

最新小学生日常行为规范班会总结 新版 中小小学生日常行为规范的主要内容(精 选7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学生日常行为规范班会总结篇一

新《规范》的内容针对当前中小小学生行为表现的突出问题，强化正面倡导，大幅减少约束性要求。下面是小编精选的新版《中小小学生日常行为规范》的主要内容，欢迎参考！

“节约资源，水龙头随手关紧，不用灯时随手熄灭，用餐不剩饭和菜……”《北京市中小小学生日常行为规范（2016年修订）》（以下简称《规范》）4日发布。新《规范》的内容针对当前中小小学生行为表现的突出问题，强化正面倡导，大幅减少约束性要求。

新《规范》一方面保留了如热爱祖国、孝敬长辈、尊敬老师、关心同学等2004版《规范》中仍具时代价值、体现传统美德、应长期坚持的内容；另一方面，对于保留内容赋予了新的时代意义，同时强化了遵纪守法、传承中华优秀传统文化、环境保护等方面要求。

据悉，新《规范》涵盖北京市中小小学生日常行为的主要领域，从学习生活到社会交往，从个人习惯到公共生活规则，突出了导向性、针对性和可操作性等特点，对进一步落实立德树

人根本任务和社会主义核心价值观教育，加强和改进中小学行为规范教育具有广泛和深远的意义。

新《规范》在集中体现社会主义核心价值观的同时，彰显北京特色、强化正面倡导，大幅减少约束性要求。在行为要求上也更加细化，并将学生行为规范纳入综合素质评价。

据市教委相关负责人介绍，市教委要将学生行为规范表现纳入学生综合素质评价，并将研究制定《北京市中小学养成教育三年行动计划》，不断提升中小学生学习国家意识、法治意识、道德意识、社会责任意识、生态文明意识，引导每一名学生逐步养成良好行为习惯，促进学生健康成长和综合素质提升。

一、自尊自爱，注重仪表

1、维护国家荣誉，维护共产党，尊敬国旗、国徽，会唱国歌，升降国旗、奏唱国歌时要肃立、脱帽、行注目礼，少先队员行队礼。（个别残疾学生等特殊情况除外）。

2、穿戴整洁、朴素大方。不烫发，不染发，不化妆，不佩戴首饰，男生不留长发，女生不穿高跟鞋。（特殊情况，场合除外。例如：明星，公众人物，网络红人，民族信仰或者是该学生的社会名望，关注度等于或大于该学校）。备注：除个别学生因为社会关注原因，例如：经常参与签售，公开活动或是社会接待工作。注册形象，个人流派宣扬的诸多原因之外，其他在校学生应遵循中学生日常规范第2条。

