

班级特色活动方案设计高中 小学班级特色活动方案(精选5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班级特色活动方案设计高中篇一

案

【一、指导思想】

以创建特色班级为引领，进一步提高班级管理的人文品位，建设优良班集体；以人为本，弘扬个性，充分鼓励学生自我管理、自我教育、自我服务和自我发展，激发学生的创造力和团结协作意识，增强集体荣誉感，提升学校德育管理内涵，树立良好的班风、学风、校风，将学校整体的道德教育与学生管理工作推向新的台阶，形成一班一品牌，班班有特色的良好局面，进一步树立我校生态德育的品牌。

【二、创建班级】

七、八年级要求班班参与创建，九年级自愿创建。

【三、创建内容】

各班根据本班实际，选取一个特色主题，可以从观念意识，行为活动、学习习惯、能力培养、才艺特长等方面确定创建目标和内容，形成创建主题。例如：

1、行为规范特色班：包括仪容仪表特色、环境卫生特色、班

级活动特色等。

2、学习才艺特色班：成绩特色班、阅读写作特色班、琴棋书画特色班、球类运动特色班等。

3、班级文化特色班：共进班、团结班、勤奋班、自信班、励志班、诚信班、爱心班等

以上特色班级可允许几个班级同时申报，申报班级需提供《特色班级申报计划表》，学校根据班级提供的材料结合平时检查汇总进行评比。

各班也可另行确定特色班级名称，例如：歌咏方面：百灵鸟、六弦琴；体育方面：爬山虎、五环旗；学习方面：小蜜蜂、万卷书；卫生方面：白莲花；绘画方面：七色光；爱心方面：三春晖等，并积极申报和开展活动。

各班特色项目的确定要以立足普及、鼓励参与，结合学校及班级实际，注重实效为原则。

【四、创建标准】

1、能根据班级学生的兴趣爱好确定特色训练的主题，并且按照主题按时开展活动。活动有记录、有台帐，有成效。

2、学生有良好的习惯，班级内普及推广，形成集体氛围，在学生发展中发挥积极作用。

3、班级特色外显效果突出。能代表学校参加相关竞赛，成绩突出。

4、每学期能够邀请学校的领导、科任教师、家长参加班级特色主题活动。

【五、活动步骤】

1、开展特色活动，积极组织创建。

各班级要根据本班制定的创建目标和内容开展相应的各项创建活动，并收集好相关特色活动的资料。要求各班每月都要根据班级确定的特色主题开展至少一项活动，并有相关的资料记载(文字、图片、视频均可)，并在每月按时上传活动材料(政教室XX-XX学年度XX年春特色班级年级组班级月份)。

2、班级自主申报，学校评议验收授牌。

各班根据创建实际，组织创建材料，于元月学校验收，学校组织政教室、年级管委会相关人员，主要是采取查资料、看效果、听座谈等形式进行评议验收，正式任命特色班级。

验收办法：

(1) 自评。各班对本班创建过程和目标实现进行自评，形成自评报告，力求突显班级特色。(要求上交书面报告，叙述创建过程，并附有关资料)

(2) 校评。学校根据对各班创建实施情况的巡视检查、听取汇报、成果展示情况、选出候选班级。主要从三个方面入手：

1) 查资料。查阅班级特色创建活动中的相关资料，了解活动开展，过程落实的情况。

2) 看效果。根据政教室班级量化管理记载，校级活动情况、年级组管理值日记载情况评估班级开展特色创建活动的效果。

3) 学生访谈。通过学生座谈，深入掌握特色班级开展情况与实效

3、成果汇报展示

(1)宣传展示。各特色班级在学校统一指导下，制作展板、宣传画等进行特色展览。

(2)成果汇报。学校组织特色班级创建报告会，候选特色班级组织团队讲述创建细节、创建活动中的精彩故事。

(3)颁奖授牌。学校对特色班级进行授牌，颁发证书。

对获得特色班级称号的班级，学校将进行定期复评。考评合格，继续保持荣誉称号，考评不合格，取消荣誉称号。

【六、奖励】

学年结束，学校对创建特色成功的班级和班主任进行奖励。

班级特色活动方案设计高中篇二

一、活动理念：

为增强学生的主人翁意识，增强班级凝聚力，提高学生自我管理能力和促进学生良好习惯的养成，本学期我校将开展“班班创特色，班班有特色”的创建特色班级的活动，希望在创建的过程中让师生的能力能够得到锻炼，更重要的是希望通过特色班级的创建，提升校园的文化品位。

