

2023年家庭教育学生篇 困难学生家庭教育心得体会(通用8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

家庭教育学生篇篇一

近年来，随着社会的不断发展，困难学生的数量逐渐增加，给他们的家庭教育带来了更大的困难与挑战。作为教育者和家长，我们应该怎样做，才能够更好地帮助他们呢？在与困难学生及其家长交流、实践中，我总结了一些心得体会。

第一，关注学生的情绪和心理健康。困难学生往往会因为学业压力大或者生活困难等原因而产生焦虑、抑郁等负面情绪。为了让他们在学习和生活中更好地适应，我们应该与他们建立信任的关系，耐心倾听他们的困扰和心声，给予他们安全感和关爱。可以通过与他们共享快乐、鼓励他们焦虑情绪转化为积极的力量，或者引导他们参与一些有益身心健康的活动，帮助他们打开心结，舒展心情。

第二，制定适合困难学生的学习计划。困难学生在学习方面往往存在自信心不足和学习方法不正确等问题。家长应与学校和老师密切合作，制定一份合理的学习计划，科学规划学习内容和进度。在执行计划的过程中，要尽可能地善于发现学生的优点和潜能，让他们感受到学习的乐趣和成就感，并鼓励他们勇敢面对挑战。此外，也要合理安排学习时间，避免学习过多压力过大，让孩子能有更多的时间参加其他社交活动，拓宽视野。

第三，加强与学生家长之间的沟通交流。家长是困难学生的第一位老师，与家长良好地沟通交流，对于改善学生的学习状态、促进家庭教育发展具有重要意义。教育工作者应与家长保持密切的联系，定期召开座谈会或家长会议，向家长传递学生在学校表现的情况，并与他们探讨如何互相配合，达到良好的教育成效。同时，应主动与家长沟通学生在家庭中遇到的困难和问题，共同寻找解决办法，达到教育家长 and 学生的双赢局面。

第四，激发学生的兴趣和潜能。每个困难学生都有自己的优点和潜力，教育工作者应帮助他们发现自己的兴趣爱好，开发潜能。可以通过丰富多样的教育资源，组织学生参加兴趣小组、文艺活动、社会实践等，给予他们展示自我的机会。同时，还可以通过开展一些小型创业活动，激发学生对生活的热情，培养他们的创新思维和实践能力。

第五，培养困难学生的责任感和自立意识。困难学生成长的过程中，应逐渐培养他们的责任感和自主学习能力。家长和教育工作者应起到良好的榜样作用，通过日常生活和学习的点滴引导，教给他们责任感和自立意识。可以通过定期检查作业，监督学习进度，让学生养成良好的学习习惯和自律意识。同时，还要引导他们树立正确的价值观，明确自己的目标和方向，努力追求人生的价值。

总之，困难学生的家庭教育是一项艰巨而又充满挑战的任务，需要家长和教育工作者的共同努力和互相支持。在关注学生情绪和心理健康、制定适合困难学生的学习计划、加强与学生家长之间的沟通交流、激发学生的兴趣和潜能、培养困难学生的责任感和自立意识等方面，我们应该不断探索和完善，帮助他们实现自我价值，迎接光明的未来。

家庭教育学生篇篇二

“健康”一是指身体健康，平时周中他作业不紧的时候我会

要求他陪我们一起去体育场跑步跳绳，时长30分钟到一个小时左右，周末有一节体能课由教练进行专业指导，运动是最好的放松，既能保护视力又能锻炼身体。二是指心理健康，平时多和孩子进行沟通交流，每天放学听他聊聊班级的八卦新闻、和朋友间的趣事或者不愉快，然后我们可以及早发现问题，及时给予疏导。

1、了解他的学习进程：我经常会翻翻他的课本，看看笔记是否认真工整，检查下大小册的作业质量，每学完两个单元快小测了督促他刷刷题，平时学习要时不时给他敲敲警钟紧紧弦。

