

# 2023年幼儿园教师资格证培训计 划内容(实用6篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园教师资格证培训计 划内容篇一

为了进一步提高我园教师的整体素质和教育教学能力，促进教师专业化发展，加快教学改革进程，结合幼儿园教师队伍的实际情况，现制订我园教师继续教育培训计划：

按照科学发展观的要求，以全面提高幼儿园教师教育教学能力和园长教育管理能力为核心，根据“新理念、新课程、新技术”和师德教育为重点，紧密联系工作实际，组织实施继续教育，进一步提高园长和教师的学习能力、实践能力、创新能力、师德水平、学历层次和综合素质，使全体教育工作者在实施课程改革，全面推行素质教育中更好地发挥作用。

1、继续教育培训。严格按照《（幼儿园）继续教育有关规定的通知》要求，做好园本培训和继续教育学时验证工作。同时根据工作分工，组织相关教师参加各类的岗位培训班。

2、新课程学科培训。根据区教师进修学校的安排，选派园骨干教师和教务主任等参加相关的课程培训。

3、学历培训。目前，我园专任教师学历达中师以上的比例为90%。为此，幼儿园鼓励和支持教师参加大专、本科学历再提高学习培训，为参加自学、函授考试的教师，提供时间上的支持，不断提高我园教师的学历层次。

4、信息技术培训。鼓励教师增强和提高应用现代教育技术的意识、能力和水平，提高教学效果和工作效率。

5、骨干教师培训。幼儿园按计划每年培养骨干教师。在本园的教育、教学工作中充分发挥骨干作用。

6、师德培训。

(1) 加强对幼儿教育和教育相关法律法规的学习，组织教师学习《纲要》和《指南》精神等，树立科学的教育观和儿童观，提高认识，统一思想，增强实施素质教育的紧迫感、使命感。

(2) 把师德建设活动制度化、常规化，结合上级要求和本园实际开展师德教育系列活动，使师德水平年年上新台阶。

7、业务学习。学习先进的教育教学理念、方法，学习科学的管理思路。相互交流，谈学习收获，共同研讨，以此拓展教师视野，推动教师队伍整体素质的提高。

8、其他培训。

(1) 部分教师接受本园的传、帮、带指导。

(2) 所有教师必须参加上级组织的各种继续教育。

(3) 基本功培训。以教师自身培训为主，定期组织比赛（如教学比赛等）。

## 幼儿园教师资格证培训计划内容篇二

为进一步贯彻落实县局文件精神，为提高广大教师课堂教学能力和实施素质教育的水平，造就一支基础扎实、业务精良，能适应幼儿园改革、发展、创新的师资队伍，我园将组织全

体教师积极参加20xx年暑期园本培训。为了保证园本培训有效地开展，特制订《郭墅镇中心幼儿园20xx年暑期幼儿教师培训计划》，具体安排如下：

本次培训的重点内容：

(1)、幼儿园教师岗前培训讲座

(2)、教师的礼仪培训

(3)、教学基本功培训

1、通过培训，提升教师教育教学理论水平与实践创新能力。

2、通过暑期培训的实施，建设好镇园培训的组织网络，提高镇园培训的实效。

3、结合课堂教学薄弱环节和主要问题，进一步掌握课堂教学技能。

4、通过培训，更新教师师德观念，调整师德行为。

组长：周凤

副组长：孙冬芹

参培人员：幼教在职教师

XXXXX

园领导组将对各教师开展暑期培训的情况进行考核，结束后将开展培训工作总结，展示教师暑期培训成果，对暑期培训活动中优秀教师进行表彰。

(2) 学习研讨时保持会场安静，不大声喧哗、接听电话，不随意走动、离场，做到认真发言、专心记录并积极进行研讨互动；教师孩子要妥善安排，不要进入会场。

(3) 学习时，注意节水、节电，保持环境卫生。

(4) 因故不能参培的教师，需出具请假证明。

请负责人及各位教师积极学习，认真负责，使自己的业务更上一层楼。

### 幼儿园教师资格证培训计划内容篇三

为了加快我园素质教育进程，尽快建立一支高素质的，能适应教育教学改革的教师队伍，提高全体青年教师实施素质教育的能力水平，我园把培养青年教师的工作当作一项关系到幼儿园发展的首要战略任务来抓，努力使青年教师能早日进入角色，尽快在教育教学方面步入轨道，成长为我园教育教学骨干的后备力量。

结合《纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使青年教师迅速成长起来。力争使每位青年教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达进一步的提高。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的园级青年骨干教师队伍。

