

# 最新让书香飘满校园演讲稿(模板5篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。那么你知道演讲稿如何写吗？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

## 让书香飘满校园演讲稿篇一

老师们，同学们：

大家中午好！

大文豪莎士比亚有一句名言：“书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀”。古人也讲，布衣暖，菜根香，还是读书滋味长。

读书虽然不能增加我们生命的长度，但却能增加我们生命的厚度！

读书，可以拓宽我们的眼界，获得丰富的知识；读书，能引导我们明理，学会如何做个有修养的人；读书，还能提高我们的阅读能力，养成良好的学习习惯。一本好书就像一艘航船，引领我们从浅狭的港湾驶向生活无垠的海洋。

为此，我们学校领导和老师非常重视书香校园的建设。“读书能致远，书香能修身”，首届上海市泾南中学“紫藤书香节”应运而生。学校里不仅制订了阅读书目，还将开展读书系列活动，让我们沐浴在书香里，让我们陶醉在读书的乐趣里。老师也将与同学们一起阅读，一起交流读书心得，为同学们推荐适合学习的经典书籍，把书香节的活动做细，做出特色。我相信我们同学一定会积极地参与到书香节系列活动中来。

书是一道厚重的门，垂青着每一位敲门者。那敞开的门扉里，是一口淘不完的井，是一座掘不尽的矿。“一个学校可以什么都没有，但不能没有书。一个家庭可能缺少这又缺少那，唯独就是不能缺少书。”书籍，是人类宝贵的精神财富，阅读，与我们相伴一生。

温暖的春天已悄然来到我们的身边。在这暖春时节，希望每位同学能在家长、老师的帮助下珍惜每一天的读书光阴，从读书中获得新知，在读书中快乐成长。

老师们、同学们，读书吧！让我们把读书活动真正作为一次新的耕耘与播种，让迷人的浓浓书香飘溢在我们的校园，让读书生活伴随着我们成长的每个脚步，让我们捧起书本，与书为友，与经典为友，点燃读书的激情，让读书成为习惯，让书香飘满校园。在书香中成长、在书香中成人、在书香中成才！

最后，预祝首届紫藤书香节取得圆满成功！

谢谢大家！

## 让书香飘满校园演讲稿篇二

尊敬的老师，亲爱的同学：

上午好！

今天我演讲的题目是《好书伴我成长》。

书是人类生命中一件不可缺少的物品，我们的良师益友。书是无边无际的大海，我就像一块小小的海绵，尽可能多地吸取书中的“营养”。

我的成长离不开书，书使我成长的更快。课堂的书让我学习，

让我思考，课堂上的本本厚书写满了难题，记满了知识，我喜欢读，坐在课堂里，聆听老师的讲解书，在知识的海洋里遨游，使我的大脑日益充实，在这里，我曾经被皇帝的新装逗的前仰后合，被卖火柴的小女孩感动的热泪盈眶；课外的书让我思索，那是人生的品读，那里有人世的沧桑，有历史的痕迹，在那里，我为岳飞将军的壮志未酬鸣不平，为阿q的'悲惨遭遇而叹息，课外的书更能让我成熟，让我成长。

认真去读一本书，读出主人公的心情，仿佛自己就是故事中的主角，书中的一切，就是那漫天的烟花，五彩斑斓，绽放的是热情，是美好！留下的是精彩，是难忘！看不尽的烟花是永恒！再美的花，也有凋零的时候，可一本好书，却能让你爱不释手，它能令你看了一遍又一遍，越看越有味道，每看一遍都会有新的收获。

今年为了确保钢琴考级能够顺利过关，所以，每天都要练习2-3小时的钢琴。钢琴这东西既枯燥又单调。在练习的过程中，只要弹错一个音，就要从头到尾重新来几遍，真是相当的恐怖。我往往为了要练习这个让我“垂死挣扎”的“恐怖”东西而磨磨蹭蹭、拖延时间。有时，我甚至不想练习，而且，我时刻感觉自己像一只笼中小鸟一样，不能玩耍，只能像一个机器人一样弹钢琴，为此，我对钢琴失去了昔日的兴趣，我和它的关系越来越疏远，就好像是陌生人一样，每次来到琴凳前，我就唉声叹气，真不知道，什么时候才是个头哇。但是，当我想到保尔·柯察金为了练习拳击，不知摔了多少跤，但他依旧劲头十足，坚持练习。一想到这儿，我就感到特别惭愧，对于一个四肢健全的人来说，居然连这点困难都不能克服，不能坚持下来，我还真得向保尔好好学习呢！学习他那以惊人的毅力奋斗到生命的最后时刻，即使双目失明、四肢瘫痪，保尔·柯察金依然没有放弃自己的理想与追求。于是，我开始发奋图强、坚持不懈的努力练琴。