二、工作目标：

通过积极引导，要求人人都参与，班班有特色。力求通过一学期的建设，较大程度地发掘学生各方面的潜能，促进他们综合素质的提高，从而提高我校的办学品位和管理水平。

三、活动领导小组：

沈xx德育处全体人员及各年级组长

四、活动要求：

（一）创建内容：

每班可以从学生学习习惯、能力培养、才艺特长、观念意识、行为活动等方面确定创建目标和内容，形成创建主题，并给自己班级进行特色命名。例如：感恩特色班、诚信特色班、和谐特色班、绿色环保特色班、文明礼仪特色班、卫生免检特色班等等。也可另行确定特色班级名称。

（二）实施步骤

活动包括申报、授牌、评估、监督四个阶段。

1、申报阶段：由各班班主任根据班级实际情况组织学生讨论申报项目，进行自主申报（附申报表）。写出申报特色名称、班级口号、班级建设目标、采取具体措施等，最后由班主任递交学校德育处备案。

2、授牌阶段：学校召开授牌大会，公布各班申报项目以及承诺内容，并做成喷绘在本班教室外墙悬挂。（特色牌设计：自选图案作底□xx特色班、班主任近照、班长近照、班级口号、班级建设目标、班主任寄语等）

3、评估阶段：（1）自评。各班对本班创建过程和目标实现进行自评，形成自评小结，力求突显班级特色。（要求上交书面小结，叙述创建过程，并附有关资料）

（2）校评。各班根据申报的内容开展相应的特色活动及展示，学校成立活动领导小组，对活动展示情况予以赋分，并结合本班学生在学习、纪律、卫生、礼仪等各项活动中的综合表现，评选出特色班级创建先进集体（活动中要有资料的积累：图片和文稿等，作为最后进行评估的凭证）。

4、监督阶段：设立举报箱（校门口），定期抽查。如发现与承诺内容不符，第一次口头警告，责其整改，第二次给予摘牌。

（三）评估标准

特色班级先进集体必须首先具备评选的基本条件。先进集体的评估分为两部分，班级特色活动展示赋分占50%，班级同学在学习、纪律、卫生、礼仪等各项活动中的综合表现赋分占50%。

（四）奖励办法：

被评为特色班级创建先进集体的班级在学期末班主任工作考核中予以加分，并作为评选优秀班主任的重要条件。

总之，各班特色班级名称的确定要以立足普及、鼓励参与，结合学校实际，注重实效为原则。希望各班充分发挥学生主观能动性，积极参与到这项活动中，早日形成本班特色。

1. 2017班级特色活动计划策划书
2. 小学班级特色活动策划
3. 大学特色活动策划书
4. 大学生特色活动策划书
5. 大学生特色活动策划书推荐
6. 学校班级春游策划书
7. 大学班级活动策划书
8. 班级运动会策划书

