

九年级体育工作计划具体安排(大全6篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

九年级体育工作计划具体安排篇一

〈1〉 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，

〈2〉 知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

〈3〉 进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

〈5〉 体验参加体育活动的乐趣，

〈6〉 遵守纪律，与同学团结合作。

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课，积极学习掌握必要体育基本知识、技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉的习惯。

2、上体育课要，着装要轻便，做到穿轻便运动鞋上课，不带小刀等上课，按时到老师指定地点等候上课，站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到，不早退，有事向老师请假，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、爱护体育器材，不得有意伤害各种体育设备和用品，课后要按老师的要求如数送还各种体育器材。

5、在课堂上严格执行老师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

第一周：

- 1、引导课：《体育课的常规要求》、体卫常识；编队；
- 2、纵队、横队看齐、解散、集合；游戏；
- 3、立正、稍息、报数、看齐；游戏；快快结合

第二周：

- 1、复习：小学生广播体操；游戏；
- 2、复习：小学生广播体操；游戏；
- 3、复习：小学生广播体操；游戏；

第三周：

- 1、复习：小学生广播体操；游戏；
- 2、复习小学生广播体操；游戏；
- 3、检查：小学生广播体操；游戏；

第四周：

- 1、障碍跑接力；“打鸭子”
- 2、投沙包往返跑接力；“中心球”；
- 3、跳单、双圈：投沙包

第五周：

- 1、队列队形练习：游戏：迎面对接
- 2、队列：向左转、向右转、向后转
- 3、走圆形游戏：单脚跳接力；

第六周：

- 1、学会测量身高和体重；老鹰捉小鸡；
- 2、30m迎面对接；
- 3、障碍跑接力；游戏：打鸭子

第七周：

- 1、换物跑
- 2、各种拍球、运球游戏；
- 3、各种投篮游戏

第八周：

- 1、单脚连续跳
- 2、复习单脚连续条
- 3、跳“树叶”

第九周：

- 1、乒乓球

2、乒乓球

3、乒乓球

第十周：

1、羽毛球

2、跳长绳

3、小篮球：游戏课：“两人三足”

第十一周：

1、小篮球

2、活动性游戏：跳进去拍人：蹦蹦跳跳

3、跳垫子

第十二周：

1、学习拍手操1——3节

2、学习拍手操4——6节

3、复习：拍手操1——6节

第十三周：

1、检查：拍手操1——6节

2、游戏课：游戏：绕“8”字接力

3、游戏课：抢位置、贴人

第十四周：

- 1、前后滚动；找朋友
- 2、左右滚动：“打鸭子”：
- 3、复习前后、左右滚动；换物接力

第十五周：

- 1、前滚翻：游戏：
- 2、横叉：游戏：迎面接力
- 3、纵叉：游戏：迎面接力

第十六周：

- 1、复习：纵叉、横叉游戏：丢手绢
- 2、认真上好体育课，体验体育活动的乐趣
- 3、小结本学期情况

第十七周：机动

九年级体育工作计划具体安排篇二

本学期即将结束，现对本学期工作总结如下：

一、本学期首先加强理论学习，进一步提高专业水平。

学习是进步的阶梯，只有不断的学习，才能更好的完成教学工作，认真学习宪法、教育法律法规，并应用于实际的教学当中，有计划阅读部分《中国学校体育》《体育教学》等专

业书籍，向本学科的专家学习，并做好部分学习方面的笔记，用科学的方法教学，用科学的方法指导学生学学习。

二、本学期担任了九年级1-6。

6个班的体育教育教学工作，在遵守学校各项规章制度的同时，认真备课、上课，用真情教书，用真心育人。总想着快速提高九年级学生的身体素质，提高体育考试项目的技术，提高体育考试项目的成绩，为学生美好的未来奠定坚实的基础。本学期加大了对体育考试项目练习，加大了对学生的思想教育，学生身体素质有了一定的提高。

三、继续尽心尽力完成兼职工作。

1、每天两次课间操组织、跟操，积极培训学生，提高学生锻炼效果，对发现的问题及时指导，及时处理突发性事件，保证课间操顺利进行，及时对技术不到位的人员进行技术指导，提高学生动作质量，保证学生的练习效果。即使不做操也要关停广播操音乐。课间操结束后需要把话筒放回办公室，往往会耽误下一节课的上课，使学生误会，认为老师上课老是迟到。

