

2023年中班幼儿教师发言稿(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班幼儿教师发言稿篇一

小朋友们：

大家早上好！

我想给大家讲一个故事，喜欢听故事吗？故事的名字叫《脏嘴巴的小白兔》。

小白兔学了一句骂人的话，它觉得很好玩，就老说这句话。小白兔跟小黑熊踢皮球，小黑熊不当心，把球踢在它脸上。小白兔不高兴了，就拿这句话骂小黑熊。小黑熊说：“哦！你嘴巴不干净，我不跟你玩！”

小白兔赶紧回家刷牙，心想：“这下子，我的嘴巴干净了！”

小白兔跟小猴子玩跳绳。小猴子不当心，绊了它一跤。小白兔就拿这句话骂小猴子。小猴子不理小白兔了，它说：“你嘴巴脏，我不跟你玩！”

小白兔赶紧回家漱口，心想：“这下子，我的嘴巴不脏了！”

小白兔跟小鸭子一起划船。小鸭子不当心，把水花溅到它身上。小白兔就拿这句话骂小鸭子，小鸭子说：“你嘴巴臭，我不跟你玩！”

小白兔赶紧跑回家，戴上口罩，心想：“这下子，人家闻不到我嘴巴臭了！”

可是，大家还是说小白兔的嘴巴脏，嘴巴臭，不愿意跟它玩。

小白兔哭了，它对大家说：“我刷了牙，漱了口，还戴上口罩，怎么还说我嘴巴脏，嘴巴臭啊！”

朋友们说：“我们不是说你不卫生，是说你爱骂人，说脏话，不讲文明礼貌！”

小白兔低下了头，说：“哦，我明白了！”

以后，小白兔不说脏话了，大家又和它一起玩了。

有一次，小黑熊跑着跑着，不当心把小白兔撞倒了。小黑熊赶紧把小白兔搀起来，问它：“你跌疼了吗？”

小白兔笑着说：“哦，没关系，没关系！”

小白兔不当心，把小花猫的衣服弄脏，它赶紧用自己的手帕帮小花猫擦干净，还说：“对不起，对不起！”

大家都高兴地说：“小白兔懂礼貌了，嘴巴变香了！”

小朋友们，故事好听吗？

这个故事告诉我们，只有讲文明懂礼貌的孩子才是好孩子，只有讲文明懂礼貌的孩子才会成为我们大家的好朋友。

小朋友们说得真好！文明礼貌用语就像一朵花，她可以让我们变得更美丽。希望小朋友们都能讲好文明礼貌用语，做一个美丽的好孩子！

中班幼儿老师发言稿篇二

以家长会为契机，可以让家长真切地了解幼儿园、教师，了解孩子在园表现，消除家长疑虑，使家园联动最优化。下面是本站小编给大家整理的幼儿园老师中班家长会发言稿，仅供参考。

家长们，你们好!感谢大家在百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，今天我们将下学期班级计划和各位家长进行商讨。

那一点一滴的进步，无一不让我们感到欣慰和自豪!辛勤劳作，默默耕耘，无私奉献，不求回报，这就是我们幼儿园的老师!人们常说：“爱是教育的前提，爱是老师的天职。”作为幼儿园的老师，我可以毫不夸张地说：“幼儿教师就是有爱心，有耐心，有责任心!

“不能让孩子输在起跑线上”是家长朋友和我们老师的共同心声!在此，我代表全园老师在这里庄严承诺：我们有这个能力，也有这个决心让每个孩子个性得到张扬，潜能得到最大的发挥，我们要让每一个孩子健康，快乐地度过每一天，请相信我们!最后，祝家长朋友们身体健康，万事如意!祝小朋友们幸福地走过最纯真，最美好的童年时光!谢谢大家!

各位家长下午好!

感谢你们再次抽出时间来参加本班的家长会，同时也要感谢各位家长上学期对我们工作的大力支持和配合，使我们顺利地、愉快地完成了上学期的各项保教工作。特别是在上学期我班组织的圣诞节活动、家长开放日活动中各位家长能积极主动地参与，在这里我代表本班的两位老师再一次感谢各位家长，这也是对我们的一种鞭策，使我们更有信心去做好明天的工作。

一、向各位家长介绍班级情况

本学期还是由我和冯老师担任本班的保教工作，我们会一如既往的用一颗慈爱之心去精心照料、教育和培养每一个幼儿，让他们都在自己原有的基础上有所进步和提高。这学期，班上来了5个新生，经过几个星期的生活与学习，他们已慢慢的适应了这个大家庭，都表现的很好。

二、介绍中班幼儿阶段如何为今后的学习打好基础

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。那么，在中班幼儿阶段如何为今后的学习打好基础呢？首先，是注意力的培养。孩子注意力不集中，活动时喜欢开小差。这是孩子的年龄特点，这种情况会随着孩子年龄的增长逐渐好转。因此，我们可以让孩子在规定的时间内完成绘画，或是玩拼图等游戏，让孩子能集中精力做好一件事，帮助孩子建立良好的学习习惯和兴趣。第二，整理物品的习惯。教孩子整理的方法，家长不要代替孩子整理东西。比如，孩子的衣裤、鞋袜，家长可以和孩子一起收拾整理。在幼儿园，我们也会通过让孩子收拾活动区里的玩具加强孩子整理物品习惯的培养。第三、早期阅读。阅读，可以让家长有更多的时间走进孩子的心灵，了解孩子思考的角度和问题，有更多的机会和孩子对话，增进彼此的了解，有更多可以探讨的话题，感受彼此对人生的理解……阅读还可以让孩子养成静坐、倾听的习惯。可以增加孩子的词汇量、看图说话的能力。家长读绘画图本给孩子听时，一定注意不要随意添字、减字。工作繁忙的家长还可购买故事录音带，让孩子入睡前躺在床上听故事。我们在幼儿园楼梯的墙面上也为幼儿开辟了“创编乐园”，家长们可以把孩子会讲的故事写下来，由孩子带来园，老师会帮你们张贴。第四，培养幼儿具有时间观念和劳动观念。要求孩子做事快速、不拖拉。用正确的方法让孩子自己穿脱衣服；慢慢学会自己刷牙、洗脸；自己管理玩具、用具、图书；帮助父母做力所能及的家务劳动等。

