不怎么样，今年采用这种读书方式，有目的，有检查，这对大家很有促进。

二是大家逐步养成读书的习惯。通过有组织的读书活动，大家觉得还是读书有意思，培养了读书的兴趣，养成了读书的习惯。不论是为“嗜好”读书，还是为“学习”读书，都会给人带来乐趣，成为一种良好的生活方式，使人受用终生。

三是大家分享了每位同学的学习成果。两个人交换思想，每个人就有了两个思想。开展读书心得交流，大家都从他人那里获得学习收获和体会，大大拓展了学习效用，使得学习收获取得最大化。

四是大家表现了积极的参与热情。组织大家学习，每个人都很重视，平时学习再忙，还是抽出空来看看书、读读报，不断充实自己的课外知识，开阔自己的眼界，多方面、多渠道

开展学习，向成为学习型个人的目标迈进了一大步。

当然，我们这次活动还有不足的地方，从设计和组织来说，还是初步的，刚刚起步;对活动本身，有学生认识比较深刻，有学生还不够深刻;读书交流的表现也不是很平衡，有同学不仅平时读书认真，而且交流准备也很充分，撰写了发言提纲，有同学则有任务观念，表现出比较被动的态度，为了任务而读书。今后，我们将继续开展主题读书活动，进一步规范读书活动的组织，培养大家良好的读书习惯，营造浓厚的学习氛围，通过培养学习型个人，建设学习型的先进班集体，为争创“书香班级”而努力。

图书分享活动心得体会篇四

一、营造书香氛围。

班级是学生成长的摇篮，要让学生走上阅读之路，首先要在班级中营造良好的读书氛围，用环境来引导学生走入“书香”。班级的书香氛围营造从三个方面入手：首先是利用好板报这一有效宣传窗口。用心出好每期的黑板报。其次建设好班级专栏，给学生一个更好的展示空间，让学习生活变得活泼生动而充满生趣。

二、开展多彩活动。

在营造好班级氛围的同时，我们更多的是思考把学生引导阅读道路上来。每两周一次的围绕阅读为主题的读书活动。如：美文诵读竞赛、讲故事比赛、读书交流活动、心得传阅活动、主题演说等。通过这些不同形式的活动的开展，在班级中形成浓郁的阅读氛围，引领学生走上阅读之路，从心底里爱上阅读。

三、引领阅读之路。

通过活动竞赛、氛围营造等来引导学生走上成功的阅读之路。

1、让学生明确为什么要读书。

告诉小学生要读书，那么作为教师和学生都应该明确的问题——为什么要读书?于是我就让小学生去大千世界、名人名家中去寻求答案吧。

英国人喜欢说——书籍是伟大天才留给人类的遗产。培根——历史使人聪明，诗歌使人富于想象，数学使人精确，自然哲学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑学和修辞学使人善辩。总之，读书能陶冶个性。高尔基热情洋溢地说——热爱书籍吧，书籍能帮助你们生活，能像朋友一样帮助你们在那使人眼花缭乱的思想感情中，理出一个头绪来，它能教会你们去尊重别人也尊重自己，它将以热爱世界，热爱人的感情，来鼓舞你们的智慧和心灵。师生养成良好的阅读习惯，至关重要。

2、教给学生知道读什么书。

是啊，书籍浩如烟海，让学生有选择地读，该读什么呢?引导孩子爱读书，读好书是每个教师应尽的责任。在这个学期中，几乎每人都精读了《中国神话传说》、《十万个为什么》《名人故事》等书。在课外，孩子们更是天文地理，海阔天空任其遨游，很多同学一个学期的时间读了十本书不止，可谓收获颇丰。

读书立志，让书籍成为我们成长的基石，让书香溢满我们的童年!读书交流会上，同学们表示将在以后的学习生活中再接再厉，读更多的好书，获取更多的知识。

图书分享活动心得体会篇五

高尔基先生说过：“书籍是人类进步的阶梯。”读书能陶冶

人的情操，给人知识和智慧。知识就是力量。书并不以用处告人，用书之智不在书中，而在书外，全凭观察得之。读书使人渊博，辩论使人机敏诗歌使人巧慧;数学使人精细;博物使人深沉;伦理使人庄重;逻辑与修辞使人善辩。书籍鼓舞了智慧和心灵，如果没有它们，我们就会溺死在那里面，会被愚笨和鄙陋的东西呛住。热爱书吧——这是知识的泉源!只有知识才是有用的，只有它才能够使我们在精神上成为坚强、忠诚和有理智的人，成为能够真正爱人类、尊重人类劳动、衷心地欣赏人类那不间断的伟大劳动所产生的美好果实的人。

