

研究生岗位工作完成情况 课题研究工作总结(优质9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

研究生岗位工作完成情况 课题研究工作总结篇一

本学期研究的课题《关于小学生解决问题策略的有效性研究》。近年来，课题的研究确立了以课题研究与课堂教学实践研究紧密结合，阶段成果与具体运用紧密结合的工作思路，有效促进了学生解决问题策略的形成，切实提高了课堂教学效益，完成了研究预设的目标任务。

1. 重视问题的解决是数学课程标准的一个显著特点。

数学课的根本目的是使所有学生获得解决他们日常生活中遇到的数学问题的能力。小学阶段学生学习数学应立足于他们的终身学习和终身发展服务，让每一位学生学得有用的数学。让学生从小能形成解决实际问题的基本策略就是以这一点为出发点。本课题从学生学的角度，探索学生解决问题时选择基本策略的过程，是如何形成解决问题的策略的？形成了怎样的策略？对学生今后学习数学有什么样的实践意义？即对学生解决问题策略的形成的有效性进行研究。通过研究达到培养学生良好的解决问题的习惯，揭示学生解决问题时的心理历程，对实践课程标准，达到标准对学生的总体目标要求都具有很强的理论意义与实践意义。

解决问题的策略应当是学生分析问题、解决问题的动态过程，是人们对要解决的问题进行深入的思考，并寻找各种方法加以解决，从中找到解决问题的有效途径（或最有效的解决问

题的方法)的充满智慧的思维活动的过程,这中间有学生的分析、思考、选择、判断、对比、优化等一系列复杂的思维活动。“策略”应诠释为一种选择的过程,而不仅仅是一个个具体的方法。

1. 经典案例通过执教汇报课,推广研究成果。借助苏教版国标本教材,通过组织、实施有效课堂教学的研究及课堂教学的过程构建,进行理论研究,丰富和拓展课堂教学的操作理论,促进学生解决问题策略的形成。

2. 转变“教”、“学”方式。通过本课题的研究与实践,规范数学教师课堂教学行为,引导教师在参与课题研究过程中丰富和提升自己的专业素养,努力形成本校扎实、朴实、有效的课堂教学风格,提高课堂教学效率,形成本校课堂教学特色。

在研究过程中激发学生学习数学的兴趣,培养学生学习智慧和创新意识,引领学生理性学习,养成积极思考和反思自己学习行为的习惯,形成健康向上的学习精神。

3. 形成研究报告,通过专家组结题,展示研究成果。四、研究内容。

3, 小学阶段学生形成解决问题基本策略的系统工程情况调查与研究。

本课题预期,通过研究构建小学生有效学习的策略体系,充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用,指导学生运用灵活的学习方法,自己去观察、自己去质疑、自己去探究、自己去发现。促进学生有效形成解决问题的'多种基本策略,为学生今后的终身学习打了坚实的基础。本课题研究过程中将学生选择与优化解决问题的策略作为研究的重点,将学生对解决问题的基本策略的形成的度的研究作为难点,探索出有效培养学生解决问题策略的途径与方法,用研究的成果指导

今后学生解决问题策略的形成的数学教育教学工作。在外因强有力的刺激下，促使学生学习内容积极主动地发展，使学生能面对学习，面对困难，努力吸取人类宝库中的营养，提高小学生的学习能力，面对未来世界进行积极的探索。

研究生岗位工作完成情况 课题研究工作总结篇二

我非常荣幸能够被林区教研室聘请为兼职教研员，感谢教研室给我提供了这个展示自我、服务教学的舞台。一年以来，在教研室的正确领导下，在学校全体教师的大力支持配合下，我带领全体一线教师大胆探索，积极实践，在探索我校特色教研之路上迈出了稚嫩而又坚实的第一步。