2、帮助他掌握好的学习方法：以语文科目为例，我在朋友圈看到一位中学语文老师发的七上期中调研解析，题型已经是中考的题型了，据我了解2021年中考语文分值构成，满分130，第一部分字词义这块20分，其中10分名句默写。第二部分阅读理解50分，包括名著阅读、古诗文阅读、文言文阅读、现代文阅读，题量之大叹为观止。第三部分习作60分。这就可以看出语文基本上是得阅读理解和写作者得天下。我和李旭洋也探讨过这个问题，包括英语也是听力和阅读理解这块占比很重。很幸运我们有芮老师、翁老师、施老师等这些教学经验丰富的优秀教师引路，比如芮老师每天给学生布置的阅读理解和小古文打卡，每周有周记练笔，只有靠这样日积月累的训练孩子的阅读和写作能力才能得到提升，我们家长要做的就是跟紧老师的节奏，督促好他们高质高效地认真完成作业。

孩子的大多数时间是在学校里度过的。老师对每个孩子的情況可能比我们家长还清楚。家校联系的通畅，便于我们及时了解孩子的行为动向和学习情况，遇到问题可以及时纠正，有利于孩子健康成长。

我们对孩子的教育也是在慢慢摸索中。培养、教育孩子是一个艰巨的任务，是个漫长的过程。需要我们和他斗智斗勇，

需要老师和我们家长持之以恒的督促和指导。孩子是每个父母心中的希望！但愿每个宝贝都能健康快乐的成长，成为我们永远的骄傲！谢谢大家！

家庭教育学生篇篇三

正如一句古语所说：“家教胜过社教。”家庭是孩子最早接触的教育环境，也是他们最主要的成长场所。在这个快节奏的现代社会，人们越来越注重家庭教育的重要性。而读书作为一种重要的教育方式，在家庭教育中发挥着无可替代的作用。国学经典曰：“不积跬步，无以至千里。”下面我将从影响、方法、技巧、目标、实践五个方面谈谈我对家庭教育读书的心得体会。

首先，读书对孩子的影响非常深远。对于孩子来说，读书不仅可以拓宽他们的知识面，还可以提高他们的思维能力和语言表达能力。通过阅读，孩子可以了解到不同的人物、事物和思想，从而培养他们的想象力和创造力。此外，读书还能培养孩子的情感世界，让他们学会感受和理解他人的情感，培养他们的同情心和思考能力。综上所述，读书对于孩子的成长和发展具有非常重要的意义。

其次，家庭教育读书的方法需要针对孩子的个性和兴趣进行选择。每个孩子的个性和兴趣都不一样，因此在给孩子选择读物时要根据孩子的爱好和年龄特点进行合理安排。比如，对于喜欢动画的孩子可以选择有趣、图文并茂的绘本；对于喜欢科学的孩子可以选择科普读物等。此外，还可以通过给孩子讲故事、共读等方式培养他们的阅读兴趣，激发他们的学习动力。只有针对孩子的个性和兴趣进行精心选择，才能让他们在读书中体验到乐趣和成长。

再次，家庭教育读书需要掌握一些技巧。首先，在阅读过程中要树立正确的导向。家长应该给孩子正确的引导，让他们养成阅读的好习惯。其次，在给孩子解读读物时不要过于简

单化，要让他们自己去思考和发现其中的道理。同时，还要引导孩子深入思考，帮助他们理解书中的人物形象、事件关联以及主题思想，从而提升孩子的思维能力。此外，家长还应该与孩子进行多次互动，通过问问题、讨论等方式拓展孩子的思考范围。通过这些技巧的运用，孩子能更好地理解和吸收读书的内容。

接下来，家庭教育读书的目标应该明确。家长在给孩子选择读物时，需要明确读书的目的和意义。一方面，可以通过读书提高孩子的学业成绩，增加他们的知识储备，促进他们在学校的学习。另一方面，还可以通过读书培养孩子的品格和价值观，引导他们树立正确的人生观和世界观。同时，还应该注重培养孩子的阅读习惯和阅读能力，让他们爱上阅读，从而乐享读书的乐趣。只有明确了家庭教育读书的目标，才能更好地指导孩子的读书方向。

