

最新创业培训教师总结 老师培训工作计划 (优质8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

创业培训教师总结 老师培训工作计划篇一

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实省、市、区教育工作会议精神，以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标。

二、工作目标：

以新课程师资培训为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校教师培训工作新格局，实现陵西小学跨越式发展。

三、主要工作及措施：

(一)深入落实《新课标》，树立现代教育观、人才观和终身学习的理念。

1、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念、新课标、新教法的培训继续作为本学期校本培训的核心工作来抓。围绕新课程改革，组织全体教师围绕“新课程、

新理念、新课堂”开展学习活动，搜寻研究专题资料。

2、在青年教师中开展读书节活动。围绕新课程改革，一是开展好“与新课程同行，在新课改中成长”经验交流，以教研组为单位，利用校本培训，交流自己在新课改教学实践中成功的做法和有益的尝试，相互切磋，取长补短；二是开展青年教师读书节活动，制定教师读书计划及推荐书目，写好一篇教学反思或是课改精神学习心得。

3、在平时听课过程中，发现有新思路、新模式的教学课，领导及时推出进行观摩。大家互相探讨、研究、点评、发挥自己的教育潜能，力求在研究中发展、在研究中提高。

(二) 树立研训新理念，促进教师专业化发展。

1、搞好集中培训。利用业务学习时间，学校抓教学领导认真备课，及时向广大教师们传递教育教学改革信息，分析教改形势，并利用年组集备时间，学科组长组织好全组教师进行新课标解读，做好研讨工作。

2、抓好自学。每位教师坚持每月自学教育教学理论，并做好记录。同时，做好科研论文、随笔与反思、总结、听课等材料的积累工作。学校将进一步完善教师考评记实工作，期末对教师的理论学习笔记进行全面检查和评比。

3、充分发挥骨干教师的示范榜样作用。启用校内实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师，发挥其辐射和示范作用。既可开展讲座传授课堂教学经验，也可通过示范课展示教学技能，切实让青年教师从中受益。

4、加强校本培训管理。建立合理的研训组织机构，各司其职，各负其责。校本培训管理主要有三个层次：一是校级决策层，把握校本培训的方向，提供人、财、物、时等方面的条件；二是培训执行层，在校长的领导下，教导处组织和开展校本培

训活动，并通过管理扩大参与面，提高培训水平；三是教研组基础层，教研组长动员组织本组教师参加培训，主持以组为单位的教科研活动。

(三) 夯实教学基础，提升教学质量。

1、以全面实施新一轮课程改革为契机，把新课改作为当前学校教学工作的重中之重，抓好、实施新课程改革的先进教师，深入实施教学质量提升行动计划。

2、学校每月进行一次一至六年的质量监测，做好阶段总结，利用集体备课时间分析考试结果，研究学困生成绩提升方案。

3、定期对学困生、优秀学生进行监控和竞赛活动。

4、充分利用集体备课时间，发挥协作优势，为学生制定明确的学习目标，为学生设计自主探究的学习环节，主管领导定期参加检查，务实求本，扎扎实实。

5、加强教学常规管理，学校开展教学常规检查(特别是青年教师)、交流、评选工作。

(四) 加强科研意识培养，建立科研型教师队伍。

1、对上级科研部门布置的科研课题积极参与、研究，要求每位教师有课题，并深入实验，写好总结与体会。学校对教师定期进行科研培训，增强教师科研意识，努力实现教师由“经验型”向“科研型”转变，用科研带动全校教学工作的整体改革。

2、韵语教学是我校特色教学，已形成了它特有的模式。学校将进一步引导教师把韵语教学做大、做强，为韵语教师搭建展示自我的平台，开展韵语教师交流汇报课活动。充分开发利用这一资源，推进教学质量的全面提升。

“振兴民族在教育，振兴教育在教师”，总之本学期将通过行之有效的研训活动，提高教师整体水平，努力打造一支个体优秀、群体协作、敬业爱岗的专业化教师队伍。

创业培训教师总结 老师培训工作计划篇二

5、教授新动作和新组合时都是要将节奏及动作记在脑子里。上课时不要当着学生的面不断地翻备课本来进行教学。这样做不仅浪费时间，而且十分影响教学效果。何况教师应当成为学生的榜样，而教师是要求学生记住动作和节奏的。

