

2023年六年级思想品德试卷答案 六年级 思想品德教学计划(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

六年级思想品德试卷答案篇一

六年级学生已经面临着毕业，他们大部分活泼聪明，有礼貌，尊敬师长，遵守纪律，热爱集体，热爱学习，有良好的学习习惯，作业能认真及时地完成。但由于大多数学生劳动观念不强，不知道珍惜劳动成果，同学之间斤斤计较，部分学生自制力较差，课上东张西望，注意力不集中，有几位学生学习目的不明确，学习上得过且过，不懂得珍惜时间，更没有刻苦学习的精神，因此，学习成绩很不理想。本学期我们将以勤俭、礼貌、遵纪守法、诚实守信、自尊自爱等为教育重点，有计划、有针对性地对 学生加强思想教育。进一步加强学生的思想教育，提高思想认识，培养学生德、智、体、劳全面的发展，使每个学生能健康、生动、活泼的成长，现制定教学计划如下：

第一课至第四课为学校生活中的道德规范，第五课至第八课为公共生活中的道德规范，第九课至十三课为国家民族生活中的道德规范。

第一课至第四课：懂得在学校生活，首要的一条道德规范就是必须热爱学校、班级集体。要尊敬老师，建立民主平等的师生关系。要与同学团结友爱，热爱科学，勤奋好学，勇于创新。

第五课至第八课：懂得遵守社会公德的重要性。自觉遵守社会公德，知道注意公共安全是有公德心的表现，是遵守社会公德的基本要求之一。懂得保护环境是我国的一项基本国策，保护环境，人人有责。

第九课至第十三课：懂得没有祖国的兴旺发达，也就没有个人的前途和幸福
六年级下品德教学计划
六年级下品德教学计划。知道邓小平是我国改革开放的总设计师，引导全国人民建设有中国特色的社会主义。知道中国革命的胜利和兴旺发达离不开各民族的团结。能做到和不同民族的人们友好相处，不说不利于民族团结的话，不做有损民族团结的事。知道战争给人类带来灾难，和平是各国人民的共同愿望，主动关心国内外大事。为发展与各国人民的友谊，维护世界和平做力所能及的事。

一、备课环节：

备好课，是思想品德课堂教学优化的前提条件，因此，要认真钻研教材，根据课文的主旨教师要去补充一些学习材料，学文名理，落实到行动上，同时，还要了解学生的认知水平，在讲解课文时，要找准出发点和落脚点。

二、上课环节：

1、对于小学六年级的学生来说，他们已有了一定逻辑思维能力和明辨是非的能力，让学生先预习课文，理观点，谈出自己的不同意见，在相互探讨的同时，达到共事，有理论上落实于行动上。

2、在教学语言上，力求凝练简洁，启发学生去读、思、说、辩，倡导学生自主、合作的形式，提倡学生在了解内容的基础上，围绕重点，通过教师指点，展开讨论和交流，鼓励学生发表独立见解。

3、注意及时反馈，围绕课后练习题进行判断辨析，强化导行，启发学生联系实际，深化认识。

4、要重视课后实践活动，教师要有计划组织学生开展社会调查，参观访问，社区服务，力求活动精心设计，讲求实效。

第一周第一课我是学校的小主人

第二周第二课尊敬老师

第三周第四课真正的友谊

第四周第五课热爱科学勤奋学习

第五周单元小结

第六周第五课讲公德守秩序

第七周第六课注意公共安全

第八周第七课保护公共财物

第九周第八课保护环境人人有责

第十周单元小结

第十一周第九课国家兴亡匹夫有责

第十二周第十课改革开放国强民富

第十三周第十一课祖国要统一

第十四周第十二课民族团结一家人

第十五周第十三课我们爱和平

第十六周单元小结

第十七周实践活动

六年级思想品德试卷答案篇二

小学思品课是一门教学性、情感性很强的课程。“激性、明理、导行”是思想品德课教学的三要素，而___则是重要因素。因此，思想品德课更要摒弃空洞说教，注重情感教学，引导学生以积极的情感体验参与教学的各个环节，在愉悦的心情状态中学习、掌握、深化道德认识，养成良好的道德品质与行为习惯。