最后，家庭教育读书的实践至关重要。孩子在家庭教育中进行读书，需要家长的陪伴和指导。家长应该与孩子一起读书，给他们提供一个愉快的阅读氛围。同时，家长还要鼓励孩子进行独立阅读，培养他们的阅读兴趣和阅读能力。家长还可以通过举办家庭读书活动、参与亲子阅读等方式，增强孩子与家庭的互动，提高他们的阅读能力。只有在实践中不断完善和改进，才能更好地实施家庭教育读书计划。

综上所述，家庭教育读书是培养孩子良好品格和全面发展的一种重要方式。家庭教育读书需要关注孩子的个性和兴趣，掌握一定的技巧，明确读书的目标，注重实践落实。只有通过精心的家庭教育读书，才能让孩子在阅读中得到快乐和收获，更好地面对未来的挑战。

家庭教育学生篇篇四

家庭教育是每个人成长过程中不可或缺的一部分。它通过亲密的互动和父母的正确引导，帮助我们在道德、性格、责任

感和情商等多个方面进行全面的培养。然而，当我们步入大学，接触到更加广阔的社会时，家庭教育所提供的基础已经远远不足以支撑我们的成长。因此，在大学的日子里，家庭教育的心得体会仍然会影响着我们的思维和行动。下面将从责任感、独立性、自律性、沟通能力和人际关系等方面，探讨家庭教育对于大学生的影响。

首先，家庭教育培养了我们的责任感。从小，父母会给我们一些小事，让我们亲自完成，如收拾房间、整理书包等。这些看似简单的任务，实际上锻炼了我们对事物的责任感。同时，父母在我们的成长过程中，也会给我们适当的学习任务，如每天阅读一篇英语文章等。这些任务让我们明白了责任的重要性，并且虽然小小的任务，但却培养了我们的自律性和执行力。因此，当我们进入大学后，面对繁重的学习任务和各种活动，我们能够主动承担起责任，并学会如何高效地规划和安排时间，从而更好地适应大学生活。

其次，家庭教育也培养了我们的独立性。家庭教育往往关注我们的自理能力培养，比如如何打理个人卫生、如何自己解决一些常见的问题等。父母适当地给我们创造一些处理问题的机会，让我们学会独立思考、独立行动。这种独立性在大学的日子里表现得尤为明显。在大学，我们面对的问题和困难更加复杂，而家庭教育中的独立培养，使我们具备了解决问题的能力和勇气。我们不再依赖他人，而是学会了独立思考和行动，能够处理好各类问题，并取得好的成绩。

再次，家庭教育也对我们的自律性产生了积极的影响。在家庭教育中，父母是我们最好的导师和榜样。他们通过言传身教，教会我们如何规划生活和工作，如何掌控自己的情绪，以及如何处理人际关系等。这一切都影响着我们的自律性的形成。在大学中，自律性是学习和生活中不可或缺的品质。在没有父母监督的环境下，我们需要自己管理好时间和自己的行为。通过家庭教育的影响，我们能够自觉地按照规划完成任务，有效地管理时间，建立良好的学习习惯和生活习惯。

此外，家庭教育还对我们的沟通能力和人际关系产生了积极的影响。在家庭教育中，父母是我们经常接触和交流的人。他们教会我们如何与他人交往、如何与人沟通，并给予我们在交往中的指导。在大学中，良好的沟通能力和人际关系至关重要。无论是与室友相处、与老师互动还是与同学合作，良好的沟通能力都是一个重要因素。通过家庭教育的熏陶，我们能够更好地理解别人的想法和感受，善于倾听和表达自己，从而与他人建立良好的关系。