2、每天考勤数据的梳理。每天的数据的梳理大约需要一节课的时间每，月末的时候还需要更多的时间去整理汇总。工作中本着公平、公正、准确。在平等的基础上多为教师着想，更加人性化。恶劣天气的时候征得领导的同意，适当放宽考勤的时间。有公派任务的老师未能正常签到签离，知道后及时消除考勤记录，避免引发教师为公还要被公布的不满情绪。考勤工作是一个出力不讨好的工作。为了学校的健康、稳定的发展，希望得到更多老师的理解和支持。

3、学生自行车管理数据的整理。每天收集学生会车管部的打分，每周将数据整理，核算、上报。数据整理中做到数据准确，真实反应本班级的自行车放置情况。

4、每周准备升旗用品，按照计划通知国旗下讲话人员准备讲话稿。星期一组织学生到指定位置升旗。准让学生队伍整齐，精神饱满的参加升旗仪式，接受爱国主义教育。教师要力求公平公正的进行纪律检查，要及时表扬表现突出的班级，对部分注意力分散，违反纪律的学生及时提醒。积极参加团委的临时工作，做到及时出注意，想办法，保质保量完成工作。结束后收集量化积分表，整理、合算升旗分数。

5、兼职团委的部分工作，团委的工作也很多。

(1) 团员的纳新，团员档案的整理，是一个繁琐而细心的工作。

(2) 团队的活动，年终上级领导检查，需要有10次的团队活动记录。

(3) 还要及时完成市团委、取团委、局团委安排的临时性的活动。在这里要真诚感谢李主任和刘主任的帮助和支持，他们做了大量的工作，没有他们的大力帮助，团委工作难以想象。

6、还有本学期组织召开了临沂六中北校区的趣味运动会，组织了学校各班级拔河比赛、七年级新生广播操的培训、八年级新国旗队的训练。感谢体育组的臧宁波老师、杜广中老师、张建老师、张志杰老师，在活动作出的努力。是的，只有团结在一起才能将工作做的`更好。

有些工作是每天的重复，有些是新安排的工作，课余的体育锻炼成了奢侈的事情，经常工作一天回到家，想想明天还有那些工作需要完成。学校流行一句话“累并快乐者”。累证明大家都在努力的工作。快乐是因为自己的劳动取得了成果，得到了认可。体育老师不怕累。我也需要大家大家对我工作的支持和理解。

总之，在以后工作中，我严格要求自己，认真实干，尽心尽力，力求完美的完成学校给予的各项任务，积极进取，争取更大的进步。

九年级体育工作计划具体安排篇三

一、学情分析：

我校初三共有学生78名，他们的身体素质各异，此外，初三面临着中考，学习压力也非常大，由于长时间中考制度的影响，课堂上学生学习积极性不是很高。因此本学期将通过与学生的沟通交流，首先从思想上让他们认识到上好每一节体育课重要性，及早转变观念，养成良好的锻炼习惯，以期在中考中取得优异的成绩。

二、指导思想：

以新课程理念为指导，充分发挥学生的主体地位，培养他们的创新意识、敢打敢拼勇争一流以及优良的集体主义精神。以校为本，抓常规落实，培优补差，甚至要做到单人单项训练，鼓励每一名学生都能积极投入到体育锻炼中去，增进体能储备，让每个学生都健康成长。

三、学期总目标：

- 1、养成良好的锻炼习惯，掌握好毽球和实心球、800米/1000米等项目。
- 2、同时也要正确对待身体形态指数、肺活量身高体重指数等统测项目。
- 3、让学生体验到运动的乐趣，能够在玩中学，在学中锻炼身体。

四、业务学习：

- 1、认真领会新课改精神，熟练教材内容，加强业务理论学习，在教学实践中提高自己的授课水平。
- 2、多听课、评课，参与教学研讨，取其长补己之短，以丰富自己的阅历。
- 3、充分利用多媒体备课室、图书室等查阅教学训练资料，学习新的好的教学方法。同时抓好特长小组的训练，争取在比赛或中考特长生考试中取得较理想的成绩。
- 4、学习电脑知识，能够做出相应的课件，以便用于教学。
- 5、多与同事沟通交流，共同研讨，共同提高。