在教学中，我依据教学特点和学生实际，利用教材中的激发学生情感的因素，力求把课导得巧妙、新颖、有趣，达到引人入胜的效果，使学生的学习情绪不断高涨。

学习明理是思想品德课的一个重要教学环节。我主要通过学习课文、分析归纳，让学生悟出道理，初步形成道德意识，而情感是在认识客观事物中产生的，“知之深，受之初”，因而在学生学文明理过程中，形成道德认识前后，因势利导地激发学生道德情感。例如精心设计一些富于启发性的问题引导学生，并借助假设、联想、想象、对色、角色互换，心理移位等心理体验，把学文与明理，知识上的接受与情感上的认同有机结合起来。

学生要将学文明理中形成的道德认识化为具体实践中的道德知为，“辨析导行”十分重要。我根据学生认知水平和教材重难点，有的放矢地设计一些富有思考性、启发性、导向性的问题，引导学生辨析正误，从中提高道德判断能力。？注重实效情感的评价标准。小学生由于受年龄、家庭和周围环境的影响，对道德评价标准难免存在片面性和局限性。因此，导行阶段的教学首先借助教材，从理性的角度向学生阐明___的道德观念、道德行为和是非标准，但仅有这些理性的标准

是不够的，还必须在学生的情感世界里树立起情感的评价标准。通过介绍一些英雄或老一辈革____家等具有高尚道德的人和事，让学生真切感悟到什么叫高尚，什么是自己应该学习的榜样。在指导学生学习英雄人物时，不仅让学生了解英雄人物具备什么样的高尚品质，而且让学生记住英雄人物的主要事迹和一些感人的细节。让学生从活生生的、真实可信的事例中感受英雄的伟大，从而产生热爱英雄人物之情。

动情用理，辨析导行。我根据实际情况实事求是，动情用理导行，让学生心服口服，入耳入脑。例如，有道辨析题：“国产的东西都不如进口的东西好”。学生争论很激烈，最后教师从国产名优产品为国争光，假冒伪劣产品败坏名声，外国的东西并非样样都好，这三个方面激发学生爱国产物品的情感，引导学生澄清思想，统一看法，收到很好的教学效果。

良好的思想品德体现于具体的道德实践，在导行训练和实践中，让学生不仅巩固道德的认识，培养道德行为和能力，而且萌生崇高的道德情感。我热情鼓励，积极肯定学生的点滴进步，让学生产生成功的欢乐情感体验，从而顺利地实现课堂教学的目标。

六年级思想品德试卷答案篇三

义务教育课程标准实验教科书鄂教版品德与社会六年级上册第二单元第四课《我们是集体的主人》。

从学生的社会生活环境看由于受到传统思想的影响，学生作为未成年人，其应有的民主权利在集体生活中往往容易被忽视、被侵犯。

从孩子的心理特点和认知程度上看他们还没有形成自觉的民主参与意识，不懂得自己所应享有的民主权利，不懂得积极主动地参与集体事务的管理和决策。

因此，针对上述学情分析，确定的教学重点是：知道自己在学校集体生活中的民主权利，积极参与学校集体的民主活动，在活动中正确行使自己的民主权利；教学难点是：理解公平、公正、民主、平等在集体生活中的意义，完成集体交给的任务，探寻参与民主活动、维护民主权利的方法，知道权利和责任是同时存在的。

在突破重难点的过程中，教师应注意：针对学生在集体生活中遇到的一些实际问题，引发学生思考讨论、体验参与，结合具体事例，寻找解决这些问题的办法，从不同角度感受民主在集体生活中的重要意义。