所谓“有重点”就是不能“头痛医头，脚痛医脚”，看见什么毛病就纠正什么毛病，这样会造成课堂教学杂乱无章，使教师在忙于纠正动作中处于被动状态。应该在备课时把易出问题的地方分清楚，那些事口头上说的，那些是要重点强调的，边做边提示，及时找出原因。

根据以上情况，我计划下个学期的教学内容减少，主抓学生的舞蹈感觉和舞蹈体态的练习，把自己的速度放慢，争取顾及到上课的每一个学生。

创业培训教师总结 老师培训工作计划篇三

加强教职工基本功训练，重视继续教育，提高学历层次，不断提高教职工的思想道德素养和专业文化素养，使教职工具有良好的职业道德，合理的知识结构，胜任本职工作，不断提高教育教学水平和科研能力，适应新课改的需要。

二、具体措施：

1、加强思想政治建设，完善政治学习制度，形成良好的学习风气以集中、分组学习等形式，进一步提高教职工的政治思想素质，从而有效地指导自己的行为。通过组织学习教育活

动，教职工努力能自觉做好本职工作，为主人翁意识，做到人在岗，心在岗，工作尽心尽职，力求做到“家长满意、自己满意、同事满意”；为幼教服务、为幼儿服务要做到“五心”：对各项工作要“热心”，对幼儿要有“爱心”，对幼儿生活要“关心”，教育幼儿要“耐心”，保育工作要“细心”。

2、有针对性地组织业务理论学习、实践和探讨，学会反思教育教学行为，促进在全园内探讨和实践幼儿语言发展的途径和方法，如开展幼儿阅读、编讲故事、语言游戏、识字教学等方面的探讨和实践。

3、开展如何激发幼儿参与活动的兴趣、提高幼儿的运动技能的探讨和实践。

4、勤总结和反思，每学期按规定撰写教育笔记、教育教学反思、教育教学总结、经验文章或论文等，写一篇有质量的教案，组织一节精彩的教育教学活动。

6、根据教师自身特点，为教师创造自我发展的空间与条件，使教师在共性中显个性，全面发展中显个人特长，更好地显示其教育才能。充分发挥骨干教师的示范带动作用，上示范课，率先垂范，起到引路示范作用。

7、加大青年教师培养力度，制定青年教师培养规划，要求教师根据自己的教学能力、教学需求制定“成长规划书”，促进青年教师的快速成长。开展青年教师拜师活动，真正实现一帮一，一对红。师徒对象订立责任状，明确师徒的责任与义务，迅速提高青年教师的业务水平。

8、在教师中举行电脑打字比赛，提高教师使用现代技术的能力。

9、积极参加上级主管部门组织的各类业务培训。

10、加强对省编课程教材的学习和研讨，对其内容、组织、实施，评价等方面进行学习和研究，鼓励教师通读新教材，熟读新教材，提高教师灵活运用新教材的能力。

12、进一步提高教师生成新课本的能力，在课程思想的指导下，不断根据幼儿发展水平及兴趣点生成新的课程内容，并能较好地把握课程内涵，在实践中更好地体现以“幼儿发展”为本的思想。

13、继续开展好课题“加快幼儿园教师幼教专业化速度”的研究工作。按照计划扎实有效地进行课题的研究，并做好资料的收集、归类、整理工作，并取得阶段性的成果。

三、具体安排

九月份

1、请学校微机老师对全体教师进行多媒体制作培训，使教师们原来制作简单课件的基础上提高一步。

2、共同学习制作卡纸画，把活动室布置更加富有童趣。

3、教师们自选一本和教育教学有关的书阅读，写20__0字的自学笔记。

4、认真书写政治、业务学习笔记。

十月份

1、学校请学院的老师来给大家讲一讲，怎样确立和书写论文。

2、园内教师继续练习简笔画。每学期都要有作品。

3、教师自己选一本喜欢的毛笔字贴，练习书写毛笔字。

十一月份

- 1、每月要写两篇教学案例和两篇教学反思。
- 2、听骨干教师讲示范课。

十二月份

- 1、为了创造良好的语言环境，组织教师们学习普通话。开展讲故事比赛，演讲比赛等活动。
- 2、创编幼儿韵律操比赛。

创业培训教师总结 老师培训工作计划篇四

以“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观，坚持以当地经济建设服务为宗旨，认真贯彻落实自治区、自治洲关于做好城镇就业和农村劳动力转移就业的有关精神。根据劳动力市场需求和劳动者就业再就业需要，以提高就业能力，创业能力和适应职业变化能力为目标，以强化技能培训和创业培训为主线，以落实就业再就业优惠政策为保障，努力做好以培训促进就业再就业的工作实效，使更多的下岗失业人员和农村富余劳动力成功实现转移就业。

