

2023年图书分享活动心得体会(模板9篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看。

图书分享活动心得体会篇一

x月x日—x月x日，20xx年度图书馆服务宣传周活动在xx县图书馆正是4.23第x个世界读书日，以“知识给人力量？阅读引领未来”为主题，阅读能让我们见识更多，走的更远，让更多公众参与阅读能力，分享阅读乐趣。爱上阅读从一本好书开始。全民阅读活动正式启动，围绕全国全民阅读活动为主题“知识给人力量？阅读引领未来”的结合从书中吸取营养，丰富知识，引导学生养成“爱读书，会读书，读好书”的好习惯。并对所有喜欢读书的读者寄予希望。在第x个世界读书日期间，我馆精心组织，周密安排，制定了详细的活动方案。认真开展以知识给人力量？阅读引领未来为主题系列活动。活动系列内容如下：

1、4.23上午x时在图书馆门前悬挂全民阅读条幅，营造读书氛围，利用图书馆馆藏资源为喜欢读书的读者免费办阅读卡，为群众解答公共图书馆的意义及世界读书日的由来。

2、图书馆与xx小学联合举办“知识给人力量？阅读引领未来”为主题活动，大家互赠一本最喜爱的书，传递美好的感受和新的启迪谈阅读感受——“让终身学习、毕生阅读成为一种习惯和风尚”。组织学生做一天班级图书角“小图书管理员”。并在读书实践活动中获取知识，陶冶情操。

3、“书——我们的朋友”，在图书馆门前我们工作人员还为

在场的读者讲解到有关书的演变，种类，用途及其与人们的关系，怎样爱护图书，学习正确的翻阅和整理图书的方法。其中有个读着这样说：书是我们的朋友，无论你是从事什么职业，充电学习是我们必须要学习的并且要坚持的！

4、图书馆与幼儿中心开展系列活动：

(1) 学说儿歌，老师带领下有表情的朗读。

(2) 培养看图书的好习惯，知道看书要认真仔细。

(3) 丰富词汇准备图片，手偶活动形式分组活动过程，最后由工作人员带领参观图书馆各个阅览室。

在第xx个世界读书日期间，我馆推出一系列读书活动受到广大市民热烈支持，让我们也备受鼓舞。举办这一活动主要目的是为了使广大民众了解图书馆，走进图书馆，利用图书馆让更多的市民参与到各项读书活动之中，参与读书，热爱读书，享受读书鼓励市民养成良好的阅读习惯。大力倡导全民读书新风尚，充分发挥图书馆在社会教育，文化传播，促进学习型组织建设，构建和谐社会等方面作用。

图书分享活动心得体会篇二

读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要学生继续投入极大地热情。今后，我要动员学生进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

根据学校的工作安排，我制定了详实可行的读书活动方案，按照活动方案，我们班迅速地开展了读书活动的动员工作。召开了主题班会、出了主题黑板报、制作格言、名人名言牌

等，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造文化氛围，提高学生的思想认识，为深入落实读书方案的各项活动奠定了坚实的基础。

二、落实责任，确保读书活动的顺利开展。

为确保读书活动有效、规范、深入、有序地开展，我在班上成立了读书小组，根据活动方案，层层落实责任、分解任务。确保了读书节活动的顺利实施。

三、创新活动，为每位学生的成长导航。

在读书节活动中，我着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习为目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

1、捐赠图书，建立了班级图书角。好书共欣赏，完善了班级图书角的建设，成立了图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

2、召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案我召开了动员会、读书经验交流会、古诗词诵读、好词佳句“集词本”的交流等系列主题班会。在读书心得交流会上，学生畅所欲言，气氛活跃。他们谈到了阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间，有序读书；并介绍了自己在家庭中是怎样带动父母阅读，争取评上“书香家庭”的实际行动。

通过此次交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

四、活动效果

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。通过读书活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我。

2、促进了班级文化建设和班风、学风的进一步转变。通过开展读书活动，班级的文化氛围更加浓厚。课堂纪律好转了，午间学生有事可做了，同学们能静心学习了，日常行为习惯也规范了。

图书分享活动心得体会篇三

这次读书活动，营造了浓厚的读书氛围，活跃了紧张的学习气氛，大家都觉得收获很多，体会也很深。

一是大家普遍感到“开卷有益”。大家觉得，人的知识主要还是从书本中得来的，平时读书没有制约，往往少有目的，比较随意，比较盲目，学习效果也不怎么样，今年采用这种读书方式，有目的，有检查，这对大家很有促进。