五、具体教学措施：

- 1、利用课前、课中、课后的时间多与学生沟通交流，转变他们的观念，变被动为主动。
- 2、认真备好课，确保学生们能够在愉悦的气氛中投入到每节课的学习中。
- 3、课堂上，参与到学生当中去，以此拉近与学生之间的距离，注重培养体育骨干，起到率先作用。多采取比赛形式教学，鼓励他们敢于争创好成绩。
- 4、课后做到及时反思总结。

六、其它方面：

- 1、认真落实两操，尤其是课间操的跑操，一定要严抓。
- 2、积极协助学校和班主任抓好学生的思想工作。

3、与同事共同协作，完成各项活动。

九年级体育工作计划具体安排篇四

由于学校工作调整，本学期我接任三年级体育教学工作，现制定计划如下：

一、 学生情况分析

本班共有46名学生，其中男生26名，女生20名，回民5名，回女3名。本学期，新转入2名学生，都是回民。小学三年级的学生组织纪律性较强、情绪变化较大，运动能力有一定发展，运动系统发育还不成熟，处于发展期，运动能力较低，身体各部分肌肉发展不平衡，上下肢协调性差；好动喜玩，想象创造力丰富；学习兴趣易激发。

二、教学目标及重难点：

在《课标》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”所以，在实际的教学当中，应将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣，提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

三、教学重点、难点

（一）教学重点

队列队形；快速跑（站立式起跑、途中跑）；耐力跑、定时跑、立定跳远、实心球、身体素质训练、小篮球比赛等。

（二）教学难点：

以速度力量练习和耐力练习的课（跳跃性、耐力性的反复练习）来改善肌肉的协调性和力量的发挥。

四、教学措施

（一）认真备好每一堂课，精心写好教学设计。根据教学任务和教学目标，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。

（二）通过游戏发展学生的奔跑能力，培养学生认真、负责的积极态度、团结协作的团队精神。

（三）让学生在特定的情境中通过观察、体验、掌握学习的方法，体验成功的喜悦。

（四）认真灵活的运用教学原则和教学方法，从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

（五）充分发挥游戏活动的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。

（六）认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并不断改进教学工作，不断提高教学质量。

（七）重点培养课堂教学常规，狠抓队列队形、路队和两操。

（八）努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在过程中去探讨，去理解，去发现，去创造。

（九）积极培养体育骨干，更多的注重培养学生的组织能力，突出他们的主体地位。

一、. 指导思想

在《新课程标准》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。

二、学生情况分析

1. 学生通过二年级的上课基本了解上课的要求，学习习惯正在逐步养成。根据学生生理特点来看，灵敏和柔韧性是这段时期重点发展的项目，同时有必要辅助速度练习。
2. 三年级的测试项目是身高体重和坐位体前屈，这就要求在课堂上注重学生全面发展，侧重学生的柔韧练习。
3. 根据前一学期学生的情况来看，学生的柔韧成绩还可以，学生的体形练习需要进一步提高。同时为更好的服务于四年级，要多做些速度练习。

三、教学目标

- (1) 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。
- (2) 进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。
- (3) 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作

四、法制渗透

本学期在第四周第二课时渗透《中华人民共和国学生伤害事故处理法》。

五、教学要求

- 1、认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。
- 2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。
- 3 .教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设，并在课前三分钟做好各项准备，在上课现场等候上课。

六、教学措施

1. 根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、不旷课、丢课。 2. 在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。
3. 教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

2017年3月2日

一、学情分析

- 1 、学生情况：本班以男生居多，大多数学生身体健康，无运动技能障碍。在课堂常规方面，他们已有了很大的进步，注意力有了较大的提高，对体育也有较大的兴趣。但在集体活动中，还尚缺乏团结合作意识，而且自律性也不强，很容易分散注意力，参加活动的动机是以直接兴趣为目标。
- 2 、技能情况：三年级学生喜欢跑、跳、投掷、攀登、追逐、

