

学理论悟原理心得体会 教育教学理论心得 得体会(优秀7篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

最新学理论悟原理心得体会 教育教学理论心得 模板篇一

尊重个体差异是多元智能的核心理念。重要的是一种多元地认识、理解和研究智能的方式。素质比智能更重要，一个人很聪明，但不用这些智能来服务社会，那是无益的。教师不应为智能而教，而是用智能理论来促进教学。儿童的多元智能是在他们掌握教学内容的过程中间接得到发展的。智能本身是中性的，智能不是人人多少都拥有的一般能力或潜能，而是解决问题或制造产品的能力，同时，每种智能都必须受到至少一种社会文化的重视。

多元智能代表着每个人不同的智力潜能，这些智力潜能只有在适当的情境中才能充分发挥出来。人类至少存在七种以上的智能，即语言智能、数学逻辑智能、音乐智能、身体运动智能、空间智能、人际关系智能和内省智能。每一种智能在人类认识世界和改造世界的过程中都发挥了巨大作用，具有同等重要性，全面的教育应该是开发每个人身上的这些智能。

就教育而言，教师必须考虑想要解决的问题和教学内容是什么。多元智能只有几种，教学内容却千千万万，多元智能不是也不应该成为教学内容的本身，对学科的理解、公民意识、适应竞争社会的能力、形成批判性和创造性思维、培养艺术修养等才是教育的目的。

作为教师，我们应该用大量时间进行教学准备，如何从不同角度强调同一个概念，好比让学生从不同的门进入一个房间，这时你会发现有两件重要的事情发生：一是你可以从不同方面更多地理解学生，二是你可以帮助学生深入理解一个概念，让学生自己提出不同的看法。无论如何，教学要建立在儿童已有的知识基础上，没有必要创造全新的东西去教给他们，而这些内容却和他们的知识基础有很大距离，学生掌握教学内容即可，别让理论成为花花绿绿、热热闹闹的点缀。

语文课堂教学是在教师的组织和指导下，学生积极参与配合的过程，以学生为中心是这个过程的出发点。因此，组织课堂教学既要充分发挥教师的主导作用，又要切实体现学生的主体地位。学生的主动性和积极性是决定教学质量的关键，而教师的主导作用又决定着学生的兴趣浓淡、主动性和积极性的高低。

假如按照传统的教学模式，教师垄断课堂，教师当演员，学生当观众；教师照本宣科，学生洗耳恭听；教师问，学生答；课堂气氛只会越来越沉闷，教师越教越吃力，学生越学越没劲，最终，学习兴趣被湮没，学习动机被窒息。教师的“教”是为学生的“学”服务的，教师要研究学生，要了解学生对课程学习的心理和需要。组织教学要从实际出发，按照英语教学的原则，“尽量使用英语，适当使用母语；精讲语言基础知识，着重培养学生运用英语进行交际的能力”；给学生创造各种语言环境，提供各种运用英语的机会，让学生充分接触英语，运用英语，力争最大限度地为学生创造显示才能、发挥才智的英语环境，使学生始终保持学习英语过程中的主动状态、主动观察、主动思维、主动回答，使教学过程本身成为学生听、说、读、写能力的发展和提高过程。此外，课堂教学要面向全体学生，通过教学使全班不同程度的学生都有所得；尽量让更多的学生冒尖，尽可能不让学生掉队。

最新学理论悟原理心得体会 教育教学理论心得体会 模板篇二

这学期，学校主要的教育理念是探索快乐教育的方法，如何实施高效的快乐课堂，是我们研究的方向，利用十一假期，我们全校教师阅读了斯宾塞的《快乐教育》一书，同时每位教师又在网上查找了有关快乐教育的理论知识，做了学习摘录。通过学习，我对快乐教育有了一定的认识。

快乐教育在学校教育中的重要内容就是实施快乐教学。我认为实施快乐教学就是教师要充分调动学生在课堂的主动性、积极性和创造性，变以往的被动学习为主动学习，教师也由以往单纯的知识传授者、灌输者转变为学生主动学习的组织者、指导者、帮助者和促进者。其特点是学生为主体，强调全面性、发展性、活动性和开放性，使学生得到和谐、主动、健康、快乐的发展。