(一)更新教育管理的观念，弘扬“以人为本”的教育管理理念。

1. 搭建教师成长的平台，发现他们的特色，闪光点。

2. 确定培养对象，针对教师的实际，科学制定培养目标，激励教师向前奋进。

## (二)给骨干教师成长提供支持与服务

### 1. 为骨干教师创造良好的发展环境。

(1)加强师德教育，引导教师确立强烈的竞争意识和奋发向上的精神。

(2)实行多向互动管理，营造自由开放、宽松和谐的学习工作情境。

(3)倡导合作精神，发挥集体作用。

### 2. 为骨干教师的成长创造空间。

(1)关心教师的成长，激励教师参加高一层次的学历进修。

(2)通过多种渠道加强对骨干教师的培训，树立她们的新教育观。注重理论与实践的反思和指导作用，定期选择一些学前教育理论书籍，推荐给骨干教师，采用自学与辅导相结合的方法，使她们从中吸取精神营养，引发联想，形成观点。

(3)与市内骨干教师结成对子，学习他人之长，不断反思努力。使骨干教师学有目标，行有方向。

(4)通过现代化教育媒体，不断获取教育信息和资料，充足自我。

(5)有目的地开展形式多样的活动，引导教师找准自己的突破点，发挥优势，形成自己的特色。

(6)积极开展科研活动，让骨干教师通过研究性学习，教育行动研究，逐步提升专业素质。

(7)幼儿园搭建舞台为骨干教师创造“抛头露面”的机会，积极鼓励骨干教师参加各类竞赛、评比活动，对得奖的教师予以

重奖。

幼儿园骨干教师的培养一定能带动幼儿园整个师资队伍素质的全面提高，促

进了幼儿园的可持续性发展。

具体安排：

三月份：

- 1、骨干教师制定个人发展计划。
- 2、各自确立展示活动的目标和内容，互相交流。

四月份：

- 1、教学活动观摩(一)。
- 2、请专家来指导教学活动。

五月份：

- 1、教学活动观摩(二)。
- 2、推选一名骨干教师参加区一级展示活动。六月份：

- 1、骨干教师本学期经验总结的。

## **幼儿园教师资格证培训计划内容篇四**

### **(一)总目标**

学习幼儿教育基本知识与技能，形成对幼儿教师职业的正确认识，成为基本合格的幼儿教师。

## (二) 具体目标

### 1. 专业理念与师德方面

初步了解幼儿园教师专业标准、幼儿园教育基本特征，乐意从事幼儿教育事业，具有正确的教师观。

### 2. 专业知识方面

了解幼儿身心发展基本特征，了解幼儿园各领域教学、游戏活动、日常生活活动等一日活动各环节的目标、内容与要求，形成科学的儿童观和教育观。

### 3. 专业能力方面

初步掌握幼儿园一日活动、游戏与教育教学的基本规范与流程，能根据实际情况制订幼儿班级常规，创设班级环境，设计、组织教育教学活动，提高教育教学能力。能进行弹、跳、唱、画等基本技能展示。

未从事过学前教育工作的“转岗教师”。

1、理论培训与教学实践相结合。组织教师深入学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，领会精神，采用笔试和撰写学习体会的方式，进一步深化理论的学习。再次学习《幼儿园教育指导纲要》，以赛课的形式，加强理论与实践的融会贯通，积极把《纲要》的思想渗透在课程的目标、内容、评价中，并通过各种实践研究，把《纲要》的精神内化为教师实际的操作行为。

2、外出培训与园本培训相结合。根据教师的特长和爱好，组织教师外出参加各种培训，部分教师参加了“西安早阅教学研讨交流”、“幼儿园晨间体育锻炼自主评价策略”主题展示与研讨交流、“第四届全国中小学新媒体新技术教学应用

研讨会”、“教师个人课题研究过程运作策略”专题研讨等培训，轮流参加了区组织的各项培训。

3、专业培训与实际技能相结合。如：组织大型的听评课活动，教学论文与案例的撰写、教科研论文撰写、晨间锻炼活动的组织与指导策略、家长工作的新策略、信息技术与课程整合等。

我园为全体教师建立“教师成长档案袋”，其中记录着教师专业成长的整个过程的完整资料，内容丰富齐全：有教师个人发展计划，有参加教研活动的过程和记录，还有教学反思、感悟、读书卡片、论文、平时的观察日记、论文、案例及获奖情况等等，透过它能从中直观地了解教师专业成长的历程，并通过学期结束时的成果分享及评优活动，学习他人的好的经验与做法，寻找出自己与他人的差距，从而发现、分析自己的不足，不断总结经验，使以后更好的工作与学习。