1. 通过情境的创设，思想的思辨，让学生知道在集体中人人都有发言权，鼓励学生重视自己的发言权，尊重他人的发言权。

2. 通过制定《公约》的实践体验，引导学生积极参与集体民主生活，帮助学生知道个人发言权与集体民主的关系，正确行使发言权。

3. 通过学生的互动讨论交流，制定一套民主的选举程序，帮助学生建立民主与主人意识，理解公平、公正、平等在集体中的意义。

4. 通过候选人提名、推荐、投票等一系列的体验活动，使学生知道在集体中公平、正确行使自己的权利，建立集体意识。

5. 通过讨论辨析，实践参与等活动，让学生意识到集体的事都与我有关系，有责任参与，应主动参与。

情感态度价值观目标：崇尚公平、公正、民主、平等，初步形成现代民主意识，热爱集体，学会对集体负责，建立完整的集体主人翁意识。

能力目标：积极参与学校集体的民主活动，在活动中正确行使自己的民主权利；完成集体交给的任务，探寻参与民主活动、维护民主权利的方法。

知识目标：初步理解公平、公正、民主、平等在集体生活中的意义，知道自己在学校集体生活中的民主权利，知道权利和责任是同时存在的。

教师准备：课件、补充资料、投票箱、招聘启事

学生准备：有关集体生活的意见、建议、想法

3课时。

第一课时完成教材p20-p22页内容，话题为“人人都有发言权”。

第二课时完成教材p23-p25页内容，话题为“自己的干部自己选”。

第三课时完成教材p26-p28页内容，话题为“集体事，我应该做”。

1. 情境导入：今天有位同学在学校里遇到一件左右为难的事情，想请咱们班的同学帮帮忙，行吗？(课件显示：“我的意见可以提吗”)(教材20页内容)

2. 大家说该怎么办呢？给她出出主意吧。

3. 学生自由交流。

4. 小结：我们每一个人都是集体的主人，在集体中人人都有发言权。我有，你有，大家都有。(板书：人人都有发言权)

【设计意图：通过情境的创设，思想的思辨，帮助学生知道在集体中人人都有发言权。】

1. 师：在集体生活中，想必同学们现在和过去有一些想法、建议想告诉集体。现在就请大家畅所欲言。

3. 阅读“未成年人说话的权利受重视”和伏尔泰语录(补充有关“ce”的资料□ce是英文“children’ssexpress”的缩写，美国、英国等国，为了保证儿童参与媒介表达、参与社会的权利，为8岁至18岁的儿童建立了新闻报道组织。这个报道组织类似于通讯社，完全由儿童自己管理，包括确立新闻选题、组织采访、写稿以及编辑。在ce□8至14岁的儿童担任记者，15岁至18岁的儿童担任编辑□ce记者每星期口述一篇关于儿童的新闻和他们的看法，然后由ce编辑根据口述写成新闻稿□ce新闻不仅是为儿童看的，也是为成年人看的□ce的目的是要让媒体上有儿童的声音。)

4. 小结：人人都有发言权，要勇敢地提出自己的意见和想法。(板书：行使自己的发言权)

1. 师：我们是集体是主人，人人拥有发言权。那么，集体的事谁说了算?阅读22页“我们来一起定《公约》”。

2. 分组讨论：遇到六(2)班的同学们的分歧，怎么办?这《公约》到底该怎么定?并填写关于发言权的看法。

3. 请班长主持，在六(2)班讨论的基础上，补充、协商、表决，制定我们班的《班集体公约》。

4. 小结：在集体中行使发言权，可以为集体增添智慧。我们既要积极行使自己的发言权，又要尊重别人的发言权，这样我们的集体才会更民主、更和谐。(板书：尊重他人的发言权)

板书设计

人人都有发言权

行使自己的发言权

尊重他人的发言权

2. 师：大家七嘴八舌提了很多建议，老师觉得既然大家都是少先队组织的一员，就是组织里的小主人，完全可以行使权利，自己作主选出自己的干部。

3. 分组讨论：按什么选举程序选出干部？为什么用这种方式？

4. 学生交流：选举说明、提名候选人、候选人演讲、确定监票人、投票计票、公布结果等。

5. 小结：这样的选举很民主，这样的选举公开、公平、公正。
(板书：民主公正)

