

# 班主任工作工作总结题目集 班主任工作总 结(实用10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 班主任工作工作总结题目集篇一

四年级下学期已经过半，期中考试也已经结束。回顾与总结，总能发现一些不足，总能感觉一些进步。在进步中探索新的管理模式，在不足中寻找解决问题的办法，并有效地落实跟进，每次的思考，就是意味着反思。现将几点总结如下：

1、语文方面的问题是学生的基础比较薄弱、基础知识掌握不牢、学习方法不明确、学习习惯不优良、预习复习练习没有到位，回答问题不积极，考试技巧缺乏，答题不规范，字迹不工整等等。学生读课外书较少，没有一个良好的读书习惯，对语文知识的掌握和语言的运用表现出明显的不足。

2、数学方面的问题是学生的举一反三的能力不足，对数学公式和概念理解不够，数学思维训练不够，学生明显表现出厌倦的情绪，在课堂上表现出消极的场面等。

3、英语方面，学生对单词的记忆和理解较弱，不能标准流利读出语句，多数学生反映他们想学好英语，只是没有方法读准单词，记忆单词，理解单词，他们苦于没有找到学习英语语言的规律和方法，希望老师补习和指导。

1、组织学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》对学生进行美育教育，让学生不讲脏话，尊敬长辈，不打架，

不旷课，不迟到，坚持到校，不乱吃零食，做一个讲文明讲礼貌的好学生。

2、围绕“养成教育”这一主题，结合云山实验学校经典特色教育，扎实细致、持之以恒地开展德育工作，培养学生良好的习惯，促进学生个性品质和道德素质的全面提升，为学生的未来发展打下坚实的基础。

1、班风的好坏对一个班集体的影响是至关重要的，班主任必须高度重视。班主任要做有心人，要动脑筋，身体力行去培养良好的班风，要思考建立怎样的班风并运筹和设计如何起步，如何一个环节一个环节地抓下去。并结合班级的实际制定各种有针对性的班级规章制度，如课堂学习、作业、期中考试的要求等有关纪律，约定俗成而为大家一致遵循的不成文的准则。任何一个群体中都有相对先进、后进的区分，要在群体中形成一种共同的习惯、风气，总是一个由点到面、由少数到多数、由压力变动力、由不自然到习惯的过程。在这个过程中，要注意发挥榜样的作用，班主任要在本班发现各层次、各方面好的榜样，并通过学榜样产生“新榜样”。

2、建立和谐、平等的师生关系。班级内部人际关系的平等首先体现在师生关系上。平等主要是指师生在人格上彼此尊重，思想上互相交流。班主任在提倡集体成员平等相处的十分，要特别关注“后进生”，班主任应该帮助他们发现并发长自己独特的禀赋与才能，树立自信与自尊，从而形成真正的平等意识。

总的来说，我深深地体会到班主任工作是一门艺术、是一门很深的学问。我决心通过努力，力争把班级建设成为一个的优秀班集体。用爱心耐心唤醒每个孩子的信心和希望，引导他们如何做人如何做事，如何提高学习的能力。我们书声朗朗，我们天天进步。

## 班主任工作总结题目集篇二

本学期担任三（3）班班主任，我所面对的是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的38名学生，所以一个学期下来给我最深的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为这个班班主任，我针对孩子们活泼好动的特点，做了如下的工作：

三年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

在开学初，我们就确定了“行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运”班级管理理念。首先，使班级纪律有一个好的开端。开学前几周内，我基本上很少离开班级，坚持课堂教学常规，与学生一起制定班级的各项规章制度，比如预习过关制度、值日过关制度、晨读制度。还公布了班级的纪律考评细则和卫生的评价标准和要求。比如张鹏飞和许凯伟带队的值日小组早晨值日不彻底、不到位，在卫生委员刘曼琪的监督下，多次重新做了值日，并提醒他们应该把值日做好。通过这种方法的使用，全班同学在卫生的行为习惯上都有了一定的进步。现在学生每天早晨一进教室后，都能很自觉的值日的值日，读书的读书，并且很少需要班主任老师来监督。值日的学生把教室收拾得非常干净、明亮，晨读的学生大部分能自觉认真在读书，只有少数几个小朋友自觉性差不能认真读书，还有个别学生经常早上一来到学校就喜欢往小卖部跑。针对这种现象，在学习委员周颖悦的监督下，记下了没有认真早读学生的名单及他们所浪费的时间，在下课的时候

