

# 四年级少先队活动教学计划上学期 四年级综合实践活动教学计划(优质5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 四年级少先队活动教学计划上学期篇一

### 一、年级基本情况：

四年级学生已具备了一定的实践能力，但对综合实践活动课程却并不了解，因此要逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。

四年级综合实践活动课程要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。

### 二、活动目标：

通过调查讨论，开展主题活动，理解学习行为的含义，了解良好的学习行为对提高自己的学习效率的重要性，从而指导自己养成良好的学习习惯，不断提高自己的学习成绩。

通过调查、访问，查阅资料，实践操作。在活动中，让学生更多的发展能力。

通过实践学习，让学生融身社会公益活动，用我们的实际行动去尊重他们，关爱他们。

通过调查身边的民俗活动，了解家乡的物产以及悠久历史，了解家乡日新月异的变化，增强民族自豪感。

通过调查、采访，使学生初步了解到人们与电脑的关系，引发学生的积极思考，从而增强学生合理使用电脑的意识。

通过对消防知识认识，防火活动的开展，培养学生良好的防火意识，以及在危急情况下对自我及他人采取正确救助措施的能力。

### 三、活动评价：

综合实践活动课程的评价，要反映学生在活动过程中各方面的个性表现。不但要关心学生学会了哪些知识、掌握了哪些技能，更要关心学生情感、态度、价值观的发展和变化，关心学生合作与交往能力的提高，关心学生社会化的发展。评价的内容应该包括学生在活动中的行为、情感反应、参与程度、合作程度等。要引导学生对自己在综合实践活动中的各种表现进行“自我反思评价”，充分挖掘和发展学生的自我评价能力，关注每个学生在已有水平上发展和个性化表现，及时给予肯定和鼓励，使他们获得学习成功的乐趣。

### 四、提高教学质量的具体措施：

- 1、教师认真钻研教材，精心设计活动过程，对整个活动操作做到心中有数。
- 2、努力创设活动情境，引导学生在活动时有所创造，有所收获。
- 3、利用现代化媒体，提高学生对课堂教学的兴趣。

4、善于组织小组活动，让每个学生有展示自己的机会，有互助共同提高的机会。

## 四年级少先队活动教学计划上学期篇二

随着新课改的不断深入，一种以“突破文本、突破教师、突破课堂”为基本特征、以着眼于学生语文素养的提高、语文能力的发展为基本内涵的“语文综合实践活动”学习方式应运而生，并在我区各个学校中轰轰烈烈、扎扎实实地开展起来，效果显著。本学期，为了继续开展好此项活动，让语文教育开放而有活力，我校在认真学习《市北区语文实践活动实施指导意见》的基础上，结合本校实际情况，特制定语文学科综合实践活动计划如下：

### 一、指导思想：

以新课程标准提出的基本理念“积极倡导自主、合作、探究的学习方式”为指导，以“实践、创新、发展”为主线，以学生活动为主要形式，以学习语言知识，形成语文能力为主要内容，把学生在校内的语文学习同校外生活及兴趣和需要紧密结合，把书本知识运用到实践中去，使学生通过综合性、开放性、趣味性的语文实践活动获得积极的、全面的、有益的发展。

### 二、活动重点：

#### 1. 更新一个理念——“大语文观”

笔者认为在开展语文实践活动之前，每位语文教师应该更新理念，树立“大语文观”，应该非常明确进行语文实践活动的目的。课标中已经非常明确地指出：“联系学生现实生活，加强语文实践”是“积极进行教学改革，提高教学质量。”的重要途径。可见语文实践活动不是简单意义上的游戏，不能只满足于表面上的热闹，更不能单凭教师一时心血来潮，盲目、

随意地进行。语文实践活动是将已有的语文知识技能在实践中应用，又在应用中获得新知，提高能力的过程。作为语文实践活动的组织者、引导者、参与者必须熟知此活动开展的意义、目标、重点，才能做好这项工作。

## 2. 抓住两个重点——重视积累，强调运用

在过去强调课堂教学、阅读积累的同时，继续重视实践活动的运用，每一名实验教师都要充分认识到积累是“入口”，运用是“出口”，二者相辅相成，辩证统一，活动中要多方设法给学生提供“用语文”的机会，建立起有“进”有“出”、可以循环流通的运行机制。