2. 学生各抒己见推荐候选人，说明推荐理由，师在黑板上写下候选人名字。

3. 师：除了同学们推荐的候选人，还有没有哪些同学觉得自己能发挥特长为集体做点事？(教师鼓励能自我推荐的候选人)

4. 小结：我们每个人都有推荐他人的权利，同时也拥有被他人推荐和自我推荐的权利。希望大家学会正确地行使自己的权利。(板书：正确行权)

1. 候选人向大家发表竞选演讲，并接受大家的提问。

2. 聆听了候选人精彩的演说，到了最激动人心的时刻——无记名投票。请同学们郑重地写下心中认可的人选，把信任和心愿一并投入到票箱中。

3. 现场采访：你把票投给了谁？为什么把票投给他？

5. 小结：一位哲学家曾经说过“尚的事情是公正的事情。”对人、对事，我们都有努力做到公平、公正。只有这样才能把事情做好，让集体充满朝气；也只有这样我们才能成为一个正直的、受集体欢迎的人。（板书：为集体着想）

板书设计

自己的干部自己选

民主公正

正确行使

为集体着想

3. 学生讲述自己履行职责的情况。

4. 小结：因为集体交给了我们任务，作为集体的主人，我们有责任做好每一件事情。（板书：我的责任）

【设计意图：帮助学生树立责任意识，不论职务大小都应积极履行自己的职责。】

2. 讨论辨析教材27页的是件，这些事与我有关系吗？

3. 活动：我们一起来参与————“运动会岗位招聘”

招聘启示：学校要召开秋季运动会，为了能团结一心取好成绩，班主任在班级中设置了各种岗位，现向全班同学招聘，望大家积极参与。

4. 学生分组活动，全班交流。

5. 小结：我们都是集体的一员，每一个人都应积极参与到集体中去。（板书：积极参与）

活动三畅想集体

1. 师：我们班集体中还有哪些地方做得不够好的地方吗？你留意过吗？

2. 师：怎样让我们的集体更好，你有什么好主意吗？在小组里说说吧。

3. 全班交流。

4. 齐读教材28页小诗“我盼集体更完美”。

5. 小结：集体是我们的家，我们都是家的主人。让我们一起共同建起这个属于我们的家，享受这个属于我们的家。

【设计意图：鼓励学生为集体着想，为集体完美而出谋划策。】

板书设计

集体的事，我应该做

我的责任

积极参与

六年级思想品德试卷答案篇四

1、认识国旗、国徽。知道国旗、国徽出现的场合。

2、体会到国旗、国徽和祖国荣誉的关系。

3、通过直观形象的教学手段和切实有效的教学设计激发学生
对祖国的喜爱之情。

通过活动让学生产生体验对祖国妈妈的热爱之情。

图片

1、我们每个人都有自己的妈妈，你们喜欢自己的妈妈吗？(喜
欢)

谁来告诉大家为什么喜欢自己的妈妈？(指名说) (评价：响亮
说，辛苦、养育、爱我、喜欢、关心等)

过渡：妈妈爱我们，我们也爱自己的妈妈。

那我们共同的妈妈是谁？(板书：祖国妈妈)齐读

2、出示几幅祖国妈妈的山河图片。

(1)你看到了什么？觉得怎么样？(学生回答)