让他们拿起书本补回早上的时间。通过这种措施，现在班上的学生早上只要一到学校都能自觉的呆在教室里认真地读书。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如经典古诗文朗诵比赛、象棋比赛，唱歌比赛等。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

平时，关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，共同来教育好学生。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从幼儿园出来不久的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，比如自己平时只是笼统地提醒学生，举止要文明守规矩，至于规矩是什么？学生不得而知，或者有布置，却没有得到及时检查，对于轻的违纪行为也就不予理睬了。这是一种敷衍了事，不负责任的工作态度，我一定要克服掉。我要明确自己面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切为了孩子而着想，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。虽然班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，但是，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

## 班主任工作总结题目集篇三

本学期，我继续担任八（7）班的班主任。本学期班级工作的重点是继续做好班级常规的管理工作，同时，抓好考试的成绩，与各任课教师通力合作。本学期我主要做了如下几方面的工作：

以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学扫地不干净的现象，罚也起不到良好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。

学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的班风主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。首先，我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用；其次，多与任课教师沟通，了解学生情况，从而保证对学生的教育

教学工作的科学性和实效性。再次，积极配合学校的工作要求，根据每一位教师的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位教师的聪明才智。

本学期在学生的管理教育方面，继续努力探索新时期青少年的新情况、新思想，总是努力学习先进的教育教学方式，积极探索和实践“素质教育”的有效途径，不断总结经验教训。本学期我在期中考试后成功召开学生家长座谈会；每次“月考”后都同部分学生家长通过电话或家访进行沟通；不定期召开优、中、差学生座谈会等等。以上措施的实行已见成效，学生的精神面貌和学习风气不断更上一层楼，获得学校和社会家长的好评。

本学期成功地组织学生参加了拔河比赛，学生接力赛，元旦班级文艺汇演，向灾区小朋友献爱心，送新年祝福等活动。让学生看开学第一课和圆梦20xx并写出观后感。

回顾一学期来的工作，在学校领导的关心指导下，全体师生的共同努力下，我们胜利地完成了初20xx年的教育教学工作。从总体上看，本学期学生的学习、纪律及精神面貌等方面都稳中有升，一学期来，学生的违规违纪现象大幅下降，反之，班级的良好风气，班风、学风都有了很大的提高，巩生率得到确保；这就为下学期的最后冲刺奠定了稳固的基础，提供了有力的保保障。

但我们还应该清楚地看到年段还存在些不足，主要有以下几个亟待改进的问题：1、有的学生的学习目的性沿不明确，学习态度不端正。2、有些学生的学习主动性、积极性有待进一步提高，学习有待进一步加强。3、年段的教育教学环境同社会上的游艺机室、网吧等想比显得苍白无力，沿需大力加强以增强对学生的吸引力。4、沿须加强对新时期实施“素质教育”的探讨。

## 班主任工作总结题目集篇四

日子过得真快,转眼间,一个学年就过去了。今年由于蔡老师回家生孩子,两个月的班主任工作由我代理,现将班级情况总结如下:

班主任是班级工作的直接管理者,直接责任人,是做好班级管理的关键核心,是学校未成年人思想道德建设的主力军,是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作,确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作,把这一岗位当作一项崇高的事业来做,具有无私奉献精神,因为班主任工作意味着更多的奉献,更多的付出,物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重,会给你的人生留下许许多多,让你难以忘怀的回忆,更会增强你战胜自我,战胜困难,向往美好生活的信心和勇气。