3、养成良好的卫生习惯，坚持锻炼身体。不随地吐痰，不乱扔废弃物

4、举止文明，不打架，不骂人，不说脏话。不涉足未成年人不宜的活动和场所。（以考察为目的应适当进入某些场所）

5、情趣健康。不看宣扬色情、凶杀、暴力、封建迷信的书刊、

音像制品，不参加迷信活动。

6、爱惜名誉，拾金不昧，不做有损人格的事。

7、注意安全，防火灾、防溺水、防触电、防盗、防中毒等。

二、诚实守信，礼貌待人

8、平等待人，与人为善。尊重他人的人格宗教信仰和民族习惯。谦恭礼让，敬老爱幼，帮助残疾人。

9、尊重教师，见面行礼或主动问候，回答师长问话要起立，接送物品时要起立并用双手，给老师提意见态度要诚恳。

10、同学之间互相尊重，团结互助、理解宽容、真诚相待、正常交往，不欺侮同学，不戏弄他人，发生矛盾多做自我批评。

11、日常交往中礼貌待人，讲话注意场合和分寸。待客热情，起立迎送。

12、未经允许不得擅自进入他人房间、不动用他人物品、不看他人信件和日记。

13、不随意打断他人的讲话，不打扰他人学习、工作和休息，妨碍他人要道歉。

14、诚实守信，言行一致，答应他人的事要做到，做不到时表示歉意，借他人钱物要及时归还。不说谎，不骗人，不弄虚作假，知错就改。

15、不影响邻里正常生活，邻里有困难主动关心，积极参加社区公益活动。

三、遵规守纪，勤奋学习

16、按时到校，不早退，不旷课，不逃课。上课前准备好学习用品。上、下课时，起立向老师致敬，下课时请教师先行。

17、上课专心听讲，勤于思考，勇于发表自己的见解，积极回答老师的提问和参加课堂讨论。

18、认真预习、复习，按时完成作业。考试不作弊。合理安排课余生活，每天坚持阅读、收听、收看新闻。

19、积极参加学校、团队和班级组织的文体、科技和社会实践活动。参加各种集会准时到达，遵守集会纪律。

20、认真值日，保持教室、校园整洁优美。保持图书馆、阅览室和教室的安静，不在教室、楼道、校园内追逐打闹，大声喧哗。

21、爱护公物，不在黑板、墙壁、课桌、布告栏等处涂抹刻画。借用公物要按时归还。

22、遵守宿舍和食堂的制度，爱惜粮食，节约水电，服从管理。

四、勤劳俭朴，孝敬父母

23、生活俭朴，不攀比，不乱花钱，不向家长提出不合理的生活要求。

24、学会料理个人生活，管理好自己的生活和学习用品，自己的事自己做。

25、生活有规律，按时作息，珍惜时间，合理安排课余生活，坚持锻炼身体。

26、尊重、倾听父母意见和教导，体贴关心父母。主动把生活、学习、思想等情况与父母交流，礼貌回答父母的问话。

27、外出和到家时，向父母打招呼。课余时间外出要向家长说明去向，未经家长允许不在外留宿。

28、体贴帮助父母长辈，主动承担力所能及的家务劳动。

29、对父母和长辈有意见，要礼貌提出，当自己的意见没被父母和长辈采纳时，要耐心解释，不顶撞，不发脾气。

五、严于律己，遵守公德

30、遵守国家法律、法规，在社会生活中用各种规范约束自己的言行。

31、遵守交通法规，不闯红灯，不违章骑车，过马路走人行横道，不跨越隔离栏。

32、遵守乘车秩序，上车自觉排队，乘车时主动购票，不喧哗，不拥挤，主动给老、幼、病、残、孕让座，不争抢座位。

33、购票购物要按顺序，对营业人员有礼貌。捡拾物品主动归还失主和交公。

34、爱护公用设施，爱护文物古迹，保护生态环境，爱护庄稼、花草、树木，爱护有益动物。

35、尊重外地人，外国人，遇有问路，认真指引。

36、遵守网络道德和安全规定，利用现代化信息传播手段获取有益的信息，不浏览、不制作、不传播不良信息，慎交网友，不进入营业性网吧。

37、珍爱生命，不吸烟，不喝酒。不参加各种名目的非法组织和非法活动。

38、参观游览遵守秩序，不在公共场所大声喧哗，瞻仰烈士

陵园保持肃穆。

39、观看演出和比赛时做文明观众，不起哄，不无故提前退场。

40、弘扬正气，对违反社会公德的行为要进行劝阻，发现违法犯罪行为及时报告。遇有侵害敢于斗争，善于斗争，学会自救。

小学生日常行为规范班会总结篇二

1、维护国家荣誉，尊敬国旗、国徽，会唱国歌，升降国旗、奏唱国歌时要肃立、脱帽、行注目礼，少先队员行队礼。

2、穿戴整洁、朴素大方，不烫发，不染发，不化妆，不佩戴首饰，男生不留长发，女生不穿高跟鞋。

3、讲究卫生，养成良好的卫生习惯。不随地吐痰，不乱扔废弃物。

4、举止文明，不说脏话，不骂人，不打架，不赌博。不涉足未成年人不宜的活动和场所。

5、情趣健康，不看色情，凶杀、暴力、封建迷信的书刊、音像制品，不听不唱不健康歌曲，不参加迷信活动。

6、爱惜名誉，拾金不昧，抵制不良诱惑，不做有损人格的事。

7、注意安全，防火灾、防溺水、防触电、防盗、防中毒等。