小结美丽的城市、秀丽的山河把我们的祖国妈妈打扮得真漂
亮。

(2)祖国妈妈真美丽，我们都要把祖国妈妈记在心中，(板书
课题)齐读课题。

(3)有这么美丽的祖国妈妈你的心情怎么样？(骄傲、自豪，高
兴等)让我们再自豪地读课题。

过渡：孩子们，我们有这么美丽的祖国妈妈，你们知道她的
名字吗？

答：中国(妈妈的简称)或中华人民共和国都对。

- 1、我们的国名是(中华人民共和国)，这就是祖国妈妈的名称。
- 2、祖国妈妈的首都是(北京)
- 3、前不久我们才过了国庆节，你们还记得它是哪一天吗?(十月一日)这一天就是祖国妈妈的生日。
- 4、认识国徽：这幅图是什么?(国徽)国徽的上面是五角星，下面是，周围是麦穗和齿轮。
- 6、认识国旗：这幅图是什么?国旗：旗面是什么颜色的?右上方有五颗星。四颗小的围绕着一颗大的五角星。

过渡：国旗也是祖国妈妈的象征，我们一起来做国旗，把国旗的样子记在心中，把祖国妈妈记在心中。(读课题)

过渡：国旗映红了我们的教室，孩子们，你们还在哪里见到过国旗?(指名说，老师可补充，可以利用书上的图片)

- 1、国旗国旗真美丽，我向国旗敬个礼!在升国旗的时候，向国旗敬礼是对国旗的尊敬就是对祖国妈妈的爱。
- 2、在升国旗时少先队员要敬队礼，不是少先队员行注目礼。
- 3、请学生示范。
- 4、升旗仪式。比比谁最爱我们的国旗。爱我们的祖国妈妈。
- 5、说悄悄话。(提醒没站端的或是没行礼的同学做好)
- 6、总结：孩子们都非常尊敬我们的国旗，非常爱我们的祖国妈妈，让我们一起对祖国妈妈说：祖国妈妈在我心中。祖国妈妈，我爱你!

五、自我问答。

六年级思想品德试卷答案篇五

(时间：60分 满分：100分)

一. 请你选择 (选项中只有一项符合题意, 每题3分, 共30分)

1. 我国公民基本权利的确认书和保证书是 ()

a. 中华人民共和国宪法

b. 中华人民共和国刑法

c. 中华人民共和国民法通则

2. 公民是一个法律概念, 以下不属于我国公民的是 () . . .

a. 我国的未成年人

b. 在北大读书的美国留学生

c. 我国的犯罪分子

3. 有人这样说: 权利是橄榄球, 我要抢到手; 义务是足球, 我要踢得远远的。这种

说法: ()

a 积极见义勇为

b 遵守公共秩序

c 爱护公共财产

5. 某煤矿老板和工人签订“生死合同”, 规定“工伤概不负

责”。这种“霸王合同”

漠视了矿工的（）

a.劳动就业权

b.生命健康权

c.人身自由权

6. 我们参加各种活动，充分享受其他各种权利的基本保障是公民的（）

a□生命健康权b□受教育权c□人身自由

7. 下列属于侵犯公民姓名权的是（）

a□物业公司公布未交物业费者的姓名

b□小区公布为贫困学生献爱心的捐款人名单

c□冒用他人身份证开户登记手机并恶意使用

8. 公民的人格尊严受法律保护。下列做法中，不属于侵犯公民人格尊严的是（）. . .

a.某同学偷拍他人的生活照片

b.学校将三好学生的照片张贴在橱窗上

c.某同学给他人起侮辱性的绰号

9. 下列行为中，属于侵犯公民肖像权的是（）

- a.公安部门把通缉犯魏某的照片公布在互联网上
- b.记者把孙某在城市雕塑上乱刻乱画的照片刊登在报纸上
- c.照相馆未经小东同意就把他的照片挂在橱窗上招揽生意

10. 居委会主任为找回丢失的电脑，带着人挨家挨户进行搜查。对此，居民议论

纷纷。下列议论中，不正确的是（） . . .

