

2023年师训工作计划大标题(通用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

师训工作计划大标题篇一

走进新课程，学校感到最受益的是学生，最累的是教师。但大家都认识到教师未教好一届学生，还会有下届，而家长只有一个孩子，他们把孩子交给学校，就希望百分之百的成功，教师专业的可持续发展既是对自己负责更是对学生负责。教师专业素质提高是一个发展的过程，我校将继续在新课程改革实验中，走校本培训之路，不断促进教师的专业化发展。

本学期我校在教师培训工作方面，拟做好如下工作：

- 1、加强师德建设，提倡奉献精神，树立热爱学生、为人师表的职业风范。
- 2、转变教育思想，更新教育观念，树立“全面贯彻教育方针，面向全体学生，让学生全面发展的教育观念。”
- 3、提高教育教学能力，引导教师在熟练掌握新课程标准、教材和教法的基础上，具有超学科的综合能力。
- 4、增强信息和科研意识，提高教育理论水平，不断更新知识结构。

教师是重要的教育资源，提高教师的教育教学能力，就是增加教师资源存储量；而这种提高，不能走脱产进修的途径，那样会影响学校的当前工作。必须以在岗提高，边工作边提

高为主要形式搞继续教育。为适应素质教育需要，教师必须不断地进行知识更新，提高业务能力。只有这样，才能胜任教学工作。

在岗教师的继续教育，应当以老带新，师徒共进，分层次培养。学校可通过这三项活动来提高教师的群体素质。

一是师徒帮教活动。新老教师自愿拜师认徒，结成帮教对子。制定提高目标，签订师徒合同，有时间、有计划、有步骤、有层次、有检查、有评议、有总结，认真扎实地开展传、帮、带活动。在活动中强调“二心”，即诚心、虚心。师傅诚心实意地教，徒弟谦虚诚恳地学，达到师徒共同进步。

二是群体教研活动。学校教师培训工作主要是结合平日教研活动来进行。利用每学期学生开课及学生放假后的一周时间对全校教师进行微机操作、多媒体的使用，制作课件等专门培训。平时组织全校教师参加“一功五课”活动。“一功”即教学基本功，包括普通话、三笔字及简笔画。“五课”指在学校开展的研究性的备课、说课、听课、上课、评课活动。

三是全员达标活动。开展“八个一”活动，即：一篇最佳教案、一个教改专题、一节优质课、一篇优秀论文、一项特长展示、一堂最佳班队会、一个学困生的帮教、一个最科学的教学模式的探讨。这“八个一”活动从教学、辅导、科研等各方面促进了教师综合能力的提高。

1、开展学习讨论，更新观念，树立科研意识。新世纪的教师必须善于学习，否则不但为人师难，就是自立也难。在学习方面上可采用“四结合、四为主”，即集中学习、分散学习相结合，以分散学习为主；辅导与自学相结合，以自学为主；理论与实践相结合，以理论辅导为主；学习与练功相结合，以练功为主。

2、人人参加科研课题实验，用教育理论指导实践。教育教学改革实践是全面提高教师素质的主阵地。组织教师深入教改实践，是全面提高教师素质的必由之路。

3、本学期计划组织全校教师的教案展览和学期末教学设计评比活动。

实施素质教育，提高教师素质是一项根本性的措施。结合教师自尊心强和渴求实现自我价值的愿望，用激励原则调动教师的积极性，能使教师潜能得到最大发挥。我们建立了四大激励机制。即：目标激励、评价激励、强化激励、关怀激励。以关怀激励为例：加大对教师的感情投入，注重做好三个方面基础工作的一是沟通感情。通过谈心、家访、察颜观色等途径了解、关心、帮助教师，做到“教师有所想，领导有所知；教师有所求，领导有所帮”。二是关心生活。就是使学校成为教师之家，成为教师的乐园。注重教师生活情趣和格调，提高教师生活品位，经常开展教师喜闻乐见的活动。三是创造条件。就是不断完善教学设施，为教师工作和学习创造良好的条件和氛围。

