

# 学校教科研工作总结 学院科研工作总结 报告(汇总5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 学校教科研工作总结篇一

XXXX年是学院“十一五”规划的收官之年。学院围绕创建高水平特色职业学院的奋斗目标，坚持外延建设与内涵提升并举，努力创新校企合作办学的体制机制，深入推进教育教学改革，构建和谐校园，各项工作取得了新的成绩，为学院“十一五”时期的事业发展划上圆满的句号。

认真制定“十二五”发展规划。学院认真组织学习国家、省中长期教育改革和发展规划纲要以及高职教育相关文件精神，结合学院实际，精心组织“十二五”规划的起草工作。学院成立了“十二五”事业发展规划10个项目组，学院领导班子成员分别带队到省内外10多个本科和高职院校进行考察，深入企业开展调研。经过反复研究和多次修改，学院“十二五”事业发展规划征求意见稿已经完成，相关子规划也已经形成初稿。

浦口新校区一期工程建成启用。在学院领导班子的坚强领导下，在全院教职工的共同支持下，特别是在浦口新校区建设指挥部同志的共同努力下，浦口新校区一期工程12.6万平方米建筑任务已经完成，并于9月16日正式投入使用，3000多名学生以及部分院系、部门平稳、有序地搬迁入驻新校区。在各部门和有关院系的通力合作下，新校区教育教学秩序良好，运转正常。浦口新校区的投入使用拓展了学院的办学空间，

极大地改善了学院的办学条件，对学院长远发展具有极其深远的影响。

内涵建设水平进一步提升。一是教学工作有序推进。较好完成了321个普通学历教育班14062人的教学任务；学院组织召开了教学工作会议，修订了《教师教学工作质量评价办法》、《教师考核办法》等重要制度。二是质量工程建设取得新成绩。学院以省级示范高职院校建设为抓手，完成了41门核心课程和31门院级精品课程的'一期验收工作；成功申报3个新专业，1个省级品牌专业建设点，3门省级精品课程和1门国家级专业教学资源库建设课程，《车站信号联锁设备维护》成功申报为国家精品课程，节能型空调与制冷技术应用实训基地成功申报为国家级实训基地；申报立项中国铁道出版社“十二五”规划主编教材20多本；人才培养模式改革取得一定进展，学院被确定为“江苏省高等教育人才培养模式创新实验基地”。三是苏州校区评估整改工作有序推进。校区7门精品课程、21门优质课程、5个重点专业、6个达标专业、15个校内实训基地、21个校外实习基地通过验收，在省级、国家级质量工程建设项目申报上有所突破。

社会服务能力有所增强。全年举办各类职业培训班70多期，为轨道交通行业和地方企业培训员工5200多人次。成人学历教育规模继续扩大，在册学生达到5800多人，其中本科层次成人学历教育在册学生1500多人。科研和技术服务能力有所增强，19项课题获得省级立项，横向课题有所增加，取得7项专利，其中实用新型专利3项，技术服务到账经费达到92.6万，较2009年有较大幅度提高。学院组织申报的江苏省轨道交通控制工程技术研发中心，顺利通过专家论证，进入立项建设阶段。

学生工作有新的提升。继续开展行为规范和文明习惯养成教育，学生的文明素养得到加强。积极开展创新创业教育，12个大学生实践创新项目获省级立项。大力加强学生社团建设与管理，开展优秀学生社团评比，学生社团数量达到110个。

组织2000多人次参加志愿者服务活动，南京火车站春运志愿者活动和南京地铁“文明使者”志愿者团队受到社会好评和上级表彰。xxxx年，学院团委被团省委授予“江苏省基层团建示范点”称号，并在团省委组织的xxxx年度高校团建工作考核中取得优异成绩。积极组织学生参加全国、全省各类竞赛，近百人次获奖，在全国软件专业人才设计与开发大赛、全国高职高专英语写作大赛等竞赛中取得较好成绩。

招生就业工作取得良好成绩。一是招生工作圆满完成。学院成立了15个宣传小组，深入80所中学进行宣传，新建33个生源基地，在13个省市录取三年制高职学生4028人，圆满完成了招生计划，录取分数线在全省高职院中名列前茅，新生报到率为90.7%；录取五年制高职学生395人，报到率为100%。二是就业工作取得喜人成绩。xxxx届三年制毕业生的初次就业率为98.98%，年终就业率为99.93%，协议就业率为92.9%；五年制毕业生初次就业率为94%，年终就业率为98%，协议就业率为94.7%。在江苏省教育厅招生就业指导中心委托麦可思公司进行的调查中，我院毕业生就业竞争力在全省公办高职院中名列第一，学院再次被评为“江苏省高校就业工作先进单位”。