8、平等待人，与人为善。尊重他人的人格、宗教信仰、民族风俗习惯。谦恭礼让，尊老爱幼，帮助残疾人。

9、尊重教职工，见面行礼或主动问好，回答师长问话要起立，

给老师提意见态度要诚恳。

10、同学之间互相尊重、团结互助、理解宽容、真诚相待、正常交往，不以大欺小、不欺侮同学，不戏弄他人，发生矛盾多做自我批评。

11、使用礼貌用语，讲话注意场合，态度友善，要讲普通话。接受或递送物品时要起立并用双手。

12、未经允许不进入他人房间、不动用他人物品、不看他人信件和日记。

13、不随意打断他人的讲话，不打扰他人学习、工作和休息，妨碍他人要道歉。

14、诚实守信，言行一致，答应他人的事要做到，做不到时表示歉意，借他人钱要及时归还。不说谎，不骗人，不弄虚作假，知错就改。

15、上、下课时起立向老师致敬，下课时，请老师先行。

16、按时到校，不迟到，不早退，不旷课。

17、上课专心听讲，勤于思考，积极参与讨论，勇于发表见解。

18、认真预习、复习，主动学习，按照完成作业，考试不作弊。

19、积极参加生产劳动和社会实践，积极参加学校组织的其他活动，遵守活动的要求和规定。

20、认真值日，保持教室、校园整洁优美。不在教室和校园内追逐打闹喧哗，维护学校良好秩序。

- 21、爱护校舍和公物，不在黑板、墙壁、课桌、布告栏等处乱涂改刻画。借用公物要按时归还，损坏东西要赔偿。
- 22、遵守宿舍和食堂的制度，爱惜粮食，节约水电，服从管理。
- 23、正确对待困难和挫折，不自卑，不嫉妒，不偏激，不背后说人坏话，保持心理健康。
- 24、生活节俭，不互相攀比，不乱花钱。
- 25、学会料理个人生活，自己的衣物用品收放整齐。
- 26、生活有规律，按时作息，珍惜时间，合理安排课余时间，坚持锻炼身体。
- 27、经常与父母交流生活、学习、思想等情况，尊重父母意见和教导。
- 28、外出和到家时，向父母打招呼，未经家长同意，不得在外住宿或留宿他人。
- 29、体贴帮助父母长辈，主动承担力所能及的家务劳动，关心照顾兄弟姐妹。
- 30、对家长有意见要有礼貌地提出，讲道理，不任性，不要脾气，不顶撞。
- 31、待客热情，起立迎送。不影响邻里正常生活，邻里有困难时主动关心帮助。
- 32、遵守国家法律，不做法律禁止的事。
- 33、遵守交通法规，不闯红灯，不违章骑车，过马路走人行横道，不跨越隔离栏。

- 34、遵守公共秩序，乘公共交通工具主动购票，给老、幼、病、残、孕及师长让座，不争抢座位。
- 35、爱护公用设施、文物古迹，爱护庄稼、花草、树木、爱护有益动物和生态环境。
- 36、遵守网络道德和安全规定，不浏览、不制作、不传播不良信息，慎交网友，不进入营业性网吧。
- 37、珍爱生命，不吸烟，不喝酒，不滥用药物，拒绝毒品。不参加各种名目的非法组织，不参加非法活动。
- 38、公共场所不喧哗，瞻仰烈士陵园等相关场所保持肃穆。
- 39、观看演出和比赛，不起哄滋扰，做文明观众。
- 40、见义勇为，敢于斗争，对违反社会公德的行为要进行劝阻，发现违法犯罪行为及时报告。
- 41、不准擅自下河洗澡、汛期淌水、乘坐无证渡船；
- 42、不准玩水、玩电、玩烟花爆竹、化学药品等危险品；
- 43、不准在电线上晾晒衣物或在有潜在危险的施工场所附近玩耍；
- 44、不准骑飞车、骑英雄车；
- 45、不准乘坐超载车、船，尾追车辆或上高速公路；
- 46、不准饮用不卫生的食品、饮料或陌生人提供的食物；
- 47、不准攀爬门窗、篮球架、围墙、护栏等设施；
- 48、不准在寝室内点蜡烛、蚊香等，不准进入异性宿舍；

- 49、不准购买并携带凶器进校园；
- 50、不准在课间(余)舞棍弄棒、打架相骂；
- 51、不准在楼道内推搡、拥挤；
- 52、不准在放学后逗留、玩耍、不及时回家；
- 53、不准擅自组织野炊及各种形式的春游或秋游；
- 54、不准纠集校外人员来校园滋事、扰乱秩序；
- 55、不准进入营业性网吧、游戏机房、歌舞厅等娱乐场所；
- 56、不准破坏公共设施、公共秩序和公共场所卫生；
- 57、不准酗酒、赌博、抽烟、吸食毒品；
- 58、不准购买、观看黄色或低级下流的书刊、影视光碟；
- 59、不准成立或参与非法组织、封建迷信、伪气功活动；
- 60、不准参与其他任何有损青少年学生健康成长的一切活动。

小学生日常行为规范班会总结篇三

- 1、学习《中小学生守则》，和《小学生日常行为规范》。帮助学生树立正确的理想信念，养成良好行为习惯，促进他们身心健康发展。
- 2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性
- 3、让同学们通过此次主题班会，培养学生从现在做起，从自