师训工作计划大标题篇二

以邓小平教育理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻科学发展观，根据《隆回县教育局20xx年工作要点》，结合我校教育教学工作的实际，立足于学生的全面发展，着眼于教师综合素质、专业水平的提高和建设更加合理的师资队伍结构，服务于课程改革的需要，为使教师成为具有可持续性发展和自主发展能力，具有终身学习和教育创新能力的新型教师打下基础。

1、进一步加强师德教育。坚持将师德建设放在教师队伍建设的首位，完善教师职业道德规范。

2、打造“书香气、有文化”的校园特色，开展教师“读书下

午茶”活动，全面提升教师的文化素养和精神风貌。

3、围绕“新理念、新课程、新技术”的要求，促进全体教师进一步转变教育思想、教育观念、教育方法和教学手段，加强知识更新与拓展。

4、加强教科研活动的开展，提高教育教学能力，提高教育教学研究能力，提高创新意识和自我发展能力。

5、加强青年教师培训，促进青年教师尽快成为“青年骨干教师”。

6、改革教师备课制度，在四、五年级的几个学科中实行集体备课制度，一个年级使用一份教案，让老师集中精力备好一部分课的教学，充分利用有效的教学资源,更好地为教学服务。

1. 组织开展学习法律、法规文件，学习报刊杂志的时事新闻，学习师德标兵的生平部分事迹，弘扬高尚师德师风，引导教师树立正确的教育观、质量观和人才观、教书育人、为人师表、敬岗爱业；2、提高全体教师思想政治素质、职业道德水准，依法办学，依法治教，杜绝违规的教育行为。方式：讲座、研讨会等，并与自学相结合，侧重于实践活动（力求结合学校实际，为提高教师实施素质教育的能力服务）

时间安排：每周教师例会定期政治业务学习，不定期参加各级研讨会。

新课程培训方面：

1、进一步领会课程改革的指导思想、改革目标以及新课程标准所体现的理念，帮助教师了解各学科课程改革的突破点以及对教学的建议，使教师能以此为依据，在对教材进行充分分析和研究的基础上，将理论运用于实践，制定相应的教学及评价策略。

活动形式：讲座、研讨、观摩等，以工作室为单位集中学习与自学相结合。

时间：每周业务学习和各工作室集体备课时间。教科研活动方面：

1、集中组织教师集体学习各科《课程标准》、《教学常规》及有关的教育教学理论的文章等（不少于四次），开展课堂教学改革学习大讨论系列活动。

2、继续加强校内、外教科研活动，教科研活动有计划，每次活动有主题，活动有记录考勤。

3、开展以“课堂观察”为主的组内教科研活动，组织一次全校性的教学评优活动。

4、聘请有关的专家、教研员等来校做专题讲座。

5、继续开展教学常规抽查展览、评选优秀课题组等活动，提高教科研活动质量。活动方式及时间安排：

（1）学期初，采取集中学习与自学相结合的方式进行内容（1）的学习。

（2）定期与不定期地开展教科研活动，方式：观摩、研讨会。

（3）举办优质课比赛。

（4）组织教师参加各级各类论文、案例、优质课评比。青年教师培训方面：

1、开展“青年教师教学基本功观摩课”展评活动，给有潜力、有后劲的青年教师搭建成长锻炼的平台，使他们脱颖而出。

2、开展“与首席教师结对子”活动，要求“师徒”每月同备

一节课，每周互听一节课。

我们将加大力度对校本课程的开发研究工作，争取尽快形成特色，达成规模，早日形成经验材料。

师训工作计划大标题篇三

随着素质教育的推进，新课改的实施，建设一支高素质的教师队伍已成为一项刻不容缓的任务。本学期，我校将合理地安排培训内容，积极调动教师参与培训的主动性，采取得力措施，把教师培训工作落到实处，切实提高教师的综合素质。

