

演讲稿及分析(优质9篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

演讲稿及分析篇一

鲁智深，原名鲁达，北宋年间关西人士，在梁山泊一百单八将中排第十三位。鲁达原是宋渭州经略使种师中帐下提辖官，生得身長八尺、腰阔十围、面圆耳大、鼻直口方，腮边一部络腮胡须，为人性如烈火，好打抱不平，因为见郑屠欺侮金翠莲父女，三拳打死了镇关西，避祸出走，后在五台山文殊寺出家为僧，因背上刺有花绣，故此江湖上人送绰号“花和尚”。

1. 人物生平

鲁智深在大相国寺看守菜园，收服了附近的一伙泼皮。他在菜园中倒拔垂杨柳，并偶遇东京八十万禁军枪棒教头“豹子头”林冲，结为异姓兄弟。后来林冲遭太尉高俅陷害，被刺配沧州，鲁智深不放心，一路暗中保护。在野猪林，解差董超、薛霸欲害林冲性命，鲁智深及时出手，救下林冲，此后一直护送至沧州七十里外。鲁智深因而为高俅所迫，只得逃离大相国寺。

鲁智深在江湖上漂泊，后与杨家将之后“青面兽”杨志、林冲之徒“操刀鬼”曹正等一起攻下青州二龙山宝珠寺，就此在二龙山落草为寇。后二龙山、桃花山、白虎山三山聚义，又一同上了梁山。

2. 鲁智深性格分析

2.1 见义勇为，嫉恶如仇，扶危济困，爱憎分明，仗义疏财，慷慨大方。鲁提辖在潘家酒楼吃酒时，听了金家父女对郑屠的控诉后，毫不犹豫地要去“打死了那厮”，被史进、李忠劝住后，马上从身上掏出五两多银子，又向史进借了十两银子一并交给金家父女作盘缠。回到住处后，仍不释怀，气得连“晚饭也不吃”。第二天还亲到客店中，将店小二痛打一顿，以使金家父女能够脱身。“拳打”镇关西时，采取不依不饶的态度，“应口”要打，“讨饶”更要打，三拳便将这个地方恶霸置于死地。本来，鲁提辖与金家父女素不相识，与郑屠无怨无仇，能如此这般，就充分显示了他见义勇为、嫉恶如仇、扶危济困、爱憎分明、仗义疏财、慷慨大方的性格特点。而这些性格特点的中心皆在一个“义”字。

2.2 勇而有谋，胆大心细。

鲁提辖在救助金家父女，惩治恶霸郑屠时，处处表现了这一个性格特点：当详细了解金家父女的姓名住处及郑屠肉铺的地址后，虽气愤难当，却能权衡利弊，首先解救金家父女，使其脱身，并能考虑到他们缺少盘缠，将银子送给他们；为了防止店小二去追赶他们，一反平时的火暴脾气，竟然能“掇条凳子，坐了两个时辰”，“约莫金公去得远了，方才起身”；“拳打”郑屠，更显出他的智勇双全：先采用“激将法”，郑屠果然经不住“三激”，被他引到当街上，手执利器，造成持器行凶的口实，然后再当众质问“你如何强骗了金翠莲？”使围观的人知道惩治郑屠是伸张正义，待到“拳打”时，本欲狠狠惩治，并非想把郑屠打死，面对这种意外情况，却能随机应变，故意说：“你诈死，洒家和你慢慢理会！”大骂着慢慢离去。这些情节皆表现了鲁提辖的勇而有谋、胆大心细的性格特点。

2.3 热忱率直，粗犷刚烈，兼有粗野。邀史进、李忠吃酒叙话，当酒保问他：“官人吃甚下饭”时，便不耐烦地说：“问甚

么！但有，只顾卖来，一发算钱还你！这厮，只顾来聒噪！”当听见隔壁阁子里有啼哭时，就摔碟子摔碗，并要酒保“你与我唤得他来”问个明白。听了金家父女的哭诉后，二话不说就要去“打死了那厮”，又送银相助等。这些都反映出鲁提辖对朋友热忱，办事直爽，性情刚烈粗犷，兼有粗野的性格特点。

