

2023年幼儿园健康教育总结 幼儿园中班健康教育总结上学期(优质6篇)

总结能够帮助我们审视学习的过程，总结成功与失败的经验教训，为未来的学习规划提供经验参考。考试总结范文：这次考试中，我发现自己在背诵和记忆方面存在一些问题，没有采用合适的方法和技巧。下一次考试，我会在备考中注重背诵和记忆，尝试不同的记忆方法，提高自己的记忆能力和效果。

幼儿园健康教育总结篇一

鉴于本学年的健康教育计划，我们事无巨细地把健康教育提至到重要位置上来，全园职工目标一致，群策群力，通过各种措施全力保障幼儿的健康。

一、制定周详的计划

每学年全园要制定一份总的健康教育计划，各班再针对幼儿的具体情况，年初制定学期计划、养成计划，并有条不紊地落实到月计划、周计划、日工作计划表中。为了体现我们计划的周详性，各班可根据季节、疫情的变化，随时调整。做到计划在心中，皆以健康为本。

二、责任落实到人

幼儿园的健康工作可以说事无巨细，为了更好地执行计划，达到预期效果，必须责任到人。幼儿健康教育分成幼儿身体保健与身体锻炼两大部分。身体保健除了安排合适的保健人员，还专门成立了伙委会，全面保障幼儿的营养摄取，最大限度地促进幼儿身体的生长发育，为孩子们成长补充足够的营养。

在幼儿健康教育过程中，除了合理卫生的膳食条件，还必须要丰富幼儿的健康知识，改善幼儿对增进健康的态度，教给幼儿出金健康的方法，训练幼儿保持健康的行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯、卫生习惯和体育锻炼的习惯，而这些必须依仗于教师的知识素质和传授知识的态度。我园不因为孩子们提供了良好的发展空间，同时注重提高教师的教育教学理论，鼓励全体教师参加大专进修，定期开展园本培训。

三、勤抓勤管，持之以恒

幼儿健康教育在幼儿园涉及的范围较广，有时教师虽然三番五次地说教，但幼儿由于其他原因还是不能很好地执行。若针对不同幼儿的个别问题逐一进行集体教育，未免浪费时间，故必须教师在集体健康行为指导的同时对幼儿进行有的放矢的健康行为的个别指导。如对某个常常尿湿裤子的孩子多谢关心和爱护，多提醒他及时入厕；对喜欢用衣袖擦鼻涕的或者强调要用手帕等等。因此，幼儿健康教育要勤抓勤管，持之以恒。

四、家园共育

幼儿教育的内容与家庭教育的内容密切相关，幼儿园中有个人与公共卫生问题、饮食问题、安全问题，这些问题在家庭中同样存在。因此，我园积极通过家长学校定期地向家长宣讲健康常识，并通过各班班主任与家长的口头与书面交流、家长园地等多种形式与家长取得一致。所以我们的健康教育已取得了较好的发展，以后我们会在今后的各种中，汲取教训，不断进步。

幼儿园健康教育总结篇二

时间过得真快，转眼间，一学期又结束了。、回顾这学期，虽然很忙碌但很充实而愉快，在我们两位老师的团结协作，共同努力下，孩子也不断的在进步，教学也基本完善了，总结如下：

一、尊重幼儿，以健康安全为核心，营造平等、和谐温暖的班级氛围

1、关注孩子身心健康。把保育工作放在首位，对每一个孩子都倾注关爱，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言、行动告之对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中渡过每一天。

2、严格执行班级卫生消毒工作。刘老师每天严格按照卫生制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外，在甲流感肆虐的几个月中，我班孩子的出勤率达到了96%。为孩子们营造了一个舒适、卫生的生活环境。

3、加强安全教育，杜绝安全隐患。我班注重幼儿一日生活中各个环节组织的合理性，减少不安全因素的出现；在日常生活中渗透简单的安全知识教育如：不玩危险的东西，不做危险的事，排队喝茶、入厕、洗手、上下楼梯等；检查班级环境中的不安全因素，发现物品损坏及时报修。以确保幼儿有一个安全、可靠的生活环境。

