

最新初中思想品德七年级教案(优秀5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

初中思想品德七年级教案篇一

新形势要求新课改，新理念催生新课型，这无疑对教师的教学实践和专业知识都提出了新的挑战，本文就对七年级《思想品德》教学过程中，谈谈自己在教学过程中的体会和所碰到的困难。

1、教材注重学生在体验中获得经验，通过经验再升华为新的知识、情感、能力。例如，“珍惜新起点”中第一框“新学校、新同学”直接点出“初中生活新体验”，让学生去体验，面对新学校遇到的新鲜事，体验成为一名初中生的快乐。

2、教材强调学生自主学习，注重学生的互动合作。第一课第二框“创建新集体”中设计“我们都愿意生活在一个怎样的集体中”；第二框人的生命的独特性中的“续写诗”你如何根据自己的特点，选择适合自己的成才之路？第三框珍爱我们的生命中的写出“我的生命箴言”；等等内容都注重学生探讨、查阅资料、理解、领悟。

4、教材在呈现方式上图文并茂，清晰、雅致、活泼，给人耳目一新。教材的设计以初中生活中的新体验和新感受为切入点，引导学生珍惜初中生活，学做生活主人。

分析上述变化，从中概括出对我们实施新课程教学影响比较直接、比较突出的问题有以下几个问题教师在实施教学过程中是必须要面对和解决的问题有以下三点：

第一，教学中学生生活线索和学科知识线索如何整合的问题。这是新课程变化最大的一个方面。

第二，教学中教育的形式与教育的内容如何统一的问题。

第三，如何处理教学中师生互动、生生互动的问题。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初中思想品德七年级教案篇二

不知不觉间，本学期已接近尾声，本学期我负责七年级6个班政治教学工作。一学期来，我谦虚谨慎，严谨治学，勤学上进，为搞好政治教研教学工作坚持不懈地努力。同时，在师傅魏云桂老师的帮助下，收获特别多。主要是对学生进行良好心理品质、健康人格和高尚道德情操的教育。这种新生教育不是单纯地解决适应和不适应的问题，而是为了使初中生的学习更加主动，生活更加活泼、健康。因此新教材改变了过去传统的大面积文字材料以及形式单一的缺陷，融科学性与通俗性、知识性与教育性为一体，更为强调学生的主体作用和教师的主导作用，更为贴近学生的实际生活。如何让学生将所学内容运用到实际生活中，培养道德情感，提高心理

素质，以便将来更好地走进社会，达到教学的目标，是我一直思索和探索的问题。在此，我结合本学期的教学工作，进行全面的反思与总结。

1、认真钻研教材、课程标准。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。认真细致的批发学生作业，严格要求学生独立完成作业。教学效果较好。虚心学习，多听课，钻研教材，丰富自身专业理论。认真及时写好计划，按计划实施教学工作，成果达到预期目标。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

3、积极参与各项教研活动，博采众长，提高教学水平。为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅相关书籍、上网查询大量的资料，与经验丰富的教师交流，听取他们的意见，同时还争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

4、激发学生学习兴趣，提高学习成绩。俗话说，万事开头难。我们的教学工作也是如此，教师的举手投足、言行举止首先应当吸引住学生的目光，激发学生学习的兴趣和热情，一举打响，一炮走红。

五是应当综合运用故事、笑话、时事、歌曲、图画等多种形式适时导入新课，贴近学生学习、生活实际，合乎学生心理需求，激发学生充分调动各种感官，全身心投入学习之中。针对思想品德学科的特点，结合青少年的心理需求，以案例导入新课的方式居多，让学生听故事想结局、听故事想题目，可以引发学生积极思考，效果较好。

5、循循善诱，步步深入。教学环节的设计应考虑青少年的心理特点，由浅入深，由表及里。思想品德学科的学习，往往

符合这一规律。教师在展示目标以后，先要让学生通过层次目标，找出问题答案；后要逆序而上，分类总结次目标、中目标、总目标答案，脉络清楚；三要综合分析整个问题，形成对总目标的了解掌握，全面理清思路，学会寻找问题、思考问题、分析问题、解决问题的能力和方法。