## 3. 实现“三个突破”：突破文本、突破教师、突破课堂

在语文实践活动中，要让学生突破教师，突破书本，突破课堂，拓宽学习领域，开阔视野，主动求知，做学习的主人，真正促进学生语文素养的提高、语文能力的增强。

## 4. 处理好四个关系——简单实践与科学实验的关系、课堂教学与实践活动的关系、主动参与与减负的关系、单一突破与齐头并进的关系。

语文综合实践活动是语文教学的重要组成部分，是语文基础课的延续和必要补充，实验中正确处理好这四个关系，将能确保语文实践活动取得显著效果。

### 三、活动内容及形式：

#### 1、立足教材，大胆突破教材，保障语文实践活动课的实效性。

目前我们使用的三套教材版本中，人教版教材每册在“积累运用”中都安排了两次实践活动的内容，北师大版和苏教版的教材每册的每个主题单元中都安排了至少一次的实践活动

内容。语文教师要很好的凭借教材本身所提供的实践活动内容，以及本班的专题活动，和课堂教学有机结合，充分组织好每周一次的语文实践活动课，使实践活动成为语文教学的有机组成部分，贯穿语文教学的始终，从而提高学生学习语文的兴趣。

## 2、落实好《语文课程标准》中量化的内容，重视积累。

(1) 开放“两室”，营造读书氛围，养成读书习惯。语文实践活动是提高学生语文素养和能力的重要途径，而语言文字的积累则是开展语文实践活动的基础。针对我校学生阅读量偏低的现状，重视积累是进行语文实践活动地当务之急。我校的图书室规模大，藏书量大，是一块丰富的资源。本学期，学校将继续开放图书室、阅览室，给学生提供充足的书源及良好的读书环境。同时调整、落实图书借阅制度，倡导集体借阅与个人借阅相结合，激发学生读书兴趣，努力营造读书氛围，使学生养成良好的读书习惯。每周五下午的第三节课是“扬帆书海”的读书时间，由语文教师组织好此项活动。单周1、3、5年级，双周2、4、6年级为固定的班级集体借阅图书时间，反之，教师可组织学生自带图书阅读。月末则要进行读书沙龙活动，如“好书推介”、“读书感悟”、“人物评析”、“精彩片断赏析”等。

(2) 建立语文课外阅读考级制度。为了更有效地激励学生学习语文、广泛阅读的兴趣，扩大读书量，提高学生的阅读水平和语文综合素养，我校将建立语文课外阅读考级制度。

《延二语文阅读考级方案》将发放给每一位语文教师，要求教师们认真阅读方案，明确考级目的，熟知考级内容，并督促班级学生进行阅读。考级方法将采用随时考与固定考相结合。本学期共进行三次固定考级活动，分别订于10、11、12月下旬。

(3) 创设书香校园。每周二早上7：40——8：00为“快乐诵读”语文实践活动时间，各班学生将在教师的指导下，或诵

读唐诗、宋词、四书、五经，或诵读名家美文。旨在培养学生高水平的朗读能力，加深文化积累，提高语文素养。建立“文海泛舟”读书交流园地。每月一期，由3—6年级承办。主题分别是：9月份“勿忘国耻，爱我中华”、10月份“秋之韵”、11月份“走近科学”、12月份“名人名言伴我行”。

3、为了贯彻区教研室的精神，提高本校学生的书写水平，我校将于11月下旬举行“好娃娃杯”硬笔书法大赛。要求学生在规定的时间内现场写出一篇作品，通过教师、学生共同参与，评选出“小小书法家”。

4、讲故事是学生们喜欢的一项活动。本学期我校将于12月上旬举行“好娃娃杯”讲故事大赛。活动分低、中、高三个组，内容可以是童话故事、科幻故事、寓言故事、英雄故事、名人故事等等。届时将评选出“金牌故事大王”、“银牌故事大王”、“铜牌故事大王”，进行表彰。

#### 四、活动评价：

语文实践活动要注重过程性评价，关注学生参与的积极性，重视学生在参与过程中的收获，通过教师的评价、学生的自我评价、学生间的评价、家长的评价对学生进行综合的评价，此评价将纳入学生的语文学习之中。