- (1) 加强班干部管理,让学生自治自理;
- (2) 建立午休制度,始终如一地坚持半小时的班级读书的制度
- (3) 有效利用周二的班会课,组织开展专题性的活动;
- (4) 重视与学生的思想交流,经常与学生促膝谈心;
- 5) 始终把学生的养成教育放在首位,重点抓了孝顺与感恩的教育.
- (7) 给学生提供参教的平台,为走向社会而打下基础
- (8) 对学生始终如一地进行赏识教育,让学生在快乐中学习和成长
- (1) 以身作则,努力做学生的榜样;

教育不能没有爱，就像池塘不能没有水一样，因此教师能否打开学生的心扉，取得学生的信任，爱是首要条件。爱是教育的基石，是教育的催化剂，它可以促进学生的转化，是滋润学生的心田甘露，可以把师生关系转化为亲密的`朋友关系。正是这样，我热爱和关心每一个学生，用爱架起了一座通往学生心灵深处的桥梁。

我发现教育孩子要注意三条：

一、发现不同点,就像天底下没有一模一样的树叶一样；世界没有一模一样的孩子。

二、发现闪光点，每个孩子都有自己的优点，只要善于寻找就能发现；

三、发现动情点：孩子是人类真诚的群体，孩子的内心是纯洁的，孩子的情感是细腻的，例如：世界上的爱各种各样，而班主任对学生的爱是一种复杂而高尚的精神境界，教育心理学家认为，这种爱是由班主任老师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的教育情操。内容上表现在班主任深入细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等。班主任对学生的爱不同于父母对子女的天然之爱，对学生的爱应是超出母爱，更伟大的爱，因为它要无条件地爱每一个学生，好的、差的、丑的都要爱得起来；但它又是有原则的，不是迁就放任的爱，而要从学生的全面发展的高度将爱与严格要求结合起来。引导他们健康成长。

## 班主任工作总结题目集篇五

各位领导、各位党员同志：

大家上午好！又到了年终岁末回过头看看这一学期。我的感觉是一个字忙。想就团工作、网络管理、教学科研和自身的



学习作一下简单的总结回顾及下学期工作一些思考。

在团工作中，这一学期来围绕学校和团市委及镇团委的要求，认真完成各项工作如团委人员的民主选举、团员分组、学期计划的制定、入团仪式、党团知识的学习、法制建设的讲座、“青少年维权岗”、“苏州市青年文明号的争创”、9月份的庆国庆迎中秋联欢活动、团费的收缴、学习型集体和学习先锋的争创、优秀团员评选、迎春联艺活动的组织、青年志愿者们的发动等工作。

当然也取得了一定的成绩如幼儿园支部顺利通过了苏州市的青年文明号的争创工作同时也得到了的检查小组一致好评，年终获吴江市先进团支部的称号；小学支部积极推进吴江市青年文明号和学习型组织的争创工作，年终并获得了吴江市明星团支部的称号(我们已经是连续四年被评为这个称号)；初中部积推做好苏州市青少年维权岗工作，并在年终获得了吴江市的优秀青少年维权岗。同时我们整个分团委也在年终得了吴江市明星团组织。

但也存在着一些不足，主要是我们的工作还不深入、不扎实。所以下学期我有这样一些不成熟的思考。各个团支部明确一个或几个主题比较深入地开展主题活动，当然我们这个主题活动不是说幼儿园搞的就在幼儿园这个范围，我们可以把它扩大，让我们的小学、初中也可以参与，小学的活动也可以让幼儿园、初中参与，使我们团员教师、学生能够在业务及思想素质等方面有明显提高。