我做起，从一点一滴做起，在行为方面，做讲文明守规范、严于律己的好学生。

1、布置组长组织各小组同学排练有关行为规范方面的节目。

2、“行为规范小标兵”达标章5个。

3、把学习小组编成若干小组，并确定具体编号。

4、准备一则相声；准备创作一首有关常规学习的诗歌；准备一首歌曲；准备一个故事；准备一些关于常规的问答题；挑选好演员、主持人，设计好开场白、过渡词等。

活动内容：相声、快板、故事、诗朗诵、知识竞答等

活动时间：班会课。

活动地点：教室

主持人：

(一)、揭示主题：

班主任讲话：

同学们，中国有句古话，“没有规矩不成方圆”。意思是做什么事情都得讲个规则。《小学生日常行为规范》和《小学生守则》对我们小学生的日常行为提出了规范的要求。它教育我们养成良好的行为习惯，做全面发展的一代新人。今天我们班将举行“学行为规范，做文明学生”的主题班会活动，下面请主持人王冬琦、王靖涵上台为我们主持活动。

(二)、展开主题

主持人甲乙：老师们，同学们，大家好！

主持人甲：行为是人与人之间交流的桥梁，规范是公民道德的基本要求，讲规范是现代文明社会的标志，讲文明是做人的基本准则。文明规范是一块金子，拥有的人，他的人生便会闪闪发光。

主持人乙：孩子是未来的希望，是祖国的接班人，培养孩子成为德、智、体、美、劳全面发展的有用人才，是老师们义不容辞的责任，也是家长们孜孜以求的愿望，因此，他们给予我们最好的学习环境，最好的生活条件，尽全力满足我们合理的需要。但是，我们中的部分同学却因此成了小公主、小皇帝，养成了一些坏习惯，比如：有的人经常违反《中学生日常行为规范》，为改变这种情况，现在，我宣布六年级二班“《学行为规范，做文明学生》”主题班队活动正式开始。

甲：“礼”和规范殊途同归，自古都在讲礼。所以现在讲行为规范就是在继承传统。乙：“仁、义、礼、智、信”是中国的传统美德，强调“礼”的重要性。其中《礼记》是作为六艺被后人学习的。

乙：《弟子规》是古代学童们的生活规范，是依照教育家孔子的教诲编成的。虽然它离我们有一定的时间，但其中有很多的规范内容值得我们现代人，尤其是90后的现在的小学生去学习和实践。

甲：取其精华而为自己所用。《规》与班级实际相结合。将班级中经常出现的不良行为集中起来，择其典型放在《弟子规》中进行反思。（学生齐背）

“用人物，须明求，尚不问，即为偷。”

“凡出言，信为先，诈与妄，奚可焉。”

“或饮食，或坐走，长者先，幼者后。”

“长者立，幼勿坐，长者坐，命乃坐。”

唯德学，唯才艺，不如人，当自砺。若衣服，若饮食，不如人，勿生戚”

“己有能，勿自私，人有能，勿轻訾；见人贤，即思齐。见人恶，即内省”

甲：亲爱的同学们，你对《小学生日常行为规范》知道多少呢欢迎你参加“规范知多少”竞答活动。请同学们看大屏幕。（知识竞答）

乙：同学们真厉害，对规范的内容了如指掌。值得我学习啊。

甲：下面请听快板：《我们从小讲规范》

乙：请小组讨论，并举例说明，良好的行为对我们的学习生活的影响以及不良的行为习惯对我们的学习生活的影响。

乙：为了更有助于我们同学牢记规范，遵守规范，我们孔苏萌同学还创作了一首诗歌《种下一个好习惯》，下面有请张秋月朗诵。

《种下一个好习惯》。

每个人都希望自己一生幸福，那么，快快种下一个好习惯吧！

你做完作业就帮家长做事——这是爱劳动的好习惯。

你一有空闲就看课外书——这是爱读书的好习惯。

你每天早晨都到室外进行体育锻炼——这是爱运动的好习惯。

妈妈给你的零花钱你都攒起来——这是勤俭节约的好习惯。

课堂上你能严格要求自己——这是遵守纪律的好习惯。

习惯和我们朝夕相处，

良好的习惯帮我们打开成功的大门。

中华民族是礼仪之邦，

传统美德应该发扬。

让我们从点滴做起，

学规范，用规范，

争做文明好少年！

甲：《规范》要求我们在家是个好孩子，在校做个好学生，

(三)表彰行为规范小标兵

主持人：规范的遵守需要大家的参与，我们要从身边做起，从小事做起，从举手投足的细微之处做起。一个多月以来，很多同学在遵守规范方面取得了很大进步，还涌现出很多好人好事，在今天的主题队会上，要对在行为规范方面表现突出的同学进行表彰。请我们班班长宣读第二批“行为规范小标兵”获得者名单，并给这些同学颁发奖章。