三、家长需要配合的事项

1、《故事小金库》的填写。

《故事小金库》还是每周发放一次，请家长及时填写，特别是老师要求幼儿复述的故事，家长一定要帮助幼儿做好记录，这样方便我们根据情况，及时为幼儿复习。还有“家长的话”不仅可以反馈学习方面的还可以反馈幼儿在家表现，详细交流幼儿有关情况。这将作为我们的一项常规工作，我们要将《故事小金库》上交给幼儿园。希望家长们一如既往地支持我们的这项工作。

2、这学期，我们还为每个孩子制作了一本《成长手册》，里面有些内容是需要家长帮忙完成的，像今天要带回去的第一张就是需要家长写的，希望你们能过认真的去填写。

3、本学期我班的班级博客会继续更新，敬请各位家长经常关注，我们的邮箱地址是。如果你的联系电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事联系不上。

4、幼儿的接送制度

为了孩子的安全起见，本学期我们继续用接送卡接送孩子，所以你们的接送卡需要好好保管，接送孩子时请务必带上，不要忽视。如真的忘记了，就要到门口值班老师处签名，以便老师查看。

5、希望每一位孩子坚持每天8点前按时入园，如当天有药物或不舒服请告知老师，不要让幼儿自带，以防吃多、吃少。无特殊情况不要无故缺勤，孩子的出勤率与孩子的发展有着密切的关系，因为我们的教学计划都是按孩子的发展规律有连续性制定的。如经常缺勤对孩子的学习有很大的不好。另外，小朋友有事不上幼儿园一定要请假。

6、为安全起见，请家长上幼儿园前检查孩子的口袋，开学4周已经发现好几个孩子带有硬币或零食。

7、这学期我们将在4月份举行“传化大地”亲子游以及“亲子才艺秀”活动，5月份将开展“家长开放日”活动，活动细则到时候再通知。

尊敬的家长，幼儿园教育不是万能的，但幼儿园会尽力，家庭教育不可少，望家长多重视。希望你们有事多找我们商量，相信我们对大家是真诚的，我和你们一样，希望每一个孩子都有美好的明天。在将来的日子里，我无法保证我们可以做到最好，可是我们一定会尽自己最大的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心、安心工作。同时也请各位家长对我们工作的不足或对我们的教育方式有不同的看法，或有更好的建议，请你们提出来以便我们更好更科学地教育好孩子，希望你们在以后继续支持我们的工作。谢谢大家，今天的家长会到此结束！

大家好，每学期的家长会又见面了，很感谢各位家长在百忙中抽空来参加我班的家长会。这是一个新的学期，我们的孩子满载着老师和家长的期待升入了中班，中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它的年龄特点，为了更好地开展班级工作，我作如下的简单介绍：

一、教育任务

实行保育和教育相结合的原则，对幼儿实施体智德美全面发展的教育，促使其身心和谐发展，首先要做好保育工作，孩子是父母的希望，我们和各位家长一样，有共同的责任和义务来保护和教育好这些孩子们，保证他们身心健康的发展，照料他们的生活以及提供必要的营养，建立合理的生活制度，预防疾病和事故的发生。

1、每天保证孩子有两小时的户外活动时间，早晨锻炼内容丰富，课间有游戏，在这里我要提醒家长，要为您的孩子穿上宽松的衣服和合脚的鞋子，以确保活动方便和安全。

2、幼儿一日生活各个环节安排有序。中午保证孩子有两个小时的睡眠时间，这是符合孩子生理发展特点的。

3、膳食的安排：我园的膳食安排是根据幼儿生长发育的特点科学安排，注重营养的搭配，甜、咸搭配，干、稀、粗、细搭配，花色品种多样，保证幼儿的供给量，希望家长放心，同时也请您放学时少买油炸食品给幼儿吃。

4、中午进餐方面：保证幼儿每天吃好、吃饱、不挑食，逐步培养幼儿独立进餐的能力，有些家长担心自己的孩子中午在园吃不饱，其实您可以尽管放心，吃饭时，我们对幼儿进行表扬和鼓励，促使每个孩子快吃、多吃、不挑食。比如：肖宏晟小朋友，一开学每天都哭着不肯吃素菜，经过我们两位老师耐心细致的教育、鼓励及同伴的榜样作用，他终于不再挑食了。在这里我要强调一下，家长在孩子面前不要说“我不喜欢吃什么什么”这样会对您的孩子产生不良影响，同时也请您让孩子在家，自己独立进餐，不要主动去喂他，让孩子有依赖性才导致在园吃饭慢。

5、洗漱方面：幼儿每人一杯一巾，口杯柜上帖幼儿照片是以防幼儿弄错，另请家长回去可教幼儿认识自己的名字，这样就更方便了，请家长给予配合。

二、班级情况：

(一)生活方面：

1、现在我们的所有孩子基本上能够自己用餐，但有部分幼儿习惯不好，比如拿勺的方法不正确、有的孩子边进餐边讲话、有的孩子挑食、有的孩子进餐过慢等，都需要老师的帮助。

我们基本上以鼓励为主，正面提出要求，许多幼儿在老师的帮助下吃完了饭菜，保证了幼儿需要的营养。在这里，我们要求家长们在家也要求孩子不挑食，在一定的时间内吃饱足量的饭菜，以保证为幼儿提供足够的营养。用餐后应自觉擦嘴。

2、外出活动时或天气变化时，我们会随时为孩子增减衣服，在合适的时间间隔中让孩子喝水，希望各位家长在家也培养幼儿的良好习惯。

(二)学习方面：

随着孩子年龄的增长，培养孩子的倾听习惯与专注性也非常重要。因此，我们建议家长在家开展15——20分钟的倾听活动或安静活动，对孩子良好习惯的养成是一个积极的促进。有的家长可能在家让孩子写字或拼音，其实这不符合中班幼儿的年龄特征，因为中班的幼儿的小肌肉群还不发达，对笔的控制能力还很弱，不能如愿地把握笔的运行。由此很容易导致错误的握笔姿势，进入小学后很难纠正。所以，我们不赞成教中班的幼儿写字或拼音。但可以进行简单的绘画、涂色练习，练习时注意孩子的握笔姿势，这样会给孩子打下一个良好的基础。