依据我省继续教育办公室《吉林省中小学教师全员培训课程安排意见》的目标要求，以市教师进修学校继续教育20xx年工作要点为指针；新课程、新理念、新技术、师德教育为主要内容，扎实开展校本培训，建立一支适应教育的发展，具有现代教育理念和创新能力的教师队伍。

培训工作重点为：着眼点放在教师对新课程理念理解和提高新课程标准的实施水平上，通过相关内容的培训，实现教师在政治思想、教育教学理论、教育科研能力、现代技术应用等基本素质方面得到提高。使广大教师努力成为业务、科研、技能全方位发展的全能型教师。

本学年我校的校本培训工作将采取骨干培训、个别培训和全员培训相结合的方法，分层培训，以骨干教师带头，辐射其他教师，以达到教师的整体优化。

采取集中学习和分散学习相结合的形式，通过外出听课、组织本校科研能力较强的教师开展经验介绍等活动，灵活开展培训活动。

1、加强思想政治建设，完善政治学习制度，形成良好的学习风气，以集中、分组学习等形式，进一步提高教职工的政治

思想素质，从而有效地指导自己的行为。

2、加强新课程、新理念、新技术的学习培训，通过创新案例评比、优秀活动设计等活动，努力实现新形势下教师角色的转变。

3、根据教师自身特点，为教师创造自我发展的空间与条件，使教师在共性中显个性，全面发展中显现个人特长，更好地显示其教育才能。

4、拓宽教师文化视野，充实教师文化内涵，不断积淀文化底蕴，倡导教师读名著、读专业理论书，注意吸纳社会各行业信息，使教师具有宽阔的视野，向大教育看齐。

5、采取“走出去，请进来”等多种方式方法，加强对教师教育技能、专业技能及特色课程的培训，并充分利用本校教育资源，搞好校本培训。

6、继续实施名师带动工程，实行骨干教师与年轻教师结对子，大家相互学习，相互促进、共同提高。

7、加大对骨干教师的培养培训力度，培养校级学科带头人；力争更多地涌现出在市教师队伍中较有影响的教师。

8、创设机会组织教师外出参观学习，加强教师对实践活动的操作能力。

9、积极参加全市举办的骨干教师培训、教师课件制作等业务培训，并做好二级培训。

10、继续鼓励教师参加高一层次的学历培训。

11、组织教师进行学前教育理论及专业技能考试，考试结果纳入年度教师考核。

12、加强对建构课程教材的学习和研讨，对其内容、组织、实施、评价等方面进行学习和研究，鼓励教师通读新教材，熟读新教材，提高教师灵活运用新教材的能力。

13、继续发挥教研活动这一最基本的提升教师教学能力水平的主阵地，变教师被动型接受为主动型参与，积极研讨，大胆发表见解，开展研讨活动，切实提高教师的教育教学能力。

14、进一步提高教师生成新课程的能力，在课程思想的指导下，不断根据学生发展水平及兴趣点生成新的课程内容，并能较好地把握课程内涵，在实践中更好地体现以“学生发展”为本的思想。

15、继续开展好课题研究工作。教师要制定可行的实验研究计划，按照计划扎实有效地进行课题的研究，并做好资料的收集、归类、整理工作，并取得阶段性实验成果。

16、各教研组开展校内观摩研讨、外出观摩学习、听取讲座等各类活动，开展优质课评比活动。

17、开展以市级教学能手、骨干教师为龙头的教学示范观摩、课题研究探讨及常规活动练兵等多种形式的教育研究活动，通过多种途径锻炼教师能力。

18、积极鼓励教师撰写论文、随笔、经验、总结等理论文章，争取年内每一位教师都写一篇经验文章、论文。

19、组织开展级优秀教学论文、多媒体课件评选活动。

20、进一步加强信息技术培训，提高教师的应用能力水平，加强对教师网络技术，多媒体技术的培训，提高教师开展信息技术与学科教学整合的能力。

1、成立学校师训工作领导小组，校长亲自挂帅，吸收学科带

头人参加。

2、学校领导干部分工负责，具体检查指导各组师训工作。

我们坚信，对教师的培训工作常抓不懈，措施得力，教师的综合素质定会稳步提高。

师训工作计划大标题篇四

一、指导

以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以新课程师资培训为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，努力开创我校教师培训工作新格局。