(“行为规范小标兵”获得者名单)

(四)

主持人邀请班主任讲话。

(五)宣布活动结束

身为一名学生，相信我们今天的承诺，会成为我们终生的追求！做一个有理想、有道德的好学生，为三年级四班争光！为徐州道小学增光！

三四班“学行为规范，做文明学生”主题班会到此结束。

小学生日常行为规范班会总结篇四

话说，“没有规矩，不成方圆”，这个“规矩”就是纪律，我们知道，良好的纪律是学好科学文化知识的保障。在一个有良好的校风、班风环境中，必然受到良好学风的熏陶。一个纪律泛散的集体，不可能有良好的学风，学习也就得不到保证。因此，好的环境，好的秩序，必须靠健全严明的规章制度和纪律来维持。

作为一名学生，要严格遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，严格遵守学校各项规章制度，切实做到：尊师爱友，自强自律；诚实守信，文明礼貌；遵守公德，爱护公物。

目前，学校中存在的以下几种违纪现象，我们必须坚决制止。

第一、有的同学性情暴躁，欺负同学，以后凡发现同学之间打架事件，一律给予警告以上的处分。

第二、有的同学，同学之间有矛盾，不向老师反映，不向学校报告，纠集亲戚、朋友甚至社会小青年来打与其有矛盾的同学，今后凡是纠集了亲戚、朋友和社会小青年来打我校学生的或充当别人的帮凶参与社会斗殴，一律家长领回家教育。

第三、学生中少数几个同学吸烟的现象，这个问题不需要多讲，凡发现学生吸烟，第一次通报批评，第二次给予警告处分。

第四、是不注意仪表，男生蓄长发，女生戴首饰；男女生不拉拉锁，染黄发，留长指甲，穿奇装异服，严重影响了中学生的形象，此类事情一经发现，全校通报批评。除此之外，还有少数学生不遵守学习纪律，上课迟到早退，不假而归，上课睡觉，损坏公物等现象也经常出现，这些都是不允许出现的。

第五、校园中说脏话比较多，严重影响学校形象和学生自身形象。纪律部和值班领导要加强监督。及时反馈，希望同学们严格要求自己。另外学校提倡加了老师要主动问好，同学之间要团结互助。

以上种种违纪现象，都是我们在开学初应当注意的，希望我们严格要求自己，养成自觉遵守纪律的习惯，同时也发动全校同学之间相互监督，对违反学校纪律的行为及时检举揭发，共同营造良好的学习环境。

老师们、同学们，在我们充满豪情壮志向理想奋进的时候，在知识海洋遨游的时候，在我们满怀自信积极奔跑在人生跑道上的时候，请不要忽略了一——遵守纪律，规范行为。有了它我们的秩序更加井然，有了它我们的生活更加自由，有了它我们攀登的脚步更加坚实。与纪律同行，去实现我们每一个人的梦想。与纪律通行，使我们的人生更加灿烂辉煌。

谢谢大家！

小学生日常行为规范班会总结篇五

大家好！

我是二年二班的888，我演讲的题目是《行为规范伴我成长》，希望能给大家带来快乐和共享，谢谢！“热爱祖国，热爱科学，珍爱生命，尊老爱幼，诚实守信……”当我第一次读到《小学生守则》的内容时，我就觉得，它们不仅仅是纸上的

条文，更重要的是在于行动上的体现。

孔子说：“少成若天性，习惯如自然。”因此，养成良好行为习惯是我们的正性、养心、成德的关键和基础。

记得在我上学之前，爸妈便时常告诉我：吃饭的时候，不能讲小话，要多吃蔬菜，不挑食，爱惜每一粒粮食，肚子吃饱了，个子就长高了……在我刚踏进北方学校的大门，老师就拉着我的手轻轻地告诉我：你是小学生了，如果看到地上有果皮纸屑，你应该随手捡起来放进垃圾箱；垃圾桶的肚子胀了，地上的垃圾少了，校园就更美了……每次，我都会轻轻地地点头，并把父母和老师的话暗暗记在心里。

我戴上红领巾那天，老师抚摸着我的头，再次鼓励地告诉我：你成为少先队员了，升国旗时要学会行队礼，见到长辈，要大胆问好，上下楼梯要主动谦让靠右行……这时的我，一个劲儿地点头，把老师的话牢牢记在心里。北方学校是育人的摇篮，是一方纯净的沃土，老师的话我怎能忘记！从小事做起，从身边做起，以守则为指导，规范自己的行为，不迟到不早退，珍惜时间，不践踏草地，爱护环境，穿戴整洁，讲究卫生，懂得礼仪……一点一滴中我渐渐养成了良好的习惯。