9. 春节班级活动策划书

10. 班级风采展示活动策划书

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

班级特色活动方案设计高中篇三

活动目的：

为了丰富教职工的业余生活，使广大教职工在繁杂的工作之余调节一下身心，达到散心、休闲，加强相互沟通、增进友谊和享受回归自然的目的，学校组织教职工外出春游。

活动时间：

暂定：20__年4月28日—29日（两天）

活动地点：

江苏南京

报名时间及要求：

1、报名时间：20__年4月15日——4月17日，因需提前预订酒店，所以要求全体教职工提前、准时报名，逾期不再办理。

2、报名地点：工会委员王卫东老师处

3、如有教职工亲属或子女参加：1.2米以上每人400元；1.2米以下每人300元，钱先交到学校财务室，然后把收据交到王卫东老师处登记。

注意事项及有关要求：

1、旅游期间发扬团结、合作、互助精神，要相互照顾，要经常保持联络，不要单独行动，如有事及时汇报，遇重大事情必须在第一时间报告。

2、遵守上车时间，服从统一指挥，不得擅自行动。来回途中注意交通安全，在野外不能私自用火；注意行动安全，强化安全预测，禁止冒险。

3、注重文明形象，爱护景区卫生环境和设施设备，遵守景区有关规定。讲究言行举止文明，避免与导游、小贩等发生冲突，有问题找学校领导出面解决。

4、全体教职工要保管好自己的衣物及财物，生病或有特殊病情建议不要参加旅游活动。需要泡温泉的教职工自备泳衣。

5、教职工孩子的安全由孩子家长负责。活动中家长不要带孩子到有可能发生危险的场所活动，父母要做到孩子与父母始终在一起。

6、就餐时孩子要和家长一起，晚上住宿时1.2米以下孩子和家长一个床。

7、如遇特殊或不可抗拒原因时，将延迟出游。

班级特色活动方案设计高中篇四

一、参赛对象：年龄在50周岁以下的中小学在职在岗音乐、美术专兼职教师。专职教师必须参加。

二、比赛内容：

(一)音乐

1、声乐。演唱一首自选独唱歌曲，自备伴奏带或钢琴伴奏，限时5分钟。

2、键盘(限钢琴、双键盘或手风琴)。演奏一首自选独奏曲，限时6分钟。

)根据指定的合唱歌曲，指挥由两架钢琴代表的合唱队。

4、器乐或舞蹈：两项中任选一项。乐器除键盘乐器外可任选一种中、西乐器或中小学课堂教学乐器(竖笛、口琴等)，乐器自备，演奏一首自选独奏曲，可使用自备的伴奏带；舞蹈内容自选，舞蹈音乐可用伴奏带，服装和伴奏带均自备。限时6分钟。

(二)美术

1、设计制作。根据现场命题进行立体造型设计制作，工具、材料自备。要求利用乡土特色材料或废旧材料，所带材料不得预先做成具有造型意味的半成品。时间为120分钟。

2、色彩静物写生。水粉画、水彩画、铅笔淡彩或钢笔淡彩画种任选，除画纸(四开)外，其他工具材料自备。时间为120分钟。

3、动漫设计。根据现场命题进行动漫设计制作，要求选手画5幅分镜头草图，并附文字说明；作品尺寸为640__480像素、24帧/秒；电脑及制作软件由比赛现场提供，作品配乐素材由选手自备(是否配乐不作统一要求)。时间为120分钟。

4、水墨画创作。根据现场命题进行创作，除宣纸(4尺3开)外，其他工具材料自备。时间为120分钟。

三、比赛地点：东海实验学校

四、比赛要求：

1、年龄在40周岁以下教师须参加四项内容比赛，年龄在40周岁以上的教师可任选

其中的三项内容参赛。

3、比赛时间为5月下旬。具体事项另行通知。

4、已参加过市级及以上音乐、美术教师基本功比赛或参加往届区教师基本功比赛获得过综合一等奖的教师不再参加本次比赛。

五、评奖：设音乐、美术小学组和中学组一、二、三等奖若干名

班级特色活动方案设计高中篇五

特色班级是在学校中心工作的指引下，结合小学生特长，从小学生的兴趣爱好、需求出发开展的班级特色活动，下面本站小编给大家介绍关于小学班级特色活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

一、班级文化建设指导思想

班级文化是班级的一种风尚、一种传统、一种行为方式，它自觉或不自觉地通过一定的形式融汇到班集体中同学的学习、生活等各个方面。班级文化建设是校园文化建设的基础，搞好班级文化建设，对于营造良好的学习成长环境，促进学生的身心的健康发展具有极其重要的作用。为此，我校将进一步加强班级文化建设，通过丰富多彩的主题教育活动，启迪学生思想，升华学生人格，陶冶学生情操，弘扬学生道德，让班级充满活力，充满昂扬向上、积极进取的文化氛围，让班级成为每一个学生成长的乐园，成为每一个学生温馨的家。

二、班级文化建设要求

- 1、以生为本。在班级建设中，要“让班级成为每一个学生成长的乐园，成为每一个学生温馨的家”。要赋予班级个性特色文化内涵，要从学生的兴趣爱好、以及教师本人的个性特长等因素出发，与学生一起自主选择、自主思考，构建独特风格的班级文化，引导全班学生自觉、积极地参与班级文化建设的活动中来。
- 2、实用美观。以班级文化的建设为核心，确立具体可操作的班级公约。室内布置力求简洁美观，力求达到环境育人的目的。
- 3、自主创新。突出班级特色，形成独特的班级文化，培养品学兼优、学有所长的学生群体。

三、班级文化建设的具体措施

良好的班级环境能使学生的行为在潜移默化中受到熏陶。班主任在班级建设中应该努力塑造环境文化，赋予班级环境一定色彩和教育意识，增强环境育人的功能，“努力使教室的墙壁也会说话”。因此，必须做好以下几项工作：

1、班级环境文化的个性化建设

教室是师生生活和学习空间。教室环境的状况直接影响师生的情绪。一个文明、整洁、优美的环境，无疑有利于学生的身心健康，学习氛围的营造。当师生走进书香弥漫的一方小天地，会油然而升起一种庄严神圣的感觉，内心对知识的崇尚和渴求会一下子被书香所勾起，会快乐地遨游在书的海洋中。因此班主任应该精心布置文化型教室，创设文化氛围。