二是大家逐步养成读书的习惯。通过有组织的读书活动，大家觉得还是读书有意思，培养了读书的兴趣，养成了读书的习惯。不论是为“嗜好”读书，还是为“学习”读书，都会给人带来乐趣，成为一种良好的生活方式，使人受用终生。

三是大家分享了每位同学的学习成果。两个人交换思想，每个人就有了两个思想。开展读书心得交流，大家都从他人那里获得学习收获和体会，大大拓展了学习效用，使得学习收获取得最大化。

四是大家表现了积极的参与热情。组织大家学习，每个人都十分重视，平时学习再忙，还是抽出空来看看书、读读报，不断充实自己的课外知识，开阔自己的眼界，多方面、多渠道

开展学习，向成为学习型个人的目标迈进了一大步。

当然，我们这次活动还有不足的地方，从设计和组织来说，还是初步的，刚刚起步；对活动本身，有学生认识比较深刻，有学生还不够深刻；读书交流的表现也不是很平衡，有同学不仅平时读书认真，而且交流准备也很充分，撰写了发言提纲，有同学则有任务观念，表现出比较被动的态度，为了任务而读书。今后，我们将继续开展主题读书活动，进一步规范读书活动的组织，培养大家良好的读书习惯，营造浓厚的学习氛围，通过培养学习型个人，建设学习型的先进班集体，为争创“书香班级”而努力。

图书分享活动心得体会篇四

一、营造书香氛围。

班级是学生成长的摇篮，要让学生走上阅读之路，首先要在班级中营造良好的读书氛围，用环境来引导学生走入“书香”。班级的书香氛围营造从三个方面入手：首先是利用好板报这一有效宣传窗口。用心出好每期的黑板报。其次建设好班级专栏，给学生一个更好的展示空间，让学习生活变得活泼生动而充满生趣。

二、开展多彩活动。

在营造好班级氛围的同时，我们更多的是思考把学生引导阅读道路上来。每两周一次的围绕阅读为主题的读书活动。如：美文诵读竞赛、讲故事比赛、读书交流活动、心得传阅活动、主题演说等。通过这些不同形式的活动的开展，在班级中形成浓郁的阅读氛围，引领学生走上阅读之路，从心底里爱上阅读。

三、引领阅读之路。

通过活动竞赛、氛围营造等来引导学生走上成功的阅读之路。

1、让学生明确为什么要读书。

告诉小学生要读书，那么作为教师和学生都应该明确的问题——为什么要读书？于是我就让小学生去大千世界、名人名家中去寻求答案吧。

英国人喜欢说——书籍是伟大天才留给人类的遗产。培根——历史使人聪明，诗歌使人富于想象，数学使人精确，自然哲学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑学和修辞学使人善辩。总之，读书能陶冶个性。高尔基热情洋溢地说——热爱书籍吧，书籍能帮助你们生活，能像朋友一样帮助你们在那使人眼花缭乱的思想感情中，理出一个头绪来，它能教会你们去尊重别人也尊重自己，它将以热爱世界，热爱人的感情，来鼓舞你们的智慧和心灵。师生养成良好的阅读习惯，至关重要。

2、教给学生知道读什么书。

是啊，书籍浩如烟海，让学生有选择地读，该读什么呢？引导孩子爱读书，读好书是每个教师应尽的责任。在这个学期中，几乎每人都精读了《中国神话传说》、《十万个为什么》《名人故事》等书。在课外，孩子们更是天文地理，海阔天空任其遨游，很多同学一个学期的时间读了十本书不止，可谓收获颇丰。

读书立志，让书籍成为我们成长的基石，让书香溢满我们的童年！读书交流会上，同学们表示将在以后的学习生活中再接再厉，读更多的好书，获取更多的知识。

图书分享活动心得体会篇五

高尔基先生说过：“书籍是人类进步的阶梯。”读书能陶冶

人的情操，给人知识和智慧。知识就是力量。书并不以用处告人，用书之智不在书中，而在书外，全凭观察得之。读书使人渊博，辩论使人机敏，诗歌使人聪慧；数学使人精细；博物使人深沉；伦理使人庄重；逻辑与修辞使人善辩。书籍鼓舞了智慧和心灵，如果没有它们，我们就会溺死在那里面，会被愚笨和鄙陋的东西呛住。热爱书吧——这是知识的泉源！只有知识才是有用的，只有它才能够使我们在精神上成为坚强、忠诚和有理智的人，成为能够真正爱人类、尊重人类劳动、衷心地欣赏人类那不间断的伟大劳动所产生的美好果实的人。