自尊自强耀北方，美行美德乐校园。其实，无论何时何地，遇到老师、同学、朋友或者客人，主动打招呼都已成为我们的习惯；当别人遇到困难我们也会一片热心去帮忙；当我们看到地上有垃圾时，都会主动捡起，因为我和大家一样，牢记着师长们的教导，牢记着我是北方学子。我骄傲、我自豪，我是北方学子！行为规范伴我成长，良好习惯正性养德，我相信，北方英语学校的明天会因我们而更加灿烂辉煌！

我的演讲完了，谢谢大家！

小学生日常行为规范班会总结篇六

使全班同学进一步规范日常行为，增强班级凝聚力，使学生能把规范的要求内化为自己自觉的行动，做一个文明的中职生。

以学生学习行为规范为中心，生活实例进行讨论交流、反面案例启示等一系列活动对本班学生进行行为规范教育。

注重人人参与，注重联系实际。课前准备：要求学生收集一些日常生活中不文明事例，并在班会课上讨论。

一、创设情景，引入主题：

班主任：播放图片，让全体同学来了解没有规矩不成方圆，没有规范就没有秩序。如果规范、标准缺失，不仅会冲击正常社会秩序，使人们无所适从，还会影响到社会的发展和生存质量。

班主任：播放发生在学生身上的不文明不规范图片，然后让同学们讨论、发表各自的看法。

班主任点评：或许我们认为某些事情已是司空见惯的，已是熟视无睹了，甚至麻木了。可是只要仔细想想，就会发现这些事里有着许多与文明不合拍的东西。

二、师生互动，开展“讲文明，树规范”主题活动

1、班主任：相信大家在平时也见过不少体现了我们不文明不规范的行为习惯，下面就请同学们积极讨论，谈谈你见过的不文明不规范的事例。

学生活动：参与讨论，踊跃发言。列举校园中一些缺乏文明规范例子，有的同学在上课时爱讲话，不尊重教师的劳动；

课下乱扔垃圾、欺负小同学拉帮结派，染头发，烫头发，穿奇装异服，戴首饰等等。

2、班主任展示图片：规范课堂、升旗规范、行走规范、就餐规范、文明宿舍等图片，阐述一个讲文明有规范的学生，他应该是这样的！

3、“文明学生自测”：对照自测题目学生进行选择，让学生结合自己的行为打分，然后班主任展示出不同的分数段所代表的含义，让学生明白自己的真实状况。

4、班主任：提出一些日常生活中的问题，“遇到这种情况，你该怎么办”？让学生讨论，然后找学生回答。

三、班主任寄语：

同学们，大家都列举了一些日常生活中的不文明不规范的事例。这些都是日常生活中点点滴滴的小事，所有这些做法，看似简单，但体现了文明建设的真谛：文明规范要从养成入手。文明行为并不是空泛的，而是具体的。要做一个文明规范的中职生，就必须从自我做起，从身边小事做起。

最后，展示图片：“思想决定行为，行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运”，让学生结合自己的实际情况加以体会，结束本次班会。

小学生日常行为规范班会总结篇七

【导语】：播种一种行为，收获一种习惯；播种一种习惯，收获一种性格；播种一种性格，收获一种命运。今天小编为大家带来的是关于小学生日常行为规范演讲稿，希望对大家有所帮助！

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

这些现象难道不值得继续发扬，成为大家学习的榜样吗？可是在我们身边，在一部分同学身上，还有一些不文明的行为。校园内，楼梯上，也能见到与我们美丽的校园极不和谐的垃圾，部分同学讲脏话，粗话，随意攀爬楼梯的扶手，甚至还有个别同学故意损坏学校公共财物，对此我们是否该深刻思考一下呢？我们是学校的一员，学校的面貌要靠我们同学共同维护，只有人人讲文明，个个有礼貌，同学之间才会团结友爱，我们的校园才会更加温暖，和谐，同学们才会更加健康，茁壮成长。

播种一种行为，收获一种习惯；播种一种习惯，收获一种性格；播种一种性格，收获一种命运。同学们，养成良好的行为习惯，需要老师的教导，同学的帮助，更需要我们自己严格要求自己，《小学生守则》《小学生日常行为规范》是我们的行为准则，它们不仅写在纸上，而且要记在我们心里，更重要的是要体现实行动上。每个人的举手投足之间，都传递着丰富的文明信息。让我们借着学习《小学生日常行为规范》的东风，从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成良好的文明习惯，做文明学生。管住我们的口，不随地吐痰；管住我们的手，不乱扔垃圾；管住我们的脚，不去不该去的地方。