1. 建立平等师生关系。要让学生在课堂上得到快乐，首先要给学生人格上、精神上的快乐。教师要更新观念，将学习的主动权还给学生，教师要有为学生服务的意识，要让课堂出现学生生动、活泼、主动学习的场面。让课堂上多一些民主，少一点纪律约束，要使学生自觉参与讨论，畅所欲言。教师要善于缩短师生之间的心理距离，使教师、学生在课堂教学中处于和谐交互的活动状态，这样才能让学生在快乐中学习。

2. 突出学生的主体作用。学生是课堂的主体。评价一堂课成败的标准不是看老师教的如何，而是看学生学的结果，如果学生的主观能动性得不到充分调动，学生不能积极参与各种教学活动，课堂也就无快乐可言。因此，教师在教学活动中要通过导之以情，让学生肯学；激之以趣，让学生爱学；晓之以理，让学生主动学；授之以法，让学生乐学。整个教学活动中，一定要重视学生的心理活动，重视对学生学习兴趣的培养、学习愿望的激发，使学生的活动多样化。学生在快乐中

脑思、口说、手动，主动地学习，快乐地接受并完成学习任务，在活动中受到教育，在潜移默化中获得知识，在快乐中培养和提高自己能力。

3. 善于发现学生的闪光点。罗曼·罗兰有句名言：“生活中不是没有美，而是缺少发现。”教师首先要树立一种教育理念，即学生没有不好的，只有不同的；没有笨的孩子，只有潜力尚未发挥出来的孩子。学生要在课堂上得到快乐，老师得给学生成功的体验，让学生发现自己的价值。作为教师正确评价学生是自己的天职，要善于用欣赏的眼光看学生，用赞赏的口吻评价，教师绝不能有损学生的自尊心。要通过合理评价，创设和谐、快乐的学习氛围。

4. 运用先进教学手段。把现代化教育技术和教学手段引进课堂，特别是多媒体计算机在教学中运用，为学生提供形象、直观、逼真的教学环境，学生兴趣浓厚、大脑兴奋、思维活跃，在不知不觉中接受知识、增长能力。先进教学手段把枯燥、单调知识变成活生生的画面。

快乐教育的课堂教学的推进是实施素质教育的具体体现，快乐课堂离不开快乐环境和快乐活动，只有把三者有机结合起来，才能实施快乐教育。我们一定要充分认识学生成长规律，树立正确育人观、教学观，大力推进快乐教育，还给学生属于自己的空间，让他们在自己的空间里去观察、去发现、去分析、去思考、去动手、去创造。我们要努力捕捉学生闪光点，燃起学生求知火焰，让学生体验劳动之乐、成功之乐、意志锻炼之乐，切实使“快乐课堂”显示出师生关系和谐之乐、善教之乐和学习之乐。

最新学理论悟原理心得体会 教育教学理论心得体会 模板篇三

下洋中心小学

胡芳珍

“哲学不能烘面包，但是能使面包增加甜味。人生就是买面包、烘面包、吃面包的过程；若要面包好吃，需要调味的蜂蜜，而那蜂蜜就是哲学。

这段话是台湾大学哲学系教授傅佩荣先生对于哲学与人生关系的精辟阐述。

我对这句话作了以下修改：教育过程也就是买面包、烘面包、吃面包的过程，若想面包有味道，需要调味的蜂蜜，而那蜂蜜就是读书，读教育类的书籍。

在我看来，读书是一种幸福，一种乐趣，更是一种享受。这学期，学校布置了读专著谈体会，粗略浏览推荐书目，专心阅读教育专著，边看边与平时教育相比较，有了感触，有了共鸣。这些书在教我们如何当一个好老师的同时，也教会了我们如何做人。