#### 五、保障措施：

1、领导重视。将语文实践活动纳入学校的学期计划中，制定相应的奖励措施，鼓励教师开展实践活动。

2、加强培训。通过培训使全体教师统一思想，提高认识，将实践活动作为课堂教学的有机组成部分，贯穿于学科教学始终。

3、讲求实效。语文实践活动的内容从班级到学校要符合学生

的实际能力，操作性强，将学生在实践中的收获作为活动的唯一目标，讲求实效。

4、合理地分配时间，避免造成负担。

5、校外的实践活动安排教师或家长的监护，确保学生的安全。

## 四年级少先队活动教学计划上学期篇三

综合实践活动课程是我国新一轮基础教育课程改革的重点，旨在培养学生综合运用知识的能力，发现和解决问题的能力，去体验和感受生活，培养自己的实践能力，增强创新意识。

### 二、活动目标

1、增进学生对自然的了解与认识，逐步形成关爱自然，保护环境的思想意识和能力。

2、主动积极地参与社会和服务社会，增进对社会的了解和认识，增强社会实践能力，并形成社会责任感和义务感。

3、逐步掌握基本的生活技能和劳动技术，具有自我认识能力，养成负责任的生活态度。

4、发挥主动获得知识和信息的能力，养成主动地获得信息的学习习惯和主动探究的态度发展信息素养、探究能力和创造精神。

5、初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与整理的方法和研究的方法。

### 三、学生基本情况分析

初中生经过系统的学习，在知识、技能等方面都有了一定的

## 基础

与进步，他们对于课上的要求都能认真的完成，小组实验、研究、调查及制作等都能较好的配合。课堂上他们动手动脑都很积极，一些常规已经基本养成并且纪律也相对稳定，这些为新课程的学习会有一些的促进作用，为继续学习进行研究打下了一定基础。

### 四、具体教学措施

- 1、教师认真钻研《纲要》，精心设计活动过程，对整个活动操作做到心中有数。全面了解学生，设计有效的教学思路，多进行教学反思，适时调整教学思路。
- 2、努力创设活动情境，引导学生在活动时有所创造，有所收获。
- 3、充分利用远程教育资源和现代化媒体手段，提高学生对综合实践课的兴趣。调动学生的学习积极性。
- 4、善于组织小组活动，让每个学生有展示自己的机会，有互助共同提高的机会。
- 5、结合《纲要》领会综合实践课的设计意图和目的，有计划地开展活动。
- 6、每一活动主题要根据本地的实际和本校学生的实际，灵活取舍，创造性地使用。
- 7、指导学生观察、思考，在独立观察和思考中培养自我分析能力，鼓励学生发表不同的见解。教师对学生的活动，评价要用鼓励欣赏的语言。不要打消学生创作的积极性。
- 8、在指导学生进行实际操作时，要从启发兴趣、激发操作的



欲望入手，使学生产生想要亲身实践的欲望，知道怎么去动手操作。

## 四年级少先队活动教学计划上学期篇四

四年级学生有一定的'实践能力，掌握了一些探索问题的方法。在教师的指导下，可以自主确定单位活动的主题和模式，在具体活动过程中形成自己的成果或作品。

3、使学生形成合作、分享、主动的个性，成为创造新生活的小主人。

1、强调开放性，尽量增加容量，让学生举一反三。

2、注重知识与兴趣的结合，通过多种方式激发学生的学习兴趣。

3、根据学生在综合实践活动中的成绩和表现，对他们的优势、学习态度和进步进行多样化和多样化的评价。

4、积极探索各种体现学科特色的实施模式。沟通与引导紧密结合，相互渗透，灵活运用，大胆走向社会，走进社会进行社会调查。

5、争取各方面的支持，打破学校的界限，争取家庭和社会的支持，充分利用社会和家庭资源。更多的和少先队的活动，班主任的活动，学校的相关活动结合起来，以综合的角度看待问题，充分发挥作用。

## 四年级少先队活动教学计划上学期篇五

一、情况分析：

小学四年级的学生已具备了一定的实践能力，初步掌握了一

些探究问题的方法，能在老师的指导下，自主确定单元活动的主题、活动的方式，在活动具体开展的过程中形成自己的成果或作品。

## 二、实施总体目标：

3、使学生形成合作、分享、积极进取的个性品质，成为创造新生活的小主人。

## 三、实施措施：（包括教学措施、评价措施、课程资源开发与利用等）

1、强调具有开放性，尽量加大容量，使学生能举一反三，触类旁通。

2、注意知识性和趣味性相结合，通过多种方式，激发学生的学习兴趣。

3、根据学生在综合实践活动中取得的成果和表现状况，对其优点、学习态度和进步情况进行多样化、多元化的评价。

4、积极探索多种实施模式，体现学科特点。把交流与指导密切结合，互相渗透，灵活运用，大胆走向社会，走进社区进行社会调查。

5、争取多方面的支持，打破学校界限，争取家庭与社会的支持，更加充分地利用社会与家庭资源。更多的和少先队活动、班主任搞的活动、学校的有关活动相结合，以整合的观点看待问题、发挥他们的作用。