经过小班一年的集体生活，发现班里幼儿有了不同程度的提高，我们在教室设置了语言区，科学探索区，数学区，建构区，娃娃家，美工区等许多区角，经过一年的培养，大部分幼儿喜欢进行区角活动，喜欢搭建积木，做手工作品，愿意和同伴进行主动的交往等等，培养了孩子多方面的发展。

三、中班幼儿教学特点和家长在家的配合工作：

1、能控制住自己的行为，自控能力提高。

家长需要配合的：要有意识的训练孩子的自控能力，让孩子

尝试做自己不喜欢做的事情。

2、规则意识开始萌芽。

家长需要配合的：多让孩子了解生活中的规则，逐渐培养孩子的规则意识。要经常了解孩子在想什么，为什么这样想。要关注孩子的行为，要一边行一边知，不能先知后行。

3、交往面扩大，交往策略提高。

4、动作发展日益完善。

家长需要配合的：让孩子多参与一些家务事，多进行孩子的小肌肉动作的练习，发展孩子的协调性、耐力等(例：每天帮爸爸妈妈做一件事情)

进入中班后，我们也制定了值日生制度，以培养孩子的责任感、培养孩子各方面的能力。方法：采取轮流制，先重点培养几个能力强的值日生，再由这些值日生带出一些值日生，这样慢慢过渡到人人都当值日生，最后实行轮流制，让每个孩子都得到锻炼。值日生的职责主要是管理班级常规：收玩具、餐前餐后服务各种、课前准备、提醒幼儿离开座位把小椅子放好，哪个孩子有缺点了就和老师一起去帮助教育他等等琐事。请做值日的孩子7：30分到园，稍微整理一下教室、擦桌椅、发放餐巾餐盘等。(例：每天帮爸爸妈妈做一件事情)

5、感官有了合理的提高，能运动综合的感官去了解事物，探究意识开始萌芽。

家长需要配合的：要及时制止孩子有关安全方面的行为，培养孩子的安全意识。

6、正在从具体形象性思维向抽象性思维过渡。

家长需要配合的：要多让孩子想原因，逼着孩子去举一反三，训练孩子的发散性思维。

7、语言表达能力提高，语言的描述由单句向复句过渡。

家长需要配合的：要鼓励孩子说完整的句子，鼓励孩子说完整的事情。

8、能够控制自己的情绪。中班家长会发言稿

家长需要配合的：锻炼孩子遇到自己不高兴的事情时不能发脾气，要控制自己的情绪。

四、家长讨论问题：

1、当你的孩子与别人争执时(打架、被欺负),家长是否要介入?

2、对于小孩告状的事情你怎么处理?

3、对于我们中班的作业情况有什么意见?

4、对于老师在园批评幼儿时，家长持什么态度?

五、老师对家长的忠告：(5句给家长的话)

1、教育要持之以恒，不能够一时兴起。

2、在给孩子订目标体要求时，希望首先树立一个好榜样给孩子!

3、有付出才有收获。

4、爸爸是座山，要引导孩子尊重父亲。

5、给自己一个正确的定位“什么是父母”。

六、介绍本学期工作任务。

本学期是中班的第一年，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯穿以孩子为主体的思想，充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚兴趣。结合本班孩子的实际情况，开展语言、艺术、科学、社会建构式课程的主题教育活动，积极探索各种语言的教学模式，使各项教学活动能有效实施。同时保教结合，培养孩子自己动手，自我服务，使每位孩子都能健康成长，都能养成良好的行为习惯。（教师介绍班务计划及活动安排）

七、当前需要配合的工作：

幼儿教育是三位一体的，孩子的成长离不开家庭、幼儿园、社会三个环境。首先家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。父母的教育直接影响到孩子，孩子即使进入幼儿园，家庭对孩子的影响也是不可替代的，作为家长应该怎样配合幼儿园教育好孩子，针对中班孩子这个阶段，我归纳了几点供大家参考。

1、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求写在黑板上或发校信通，请您来接孩子时注意看一下。

2、多方面教育孩子讲究卫生，养成好习惯，不干净的食物不能吃，早晚要刷牙、漱口。勤给孩子洗澡、剪指甲、换衣服可随时随地利用一些时间给孩子讲一些有关卫生习惯的知识。

3、安全方面。平时无论在家里还是带着孩子外出都要多给孩子讲一些安全方面的问题，增强孩子的自我保护意识。如：

走路时看交通标志，遵守交通规则，不跟陌生人走、不要摸电插座、学会自己报警等。4、教育孩子互敬、互爱、互让的好习惯。建立良好的同伴关系，以及简单的礼貌用语：谢谢、对不起、不客气等。

家长工作：

1、现在我们从楼下换到二楼，班级换了，上下楼梯就成为安全的问题。希望家长接送孩子的时候注意上下楼梯的安全，提醒孩子抓住扶手一步一步的走，不要在楼梯上跑跳、嬉戏，更不要让孩子在楼梯扶手上滑下去。

2、为加强幼儿安全教育管理，我们仍然实行“家长凭接送卡接送幼儿”制度，就是说你的孩子每天有固定人员接送的话，那不必出示接送卡，要是固定人员临时有事，最好请您提前把接送卡转交给当天要来接孩子的那个人，在来不及转交的情况下，请您及时打个电话跟老师联系好，向老师说明代接人与孩子的关系，并让帮你接孩子的人带上接送卡，值得注意的是，代接的人必须是年满18周岁的成年人。

3、幼儿园里每周都会安排玩大型玩具、玩沙、进行构建活动等等，所以放学以后要求孩子及时回家，不在幼儿园内逗留，玩大型玩具等，请大家回去后一定要转告各位爷爷奶奶、外公外婆们。另外，如果孩子一定要在幼儿园内玩耍的，那一定要请接幼儿的家长看护好自己的孩子，避免与他人闲聊而忽略了孩子的安全，从而造成事故的发生。

4、幼儿园强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，以防丢失或不小心被孩子吞食，引起不必要的麻烦。家长要教育好孩子不玩尖锐的东西或其他有危险的物品(如：豆类、硬币、小棒、小刀等等)