让我们携起手来，共建一个文明、美丽的校园，让我们仁兴小学的每一名学生都成为一个文明之人，让文明之花开遍校园的每个角落。

老师们、同学们：大家好！

今天，我们在这里举行“守规范、懂礼仪、做文明人”系列教育活动的启动仪式，标志着我们学校文明礼仪教育系列活动正式拉开了帷幕。

近几年来，我校一直十分重视对学生的日常行为规范的教育，取得了良好的效果，学校的风气有了明显的好转。但是我们应清醒地看到在我们的学生中间，还存在着一些不讲文明、不懂礼仪的现象：有的同学没有教养，说话粗鲁、甚至脏话连篇；有的同学乱扔纸屑，不讲卫生，对地上飘落的纸屑视而不见；有的同学目无尊长、缺乏爱心，待人冷漠；有的同学对老师家长的教育充耳不闻，学习马虎，作业不做，等等，这些都是不讲文明、不懂礼仪的表现，这些现象，不仅影响了学校和我们每一个人的形象，而且还能影响同学们今后的成长和发展。

良好的礼仪习惯是做人应该具备的最起码的素质。因此，从小就开始并加强文明礼仪教育，这是培养一个健全人的最基本的要求。今天，我们要开展的这个活动，对于加强同学们的思想道德教育，培养良好的学习习惯和行为习惯，提升我校师生的精神风貌具有积极而深远的意义。

为了使这项活动扎实有效地开展，我们以“守规范、懂礼仪、做文明人”作为活动的主题，在今后将陆续开展一系列的活动，希望同学们人人都要积极参与，人人都要去用心去做，力争每个人都能在活动中受到教育，在活动中领会到文明礼仪的深刻内涵。逐步养成说话有礼貌、办事有分寸、行为有规范的良好习惯，努力做一个有修养、懂礼仪的文明人。

同学们，你们是未来社会的建设者和接班人，未来社会的文明进步程度与你们的文明水平有直接的关系，缺乏礼仪便难以成为未来社会的主人。因此，提高自身修养，接受文明礼仪教育，必须从现在做起。希望同学们要好好学习文明礼仪知识，积极参加教育活动，不断提高自己的文明修养，力争在家做个讲文明懂礼仪的好孩子，在学校做个讲文明懂礼仪的好学生，在社会做个讲文明懂礼仪的好公民。

最后，祝愿我们每个同学都能成为文明礼仪的忠实践行者和传播者！祝愿我们的学校成为一个快乐的校园、文明的校园、

和谐的校园、爱心永驻的校园！

谢谢大家！

尊敬的老师、同学们：

今天我给大家讲话的题目是遵规守纪，完善自我。

青少年时代是最美丽的，同学们，我们大多处在天真烂漫的孩提时代，有的已步入人生最美的“花季”，青春的花朵就要在我们的生命之树上绽开，阳光是我们的，希望是我们的，世界是我们的！

首先，作为新时代的中学生、小学生，就要遵守纪律，做现代文明的学生。

俗话说，“没有规矩，不成方圆”，我们知道，良好的纪律是学好科学文化知识的保障。作为一名学生，就要严格遵守《学生守则》、《学生日常行为规范》：严格遵守学校各项规章制度，切实做到：尊师爱友，自律自强；诚实守信，文明礼貌；遵守公德，爱护公物。

每个公民都必须具有法制观念，不仅要学法，而且还要守法。缺乏法制观念是非常危险的。

第三、要遵守社会公德。

讲究公共卫生、爱护公共财物、维持公共秩序等，这些都是社会公德。遵守社会公德是衡量社会文明程度的标志之一。

讲究公共卫生，就是要保持优美整洁的公共环境。比如：在教室里，在马路上，不随地吐痰，不随手扔果皮、纸屑。还有一点，则是不能大喊大叫。妨碍其他人学习、工作或休息；不能在建筑物上或课桌椅上乱刻乱画。

我们身边的公共财物有很多。如学校的门窗、桌椅、教学设备等，公园里的花草、树木，马路边的路灯、路牌、公用电话等，我们不仅要做到自己爱护，而且还应当劝阻、制止有些人破坏公共财物的不文明行为。争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，注意谦让。遵守交通规则，不逆行马路。形成各种良好的行为习惯。

同学们，人的一生只有三天：昨天，今天和明天。昨天已留给记忆，明天将交给梦想，你能把握的，就只有今天！让我们珍惜今天这大好时光，遵规守纪，勤奋学习，争取更大的进步。