跳绳、踢毽子等大肌肉活动。但动作则显得僵硬呆板。他们对于体育与健康理论知识较薄弱，锻炼方法模糊，不知如何合理的进行体育锻炼。因此，这学期应加强理论与实践的结合，选择多样的教学内容，多通过集体游戏来提高凝聚力，满足学生参与活动和学习的需要。

二、指导思想

学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心；关注个体差异与不同需求，确保每一位同学受益。

三、教材分析

- 1、从儿童需要出发，不受运动技术系统的'制约。即以学生为主，进行游戏和发展基本活动能力为主的锻炼活动。
- 2、教材内容儿童化，生活化，更好地贴近生活，让学生积极地参与。如模仿兔跳，蛙跳等，更多地采纳游戏教学。
- 3、整本教材以发展学生基本素质，即跑、跳、投、爬的能力为宗旨，通过不断的练习来提高他们的灵敏、反应、协调能力。
- 4、借助很多游戏让学生感受到集体和个人的区别，能与同伴建立良好的合作关系。

四、教学目标

- 1、培养良好的体育锻炼习惯，掌握简单锻炼方法。
- 2、发展身体基本素质，通过跑、跳、投，提高运动能力。
- 3、掌握简单技术动作，重视学生的主体地位。
- 4、养成上体育课的良好习惯，提高自我约束力

5、体验到集体活动的乐趣，培养团结协作精神和集体荣誉感。

五、教学措施

1、正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”的指导思想进行教学

2、备好每一堂课，营造一个宽松生动的课堂气氛来；在课前和课后进行反思。

3、采取多样的教学组织形式，如分组教学（异质分组、随机分组等），分段教学等形式。

4、在课间多展开授课内容的评比、竞赛，调动大家的积极性，在竞争的气氛中更好的掌握动作技巧。

5、积极培养体育骨干，更多的注重培养学生的组织能力，突出他们的主体地位。

6、将游戏贯穿于整个课堂中，并尽量做到与学生玩在一起，在娱乐的同时学到知识，加强与集体的联系。

*年*月*日

九年级体育工作计划具体安排篇五

一、指导思想：

体育教研组将进一步树立“健康第一”指导思想，以学校本学期工作目标为导向，求真务实，切实落实三大主题与四个关键字，（即师德提升年、师能建设年、质量科研年。禁、谨、情和我。）认真完成学校安排的各项工作，推动学校体育工作有效高质的深入开展。

二、工作任务：

（一）加强教育教学的学习与研究，践行师能建设年与质量科研年。

1、常态板块。

计划制订，制订好本学期的教学计划、课时计划和大课间活动资料，为课堂教学和大课间的有序进行做好准备。

备课，以年级为单位进一步完善学校的资源化×个性化的备课方式，开展分工合作备课，专人进行电子教案的上传，构建学校体育教案的资源库。其他教师参考资源库撰写个性化的备课教案。学校组织人员定时或不定时地对备课状况开展检查督导展览活动。

课堂观察，每位教师在本学期内听课达15节以上，主任听课25节以上。听课形式有互相约定式听课、学校随堂听课和学校组织的听课相结合。听课需要有点评，8节以上a□5-8节为b□1-4节为c□听课少于12节不得分。

2、特色板块。

主题构建，定期开进行教科研活动，为老师带给学习交流的平台。开展对同一个教学资料在不同水平段中教法要求手段的研讨，不断学习新理念、新教法，教师相互听议评课，共同学习研讨。

求真在课堂，引导教师用心参与教学研究。本学期的同课异构活动和主题构建研讨的方式学习交流和教研。

青蓝工程，用心为新教师营造一个良好的相互学习的环境。继续推行学校的三级骨干活动和师带徒活动。骨干教师本学期每人上一节示范课。师带徒要构成计划，有方法和阶段性

成果。

3、品牌板块，以课题引领，加强教师的科研意识。

依托学校的课题《仁爱求真的文化与校本课程建设研究》和体育组的微型课题《体育课堂教学反思有效性的研究》，体育教师结合自身实际状况用心开展课堂教学研究，从中寻找课堂教学规律，提高课堂教学效率和教师的教育教学水平。