5、关于幼儿吃药。需中午吃药的幼儿，请家长将药用袋子装好，写清楚用法和服用剂量，交给门口的保育老师，保育老

师会发到每一个班级。如果幼儿生病不来上学，请家长及时与老师联系，打电话或发短信都可以。

1. 教学工作的配合

孩子升入中班后，我们将加强幼儿的日常的常规训练和行为习惯的培养。特别是幼儿的午餐习惯、午睡习惯、学习习惯和行为习惯的培养。习惯的培养光靠幼儿园的教育肯定是不够的，需要家长在家里和我们在目标和要求上达成一致，持续地共同来培养和督促幼儿使其形成一定的习惯。

在生活自理能力的培养上家长不能包办代替到底，放开手，给孩子一个动手尝试的机会。(结合中班的要求来讲)习惯伴随人的一生，影响人的生活方式和个人成长的道路。习惯对人极为重要，从某种意义上说，“习惯是人一生最大的指导”。人民教育家陶行知提出的六大解放之一。“做中做，做中学，做中求进步”其实动手对脑的发展很有用。动手既使孩子从劳动中获得了知识和技能，开发了智力，又使他形成了服务自己、帮助别人的意识，何乐而不为。

2. 教育工作的配合

家长会到此结束，如果你还有什么不清楚或者想了解的地方，你可以和我们老师个别交流。最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力!谢谢大家!

中班幼儿教师发言稿篇三

尊敬的各位家长：

晚上好！

首先对你们的到来我们表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

这学期我们班共有幼儿45名，其中男孩22名，女孩23名。有四名幼儿是这学期刚到我班的新生。我们班一共有三位老师，我、何老师、保育老师韩老师。经过一年的集体生活，孩子各方面都有了很大的进步，如自理能力有所提高，能自己穿脱衣服和鞋袜，能独立进餐，乐意过集体生活。孩子们在数学、语言、美术、动作发展等方面都有很好的表现。随着他们年龄的增长，他们的求知欲望更加旺盛。进入中班后我们的孩子又学些什么呢？这是家长所关心的。

我先向各位家长介绍一下进入中班我们每周的活动安排。家长从每周我们张贴的周计划表中可以看到，每周我们上午有10节活动，下午有两节活动、两次区域游戏，一节复习课。每一节活动我们给孩子的都是新的知识，但一周我们只能有一节课的时间用于复习，而幼儿是不可能一教就立刻全部记住的，需要不断的复习。我们平时利用所有空闲时间帮助幼儿复习，另外我们把比较难记忆的语言内容都贴在外面，家长可以关注一下回家询问他们在幼儿园的学习内容，帮助孩子再现记忆，这样我想孩子就不容易遗忘了。可能会有家长有疑问：既然你们课时安排这么紧为什么一周还要两次区域游戏活动，游戏不就是让孩子随便玩吗？其实不然，在我们的幼儿园教育指导纲要中明确提出：游戏是幼儿园的基本活动形式。游戏就是孩子的学习。区域角活动它突破了传统教育中幼儿处于被动静止状态的局面，不是老师把知识告诉幼儿让幼儿被动地接受，而是教师通过设计提供幼儿操作的材料，让幼儿自己通过操作掌握知识。幼儿在游戏过程中可以学会如何与人相处，养成良好的行为习惯。比如这学期我们中一班增加了社会区“美食店”，在游戏中幼儿扮演厨师、服务员和顾客，他们在模仿成人去饭店吃饭，学习用语言有礼貌的交往，在活动中培养他们的口语表达能力和社会交往能力。平时孩子经常去饭店吃饭，他们非常喜欢模仿厨师炒

菜，“美食店”的创设正好可以满足幼儿好奇的心理。在游戏中让孩子学习社会交往比我们说教效果要好很多。又如我们的数学区域游戏“拼拼乐”，我们为幼儿提供了各种颜色、各种大小的几何图形，让幼儿自行通过图形的拼搭，在游戏中加深了对几何图形的认识，各种颜色丰富了幼儿对色彩的感知。随着幼儿年龄的增长，拼图的图案、形状也变得更加复杂。

本学期我们。一周安排了2次区域活动，每一个月我们都针对本月的课程内容和幼儿的发展状况，制订一个月的游戏计划（可以把我们的计划打开给家长看），每次的游戏我们老师都参与进去，以游戏者的身份进行适时适当的指导，并对孩子的表现和状况进行记录（可以把区域游戏记载表打给家长看），使幼儿在轻松愉快的游戏中增长知识技能，培养社会情感。

本学期，我们幼儿园继续开展重点课题“园本课程全纳审美教育”的研究。研究中，我们吸取各教材的精华，共同设计教案，通过先研究——应用——反思——修改——再实践。最后形成具有我们幼儿园特色的“园本课程”。“园本课程”包含了语言、社会、科学、艺术、健康五大领域，每一节活动渗透审美教育的培养，从不同的角度去促进幼儿的情感、知识、能力等方面的提高。下面我简单介绍一下我们五大领域的一些课程内容。

首先谈谈语言，我们都知道幼儿期是语言学习的关键期，在幼儿时期发展幼儿的语言显得特别重要。幼儿的语言是在运用的过程中发展起来的，我们在教学中运用多种手段，努力创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的良好的语言环境。中班的幼儿比小班的幼儿的要求有了很大的提高。小班的语言要求只要了解所学的语言的内容，大致了解故事的情节。中班则是在这个基础上要求对常见的语句不但要求了解，还要会在生活中运用，鼓励幼儿大胆的交流。（通过一个教学活动来使家长了解我们是如何进行语言教学的。）