温总理在第25个教师节前夕，在北京第35中学调研时，与教师进行座谈，他提到国运兴衰系于教育，只有一流的教育，才有一流的人才，才能建设一流的国家。教师不是雕塑家，却塑造着世界上最珍贵的艺术品。广大教师应当成为善良的使者、挚爱的化身，做一名品格优秀、业务精良、职业道德高尚的教育工作者。温总理对广大教师提出了殷切希望，要求我们努力钻研，学为人师。教师只有学而不厌，才能做到诲人不倦。要崇尚科学精神，严谨笃学，潜心钻研，做热爱学习、善于学习、终身学习的楷模。

作为一名教师，我深受鼓舞，也感到责任的重大。没有爱就没有教育，没有潜心的研究，就没有精致的教育。“教师不是雕塑家，却塑造着世界上最珍贵的艺术品”，是啊，面对我们的学生，怎样让他们乐学、善学、善思，怎样引导他们健康快乐成长，怎样用实际行动来回答“钱学森之问”……，如果我们这些老师们不去认真研究，就可能成为一个误人子弟的庸师。庸者，误民更误国，每想及此，不慎心畏。“没有潜心的研究，就没有精致的教育”这是我校教研工作的理念，只有思想认识上提高，才会有积极主动参与的自觉性。为了激发广大一线教师的教研工作热情，我曾专门向学校提出建立校本教研激励机制的建议。要办什么样的学校，怎样

办好理想中的学校，这是校长应该研究的大课题；如何实现和谐、高效的课堂教学，实现班级管理的优化，实现每个学生健康发展，这是每个教师应该研究的小课题。结合下谷坪民族学校教研工作的实际情况，我提出了“以解决实际问题为切入点，以提高课堂教学效果为突破口，以自主、合作、探究为模式，通过专业引领、实现共同提高”的校本教研工作思路。

一年来，我始终把教研放在重要的位置，不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握学科教学最新的改革趋势，理解国家基础课程改革的发展方向。积极钻研教材、教法与学法。能及时总结自己的得失，在自己的教育博客上，坚持每个教学周至少撰写一篇教育叙事或者教学教育论文，从未间断。如今我的教育博客已经成为促成我的专业成长的重要平台。我还及时总结德育工作的经验，撰写的《一路遐思——家访随记》在《中国基础教育文库》发表；《一名优生“罢学”的背后》一文获得湖北省中小学班主任优秀工作案例竞赛二等奖，并发表在《湖北省中小学班主任优秀案例》一书中；《以教促研、以研促教》（我和学校赵远创老师合著）一文发表在《中国基础教育改革文库》一书中。多篇文章在神农架网络教研平台上交流。正是勤于思考总结，才使自己的教学水平不断得到提高。

“问渠那得清如许，为有源头活水来”，在工作中我深知：要给学生一杯水自己就必须有一桶水，只有不间断“活水”补充、更替，才有教育的生命，才有教育的活力。因此，在完成教学教育工作之余我一直坚持学习，笔耕不辍。最是书香能致远，浓郁的书香渲染了我绝大部分生活空间，也让我在逐渐向一名研究性教师转变。

我创建了下谷民族学校“教之音韵”博客圈，指导部分信息技术不很熟练的教师建立了教师博客，并指导他们撰写教育博文。如今的“教之音韵”已经成为下谷民族学校老师们交流教育教学经验，促进教师专业成长的园地，在这块“园

子”里，越来越多的饱含教育智慧的花朵，正在娇然绽放。我还积极指导全体一线教师申请uc号，申请uc房间，组织教师参加林区教研室开展的网络教研活动。而在网络教研这个平台中始终走在最前列，发挥着模范带头作用，我建立了一套合理的网络教研制度，对每次网络教研活动都做到了精心准备、精心组织、精心总结。我自己也多次组织网络教研专题活动。今年春季学期我组织了全区初中数学中考复习备考应对策略和初中概率教学的专题教研活动，秋季学期参加了数学组组织的中考试卷分析教研活动，并做专题发言，近期正在筹划下一次的课堂实录专题教研。积极谋划学校的校本教研工作，确立了“以研促教、以教促研”的校本教研主题，围绕主题，开展“同课研究”、“自主、合作、探究”式课堂教学模式改革、特岗教师岗前在培训等专题教研活动，使我校的教研工作取得了显著成效。我还参与了林区20xx年春季学期教学质量抽查中的七年级数学学科的命题工作。