综上所述，家庭教育的心得体会在大学中起到了重要的作用。家庭教育通过培养我们的责任感、独立性、自律性、沟通能力和人际关系等多个方面，为我们适应大学生活和取得好的成绩提供了重要的支持。因此，在大学的日子里，我们应该珍惜并运用好家庭教育的心得体会，将其转化为自己的优势，以实现自身价值的提升。同时，我们也应该继续积极地学习和成长，以不断完善和发展自己的教育体系，为今后的人生之路铺就坚实的基础。

家庭教育学生篇篇五

根据这次讲座内容，结合我们家庭教育中好的做法和存在的不足，经过认真的反思，在今后的家庭教育中我会注重以下几个方面：

家庭环境对孩子的成长至关重要。我们双方不注意各自的情绪控制，在家里是典型的慈父严母型经常出现一些不必要的争吵、冲突，给孩子一种爸爸在家就可以放肆地感觉，也导致学习成绩上不去，这一教训是极为深刻的，也是无法弥补的。教育最大的特点是不可逆转性。对此，现在我们得做到及时的纠正，首先，双方做了沟通，彼此理解对方，解除相互间的误解，多抽出时间陪伴孩子，要想孩子茁壮成长，必须创造一个幸福的环境，让孩子感到家的温暖，和父母在一起的幸福。

首先是双亲一致。夫妻二人在教育原则和思想上要高度一致，不能各自为战，使孩子无所适从。其次，要养成良好的生活习惯。好的习惯使人终身受益。

在对待孩子的教育上，要把孩子看作具有独立人格的主体，尊重孩子，不能一切包办，更不能溺爱。遇事要和孩子商量，让孩子参与家庭管理，学会处理一些基本的事务，不要因为孩子小，就认为他的意见可以不重视，这是不可取的。人的心理健康的核心是自尊、自信。只要做到了自尊、自信，很少会出现心理问题。不把孩子当回事，就根本谈不上培养孩子的自尊。要帮助孩子处理好人际关系。在现阶段，孩子的人际关系主要是伙伴关系。良好的同伴关系，可以使孩子在同伴中受到尊重，有爱的归属感，对培养孩子的自尊、自信至关重要。同时要培养孩子谦虚的品格，把自己放低，学会宽容。

要强化自立教育。让孩子学会自己的事情自己做，从小树立“吃苦”的精神，学会生活自理，懂得生活的艰辛，因此，我们要从小刻意地培养孩子应对挫折的能力。可以从一些小事做起，比如，对孩子的要求先不要急于答应，要让孩子在“逆境”中成长。要培养孩子广泛的兴趣和爱好。这本身就是热爱生活的表现，可以促进孩子积极向上的心理发展，也是提高综合素质的重要途径。每周末我们都会带孩子去克拉玛依青少年科技活动中心参加各种科技活动，从小培养孩子广泛的兴趣和爱好。提供各种条件培养孩子的兴趣，特别是读书的兴趣，要选取一些有思想深度的书，培养孩子“深读”的习惯。

由于我的专业知识有限，以上这些体会非常浮浅，建议学校定期组织开展系统的家庭教育专题讲座，从整体上提高家长的家庭教育水平，配合好学校的教学工作实现协调持续发展。

家庭教育学生篇篇六

困难学生由于自身原因或家庭环境的限制，面临学习上的困难和挑战。在这种情况下，家庭教育的重要性就显得格外突出了。与常规学生相比，困难学生在学习过程中需要更多的关爱、指导和支持。然而，由于困难学生的特殊性和独特性，家庭教育也带来了更多的挑战。因此，对于困难学生的家庭教育，我们需要寻找有效的方法和途径来帮助他们克服困难、实现自我发展。

第二段：建立积极的家庭教育氛围

家庭教育的第一步是建立积极的教育氛围。对于困难学生来说，他们需要家庭成员在学习上的支持和鼓励。家长应该关心孩子的情感需求，不仅要关注他们的学习成绩，更重要的是要了解他们的困难和挑战。家长应该与孩子建立良好的沟通渠道，倾听他们的想法和意见，并提供积极的反馈。此外，家长还应该制订合理的学习计划和目标，帮助孩子建立学习习惯和自律能力。