小朋友升入中班，一个个都长大了，个子也长高了。我们开展了讲述活动《小熊想长高》。活动开始，老师通过自己对故事的理解，有声有色地讲述故事，把孩子们带入有趣的情境之中，接着提出一些问题，故事里有谁？发生了一件什么事情呢？小朋友刚欣赏完一遍故事，对故事的理解不可能那么深刻，于是，我们恰到好处的运用实物投影仪，引导幼儿一边看故事图片，一边回答问题。在孩子们理解了故事内容以后，我组织讨论：你认为故事里的小熊长高了吗？你怎么知道的？孩子们积极思维，大胆表述，有的说：熊妈妈帮小熊的衣服加长了一段。有的说：小熊的鞋子嫌小了，妈妈又给他做了大鞋子。通过老师与幼儿一问一答的互动，激起了孩子积极思维，丰富孩子们的一些词汇：越长越高等。体验了熊妈妈对小熊的关心、呵护，感受到那种浓浓的亲情，同时也渗透了科学领域的内容。小朋友都知道了，小熊和树比长高，当然是小树长得快的道理。幼儿语言的发展与其情感、经验、思维、社会交往能力等其他方面的发展密切相关，因此，发展幼儿语言的重要途径是通过互相渗透的各领域的教育，在丰富多彩的活动中去扩展幼儿的经验，提供促进语言发展的条件。我们在各种活动中鼓励幼儿大声地用语言讲述，平时我们通过和幼儿的个别交谈，幼儿之间的相互交谈培养他们的语言能力。我们还注重帮助幼儿养成良好的倾听习惯。每天中午孩子睡觉前，我们都让幼儿欣赏优美的童话故事，从小培养幼儿对文学作品的兴趣。这里我想提醒家长在生活中的语言能力培养还需要你们来共同完成，家长平时要多和孩子交谈，特别是幼儿期在正处于一个接受外界语言最敏感的时期，尽量使用普通话与孩子交流，在小班的时候，我们只要求：幼儿能听懂普通话，到了中班不但要求小朋友会讲普通话，还要在日常生活中坚持讲。（和幼儿在日常学习生活中正确使用普通话是我们这学期的一个重要的要求。）

科学领域包括科学和数学两部分，他的独特价值在于它对幼儿思维方式的培养，尤其是理性思维方式的启蒙。小朋友升入中班之后，学习能力、操作能力、表述能力增强了，所以在活动中，对小朋友的要求也不一样了。就像我们前几天刚

进行的科学活动“秋天的水果”，在活动之前，我们请家长和小朋友们一起收集了许多秋天的水果。家长可能觉得怎么每周科学活动都要我们带东西，其实现代教育提倡教师、幼儿、家长共同成长，收集不是你找了让他带过来就交差了，当你们带孩子收集活动的材料时，这就是小朋友的第一学习时间，你带孩子收集的过程也就是一个学习的过程，这样在我们活动前，你已经丰富了孩子的知识。我们在活动中，让孩子们通过摸一摸、看一看、说一说、尝一尝等方法，用自己的语言描述出秋天的水果形状、颜色、味道等方面的特征，这样的活动孩子们是兴趣盎然，教学效果非常好。如果家长在收集的过程中先给孩子上了第一课，那么孩子在这时就会把在家里了解到的事情讲给全班小朋友听，他们在自己的相互交流中获得知识。当然家长帮助幼儿收集的物品带到我们的活动中，也使我们活动开展得更加有声有色，孩子在自己动手操作中发现的知识比说教容易接受并能持久保留在记忆中。所以在此对家长的合作忠心的说一声：谢谢。

到了中班以后我们的数学又学一些什么呢？在小班的基础上又有哪些提高？先来介绍中班数学学些什么（渗透式教材p3页）

从这些内容家长就能听出要求提高了内容也增加了很多，我们的每节数学活动都要让孩子动手操作，在做中学，做中发现数学的规律。像我们每个星期都有数学操作作业，每次作业我们都做完后我们都让小朋友带回家，请家长保留好，以便以后帮幼儿复习。家长可以从中看出，我们数学有图形、排序、对应、数与量等方面的训练，在家中也可以用相应的方法对孩子进行训练。现阶段我们认识5以内的数的形成，有家长反映自己的孩子好象对数字不敏感，其实你们也别着急，通过我们一系列的活动他们肯定都能掌握这些数字。其实数学和我们的生活是紧密联系的，家长肯定也发现到了生活中时刻都有数学的存在，孩子在家中吃水果、分发碗筷等都有数学的内容，你在他乐于做这些事时进行有意识的引导，孩子更容易接受和掌握。比如说：现在大部分的住房都是公寓，

那每天带孩子上下楼梯的过程也是一个容易接受数字概念，每跨上一个台阶，要求小朋友大声的用数字来表示，这也是孩子在生活中接受数字概念的一个很好的方法。吃饭的时候让孩子数数桌上有几个碗，有什么颜色的，有什么形状的，哪个碗大、哪个碗小，用从小到大的方法给碗排序。再比如说：让幼儿学着打电话，电话机的键盘上有很多的数字，幼儿可以一边拨号码一边认识数字。这些就要求我们家长做一个有心人，多带领孩子去发现、探索数学的奥秘。

教育家陈鹤琴先生认为：“幼儿离不开生活，生活离不开健康教育；幼儿的生活是丰富多彩的，健康教育也应把握时机。”幼儿的健康包括身体健康和心理健康两个方面，心理健康是建立在身体健康的基础上的，那么，幼儿的身体健康我们主要通过多种户外活动，如早上的晨间活动、早操、下午的户外活动以及体育课来锻炼幼儿的身体，从而培养幼儿能按要求走、跑、跳、投掷、攀登等能力。孩子的心理健康，我们贯穿在一日生活的各项活动之中，并教给幼儿必要的身体保健和安全知识，使幼儿愉悦健康地成长。我们要从小培养孩子的健康意识，促进参加体育锻炼的兴趣。

在社会领域中，我们着重对幼儿进行爱祖国、爱家乡、爱集体的教育。引导幼儿学会关心他人，乐于与人分享，体验分享带来的快乐。但社会领域的教育具有潜移默化的特点。文明礼貌的影响对幼儿也是很大的，在外游玩时学会和他人进行交往。我们除了在社会课上向幼儿讲解一些社会行为规则和社会情感以外，幼儿社会态度和社会情感的培养我们更多地渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中。同时需要幼儿园、家庭和社会密切合作，协调一致，共同促进幼儿良好社会性品质的形成。

幼儿园的艺术活动包括美术教育和音乐教育两大方面。艺术教育是我们幼儿园的审美特色，家长平时从幼儿的表演幼儿的作品中，能看到我们艺术教育的内容。以前我们小班注重的是涂色，而中班的要求就高了，先要用记号笔画出轮廓再