在工作中我始终以林区教研室整体教研思路的为指导，以学校骨干教师为依托，以提高课堂教学质量为本，以培养学生自主合作探究能力为主导，贯彻实施新课标，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果。在教研组建设中，我按照教研室的要求，理清了工作思路，强化了工作措施，明确了责任意识。通过学校组织的各种校本培训，我积极引导全组教师加强学习，更新理念，掌握先进的教学方法，并且通过网络教研及时传递新资源、新信息，了解教育前沿动态，明确教学方向，初步实现了教育教学资源共享。

一枝独秀不是春，百花齐放春满园。下谷民族学校的吴春莉、岳宗胜、范献龙、赵远创、向琼、崔永创、刘学安、谭兴国、谭明贵、李国珍、邓琼、陈代才、陈华、肖明生、李耿亮、邱东海、朱泽香等老师不仅是一线教学岗位上的骨干力量，而且这些教师还对年轻教师进行各方面指导，充分发挥学校骨干教师在教研工作起的引领作用。

作为区级骨干教师，我在做好自己本职工作的同时，积极承

担培养青年教师的工作。可以说是一腔热血，毫无保留，政治上关心，业务上帮助，发现缺点诚恳指出，尽心尽力地帮助他们尽快地成长，从而赢得了青年教师的尊敬。在我的倡导下，学校对新走上讲台的特岗教师进行结对帮扶，并把对特岗教师的岗前在培训工作作为一项专题教研活动，纳入校本教研。在教学上尽量地给予支持帮助，毫无保留地传授自己的成功经验，使他们在成长过程中少走了不少弯路，在短时间内迅速成长。同时，也对校内其他的年轻教师，给予悉心指导，自己积累和整理的材料也给他们无偿共享，使他们的课堂教学效果有了明显的提高。我在工作中的这种开放的心态，在一定程度上改变了存在于老师们心目中的那种文人相轻的不良思想，促使同事互相学习、共同促进，有力地推动了学校教师专业素养的全面提升。每次的教研活动，我从上课内容到活动程序安排，到研讨主题的征订与确立，都一一落实到位，争取使每次活动取得圆满的成功。在教研活动中，我们渐渐形成了群体意识、服务意识、教研意识。

开展听课、评课活动，加强说课、评课的质量，形成更为浓厚的教研风气。学校开展的专题教研活动中，我们创新工作思路，实行“推门听课”，开展“课堂教学公开月活动，累计听课达40余节。

学无止境，教无定法，作为兼职教研员，必须有创新，有创新才有发展。不管到哪里去，都要带着目标、想法去，带着办法、体会回。回顾一年来的兼职教研之路，我在教研室和学校的领导下，在同仁们的大力支持下，虽然做了一些工作，取得了点滴成绩，但离教研室和学校的要求和同志们的期望还相差甚远，还有许多教研工作开展不尽人意，值得改进的地方很多。在下一步工作中，重点是结合我校教育教学中面临的实际问题，配合林区教研室做好校本教研教研课题的申报工作，并围绕教研课题积极开展工作，指导教师进行实效性教学和实用性教研，督促教师把先进的教育理念变成教师的教学行为和教育现实。作为一名兼职教研员，今后我将继续努力，虚心学习，精心教研，追求精致的教育，为办好人

民满意的教育继续贡献自己的力量。

研究生岗位工作完成情况 课题研究工作总结篇三

2、为人诚实,具有责任心、上进心,较强的执行力;

5、有相关工作经验者、金融相关专业、有金融从业相关证件者优先录取;

7、以协助公司持续稳定盈利为目标,有志成为业内精英人才;

8、敢于迎接挑战、不怕辛苦、积极完成公司交赋的工作任务;

1、搜集行业相关信息,为相关需求者提供更准确的'数据信息;

2、协助部门经理完善部门管理制度;

4、分析大盘行情走势,为相关部门提供有价值的行情信息;

5、丰富市场分析能力,做出每日分析计划,熟练掌握各种分析技术;