今后，我依然会与好书为友！因为读一本好书就象严冬里遇到了炭火，它会以无私的自信，给你燃起澎湃与激情。读一本

好书就像酷热的夏天遇到了浓荫，在你孤芳自赏时，给你浮躁的心灵泛起轻爽的凉风。读一本好书，就像迷途的航船遇到了航标灯，让你高扬理想的风帆，驶向人生的旅程！

## 让书香飘满校园演讲稿篇三

走进校园，你就会听到清脆的鸟鸣，你就会被校园里优美环境所吸引。

一排排苍翠的小叶榕像士兵一样庄严挺立在红色塑胶跑道周围，环绕着绿茵茵的足球场，圆形的大花坛四周是绿色的篱笆，花坛里百花齐放，争芳吐蕊，引来了蜜蜂纷飞。清风徐来，整个校园弥漫着沁人心脾的花香，使人神清气爽。

教学楼的花槽分层种满了紫色，黄色的马缨丹，红色的刺海棠以及金灿灿的黄蝉等各种花草。教学楼的顶层栽满了深圳市的市花一红杜鹃。火红的花儿在翠绿的叶片衬托下，就像碧海中升腾而起的团团烈火，在阳光照耀下熠熠生辉。

教学楼外墙上爬满了碧绿的爬山虎，就像一帘绿色的幕布，挂在墙外。那些叶子绿得那么新鲜，逼眼。叶尖一顺儿朝下，在墙上铺得那么均匀，没有重叠起来的，也不留一点空隙。

微风拂过，一墙的叶子漾起阵阵绿波，好看极了。下课时，欢声笑语回荡在绿色的校园里，人影闪现在绿色的海洋中。我们的校园一年四季绿意盎然，生机勃勃。

文档为doc格式

## 让书香飘满校园演讲稿篇四

——读《美国最优秀教师的自白》有感

海阳市凤城中学薛冰瑜

联系电话：\*\*\* 邮箱：543123944@

我喜欢沏上一杯清茶，捧起一本心爱的书，在淡淡的茶香中，惬意地品味着书香，感受着作者的心跳，触摸着作者深邃的思想和博大的胸怀。

我是这样热爱读书。读那些充满诗情画意的文学作品，可相比之下，我更爱读那些教育专著，她虽然没有文学作品中的那种曲折的故事情节、栩栩如生的人物形象和波折诱人的故事情节，但充满人生哲理，给人以众多启迪和用以指点迷津。在我看来，她会催我反思，促我自新，一步一步走向理想的彼岸。回想起《美国最优秀教师的自白》一书对我的教育和启迪，至今还是那么记忆犹新。

记得那天晚放后，我把这本书带回了家，作为催眠的小夜曲，准备睡觉前翻上几页。没曾想看着看着我竟被它深深地吸引了……这本书给了我极大的心灵震撼，它让我明白了作为一名教师的伟大、执着和仁爱！

书中的十一位老师无一例外地坚信：教师这一职业是世界上最伟大的职业！

卡特老师说：所有的老师都要牢记，自己正承担着世界上最重要的工作。坐在教室里的学生是我们国家的未来。尽一切努力帮孩子做好准备，迎接瞬息万变的世界挑战是每一个教师义不容辞的责任！

读到这儿，我悚然一惊，我有这样的认识吗？

太多的时候，我们把教师这一职业仅仅看成一种谋生的手段。我们尽职尽责，却常感身心疲惫；我们默默奉献，却心生无限的委屈；我们桃李满天下，却感觉不到丝毫的喜悦！

子付出的努力会对未来产生积极的影响。让教师感到满足和

快乐的不是个人的能力和荣誉，而是学生，是祖国未来的建设者所取得的成功！

是这本书，帮助了我。它让我重新认识到教师这一职业的伟大，让我重新感受到从事这一职业的幸福！它让我找回了职业的崇高感和幸福感！

当然崇高的追求并不意味着从教之路就一帆风顺。这十一位教师开始工作时，都遇到过各种各样的困难。比格勒老师甚至经常做噩梦，梦见自己无法掌控班上的学生。读到这里，我在心里惊呼：我也曾做过这样的噩梦！我与此书真有一种相见恨晚的感觉。如果当年我能早读到它，我会省却多少迷惘和彷徨！我会少走多少弯路！我又何必怀疑自己是否适合做一名教师！十一位教师都在遇到困难时勇敢地坚持了下来！并最终成为美国最优秀的教师！他们的精神，令我仰慕；他们的精神，将指引我今后的人生方向！

是这本书，帮助了我。它让我懂得了只有执着才能取得事业的成功；只有执着，我才能无怨无悔地走在教书育人的康庄大道上！

曾几何时，我用严厉的目光虎视眈眈地看管着我的学生们，害怕他们违反纪律，担心他们不努力学习。就是关心他们的生活时，我也是一副严肃的面孔！我用威严震慑住学生，却不知道教育好学生的最好法宝是教师对学生的无私的爱！是十一位教师告诉我，只有用爱才能唤醒孩子求知的欲望，感恩的心灵和承担责任的意识！

我开始用友好的态度和学生进行心灵沟通，我发现孩子们竟是那么善解人意；我开始用母亲的胸怀去关心学生，我发现孩子们竟是那么懂得感恩！我给学生送过御寒的棉衣，做过可口的饭菜，我也曾探望过生病的学生！这些看似平凡的小事，却是我陪伴孩子们一起成长的爱的见证！它融化了孩子们心头的坚冰！看着孩子们在和谐的环境中愉快地学习、