校企合作获得新的成果。xxxx年，学院把创新体制机制作为深化校企合作的关键，以理事会为校企合作新的组织形式，以实施互惠双赢的合作项目为驱动力，进一步推进校企合作。努力扩大订单培养，与南京地铁、无锡地铁、宁波地铁以及苏宁公司等企业签订了订单培养协议，订单数量达到1868人。学院与南京地铁共同成立全国首个地铁学院，实行理事会领导下的院长负责制，为双方合作办学、合作育人、合作就业、合作发展创设了新的平台。学院与中国通号公司签订了战略合作协议，与浦镇车辆公司合作共建孟买地铁培训站的项目正在进行。

人才队伍建设取得一定进展。一是继续加强师资队伍建设。

单独组团选派了33名骨干教师和管理干部赴新加坡南洋理工学院培训，选派5名骨干教师参加省教育厅组织的出国培训，安排186名教师暑期下企业实践，积极开展教师说课竞赛和青年教师讲课大赛，引进各类人才37名，2名教师被选为江苏省高校“青蓝工程”优秀青年教师培养对象。二是干部队伍结构得到一定优化。制定并实施学院中层干部选拔任用办法，组织了新一轮中层干部调整和竞聘工作。通过调整，对50%以上的中层干部实行了轮岗交流，通过公开竞聘，选拔任用了一批中层干部。同时，首次设置非领导职务干部岗位，吸引和选拔了一批年轻干部。通过这次干部调整竞聘，干部队伍的年龄结构、学历结构、职称结构得到了优化。

管理工作进一步加强。一是对学院机构和院系进行了调整。按照“小机关、大院系”的思路，对机关处室进行了精简合并，推动职能部门向综合化、服务型迈进；强化了二级院系架构，为推进管理重心下移，深化二级管理奠定了基础。二是顺利实施岗位设置首聘工作，完成了岗位说明书编制、聘用合同书签订等后续工作。三是成立了学院教授委员会，积极探索“党委领导，校长负责，教授治学，民主管理”的现代大学管理制度，推进了学院党委决策科学化、民主化。

党建工作又有新的提升。一是以党建考核为契机进一步加强了党组织建设。学院党委按照“以考促建、以考促改、重在建设、服务中心”的工作思路，全面梳理并加强了党建基础工作，精心提炼党建工作特色，以优异成绩顺利通过省委教育工委组织的党建工作考核。二是扎实开展创先争优活动。学院党委确定了“推动科学发展，创建高水平特色职业学院”的主题，精心制定了以党性教育、创建先进党组织、争当先锋模范和党建工作创新等四项专题活动为主要内容的学院创先争优活动实施方案，有序推进创先争优活动。三是进一步加强了党风廉政建设。学院党委召开了党风廉政工作会议，深入开展党风廉政工作，与中层以上干部签订了《党风廉政建设责任书》、《廉洁自律承诺书》，认真落实“一岗双责”制度，积极建立教育监督和预防管理的长效机制。

全力申报国家骨干高职院校。6月19日至8月27日，学院领导班子带领有关部门、院系的同志再次发扬团结、奉献、拼搏、争先的评估精神，历经启动、省内申报、全国申报3个阶段，夜以继日，加班加点，连续奋战70天，全力申报国家骨干高职院校，先后完成了建设方案、建设项目推荐书等七项材料的上报以及答辩陈述等任务。虽因非主观因素最终失利，但是，通过申报工作，学院进一步更新了观念，提高了认识，进一步深化了校企合作，进一步明确了学院发展的定位和目标，进一步理清了建设高水平特色职业学院的路径以及今后几年的重点任务。学院的建设思路和地铁学院、高铁站场等项目得到省内外高职教育专家的充分肯定。通过申报工作，学院进一步扩大了社会影响力。