此次读书交流活动的开展，极大的调动了同学们的读书热情，同学们在课余时间都在阅读自己喜欢的书籍，希望同学们可以在以后继续保持这种良好的读书习惯。同学们在热烈、和谐、温馨的氛围中讨论读书与个人素质提高、国家的富强等多方面的意义。此次活动提高学生整体知识素质的一个有效手段，也是为营造健康的校园文化氛围，引导积极的求学风尚，倡导快乐的学习理念。不仅是满足我们大学生的文化需求，更是为了鼓励同学们多读书，读好书，开阔视野，拓展素质，全面发展。

此次交流会的成功之处有很多，不仅促进了同学们之间的交流，加深了同学们的感情，使相互间的交流更加深层次，而且同学们通过互相分享好书，提高了同学们的整体素质，推进了同学们的思想进步，使同学们受益匪浅。

图书分享活动心得体会篇六

月日—**月**日，20**年度图书馆服务宣传周活动在**县图书馆正是4.23第**个世界读书日，以“知识给人力量·阅读引领未来”为主题，阅读能让我们见识更多，走的更远，让更多公众参与阅读能力，分享阅读乐趣。爱上阅读从一本好书开始。全民阅读活动正式启动，围绕全国全民阅读活动为主题“知识给人力量·阅读引领未来”的结合从书中吸取营养，丰富知识，引导学生养成“爱读书，会读书，

读好书“的好习惯。并对所有喜欢读书的读者寄予希望。在第**个世界读书日期间，我馆精心组织，周密安排，制定了详细的活动方案。认真开展以知识给人力量·阅读引领未来为主题系列活动。活动系列内容如下：

1. 4. 23上午9时在图书馆门前悬挂全民阅读条幅，营造读书氛围，利用图书馆馆藏资源为喜欢读书的读者免费办阅读卡，为群众解答公共图书馆的意义及世界读书日的由来。
2. 图书馆与第三小学联合举办“知识给人力量·阅读引领未来”为主题活动，大家互赠一本最喜爱的书，传递美好的感受和新的启迪谈阅读感受——“让终身学习、毕生阅读成为一种习惯和风尚”。组织学生做一天班级图书角“小图书管理员”。并在读书实践活动中获取知识，陶冶情操。
3. “书. 我们的朋友“，在图书馆门前我们工作人员还为在场的读者讲解到有关书的演变，种类，用途及其与人们的关系，怎样爱护图书，学习正确的翻阅呵整理图书的方法。其中有个读着这样说：书是我们的朋友，无论你是从事什么职业，充电学习是我们必须要学习的并且要坚持的！
4. 图书馆与幼儿中心开展系列活动：(1)学说儿歌，老师带领下有表情的朗读，(2)培养看图书的好习惯，知道看书要认真仔细，(3)丰富词汇准备图片，手偶活动形式分组活动过程，最后由工作人员带领参观图书馆各个阅览室。

在第**个世界读书日期间，我馆推出一系列读书活动受到广大市民热烈支持，让我们也备受鼓舞。举办这一活动主要目的是为了使广大民众了解图书馆，走进图书馆，利用图书馆让更多的市民参与到各项读书活动之中，参与读书，热爱读书，享受读书鼓励市民养成良好的阅读习惯。大力倡导全民读书新风尚，充分发挥图书馆在社会教育，文化传播，促进学习型组织建设，构建和谐社会等方面作用。

图书分享活动心得体会篇七

读书可以开阔我们的心胸，滋养我们的心灵。我按照学校的读书月活动计划，精心组织了各种活动，让班里的同学都有了不同程度的收获和提高。在总结这次阅读活动后，我总结如下：

第一，营造良好的阅读氛围。

为了调动学生的积极性，开了一个读书班会——我交了好书的朋友。介绍本次活动的意义，并制定出本堂课的活动计划和口号：“我学习，我快乐，我参与。”

我收获”，推荐适合一年级学生阅读的书籍，让学生感受到阅读的重要性。与此同时，我们的教室进行了装修，开设了“推荐好书”、“橱窗”、“阅读之星”等栏目。学生把平时买的带拼音的读物放在书角，与朋友分享，营造了丰富的阅读氛围，激发了学生的阅读热情。在读书月活动中，我也时不时用故事作为奖励。如果学生上课表现好，老师会给学生讲一个小故事，比如“赚大钱”、“一块钱的快乐”、“地狱与天堂的区别”等。这些短篇故事不仅让学生在课间休息，也让学生了解真相，感受阅读的乐趣。