第三段：个性化的学习支持和辅导

困难学生的学习能力和学习方式可能与常规学生不同，因此需要个性化的学习支持和辅导。首先，家长应该了解孩子的学习困难，并主动寻找相应的帮助和资源。这可能包括聘请专业的辅导老师、咨询学校的学习支持部门等。其次，家长应该根据孩子的特点和需求，制定适合他们的学习计划和教育方案。这可能需要适当地减少学习压力，提供更多的学习材料和学习资源，并鼓励孩子积极参与学习活动。最后，家长应该为孩子提供良好的学习环境和条件，创造有利于学习的氛围。

第四段：培养困难学生的自信心和自尊心

困难学生往往面临自我认可和自尊心的挑战。家庭教育应该注重培养困难学生的自信心和自尊心，帮助他们建立积极的人生态度。家长可以通过肯定孩子的努力和进步，增强他们的自信心。同时，家长还应该教导孩子如何面对挫折和困难，以及如何刻苦努力，克服困难并取得进步。此外，家长还应该鼓励孩子发展自己的兴趣爱好，培养他们的个人才能和特长，增强他们的自尊心。

第五段：积极与学校合作，共同努力

家庭教育的最后一点是积极与学校合作，共同努力。困难学生的学习和发展不仅仅依赖于家庭的支持和教育，还需要学校和教师的积极参与和帮助。因此，家长应该积极与学校沟通，了解孩子在学校的表现和困难，与教师合作制定学习计划和目标。同时，家长还应该参与学校的活动和会议，与其他家长交流经验和心得，共同探讨困难学生的教育问题。通过家庭、学校和社区的共同努力，困难学生可以得到全面的支持和关爱，实现自我发展。

总结：

困难学生的家庭教育是一项艰巨而重要的任务。通过建立积极的家庭教育氛围、个性化的学习支持和辅导、培养自信心和自尊心以及积极与学校合作，我们可以为困难学生提供更好的教育环境和机会。在这个过程中，我们需要关注孩子的个性特点和需求，尊重他们的成长过程，给予他们足够的关爱和支持。只有这样，困难学生才能克服困难，追求梦想，并实现自我价值的最大化。

家庭教育学生篇篇七

随着社会的发展和变化，困难学生在家庭教育中面临着种种挑战与困境。作为家长，我们需要付出更多的努力和关爱，给予他们更多的支持和帮助。在与困难学生相处的过程中，

我深刻体会到了一些有效的家庭教育方法和心得体会，我想在这里和大家分享。

首先，作为家长，我们需要给予困难学生更多的关爱和支持。困难学生往往由于学习和生活上的一些困难而自卑和消沉，这时候我们要及时给予他们鼓励和认可，让他们感受到我们的关心和支持。我们可以通过定期和他们交流、鼓励他们参加一些能够增强他们自信心的活动，以及给予一些小的奖励来激发他们的积极性，帮助他们克服困难，提高自己的成绩。

其次，我们要建立良好的家庭教育氛围。在家庭教育中，家庭氛围起着至关重要的作用。我们可以营造一个积极向上的氛围，让孩子在轻松、和谐的环境中学习和成长。保持家庭成员之间良好沟通和信任，克制自己的情绪，避免在孩子面前争吵和爆发，以免给孩子造成压力。此外，家长还要自己树立一个榜样，成为孩子学习的榜样，孩子在学习的过程中，会不自觉地模仿父母的学习风格和方法。

再次，我们要关注困难学生的兴趣爱好。困难学生在学习上可能比较有困难，但他们往往在其他方面有着独特的兴趣和天赋。我们要多关注他们的兴趣爱好，并且给予适当的引导和支持。通过培养他们的兴趣爱好，可以增强他们的自信心和动力，提高他们的学习能力。例如，如果孩子喜欢音乐，我们可以鼓励他们学习一种乐器，参加音乐比赛等。适度地发展他们的兴趣爱好，不仅能够为他们提供一种放松身心的方式，还能够锻炼他们的耐心和专注力。