1、由于初中政治为开卷考试，很多学生和家长不重视，在教学的过程中，强调了教学任务，忽视了对学生能力的培养和思想教育，因而降低了学生学习政治的热情和兴趣。

2、作业单一，本学期我在培养学生自学、复习总结方面能力增强了，但却忽视了学生专业术语和答题技巧方面的训练。

3、在作业批改方面，我在大面积鼓励学生的同时，重视对特优生的培养，忽视了后进生的跟进工作，同时也弱化了学生在学习、作业中暴露的问题。

1、将教研与教学结合起来，根据自己的教学实践搞教研，把解决教学中存在的实际问题作为研究的最终目标，真正做到以教研指导教学，以教学促进教研。

2、注重教学的课堂艺术，结合青少年的心理需求，化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到优化。

3、加强对学生学法的指导，培养学生语言表达能力，提出问题和综合分析问题能力，学以致用，养成良好的学习习惯。

4、真正把学生放在心上，树立以生为本的理念，深入细致地做好学生的思想工作，思想通了，其它问题就好办了。

5、深入钻研教材，在备课上下功夫，课前准备得越细，课堂教学就越自如，学生就越容易学懂，课堂效率就越高。

总之，我认为新课改下思想品德教师要树立“一切为了每一位学生的发展”的教育理念，课堂上要增强学生之间的交流，加深彼此之间的感情，走进了学生的心灵深处，更好的了解青少年的心理特点，培养学生关注社会、关注时代的意识，才能使學生逐步树立正确的情感、态度价值观，才能培养学生的创新意识和创新精神。我将不断充实自己，在课堂教学中多下功夫，完成“授人以渔”的教学目标，从而感受到生命再生的喜悦。

初中思想品德七年级教案篇三

初中阶段是我们一生中学习的“黄金时期”。提前制定好教学计划是为了让老师更好的安排教学进度和学生的安排，以下是百分网小编搜索整理的关于七年级思想品德课下学期教学计划2017，希望对各位老师有所帮助!想了解更多相关信息请持续关注我们应届毕业生考试网!

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优转差方案，切实把教学质量提高。

本学期任教七年级四个班思想品德课。从上学期的教学和期末考试的情况看，学生学习思想品德课的积极性还算比较高，但由于第一次接触开卷考试，能力显得有较大差距，对开卷考试的适应性也比较差。因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

课程标准明确规定：“本课程是为初中学生思想品德健康发

展奠定基础的一门综合性必修课程。”据此，教材改革力求彻底转变以“学科为中心”的课程观，教材的构架以学生成长的生活逻辑为主线，以相关学科知识为背景和支撑，统整了课程标准规定和要求的心理、道德、法律、国情等几方面的内容以培养学生学会生活、成长所需的思想道德素养和一些基本技能，发展学生自我管理、自我教育的能力。根据本套教材编写设计的思路，七年级学生面临的主要问题是走向新的学习生活，适应新的学习环境，因此，我们确定了七年级的教育主题是珍惜生活，做生活的主人，它的核心概念是关爱、自尊、自强。本学期的教学主要任务则是帮助学生适应新的学习生活。通过这个主题，涵盖、整合并完成课程标准中规定的关于道德、心理健康、法律等不同领域的内容。具体说来，具体说来，本册教材共分四个单元，即第一单元“笑迎新生活”、第二单元“认识新自我”、第三单元“过富有情趣的生活”、第四单元“过健康、安全的生活”。

做好教学常规工作：

- 1、不断学习，提升自我，超越自我，丰富自身知识，与时俱进，以适应思想品德的教学。
- 2、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。
- 3、多样化教学，强调学生的主动积极参与，更多地进行讨论、分析、探究活动和主题班会等形式的教学，提高学生的学习兴趣，达到一定的效果。
- 4、教学中多举与学生生活贴近的实例，鼓励和引导学生从自身学习生活中发现问题，分析问题，解决问题，注重学生能力的培养。
- 5、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该