二、20xx年职业培训目标、任务(计划数)：

20xx年职业培训目标、任务(计划数)：城镇就业再就业培训1500人；在岗职工培训200人；农村劳动力转移培训3000人；创业培训50人；农村劳动力进城务工引导性培训4000人次□201x年预计培训各类人员8750人次。培训合格率在96%以上，培训后的就业率在80%以上。

三、20xx年职业培训采取的具体措施：

(一)、进一步做好就业再就业培训工作，帮助更多的下岗失业人员实现再就业。

目前，我县已经有大部分的下岗失业人员在政府部门和社会各界的帮助下成功实现就业和实现自主创业。但是，还有一部分人由于个人的就业观念落后，再加上没有一技之长，在实现再就业方面存在很大困难，因此，我县的就业再就业工作依然繁重，为了尽快的帮助新的下岗失业人员实现再就业和有效解决好我县在前几年的企业转制过程中遗留的下岗失业人员实现再就业，我们将认真贯彻落实《自治区党委、人民政府贯彻、落实国务院关于进一步加强就业再就业工作的通知》(新党发[201x]16号)文件精神，同时将按照州劳动保障工作会议部署要求以培训为抓手，进一步加强就业再就业培训工作，促进下岗失业人员转变就业观念，掌握技能，提高就业能力，更快的实现再就业。

(二)、抓好企业在岗职工的培训工作，为推动我县全面实施职业资格证书制和就业准入制创造条件。

进一步做好我县个体私营企业和个体经营者的技能提升培训。同时积极主动的支持企业开展岗位适应培训和其他专业技术人员的培训。

20xx年我们将继续对我县从事美容、美发、餐厅服务、客房服务、电焊、摩托车修理等行业的从业人员继续举办“职业资格证书”持证上岗的培训班。通过这些培训，既是提高了各类人员的从业素质，又是促进了我县各类行业全面实施职业资格证书制和就业准入制度的顺利推行。

创业培训教师总结 老师培训工作计划篇五

当今*父母教育孩子有很多的困惑，教育孩子吃苦耐劳、任劳任怨、诚实做人、包容大肚，怕长大后吃亏;教育他们以牙还牙、偷奸耍滑、以强凌弱，又怕孩子学坏!管严了怕没有个性，

管松了又怕无法控制;磨炼吧,怕孩子吃苦!娇惯吧,怕孩子成不了大器!更让人头疼的是我们现在搞不懂自己的孩子,和他们交流有很大的困难,不听父母的教育,沉迷于手机游戏,不好好学习等等让人一想起来就可怕的问题。作为一个家长真的很困惑!迷茫!束手无策!

为什么会出现这种困惑,我做了二十几年的教育后分析认为:主要还是我们家长没有认真地了解人性,而心理学就是专门研究人本身的一门学问,是专门研究人的生理特点和心理活动规律的新兴学科。如果我们的家长都掌握了较多的心理学知识,相信教育孩子、与孩子友好相处的一系列问题基本上都会迎刃而解!

智勇学校在做心理咨询师培训和高考志愿填报辅导的过程中,接触了大量的真实案例,我们针对现实中存在的主要问题,精心设计了二十几个专题活动,以满足急需教育好子女的家长朋友们。相信你认真学完这些专题课程后,一定会成为一个快乐、幸福的家长,你的孩子也一定会是一个健康、阳光的有为青年!

- 1、认识自己,做一个充实快乐的家长;
- 2、了解孩子,制定一个符合孩子发展的学业规划;
- 3、掌握心理学规律,协助孩子培养优秀的心理品质;
- 4、掌握沟通技巧,成为孩子的良师益友;
- 5、了解焦虑,防止或消除自己与孩子的焦虑;
- 6、学习人际关系规律,帮助孩子建立健康有益的人际关系;
- 7、提高情商能力,和孩子一起学会控制自己的情绪,成就美好人生;