我国教育家陶行知说过，“千学万学，学做真人”。是的，学做人的真谛，就在于道德习惯的养成。端庄的仪表，文雅的谈吐，时刻塑造着你在别人心中的形象；对老师的尊敬，对同学的友爱，会让你的品格，在人际交往的过程中，时时感动别人，也时时提高自己；对学业的精益求精，对知识的如饥似渴，积极向上的心态会让你永远保持愉悦；对劳动的热爱，对活动的参与，对审美的追求，能造就你完美的个性；当你快乐地接受学校教育的时候，你就会发现校园是如此美丽，同学是如此可爱，生活是如此亮丽。从这个角度讲，美好的品德也是一种心情，一种认知，一种感受。同学们，我们要以博大的胸怀从宽容中赢得别人的认同与尊重，也要从宽容中享受别人对自己的宽容。学习诚信，懂得诚信，坚守诚信，生命之帆就会高扬，事业之舟就会远航，收获之仓就会丰盈。

根据区教育局的要求，把月定为行为规范教育月。今天我们利用这个时间做“学生日常行为规范教育活动月”活动的动员。

“行为规范教育是我校学生的常规工作，实践证明，抓好这项工作对于促进学生良好行为规范的养成具有重要的意义，也为学校正常教育教学秩序的开展奠定基础。

们不难看到，在花坛里，有我们同学扔的饮料罐、糖纸；在草

地上，有我们同学丢的废纸、方便袋；在课间操的时候，有的同学推推攘攘，高声喧哗；在庄严肃穆的升旗仪式上，有的同学左顾右盼，窃窃私语。

课间难得十分钟，你可以看看远处，让眼睛得到休息，可有的同学偏要和同学推推搡搡，摔疼了，摔伤了，才懊丧不已；同学们，以上这种种现象，不仅违反了中学生日常行为规范，而且破坏了学校为我们提供的优美和谐的育人环境，让我们深深地遗憾！

本月活动的主题是“远离粗俗，与文明相伴，与高雅同行。”教育处、团委制定了详细的活动方案，开展此次活动的目的就是构建文明、健康、和谐、有序的校园环境。

届时将评选出一批“文明之星”、“规范标兵”，学校将对优秀班级、个人进行表彰。

因此，借此活动月为契机，希望同学们从此刻行动起来，远离粗俗，与文明相伴，与高雅同行。让文明、和谐之风吹遍我们美丽的校园！

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！

我是二年二班的888，我演讲的题目是《行为规范伴我成长》，希望能给大家带来快乐和共享，谢谢！“热爱祖国，热爱科学，珍爱生命，尊老爱幼，诚实守信……”当我第一次读到《小学生守则》的内容时，我就觉得，它们不仅仅是纸上的条文，更重要的是在于行动上的体现。

孔子说：“少成若天性，习惯如自然。”因此，养成良好行为习惯是我们的正性、养心、成德的关键和基础。

记得在我上学之前，爸妈便时常告诉我：吃饭的时候，不能讲小话，要多吃蔬菜，不挑食，爱惜每一粒粮食，肚子吃饱了，个子就长高了……在我刚踏进北方学校的大门，老师就拉着我的手轻轻地告诉我：你是小学生了，如果看到地上有果皮纸屑，你应该随手捡起来放进垃圾箱；垃圾桶的肚子胀了，地上的垃圾少了，校园就更美了……每次，我都会轻轻地地点头，并把父母和老师的话暗暗记在心里。

我戴上红领巾那天，老师抚摸着我的头，再次鼓励地告诉我：你成为少先队员了，升国旗时要学会行队礼，见到长辈，要大胆问好，上下楼梯要主动谦让靠右行……这时的我，一个劲儿地点头，把老师的话牢牢记在心里。北方学校是育人的摇篮，是一方纯净的沃土，老师的话我怎能忘记！从小事做起，从身边做起，以守则为指导，规范自己的行为，不迟到不早退，珍惜时间，不践踏草地，爱护环境，穿戴整洁，讲究卫生，懂得礼仪……一点一滴中我渐渐养成了良好的习惯。

自尊自强耀北方，美行美德乐校园。其实，无论何时何地，遇到老师、同学、朋友或者客人，主动打招呼都已成为我们的习惯；当别人遇到困难我们也会一片热心去帮忙；当我们看到地上有垃圾时，都会主动捡起，因为我和大家一样，牢记着师长们的教导，牢记着我是北方学子。我骄傲、我自豪，我是北方学子！行为规范伴我成长，良好习惯正性养德，我相信，北方英语学校的明天会因我们而更加灿烂辉煌！

我的演讲完了，谢谢大家！