6、定期为公司提供金融二级市场趋势;

研究生岗位工作完成情况 课题研究工作总结篇四

xx年6月27日,我校申报的地区级“十一五”课题顺利开题,我们荣幸请到了科研室李万增主任、张莉老师和张志文老师作为专家对我们的课题进行论证,这是学校首次举办科研课题开题论证会。

专家分别从研究目标、研究方向、实践操作等方面对课题进

行了有效的论证和指导。专家们的问题触及内涵、紧贴实质、建议中肯、评述周到、全面，为课题研究提供了极好的整体思路和运作方法。为我校科研工作打开了思路，指明了方向，起到了非常重要的引领作用。学校以此开题会为契机，虚心听取专家的意见，进一步修改研究方案、完善实施计划。

1、研究设计有待进一步深化。

2、课题负责人的科研素质须再提高。要多进行科研理论学习，如：什么是科研，科研如何搞，具体的、科学的方法是什么等等。

3、部分课题组成员仍缺乏科研意识。学校教研室应加大培训力度，创造条件，积极鼓励教师参加学术研讨活动，互相交流科研的成功经验，开阔眼界，提升科研意识。

4、科研队伍的整体水平有待进一步提高。

1、开题，即意味着研究准备阶段结束，正式研究过程开始。课题在申报立项时，课题组成员并未完全介入进来，对研究计划的了解和把握并不全面。因此，对于课题组来说，开题论证是一个组织研究队伍落实研究分工的重要步骤。为了进行开题论证，课题组内部必须进行若干次研讨，在原立项申报的基础上，修改和完善研究计划。而这一过程，可以使课题组成员迅速地进入研究状态，明确自己在课题研究中的角色，同时，也使每个成员能够在课题研究的最初阶段，特别是在研究设计上充分发挥作用。

2、我认为，高质量的开题论证实际上就是一次富有建设性的学术研讨会。开题论证是一次与专家对话、接受专家指导的好机会。专家们对课题研究的指导意见，特别是对课题有关理论的阐述及研究设计中问题的分析，大大拓展了研究者的视野，使研究思路更为清晰，研究目标、范围、重点更加明确。专家之间、课题组与专家之间、课题组成员之间观点的

交流与碰撞，更有助于提高研究设计的全面性和科学性。有了清晰的研究思路，就可以保障课题研究的方向，使课题组成员按计划有步骤地、系统地开展研究工作。

3、开题论证的重要目的是对原立项论证中的研究计划进行再次设计，即进行补充、完善，同时进行具体化、操作化的处理，使其成为一个可以指导课题研究全过程的蓝图。按照这个蓝图“施工”，就可以使研究达到预期的目标。撰写开题论证报告需要经过反复讨论、修改，这个过程就是设计蓝图的过程。如此才可能使那些在课题申请时并不十分清晰的想法变成具体的思路和研究计划。这是课题研究能够得到落实的最重要的保障。

部分课题骨干教师参加了本次开题论证会，老师们都说，一线老师欠缺的是正确的科研方法，教师们苦于不懂科研方法；部分教师科研意识淡薄，认为科研好不如教的好。通过这么一场别开生面的现场指导会，老师们接受了更多的信息，围绕课题了解了更多的内容，进行课题研究的思路更加明确了，也更坚定了一线教师走教育科研内涵发展的专业化成长道路。整个开题过程，由于有了区科研室的指导，使我校的课题研究更科学、更有序、更规范化，保证了学校科学研究的质量，对于学校的科研工作起到了极大的推动作用。

开题论证会中，专家们给课题研究提供了新视野，指明了课题研究的方向，同时专家的理论支持为深入开展课题研究提供了有力保障。通过开题论证，坚定了课题组成员深入研究的信心，相信我校一定能胜利完成该课题的研究，并取得丰硕的研究成果。