8、学会简易心理咨询，及时疏导自己和孩子的负性情绪。

为了保证培训工作的顺利进行及培训内容真正转化为具体实践技能，根据培训管理的相关规定，特制定以下培训制度。

(一) 培训管理制度：

1、上课迟到、早退、恶意破坏课堂秩序的参训人员按相关制度处罚；(讲师有权责令退场)

(二) 培训奖惩制度：

4、课程全部结束举行相关能力的考核，考试通过者颁发智勇学校的合格、良好、优秀家长证书。

(一) 对知识类课程的培训方式：

1、讲授式：系统地传授专业基础知识，使学员掌握必要的心理学专业知识。

2、专题研讨式：开展“孩子是否心理健康”“如何培养孩子的好习惯”“青春期少年心理问题的应对和处理”等多个专题研和相关领域专家面对面开展互动和研讨。

3、体验参与式：要求学员充分参与到活动中，通过体验获得最直接的感受，以指导自己的育人工作。

(二) 提高综合技能的参与式培训方式：

1、自学：根据课题的具体要求，布置家庭作业让学员自己学习巩固所学；

3、事件处理法：分析学员面对的真实问题，共同探讨，寻找最佳解决方案，并在这个过程中提高处理实际问题的能力。

王志勇

高级人力资源管理师 国家二级心理咨询师 高考志愿填报专家 十堰智勇学校创办人、校长 湖北智勇管理咨询公司总经理 曾获鄂西北“优秀创业者”称号，创办的智勇学校被评为十堰市民办职业学校“先进单位”、湖北省职业技能培训“示范学校”，“诚信自律建设先进单位”，其课程风趣幽默，理论联系实际，深入浅出，引人入胜。

余晓娟

国家二级心理咨询师，湖北省心理学会会员，华中师范大学在读博士。曾先后在北京师范大学和新加坡大学做访问学者，对教育思想有深入研究，辅导多名学生在全省教师技能大赛中获得一等奖。其课程特点为思维严谨，条理清晰，通俗易懂。

创业培训教师总结 老师培训工作计划篇六

一、立足职场，发展教师的道德智慧

当前教育处在社会转型期，各种社会矛盾相对集中，面对生存与竞争的压力和重德的文化传统，社会现实和文化期待间的重大落差，广大教师承受着巨大的职业压力，同时，原有的师德规范和师德传统的效力大大降低，加上“应试教育”的压力，基层师德建设常停留在口头上、书面上，没有得到有效贯彻执行。我校把教师的师德建设放在教师教师培训的首位，立足职场，发展教师的道德智慧。

- 1、组织教师学习人的发展理论，举办德育论坛，进行世界观、人生观、学生观、教育观讲座和讨论，引导教师建立起教育推动人的全面、协调、可持续发展的教育观，承担起对全体儿童全面发展责任，既关注儿童的现实人生，也要关注儿童的未来成长和发展；既关心儿童认知素质，更要关心儿童的情

感素质的发育和成长。反思教育中、师生关系中的道德问题，建立民主、平等、和谐的师生关系。

2、开展观察研究，改变评课观念，加强课堂教学中师生关系评析，情感互动的剖析，强调将教育的艺术性、科学性和伦理性融为一体，以极大的热情将自己的知识、信念、人格、自由精神和创造实践奉献给学生，同时通过观察记录师生课堂、课外交往活动中问题，研究改进策略，跟进实施，不断完善。这样，在特定的教育职场中提高教师处理人际交往的能力，解决师生道德问题的能力，把教师的道德能力转化成教师的道德智慧。

3、同伴互助，建立团队。每学期进行先进年级组评比，促使教师间团结、合作、尊重、谦让、宽容、真诚、互助、自主的人际关系，处理好竞争与合作、义与利的关系，避免教师道德失范。

我校已建构起和谐课堂，师生关系民主、平等、和谐，校长被评委xx市十佳校长，等教师分别获得市优秀教育工作者、市优秀教师、等多位位教师分别获得全国百佳班主任和市先进班主任等。

二、 理论引领，提升教师的教育理念

组织教师学习教育教学理论，促使教师理论体系的自我更新和自主建构。

1、与专家对话。近几年，学校组织全体教师多次参加各级各类课改培训，共有22名教师参加国家级培训，68名教师参加省级培训，1456人次教师参加市级、区级培训，邀请等多位专家到我校作学术报告，使教师与专家对话，直面教育教学问题。创建十一小教师成长博克群，借助网络，打破时空界限，使教师直接与专家对话、互动。结合教学研究实验，学校先后邀请全国现代教育技术培训中心xx教授。