进行涂色。本学期我们一周有2次美术活动，每周我们都有幼儿的作品出来张贴在教室外边的作业栏里，家长接孩子时可以到后面欣赏一下小朋友的作品，给他们他们赞赏和鼓励。

这学期我们又换了教室，在开学前教师精心布置教室内外的环境，同时始终灌输一种信念——“环境为幼儿服务”，家长们可以看到我们教室的每一个地方，都是幼儿活动和表现的空间。如：我们班的主题墙“树的秘密”，主题的设置来源于课程，我们将这一主题分成了几个网络来进行（具体结合主题墙讲）。在教室里我们还设计了“阅读区”“建构区”等这些环境的创设就是为了更好的为幼儿服务。

在本学期开始，我们幼儿园精心为每位幼儿制作了一本“幼儿个体成长发展档案”，真实记录每个孩子成长的历程。为幼儿建立“成长档案”是让教师和家长能更加深入、细致地了解每一个孩子，关注孩子的每一个方面的发展，这里面记录的是幼儿快乐成长的过程和教师有目的性跟踪观察和细心的针对性教育。举例：（可以拿出档案袋）向家长做介绍。在老师记录的过程中，孩子的喜、怒、哀、乐；孩子的争执、孩子充满稚气的语言、孩子富有特点的事例、孩子们的每一点进步都是教师观察的对象。资料袋的建立，需要家长的大力支持。等我们小朋友在学期结束的时候拿着自己的“成长档案袋”展示个家长看的时候，你们会发现我们小朋友一点一滴的进步，家长就象看到了我们小朋友每天在园的真实画面。在逐步丰富“幼儿成长档案”的过程中，我们十分注意让幼儿自愿选择他们最感兴趣的事情和作品，从而体现“档案”的个体性。这样随着时间的推移，档案不断丰富起来，而这不断丰富过程，就是教育教学的过程。幼儿成长档案册成了家园沟通的桥梁，在相互的反馈中，“发展档案”帮助家长了解了幼儿发展，认识了幼儿教育。

以上是我们本学期的教育内容和重点开展的活动，今天我们的家长会除了向各位家长介绍以上内容以外，我们还有一个任务是向各位家长宣传科学育儿方面的知识。其实在教

育孩子方面我们很多家长有很好的方法和经验，我们仅借这个机会和各位家长谈谈如何培养孩子良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。

进入中班后，培养孩子养成良好的行为习惯和学习习惯也是一个关键时期。“播下行为，收获习惯。播下习惯，收获性格”，幼儿良好的习惯是可以通过教育来实现的，家庭是幼儿成长的第一环境，是幼儿习惯形成的第一摇篮，父母作为儿童的第一任教师，更应该积极为幼儿创造适宜的家庭环境，通过日积月累，让幼儿的良好习惯在不知不觉中形成。我们中班的各位老师总结了一些以往的经验在这里和大家共同探讨。

儿童期是人生独立生活的时期，儿童有自己独立的小世界，我们应该鼓励儿童发现世界，并让幼儿尽早的学会自我服务，通过协商解决冲突，并参与合作。

1、鼓励幼儿自己的事情自己做

再来看美国学校，学生有许多手工课、画图课，经常把桌子上、凳子上弄得很乱很脏，美国老师一定让他们自己清理干净，直到老师满意为止。我们家长也许总觉得孩子们磨磨蹭蹭还干不好，不如我手脚利索地一块儿打扫，五分钟都要不了，但美国老师是这样说的：“我们从不在孩子走后帮他们收拾，他们收拾清理干净才能离开。并交代他们把自己的书、书包、笔等收拾好，将自己周围的地面清理干净，凳子一定放好在桌子下面，课桌按规定放好，然后在门口排好队离开教室，可以想象，每天都如此训练的孩子长大后一定不会扔下一堆垃圾不管，更不会在街上乱扔垃圾吧！”，如果我们每位家长在家也能这样锻炼孩子，我们可以想象到孩子长大后会变成怎样。

2、教育幼儿自己的问题自己解决。

孩子之间常有矛盾发生，当闹矛盾的时候，要把它视为教育解决矛盾的良机，养成自己的问题自己解决的习惯。这就要求父母不要有偏见，对孩子的纷争不要介入太多。若确实需要父母介入，就要问情况，告诉怎么做，并要求他学着重新来一次。孩子就是在磕磕碰碰中成长的。

父母在爱孩子的同时，一定要教其关心他人，帮助他人，去爱一切美好的事物，培养孩子乐与助人的习惯。一个乐与助人的孩子，他的心理是健康的。

1、让孩子学会关心自己。父母可以用孩子自身的体验来引导教育幼儿，学会关心自己，由关心自己过渡到关心别人。

2、让幼儿学会关心别人。

在家庭中，父母就是孩子最好的玩伴和教育者，父母可以通过游戏达到教育目的。如孩子生病的时候，父母总是精心照顾，在此基础上，利用孩子喜欢游戏的心理，可以让孩子扮演爸爸，爸爸扮演生病的孩子，孩子自然会在游戏中模仿生活中的爸爸，去关心照顾自己的孩子，为孩子忙这忙那，学会关心别人照顾别人。

3、正确帮助别人。

父母要认识到，孩子光有同情心是不够的，关键是正确的帮助别人，你们可以为孩子示范，也可以通过讲故事等形式，教会幼儿一些安慰的话语和方法，使孩子在听、想、说的过程中，潜移默化地意识到一些帮助别人的行为和话语，并应用在日常生活中。

良好的学习习惯是孩子获取知识、发展智力和今后取得成功的重要条件，父母要根据中班孩子自制力差，注意力容易转移的特点，加强有意注意的培养，帮助他们逐渐形成良好的学习习惯。

1、保护孩子的好奇心，满足求知欲。这是养成良好学习习惯的内动力。随着孩子独立性的发展，他们越来越大地接触周围环境，对许多事物表现出极大的好奇与兴趣，要培养他们爱动脑、好提问的习惯。

2、从孩子的实际出发，用循循善诱的方法鼓励引导孩子，并逐步提高要求。孩子喜欢提问、探究、他们对周围的事物往往不满足“这是什么”，而是要知道“为什么这样”，父母要正确对待他们的提问，在引导的过程中，要告诉他们，这些问题是要通过自己不断努力学习解决的，这样可以激发幼儿强烈的学习欲望。学习是马虎不得的，父母对孩子要严格的要求，根据孩子的表现随时进行表扬和批评，要营造一个有利于孩子发展的赏识环境。有的家长一味的表扬或者一味的批评，这对孩子的发展都是不利的。有不少家长常常来问我们老师，我家孩子的注意力不集中怎么办呢？家长们可以试着这么做：