4、老师的眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。早上的相互问候、热情的拥抱，放学后的“老师您辛苦了”的暖心话让有的家长滋生了对老师的羡慕之情。这就是爱的回报，这也是一道温馨的风景区。

二、加强班级常规管理，使班级经营有序进行、

孩子是独立的个体，中班的孩子已有充分表达自己意愿和思想的权利，因此，和孩子共同制定一些班级规则是孩子行使权利的好办法，我们和孩子讨论活动规则，如区域活动的规则：自由选择，不拥挤，用后自己归还物品；美术活动时不在桌面

和衣服上乱画，不破坏他人创作；户外活动时互相谦让，或合作玩。因为孩子对这些规则的认识来源于他们生活中的经验，所以能逐渐接受并遵守这些规则，当某个幼儿违反这些规则时，其他的幼儿会主动帮助他。另外，为完善常规管理，我们也注重团队精神增强班级凝聚力，培养幼儿建立集体荣誉感，如在本学期中班年级组拍球比赛中，我班选举郑欣遥和刘悦盈参加年级组的友谊赛，其他的孩子都为她俩呐喊加油；在20xx年元旦大家唱活动中，荣获最佳童声奖，孩子们意识到是大家认真表演的结果。因此在合作中建立了我与集体的概念。

三、注重学习环境的创设对幼儿的作用、

为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿、家长共同的责任。我们做到了以下几点：

- 1，根据中班幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域。如表演区、巧手宝宝、玩中乐等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。充分利用教室内的空间，结合数学课标，用废旧的彩笔拼出各种几何图形，不仅美化了教室，让孩子们感受到几何形体存在我们的生活中。

- 2，让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。我们开展了“墙壁会说话”，实践“墙壁”对家长、幼儿的“对话”，体现课程的进行、目标的变化。孩子们和家长共同设计的《我家的联系卡》、《空中漫步》等体现家长和孩子们的共同的智慧。幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，我们都一一将他们的作品展示在墙上，让孩子们获得成功感。我班孩子这一学期在涂色、玩色、剪贴和绘画技能上有了质的飞跃。

四、组织开展各种生动有趣的活动，让幼儿在游戏中快乐成长。

这学期我们根据幼儿的实际情况开展了有趣的主题活动，并渗透情感教育。如在开展《长大真好》主题活动过程中，利用明星宝贝专栏展示小朋友的成长历程；在开展《秋天的消息》主题活动中，充分利用家长委员会资源，组织孩子们到漳河观音岛亲子游，到桔园亲子采摘。孩子们感受到大自然的气息，体验和伙伴出游的愉悦之情。家长和孩子们一同用采集的落叶制作了树叶画，丰富了《树叶变变变》主题墙。在《快乐的节日》活动中，我们开展了《国庆亲子制作》、《重阳老少乐》、《庆元旦大家唱》等主题活动，教室内环境的布置随节日的变化而更换。培养幼儿从小爱祖国、爱家乡、爱亲人的情感。我班本学期继续开展了小主播活动，由原来的被动主播变为自愿、主动，参与面达到95%，还是有个别幼儿没有主动参加。开展了每日播报活动，深受家长和孩子们的喜爱。播报不仅锻炼了孩子们语言表达能力，也增强孩子们的自信心。尤其是殷振翔和何雨菲小朋友，这两个孩子平时不太爱和其他孩子交往，经过播报，他俩交了不少好朋友，每次都能看到他们高高举起的小手。播报让全班孩子了解了地震、雪灾、低碳生活。

五、积极做好家园沟通，形成教育合力。

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。沟通方式很多，我们做了以下工作：

- 1，注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。例如有一天两个小朋友中午入厕时和同伴推推嚷嚷，因地上有水，刘老师害怕他们摔跤，严厉的批评了他们，可有一个年龄小的孩子不懂批评，说刘老师骂了他。我们及时与家长沟通、交流，把不必要的误解消灭在萌芽状态。家长表示以后对孩子教育也要注意一定的措辞，同时也感谢我们对于孩子的关注。