课内容。鼓励学生大胆发言，结合自身实际发表观点。

6、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

初中思想品德七年级教案篇四

引导学生以积极的心态面对新的学习环境、新同学与新的班级，与同学友好相处，对新的学校和班级产生一定的归属感，正确认识个人与集体的关系，同时对初中生活充满兴趣，满怀信心地迎接初中生活。

珍惜新友谊

难点：珍惜新友谊

一张空白纸和一支笔。

在打开课本之前，你们来猜一猜我们第一课主要讲的是什么内容？

好了，那么从踏入着所学校的大门开始，你们已经从一名小学生变成了一名中学生了。可以说，升上初中是你们人生道路上的一个新的起点，那么，我们该以什么样的心态来迎接这个新的学习生活呢？你们都熟悉了这里的环境，适应了新的校园了吗？你们都认识了周围的同学吗？接下来我们来学习第一课的第一节“新学校，新同学”）

初中生活新体验

1、当你踏入中学的校门，你已经是一名中学生了，进入新的环境，你有什么样的感觉？

2、开学以来，你遇到了哪些新鲜的事？、

3、你喜欢现在的学校吗？喜欢这里的老师和同学吗？

小结：初中是我们人生道路上的一个新起点。从这个起点开始，我们将在新的校园里学习，认识新的老师和同学，那么多新的同学组成了这个新的集体，对于我们来说，一切都是崭新的。

珍惜新友谊

游戏方法：以四人小组为单位，先给几分钟时间给你们互相认识，并且呢要记住对方的名字。待会呢，老师就叫一个组的成员来自我介绍，介绍的时候说，例如：我是性格开朗、爱交朋友的徐璇，第二名学员轮流介绍，但是说：我是性格开朗、爱交朋友的徐璇旁边（后面）的热情善良的某某；第三名学员说：我是性格开朗、爱交朋友的徐璇旁边（后面）的热情善良的某某的后面的某某，依次下去……，介绍的一名学员要将前面所有学员的名字和所采用的修饰复述一遍。

注意：其中一组介绍的时候，其他组的同学也要认真记住自我介绍的同学的名字，不可以说话，待会老师还要考考其他同学记住了多少位同学的名字。

算一算你记住了多少新同学的名字？他们是谁？

认识新的同学成为了新的朋友，你快乐吗？你还想认识更多的同学吗？

小结：在我们这个新的班级里，有这么多新的同学聚在一起是一种缘分，让我认识你，也让你认识我，从记住对方的名字开始，大家就成为了好朋友。

交流活动

大家都想认识更多的新同学，同时也想让更多的同学认识你。

（那大家想不想学到一种新的认识新同学的方法，认识更多的新同学也让更多的同学认识你呢？）好，现在老师和大家来一个交流活动。请同学拿出一张纸和一支笔来，在纸的左边画上你的自画像，自画像可以简单一点，表现出你的外貌特征就行了。在纸的右边写下以下内容：让咱们尽快熟悉起来。

1、请同学们拿出一张空白纸和一支笔。（课前已叫准备好）

2、大家先给自己画一幅自画像，注意突出你的特征，能让大家一看就知道画的是你。

3、在纸上写下你的基本信息：

姓名、你的生日、外貌特征、性格特征、毕业的学校、爱好兴趣和你的家庭地址等，

4、收上来，打乱顺序，发回给同学们。

5、你拿到的是谁的自画像？可以说说吗？然后有请这两位同学出来认识一下，先微笑，再握手，表示很高兴认识对方。

通过刚才的交流后，我们会发现这个小小的班级里，有这么多亲密的伙伴。而且，有些同学呢，是跟自己同一所小学毕业的，有些呢是跟自己有着相似的兴趣爱好，甚至呢有些同学还跟自己是同一个月出生的，这份成长中的友谊，将使我们宝贵的初中生活更加精彩，青春的生命将充满阳光。