生活，我感到欣慰，感到幸福，感到自豪！

迷失了方向。

于是我给这些学生做耐心细致的工作，坚持不懈地纠正他们的不良行为。我诚恳地对他们说，如果他们不改正这些缺点，那就是变相体罚同学，变相体罚老师！学生认识到自己的所作所为给他人带来的不好影响，就慢慢儿地改了过来。

看着孩子们较大的转变，我再一次由衷地感到：是这本书，帮助了我，它让我学会用爱引领孩子们健康成长，也让我的成长旅途一路汗水，一路欢歌！

作家凯勒说过：一本新书像一艘船，带领我们从狭隘的地方，驶向无限广阔的生活的海洋！是这本书让我明白了教师这个职业的伟大，是这本书让我明白了追逐梦想的执着，更是这本书让我明白了爱学生，但不纵容学生的坚守！

老师们，崇高的职业决定我们必须做一个爱读书的人。让我们走进书的世界，去开阔视野、丰富情感、改变人生吧！让醉人的书香伴我们一路同行！

## 让书香飘满校园演讲稿篇五

一、指导思想：

1、为丰富校园文化生活，培养学生良好的朗读能力，提高语文素养，创建良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，2、进一步推进我校规范汉字，关注青少年对汉字知识与文化传统的认知，体现汉字之美，鼓励小学生热爱汉字，钟情传统文化的发展，经学校研究，决定举行“书香飘校园，欢乐庆六一”朗读比赛和汉字听写比赛，以此提高学生的说话能力和朗读水平，激发学生读书、写字的兴趣与热情，让学生在活动中沐浴书香的气息，享受阅读、书写的快乐。

二、活动对象：全体学生。

三、活动形式：

- 1、“书香飘校园，欢乐庆六一”学生读写绘展；（时间初定：5月26—29号）
- 2、“书香飘校园，欢乐庆六一”学生朗诵比赛；（时间初定：5月29号上午）
- 3、“书香飘校园，欢乐庆六一”小学生汉字听写；（分年级进行，穿插在朗诵比赛中）

四、活动规则：

#### （一）、读写绘展

读写绘的主题不限，主要结合班级管理每月一事的主题安排，各班自定，要求图文一致。每班在5月20号（周二）前，上交优质读写绘作品8份到大队部，届时学校将组织评奖并展出。

#### （二）、朗诵比赛

- 1、朗诵篇目为诗歌、散文、课内外阅读、故事等。参赛内容健康，积极向上，切合主题，适合小学生朗诵。同时鼓励穿插舞蹈、吟唱、书画等艺术表演形式，以进一步提升诗文诵读的艺术表现力、感染力。
- 2、比赛时要求脱稿，必须用普通话，发音准确，感情充沛，富有表现力，达到一定朗诵效果。
- 3、参赛人数原则上要求全员参与，最低不得少于班级总数的30%。

#### （三）、汉字听写



1、汉字听写采用积分制：每班3位选手每人听写词语3个，每听对一个得10分，以每队总得分高低计入名次。如遇总分相同再进行第二轮复赛。

2、主持人报出听写内容，选手书写在黑板上，由裁判确定是否正确。

3、60秒时间内，正确书写出所报的词语，并做到不倒笔，时间到后不可以再作修改。

4.听写范围：小学阶段本年级语文课本中新学过的字词，校园内常见常用的字词。

#### 五、其它要求：

1、各班主任要高度重视，组织学生扎实开展“书香飘校园”活动，保证学生读书时间，积极参加本次比赛，扩大学生知识积累，提高学生阅读兴趣和能力，提升文化氛围，营造书香校园。

2、各班可请语文老师协助，要认真选材，努力创新形式，悉心指导，丰富内容，确保比赛活动的针对性和实效性。

#### 六. 奖励办法：

1、读写绘展：按年级组各评出一等奖4名、二等奖8名、三等奖若干。

2、朗诵比赛：按年级组各评选出一等奖一名、二等奖一名、三等奖两名。

3、汉字听写：按年级组以团体总得分高低记名次。

#### 七、组织保彰

- 1、读写绘展：
- 2、活动现场总指挥：
- 3、主持安排：
- 4、活动策划：
- 5、音响设备：
- 6、进退场秩序及现场秩序负责人：
- 7、摄影照相：
- 8、场地安排布置：
- 9、计时计分：

八、评委：

未尽事宜，另行通知

xx小大队部

20xx.4.18

附具体评分标准：

朗诵比赛采取10分制，其中：

- (1) 主题选材(2分)：鲜明突出，内容积极向上。
- (2) 节目形式(2分)：形式灵活新颖，人耳目一新。
- (3) 语言技巧(2分)：普通话标准，发音准确，吐字清晰，

声音洪亮，语言流畅，语速得当。

(4) 形象仪表（2分）：衣着得体，体态语适当，表演到位，台风大方。

(5) 表达效果（2）感情充沛，感染力强，现场效果好。