2, 利用多种媒介与通讯手段, 做到经常性和简洁性。我们认真办好每一期家长园地, 发放体验阅读统计表和家长作业, 提高家长育儿能力。

3, 召开家长会和向家长开放园内半日活动。家长会上我们向家长介绍了本学期目标, 使他们了解了班内课程特点, 并针对一些问题开展讨论。园内半日活动我班家长参与面最广, 同事们开玩笑说: 是你班家长不放心你们的教学工作。但当家长在开放日中看到了自己孩子的各方面的表现与进步, 同时也看到了别的孩子的优点, 有助于家长帮助孩子找出差距与不足, 找到继续教育引导的方向。

4、利用家长资源, 汲取所长, 共同进步。本学期为配合省示范园的验收, 发动家长利用废旧物品进行制作, 有27个家庭参与本次活动。活动中展示了家长们的丰富的想象力和精湛的手工能力, 有些我们老师也未必做得出来。胡智泉妈妈制作的储物盒, 美观实用, 所以我们向全班家长进行推广, 现在孩子们的书、作业、剪刀、彩笔都整齐的放在家长们自制的储物盒内, 孩子们取放自如, 又成为彩虹贝贝班的一道亮丽的风景线。

总结本学期班级工作, 其中也有欠缺与遗憾, 但更多的是成功与收获。孩子各方面能力得到了提高, 家长对我们的工作也感到放心与满意。同时, 也更加鞭策我们继续努力, 争创更优质服务。

幼儿园健康教育总结篇三

学期即将结束, 回顾本学期孩子的变化, 我们感到欣慰与自豪, 因为我们看到了孩子在不断的进步、天天快乐、幸福的成长。

回顾这学期的工作, 结合本班实际情况, 采取各种教育形式、方法、手段, 以实际发展水平开展了各项工作, 使幼儿的各

个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

一、提高幼儿的自理能力，使幼儿身心健康成长

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

（三）整理衣着方面：本学期着重对幼儿的衣着整理进行了重点培养，因为这学期面临寒冷冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，所以老师会在幼儿上完厕所后给每个小孩扎好裤子，以保幼儿的小肚皮不会露在外面。

二、不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育

结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动。

（一）培养幼儿的倾听能力，加强师幼的交流

本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往我们只是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发

展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

（二）提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊

进入中班我们发现幼儿在与同伴之间的合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

1、首先为幼儿树立合作的榜样

老师在幼儿心目中有很高的威信，教师的言行潜移默化地影响着幼儿。因此我们班上教师之间、是否能分工合作、互相配合，会对幼儿产生直接的影响。如，一教师组织幼儿进行操作活动时，另一教师主动帮着摆放、分发材料；一教师在教幼儿唱歌，而另一位教师就弹琴配合，这在无形中都为幼儿提供了积极的行为榜样。另外，同伴也是幼儿观察学习的榜样，我们对有合作行为的幼儿的积极评价和鼓励，如：在区角活动中两至三位幼儿一起合作搭建积木、二位幼儿一起合作制作手工作品等，教师发现后都是积极的评价和鼓励，从而激发其他幼儿向他们学习的动机；同时，在表演游戏和角色游戏中如果没有同伴之间的合作是无法进行的，使幼儿也进一步理解同伴之间的合作是无比重要的。

2、其次教给幼儿合作的方法

教师教给幼儿合作的方法，指导幼儿怎样进行合作。比如，搭积木或玩商店游戏前，应大家一起商量，分工合作；遇到矛盾时，要协商解决问题；当玩具或游戏材料不够用时，可相互谦让、轮流或共同使用；当同伴遇到困难时，要主动用动作、语言去帮助他；当自己遇到困难、一人无法解决时，可以主动找小朋友协助等等。通过这些具体的合作情景，帮