可以把它作为一个幼儿园青年文明号的特色，以此特色积极推进江苏省青年文明号的争创工作（在整个吴江市学校省级的青年文明号好像还没有）

在小学支部着重做好青年教师的业务能力的提升，以此来推进吴江市青年文明号的争创工作。顾校长在我们团委第一次会议时，就讲到了多开展一些业务方面的活动，为我们的教

学服务。讲到业务能力培养我们有这样的感觉，这系列活动最好是由各个科室、部分出面，我们团委积极配合尽量使这些活动更有生命、更有趣味、更有朝气。但现在主要是我们之间还缺少交流，所以在这里希望各个科室在举行这样的活动时，如果用得着我们团委的，你尽管吩咐我们一定积极配合。这样也是对我们团工作的支持，在我们评选什么、什么先进需要写资料时，就不需要去问了解，比较方便。

在初中着重做好学生的思想工作，积极配合协助宋教师的德育工作，以此来推进苏州市青少年维权岗的争创工作。当然我们还是立足于活动来提高学生的思想素质，当然这些活动不能是短期，应该是贯穿于整个学期。第一活动是否能依托我校的心理咨询室，聘请一些资深的专家坐客我校（也可以请我们地王晓云老师），再配几名教师对一些学生进行跟踪辅导。（可以每星期一次，或半个月一次）开始时可以跟他们说：想了解一下初中生的生活等，进而去进入他们的生活。

第二活动能否与法院、检察院等建立德育基地，让他们专门研究这方面专家来讲课，辅导等。最好能让一些少年犯坐客我校让他们来谈自己的所思所想，也许效果会更好。

当然这些活动不能彻底扼制那些过激的思想，但我想至少是可以缓解这种过激的想法吧。

此外，我还有一个建议，我们团委几位委员，应该说也做了一些工作，学校能否在年终给予一定的奖励。我想这对于我以后的团工作开展的效果会更加好。

在网络管理上，认真做好网管人员的必做工作，如每天的杀毒、查看日志、维护电脑、网页更新等，在一年来相继又完成了电子备课系统、资源库的架设、博客系统架设等同时也取得了一定的成绩。如在二次学校网页评比双双获市一等奖（第一名）。应该说我在这方面花的时间是最多的（起码至少有一半的时间）。特别是在一些小系统制作和学校机器的

维护上。

## 班主任工作总结题目集篇六

我班现有学生22人，其中男生8人，女生15人，特殊学生1人。两极分化现象（学习品质、举止行为等方面）很严重，多数学生主动向学意识淡薄。我班中不乏品学兼优的xx□xx等几名同学，更有严重拖后腿的xx□xx□xx等，中下生层面很大，上学期期末学区统考中，成绩不理想，与其他班级相差悬殊。

学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在纪律卫生上获得学校的表扬，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我都要和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了比较强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。班干部是班集体中非常重要的组成部分。我在班干部产生上采用了任命、竞选和流动相结合的办法。通过竞选，选出班级学生喜爱的班级干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。同学们认可的可以继续留用，一些出现问题的给他一段时间改进他所出现的问题，同时他的职位要由其他表现不错的同学来担任，通过这一措施每名班干部养成了积极为同学服务的意识。

建立奖励机制，发现学生的闪光点：学生作为生命的个体，都会存在这样或那样的不足，我们要善于发现学生的闪光点，因此我充分利用墙报的宣传作用，对学生在每项活动中的每次进步我们都会在上面有所标记，记录他们成长的过程。比如我班的吴青华，学习基础太差，但是它劳动积极，在学校举行的运动会中还获了奖。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。我无悔，我高兴，因为我是一个班主任。

## 班主任工作总结题目集篇七

素质教育要求我们面向全体学生，使学生的道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展。个性特长得到充分的培育，对于青爱班的学生来说这是长期的，具有划时代意义的改革。作为青爱班班主任，应该充分认识到自己所承担的历史重任。本学期我担任青爱班的班主任和教学工作为了搞好青爱班的班风，学风、促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，我主要做了下面几点工作：

青爱班学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸收学生的注意力。组织好学生的纪律，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、讲文明、讲礼貌的好习惯。

