

# 最新小班科学小动物运动会教案 动物科学教案小班(精选10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小班科学小动物运动会教案篇一

1. 知道几种常见小动物的主要特征, 感受它们的有趣之处。
2. 在看看、说说、玩玩中了解小动物的生活环境。
3. 乐意参与活动, 体验活动带来的乐趣。

### 活动准备

1. 背景图一幅(天空、草地、小河, 花园);
2. 小动物图片: 小鸟、小鱼、小兔、小鸡、小燕子、小蜜蜂、小鸭子、青蛙若干。

### 活动过程

1. 激趣——知道小动物(小鸟、小鱼、小兔)的主要特征

(老师带孩子来到活动室。)

师:美丽的春天来了, 小动物们都出来玩啦!今天, 有几个小动物要和我们小朋友来做游戏。我们小朋友去找一个小动物做朋友吧(随讲解摆放四个放小动物的塑料筐)!和你的小动物朋友问个好!你找到的小动物朋友是谁呀?它的名字叫什么?小

鸟(小鱼、小兔)哪里长得比较有趣?还有谁也找到小鸟(小鱼、小兔)做朋友的?数一数。

(教师鼓励并引导幼儿交流自己所喜欢的动物,包括外形特征与生活习性。幼儿自由认知探索某种动物的信息,教师巡回观察、倾听幼儿的发现,把握幼儿的语言表述状况,引导幼儿说一说、学一学小动物朋友的特征、有趣的样子。)

## 2. 探秘——了解小动物的生活环境(出示背景图。)

师:小动物想出去玩儿了。这里有什么(天空、草地、小河、花园)?我们看看自己手中的小动物,想一想,它喜欢到哪里去玩儿?(请小朋友个别讲,还可以请一位小朋友示范送一送,然后再分组送小动物游玩儿。)

师:我们小朋友一起把小动物送到它们喜欢的地方去玩儿吧!

(1)第一次送小动物游玩。幼儿送小鸟、小鱼、小兔到背景图。

师:看一看小朋友送得好不好?

师小结:小鸟在天空中自由地飞翔;小鱼在水里快乐地游来游去;小兔在草地上高兴地做游戏呢。看见小动物们玩儿得很高兴,其他一些小动物也来了。

师:谁来了,猜一猜?(师模仿动物叫声、动作演示、儿歌朗诵等。图片出示:小鸡、小鸭子、小燕子、小蜜蜂、小青蛙。)

(2)第二次送小动物游玩儿。幼儿送小鸡、小鸭子、小燕子、小蜜蜂、小青蛙到背景图。

师:下面请小朋友把这些小动物送到它们喜欢玩儿的地方去吧。

(分组送小动物去玩儿,教师评价。)

### 3. 活动结束

师:小动物们都出去玩儿了,我们小朋友也到外面去玩儿吧!

放有关动物音乐,全体幼儿模仿小动物出教室,活动结束。

## 小班科学小动物运动会教案篇二

- 1、了解并学习照顾动物的方法
- 2、了解正确饲养动物的方法。
- 3、培养珍惜动物生命的观念。
- 4、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。
- 5、培养幼儿动手操作能力,在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

呈现各种与小动物相处的情景。

一)引导幼儿回忆前两个活动中出现的小动物:

1、教师让幼儿回两个活动的内容,并提问:

(1)角是怎样游泳的?

(2)鱼住在哪里?

(3)乌龟住在哪里?

(4)蜗牛吃什么?

(5)兔子怎样运动啊?