2、与文本对话。学校给每位教职工赠送一本教育教学书籍，为教师们订购了大量的教育专著和杂志，如《教师的诗意生活与专业成长》、《给教师的新建议》、《优秀课改案例集》、《学学名师那些事》、《研训一体教师成长丛书》、《外国教育经典解读》等大量图书充实校图书室，供老师们借阅。

3、与同济对话。鼓励教师参与培训者活动，参与省市的助训活动，举办读书沙龙，即兴演讲等活动，搭建教师展示自己教育理念的平台，促使教师所学教育理论内化、更新、建构。

三、教师研究，提高教师教育教学能力和教育科研能力

1、行动研究，强化教师的反思意识和实践能力。

(1)每位教师每周向备课组提供一个本人在教育教学实践中遇到的问题，由备课组长组织备课组教师研究解决，解决不了的提交教研组讨论解决。

(2)各教研组由教师提交的问题中整合筛选，形成一个研究专题。

(3)根据专题研究，每单元在备课组中交流一个好教。

(4)每周结合专题研究写一篇教学反思。

(5)每月交一份真实的教学案例，在教研组活动中开展案例分析。

(6)每学期上一节备课组或教研组研究课。

(7)每人建立一个学生成长档案。

“七个一”活动的开展，遵循了行动研究的问题--专题--设计(教案)--行动(研究课、成长档案)--反思(教学反思、案例

分析)一再设计一再行动一再反思一循环往复，强化教师反思意识，实践能力。

学校建立以年级组为单位，每位教师每周随堂听课一节，做到有记录，有评议。备课组长每两周就教师听课情况进行小结，及时反馈教师课堂教学中存在问题，确定备课组研究专题，研究解决。学校根据各备课组听课小结，形成学校每学期两次的课堂教学质量分析报告，开展校性专题研究，通过举办校性专题研究课、调教、教学节、家长开放周等活动锻炼队伍，展示研究结果，延续研究活动。

3、课程开发，恢复教师的“课程武功”。

采用联合开发的模式，与校外专业老师联合开发我校的民乐教师课程。与省研训院联手，加快综合实践活动课程的教师开发进程。课程开发，教师的学科知识得到进一步拓展和整合，教师从原来的课程执行者向课程研究者、课程开发者、课程实施者的角色转变，教师的课程意识得到唤醒，课程能力得到增强。好的师资带动了好的课程开发□x同学到新加坡、香港参加比赛并获金奖□xx县参加汇报演出、慰问演出、庆典演出。

“骨干支撑”是学校教师培训这一系统工程整体架构中最重要基石。学校先后启动了“青蓝工程”和“三格层次现代型优秀教师培养工程”两大教师培训工程。依托两大培训工程，通过师徒结对子、送教下乡、校内教研、赛课、高级研修培训等活动，以骨干培养出骨干，形成和谐共荣，层层推进的教师培养模式，在这一模式的运转环境下，教师的专业成长扎实、稳健，成效明显。

学校每学期每位教师发放一定金额，作为拜师学习的费用，鼓励教师向一些积累了丰富教育教学经验，掌握了学科前沿内容和技能的优秀教师拜师学习，每学期师徒相互跟班听评课不少于8节，上研究课、示范课各1节，作一个专题研究，

指导徒弟写一篇有水准的论文或案例分析或教学叙事等。师徒根据培养目标，两年学校组织验收，发放证书，每学期学校组织阶段性检查评比。使师徒相互促进，徒弟能尽快汲取他人经验，青出于蓝而胜于蓝。梅蕊、黄慧、邝和平、吴庆妮等多位老师分别在杜文君、韩颖、李长卫、吴琦俐等师傅的指导下获得各类调教一等奖，周霞等老师在陈文华师傅指导下，所撰写的教学论文分别获得省市级奖励。