第二，养成良好的阅读习惯。

对于一年级学生来说，他们识字量少，阅读能力差，有自觉的阅读习惯，包括姿势等。所以我和同学一致认为，课后阅读应该和上课阅读姿势一样，离课本一尺远，保护学生视力，每天坚持阅读至少30分钟，用一个小故事或者一个小片段，体会其中的乐趣。通过阅读活动，活跃的学生变得安静，喧闹的教室变得安静，整个教室充满了浓厚的阅读氛围。因为大三学生年纪小，习惯不是一朝一夕能养成的，所以有些学生还是没有真正体会到读书的好处，也没有养成良好的读书习惯。全班的阅读氛围比开学时要好，但需要加强。阅读成

绩积极的孩子有：李玉珍、杨震、刘一帆、张文轩。

三、定期不定期总结活动，开展读书交流活动。

开展讲故事比赛，给学生展示机会，推广阅读活动。在活动中，学生们精心挑选了他们最喜欢的童话和寓言，并告诉了每个人。全班都是评委，选出了我们班的“故事大王”

特级教师钱守旺说：“读书能带来什么好处？一切都可以总结成一个简单的两级公式：读的越多，理解的越好；你的理解力越好，你就越喜欢阅读和阅读。读书越多，知道的越多；你知道的越多，你就会越聪明。”希望每一个学生都能在好书的陪伴下快乐健康蓬勃的成长。

图书分享活动心得体会篇八

为倡导多读书，读好书的校园风尚，推进校园精神文明建设，创建和谐的“书香培华”校园文化氛围，积极响应我校党委组织部开展的“三秦书月，书香校园”活动，图书馆决定以20**年第**个“世界读书日”为契机，与校团委，学生处联合举办主题为“品味经典沐浴书香”系列活动。

一、世界读书日的背景

“世界读书日”全称“世界图书与工作人员开会商讨各项活动的细节实施等问题；

3、认真规划每一个活动，使之切实可行。

八、活动总结

本次活动的顺利开展，不可或缺的是老师们的精心指导、成员间的相互配合以及社团的全力相助。

我们图书馆学生管理委员会衷心感谢这次给予我们帮助的老师、同学以及兄弟社团们，有了你们的支持与帮助，我们才得以成功地举行这次活动，这也让我们深刻地认识到了团结的力量之大。

通过这次活动所积累的经验，我们相信，它将成为我们未来工作的指引。我们更加坚信，我们的明天会更加美好！

图书馆学生管理委员会

20**年4月25日

图书分享活动心得体会篇九

时光匆匆，伴随着我们地辛勤努力，一个学期的工作走到了尽头。学习一直以来就是学生的重要任务。一个学期中，我们校学生会学习部一直把常规工作一大一晚自习作为我们的工作重点来抓，我们建立了系部检查，系部长巡查，校学习部抽查，校纪律部配合的制度。其中，在与校纪律部合作中，纪律部对迟到、早退等现象进行了较好的控制并取得了一定的成绩。总的来说，一学年的下个学期，在各系学习部积极配合下，我们把晚自习的工作抓到最后，并且对容易出现的纪律散乱、早退等现象进行了管理，得到校领导和相关部门的肯定。在各系部工作中，经管外语系组的“母亲节”征文比赛，环建系组的“母亲节”诗歌朗诵比赛等开展的如火如荼，在丰富了同学的精神生活的同时也提高了境界，使同学们真正认识到学习部的工作，改变了学习部留给同学们只是检查晚自习的印象。

读书月活动得到了校领导和图书馆、学工部的大力支持，各系部的强力配合，同学们的积极参与，使系列活动都取得了较好的效果。沿着首届读书月的道路，我们进行了探索和创新，并先后举办了“让读书伴我们自信前行”论坛，“朗诵国学经典”诗歌朗诵比赛、“美丽的校园—我们青春飞扬的

地方”主题征文，“大学生活与图书馆”讲座，同学们对各个活动反映较好，他们积极参与的热情也使我们受到很大感染。通过这些活动，我们进一步提高了整个校园的文化氛围，促进了同学们的学习积极性，增强了同学们对图书馆的认识并使学风建设得到进一步加强。

伴着汗水与荆棘，我们的工作取得很大的成功，一个学期中有苦有甜，但进一步配合学校工作，服务同学，这是我们的工作宗旨。一个学期中有经验也有教训，我们会总结经验，吸取教训，争取把下个学期的工作做的更好。