此次读书交流活动的开展，极大的调动了同学们的读书热情，同学们在课余时间都在阅读自己喜欢的书籍，希望同学们可以在以后继续保持这种良好的读书习惯。同学们在热烈、和谐、温馨的氛围中讨论读书与个人素质提高、国家的富强等多方面的意义。此次活动提高学生整体知识素质的一个有效手段，也是为营造健康的校园文化氛围，引导积极的求学风尚，倡导快乐的学习理念。不仅是满足我们大学生的文化需求，更是为了鼓励同学们多读书，读好书，开阔视野，拓展素质，全面发展。

此次交流会的成功之处有很多，不仅促进了同学们之间的交流，加深了同学们的感情，使相互间的交流更加深层次，而且同学们通过互相分享好书，提高了同学们的整体素质，推进了同学们的思想进步，使同学们受益匪浅。

图书分享活动心得体会篇六

月日—**月**日，20**年度图书馆服务宣传周活动
在**县图书馆正是4.23第**个世界读书日，以“知识给人力量·阅读引领未来”为主题，阅读能让我们见识更多，走的更远，让更多公众参与阅读能力，分享阅读乐趣。爱上阅读从一本好书开始。全民阅读活动正式启动，围绕全国全民阅读活动为主题“知识给人力量·阅读引领未来”的结合从书中吸取营养，丰富知识，引导学生养成”爱读书，会读书，

读好书“的好习惯。并对所有喜欢读书的读者寄予希望。在第**个世界读书日期间，我馆精心组织，周密安排，制定了详细的活动方案。认真开展以知识给人力量·阅读引领未来为主题系列活动。活动系列内容如下：

1.4.23上午9时在图书馆门前悬挂全民阅读条幅，营造读书氛围，利用图书馆馆藏资源为喜欢读书的读者免费办阅读卡，为群众解答公共图书馆的意义及世界读书日的由来。

2.图书馆与第三小学联合举办“知识给人力量·阅读引领未来“为主题活动，大家互赠一本最喜爱的书，传递美好的感受和新的启迪谈阅读感受——“让终身学习、毕生阅读成为一种习惯和风尚”。组织学生做一天班级图书角“小图书管理员”。并在读书实践活动中获取知识，陶冶情操。

3.“书.我们的朋友“，在图书馆门前我们工作人员还为在场的读者讲解到有关书的演变，种类，用途及其与人们的关系，怎样爱护图书，学习正确的翻阅呵整理图书的方法。其中有个读着这样说：书是我们的朋友，无论你是从事什么职业，充电学习是我们必须要学习的并且要坚持的!

4.图书馆与幼儿中心开展系列活动：(1)学说儿歌，老师带领下有表情的朗读，(2)培养看图书的好习惯，知道看书要认真仔细，(3)丰富词汇准备图片，手偶活动形式分组活动过程，最后由工作人员带领参观图书馆各个阅览室。

在第**个世界读书日期间，我馆推出一系列读书活动受到广大市民热烈支持，让我们也备受鼓舞。举办这一活动主要目的是为了使广大民众了解图书馆，走进图书馆，利用图书馆让更多的市民参与到各项读书活动之中，参与读书，热爱读书，享受读书鼓励市民养成良好的阅读习惯。大力倡导全民读书新风尚，充分发挥图书馆在社会教育，文化传播，促进学习型组织建设，构建和谐社会等方面作用。

图书分享活动心得体会篇七

读书可以开阔我们的心胸，滋养我们的心灵。我按照学校的读书月活动计划，精心组织了各种活动，让班里的同学都有了不同程度的收获和提高。在总结这次阅读活动后，我总结如下：

第一，营造良好的阅读氛围。

为了调动学生的积极性，开了一个读书班会——我交了好书的朋友。介绍本次活动的意义，并制定出本堂课的活动计划和口号：“我学习，我快乐，我参与。”

我收获”，推荐适合一年级学生阅读的书籍，让学生感受到阅读的重要性。与此同时，我们的教室进行了装修，开设了“推荐好书”、“橱窗”、“阅读之星”等栏目。学生把平时买的带拼音的读物放在书角，与朋友分享，营造了丰富的阅读氛围，激发了学生的阅读热情。在读书月活动中，我也时不时用故事作为奖励。如果学生上课表现好，老师会给学生讲一个小故事，比如“赚大钱”、“一块钱的快乐”、“地狱与天堂的区别”等。这些短篇故事不仅让学生在课间休息，也让学生了解真相，感受阅读的乐趣。