(1) 培养学生遵守纪律的习惯，在学校纪律是教学会晤质量的保证。学生在上课时发现不良现象及时纠正，发现某些

同学做得好及时表扬。

(2) 培养学生文明礼貌的习惯，即要学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范。同学之间团结友爱，互相帮助、鼓励每位学生去做好人好事，从而在他们小小的心灵里已经发出美的幼芽。

青爱班的学生本身是一群特殊的孩子，而班集体是培养学生个性的沃土。有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。开展青爱班集体活动，最能培养学生的凝聚力，集体荣誉感。本学期我带领学生积极参加学校的各项活动。如运动会，为灾区献爱心等活动。努力让青爱班的每位学生养成热爱集体、热爱劳动、热爱祖国的班集体。逐步形成健康向上，团结协作的班集体。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍。本学期人班评出了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作，经常提醒他们做好工作和了解工作中有哪些困难。班干部要以身作则，并定期做工作汇报，召开班干部会议，对工作做得好的班干部表扬鼓励。经过几个月的培训和教育，班干部的工作有了明显的成效，在青爱班同学中威信也很高。

诚然，在担任青爱班班主任的内容是复杂的，任务是繁重的。只有一步一个脚印，真诚地捧着一颗“爱心”，一颗“诚心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，提高自己，一定能将青爱班班主任越做越好。

## 班主任工作总结题目集篇八

07——08学年第2学期，我任05计算机五年制班班主任，作为班主任的基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对学生的教育和班级管理工作，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则我做了如下几方面的工作：

## (1) 思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为“中华之振兴而奋发向上”的远大理想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。08年六月，我05计算机五年制班，06五年制班联合组织学生进行18周岁成人宣誓仪式，并借此机会对学生开展思想教育。

## (2) 对学生进行量化考核

按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。对量化考核于不顾继续违反校规班规的学生，找其交流、教育，联系家长等。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓

励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

团支部书记翟清华同学于08年5月荣获省电大“优秀学生干部”称号，成为班团委及全班同学的楷模。

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织了互帮互学活动。学习中好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间养成团结友爱的习惯，在班级中形成团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。三八妇女节，我班开展了座谈活动，同学们在轻松温暖的气氛中彼此交流，并以班级的名义赠送年满18周岁的女生节日礼物。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正的学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。我班朱静，张丽丽两位同学品学兼优，以优异的成绩荣获省电大“三好学生”称号。

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。在今后的班主任工作中，我一定总结经验教训，使班级管理工作更上一层楼。

## 班主任工作总结题目集篇九

二、以强化常规训练带动教育教学工作 良好的常规是进行正

常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

主动联系和协调各课任教师，共同努力搞好教育教学研究，加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教，增进师生情谊。本学期面对后进生工作转变，本人竭尽全力，耐心地帮教与引导，配合家长，促使学生有了明显的转变。班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。



家长会是学校与家长联系的重要途径，应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。总之，班级的管理需要抓好突破口，班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。这学期来，深刻体会到：做好班主任之最主要、最关键之处即“勤”——勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”……总之，勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！

## 班主任工作总结题目集篇十

为师十二年，担任班主任十年，对于班主任工作的酸甜苦辣深有体会。

20\_\_年9月，我如愿以偿的调到了这所学校，接手了三年级四班的班主任工作，这是领导、老师对我的信任，也是对我的一种鞭策。今天能有这个机会向优秀的班主任学习，令我倍感荣幸。从自身的能力来说，我不算是一名合格的班主任，在班主任的工作岗位上，还有许多要学习和汲取的东西。点滴成绩的取得源于各位领导、老师的帮助与教育，在这里向各位领导、老师做简单的汇报。更多的是粗浅地谈一谈班主任工作中的点滴做法。不当之处敬请大家批评指正。如果大家的工作有所启示将是我的荣幸。

具体有以下几点：

班主任的自身素质，道德修养，一言一行一举一动，无形之

中会成为几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象。事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化地影响着我的学生。