与新朋友结伴成长

那么现在我们来看看，通过刚才的交流活动，你认识了哪些同学，你跟哪些同学有相同之处。请翻开课本第6页，我们来做一个小作业。

我和——、——、——等是同一所小学毕业的；

我和等是同一个月出生的

我和等有着相似的兴趣爱好

我和等是同一个区（镇）的

总结：通过这节课，我们认识了很多新的同学，结交了新的朋友，认识了新同学之后，我们将在这个班级中共同学习和生活，并且呢一起在学习生活中分享成长的快乐。

老师希望在以后的日子里能够和谐相处，共同进步，在新的起点上共创新的辉煌。

初中思想品德七年级教案篇五

思想品德课是一门时代性和实践性都很强的学科。脱离时代的思想品德课除了一味的说教之外就是缺乏生气的一潭死水。几年的教学尝试，我认为要有目的有意识地培养学生观察、联系、分析、说明实际问题的能力，轻松愉快地形成对书本知识的'综合、迁移、拓宽和加深，从而达到我们预期的教学目的和要求。使“理论联系实际”的朴素真理不只是漂亮的装饰，而真正成为我们行动的指南。

二、以学生为主体，实施开放式教学

传统的“灌输式”、“填鸭式”的教学模式，必须不断地探索并采用符合中学生实际的教学方式，强调师生共同活动，克服教师为中心的倾向，激发学生的情感和兴致，变封闭型教学为开放型教学，从而使双方真正领略愉快教学的美学价值。在教学方法的改革探索中，我积极发挥学生的主体能动性，组织学生开展了一系列活动并取得了很好的教学效果。

1、辩论赛。活动的目的是：培养学生运用所学原理分析实际的能力；辩证思维能力；表达能力；团队合作精神；发挥学生的主体作用，激发学生学习思想品德的兴趣；让学生在辩论中明辨是非，树立正确的观点。

2、专题讨论。活动的目的是：发挥学生的主体作用；通过引导学生运用所学分析实践中的重大问题或学生感兴趣的话题，培养学生理论联系实际，观察和分析实际问题的能力、表达能力；激发学生学习思想品德的兴趣。结合现实社会生活中的热点或学生感兴趣的话题，让学生共同探讨，发表自己的看法。师生双方通过平等探讨，畅所欲言，沟通思想，从而就某一问题达成正确认识，澄清模糊认识，纠正错误认识。

3、社会调查。理论只有和实际相结合才能永葆青春期的魅力，只有让学生走出书本、走向社会，才能让学生体会到理论不只是虚无缥缈的空中楼阁，而是来源于沸腾的社会生活。调查式的第一步是帮助学生设计恰当的调查课题，寻求符合实际的调查对象和调查步骤，明确社会调查的方式和方法。第二步：正式开展调查，掌握大量的和课题有关的数据和材料，并对之进行必要的分析和思考。经过“去粗取精，去伪存真，由此及彼，由表及里”的改造制作功夫，然后再一次走向社会，加以进一步的充实和提高。第三步：撰写社会调查报告，使书本知识得到检验和完善。

三、质疑导思激活思维

思想思想品德课教材中有许多看似浅显明白的道理，学生未真正领会。教师可以用恰当的“问题”激起学生思维的浪花，使他们于“无疑”处生“疑难”，产生新奇感和探索感，使思维向新的广度和深度发展。当然，教师的“问题”要提得准确，有一定的难度，又能使学生感兴趣。

四、运用现代化教学技术提高学生学习兴趣和教学质量

多媒体能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生一定的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，从而形成学习动机。

教材中引用了大量的故事和名言，在课堂上就要注重用教材的故事去启迪学生，同时教师还应用学生同龄人和其他典型的例子、故事去启发学生，让学生正确认识自我、发展自我，学有所思，学有所得。

在授课时对教材内容的提问，教师要在课前安排得当，在课上给学生明确的分工，以便学生有目的地进行学习和讨论，并且要恰当地引导学生，以便他们能准确地掌握，成功地达到教学目。