2、认真完成《课程改革与学习主题构建》专题培训任务，切实提高教师实施新课程的能力和素质。

3、争取在“奉化市中小学教师教学大比武”活动中取得满意成绩。

4、继续抓好教师英语300培训。

5、落实师徒结对工作，促进新教师各方面水平的提升。

6、每位教师本年度继续教育课时达到48课时以上。

校级决策层（校长为第一责任人，把握师训工作的方面）；
培训执行层（教导处、教科室要组织和开展校本研修活动，提高研修水平）；
教研组基础层（教研组长要动员组织本组教师参加培训，主持以组为本的校本研修活动）。

2、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念、新教材、新教法的培训作为本学期校本培训的核心工作来抓。围绕《课程改革与学习主题构建》的专题培训，组织全体教师完成好培训任务。专题培训突出重点性、实现开放性、强调实践性、注重全程性、关注层次性；培训方式以集中培训与校本培训校本教研相结合、课程理论与教学实践相结合的方式进行；要求每位教师完成：每章后面的一个练习题；摘录有关理论30条；点评一个案例；撰写一个教育教学案例；设计并实践一堂教研课。

3、深入开展“师徒结对”活动。明确师徒双方职责，签订师徒合同，建立考核监督机制，保证结对工作的成效。

4、继续分阶段抓好教师英语300句培训，本学期的目标为100句过关。

5、继续实行“一人学习，众人受益”式培训。学校选派教师外出学习、培训考察，回校归来要求他们写学习汇报材料，对其他教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课等多种形式，产生“一人学习，多人受益”的效应。

九月份 拟订、学习本学期教师培训工作计划

2、制订“新课程与学习主题构建”专题培训实施方案

3、新教师拜师活动

4、“教师教学大比武”活动内容培训

十月份 “教师教学大比武”活动内容培训

2、“教师教学大比武”活动学校选拔赛并上报成绩

3、设计《课程改革与学习主题构建》学习手册并分发，并建立网上学习档案，共享资源。

4、自学《新课程改革与主题构建》第一单元。

5、邀请求真学校董秀亚老师上主题培训辅导课（一）

6、英语300句培训（一）

十一月份 组织教师参加市“教师教学大比武”活动

2、自学《新课程改革与主题构建》第二单元

3、邀请溪口镇校徐治平老师上主题培训辅导课（二）

4、英语300句培训（二）

十二月份 自学《新课程改革与主题构建》第三单元

2、英语300句培训（三）

3、邀请西坞中心小学孙红怡老师上主题培训辅导课（三）

4、师徒结对成果汇报。

一月份 做好师训档案整理工作

2、学期师训工作总结

萧王庙中心小学

xx年9月9日

师训工作计划大标题篇五

在市区教育局及校党支部的领导下，以现代教育理念为指导，以建设一支师德修养高，业务素质精良，教学技能全面，教学基本功过硬，具有一定教科研能力，适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以新课程师资培训为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，努力开创我校教师培训工作新格局。

1、强化教师师德建设，建立一支爱岗敬业，团结奋进，无私奉献的教师群体。

2、提高教师专业化水平，构筑适应新时期时代需求的师资队伍。

(1)以“名师课堂临摹”活动为手段，促使教师的课堂教育教学水平的提高；

(2)以教师基本技能过关与比武为契机，提高教师的综合素质；

(3)以“课堂实录点评”、“教学案例分析”与“课题论文展示”等展示活动为载体，促使教师的教研科研水平的发展。

3、强化骨干教师培养，提升我校市区级骨干及以上教师所占比例的组织学习，加强“师徒结对”活动的实效性，以“师徒活动周”活动强化师徒结对活动的过程性管理，促使各教师自信、自学、自练，从而使我校教师在岗位基本素养，教育教学水平。教研科研水平与培训指导能力方面再上新的层次。