3. “侠”论鲁智深

花和尚鲁智深是一部《水浒》中最具光彩的好汉。

不说是“最具光彩的好汉之一”，而只说是“最具光彩的好汉”，是因为以在下的眼光来看，鲁智深是水浒世界里唯一一个真正具有侠义精神的人。

换一句话来说，就是如果拿金庸、梁羽生笔下的武侠人物的行事作衡量标准，那么水泊梁山一百单八将中鲁智深是唯一可以入选新派武侠小说的人物。

再换一句话来说，就是：鲁智深是一百零八人中唯一真正带给我们光明和温暖的人物。

在第二回中，鲁智深，准确一点说那时还应叫鲁达，一出场便是“大踏步”地走来。仅这“大踏步”三字，就已预显出此人一生的慷慨磊落。果然，从他的身影在水浒世界里出现以后，从打死镇关西，到大闹野猪林，一路散发着奋身忘我的精神：在酒楼上一听到金氏父女的哭诉，便立即对李忠、史进道：“你两个且在这里，等洒家去打死那厮便来。”被两人一把抱住好歹劝住后，又慷慨资助金氏父女，当晚回到住处，“晚饭也不吃，气愤愤的睡了”，这种人间鬼域的齷齪行径在他那慷慨卤莽而又阔大的心地里无疑激起了如火的义愤（这种义愤在其他好汉身上并不多见甚至可以说十分少见，他们更多的是一己的快意恩仇），终于，他愤然而往打死镇关西，从此踏上亡命之旅，上演了一出如火如荼的壮

剧；直到上了梁山，去少华山欲与史进等人会合时，一旦闻听史进被华州太守捉入狱，又立即不顾武松等劝阻，毅然孤身深入险地去行刺，以致身陷囹圄。这就是鲁智深，他所奋身干预的事情，没有一件和他切身相关，关涉到他个人利害，而他无不慷慨赴之，这才是十足烈火真金的路见不平拔刀相助。

每当鲁智深大踏步而来时，就有一种大无畏的信心，人间保姆的呵护，笼罩着我们。花和尚虽疾恶如仇，却从无李逵两把板斧排头砍倒一片百姓的凶残，也没有武松鸳鸯楼连杀十五人的血腥，在他“禅杖打开生死路，戒刀杀尽不平人”的个人行侠旅程里，从没见他的禅杖挥向无辜弱小，这在梁山众好汉中也属罕见。总之，这是水浒世界里唯一一个真正具有纯正侠者胸怀的好汉，如果水浒世界里少了鲁智深，那么它在品格上将是一大降低。

4. “佛”论鲁智深

《水浒传》中的鲁智深饮酒吃肉，杀人放火，不受任何约束而终成正果，这正深合狂禅的精神，尤其是他大闹五台山那段，在人们眼中已成了一个旺盛苦闷而渴望自由张扬的生命寻求解脱的象征。

自从落发寓禅林，万里曾将壮士寻。臂负千斤扛鼎力，天生一片杀人心。欺佛祖，喝观音，戒刀禅杖冷森森。不看经卷花和尚，酒肉沙门鲁智深。

第九十回，宋江和鲁智深来见智真长老，长老一见鲁智深便道：“徒弟一去数年，杀人放火不易。”鲁智深默然无言。

最有意思的是第五十八回，宋江与鲁智深第一次相见时道：“江湖上义士甚称吾师清德，今日得识慈颜，平生甚幸。”“清德”“慈颜”云云，用在杀人放火的鲁智深身上未免可笑，这固然可以理解为此处是宋江顺口掉文，但结合上引