一、做一个不断进取的学者

海纳百川，才有了大海的浩瀚无边。一个真正优秀的教师，就应该是一个不断进取的学者，向前辈学习，向优秀者学习，甚至向我们的学生学习。

“教育在历史上第一次在为不可知的未来服务，教师和学生间的代沟从来没有像今天那么大，教师第一次不得不抛去因经验丰富而摆出的架子，虚心向孩子学。这是我们怕见到而不得不见到的一幅图景。教师此时有„一桶水“也是不够用的”（《给教师的一百条新建议》），面对我们的学生，面对他们突然冒出的新花样、新想法，我们常常会发出感叹：现在的学生啊，我们常常有无所适从的感觉。这时，你的脑海里应敲响警钟：你已经落后于你的学生了。

在教育新形势下，做一个与时俱进的教者，学习是唯一的途径：学习，学习，再学习；以平常的心态对待学习，不急功近利，不心浮气躁；从错误中学习，在合作中学习，在探究中学习。

二、做一个有思想的教者

人没有了思想，根本就属于酒囊饭袋、行尸走肉教师没有了思想，就不能称其为教育者。教育需要思想。教育不光需要有思想的教育学者，有思想的行政管理者，更需要有成千上万有思想的教师做一个有思想的教育者，具有两方面的意义：一是用思想去重塑我们的教育行为，“观念改变，行动改变；行动改变，命运改变”。二是用思想陶冶学子的心灵。只有思想才能滋养丰富的心灵和厚重的人格在教育世界中，倘若有丰富的思想熠熠生辉，倘若有丰富的思想相互碰撞，倘若有高尚、丰富、独到、深刻的思想来鼓舞人心，我们的工作，我们的人生，才更有趣味，更有魅力，我们才真正无愧于上苍给予我们的一不可重复，不可替代，无比珍贵的生命。

三、做一个宽容的智者

对待工作如此，对待人生也是如此人生在世，难免有许多不如意，同事相处、朋友相交，难免有一些误会，但如果能用宽容的心对待一切，那么，你就是生活的智者。

有人说，人生有三大境界，一是物质人生，二是艺术人生，三是宗教人生。宗教人生我们这些凡夫俗子可能一辈子也达不到，但追求一种快乐的让心灵释放的艺术人生还是可以做到的，那就是多读书。作为教师，尤其要多读教育类书籍。

愿读书能让我们的人生充满智慧。

最新学理论悟原理心得体会 教育教学理论心得体会 模板篇四

作为一线教师，就得刻苦专研教育教学，才能提高自己的业务水平，才能在课堂上有的放矢，游刃有余。所以在暑假里学习了《有效教育教学理论》。有效教育就是提高课堂质量，解决负担轻质量低、负担重质量低、负担重质量高的问题，通过教师水平达到负担轻质量高的教育教学，有效教学的理念源于20世纪上半叶西方的教学科学化运动。有效教学，通俗地说就是通过课堂教学活动，使学生在学业上有所收获、提高和进步。具体表现在：认知上，从不懂到懂，从少知到多知，从不会到会；情感上，从不喜欢到喜欢，从不感兴趣到感兴趣，从厌学到乐学。

那么，如何才能使学生乐学且有收获呢？以下几点体会作抛砖引玉之用：

众所周知，教学是“教”与“学”双方面的活动，要进行有效的教学，在思考如何把知识传授给学生的同时，更重要的还要从学生的角度去思考学生是否能够接受、掌握、应用。这就需要教师在对学生的认知发展需要以及学生的认知规律有足够的了解的基础上，采用换位思考的方法，全面而充分地考虑到课堂上学生可能的发言，可能遇到的困难，对课堂有足够的预测。有备而来，有备无患，这样做可以有效避免教师在课堂上为了实现教学预设而越俎代庖。

教师要抓住机会，适时地把自己的积极的态度传达给学生，进而达到感染学生的目的。教师的语言要有魅力，有幽默感，同时又富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。正所谓“亲其师，信其道”，暖人话语，滋润心田。温暖的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离，学生只有感受到教师的真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。

最新学理论悟原理心得体会 教育教学理论心得体会 模板篇五

通过对《中华人民共和国教师法》的学习让我对教师这个职业有了更深一步的认识到作为教师，知法是重要的权利义务，学法是重要的必修课程，守法是重要的师德内容，用法是重要的基本功架，通过对法的学习，进一步提高了我的认识。