- a.居委会主任无权搜查公民住宅，其行为侵犯了公民的隐私权
- b.不做亏心事，不怕鬼敲门，自己没偷就不怕别人来搜查
- c.搜查公民住宅只能由执法人员严格按照法定程序进行

二. 请你判断（每题2分，共20分）

- 1. 自由就是“想干什么就干什么，想怎么干就怎么干”。（）
- 2. 公民的一部分权利可以放弃，一部分义务也可以放弃。（）
- 3. 公民是指具有某国国籍并依据该国宪法和法律规定，享有权利和承担义务的人。（）
- 4. 任何组织、机构和个人都有权利对违反法律的公民执行拘禁。（）
- 5. “大义灭亲”是一种合法行为。（）
- 6. 名誉权主要表现为名誉利益支配权和名誉维护权。（）

7. 在新闻报道中使用国家领导人的照片不属于侵权行为。（）
8. 良好的名誉主要取决于他人对自己的评价。（）
9. 当今世界，信息技术和传播媒介越发达，个人隐私就越容易保护。（）
10. 尊重他人隐私需要强化责任意识和信誉意识。（）

三. 请你参与（共10分）

当你遇到下列情景，你的正确做法是什么？运用教材相关理论，简要说明这样做. 的理由。

1. 急着赶到学校路遇红灯。（7分）
2. 你的同桌喜欢在上课时候小声说话，影响到了周围同学的听课。他还理直气壮地说：“言论自由是我国宪法保护的公民的基本权利。我爱怎么说就怎么说！”（7分）

四. 请你回答（共16分）

健康是生命中最最重要的东西，拥有健康才可能拥有一切。若将健康与其他利

十、百、千、万乃至无穷大；若没有“1”，即失

去了健康，后面的名誉、金钱再多也是“0”。请问：

- (1) 这个比喻强调了什么权利的重要性？（2分）

(2) 在我国，有哪些法律保证公民的此项权利？（不少于两部）（4分）

(3) 作为青少年，我们应该怎样积极地行使这一权利？（10分）

五. 请你评析（共10分）

农民工王某向老板索要工资，遭到老板的无理拒绝。王某于是爬上一栋20层的高楼上，想以死威胁老板，引起大量人群围观，导致周边交通堵塞，秩序混乱。后经警察耐心劝导才把她解救下来。但事后王某受到五天的治安处罚。他认为：“自杀是个人的事情，为什么要拘留我呢？”

你认为王某的言行正确吗？请辨析并说明理由。

六. 实践探究（共14分）

某学校女生李某因嫉妒同寝室的另一名同学林某，用有照相功能的手机偷拍了林某在寝室内各种生活照片，在同学中传看，并无中生有、捏造事实中伤林某，给林某造成很大的痛苦。

(1) 李某的行为侵犯了林某的哪些权利？（至少写出两项，6分）

(2) 对此，林某应该怎么办？（提出两种解决办法，8分）

参考答案：

请你选择

1.a2.b3.c4.a5.b6.c7.c8.b9.c10.b 请你判断

1. × 2. × 3. √ 4. × 5. × 6. √ 7. √ 8. × 9. × 10. √ 请你参与

1. 做法：等绿灯亮了再通行（或不能闯红灯）

理由：这是正确维护自己的生命健康权，遵守交通规则是公民的法定义务，法律禁止的坚决不做。

2. 正确做法：劝他停止上课说话的行为，必要时也可请老师家长对其批评教育 理由：公民在行使权利的同时不得损害他人的合法权益或者公民要以合法的方式行使权利。

请你回答

（1）生命健康权。

（2）宪法、民法通则、刑法、治安管理处罚法等。

（1）不正确。

（2）维护自身生命健康既是公民的权利又是义务，人们应该爱护自己的生命；自杀会给亲人朋友带来无尽的哀伤，较大的财产损失；未尽社会责任，引发老人无人赡养，儿童无人抚养等社会问题；他的行为，还违反了治安管理处罚法，扰乱了社会管理秩序，所以要受处罚。

六. 请你探究

（1）名誉权、隐私权、肖像权（2）林某可以和侵权人协商，告知李某的行为是违法的，要求李某停止侵害，赔礼道歉，赔偿精神损失费；也可以向有关部门提起诉讼，运用法律武器，维护自己的合法权益。