几段来看，说作者此处是有意嘲谑调侃也未尝不可，再进一步，从中读出狂禅意趣也未尝不可。

（注：狂禅，南宗禅发展而来。反对任何清规戒律，反对任何偶像崇拜，率情任性，惊世骇俗，这些就是狂禅。狂禅，所有的外在束缚全没有了，心灵达到了空前的解放，生命达到了一种极致的自由。）

5. 鲁智深小评

他正义的赫怒，往往狙灭了罪恶（例如郑屠之死，瓦官寺之焚），在他慷慨胸襟中，我们时感一己小利的局促（如李忠之卖药和送行）和丑陋（如小霸王周通的抢亲），在他磊落的行止下，使我们对人性生出真纯的信赖（如对智真长老总坦认过失，如和金翠莲可以相对久处而无避忌，如梁山上见着林冲便动问“阿嫂信息”，这是如武松者所不肯，如李逵者所不能的），而超出一切之上的，水浒传给梁山人物的唯一的殊荣，是鲁智深那种最充分的人心。在渭州为了等候金老父女安全远去，鲁智深寻思着坐守了两个时辰；在桃花村痛打了小霸王周通后，他劝周通不要坏了刘太公养老送终、承继香火的事，“教他老人家失所”；在瓦官寺，面对一群褻褻而自私可厌的老和尚，虽然饥肠如焚，但在听说他们三天未食，就即刻撇下一锅热粥，再不吃它——这对人类苦难情状真诚入微的体悟，是《水浒》中真正用感觉来写的句子。这些琐细的动作，像是一阵和煦的微风熨贴地吹拂过受苦者的灼痛，这种幽微的用心，像毫光一样映照着鲁智深巨大身影，让我们看见他额上广慈的毅皱。这一种救世的怜悯，原本是缔造梁山泊的初始的动机，较之后来宋江大慈善家式的“仗义疏财”，鲁智深这种隐而不显的举动，才更触动了人心。水浒其实已经把最珍惜的笔单独保留给鲁智深了，每当他“大踏步”而来时，就有一种大无畏的信心，人间保姆的呵护，笼罩着我们。

6. 名人论鲁智深 6.1 金圣叹论鲁智深

鲁达自然是上上人物，写得心地厚实，体格阔大。论粗卤处，他也有些粗卤；论精细处，他亦甚是精细。然不知何故，看来便有些不及武松处。想鲁达已是人中绝顶，若武松直是天神，有大段及不得处。

仁人、智人、勇人、圣人、神人、菩萨、罗汉、佛

率性不拘小节，是成佛作祖根基。

此回文字（指大闹五台山）分明是个成佛作祖图。若是那般闭眼合掌的和尚，绝无成佛之理，外面尽好看，佛性反无一些，如鲁智深吃酒打人，无所不为，无所不做，佛性反是完全的，所以到底成了正果。

演讲稿及分析篇二

市场描述：

民以食为天，我们一般都是在家里或者餐馆吃饭，在此做一下细分：

西餐：（1）高档餐厅：讲究品位和档次，价格高，适合高收入人群

（2）快餐店：如麦当劳、肯德基等，适合儿童、青少年消费

中餐：（1）酒店：规模经营

（2）小酒店：特色招牌菜

（3）连锁快餐店：连锁规模

（4）大排档：价廉物美

各式各样的餐饮店已经占据了餐饮界的大部分市场，那我们如何在如此激烈的竞争中取得一杯羹呢？“卖点”很重要。中国传统食品以粥为主，虽然现在市面上粥店很多，但经营的好的，为数寥寥。以粥为主的产品系列，即是卖点，也是盲点。只要有好的产品和经营方式，就能取得良好的市场效益。

目标市场：

演讲稿及分析篇三

一、公司背景

1998年1月5日，美国《时代周刊》将新一年度世界风云人物的荣誉授予英特尔公司总裁安迪·格罗夫。英特尔公司控制全球90%以上的计算机微处理器市场，1997年的销售额达251亿美元、利润62亿美元，超过了十大电脑制造商的利润总和，成为全美赫赫有名的是大最受欢迎的公司之一。