通过一年的培训及各种锻炼，转岗教师能够了解幼儿身心发展的基本规律、年龄特点与幼儿学习方式的独特性，具备基本的专业素质；能够熟悉幼儿园教育的内容与要求，了解幼儿园教育的基本原则，了解幼儿保育、教育的基本知识，形成初步的幼儿保育和教育能力；初步形成从事幼儿教育的基本技能，有效组织幼儿园的基本活动；能够认同幼儿园教师职业的价值和学前教育的价值，增强了从事幼儿教育的自豪感，提高幼儿教育工作的主动性。

## 幼儿园教师资格证培训计划内容篇五

为进一步贯彻落实《吉林市教师专业发展促进工程实施意见》的文件精神，落实我区各学科全员培训计划，加快我区幼儿教师专业化发展进程，进一步提高全区幼儿教师对幼儿园主题活动的实施能力，使全区幼儿教师能更好的深入挖掘教材，结合教学实际设计、制作幼儿园主题书，促进我区幼儿园主题教育教学活动扎实有效的开展。我区将开展20xx年暑期幼儿



教师培训，具体安排如下：

培训内容主要为：

- 1、幼儿园主题活动开展现状分析。
- 2、幼儿园开展主题活动的特征和价值。
- 3、主题活动应如何开展。
- 4、主题活动教学组织的方法、技能和技巧。
- 5、主题书的制作。

培训时间为两天，合计16学时，原则上分成四个阶段：

第一阶段理论培训，集中学习。（4学时）

第二阶段听课、互动反思、交流研讨。（4学时）

第三阶段讲解主题书制作要求及经验展示交流。（4学时）

第四阶段动手制作电子版主题书，通过作业等形式进行考核。（4学时）

1、培训时间□20xx年7月7日—8日（早8：30—晚4：00）

2、培训地点：昌邑区艺术小学。

区属各幼儿园、学前班教师全员参加

- 1、参培教师准时参加培训，遵守培训时间，不得无故缺席。
- 2、参培教师要认真听讲，做好记录，并积极进行研讨互动。

3、因故不能参培的教师，需学校领导出具请假证明。

4、进修学校将对培训情况进行总结通报。

各学校、幼儿园要于7月5日前，将参培教师报名表上交进修学校综合部。

联系人：教师进修学校综合部曲静电话□XXXXXXXXXX

## 幼儿园教师资格证培训计划内容篇六

计划书计划事项，是总的计划下面的各个分计划项目。这部分一般要分项来写，怎样写幼儿园工作计划方案?下面小编给大家带来,幼儿园工作计划方案,仅供参考,希望大家喜欢!

活动来源:

我们都知道，小牙齿也有大学问，一旦他们出现了健康危机会打乱我们的生活节奏。结合9月20日是爱牙日，我们部门将就这一主题展开相关的活动，以提高幼儿的口腔卫生为目标，让家长关心孩子牙齿，让幼儿学习自我保护牙齿的方法，减少孩子的蛀牙发生率。

活动目标:

- 1、知道每年的9月20日是爱牙日，了解自己的牙齿并知道换牙、防止蛀牙的基本知识。
- 2、有良好的保护牙齿的卫生习惯，初步掌握正确的刷牙方法。

活动推荐:

低幼组:

健康活动：《小白牙用处大》

音乐活动：《保护牙齿》

综合活动：《学刷牙》

美术活动：《天天刷牙好》

艺术活动：《刷牙舞》

中幼组：

健康活动：《天天来刷牙》

语言活动：《没有牙齿的大老虎》

语言活动：《小熊学刷牙》

科学活动：《小牙刷》

综合活动：《牙齿的秘密》

高幼组：

健康活动：《保护牙齿》

健康活动：《换牙我不怕》

音乐活动：《刷牙歌》

科学活动：《酸性大怪物》

语言教案：《保护牙齿的好孩子》

活动延伸：

各班在当天活动结束后，可以继续活动的延伸，比如通过分主题收集资料的方法，发动小朋友和家长朋友一起行动，充分的调动广大家长和小朋友的积极性。其中大班哥哥姐姐们可以收集：对牙病的调查、龋齿的危害和换牙知识；中班小朋友们可以收集：牙齿的生长和怎样保护自己牙齿的知识；小班小朋友们可以收集：牙齿的作用和刷牙的方法；当然，有的班级活动中已经涉及到收集内容的，还可以拓展，比如收集关于牙膏品牌和牙刷种类的资料，这样活动就能继续延伸，将整个活动做到有始有终。