2、教师可以请幼儿模仿动物的动作。

3、让幼儿回想要如何照顾这些小动物，引出下一个活动。

#### (二) 课堂活动一：

1、教师播放事物投影仪。

#### (三) 课堂活动二：

播放第二对图听一听小鸟唱歌和拍打鱼缸两张图，然后问幼儿：怎样做才是正确的？

#### (四) 课堂活动三：

#### (五) 课堂活动四：

1、教师拿出科学图书，重复上面的活动步骤，让幼儿讲述。

2、如果幼儿不知道答案，或回答错误，教师可以借助一些爸爸妈妈对幼儿的关怀、照顾的例子，让幼儿感受到照顾小动物就像爸爸妈妈照顾幼儿一样。

#### (六) 总结语：

1、幼儿能完全了解爱护动物的方法后，让幼儿给自己拍拍手当做是一种鼓励。

2、最后，颁发给幼儿爱心贴纸。

活动中幼儿对小动物的叫声很感兴趣，通过节奏图谱的出示和指挥，幼儿大多一开始就能够基本会唱小动物的叫声。在掌握了叫声的节奏后自然地引入之后的小动物，学习唱出小动物的叫声来。在对唱中运用手势体态的提示让幼儿清楚的知道要轮到自己唱了。不足之处在于：唱的形式有些单一，

都是教师在领唱前一段，幼儿来唱叫声。活动中幼儿表现的有些不活跃，如果在最后请幼儿分别来扮演几种小动物唱一唱小动物的叫声，为他们贴上小动物图片帮助区分角色会使幼儿感到更有趣，活动气氛会更活跃些。动物园的情境创设有些不合适，若换成“老师很喜欢我的小羊”导入会更自然、恰当些。

## 小班科学小动物运动会教案篇三

根据小班幼儿具体形象的思维特点以及课程需要关注幼儿生活的要求，在教学过程中借助多媒体手段，分别呈现动物睡觉图片和幼儿自己睡觉时的图片，运用观察讨论法，激起幼儿已有生活经验，从同伴交流中，引发幼儿对睡姿的兴趣。

### 2情境教学法

借助幼儿熟悉的《摇篮曲》，让幼儿边听边表演，舒缓优美的旋律营造了宁静氛围，使幼儿仿佛有一种身临其境的感觉。

## 小班科学小动物运动会教案篇四

- 1、初步了解桥是由桥墩和桥梁组成的。
- 2、能积极参与建构活动，有创造性地搭建桥。

ppt□纸杯、纸板若干。

- 1、情境导入，激发兴趣

ppt2□邀请了谁呀？（小鸡）哦，是小鸡。

- 2、操作一：搭建小桥，认识桥墩和桥梁。

ppt3□小鸡早早地从家里出发了，它来到了哪里？（小河边）

仔细看看，小兔家住哪里？（河对岸）

要去小兔家，就要先（过河），可是小鸡会游泳吗？（不会），那怎么办？

如果有了什么小鸡就能过河了呢？（桥）

师：老师这里有纸杯和纸板，我们一起为小鸡搭座小桥吧。

ppt4□把我们搭的小桥架到小河上去吧。

两个杯子倒扣着作桥墩，纸板做桥梁，小桥就搭好了。

小鸡轻轻地、慢慢地站上了小桥。瞧，小鸡过河了吗？恩，小鸡很快就来到了小兔家。

3、操作二：有创造性地把桥梁加宽。

ppt5□谁又来到了小河边？（小猫）

小猫伸出一只脚，试了试，发现了什么？

这样能过桥吗？怎么办？（把桥面加宽）

ppt6□

（1）有谁这样搭的吗？请你来介绍一下。

（2）谁有不同的搭法？请你介绍一下。

ppt7□小猫从新桥上顺利过了河。

4、操作三：用叠高的方法搭建桥

ppt8□小兔还邀请了谁？（小狗）

可这时河水的水怎么样了呀？桥都被水（淹了），那可怎么办呀？

师：我们再去为小狗搭一座桥吧。

ppt9□现在小狗能安全过河了吗？

ppt10□呀，好朋友们都来到了小兔家，准备进屋为小兔过生日，真开心。

整个活动以故事情节贯穿始终，符合小班幼儿年龄特征。活动环节紧凑，环环相扣，幼儿参与度较高。

在操作二拓宽桥梁环节中，幼儿不易操作，出现了一些小问题，也是我事先没有考虑到的。平时班上经常玩建构活动，幼儿已习惯把杯子倒扣着搭，今天的操作活动中，幼儿也是将杯子倒扣着作桥墩，杯底圆较小，同时托起两根桥梁时对幼儿的小肌肉发展提出了更好的要求，而且需非常小心才能保证桥梁不坍塌。