60年代初，计算机业正处于良性改革中，早期的计算机运转很快，但却遇到热力问题，热力从真空管出来，它象一个巨大的开关，保存和释放电荷，这些真空管吸收了大量能量，这是早期计算机的缺陷。解决这一难题的关键，是制造一个被称之为晶体管的储存电荷的装置，来控制计算机电子流动，这在五六十年代是一项很超前的技术。

从1963年起，在硅谷仙童公司工作的格罗夫领导一个小组开始研究攻克这一难题。在几个月的艰苦工作后，他发现产生稳定的金属氧化物半导体的方法，照此可能制造完善的高密度集成电路，这意味着在一片集成电路上可以放入数千个晶体管，这一发现解决了一个材料科学上的基础问题，为半导体革命开辟了一个具有划时代意义的新阶段。

1968年8月，高登·摩尔、格罗夫将公司取名为英特尔□intel□□

这是由“集成电子”两个英文词组合而成的，它象征新公司将在集成电路市场上一展身手，象工业革命转变了19世纪末一样，数字化革命改变了20世纪末，英特尔公司生产的微型芯片已经成为推动新经济的重要力量，在这些微型芯片上，全世界的信息都能以数码形式存储，并在这个网络星球的每个角落运行。

尽管英特尔公司从一个毫不起眼的公司发展成为全球排名第4的超级大型企业，30年来他的进程并不是一帆风顺的，公司曾经遇到过一次次的危机，但在英特尔公司领导人的带领下，这些危机皆得以化解。

二、后浪推前浪——产品创新的发展之路

英特尔公司之所以对集成电路未来前途充满信心，致力于集成电路产品的开发与生产，与著名的摩尔定律有很大关系。1965年，摩尔观察到一个奇怪而有趣的现象：集成电路上可容纳的零件数量，每隔半年左右会增长一倍，性能也提升一倍。在此基础上他大胆预测：这种增长在未来仍会延续下去，这就是摩尔定律。30年来的实际情况表明，集成电路的进步正是循着这条轨迹进行的。懂技术取向的人可以预测未来，从而降低创立公司的风险。半导体技术增长没有极限，大批量生产会导致价格下降，由于价格便宜，应次市场前景看好。1969年，英特尔公司推出了它的第一个产品——代号为3101的双级型存储器，随后在1970年推出第一颗金属氧化物半导体存储器——1101。到1971年，英特尔公司可以将一台电脑的基本运算功能集成在一颗被称为“微处理器”[cpu]的芯片上。这个命名为“4004”的微处理器，也是有史以来第一个微处理器，它基本可以说是开启了集成电路的新纪元。气势逼人的英特尔公司打出的广告是：“英特尔说到做到”。这令其他半导体公司望尘莫及，因为当时能够如期推出预定产品的公司寥若晨星。

微处理器的发明出于偶然。70年代，硅半导体技术取得多项

突破性进展，除了让存储器产品不断推陈出新以外，其另一项主要应用是在微处理器上。微处理器虽然和存储器一样，同样衍生自硅半导体技术，可是二者有一项基本不同。存储器功能非常简单，只能纯粹拿它作为存储信息用；而微处理器则由于程序化方式不同，因此可以有各种不同的应用，就看需要的人如何应用它。由于集成电路的技术日新月异，许多人开始梦想如何将整个电脑的基本处理功能设计在一颗芯片上。1969年，当日本一家计算机公司找到英特尔公司，希望为它们程序化的计算机开发几个特制的芯片时，微处理器便偶然地诞生了。

然而，“4004”只是一个4位的芯片，当时的小型计算机和大型计算机分别是8位与16位，因此必须继续开发8位微处理器，才能追上小型机，具备市场价值。1974年开发出“8080”，处理速度比“4004”快20倍。从此真正开辟了个人电脑产业的新纪元。