(1) 班级展示区：通过向学生、教师以及家长征集了个性化班级名称、班级标志、班歌、班级口号等班级文化标志。然后通过召开主题班队会讨论，在普遍认同的基础上确定。

(2) 教室环境布置：教室墙壁每个版块由班主任和学生共同构思、设计、布置，布置体现“实用美观”，突显文化氛围和育人作用。

(3) 教室环境净化：整洁是文明的第一标志。要加强卫生管理(卫生角、墙面、地面、桌椅、讲台整洁)和爱护公物教育。督促同学搞好班级卫生，保证教室“地无纸屑、窗无灰尘、门无杂物”，以创造一个整洁的学习环境。

2、班级精神文化的个性化建设

(1) 班级要有明确的可实现的奋斗目标，要形成全班同学共同追求的目标和激励班级成员奋发向上的精神支柱。可根据班级实际情况分近期目标、学期目标、学年目标等。引导学生积极参与、为之奋斗，直至实现。

(2) 个性化班级名称、班级标志、班歌、班级口号等班级文化标志的设计。这类活动要尽量动员全班同学参与，充分发挥大家的智慧，集思广益，形成个性特征鲜明的班级标志。设计完成后，统一布置在教室外走廊的前宣传栏中。

(3) 班级制度文化的个性化建设。要建立班级公约，以此引导和规范学生的言行。认真学习《中小学生守则》、《小学生

日常行为规范》、《学生手册》的基础上，结合班级实际(清洁卫生、行为习惯、纪律、安全意识等班级存在的问题等)召集同学共同制定班级公约，结合学校文明班级评比办法，制定班级各项制度，增强班级成员之间的凝聚力、集体荣誉感，形成良好的班风、学风。

3、班级学科文化的浸润建设

读书足以怡情，足以博彩，足以长才，凡有所学，皆成性格。通过班级学科文化的浸润建设，打造班级文化丰富的内容。

(1)语文：渗入中国文化，弘扬民族精神，展现文化底蕴，培养学生的爱国精神、集体意识、民族责任感和自豪感、神圣的历史使命感。(举办各种读书活动、手抄报、书法比赛等)

(2)数学：探究符合时代特征、学生需求的数学文化，培养学生周密的逻辑推理思维、严谨的治学素养。(自我测评、自我提高)

(3)英语：它山之石，可以攻玉。以名人名言、格言警句、文化美文等引导学生打开对外之窗，放眼世界，开阔胸怀，了解世界，洋为中用。(可设演讲会、英语角)

(4)科学：以学科文化为视野探索合作探究学习新方式，优化课堂心理氛围，创设情境，提高理化生学习效果。培养学生细微处风品质、合作中显风格、实践出真知、探索生命历程行等方面的素养。(可举行知识竞赛活动)

(5)品德与生活(社会)：从生命尊重、(个人、民族、国家、人类)尊严感、宽容精神、审美品质、生态环境意识、理性批判思维品质、辩证思维能力培养等方面去发挥学科文化建设的特长，引导学生树立正确的人生观、价值观、世界观。(可办手抄报、知识卡片等)

(6) 艺术体育等：借鉴、创新活动形式，以丰富多彩的欣赏、推荐、创作等活动培养学生的悟性、审美能力，充分发挥非智力因素在学生成长中的积极作用。有条件的学生可培养一技之长。（结合学校课外活动进行）

4、班级活动文化的个性化建设

活动是实现教育的有效形式和途径，班级文化活动具有独立性、主动性和灵活性等特点，更能吸引学生参与。班级活动要注重对学生的思想品德教育，按学校要求认真组织，开展主题班会活动、志愿者、社会实践等教育活动，做到活动主题明确、备课认真、详细，活动能正常有效地开展，学生活动有较为明显的成果。鼓励学生参加各种文娱体育活动，如文艺会演、球类比赛等，学生的爱好、多样，有健康的审美情趣，积极配合阳光体育运动，打造阳光校园。积极参加志愿者活动和社会实践，以“岗位育人”的理念服务家庭、学校、社区。

一、活动理念：

为增强学生的主人翁意识，增强班级凝聚力，提高学生自我管理能力和促进学生良好习惯的养成，本学期我校将开展“班班创特色，班班有特色”的创建特色班级的活动，希望在创建的过程中让师生的能力能够得到锻炼，更重要的是希望通过特色班级的创建，提升校园的文化品位。

二、工作目标：

通过积极引导，要求人人都参与，班班有特色。力求通过一学期的建设，较大程度地发掘学生各方面的潜能，促进他们综合素质的提高，从而提高我校的办学品位和管理水平。

三、活动领导小组：

沈建琴、德育处全体人员及各年级组长

四、活动要求：

(一)创建内容：

每班可以从学生学习习惯、能力培养、才艺特长、观念意识、行为活动等方面确定创建目标和内容，形成创建主题，并给自己班级进行特色命名。例如：感恩特色班、诚信特色班、和谐特色班、绿色环保特色班、文明礼仪特色班、卫生免检特色班等等。也可另行确定特色班级名称。

