

2023年生物期试总结反思学生 初中会考 生物教学总结与反思(实用5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

生物期试总结反思学生篇一

听了两位老师的课感觉受益匪浅。现在把我的听课心得简要总结一下。

首先听了湖头中学黄孝玲老师的《生物与生物圈》，她的学案跟《同步学习探究》的路子一致，但是比《同步学习探究》更完美，亮点是把练习题按知识点分了类，把知识梳理部分分解开来学习，在完成知识梳理的部分知识点之后，马上跟上相关知识的练习题。在上课过程中上的比较流畅，学生配合较好。我感觉是一堂比较完美的课。

然后听了四中严世勇老师讲的《人体的呼吸》这一课。他把课件与学案相结合，上的也很好。他的课的亮点是课件很形象的把呼吸的过程展现出来了。在学案中把发生在肺内的气体交换也用图表的形式表达得很清楚，并讲解的很清楚。学案中练习题的设计也很有针对性。他的课上的也很流畅，学生配合也很好。我感觉严老师的课也是很成功的。

总之，听了这两堂课，我对复习课的上法有了大体的思路，觉得他们的课值得我学习的地方很多。在以后的实践中我会努力向他们的课靠拢。

生物期试总结反思学生篇二

- 1、对学生缺乏一点耐心和信心，平时对学生多批评、少表扬。
- 2、对学生还不够严格要求，学生的行为和学习习惯有待提高。班中总有上课多动、作业不完成者，作为教师在这方面抓得还不够。
- 3、教师上课讲得太多，学生练得太少。虽然有时想让学生多动手，课堂上以学生为主，但有时由于学生的基础较差，有时为了赶进度等等一些原因使得很多时候仍然采用老的教学模式，课堂效率不够好。
- 4、教师课后反思不够。我们常有这样的困惑：有些习题不仅是讲了，而且是讲了多遍，可是学生的解题能力就是得不到提高！也常听见学生这样的埋怨：巩固题做了好多遍，成绩却迟迟得不到提高！这应该引起我们的反思了。诚然，出现上述情况涉及方方面面，但课堂教学值得反思，对课文进行阅读理解的方法还有待探索，即所谓“抛砖引玉”，然而很多时候给学生思考的空间太小，教师包办的太多。
- 5、学生基本功不够扎实，学习困难学生较多，信心不足。教师在对学习困难学生的个别辅导上还做得不够。

(一)、对学生严格要求，培养良好的学习习惯和学习方法。

- 1、改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好生物的信心。
- 2、改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习。有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程；不会总结消化知识；对学习马虎大意，过分自信等。强调总结的重要性，并有一些具体的做法，如写章节小结，总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。使学生慢慢地建立起好的学习方法和认

真的学习态度。当然，要改变根深蒂固的问题并不容易，要坚持下去。

(二)、刻苦钻研教材，不断提高自身的教学教研能力。

平时要认真阅读新课标，钻研新教材，熟悉教材内容，查阅教学资料，适当增减教学内容，认真细致的备好每一节课，真正做到重点明确，难点分解。遇到难以解决的问题，就在备课组内讨论。另外，要积极阅读教学教参书籍及教学论文，认真学习各种教学方法，并尝试运用到实践教学中去。积极参加各种教研活动，如集体备课，校内外听课，教学教研会议。努力提高课堂教学的操作调控能力，语言表达能力，运用多种教学器材。课下，根据自己的理解，选题、出检测试卷。积极安排时间做好学生的辅导工作，学生有问题及时解决。

(三)、加强教师自身的反思。增加自己课堂的魅力，吸引孩子参与，让学生真正成为课堂的主人。

(四)、加强学生基础知识训练，读背有技巧指导。

生物期试总结反思学生篇三

本周我校进行了期中考试，考试让我们更了解到我们平时教学中的不足，并及时调整下半学期的教学。下面通过对这份试卷的分析来了解学生的掌握情况。

试题满分100分。共包括两部分：第一部分是20个单项选择题，占40分；第二部分是非选择题，包括填空题、材料分析以及实验等题型，占60分。试题从不同角度考查学生对所学知识的记忆情况，目的引导学生记住最应该掌握的生物基础知识，体现生物科学对学生学习的基本要求；同时以教材知识为基础，注重对学生基本能力的考核，并注重知识的灵活应用和综合分析，体现对学生各种能力的考察。但有部分内容，还

是老人教版内弄，有点偏。

（一）学生成绩：

1、学生基础知识还是不够扎实，特别是中下水平的学生，主干知识不扎实。

2、给学生完全自主的空间学习，对于学习自觉性高的同学，营造的是一种轻松的学习环境，对于学习自觉性不高的同学，营造的就是一种放纵的环境。

3、学生审题不够细心。

1、低分过多，相当一部分学生对生物学科没有兴趣和信心。部分学生已不仅仅是生物知识没有掌握，而是基本丧失了学生物的兴趣，从他们的答卷就可看出这一点。因为很多同学，除了选择题和少量填空题外，其它题目他们是不会动笔的，而填空题则多为乱填一气，选择题又含有许多猜测的成分，那么，这样少得可怜的考分中有多少是他们掌握的东西就可以想象了。