1982年，该公司推出了整整花了三年时间才完成的英特尔“80286”微处理器，这一新产品不但性能较“8080”提高了3倍，也是当时重要的电脑功能。如存储管理器、保护等都包括在内，286芯片可以放入12万颗晶体管，这在当时处于绝对领先的地位。英特尔公司由此又跃升至一个新阶段。ibm公司在这年正式推出第一代个人电脑，很快成为微处理器的最大需求客户。而英特尔公司在微处理器科技方面的创新，推动着个人电脑技术持续前进，使得微处理器和个人电脑的发展相辅相成，从此密不可分。

1985年，英特尔公司的心血之作——“386”问世了。它象征着英特尔开始崭新的发展阶段。与传统处理器相比，“386”具有异乎寻常的优越品性：芯片上有27万个晶体管，比“286”增加了一倍多；“386”的速度是“286”的3倍，“386”的功能可以满足32位系统设计的各种需求，而且它是当时市场上所有32位芯片中，惟一能与原来的16位软件兼容的。

“386”电脑成了市场上的抢手货，大批订单滚滚而来，英特尔公司从此只有为缺货烦恼，不必担心产品滞销积压。

“386”的成功具有特殊的时代意义，这是个人电脑第一次达到传统大型电脑的标准，等于向传统大型电脑宣战，全球电脑产业为此骚动不安。

逐渐处于电脑产业核心地位的英特尔公司，将推动个人电脑产业继续向前发展当作自己的使命，因此在“386”成为市场主流之后，即着手于新一代微处理器的研制开发，这就是“486”。

“486”的优异性能得到几乎所有个人电脑制造商的认可，制造商们都加入到“486”电脑的生产阵容中来。以前全球个人电脑市场需求仅2000万台，自1991年“486”出现后，市场需求量高达4000万台，英特尔公司的营业额直线上升，1992年一举超过日本电气公司[nec]成为全球最大的半导体公司。

身为产业领导者的英特尔公司，必须推动个人电脑一代比一代更好、更快，使技术永远处在最佳的巅峰状态，永远追求创新。为此，英特尔公司在新产品的研制上投入了7000万美元巨资，在几年时间里，相继推出了奔腾系列处理器，该处理器中有3200万个晶体管，其技术水准在该产业界遥遥领先。英特尔公司也从芯片制造商转变为产业领袖，生产项目从处理器扩展到主板、芯片组、网络、软件、可视电话、系统集成、移动电话、数字成像、好莱坞特技效果等诸多领域，公司员工达64000人，价值1150亿美元。从1987年到1996年，每年给投资者回报率高达44%，销售额增幅始终在40%以上，被华尔街誉为奇迹般的企业明星。

英特尔公司不再只是硅谷的一家半导体企业，它已成为整个信息产业的先导。英特尔公司控制着个人计算机产业的蓝图，决定着新芯片的投放日期，把握着计算机行业的发展速度。

三、管理创新

在超级竞争的信息产业世界，瞬息万变的市场需求和技术革新要求企业不断调整自身行为，适应外界变化和竞争压力，在夹缝中求生存、求发展。

1. “战略转折点”管理。

作为企业的最高管理者，格罗夫的“战略转折点”理论在管理界影响至深，凭此英特尔公司度过了一个又一个危机，逐渐成为产业界领袖。

格罗夫认为，在企业运营中，影响企业竞争力的有六大因素，它们是：（1）公司供应企业的情况；（2）公司客户企业的情况；（3）公司潜在竞争对手的情况；（4）公司产品或服务项目被替代的可能性有多大；（5）公司现有竞争对手的情况；（6）公司互补企业的情况。如果六大因素中一个或几个突然发生重大变化，超过了企业的承受能力时，企业就到了“战略转折点”了。格罗夫将此巨变称为“10倍速度变化”，意思是该因素对企业的影响力在很短时间内能增加到原来的10倍。在10倍速度变化面前，企业发生从未来遇到过的事按照常规的决策与行动对企业已毫无作用。企业像一匹脱缰的野马，依照它的本能、惯性而变化，管理人员失去了对企业的控制。