5、课题推动，提高教师的教育科研能力。

在教育科研方面，学校成立了课题实验研究小组。课题实验研究工作以新课程理论为支撑，以实践经验为指导，以教师专业成长和学生能力发展为目标，从小处着手，从远处着眼，力争在微小课题研究中出成效，在国家级课题研究中出成果。学校先后承担了全国教育科学“”规划课题“和谐德育研究与实验”的子课题“家庭与社区双向辐射的美德教育研究”，全国教育技术“”重点研究课题《信息技术与学科教学有效整合的模式及应用方法体系研究》，国家社会科学教育学重点课题《小学德育教育与和谐生命教育的研究和实验》子课题《小学和谐生命教育中的感恩惜福教育》，海口市“”课题《海南乡土美术资源的开发与利用》，海口市龙华区课改样本校课题《实施有效课堂教学提高教学质量》等国家和省市级多个课题研究项目。（以下课题研究成果汇编图片和结题证书）“十五”课题《信息技术促进青年教师课堂教学能力的提高》荣获教育部“十五”课题研究成果评比一等奖，该成果目前已在全国推广。

浓烈的教育科研氛围为教师的专业成长培育了沃土，教研之花在校园里常开不败。学校涌现出一批国家级课题研究先进个人，先后有300多篇教学论文、案例反思和教学设计，在省市和国家级评比中获得嘉奖。

6、搭建平台，展示教师的个性风采。

(1)搭建教学艺术平台。学校每学年举办一届教学节，一次教学开放周活动，每次活动都有特定主题，各科(各班)选拔选手向全校教师(学生家长)展示教艺，课后进行说课、评课、总结，上课教师和听课教师都有收获。组织教师参加全国、省、市调教或录像课评比，让优秀教师在更广大的舞台上找到自尊、找到专业成长的喜悦和教育职业的幸福。

(2)搭建网络互动平台。建立教师成长博克群，让教师借助网络平台，与校内外教师、专家针对各自感兴趣的教育教学问题进行互动式交流，同时，把十一小教师的教育思想、教育教学成果在网上展示，让他们的声音传遍世界。苏页、周征帆、韩永丽、王健、骆杨英、邱小芹、周霞、林书利、陈文华等老师的个人网页独具个性魅力，已成为师资培训的一个良好互动平台。

(3)论文、案例、教学叙事评比。学校每学期举行一次教师论文、案例、教学叙事评比，激励教师及时总结各自教育教学经验，从实践体验提升到理性认知，进行教育理论的自我更新和建构。

7、加强教师继续教育学分登记管理

教师继续教育学分登记管理规范有序，由副主任具体管理，副主任助管理。我们多次召开教师会议，培训教师进行网上学分登记。

1、组织健全：学校成立了教师培训领导小组，组长：，副组长：、，组员：、每学年的年级级长。成立学校教师培训指导小组，组长：，副组长：、每学年的各教研组组长。

聘请成立教师培训专家组，各机构成员作到分工明确，职责分明，任务落实到位。校本培训专家组成员：校外专家组：；校内专家组成员：等。学校先后邀请全国现代教育技术培训中心刘晓中教授，省教育研究培训院周积昫副院长，海口市

教育研究培训院张国红、龚雄飞、李学慧等多位专家到校举办教学讲座。

2、制度完善：制定《教师培训方案》、《青蓝工程方案》、《书韵校园方案》、《教师培训工作学期计划》、《教师培训制度》、《随堂听课制度》等文件，为培训活动的有序开展提供了制度保证，作到有法可依、有章可循。

3、落实到位：教师培训方案对培训工作进行三年规划，每年的培训计划对培训内容、培训方式、培训时间(综合科每周周五上午、语文科、数学科分别确定为每周的周二、周三上午)、定培训人员和组织指导老师，定考勤记录、活动记录等。每位培训教师均建立教师个人培训档案，收集“七个一”活动材料和培训笔记、读书笔记等材料，作到材料齐全，分类科学，内容规范。每学期对教师参与教师培训情况进行定期不定期检查，进行学分登记，并把教师参与教师培训与评优、评先、职称评聘挂钩，加强教师培训的实施力度。

五、保障有力，为教师研训提供充足保证

1、领导重视：学校领导班子对教师培训高度重视，潘华莉校长作为第一责任人，分别把培训工作纳入学校的工作目标，并组织学校相关领导和骨干教师组成校内专家组，潘华莉校长多次向全校教师举办专题讲座，校长课题组支持人，带头参加课题研究，杜文君、张学秀副校长带头上示范课，教师培训领导小组和指导小组定期研究教师培训工作，发现问题，及时整改。

3、硬件支持：学校积极筹措资金，建起了电子备课室，在办公室配备了办公、教学电脑设备，并建起校园局域网，教师成长博克群语音室、图书室、阅览室，完善多功能教室、音乐美术等专用教室，并使四十三个教室都完成了多媒体白板的配备，加快了教育现代化、信息化进程，从硬件上为教师研训顺利实施提供有力保障。