最后评课时，两位主任提出了将杯子反过来即可解决这个问题，于是我也请幼儿再次尝试，发现杯子正放作桥墩，可以同时稳稳地托起三根桥梁，而且幼儿很容易做到，容易体验到成就感。

## 小班科学小动物运动会教案篇五

选择这一内容，是因为今年我带的新小班，小班孩子刚刚入园，焦虑情绪严重，不易于午睡，为了能让孩子更好的舒缓情绪，有效入眠保障身体健康，所以我设计了《动物怎样睡觉》这节课。基于课题中一再强调进行科学教育与艺术教育整合的教学，更应寻找教材内容与生活的接触点。喜爱动物是孩子的天性，针对小班幼儿年龄特点，再以幼儿猜猜、学学、讲讲等方式，形成让幼儿主动参与尝试的愿望，用动

物有趣的睡觉姿势吸引幼儿听、学、玩，幼儿在角色扮演中巩固自己的理解，延伸到我们日常生活中睡眠姿势的培养。这节活动既能激发孩子对自然科学的探索兴趣，又能初步培养良好的午睡习惯。为此制订了以下目标：

1、通过找找、看看、说说，启发幼儿探索动物睡觉的秘密，感知表征动物的不同睡眠姿势。

2、引导幼儿模仿体验，掌握正确睡姿和午睡规则，体验与同伴游戏的快乐。

活动重点：感知表征几种小动物不同的睡眠方式

活动难点：掌握正确睡眠姿势和午睡的规则。

根据活动内容我作了以下准备：

经验准备：提前请家长协助搜集有关动物睡眠的资料。

物质准备：《动物怎样睡觉》的课件、音乐磁带《动物狂欢曲》、《摇篮曲》和各种动物头饰。

## 小班科学小动物运动会教案篇六

第一个环节：让幼儿听呼噜声，猜一猜，“这是什么声音？”“什么时候才打呼噜？”在猜想中激发幼儿想积极探索的愿望。

通过层层递进提问，引发幼儿对已有生活经验进行联想。

第二个环节：播放多媒体课件，让幼儿观察，使他们学习欲望和探究心理被再次激发。然后再遵照幼儿的认知规律运用观察讨论法，创设循序渐进的探究活动，鼓励幼儿通过自己的观察大胆提出问题，最后互相交流，解决问题。



第三个环节：角色游戏扮演：看谁学得像（模仿小动物的睡姿）启发幼儿表征动物睡觉的姿势。

1、听见欢快的音乐，小朋友就模仿动物出来游戏；听到轻柔的摇篮曲，就模仿动物睡觉，睡觉时须安静，不要大声喧哗。

2、幼儿选择自己喜欢的小动物头饰，模仿它睡觉的样子。

根据小班幼儿的模仿性，通过角色体验，让幼儿感受摇篮曲的舒缓意境并迅速融入其中。

第四环节：通过提问拓展孩子经验，呈现幼儿睡眠图片，引发幼儿探索讨论正确的睡姿和午睡的规则。

“你们还知道其它小动物的睡觉姿势吗？”

“小动物有很多种睡觉的姿势，那你看到图片上的小朋友们是怎么睡觉的啊？你们觉得怎样睡觉又安全又舒服？”课题研究中特别强调精讲，就是教师用儿童化的语言概括教学中所蕴含的知识要点，讨论后总结孩子的说法编成儿歌《睡午觉》，“脱下鞋子静悄悄，盖好被子朝右躺。闭上眼睛手放好，不吵不闹睡午觉。”说一说，做一做，在儿歌指导下更易于让孩子掌握和巩固午睡的要领。