十二年中我担任了七年低年级班主任。一、二年级的孩子有很多事不懂、不会，需要老师手把手的教。校园里有劳动，我一边教孩子，一边同他们一起干。课上孩子们坐姿不正确，字写不好看，我就让他们看老师是怎样坐端正的，怎样写字的，并给予孩子鼓励、表扬。

来到这所学校我接手了三年级四班。三年级的学生刚刚接触钢笔，写起字来歪歪扭扭的现象普遍存在。平时我就提醒学生的坐姿，纠正执笔的姿势。注意自己每一个字的书写，做好学生的表率。辛勤的付出总有欣喜的回报，如今，班级中孩子的书写水平有了大幅度的提高。在学校组织的综合素养展示中，我班的徐伟璐、李海璐获得书法特等奖，孟玮婷、李海璐获得习作特等奖。

低年级的孩子在卫生值日、物品整理上都需要老师的指导、帮助，为了让学生能更好的打理好自己的学习生活，我设计了一系列的活动课，让孩子在体验中不断提升自己，成为一名合格的小学生。

一个教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上。

每天我都要求自己与学生呆在一起，经历他们的学习过程。课下孩子们常常会回绕在你的身边，唧唧喳喳的说着他们感兴趣的话题，或是向你坦白着他们的内心。如果你认真的倾听，留心的观察，就会有意想不到的发现。

在黄钰的日记里我读到了这样一句话：妈妈病了，我感觉天塌下来了！这使我感到一阵心酸。当我打电话询问黄钰的母亲

才知道，孩子的父亲是一名军人，常年呆在部队。因为这几天自己生病了，孩子饿了就吃方便面，上学也是自己步行去。听了这些才让我明白了她最近几天没有完成作业的原因。放下手头的工作，我和她坐下来进行了一次长谈，谈到了她的妈妈，谈到了她的生活，谈到了她每天回家要做的那些事情，也谈到了她的作业。看着泪水流满了她的脸庞，听着她低声的呜咽，我所能做的只是不断地安慰。就是这一次谈话，却让我看到了一个坚强的女孩，也看到了她努力地改变，从那以后偶尔也有一两次完不成作业，但她都能及时的补上。

苏霍姆林斯基说过：“有时宽容引起的道德震动比惩罚更强烈。”因此我们在对待学生时要多一份宽容，少一些批评；多一些微笑，少一些严厉，给学生多一点自由的空间。学会了宽容，在面对学生犯错误时，我的心态平和了，也少了许多无名火，学生和老师之间的关系更融洽了，教育起来就更得心应手了。

我们都知道，小学阶段育人是关键，习惯最重要。在孩子的心目中播下什么样的种子，就能收获什么果实。作为教师，我们的任务就是最大限度的帮助学生完成这个过程的转变。

## 1、建立机制，自主管理班级

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力。因此，我想方设法构建学生自我管理体制。在班内设置多个岗位，让每个学生都有施展自己、服务同学、锻炼自己、提高自己的机会。并制定具体班规。班规的具体内容每学期都根据班级的实际情况和学校的要求，及时的做出适当的调整。使班规跟上学生、班级的变化，不断提高要求，引导学生的行为和品德向更高的层次发展，促进学生通过自我教育、自我调整而不断提高。

进入四年级后，我在班委的选拔上进行了严格的要求，在发扬民主的基础上，成立了我们的第二届班委。对于班委成员

的工作进行了详细的分工，使班级样样事务有人管，有人监督。

我班的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委。早读固定内容安排人专人负责、课间操由纪律监督员和体育委员负责；学习上由学习委员和各组学习组长代负责。各组卫生任务分工到人，张贴上墙，劳动委员、卫生委员负责检查。班主任要随时随地作检查指导。

## 2、树立典型，促进全面发展

典型的树立，有利于学生把对伟人、名人的敬仰转化到实际学习生活中去，因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。