格罗夫用“战略转折点”这个概念来表示这样一种生死攸关的巨变。“战略转折点”出现时，各种因素形成的原有平衡被打破，实现了新旧交替。这表现在企业的各个方面，如结构、经营方式等。

要判断企业是否正处于战略转折点上是很困难的。它是对企业领导者才能和素质的重大考验，因为10倍速度变化并非空穴来风，它也有一个逐渐积累的过程。各个因素的能量悄悄的积累，慢慢开始改变企业的特性。

如何才能知道某种变化是否预示着“战略转折点”的到来呢？格罗夫认为可以根据三种情况来判断：（1）你的主要竞争对手就要发生某种改变；（2）你的主要互补企业就要发生某种改变；（3）你周围的人变得迷茫而不知所从。

作为企业的最高领导要尽早发现“战略转折点”，赶在10倍速度因素耗尽企业的资源之前采取有效应付措施，如果听之任之，企业就会招致灭顶之灾。

2. 民主的企业文化。

格罗夫认为战壕里的士兵是最早得知战局将发生的变化的人。同样，销售人员会比管理人员更快看到顾客需求的变化，而老板则通常是最后一个知道真相的人。为此，英特尔公司提倡公开、民主、双向交流的企业文化。英特尔公司与其他公司的一个显著不同在于，任何事情在英特尔公司都不会因为职位的高低不同而有待遇上的差别。

在英特尔公司总部办公大楼里，专门的个人办公室是没有的，一律都是标准隔间，每个人同样都只有分配到一个小小的办公间。停车场也不会为任何人保留车位，完全是随到随停，即便是格罗夫，每天也得为找车位而四处打转。

英特尔公司有一项严格的迟到签名制度，即使是高级主管也得照办。有一次，上班从不迟到的格罗夫极为难得的破例迟到，他同样也在上面签名，一点没有特权。

英特尔公司鼓励员工随意提问题。他们提的问题大多正中要害，只有在自由的气氛中他们才提的出含有真知灼见的问题。公司领导有时在大庭广众下被问的漏洞百出，无地自容。但是格罗夫认为，在员工面前出点小差错只是小事，因为有改正的余地，如果把差错带入市场，那就无法挽回了。

3. 目标管理。

1973年，英特尔公司创立了著名的目标式管理体系。每个部门、每位员工和每个项目每季度要制定工作目标，对每项工作都有明确的评估方法。

除了日常工作中的目标式管理之外，格罗夫还强调战略目标，反复告诉每一位员工，公司的最高战略目标是什么。在六七十年代，英特尔公司将自己定位为存储器公司，取得了不俗的业绩。经历了存储器危机后，1986年英特尔公司提出新的最高战略目标。这就是“英特尔”——微处理器公司。

最高战略目标是企业运作的轴心。公司一切人、财、物都围绕它运转。把最高战略目标一级一级分解，就变成了许多具体的目标，再运用目标式管理的一整套制度，将它们贯彻到员工的行动中去。这样，整个公司就形成一套完整的目标体系，员工们为着目标体系奋斗不息。

讨论问题：

1. 请列举一个与英特尔公司相类似的例子，并分析其供给变化规律？
4. 你从该案例中得到什么启示？

演讲稿及分析篇四

要将资源和能力转化为竞争优势，必须有两个特征：

1. 稀缺性 例如计算机芯片和软件，分别都用英特尔和微软的，使康柏或ibm很难确立自己的竞争优势。
2. 相关性 要与该行业中的关键成功因素相关联时，才能被转换成竞争优势。