在引导幼儿掌握午睡要领的同时，再运用提示性的语言、音乐和同伴间的模仿、示范，鼓励每个孩子自主探索最安全最舒服的睡姿。《纲要》中指出：“教师是孩子的支持者、引导者、合作者”，这时作为孩子的游戏伙伴，我和孩子们一起模仿午睡的场景，进一步融入到设置的情境中来。活动中，我设计的步骤层层推进，及时的鼓励幼儿大胆尝试用各种动作表现小动物们的睡姿，激发幼儿积极探索的欲望，并引导幼儿感受摇篮曲的柔和，让幼儿喜欢午睡的氛围。

# 小班科学小动物运动会教案篇七

设计思路：

冬眠，是变温动物避开食物匮乏的寒冷冬天的一个“法宝”。这几天，我们正进行着有关“春天”的活动。今天的这个活动就是围绕“春天的动物”中冬眠的小动物进行的。孩子一开始就非常喜欢小动物，加上我们为孩子设计了“春天来了，冬眠的动物醒来啦！”这个版面(可以自由拉动墙壁上的小动物)因此他们对冬眠的小动物有了更大的兴趣。午睡时，叶晨小朋友问起了“小猪冬眠吗？”户外活动时王宇问起了“小蜗牛冬眠吗？”孩子们从家里收集了许多资料，有的带来了从网上下载的资料，有的带来了毛绒玩具，还有的带来了有关冬眠动物的故事……因此，我设计了本次游戏活动，目的让幼儿了解更多的有关冬眠的动物。

活动目标：

- 1、通过游戏，了解哪些动物是冬眠的。
- 2、尝试在游戏中说说英语，体验游戏的快乐。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备：

幻灯片、冬眠动物版面、动物头饰、春天歌曲

活动过程：

## 二、观看幻灯，师生讨论

讨论幻灯片中的小动物是否冬眠(其中有争议的地方可让幼儿问问客人老师或在“小问号”内记录)

## 三、游戏《wakeup!冬眠的动物醒来啦!》

### 1、个别游戏

玩法：幼儿对纸袋里的小动物说些有关春天的话，然后把冬眠的小动物拉出来。

### 2、集体游戏

玩法：幼儿做冬眠的小动物，教师做叫醒小动物的人。听到“冬天来了，许多小动物开始冬眠啦!”幼儿做睡觉状。听到“春天来了，冬眠的动物醒来了。小青蛙wakeup!wakeup!”小青蛙就做醒过来的样子。然后再去把其它冬眠的动物叫醒。直至所有的小动物都醒过来。

规则：冬眠的动物听到“wakeup!wakeup!”才可醒来。叫醒小动物的人要说一些有关春天的话。

活动延伸：

### 学习冬眠的知识

原来，冬眠时，动物的神经已经进入麻痹状态。有人曾用蜜蜂进行试验，当气温在7~9℃时，蜜蜂翅和足就停止了活动，但轻轻触动它时，它的翅和足还能微微抖动；当气温下降到4~6℃时，再触动它却没有丝毫反应，显然它已进入了深沉的麻痹状态；当气温下降到0.5℃时，它则进入更深沉的睡眠状态。

由此可见，冬眠时神经的麻痹深度是与温度有密切关系。

另外，冬眠时，动物体温显著下降。据研究，黄鼠在130个昼夜的冬眠时间中，共放出70卡热量，但冬眠过后的13.7个昼夜中，就能放出579卡热量。一般来说，动物在冬眠过程中，每昼夜只能放出0.5卡热量，但在它苏醒后，兴奋的时候，每昼夜则能放出42卡热量。由此可见，冬眠动物体温下降时，机体内的新陈代谢作用变得非常缓慢，所以仅仅能维持它的生命。

活动反思：

## 小班科学小动物运动会教案篇八

1角色表演法：

小班幼儿爱模仿，于是我提供各种头饰支持幼儿扮演自己喜欢的小动物，让幼儿通过角色扮演，给幼儿搭建艺术表征科学经验的平台，利用艺术形式带领幼儿更好的融入到科学教育活动中。