助幼儿逐渐习得合作的方法策略，在合作中学会了合作。

三、严格遵守保教结合，确保保育工作的顺利进行

幼儿园的发展一直是以保教结合为主的，一切为了孩子是我们幼儿园的宗旨。因此孩子的安全问题、消毒工作及身心健康都一直是放在我们工作中的重中之重。

我们结合卫生保健制度，认真做好晨检工作、检查把关，认真做好幼儿服药工作，仔细核对姓名、药名、药量及服用时间，以免给幼儿造成危害；杜绝传染病的流行及传播，一经发现立即隔离，并每周坚持用紫外线消毒，以便降低传染率；做好卫生消毒制度，防止病从口入。每天对毛巾、口杯进行洗涤消毒，用消毒液擦拭幼儿易触摸的地方：钢琴、录音机、桌子、区角柜等，玩具每周消毒一次、图书每周暴晒一次，枕套每月换洗一次，被褥一月一次及时曝晒；并配合保健医生做好查体工作，使幼儿健康快乐的成长。

时光飞逝，我们的天真可爱的小朋友又长大一岁了。我们老师和全体小朋友以及家长已形成了团结、互助、关心、爱护的家庭氛围，希望下学期能变得更好！

幼儿园健康教育总结篇四

回忆起一学期孩子们的点滴，我们惊奇地发现，他们又进步了许多，个个像小大人，看到这些，我们本班的两位老师从心里感到欣慰满足。现将本学期的班务工作总结如下：

一、加强常规管理工作，培养幼儿良好的行为习惯

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。

我们在学期初就严格要求幼儿保持良好的常规：在入厕、喝水、出入楼道、上下楼梯等方面都遵守秩序，上课时不乱抢话、举手回答问题等。从整体上讲，幼儿的进步还是比较大的。在平时各科教学中，幼儿的常规都还不错，虽有新来的陈杰鑫、周承鸿等小朋友，刚来时影响了整体秩序，但他们的适应性很强，而他们也很快融入了我们的集体生活。生活中，我们注重科学安排幼儿一日生活，注重在生活中对幼儿行为习惯的培养。虽然我班孩子的交往意识提高了，开始和伙伴间交流了，但是在自由休息的时候，总是有很多小朋友自我约束能力不高，有抢话、吵架、打架的现象。我们想了好多办法，但是效果不太好。这是我们应该要重视的问题。

二、做到保教并重，促进家园互动

我们在日常生活中本着：“给我一粒种子，还你一颗大树”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务。从每个细节上去切实照顾他们、教育他们，使幼儿的自理能力逐步提高。我们还根据幼儿发展水平的不同，采取相应的教学教育组织形式。不同水平的幼儿，在原有的基础上得到了发展和提高。在注重保教工作的同时，我们多形式，多途径地开展家园工作。通过电话、家访等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。

三、安全工作

《幼儿教育指导纲要》指出“幼儿园要把保护幼儿的生命和尊重幼儿的健康放在工作的首位”。我们通过每周一节安全教育或其它学科讲一些小故事、真实事例等让幼儿知道什么是安全，什么是危险，什么事情可以做，什么事情不可以做等等。让幼儿从小有安全意识，并且知道如何预防不安全事件。另外，我们也将安全教育渗透在幼儿一日生活中。如上下楼梯时，告诉幼儿不安规则做的后果，出去玩时，告诉幼

儿为什么要在教师身边玩，为什么不要乱跑乱跳，玩滑梯为什么不能躺着等等。我们不仅仅告诉幼儿为什么不能做，更重要的是让他知道这样做会很危险。

幼儿园里无小事，安全责任重于泰山。我们尽量排除身边存在的一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年我班在我们两位老师的高度警惕和细心照顾下，我班无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子们安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

四、家长工作

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在家长留言上仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题？作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，争取给家长最满意的回报。

牵手两代丛书更是家长和老师的良师益友，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长

把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共赢。

五、总结与反思

回顾这一学期的工作，我尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还应加强学习，还有听之任之的现象，个别幼儿的常规还应加强指导。班主任的工作细碎而又繁琐，在今后的的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己相互配合，争取使自己的工作更上一层楼！