形成竞争优势的资源和能力特征

应注意那些灵活性较差的资源 and 能力的开发（如地理上不灵活）；更注意需要整体联动才能发挥作用的资源或能力；还有企业特有的部分资源。3. 模仿性 是指那些资源和能力是否容易被别人很快学会和建立起来。即使有些被学习、模仿，但先行者仍可通过不断改良以及资源、能力储备来保持竞争优势。

竞争优势的特有性

企业能否对那些资源、能力具有专有权？

许多有形、无形资产，所有权属于企业，有较强的专有权，但要保护，也不容易。

大量的知识、能力，掌握在员工手中，离开公司时，也就带走了，中、西方都有此问题，应当事业留人，精神留人，待遇留人。

应将个人能力更多地融入到组织的工作程序中，使个人的能力更多地依赖于组织系统和信誉之中。组织的综合能力是最不易模仿和摄取的。

swot分析

对企业内部和外部做仔细的分析，这其中包括：

公司领导层：董事会成员及公司高层主管的背景、特长；公司近期及长期的战略目标。

公司各职能部门：营销、销售渠道、产品研究与开发、公关、采购、财务、人事。本行业的潜力：市场容量、销售的周期性、业内竞争。

竞争对手：对方的财力、市场营销的手段、品牌知名度、产

品质量、产品价格。宏观经济：经济的总体状况、物价、消费趋势、资金融通。

政策法律：有关产品质量管理的新规定、价格政策的变化、鼓励发展本行业的新政策。

人口变化、社会发展、观念和习俗的变化

swot分析实例 背景简介

首先是董事会及公司高层主管：11位董事中有9位来自其它行业，跟l公司没有其它关系，属于“外来人”，这不但给l公司带来了各种不同的经历、看法、建议，也使得董事会对公司高层主管的评定能比较客观。新任董事长兼ceo以及新任总裁都有将企业扭亏为盈的经验。

市场营销：公司聘请另一家运动鞋生产商的前雇员来负责市场营销，这些市场营销部门的负责人既有经验又了解其它生产商的内部情况，无疑会给l公司增加不少实力。l公司还聘请了体育明星来推广自己的运动鞋。在海外市场l公司通过来料加工、合资合作在亚洲巩固了自己的地位。

消费者、文化、宏观经济、政治环境：人口增长、人们对健康的认识和要求越来越高、低利率使得融资较便宜、经济复苏使人们的消费提高。

对l公司来说，挑战主要来自行业本身和行业内部。鞋制造业是个很成熟的行业，业内竞争很激烈。冒牌货越来越多，既损害了l公司的形象，又影响了销售。实力很强的另外两家制造商，营销能力强，品牌效应高，在海外市场被认为质量好，这些对l公司来说都是很大的挑战。

基于对l公司的swot分析，紧缩开支，裁减员工，降低成本，处理库存，调整产品结构，是l公司必须采取的策略。同时l

公司必须对其国外的制造商进行严格的质量管理，保留质量有保证的制造商，去除质量有问题的制造商。

在公司内部进行调整的同时，公司应该制订一个开拓亚洲市场的营销计划。亚洲市场潜力大，是公司增加销售量、彻底改变其财务状况的最好的选择。

演讲稿及分析篇五

十九世纪以来，数学的发展进入了一个新的阶段。这就是，由于对欧几里得第五公设的研究，引出了非欧几何这门新的学科；对于代数方程求解的一般思考，最后建立并发展了群论；对数学分析的研究又建立了集合论。这些新的理论都为用统一的观点把古典分析的基本概念和方法一般化准备了条件。这时候，函数概念被赋予了更为一般的意义，古典分析中的函数概念是指两个数集之间所建立的一种对应关系。现代数学的发展却是要求建立两个任意集合之间的某种对应关系。