我班制定了具体的校园之星评比办法，只有先入选班级之星，才有资格成为校园之星，对于获得提名或成为校园之星的同学，在班级中大力的表扬，比如我班已有的校园之星：李海璐、张涛、徐伟璐、王唯一、张天昊、还有班级的守纪之星：张宝文、赵凡逸等同学。演讲才子：庄子萁、李海璐。作文名家：王唯一、邢子涵等同学。还有一些“小书法家”、“小数学家”。这些同学在班级中起到了模范带头作用，使全体同学都在向他人学习长处，得到自我，共同发展。

## 3、信为基石，构建和谐关系

班主任工作首先是投入爱，爱是班主任工作的起点，也是最终归宿。班主任不但要富有爱的情感更要富有爱的行为。多用身心影响孩子。后进生是班主任工作的焦点。工作中我提醒自己给他们更多的赏识，小心呵护他们求上进的愿望。

姜宇是班中有名的惹事精，总有同学跑来告状。有几次我看到他帮同学们搬奶箱，于是，我决定让他当班级的生活委员，当然这遭到了其他班委的坚决反对。为了说服孩子，我让姜

宇给同学们写下保证书。最终班长和监督员以三票同意两票否决的结果通过。借此机会，我告诉姜宇：老师给你争取这个机会不容易，你可不能辜负了我的期望。从他成了班级运奶工以来，认认真真尽到自己的职责，再没有听到同学的告状声，而且通过写博文，得到了更多同学的喜爱。

平日里，学生病了，我会打电话通知家长，或者亲自带他去医院。并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是深刻的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

#### 4、家校联系，促进教育教学

教育学生是一项工程。学生素质的高低很大程度上取决于家庭的整体教育素养。因此，班主任一定要把与家长的联系、沟通当作一项重要的日常工作来做。通过与家长的接触，不仅要使家长重视对孩子的教育，而且要使家长能够协调一致地配合自己的教育工作。

除了常用的电话联系、便条联系等方式外，我还积极的组织好每学期的家长会，抓住每一次与家长交流的机会调动家长的积极性，即让家长参与管理、教学，也利用家长的关系服务于教育管理，把教育、教学做到实处、明处。

作为一名班主任，抓好班级、塑造人格的同时，肩负着“传道、授业”的任务，也就是要搞好教学。

对于小学生来说，现在正是形成正确的人生观和塑造人格的重要时期。在教给学生知识的同时，我更注意良好品德的养成，教会学生做人。对学生的教育，只靠单纯的说教，讲大道理只会让学会茫然甚至厌烦。我采用的方法是“寓道理于故事”当中，利用晨会或者课前三分钟的时间向大家介绍一些有趣的小故事，共同体会其中蕴涵的道理。《青蛙、油锅

和水锅》让我们明白了面对突如其来的灾难，我们常常能化险为夷；在安逸和享乐中，我们却在不经意间遭遇危险的浸透而无所作为，一败涂地。《一捆筷子》告诉我们团结的重要性。《沙漠骆驼》中的骆驼妈妈为了能让让孩子喝到泉水，毅然跳入深潭。那伟大的母爱更把学生深深的震撼了……一点一滴的情感渗透，看似不经意，实则用心的道德迁移，学生的变化是可喜的。他们学会了理解和宽容，懂得了尊重和欣赏，懂得了回报别人的付出和爱。

班级工作是学校的一项重要工作，是一门育人艺术，是一门爱的艺术，也是一种创造性的劳动。而做好这一项工作的基础就是浓浓的师爱。有人说：师爱如大山一样深邃，又如清泉一样甘甜。在爱的教育下，班级工作必然能闪烁出光芒。几年过去了，从办公室到讲台这一短短的路程，我已不知走过多少遍。我庆幸，因为我懂得：这三尺讲台奉献的是自己，举起的却是祖国的未来和希望。我愿意在这三尺讲台上继续做学生的导师，家长的朋友。以自己满腔的情，真诚的爱，化做春泥更护花。