研究生岗位工作完成情况 课题研究工作总结篇五

- 1、参与研究院重大仿制药项目问题的决策；
- 2、参与研究院仿制药项目的立项和评估工作；

3、负责研究院仿制药项目的药理毒理评价的外委监察工作；

4、参与研发团队的建设和管理；

6、负责联系、协调合作单位，指导仿制药项目的实施和节点把握。

1. 学历要求:本科或以上学历；

2. 专业要求:药学或相关专业；

4. 能力要求:

1) 具有丰富的仿制药研发、申报资料撰写和审核、项目管理经验；

2) 具有丰富的研发团队管理和培养经验；

3) 非常熟悉相应的`国内仿制药研发的指导原则和药政法规；

4) 具有高度的责任感和敬业精神。

5. 语言要求:良好的中文写作能力。

研究生岗位工作完成情况 课题研究工作总结篇六

一、深入学习理论知识，不断提高研究水平。

一学期来，本人积极参加课题组的集中学习，撰写学习心得，钻研理论知识。通过听课、交流等多种形式的学习活动，通过网络收集和学习与本课题有关的理论资料，分析研究，不断提高自己的理论水平，课题研究水平。

二、积极进行课题研究，总结研究成果。

根据课题组制定的研究计划，本人认真准备课题研究课，及时听取课题组其他成员的意见，不断地使自己上的课体现自己的研究意图。同时积极学习其他成员的课题研究课，博采众长，不断提高自己的研究能力。

课题研究课，是教师走专业化成长的最好途径。为了提高自己的研究水平，理论水平，促进自己专业化成长，一学期来，我能积极参与课题组的上课、听课和评课活动。本学期，我上课题研讨课一次，并能提前把研讨课的教学设计和说课稿上传到我的博客上，根据课题组教师的意见修改自己的教学设计。课后，我能虚心听取其他成员的意见，改进自己的教学方法，总结模式三教学方法研究的点点滴滴。对于课题组其他成员的研讨课，我也总能认真听、认真记，诚恳的评价，撰写听课感受。通过评课、上课，我觉得自己收获很大，学到了很多新的教学理念。

1、研究水平还亟待提高，还要认真学习理论知识，不断给自己充电，提高研究水平。

2、研究还不够深入，虽然有了些眉目，但还是有些棘手，有时候还会糊涂茫然，思路不够清晰。

3、由于是参加科研课题的研究工作，研究意识不够，对材料的收集积累意识不够，及时总结意识不够，致使不少工作虽然做了，但没有留下相应的第一手材料，尤其是学生方面的材料，为后面的总结、分析等工作带来了困难，这是我们以后要努力做好的。

短短的一学期很快过去了，本学期的课题研究工作已经结束，在今后的课题研究中我将更加深入地学习研究，力求取得更大的研究成果。

研究生岗位工作完成情况 课题研究工作总结篇七

1. 负责研究区域产业, 区域空间优化, 项目投融资机会, 投资模式。

1. 本科及以上学历, 经济、金融类相关专业。

2. 有2年以上ppp工作经验者优先。

3. 有较好的` 逻辑思维能力。

4. 熟练的业务谈判能力和团队合作能力。

5. 有项目承揽经验及丰富的项目资源与社会关系者优先。

研究生岗位工作完成情况 课题研究工作总结篇八

4. 配合投资项目进展, 协助完成相关数据、资料分析等工作;

5. 协助对各部门知识成果进行管理审核;

6. 完成领导交付的其它工作。

1. 全日制本科及以上学历, 房地产/金融等相关专业;

3. 积极主动, 具良好沟通能力和团队意识。

研究生岗位工作完成情况 课题研究工作总结篇九

1. 负责生产工艺技术精深研究、开发工作;

2. 负责新产品开发、方案制定及工艺调试等全面执行工作;

3. 负责公司生产工艺参数、操作规程制定及产品质量鉴定工

作；

4. 负责与委托公司进行新产品生产工艺技术交接及指导工作；
5. 负责公司产品工艺技术文件编制、汇总、存档与保密工作；
6. 负责公司生产工艺技术更新项目的论证工作；
7. 负责公司新产品包装文字说明审核及校对工作；
8. 负责与委托公司配合，鉴定与解决各种工艺技术及产品质量问题。