首先，给孩子充足的时间来做一件事情。要求孩子在规定的时间内完成，让他们感受到独立完成一件事的乐趣。

第二，利用孩子感兴趣的事情，给他一个自由的空间做自己喜欢做的事情，比如，看书，整理玩具，活动时间不宜安排太长，十五分钟至二十分钟左右，然后慢慢延长时间，在这期间不要去干扰他们，鼓励他们把事情做完。

第三、给予孩子鼓励和赞扬，在家，孩子专心完成某件事情后，我们要给出明确的表扬，要很实在，不能敷衍，可以适当奖励。有了鼓励和表扬，孩子会更有信心完成一件事情。

第四、可以设计一些亲子活动，和孩子一起完成任务，当你们和孩子一起玩、一起做事情的时候，对孩子专注力的培养是双重的，你们既起了示范作用，同时又可以延长他们注意力集中的时间。

我们再来看看美国的学校，在那里对文明礼仪的管理非常严格。学校还明文规定孩子不许说脏话，如果说了下流话，那是要被直接送进校长室的。美国老师还告诉学生：咳嗽、打哈欠、打嗝、打喷嚏都必须说“对不起”。咳嗽、打喷嚏都必须捂住嘴，老师会告诉学生这是为了避免细菌传染，当然也是出于礼貌。在美国书店里，关于礼貌用语和举止的书数不胜数，学生潜移默化，礼貌用语自然成了语言的一部分，所以这样的孩子在长大过程中就算不经过“五讲四美三热爱”的洗礼也知道使用文明用语礼貌待人。美国的老师管得很严，如果没听到学生用礼貌用语就会马上打断学生的话问：“你说对不起了吗？”“你忘说谢谢了。”“你伤害了你朋友，快去说道歉，”而且任何老师看到在校园内大肆奔跑的学生都会喝止住：“只许走，不要跑！美国教育的孩子们从小就知道在公共场合大声、自顾自说话、大声接电话都是粗鲁、不礼貌的行为。美国的家长对孩子也如此要求。学生在校违纪，家长被叫到学校里来往往都会向老师再三强调一句：“孩子的这种无礼行为在我家里也是决不允许的！”唯恐老师认为他没有家教。正是因为美国老师和家长对孩子从小一丝不苟的态度，严肃认真地训练文明礼貌习惯，才使孩子长大后不会给父母带来耻辱。或许很多时候我们并没有意识到不文明或不符常规的行为会给他人留下怎样的印象。请家长和我们教师一起培养孩子文明礼仪的好习惯，将来成为一个有修养有素质的人。

孩子长大了，不知道家长们有没有发现，他们变得更加活泼，更加调皮可爱了。现在他们什么都想看一看，摸一摸，试一试，这就要求我们重视幼儿的安全意识的培养。孩子的能力和体力有限，又缺乏生活经验，因此，他们不能清楚地预见自己行为的后果，对偶发事件不能做出准确的判断，当他们处于危险之中，也缺乏自我保护的能力。比如：孩子在玩翘翘板的时候，其中一个孩子不想玩了，没有跟另外一个孩子说一下就下来了，结果造成另一孩子跌倒。可能有一些家长认为这是孩子胆大的表现，其实这儿有一个自我保护的意识在里面。自我保护意识直接关系到孩子自身的安全，有的孩

子知道系好鞋带可以避免摔倒，有些孩子知道吃饭的时候不嬉笑打闹可以避免气管呛进异物。良好的生活习惯和自我保护能力是紧密结合、相辅相成的，放学后如果家长看见孩子有危险的行为一定要及时告诉他，怎么做是对的，怎么做是危险的，这样孩子在自己的生活实践中，逐渐建立起良好的行为习惯，增强了自保护意识，才能更好的保障幼儿自身的安全。在教会孩子安全意识同时，我们和家长也要树立牢固的安全意识，请家长要严格执行我们的接送卡制度，接送幼儿时坚持使用接送卡，不要让有精神病史、心理不健康的人来接送幼儿，这也是为了你们孩子的安全。另外，上下楼梯时也要注意安全，靠右行走，教育孩子不拥挤、不追逐打闹。

最后向家长汇报一下我们每个月的工作重点以及需要家长配合的事情：

九月份：

幼儿刚升入中班，我们的重点就是进入中班后的一切常规习惯的养成。如自己整理文具柜，午睡起床自己穿脱衣服鞋子，会自己叠简单的衣服。能把自己的衣服、鞋子放整齐。知道自己的学号并能按学号拿毛巾和茶杯。其次，学习中班的早操，这3套操的音乐的节奏和动作变化大，但经过这么长时间的练习，很多小朋友跟着老师后面都能完整地做出，在9月底我们要进行会操比赛，到时还请家长帮助准备服装。我们的主题墙的活动已经正在进行了，主题墙我们根据教学内容和幼儿身心发展的特点进行更换，我们9、10月份的主题活动是“树的秘密”：相信有各位家长的支持，我们的主题活动开展的有声有色。

十月份：

首先我们结合国庆节通过各种活动对幼儿进行爱祖国、爱家乡的主题教育。家长可以利用假日带孩子看看家乡的景色，外面城市的美景。其次，我们在十月要组织小朋友进行种植

活动，请家长帮助孩子亲手种下种子，每天浇浇水，看着自己的劳动成果慢慢长大，也是对孩子很好的教育。还有组织幼儿开展丰富多彩的晨间活动和区域游戏活动也是十月份的重点工作，为了丰富晨间活动，到时候还要请家长配合制作一些玩具。

十一月份：

在这个月中，我们的重点工作是对全市公开教学。我们要继续丰富和完善区域活动，加强对孩子的常规训练。

十二月份：

冬季来临，我们首先带领幼儿开展冬季体育锻炼，增强幼儿体质，这里还要提醒家长，冬季是幼儿特别容易感冒的季节，注意给孩子及时的增添衣物，防止感冒。在这个月中我们还要邀请家长走进课堂，来了解幼儿在幼儿园的学习生活情况，并结合节日进行庆祝活动。