最后，我们要与老师建立良好的家校合作关系。家庭教育与学校教育是紧密相连的，家校合作关系对于困难学生的发展非常重要。家长应该积极参加家长会和家庭教育讲座，了解孩子在学校的表现和问题，并与老师进行积极的沟通和交流。在与老师的交流中，我们要学会听取老师的意见和建议，并与老师共同制定和跟进孩子的学习计划，共同帮助孩子克服学习上的困难。

通过与困难学生的相处经验，我深刻意识到家庭教育对于他们的重要性。作为家长，我们要给予更多的关爱和支持，并营造一个积极向上的家庭氛围。关注孩子的兴趣爱好，与老师建立良好的合作关系，也是非常重要的。我相信，只要我们坚持不懈地去关爱和教育困难学生，他们一定能够取得优异的成绩，走上成功的道路。

家庭教育学生篇篇八

1、尽快适应新环境，新老师，新课程。有事及时和班主任沟通，应该在新的集体中扬长避短，放大自身的优点，树立自我良好的形象，劳动上积极些，自荐担任新集体中的班干部或者课代表，这样可以在新老师面前留下美好的第一印象。

2、暑假里可以提前阅读初中的历史和语文课本，有条件的话把语文背诵篇目利用小升初的暑假先熟悉起来，这样比其他孩子就多一个暑假进行背诵，当老师讲解到的时候语感会很好，背诵起来也相对轻松很多。至于历史，除了培养兴趣以外，现在的历史中考题目比较灵活，借助思维导图的复习会事半功倍。

3、减少手机等智能设备的使用时间和频率。初中3年，转眼即逝，孩子的认知会越来越有难度，如果作业过分依赖搜答案的话，学业上很难有起色。更何况手机电脑的诱惑如此之大，孩子根本抵制不了。只有开头的时候定好规则，那么履行起来才有章法。

1、小学到初中，不单单是年龄上的过渡，更多的是孩子心理上的成长。每天保持和孩子有一定的沟通，聊聊新学校，新同学，新老师，哪怕孩子没有话题，家长也要找话题和孩子说话，做到家长是孩子永远的倾诉对象，让孩子不觉得孤单或者无助。经常和孩子角色互换，把自己工作中遇到的困难告诉孩子，让他想想办法，这样做，激发了孩子的责任感，非常有利于孩子的身心健康发展。

2、与老师的联系通道一定要多方位保持畅通。每天早中晚都要看看老师的群消息，工作再怎么忙也不要忽视学校发来的信息。刚刚进入初一，有很多信息是要采集的，哪怕重复登记也没有办法，因为新班主任要交给学校不同部门各种各样的表格，如果家长此时经常被@到什么什么没有做，没有登记，那么老实说新班主任对家长的印象肯定大打折扣。

3、小升初之后，我听见最多的家长反映就是小学我们成绩很好，怎么到了初一成绩就下滑厉害呢。这个问题吧，我们要积极面对，很多时候分数高低不是重点，而是分数背后折射出孩子的学习习惯，学习态度，学习热情等。资深教师上课绝对不存在孩子不认真的问题，年轻老师有得是精力会积极课后辅导。所以老师无论年龄高低都有利弊，家长们要从孩子的学习状态中积极找原因。切忌在孩子面前议论老师的不足，遇到问题及时和班主任沟通，积极找任课老师问清楚，不要猜来猜去，毕竟孩子会避重就轻转述问题。

4、关于课后辅导材料，我觉得家长们不用提前购买，目前学校使用的资料各不相同，书店里也种类繁多，到底孩子适合什么资料进行辅助学习，最有发言权的还是每天上课的老师。一般进入新学校学习1个月之后，孩子的情况才能被诸多老师熟悉，所以9月份不要去打听，因为老师也不清楚，说不出个所以然来。