活动实施：

各年龄段班级，可以通过上面推荐的课程，对爱牙日的主题进行活动的开展，也可以按照自己班级的实际情况，或是教师自己的设计思路，让幼儿在这一天有所收获。

一、主题名称：我爱我家

二、主题背景：

(一)主题产生：

家是幼儿最熟悉的地方，是幼儿最为重要最为亲近的生活环境。父母及家人是幼儿最亲密的人，也是给幼儿最多体验的人。孩子们在家里享受着父母的爱，是全家关注的焦点，他们在各方面得到无微不至的关怀。他们的需要很简单在家中得到满足。但假如孩子们只是一味地沉醉在爱的海洋里，久而久之因麻木不仁而忘却了对家人乃至社会的责任，终将成为令全家人失望被社会抛弃的人。培养幼儿的爱心就应该从其身边最亲近的家人开始，逐步扩展到共同生活中的其他人。我们期望每一个孩子既能在充满爱意的氛围中成长，又能以其力所能及的方式去关爱他人(首先是父母)惟独这样，健全人格的形成才干有可能。让爱伴随幼儿成长，他们定将因爱而感动，为爱而行动！

## (二) 主题价值:

主题[我爱我家], 意图让幼儿更好的了解自己的每一个家庭成员;并在采访观察中收集身边的相关信息, 了解自己的家。我们试图沿着感受抒发回报的脉络将幼儿与家人之间本来就具有的自然情感予以渲染和提升, 使这种情感成为幼儿丰富的情感世界中永不褪去的组成部分。

## 三、主题预设目标:

能关注四面环境中的事物, 初步了解并体验人与人与整个环境和谐相处的快乐感觉;能在成人帮助下逐步形成与他人共处的良好态度;学习并尝试与人交往的方式, 促进社会交往能力的发展。

## 四、主题实施时间:

## 五、可利用的资源:

- 1、请幼儿收集儿时的照片的全家福
- 2、邀请家长怀孕的阿姨到班里作客
- 3、请个别妈妈到班中来介绍怀孕生产的情况

## 五、主题内容安排:

游戏活动: 小电话

活动目的:抓住“五一劳动节”的契机, 通过课间活动的展示, 与家长的互动、亲子游戏等形式增进幼儿园、家长、教师、幼儿之间的情感交流。同时对幼儿进行节日教育, 也让家长了解本学期的工作重点。

亲子活动鼓励幼儿与家长的共同学习、共同游戏, 增进幼儿

园与家长之间的情感交流。

活动进程：

活动一：幼儿课间操展示活动活动目的：1. 发展幼儿的动作协调性，2. 培养幼儿的集体荣誉感和竞争意识。

活动二：亲子美工活动-----有趣的风车活动

活动目标：

- 1、感受、理解绘本内容，知道宝贝的真正涵义。
- 2、大胆想象，能够用语言表现自己的想法。
- 3、阅读绘本，感受绘本表达的优美意境。

活动准备：

活动过程：

一、歌曲导入，引出“宝贝”的主题。

师：（播放音乐1）听！什么歌？

幼：妈妈宝贝。

师：会唱的小朋友可以跟着一起唱哦！

幼：……换你当我的宝贝。

二、学习故事《彩虹的尽头》。

师：嗯，这位是狐狸，大家都认识。我来告诉你们，这位啊叫做獾。獾和狐狸是一对……幼：好朋友。

师：哎呀，你们的眼睛真是雪亮雪亮的。是怎么看出来的呀？

幼：……师：都有可能哦！獾听说在彩虹的尽头啊藏着宝贝，他就问狐狸：“你知道彩虹的尽头藏着什么宝贝吗？”狐狸说：“不知道啊，你知道吗？”獾说：“我也不知道，我想应该是金的，或是银的，或是宝石，反正我觉得就是让我们变得很有钱的东西！”狐狸听了可兴奋了，他呀急着对獾说我们快去找吧！

师：彩虹的尽头有什么啊？(宝贝)那小朋友，在獾的心里，宝贝是什么啊？

(金的，或是银的，或是宝石的)彩虹的尽头真的藏了这些东西吗，你们想不想知道？到底会发生什么事情呢？继续听下去。

师：看，他们来到了哪里？(树林)一路上它们满脑子想的都是宝贝。它会是什么样子的呢？是大还是小？是什么颜色？就在这时，他们看到了松鼠。松鼠正坐在一堆松果前面。自言自语的说“我的宝贝，我最美的宝贝啊！”獾和狐狸跑过去。“走开！”松鼠叫起来，“你们不许偷我的宝贝！”狐狸说：“这不是宝贝，这只是一堆橡果嘛。”松鼠回答：“对我来说，宝贝就是冬天的食物。还有什么比这更重要呢？”“哦，我们要找的是真正的宝贝！”獾一边说，一边和狐狸继续向前走去。