4、资源整合，引导教师观察和发现身边的教育教学问题，提交教导处，建立教师培训问题库；把“七个一”活动中的案例、教学反思集中归档，并建成电子资料库；给每位教师发放培训教材，完善图书馆建设，给老师自学教育理论提供书籍保证；与研训院和海南师范大学合作，成立教师研训专家组，充分发挥学校国家级、省级、师级骨干教师作用，成立校内专家组，解决专业引领问题；利用教师成长博客群等网络，拓展互动培训资源。

六、主要成绩

几年来教师培训，取得了一定的成绩教育技术促进小学青年教师课堂教学能力的提高的课题研究成果获省一等奖，其成果和民乐教师课程开发经验在全省范围内得到推广。

创业培训教师总结 老师培训工作计划篇七

一、自我分析

本人毕业于天津市二幼师，参加工作后一直坚持学习，20__和20__年先后取得全国高自考“小学教育”专科学历和“教育学”本科学历，20__年晋升为幼儿园高级教师，并于20__年5月任命为教学副园长。自参加幼教工作至今在教学一线工作了十二年，辅助行政管理五年，独立承担教学管理工作一年半。

剖析自我，虽然能做到热爱幼教事业，对幼教工作有浓厚的兴趣，有较强的求知欲和进取心，能积极主动地做好各项工作；在工作中有丰富的创造力和想象力，经常想出机智巧妙的办法解决问题，有很好的见解和较系统的计划，不依赖领导同事，能自己寻找解决困难的办法；有较强的学习和研究能力，基本能承担组织教研及对教师的指导与引领，但分析自己现有的专业水平，在教育教学理论方面有一定基础，对新《纲要》理念的理解比较理智、客观，在教育教学实践研究中，

基本能理论指导实践，但没有达到一定的高度；虽然参与并独立承担过一些课题的研究，但均属于实践行动研究，缺乏科学研究方法的学习与运用。究其原因主要是：其一理论积淀不够，急需充电，尤其是对近几年国内外新的一些教育理念与实践研究的新成果，以及学前儿童生、心理特点与学习规律缺乏系统的学习与深入的认识；另外对于自己刚刚承担的教学管理工作，对于如何组织好教研、如何刚好的针对教师的困惑、需求与问题，开展有针对性的教研，从而有效提升广大教师的专业水平方面欠缺专业的学习与提升。其二在教育教学实践和教学管理实践中，虽有一些想法与认识，也尝试了一些工作方法与策略，但缺乏及时的反思、整理与总结。

二、发展目标

(一)短期目标：（骨干教师培训期）

- 1、加强理论学习，多读书，让读书成为一种习惯；并勤于记录读书心得与参与培训的感悟，尽量做到“学必记、记必思、思必行，行必果”。
- 2、围绕本组专题与同伴们共同进行研究，主动探索，反思、收集、整理相关的研究材料，撰写论文或案例，不断提高自己的研究能力及水平；并历经研究过程、学习研究的方法、获得研究结论、感受团队合作研究的氛围，为自己进行“十二五”课题的研究提供支撑。
- 3、善于发现优秀教师团队中每个人的优长，不断从同伴中学，集他人之长补己之短。

(二)长期目标：力求自己由专业型、研究型教师向专家型教师转变。

- 1、坚定教育信念，树立科学的教育理念，较全面的掌握幼教领域的专业知识和丰富的相关背景文化知识，全面提升综合

素质，厚实专业文化底蕴。

2、提高专业技能，能准确把握学前教育规律和儿童身心发展规律，能指导教师设计并组织符合儿童发展水平的课程与活动。

3、提高学习能力、反思能力、研究能力、创新能力以及组织能力，形成先进的教学思想和独特的教学管理风格。

三、具体措施

1、端正参与培训的态度，保证出勤，不迟到，不早退，认真完成培训期间的各项任务，主动参与、深入思考、认真对待、学有所成。

创业培训教师总结 老师培训工作计划篇八

“创业艰难百战多”，我知道创业很难，但我还是想创业!回忆10天的培训过程。那些身影还在我脑海中慢慢呈现。在这10天中，有欢乐，有兴奋，也有过郁闷。开心的是我们同学师生间相处愉快，也让我懂得了创业的程序，郁闷的是几次模拟创办企业成绩都不太理想。但我想，只要有心，不断加强摸索，我不会输在起跑线上的。