(二)实施步骤

活动包括申报、授牌、评估、监督四个阶段。

1、申报阶段：由各班班主任根据班级实际情况组织学生讨论申报项目，进行自主申报(附申报表)。写出申报特色名称、班级口号、班级建设目标、采取具体措施等，最后由班主任递交学校德育处备案。

2、授牌阶段：学校召开授牌大会，公布各班申报项目以及承诺内容，并做成喷绘在本班教室外墙悬挂。(特色牌设计：自选图案作底□xx特色班、班主任近照、班长近照、班级口号、班级建设目标、班主任寄语等)

3、评估阶段：(1)自评。各班对本班创建过程和目标实现进行自评，形成自评小结，力求突显班级特色。(要求上交书面小结，叙述创建过程，并附有关资料)

(2)校评。各班根据申报的内容开展相应的特色活动及展示，学校成立活动领导小组，对活动展示情况予以赋分，并结合本班学生在学习、纪律、卫生、礼仪等各项活动中的综合表现，评选出特色班级创建先进集体(活动中要有资料的积累：

图片和文稿等，作为最后进行评估的凭证)。

4、监督阶段：设立举报箱(校门口)，定期抽查。如发现与承诺内容不符，第一次口头警告，责其整改，第二次给予摘牌。

(三) 评估标准

特色班级先进集体必须首先具备评选的基本条件。先进集体的评估分为两部分，班级特色活动展示赋分占50%，班级同学在学习、纪律、卫生、礼仪等各项活动中的综合表现赋分占50%。

(四) 奖励办法：

被评为特色班级创建先进集体的班级在学期末班主任工作考核中予以加分，并作为评选优秀班主任的重要条件。

总之，各班特色班级名称的确定要以立足普及、鼓励参与，结合学校实际，注重实效为原则。希望各班充分发挥学生主观能动性，积极参与到这项活动中，早日形成本班特色。

一、指导思想：

切实组织活动，通过有效的少先队活动，从小培养学生爱学习，爱科学的良好品德，提高他们的动手能力，培养他们勤于实践的学习欲望和学习精神。

二、活动设想：

1、自主组队，发展兴趣

由兴趣相同的学生自由组队，制定计划，自主开展活动。

2、形式多样，开展活动

组织形式多样的实践活动，定期展示兴趣活动成果，激励学生不断进步。

3、通过活动，激发热情

组织学生开展、参加各种有意义的活动，激发学生勤动脑的欲望。

4、通过活动，增强信心

学生通过活动，总结经验教训，让学生明白只要勤于实践就能有所收获。

四、活动口号：我是智多星，体验乐无穷。

三、活动计划

二月份：

通过学生的讨论，创建特色中队方案谈论会，明确活动内容和要求，按兴趣相同的学生自由组队，并每一小队命名。

三月份：

实践活动：《我也为家出份力》——巧手装扮我们的家

每个学生是教室的主人，让他们为设计布置教室出谋划策，给自己营造一个安静的学习小天地。培养学生的动手能力和保洁意识。培养学生的主人翁意识。

主题活动：《和你一起分享这个故事》——讲故事，说感想活动

课下收集曾让自己感动或能给自己启发的故事，也可以是学生之间的礼仪故事。

四月份：

实践活动：《我眼中的世界是……》———创意画展示

让孩子们学会观察生活，学会发现生活中的美好、善良，用手中的笔来感受生活、感谢生活。

主题活动：《我体验，我精彩》———阅读朗诵比赛

让学生去读书，开动脑子识记自己喜欢的名段名篇，并将其与同学们分享。

五月份：

主题活动：《才艺大比拼》———能力展示、评比

学生以画画，书法、歌舞等形式向同学们展示自己的特长。并进行评比。

实践活动：《我的小巧手》———手工制作比赛

学生用手中各种材料，如笔、布料，橘皮，树叶等来画自己所感兴趣的东西，并给自己的作品加上一个题目。选出好的作品在班级中展览。

六月份：

主题活动：《知识大比拼》———历史、科学、地理等知识竞赛

多看书、多积累、开拓自己的眼界，也是我们中队的主旨，通过本次比赛活动，鼓励学生们养成多读书、读好书的好习惯，成为知识渊博的人。

一篇原创教育教学资料，几番辛苦凝聚教师心血。