一、为人师表，言传身教。教师的人格力量来自于学术水平与道德情操的完善统一，不仅要在自己讲授的课程中学识渊博，循循善诱，更要通过言传身教，通过榜样，无言的力量教给学生做人的道理，使学生树立坚定的信念和远大理想。在学生的眼中，教师具有无可怀疑的威信，教师是一切美好的替身和可效仿的榜样，教师的一言一行，对每一个现象的态度，都通过这样那样的方式，对学生的各个方面产生影响。

二、虚心向学生学习，做到教学相长。“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。对于老师则不可以“家长”自居，应该与学生平等相待，虚心向学生学习，做到教学相长。爱学生就要尊重他们的人格和创造精神，与他们平等相处，用自己的信任与关切激发他们的求知欲和创造欲。在教学过程中，教师是主导，学生是主体，教与学，互为关联，互为依存。“徒弟不必不如师，师不必贤于徒弟”。一个好老师会将学生放在平等地位，信任他们，尊重他们，视他们为自己的朋友和共同探求真理的伙伴。

三、视学生为己出，处处关爱学生。没有爱就没有教育。热爱一个学生等于塑造一个学生，而厌弃一个学生则无异于毁坏一个学生。学生正处于人生观和世界观形成的重要时刻，在成长的道路上，难免会遇到各种困扰和问题，需要我们去帮忙引导。如果说教师的人格力量是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心是成功教师的原动力。那么如何爱心去打开学生心灵的窗户？首先就要了解他们。了解学生的爱好和才能，了解他们的个性特点，了解他们的精神世界。只有了解了每

个学生的特点，了解他们的精神世界，才能引导他们成为有个性、有志向、有智慧的完整的人。教育是人类学，是对人类灵魂的引导和塑造。

四、刻苦钻研业务知识，提高自身各方面的知识修养。新形势下新的理论知识层出不穷，业务知识学习不能仅停留在学过、看过、听过即可，如果钻研不深不透，特别是在理论和实践相结合上做得不到位，就会对工作产生不可预知的影响。我们应该时刻记住，只有不断学习新的知识，不断加强业务进修，才能满足新时期对教师要求的“从经验型向知识型研究型的转变”，才能更好地做好服务于教育教学这项本职工作。

五、工作作风需严谨，在工作标准需严格。孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”我作为一名教师，就要一身正气，就是要突出“为人师表”，就是要追求“以德立身”。我们教师的基本职能就是“传道、授业、解惑”。因此，我作为一名教师，首先要学识渊博，品德高尚，还要富有教学经验。而要做到这些要求，就应该做到坚持学习与实践。要刻苦学习教育科学的理论，要进一步学习新知识，不断增强业务水平。

最新学理论悟原理心得体会 教育教学理论心得体会 模板篇六

得体会

学目标，也不能算是好课。高质量的课堂要求教师既能完成教学目标，又能根据课堂实际情况进行教学。讲解问题不在多少而在精要，组织讨论不在花哨而在实用，合作互动不能趟河水而要多联系教材等。

二、提前布置学生预习事半功倍

语文教学大纲中，明确提出培养学生自主学习习惯与能力，而这种要求尤其表现在课外的预习环节，学生通过相关的学习资料，从搜集到整理，阅读与思考，可以获得与文本相关的大量信息，为学习课文奠定了一个坚实的基础，更重要的是在预习过程中，学生熟读课文，学习生词，理解词句意思，课堂教学中减少了大量的时间，教师先要进行纠正、引导、巩固等，就可以实现教学的目标，真是事半功倍。

三、合理分配课堂教学时间

只有20分钟左右。这也就是为什么老师在讲课的时候要突出重点的原因，也是现在课堂教学逐渐调整的原因。因为，我们发现孩子不能够集中40分钟的精力，那么每个孩子效率最高的20分钟出现在哪个时间段呢？这20分钟是集中出现还是分散的呢？所以，我们要做的不是要100%地集中40分钟的注意力，而是根据孩子注意力的能力让她在有效的20分钟里发挥她的潜力。这和老师的教学安排有关，所以在设计教学预案时注意一些时间限制。连续长时间的学习很容易使学生产生厌烦情绪，我们应该注重设置在教学活动中对学生学习知识、形式能力和提高认识真正起作用的时间，并充分利用好这些时间。合理分配教师活动和学生动在一堂课中的时间。教师满堂灌，或是一味地要求学生自主、合作、探究，都是在浪费课堂教学时间。