和谐校园建设取得新的进展。学院党委以塑造学院精神为重点，积极构建南铁院特色校园文化。通过在教职工中广泛征集意见，凝炼了“求真励行”的校训。深入开展思想政治教育工作，获得xxxx年度“江苏省高校思想政治教育工作先进集体”称号。积极开展校园治安和综合治理工作，学院本部被南京市公安局评为先进集体，苏州校区被评为苏州市平安校园。努力提高后勤服务质量，苏州校区食堂被评为江苏省高校文明食堂，学院本部和苏州校区学生宿舍均被评为江苏省高校文明宿舍，苏州校区还被评为江苏省节水型高校。努力为师生办实事：大力开展贫困生帮扶工作；增加教职工交通补贴；改善教职工就餐条件；组织教职工体检；开设了校内火车票售票点；努力协调解决苏州校区部分教职工医保转入苏州以及苏州校区党组织关系由市教育局转到市委组织部等问题；在办学资金极其困难的情况下，调整教职工岗位津贴基数，实现了教职工年人均收入增长10%的目标。

在看到成绩的同时，我们也要清醒地看到，在工作中仍然存在一些不足，突出表现在以下两个方面：一是师资队伍建设工作有待加强。对正高职称教师的培养和引进工作还需加大力度；混编教学团队建设工作有待推进；教师的技术服务能力亟待提升。二是管理工作亟待加强。职能部门和二级院系

的职责、权限有待进一步明确，管理工作的规范化、信息化水平有待进一步提高。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 学校教科研工作总结篇二

时光飞逝，岁月如梭，转眼见，大六一年就过去了。在这一年里我吃了许多苦，也收获了许多。

思想上，我不断学习，积极向党组织靠拢，于5月光荣的成为了一名共产党员，时刻以党员的标准严格要求自己，以主人翁的态度对待学习、工作、生活中的事情。

学习上，刚刚进入研究生阶段的我除努力完成课业内容外，也开始培养自己研究生的科研思维。不断的向老师、师姐、同学学习请教，习得了基础的科研知识，具备了简单的科研思维和能力。同时，在实习中不断的总结，将每日所见与课本知识相结合，养成了初级的临床思维。

工作中，进入研究生阶段的临床实习后，我对自己的要求有所提高，在上级医师的指导下，学会发现问题，思考问题，

解决问题，预防问题。同时作为班级的生活委员，努力做好本职工作，为集体利益贡献自己的力量。

生活中，积极向上，乐观开朗，尊敬师长，团结同学，乐于助人。勤俭节约，孝敬父母。是同学眼中的开心果。

这一年，我成长了许多，也成熟了许多，明白了人生必须有舍有得，只有明白自己想要的是什么，才能在汗水和付出中获得真正的快乐，找到人生的真谛。在未来的日子里，我将继续努力，不断争取更大的进步。

[科研工作总结报告医学]

## 学校教科研工作总结篇三

“科技是第一生产力”，我镇以邓小平同志三个面向为指导，注重实效，开拓创新，科研兴教，科研强镇，努力开创教育科研的新局面。学校的科研工作是教育教学工作的重要组成部分，扎实地完成各项任务，有利于教学工作的开展和教育事业的可持续发展，有利于提高教师的整体素质。为此，我镇每年都积极配合各级教育科研机构的工作，将教育科研的工作纳入学校常规管理中进行考核。积极立项和申报课题，定期交流，鼓励教师合作研究，撰写论文，制定了鼓励和奖励措施，取得了良好的效果。

### 二、教育科研意识的培养

要搞好教育科研，首先必须有较强的教科研意识。对教师而言，科研意识就是对教育教学活动的追求和探索，是运用教育教学理论指导教育教学活动的自觉性，是对所从事的教育教学活动一种清晰而完整的认识，基于上述观点，我镇各校注意在提高教师的教科研意识方面下功夫。(1)转变观念，提高教师教科研意识。以前，我镇大部分教师对教科研漠不关心，认为教科研是专家的专利，自己把书教好就行了。针对

这种认识，我镇领导多次召开会议强调教科研的意义，揭开教科研神秘的面纱，指出现代社会要求教师必须搞好教科研，搞好教科研是指导教师走进新课程，以及教学改革成败的关键。并把教科研工作纳入教师量化管理，逼着教师改变过去的看法，增强教科研意识。(2)提高教师素质，增强教师教科研意识。我们对教师素质的要求不仅仅停留在提高学历，训练教学基本功。而是对教师提出更高的要求。要求教师对自己所从事的事业自觉地去追求探索和研究。为此，我们多次请有关人员教师进行教育科研的培训。提高了教师进行教育科研的能力。同时，我们还利用各校的图书、网络，对教师进行教科研能力的培养。要求教师每周必须有2—4小时进图书室、电子备课室的时间，研究教育教学方面的知识，并写出心得体会，提高了教师自身的素质。(3)以骨干教师的言传身教，带动全体教师提高教科研意识。我镇对一些教学骨干进行了重点培养，为他们提。