时间过得真快，转眼间，为期十天的紧张而又快乐的学习生活就要结束了，几分留恋几分不舍。回响我们一起生活学习的点点滴滴，老师们幽默风趣的讲课风格，同学们之间的沟通与交流，活跃和谐的课堂气氛，真是让人回味无穷啊!syb培训班不仅让我学到了许多创业知识，也让我通过这次机会结识了好多的老师和朋友，在他们身上也学习到好多为人处事的方法，在培训的过程中，有几个比我大一届的学长和学姐，在他们身上学习到好多宝贵的学习方法，老师们也给我们这些有着创业想法的人提供了宝贵的经验，这些是我们在日常工作岗位上无法学到的，这些创业经验可以使我们在创

业路上少走弯路，可以说是我们人生中的一笔难得可贵的财富!这十天来的学习生活经历，将成为我们人生中的一段美好的回忆;我们这个由30位学员组成的特殊班级，也将永远留在我们每个人的心中!

记得刚进入syb培训班时，我们就被这种独特的教学模式所吸引。“u”型的座位排列，开放式的教学方法，使我们学员之间可以尽快地相互了解融合到一起，让我们有一种被重视的感觉;每天上课，课任老师会准备奖品给我们，只要我们答对了，就会给点小奖励，充分的调集我们踊跃回答问题的积极性，增强了我们的团队精神，尤其是课后的意见反馈，更加强了学员与老师们的交流与沟通，我们可以真实地表达自己的想法，也便于老师发现问题解决问题;培训班的封闭式管理，使我们能够专心致志地学习，另外，培训班的规章制度让我们学会严以律己，自觉遵守纪律，增强了时间观念。细节决定成败，态度决定高度，我觉得良好的习惯，是我们成功路上的好帮手!为了共同的目标，为了实现自己的创业梦想，我们来自不同学院，不同的班级同学，有缘相识于syb培训班，选择了syb也就选择了成功，因为这里是成功人士的摇篮，是孕育成功的沃土!课间的创业模拟游戏，让我们体会到团队精神的重要性，我们在成功中寻找乐趣，在失败中汲取教训，一路走来，一起分享快乐，共同承担风雨;尤其是每次老师让我们模拟演讲我们的创业项目，为我们每位学员打造了一个自我表现的平台，让我们明确了自己的创业目标，为创办自己的企业做好了充分的准备!

创办企业是我的梦想，但我发现真正打算创办自己的企业时，就会有很多事情要考虑，并且是千头万绪，难以入手。syb培训课程帮助我一步一步地捋理创办企业的思路。经过培训后，我将能决定自己是否适合创办企业。办什么样的企业，衡量自己的企业构思是否现实可行，并在此基础上形成自己的创业计划书，它让我的梦想更加坚定。

在今天这个社会，大学生择业面临很大的挑战。创业就成了一条很好的出路，创业是当今社会发展的大趋势。鼓励创业，不仅有利于拓宽劳动者的就业门路，为社会创造更多的就业岗位，而且有利于实现劳动者的个人价值，在全社会形成创新、创业的氛围，推动社会经济的持续、快速、健康发展。大学生在这样一个大环境中，有更多的优势，但也面临着很大的挑战。优势：我们有热情，有活力，有知识，有胆识；挑战：在社会这个大染缸中，我们的经验不足，没有很好的是非辨别能力，也没有很大的交际圈，这就造成了我的创业中可能有的盲目性和随意性。syb培训帮助创业者早做准备，起到一种很好的监控效果。

在这即将离别的时刻，往日的点点滴滴浮现在眼前，在和与大家相处的这段短暂的日子里，一种欢乐，一种关怀，一份纯真的爱，早已铭刻在我们每一位同学的心田上！在这激情燃烧的岁月，在这激动人心的时刻，让我们放飞希望，展望未来，我们激情高昂；畅想明天，我们意气风发；我们为爱而工作，我们为实现梦想而努力，我们终将到达成功的彼岸！

最后，我忠心地祝愿syb培训班越办越好，老师身体健康，工作开心，同时帮助更多地大学生有意创业的同学早日圆梦；说一声再见，真诚地祝愿一班的每一位同学在创业路上一帆风顺，在人生的道路上一路走好！