大多数家庭都是独生子女，所以父母对孩子都是百依百顺，从而形成了孩子饭来张口，衣来伸手的习惯。那么，对于幼儿园的孩子来说，必须从小做起，养成他们良好的生活习惯，懂得自己的事情自己做，还要加强自我保健的能力，提高身心健康水平。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

首先：在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次：在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。

例如：结合日常生活进行并与其他学科结合进行最后：在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得较全面的健康教育。本年度，在老师不断地提醒下，幼儿大致上养成

了良好的生活卫生习惯。

在身体发展方面：通过户外体育区域活动、远足活动、户外体育游戏促进幼儿大肌肉发展达到肌体的有效锻炼：幼儿能较协调地走，跑、跳，属于中等水平的约有70%，学会了一个跟着一个走成圆圈，学会了做模仿操等。小肌肉动作方面，多数幼儿小肌肉发展不够灵活，表现为有的幼儿不会系纽扣，还有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如等。在自我保健方面，通过成人对幼儿的精心保育和向幼儿进行自我保健教育，提高幼儿自我保护意识，从而使幼儿适应外界变化和抵御疾病能力的增强。但游戏中，自我保护意识不强；季节变化，不懂得自行增减衣。在生活能力方面，幼儿的自我服务能力普遍较低。穿衣、整理床上用品较为困难，饭后漱口、擦嘴的常规有时仍需老师不断地提醒。在心理健康方面，通过创设宽松和谐平等民主的班级氛围，开设各种游戏区域活动培养幼儿活泼开朗的性格，增强自信心，促进交往能力的发展，使幼儿形成良好的个性。

幼儿园健康教育总结篇五

一个健康的幼儿，既是一个身体健全的幼儿，也是一个愉快、主动、大胆、自信、乐于交往、不怕困难的幼儿，只有充分地尊重幼儿，使其发挥应有的主体性，幼儿才有可能主动、积极、创造性的活动。“健康”包括两个方面的内容——身体健康和心理健康。生理的健康发育和心理的健康发展是有机结合、密不可分的。

《指南》将幼儿在健康领域中的学习与发展划分为“身心状况”“动作发展”“生活习惯和生活能力”三方面内容。本学期我们健康领域组教研活动首先就围绕这三大部分幼儿的学习与发展目标进行了学习。通过文章学习，视频观摩，让成员知道健康儿童的意义，熟悉了解健康教育的发展目标，掌握健康教育的基本途径和方式方法，在组织幼儿一日活动时做到心中有数。

开学初，面对患有“入园焦虑症”的孩子们，我们积极创设轻松愉快的环境氛围，开展丰富有趣的教学活动，吸引他们的注意，喜欢参与集体活动，让第一次离开家的孩子们感受到浓浓的关爱，化解身心的不适。

在幼儿一日生活中蕴含着丰富的健康教育因素，因而结合日常生活各环节实施健康教育是培养健康幼儿的重要措施。如在小托班，我们会利用进餐环节，鼓励幼儿养成自己入厕、洗手、进餐、漱口的好习惯；在午睡环节，会鼓励中班的小朋友学习自己穿脱衣服和鞋子，提高自理能力；在书写阅读活动中，指导大班的幼儿养成正确的书写姿势和用眼习惯。秋季，鼓励幼儿多吃蔬菜和瓜果，尽量不挑食；养成良好的卫生习惯，预防传染病。冬季，鼓励小朋友不怕寒冷，养成早睡早起的良好生活作息；提供丰富的户外玩具和开展适宜的体育运动，加强锻炼，增强体质。通过进行消防演习，邀请牙科医生做讲座等活动帮助幼儿获得和掌握日常生活中最基本的安全知识和技能，使幼儿逐步懂得爱护自己和他人，不断增强幼儿的自我保护意识和能力。

在本学期“一课三研”的教研活动中，我们选择了“跨跳”这一活动内容，并结合大班幼儿喜欢小马宝莉这一形象，开展了《拯救云宝》的教学活动。活动前我们全体组员对教案一次又一次地进行研讨、修改、完善，在此基础上进行“二研”“三研”最终形成了较为成熟的教学方案。情景化的环境创设，具有挑战性的拼图寻找线索，极大地激发了孩子们的活动兴趣。孩子们表现积极主动，跨跳能力在一次次的游戏中得到了锻炼，各项运动能力获得显著提高。执教老师仲佳倩，在整个“一课三研”的活动中主动承担，认真参与，精心准备，教学能力与专业素质得到了迅速地锻炼与成长。