供尽可能多的机会，让他们走出去学习，给他们足够的时间，让他们努力充实自己。这样，骨干教师很快提高了业务素质，增强了教科研意识，教科研能力有了较大的提高。通过这些教师的言传身教，带动了全体教师教科研意识的增强。

### 三、从物质上和精神站为搞教科研的教师开绿灯

教师搞教科研，不是一帆风顺的，教师在搞教科研工作中会有这样或那样的困难，如资料不足，物力的短缺，心理的压力等等。我镇尽一切可能为这些教师开绿灯，给予他们物质上和精神上的支持，给他们创造优越的工作环境，鼓励教师积极因素撰写教科研论文，进行教学经验总结，向各级报刊投稿，更好地发挥他们的主观能动性和工作积极性。

### 四、教科研工作的开展

历年来，我镇非常重视教科研工作，指导教师选好教科研课题，积极教改经验。定期组织教师学习教科研如何选题方面

和知识。多次组织教师交流自己在教科研方面经验，使教师取人之长，补己之短，鼓励教师把自己取得的经验写成论文。另外，我们还重视发挥青年教师在教科研中的积极性，以老带新，新老结合开展教育科研，有意识地培养青年教师成为教科研的骨干。青年教师的论文、成果获奖比例占到了70，自身的素质、教学技能得到了长足的进步。通过以上工作的开展，我镇的教育科研工作步入正规。

## 五、教科研成果

一直以来，通过全体教师的努力，我镇教科研工作初见成效，首先教师的教科研意识增强了，素质提高了。其次，在省市各种活动中取得了优异的成绩。其中，学术论文获奖46篇、科研成果获奖2篇、报刊杂志著作9篇。我镇一中编著的校内论文集《教海拾贝》已出版。

虽然我镇取得了一些成绩，但也存在诸多问题，我镇以后要加大教科研管理力度，坚持教育科研与学校素质教育以及各学科教学相结合，以科研指导各学科的课程改革，不断促进教育教学水平的提高。进一步完善学校教育科研管理制度，增强全体教师的科研意识，坚持以教育科研促进教育改革，以教育科研带动我镇教育质量的全面的发展，争取有一项教科研成果在全市推广。

## 学校教科研工作总结篇四

为保证我校科研工作的正常开展，我校领导班子带头，规定教师必须人人有课题，年年有成果。学校将教研单独作为一项工作在教师量化考核细则中，使广大教师提高认识，认真对待教科研工作，并逐年加大教科研工作所占比例。学校规定凡教科研工作不积极，力度不大评优评先一票否决。年终考核时教师获得的科研论文证书作为单项奖计入教师量化考核。由于课题立项周期较长，评审环节复杂，广大教师以前参与度不高。为扭转局面，提振广大教师参与教科研工作的

热情，学校领导班子成员亲自承担课题立项任务。

## 二、课题研究

在xx期间，以“学校发展规划”为指导，全面落实学校发展纲要所提出的“办学目标”，积极推进二期课改，坚持“以人为本，德育为重”的原则，不断开发德育教育系列的校本课程，依据学生思想品德形成的规律及发展要求，形成以学生良好行为规范为本的德育体系，紧紧围绕爱国主义教育为主旋律，培养具有健全人格，健康体魄情感丰富，善于合作的适应时代要求的新人。通过课题研究实验使学校初步达到：德育队伍专业化；德育评价科学化；德育组织网络化；德育效果最优化。

## 四、存在不足

1、资金投入不足。因各方面原因，造成学校的资金紧张，因此在教育科研的资金投入方面，有很大的缺口。

2、认识不到位。很多教师在认识上，将教科研看成是写篇论文，缺少深入实际的过程性研究，与教育教学工作的实际相脱离，研究与实践是两张皮。在研究的能力上还不强，不知道如何去研究，研究的方法欠缺。另外，研究氛围不浓，缺少主动研究的意识，现有的所谓“研究”也往往是简单的应付，所以很难出成果，对改进教育教学工作，提升学校办学质量，帮助不大。这种状况不改变，制约着教师的专业发展，关系到学校办学质量的提升。

3、缺乏专业引领。教师提出的种种问题缺乏相关领域的专家，不能及时解决，教师开展的课题立项，缺乏相关领域的权威，不能及时把握方向。

## 五、今后设想

- 1、继续强化教师的科研意识。
- 2、加强培训，提高教师的科研能力。
- 3、进一步提高教科研工作的规范性。
- 4、创设氛围，使教科研成为学校发展的助推器，解决实际问题，促进教师专业发展。