元月份：

另外还有一些需要家长配合的工作：

1、作息时间问题：早晨尽量在8点左右入园，不要太早，也不要太晚。到了秋冬季节，作息时间将会有所调整。放学后，请家长和幼儿尽量不要在幼儿园逗留。玩玩具的时候还要请家长在旁边注意做好保护措施，幼儿之间更不能争抢玩具，玩好后要督促孩子将玩具放回原位，养成一个好的习惯。

2、严格使用家长园卡和接送卡：家长在接送卡上签好字凭卡接送，这是关于孩子们的安全问题，请家长一定配合。请家长进出园，要带好入园卡，一卡只能一名家长，家长中途不得来园，幼儿有事要离园，家长到门口由门房打电话给老师，老师送幼儿到大门口。

3、家长是榜样，要爱护环境：孩子在平时的潜移默化的熏陶中学到的好的或者是不好的行为，如：垃圾扔到垃圾箱、玩具玩好后要放回原处排放整齐、班级门口游戏区的物品不能随便拿。相信你们会是孩子的好榜样。

4、早晨来园时请家长检查好幼儿的口袋，不要有任何的物品，请不要佩带挂饰，因为有的小朋友睡觉的时候喜欢把玉佩之类的咬在嘴里，以免发生意外。

5、我们有些教学活动需要家长配合，比如说帮忙准备一些东西，还请家长及时的带到幼儿园来。

6、出于对校园环境安全和幼儿安全考虑，请家中有精神病史或邻居朋友有精神病史的人，不要到幼儿园来接孩子。

再次感谢各位家长对我们班级工作的支持！

中班幼儿教师发言稿篇四

尊敬的各位领导、亲爱的同事们：

大家好！

在我小的时候，家里人逗趣般的问我长大了要当什么，我说我要当老师，那个时候我还不知道自己为什么要当老师。知识从电视上从大家的口中听说了教师是一个非常受人尊敬的职业，所以我想要当一个老师。到了读小学初中的时候，老师问我长大了要当什么，我说我要做一名人名教师，因为这个时候的我，老师还在我心中的形象就和“蜡烛”、“园丁”这些耳熟能详的词句一样，做这个职业能够得到别人的赞赏。到了读高中的时候，老师问我们高考后要从事什么样的职业，我说我要当一名人民教师，因为我喜欢那种站在讲台上教出许多优秀的学生的感觉。

高考的时候因为感冒失误，成绩大滑坡没有考上一个好的学校，自己心仪的师范学校进不去，我毅然决然地选择了幼师专业，这同样是属于教师行业。在我心中，教师是一个伟大的职业，所以在大学里面我必须要非常努力地学习，才能够配得上这一个职业。所以大学三年我一直都是保持着高中般的学下生活，只为了自己能够在将来的教师工作中能够用更加优秀的面貌去对待。

我还记得我第一次站在讲台上的时候，我的心情真的无比的激动，它跟我平时站在讲台上讲话或者擦黑板时不一样，因为那个时候我知道自己成为一名教师了，自己身上有了不一样的责任在，所以感觉自己身上要肩负的东西也不一样了，因此也就更加的激动。今天我度过了试用期，正式成为了一名幼儿园教师，我知道我现在要承担的东西自然就越多，我要立刻将自己的身份从一名学生转变过来，要用更加大责任心去对待这一份工作，要有更大的敬业精神去对待自己的职业，要用更加和蔼的态度去对待自己的学生。

作为一名幼儿教师，我会坚持不断地学习，用更加强大工作能力去对待自己的幼儿教育，用更加负责的态度去管理、教育好这群可爱的孩子，用更加诚信的精神去回报学生家长对我的信任，我会牢记自己幼儿教师的这一个身份，我会始终记得自己当初选择从事教师行业的目的和原因！

我是一名幼儿教师，我为我是幼儿教师而感到自豪，我也会用一生的时间去努力做好一名幼儿教师的工作！

中班幼儿教师发言稿篇五

尊敬的各位老师，各位同学：

大家早上好！今天我讲话的题目是《体育锻炼，伴我成长》。

广大青少年身心健康、充满活力，是一个民族旺盛生命力的体现，是社会文明进步的标志，是国家综合实力的重要方面。党中央、国务院历来高度重视青少年的健康成长。改革开放以来，我国青少年体育事业蓬勃发展，学校体育工作取得很大成绩，青少年营养水平和形态发育水平不断提高，极大地提升了全民健康素质。但是，必须清醒地看到，一方面由于片面追求升学率的影响，社会和学校存在重智育、轻体育的倾向，学生学业负担过重，休息和锻炼时间严重不足；另一方面由于体育设施和条件不足，学生体育课和体育活动难以保证。近期体质健康监测表明，青少年耐力、力量、速度等体能指标持续下降，视力不良率居高不下，城市超重和肥胖青少年的比例明显增加，部分农村青少年营养状况急待改善。这些问题如不切实加以解决，将严重影响青少年的健康成长，乃至影响国家和民族的未来。

青少年时期是身心健康和各项身体素质发展的关键时期。青少年的体质健康水平不仅关系个人健康成长和幸福生活，而且关系整个民族健康素质，关系我国人才培养的质量。体育锻炼和体育运动，是加强爱国主义和集体主义教育、磨炼坚强意志、培养良好品德的重要途径，是促进青少年全面发展的重要方式，对青少年思想品德、智力发育、审美素养的形成都有不可替代的重要作用。各地各类学校必须全面贯彻党的教育方针，高度重视青少年体育工作，使广大青少年在增长知识、培养品德的同时，锻炼和发展身体的各项素质和能力，成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和接班人。学校广泛开展“全国亿万学生阳光体育运动”。鼓励学生走向操场、走进大自然、走到阳光下，形成青少年体育锻炼的热潮。届时还将全面实行大课间体育活动制度，每天上午统一安排25—30分钟的大课间体育活动，认真组织学生做好广播体操、开展集体体育活动；把课外体育活动纳入学校日常教学计划，使每个学生每周至少参加三次课外体育锻炼。各级教育行政部门要提出每天锻炼一小时的具体要求并抓好落实。因地制宜地组织广大农村学生开展体育锻炼。有针对性地指导和支

各位同学，体育锻炼你我共同参与，希望通过锻炼，能为自己营造一个美好的未来。