在幼儿健康教育实施中，我们积极为幼儿园的小朋友创设舒适安全的场地，提供丰富有趣的器械玩具。开学初，幼儿园重新翻新种植了新草坪，以便让幼儿更安全地在草坪上玩各种户外大型体育器械玩具。幼儿园从发展幼儿走、跑、跳、

爬、平衡等动作技能出发，先后多次添置了彩色轮胎、爬垫、独轮车、平衡脚踏车等，新颖有趣，结实耐损，受到孩子们的追捧。我们老师也在课余时间利用多种废旧材料，根据不同年龄阶段幼儿的发展特点制作了体育玩具，精致小巧，易于拿取，深受小朋友的喜爱。在与玩具的互动中，孩子们更大胆、积极地参与体育活动，发展了多种运动技能，同时还培养了大方友善的交往能力。

幼儿健康教育与家庭教育密切相关，幼儿园中有个人与公共卫生问题、饮食问题、安全常识，我们通过教师与家长的口头交流、家校路路通、家长园地、班级博客等多种形式与家长取得一致，特别是在秋季预防流行性疾病期间，利用多通道，向家长宣传相关知识及预防措施。

在今后的工作中，我们将继续努力，不断总结经验教训，提高幼儿的身体素质，使其健康茁壮地成长。

幼儿园健康教育总结篇六

活动目标

- 1、能穿着大鞋子协调的行走，发展平衡能力。
- 2、体验穿大鞋子模仿爸爸的趣味。
- 3、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 5、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

活动准备

- 1、幼儿从家里带来的`男士成人鞋。

2、课件：（爸爸的拖鞋、凉鞋、皮鞋、水鞋）。

3、自备音乐磁带。

活动过程

一、活动身体

“孩子们，跟老师一起来做运动！”师幼随音乐《智慧树》进入活动室，做活动前准备，重点活动踝关节、向前走、向后退等。

二、穿穿爸爸的大鞋子

1、教师出示课件。师幼围坐一起，请幼儿说说这是谁的鞋子，想穿大鞋子吗？引起幼儿的兴趣。

2、谈话：“老师也给你们准备了许多的大鞋子”，让幼儿任选一双，穿上大鞋子自己感觉一下。（提醒注意安全）

3、我们的大船要起航了，幼儿排成一队，放音乐《我穿爸爸的鞋》，随教师幼儿有规律的走。再次体验穿大鞋子的感觉。

三、进行游戏

1、师：你们想驾驶着自己的“大船”来进行一场比赛吗？比比看谁走得又快又稳吗？下面我们一起来玩个游戏。

2、放音乐《运动员进行曲》，按事先贴好的标志，分成红黄两队。运动员入场。

3、教师讲解游戏规则与要求。

4、听老师口令，幼儿进行游戏。

四、学学爸爸的精典动作

1、“游戏好玩吗？来到老师这里来休息一下”，师幼围坐一起，刚才我们模仿了爸爸走路，那爸爸在平时还喜欢做什么动作？他的表情怎样？引导幼儿模仿爸爸的动作、表情。

2、教师小结：

孩子们，今天我们穿着爸爸的大鞋子，又快又稳得走路，还学了爸爸的精典动作，模仿了爸爸的表情，对我们的爸爸有了更深一步地了解，我们要以爸爸为榜样，向爸爸学习。

“来，跟老师一起听一段音乐来放松一下”，放音乐《智慧树——再见》。师幼共同做放松动作出教室。

活动反思：

本次活动是一次成功的尝试，在和爸爸的大鞋子的亲密接触下，拉近了爸爸和孩子们的距离，亲子关系更家亲密，孩子们的运动能力在活动中也得到了很好的锻炼。