2儿歌辅助法：

提炼孩子的语言，创编儿歌《睡午觉》，运用儿歌辅助法，请幼儿说说做做，帮助幼儿熟悉睡觉的正确姿势。

## 小班科学小动物运动会教案篇九

1. 认识几种常见的冬眠动物。
2. 了解动物过冬的方式。
3. 体验游戏的乐趣。

1. 让幼儿收集小动物过冬的有关图片资料，开展‘小动物是如何过冬的’调查。

2. 准备介绍动物过冬方式的vcd□

3. 准备报纸、纸盒、剪刀、糨糊等美工材料和工具。

4. 准备教育挂图《主题活动·冬天到·动物过冬》、学习包《主题活动·动物过冬》。

1. 引导幼儿结合调查的情况，在小组里与同伴交流自己知道的动物过冬的方式。

2. 教师出示相关教育挂图，引导幼儿观察教育挂图《主题活动·冬天到·动物过冬》，帮助幼儿整理经验，进一步了解动物过冬的方式。

(1) 如：蛇钻进地洞冬眠；狗、猫换毛保明等。

(2) 告诉幼儿：动物们不同的过冬方式都是为了适应生存的环境，激发幼儿更加喜欢这些聪明的动物。

3. 游戏——动物找家。

提供动物图片，引导幼儿把动物图片贴到“冬天到”主题板画中适当的位置，为冬眠的动物找到合适的“家”。

4. 手工活动——动物造家。

(1) 鼓励幼儿利用纸盒、报纸等材料，为各种动物造“家”。

(2) 引导幼儿将造好的“家”放置在主题画上适合的位置，丰富主题墙面的内容。

# 小班科学小动物运动会教案篇十

春游活动中教师带孩子参观了动物园，在活动中幼儿对动物非常感兴趣，并把自己带来的食品给动物吃，通过这次活动增加了幼儿对小动物的情感所以我们开设了动物家，幼儿从家中带来了毛绒动物，教师设计了有关动物的活动：“观察动物、认识动物、喂动物、动物游戏”。

## 目标

1. 喜欢和小动物做游戏。
2. 增加对小动物的情感
3. 大胆说短句。

## 准备

橡皮泥、模具、碎绿纸、垫板、大象、兔子、小狗、鸭子、绵羊、其它动物每人一个、大型器械。

## 方法

### 游戏一

1. 本次活动是在幼儿认识了小动物之后生成的。。
2. 引导幼儿用橡皮泥给小动物做虫子、做萝卜、做饼干。
3. 指导幼儿用勺子喂动物吃食物。
4. 指导幼儿用积木给小动物搭高楼、搭院子。
5. 指导幼儿用木珠给小动物做项链

## 游戏二

室内语言游戏活动。

过程：

1. 教师以兔妈妈的身份出现, 并说：“今天有许多小动物来到咱们班和小朋友做游戏, 你们高兴吗?” 一起数一数有几个小动物来了。
2. 教师出示五个小动物幼儿辨认后, 用小手捂着眼睛。教师藏起一个动物, 请幼儿猜猜那个动物不见了, 并学说：“什么动物不见了?” 鼓励幼儿说话。
3. 游戏玩完第二遍以后教师要变换动物排队形式, 如幼儿猜不出来教师可做提示, 谁猜对了小动物就夸他聪明, 抱抱小动物。
4. 在游戏中教师要纠正幼儿的发音, 最后兔妈妈和宝宝一起送小动物回家, 说再见。

## 游戏三

### 找找小动物

教师把小动物分别藏在滑梯上下, 平衡木上下, 椅子上下, 爬虫里, 带领幼儿一边说儿歌一边找小动物, 幼儿找到小动物后告诉老师在哪里找到的小动物. 并请全体幼儿一起学一学小动物走路的样子。

第二遍游戏时, 鼓励幼儿自己把小动物藏好再去找最后大家一起抱着小动物走小路回家。

规则: 要求幼儿游戏中不互相碰撞, 不争抢。

儿歌：小朋友来来来，我们大家一起找，小动物你在哪里，我要把你找出来。

### 延伸活动

1. 引导幼儿用动物手偶来讲故事
2. 每玩一次游戏都应增加两种小动物。
3. 饲养小动物便于幼儿观察。