第二，养成良好的阅读习惯。

对于一年级学生来说，他们识字量少，阅读能力差，有自觉的阅读习惯，包括姿势等。所以我和同学一致认为，课后阅读应该和上课阅读姿势一样，离课本一尺远，保护学生视力，每天坚持阅读至少30分钟，用一个小故事或者一个小片段，体会其中的乐趣。通过阅读活动，活跃的学生变得安静，喧闹的教室变得安静，整个教室充满了浓厚的阅读氛围。因为大三学生年纪小，习惯不是一朝一夕能养成的，所以有些学生还是没有真正体会到读书的好处，也没有养成良好的读书习惯。全班的阅读氛围比开学时要好，但需要加强。阅读成

绩积极的孩子有：李玉珍、杨震、刘一帆、张文轩。

三、定期不定期总结活动，开展读书交流活动。

开展讲故事比赛，给学生展示机会，推广阅读活动。在活动中，学生们精心挑选了他们最喜欢的童话和寓言，并告诉了每个人。全班都是评委，选出了我们班的“故事大王”

特级教师钱守旺说：“读书能带来什么好处?一切都可以总结成一个简单的两级公式：读的越多，理解的越好;你的理解力越好，你就越喜欢阅读和阅读。读书越多，知道的越多;你知道的越多，你就会越聪明。”希望每一个学生都能在好书的陪伴下快乐健康蓬勃的成长。

图书分享活动心得体会篇八

为倡导多读书，读好书的校园风尚，推进校园精神文化建设，创建和谐的“书香培华”校园文化氛围，积极响应我校党委组织部开展的“三秦书月，书香校园”活动，图书馆决定以20**年第**个“世界读书日”为契机，与校团委，学生处联合举办主题为“品味经典沐浴书香”系列活动。

一、世界读书日的背景

“世界读书日”全称“世界图书与工作人员开会商讨各项活动的细节实施等问题;

3、认真规划每一个活动，使之切实可行。

八、活动总结

本次活动的顺利开展，不可或缺的是老师们的精心指导、成员间的相互配合以及社团的全力相助。

我们图书馆学生管理委员会衷心感谢这次给予我们帮助的老师、同学以及兄弟社团们，有了你们的支持与帮助，我们才得以成功地举行这次活动，这也让我们深刻地认识到了团结的力量之大。

通过这次活动所积累的经验，我们相信，它将成为我们未来工作的指引。我们更加坚信，我们的明天会更加美好！

图书馆学生管理委员会

20**年4月25日

图书分享活动心得体会篇九

时光匆匆，伴着我们地辛勤努力，一个学期的工作走到了尽头。学习一直以来就是学生的重要任务。一个学期中，我们校学生会学习部一直把常规工作—大一晚自习作为我们的工作重点来抓，我们建立了系部检查，系部长巡查，校学习部抽查，校纪律部配合的制度。其中，在与校纪律部合作中，纪律部对迟到、早退等现象进行了较好的控制并取得了一定的成绩。总的来说，一学年的下个学期，在各系学习部积极配合下，我们把晚自习的工作抓到最后，并且对容易出现的纪律散乱、早退等现象进行了管理，得到校领导和相关部门的肯定。在各系部工作中，经管外语系组的“母亲节”征文比赛，环建系组的“母亲节”诗歌朗诵比赛等开展的如火如荼，在丰富了同学的精神生活的同时也提高了境界，使同学们真正认识到学习部的工作，改变了学习部留给同学们只是检查晚自习的印象。

读书月活动得到了校领导和图书馆、学工部的大力支持，各系部的强力配合，同学们的积极参与，使系列活动都取得了较好的效果。沿着首届读书月的道路，我们进行了探索和创新，并先后举办了“让读书伴我们自信前行”论坛，“朗诵国学经典”诗歌朗诵比赛、“美丽的校园—我们青春飞扬的

地方”主题征文，“大学生活与图书馆”讲座，同学们对各个活动反映较好，他们积极参与的热情也使我们受到很大感染。通过这些活动，我们进一步提高了整个校园的文化氛围，促进了同学们的学习积极性，增强了同学们对图书馆的认识并使学风建设得到进一步加强。

伴着汗水与荆棘，我们的工作取得很大的成功，一个学期中有苦有甜，但进一步配合学校工作，服务同学，这是我们的工作宗旨。一个学期中有经验也有教训，我们会总结经验，吸取教训，争取把下个学期的工作做的更好。