师：它们遇到了谁啊？

幼：松鼠。

师：松鼠有它的宝贝吗？是什么呢？

幼：有，是松果。

师：嗯，那你们猜猜看，狐狸和獾又会遇到谁呢？

幼：……师：诶？从这幅图上可以看出来鸭妈妈的宝贝是什么吗？

幼：不是。

师：鸭宝宝不是狐狸和獾要找的宝贝，它们会接着干吗？

幼：接着往下找宝贝。

师：獾和狐狸继续向前赶，爬上一个小山坡，看见兔子爷爷坐在那儿。

幼：不是。

师：兔爷爷的宝贝，是獾和狐狸要找的宝贝吗？你从哪看出来的。

幼：……师：（播放音乐3）就在这时，大片大片的黑云布满了天空，彩虹消失了。雨越来越大，獾和狐狸躲到了树荫下。獾伤心地说：“到现在，我们还没有找到宝贝呢。”在他们等待雨停的时候，想起了松鼠——他有足够的食物吃，多开心啊！想起了鸭妈妈和她心爱的宝宝……想起了兔子爷爷也很幸福，因为他有他的回忆。他们都有了属于自己的宝贝……也许宝贝本来就不是金的，不是银的，也不是宝石的，而是一些很特别的东西，这些特别的东西会让你变得非常非常开心。

师：诶，就在这时，狐狸和獾变的很开心，你们觉得为什么？

幼：……师：难道它们找到宝贝了吗？既然找到了那会是什么呢，接着往下听！狐狸看着獾，獾看着狐狸……”獾跳起来说。你是我的宝贝！”狐狸说”你也是我的宝贝！”他拉起獾的手转起了圈儿。他们开始笑啊跳啊，直到累得不能再跳了！

雨停了，太阳又出来。两个朋友开心地走回了家。在他们身



后远远的地方，一道新的彩虹挂上了天空，但他们俩谁也没有看见。

师：既然狐狸和獾都找到了各自的宝贝，那刚开始獾心目中的宝贝是什么啊？

幼：金的，或是银的，再或者是宝石的。

师：宝贝啊不是那些用金钱能买来的东西，是无价之宝！它们能使你快乐，感到非常非常的幸福。

三、完整倾听故事。

师：故事好听吗？

幼：好听！

师：那我们再来完整的听一遍！（讲故事）你们自己的宝贝是什么啊？分享一下！

幼：……师：今天晚上回家去，问问你们的爸爸妈妈，他们的宝贝是什么？

活动目标：

- 1、回忆过新年的景象，初步学念儿歌。
- 2、了解过新年要拜年，尝试说说祝福的话。
- 3、体验与同伴集体过节日的快乐。
- 4、让学生了解节日的习俗。

活动准备：

- 1、亲子讨论过有关过年的话题；
- 2、“新年到”背景图一张；
- 3、“小朋友、新衣服、帽子、鞭炮、红包、新年好字体”图片各一张，红包人手一个；
- 4、喜庆的音乐。

活动过程：

一、导入：敲锣打鼓放鞭炮

听听音乐中的喜庆气氛，激起幼儿兴趣。

二、初步学念儿歌

出示“新年到”背景图，说说春节要来了，春节是中国人过大年，是中国的新年。

让幼儿说说什么节日快要来了？(把小朋友的图片贴到背景图中)

提问：春节里我们小朋友的穿戴和平时有什么不一样？(当幼儿说到穿新衣服，戴帽子时，老师将新衣服、新帽子的图片，贴到“小朋友”身上。)

用儿歌的语言小结：新年到、新年到，穿新衣、戴新帽。

提问：过新年的时候我们会做些什么特别的事情？(当孩子说到“放鞭炮、拿红包、拜年”时，老师将相应的图片放到背景图上。)

用儿歌的语言小结：放鞭炮、拿红包，大家说声新年好。

### 三、看图片，完整学念儿歌

新年到，新年到，

穿新衣，戴新帽。

放鞭炮、拿红包，

大家说声新年好。

### 四、拓展

提问：你们知道拜年时除了说新年好，还能说什么？(祝你新年快乐、祝你心想事成……等)尝试将祝福的话编进儿歌里，如：将最后一句“大家说声新年好”替换为“大家说声新年快乐、大家说声心想事成……”等等。每人一个红包，一起念念儿歌，学着拜拜年。

活动延伸：

在娃娃家里，引导幼儿模仿拜年的情节。