四、准确把握课堂教学节奏

（“动”是讲学生在教师的指导下进行练习、解答、讨论。）静（教师讲，学生安静的听）互补。有人讲一堂课能使学生“静”的时候“动”起来，“动”的时候“静”下来，这节课大体便成功了。我觉得此话颇有道理。“动”和“静”就像音乐中的高低音组合，两种音组合的好，才能产生出美妙的乐章。只有“静”，教学成了老师的演讲或个人表演，学生就会被动而分散注意力；光是“动”，也不是成功的教学。所以教师在每讲一个内容时，要给学生留有相互探讨，

积极参与的时间，让他们在活动中理解、消化、掌握技能。

“工笔画”，浓墨重彩，认真描画。同时，要讲究“疏中有密”“密中有疏”“疏密有致”。

—，管理类，工作总结类，工作计划类文档，下载—

最新学理论悟原理心得体会 教育教学理论心得体会模板篇七

人生四种教育：家庭教育、学校教育、社会教育、宗教教育。

家庭教育是四种教育之根本，一个民族，一个社会，若是家庭教育出了问题，则如无根之木，外似繁茂，不能长久，故家庭教育，大至国小至家，实是重中之重。

奈何今天家庭教育乱象丛生，如今父母长辈，只知溺爱，不教伦理，不重道德，于家庭教育之理论、方法、经验、例证，几乎全然不知，加上如今电视、电脑、手机、网络信息发达，使孩子们在幼儿时期就丧失了纯真的性情，此时父母若不加以正确引导，幼儿极易沾染不良习气，清净心被染污，如白纸染墨，再想恢复纯净，大难大难，心不纯净，学业难成，所知所学，多是皮毛，真正义理，难以契入，读书明理智慧增长的喜悦，体会不到，久之，就容易疲惫厌学，应付了事，致使大好时光荒废，为人处事，学业德行，都无所成，即便拿到一纸文凭，又有什么用的呢。

教育孩子的五项内容：引导心性、拓宽志向、长养才能、鼓舞正气、克制毛病。

教育孩子九条原则：懂得礼义廉耻、勤奋学习、选择交友、戒话多、练习日常应对、明了进退之道、珍惜光阴、守信用、遇到事情有正确的主见。

教育孩子，首先是要变化气质。

刻薄的，要教宽厚；

暴躁的，要教温和；

虚荣的，要教朴实；

好表现的，要教含蓄；

轻浮的，要教稳重。

实际生活当中，应先剔除孩子的傲慢心，长养谦虚的美德，使之温良恭俭，行为举止没有邪僻。孩子十岁左右思想意识还没有定下来，而且记忆力非常强，一句善言听到耳朵里，就会终生不忘，一句恶言听到耳朵里，也会时时起邪念。所以在孩子面前，不要说低劣不堪之事，尤其要戒除淫秽之语。应常讲一些古圣先贤的故事，例如古人勤学的故事、列女传、忠义录、孝行传等等。

最后，针对目前家庭教育的乱象，特别提出最重要的三点意见：

1、切不可溺爱，无数家庭用血和泪证明，溺爱长大的孩子，是多么无能，多么脆弱，当有一天父母满足不了孩子的欲望的时候，就是这个家庭灾难、痛苦的开始。

2、一定要习劳，切不可认为只要念书就可以了，老人言耕读传家久，经常习劳的孩子，耳聪目明，头脑清晰，若是从小养成懒惰的习惯，那坏处实在是说不尽，所谓讨人嫌莫过一个骄字，家败离不开一个懒字，毛泽东蒋介石独服曾文正公，不是没有道理的。

3、一定要看圣贤书，圣贤经典，四大文明古国三个都灭亡了，

只剩下中华文明，几千年流传下来的智慧，修身、齐家、治国、天下太平的理论、方法、经验、成果都在其中了。