4、建立健全我校校本资源网，促使各教师立足校本资源，全面提高教师综合素质。

1、基本功培训。

(1)重点抓好“三个一”的工程，即写一篇优秀论文，记录整理一份有质量的评课记录，撰写一篇教育教学心得。要求每位老师每月在“校园网”上传一篇文章，本学期交一份听课评课记录，每月交一份自己教育教学活动的心得体会。

(2)继续开展青年教师的基本功竞赛活动，进行普通话、三字等方面的大比武活动，开展新教师亮相课比赛活动。

2、教育科研能力的培训。

(1)有计划地请省、市、区教科所、教研室的专家来我校进行科研讲座，提高教师的科研兴趣。凡年龄在40岁以内的教师必须参与至少一项课题研究，按时参加研究活动，积极搜集有关材料，撰写论文。

(2)由教科室牵头，继续实施“每人每学期一课”和不定期地举行公开课、示范课、研讨课、优质课活动，开展教学科研活动，营造教学相长氛围。

(3)有计划地选派部分教师外出考察学习，回校后举行汇报课，取长补短，提高全校教师的科研能力。

(4)及时组织教师参加各级教育行管部门举行的优质课，优秀教案，优秀教学论文，优秀课件和教具的竞赛活动，学校奖励教师向各级教育科研刊物和报刊杂志撰写文章参赛获奖或发表的按学校奖励办法进行奖励。

(5)利用教师例会和教研活动时间，加强校本培训，由国家、省、市级骨干教师，学校领导不定期地轮流对全校教师教育新理念和新课标的讲座。向老师们灌输新观念、新知识、新教法。

3、骨干教师培训。

(1)为了切实发挥骨干教师的作用，学校将做到：外派学习评优评先时，同等条件下骨干教师优先。

(2)为了让优秀教师有发挥骨干的示范作用，为其提供实施才能的平台，将定期让他们上示范课、研讨课。

(3)按照上级有关精神，认真做好各级骨干教师的评定工作，将那些师德高尚，教育教学业务精，科研能力强，学识渊博的优秀教师送入各级骨干教师或学科带头人的行列。

4、学历培训：

(1)鼓励教师利用业余时间参加各级大专院校的文化学习，专业学习，力争35岁以下的教师全部达到本科学历。

(2)鼓励教师参加计算机、心理辅导、综合实践等方面的各类培训，对于通过考核获奖的证书(国家认可)的进行一定的奖励。

8月底：

全体教师集中学习新的《常用教育法律法规集锦》，做好笔记，撰写心得及时上交。

9月份：

1、各课题组制定本课题活动计划。

2、学习贯彻《**市**区中小学教师教学规范》。

3、学习新课标。

4、举行师徒结对仪式，开展“师徒结对周”。

10月份：

- 1、各课题组按计划开展课题研究活动。
- 2、聘请专家来校做专题讲座。
- 3、各科骨干教师上示范课，要求各级骨干教师必须上一节示范课，以便充分发挥骨干教师的引领作用。

11月份：

- 1、新教师专修，包括基本功大比武，达标课汇报。
- 2、开展教科研读书沙龙活动；
- 3、进行全校开放日，教师听课、评课反思大讨论活动。

12月份：

- 1、举办“创新杯”课堂大奖赛，并说课、评课、研讨。
- 2、开展“读书笔记”“教学札记”“听课后记”学期交流活动；

元月份：

- 1、全面总结教科研工作，并进行表彰。
- 2、开好校本研修经验交流会和教学模式研讨会。

区小学

20xx年9月