为教师搭建平台，走科研兴校之路。

## 学校教科研工作总结篇五

### 1、领导重视到位。

关领导和市教科所的有关领导等出席了会议，这次会议以回顾我校科研工作近几年发展的历程、分析科研工作现状、查找科研工作相对滞后的原因、研究科研发展的规划、完善科研激励机制为主要任务，为分校科研工作的跨越式发展作前瞻性的研究，并提供具体的对策。这次科研工作会议立意高，信息量大，求真务实，对学校的科研工作具有重要的推动作用。学校领导积极参与科研工作，部分领导均参与了课题的研究：程校长参与了省“十五”重点课题《自探、整合、启疑》的研究工作，王书记进行(家长学校)的研究，李校长参与(优化课堂教学，开发学生潜能)研究，刘主任进行省“十五”重点课题《自探、整合、启疑》的研究，李恒臣主任、周研主席进行(学生学习困难)课题的研究。

### 2、机构健全、人员到位。

今年由于学校重建，科研处人员进行了重组，由3人组成，我们分别确定了各自的岗位职责，工作顺利、有序的开展。同时我们形成了“校长——科研处——教研室”的科研组织网络。处于组织网络层面的校长是学校科研的决策者和带头人，

学校科研处履行组织、协调、指导的管理职能，教研室调动教师参与科研积极性，以科研促进教研，以教研深化科研。责任明确、渠道畅通，完善学校科研管理体系，发挥各部门职能，保证科研工作科学、有序地运行。

3、办公现代化的程度进一步提高，办公效率提高学校重视对科研处的建设，办公室配有电脑、打印机、档案柜、资料柜等设备，并订阅了《辽宁教育》、《新教育》、《现代教育科学》等杂志。在添加设备的同时，科研处加强了工作人员的技术培训，使用计算机处理文档、储存信息，办公自动化收到较好的效果，提高了办公效率。

4、科研经费落实到位。

本学年分校用于教师参加各项科研课题阶段成果评比活动的经费总计5000.00元，用于参加科研会议的经费总计1800.00元，用于科研奖励的经费投入总计五千余元以上，我校今年一年，投入科研经费总计一万余元。

二、科研制度完备，科研管理到位

1、科研规划完整。

学校重建后，科研处根据我校具体情况，初步制订教育科研规划，提出了明确的学校教育科研中、长期目标：暨通过教育科研，解决学校在发展过程中的重大问题，解决教育教学中的热点、难点问题，提高教师的教育科研素养，建设一支科研型教师队伍，促进学校的可持续性发展，提升学校的办学档次，走名校之路。为此，科研处每学期依据规划制订内容具体、措施有效的科研工作计划，使学校的科研工作目标化、内容化、具体化。每学期进行工作总结，对照规划，寻找差距，明确努力方向，接受考核监督。

2、科研制度保障。

在科研工作会议上，通过了《校科研工作管理制度》和《教师职务科研工作考核暂行办法》、《科研工作考核评估暂行办法》、《科研成果奖励暂行办法》等4个规章，进一步建立和完善了各种科研制度，保证了科研工作的制度化、规范化。

### 3、科研档案齐全。

科研处设有电子档案，分设“文件制度”、“计划总结”、“课题研究”、“教师论文”、“科研讲座”、“业务学习”、“科研信息交流”等版块。有完备的递交、查寻系统，档案齐全，管理高效。

## 三、科研工作规范，科研特色明显

### 1、科研方向正确。

学校以营造学校教师优良的科研氛围为主导，以创新教育为主体，以课题研究为主要抓手，努力使我校的教科研工作规范，并形成有特色的教科研管理机制，力争使我校教科研水平整体提高。同时也不断推出具有时代特色的科研经验，抢占教育制高点。

### 2、科研特色明显。

注重省级课题的落实，提升学校科研档次学校在择定课题时能充分考虑体现素质教育的思想，切准教学改革的热点，有前瞻性、超前性和推广价值。学校一直以课题研究为中心开展科研工作，指导教师切切实实抓好“学校德育途径方法体系的深化研究”、“学校心理健康教育的模式与实施途径的深入研究”、“课堂教学学科模式研究”、“教育信息化发展模式及课堂教学的应用研究”等课题的研究工作，做好各课题的组织、落实、协调、推广、整理等工作。