（二）爱生敬业，自觉遵守教师职业道德，强化师德提升年。

自觉遵守体育教育教学法规，课上严禁体罚和变相体罚学生。

加强安全防范意识，注重课堂教学安全，继续执行上学期的按地区分块的形式上课。低中高年级分开按片教学，避免班级间教学的互相干扰。

对学生进行科学评价，注重过程性评价与终极性评价的结合，平时对学生表现做好记载，及时公布考核项目与标准，调动学生锻炼身体的自觉性。对困难生主动关爱，评价时适当做到过程重于结果，给他们以期望。

加强学生的体质监视，认真做好学生体质测试工作。

（三）完善晨跑与大课间活动。

做好对晨跑与大课间活动的指导与监控，及时记载各班活动的开展状况，充分准备，迎接区大课间活动的评比活动。

（四）加大学校体育课余训练的力度，争创优异成绩。

严格制定训练计划，团结协作搞好学校体育课余训练。

用心做好准备，迎接3月20日的区乒乓球比赛和5月14日的区篮球赛，群策群力，争取在比赛中创造更好的运动成绩。4月

份举办校体育节之春季校运会。

田径训练队全面启动，为明年的区比赛提早给力。

（五）进一步做好《国家学生体质健康标准》实施工作。

按照局要求认真完成数据的报送工作，做到部署到位，工作职责到人，把工作落实到人，专人负责，确保报送数据的真实性、准确性。

（六）做好器材管理。

有标准，有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度，做到器材有借有还的制度，确保其的使用率和安全性。

九年级体育工作计划具体安排篇六

新学年、新起点，我们满怀信心。新的教研活动又开始，了，为了让体育教研组工作更上一层楼，本学期特制定如下工作计划：

坚决贯彻执行体育工作条例，进一步推行体育与健康新课程标准，将体育课改推向更深层次的研究。在校长室、教务处的直接领导下，对照市教委、体委的年度工作计划，相互协作，有条不紊地开展各项体育工作，使我校的体育工作水平和成效迈上一个新的台阶。

1进一步提高学校课间操的整体质量，初步使我校的广播操达到“四化”要求。

2充分利用课余时间开展各类阳光体育联赛，丰富学生的课余生活。进一步抓好学校各运动队的训练工作，使我校的体育运动水平稳步提高。

3以教科研为抓手，不断提高体育课堂教学质量，充分体现体育教学中学生的主体地位，真正使学生想学、愿学、乐学，使体育学习成为学生学习生活中的一个重要部分。

4做好初三毕业生平时体育成绩上报以及体育中考项目的辅导工作。

5加强课题研究工作，提高自身业务水平。

1加强检查与考核力度，利用体育课组与组之间的比赛、班与班之间的比赛、年级与年级之间的比赛等，不断提高广播操的质量。再通过各种方法，例如人人争当领操员等等，端正每位学生做操的态度。

2利用课外活动举行各类比赛，项目分工到人。各项运动队训练分工到人，明确职责，并对运动队取得的成绩进行客观的评估，作为组内对每位教练员要进行年度考核。

3加强学习，特别是新课程标准方面的理论学习，不断提高每位教师的业务素质。扎实抓好集体备课与研讨，相互协作，相互提高。

4发挥教研组“团结协作”的精神，运用科学的方法和手段尽一切可能提高每一位学生的成绩。

5课题研究分工到人，人人参与，集体研讨，有计划有总结。

三月份：制订计划、分工安排。

1集体备课：快速跑。

2课题研究：对一些肥胖学生加强锻炼提高他们的体育课成绩和身体素质。

3各教师上传反思和读书笔记。

四月份：

1教学模式研讨：初一、二年级：“开放式”、初三：“自主式”。

2公开课：快速跑。

3课题研究：对“体育后进生”进行转化教育的思考及策略。收集材料做好结题的准备工作。

4做好初三学生体育中考项目的培训工作。

五月份：

1组织初三学生参加体育中考。

2集体备课：1、排球（垫球） 2、素质练习。

3公开课：1、排球：垫球 2、仰卧起坐。

4课题研究：收集和整理课题的一切活动材料，做好结题的全部工作。

六月份：

1 集体备课：立定跳远。

2理论学习（课题研究的延续）：进一步做好体育差生的转化工作。

3组织学生体质健康测试并统计。

4上报教研室体育与健康论文，参加评比。

5新课题的立题准备工作。