2、基本的生物概念理解不到位。基本的概念理解不透彻往往表现在无法准确识别、判断那些似是而非的问题。教师应该在这一方面多督促学生，引导学生。

3、对学生的监督不到位，学生的复习环节跟踪不到位，对中下水平的学生关注不到位。

1、抓基础，重应用

在教学中要重视基础知识的教学，对重要的生物知识加强理解。对需要识记的知识，加强学生的基础知识的掌握，多强调学生知识点的记忆落实，加大对学生的思维能力的训练。

2、在教学中应对学生加强生物学术语的要求；加强生物学与其他学科的联系，应对重视培养学生严谨的科学态度；多训练学生审题细致，提高理解题意的能力。

3、加强知识与实际的联系与探究

教学中要密切联系学生的生活，注重培养学生运用知识解决问题的能力。要把知识放到实际问题情境中来学习，让学生在问题情境中结合自身体验来思考问题，讨论交流，寻求解答途径。

4、加强实验教学，注重实验探究性

生物期试总结反思学生篇四

(14)班生物课，总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，爱岗敬业，严谨治教，热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成人成才。能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成了教育教学工作任务，尽到一个教师应有的职责，现总结如下：

一、思想品德方面

我自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。热爱教育事业，热爱本职工作，热爱学生，真诚对待学生。平时积极参加学校各项活动，认真搞好教研活动。

我一贯坚持政治学习和业务学习，认真学习杜郎口中学的教学理念，积极发挥学生的主体作用和教师的主导作用。并将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的方式将课堂还给学生。

二、教育教学方面

本人是新手教生物课，再加上今年又改用人教版新课标教材，这就需要自己一切都要从头开始，认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好，把握三维目标教学。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，组织好课堂教学。

认真实施学校推行的“自学互助，导学精练”教学模式，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣，提高课堂教学质量。促进学生全面发展，及时反思和改进教学方法，关注学生对知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展。

总之本学期认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

三、业务学习方面

积极学习各种理论，严格要求自己，充实自己，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。及时组织教研活动，对学校实施的“自学互助，导学精练”教学模式进行交流探讨，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果。

四、今后努力的方向

- 1、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、在教学上下功夫，优化课堂教学，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

3、进一步强化教研工作，抓实教研工作，组织好生物实验教学。

生物期试总结反思学生篇五

半学期一转眼已经过去了，紧张的期中考试也落下了帷幕，回顾自己这两个月的实习工作，有付出的.心酸，也有收获的喜悦。“一分耕耘一分收获”，这句话是第一次月考后我告诉我的学生的，现在我想用它来鼓励自己。看着学生们的成绩都有所提高，心里有说不出的高兴。有进步的同时，更需要保持冷静，分析优劣，争取再接再厉。下面针对此次期中考试，我做了以下分析。

总结自己的教学上的不足有：

1. 平时上课讲的较多，而让学生练习的少。虽然有时候想让学生多动手，也想把课堂还给学生，但有时由于学生基础差，为了赶进度，或者本节课安排内容太多等等原因，是我总是采取老式的教学模式，教学课堂效率不太好。

2. 平时对学生的要求不太严格，学生的行为习惯和学习习惯都有待提高。课堂总是有一些学生睡觉、开小差，课下作业不能及时完成，而我却没有及时处理这些问题。

3. 缺少课后反思。由于每周我的课太多，每堂课后很少对本节课进行总结和反思，这样就大大降低了教学效率，导致一些练习题反复讲了好多遍，还是有学生做错。我想这也跟上课我以老师的教为主，而没有以学生的学为主有很大关系。

这样认真的总结一遍，发现自己是有那么多的地方需要改进，不过亡羊补牢，为时不晚，针对以上的不足，我提出如下改

进方法：

1. 摒弃以前老的教学模式，打破老师讲、学生听的教学观念，大胆尝试让学生做课堂的主人，多留给学生一些思考、讨论、发言的时间，让生物课变得更活跃一些。

虽然自己心里还是疑问：“对于基础较差的学生，这样能行吗？”但是我还是想尝试着做做，可能短时间内看不出什么效果，但这样确实可以活跃学生的思维。

2. 课上严格要求学生的纪律，对于屡教不改者要通过课下耐心劝解、沟通，来提高他们的认识觉悟和纪律性。认真批改作业，对于不交作业的同学，以及不认真写作业的同学，要采取一定的措施。

3. 每堂课后，都认真思考反思一下本节课成功的地方在哪，不足之处在哪。多邀请其他老师来听自己的课，以及多去听听别人的课，吸取其他老师的优点和经验，也不失为一个提高自己教学水平的捷径。

孔子曰：学而不思则罔，死而不学则殆。总之，我会一点一点的改正自己教学上的问题，相信通过这样每次考试后的查漏补缺，自己的教学水平一定会有所提高，学生的学习成绩也会更上一层楼。