由于分析学中许多新部门的形成，揭示出分析、代数、集合的许多概念和方法常常存在相似的地方。比如，代数方程求根和微分方程求解都可以应用逐次逼近法，并且解的存在和唯一性条件也极其相似。这种相似在积分方程论中表现得就更为突出了。泛函分析的产生正是和这种情况有关，有些乍看起来很不相干的东西，都存在着类似的地方。因此它启发人们从这些类似的东西中探寻一般的真正属于本质的东西。

非欧几何的确立拓广了人们对空间的认知， n 维空间几何的产生允许我们把多变函数用几何学的语言解释成多维空间的映像。这样，就显示出了分析和几何之间的相似的地方，同时存在着把分析几何化的一种可能性。这种可能性要求把几何概念进一步推广，以至最后把欧氏空间扩充成无穷维数的空间。

20世纪初，瑞典数学家弗列特荷姆和法国数学家阿达玛发表

的著作中，出现了把分析学一般化的萌芽。随后，希尔伯特和海令哲来创了“希尔伯特空间”的研究。到了二十年代，在数学界已经逐渐形成了一般分析学，也就是泛函分析的基本概念。研究无限维线性空间上的泛函数和算子理论，就产生了一门新的分析数学，叫做泛函分析。在二十世纪三十年代，泛函分析就已经成为数学中一门独立的学科了。

研究现状

泛函分析目前包括以下分支：

软分析(softanalysis)[]其目标是将数学分析用拓扑群、拓扑环和拓扑向量空间的语言表述。

巴拿赫空间的几何结构，以jeanbourgain的一系列工作为代表。

非交换几何，此方向的主要贡献者包括alainconnes[]其部分工作是以georgemackey的遍历论中的结果为基础的。

与量子力学相关的理论，狭义上被称为数学物理，从更广义的角度来看，如按照israelgelfand所述，其包含表示论的大部分类型的问题。

6特点和内容

演讲稿及分析篇六

这是一部美国喜剧片，由好莱坞著名喜剧演员谐星亚当桑德勒(adam sandler)主演。故事的主人公是一位建筑师，工作十分繁忙，经常早出晚归熬夜加班。有一次，他为了哄自己

的侄子侄女睡觉，于是讲了些小故事来催眠。结果不可思议的事情发生了，不久那些小故事就都变成真事，在他的生活中一一应验。

对于刚过而立之年的斯吉特·布鲁斯南(亚当·桑德勒饰)来说，最近令他烦心的事可不少：工作的旅馆里，要他做的活越来越多，这份零杂工的工作开始变得越来越繁重；而回到家，他还要费心费力的调解自己的妹妹温迪(柯特妮·考克斯饰)几个孩子的小矛盾。好不容易找了一个让他们不会整天围着屋子打闹的好办法—讲故事，斯吉特却又发现自己实在不是讲故事的料，本来就没多少文学细胞的他，脑子里的故事翻来覆去就那几个，而几个小毛孩又对故事有着浓厚的兴趣，斯吉特知道的几个故事很快就被他讲完了。

演讲稿及分析篇七

自我分析

自我分析（一）：

本人有较强的上进心，具有吃苦耐劳的精神，能较快适应环境，为人诚实，做事细心谨慎，职责心强，具有良好的团队合作精神和沟通潜力。个性乐观执着，用心进取，敢于应对困难与挑战。

曾担任系学生会文艺部部长，在学生工作和班级管理工作的过程中，大大提高了自己的办事和处事潜力。此外，还用心参加课外文体活动，各种社会实践活动和兼职工作等，以增加自己的阅历，提高自己的潜力。在工作中体会办事方式，锻炼口才和人际交往潜力。

在平时学校生活中，做过很多兼职。例如：销售、派传单、问卷调查等，在工作中能吃苦耐劳，尽心尽力，亲身体会了

各种工作的不同运作程序和处事方法，并从工作中体会到了许多乐趣，学到了很多知识。

自我分析（二）：

自我分析（三）：

1、我的性格：大家都说我是一个活泼开朗的人，很善于与人交流，人缘也比较好，但是很多时候在一些场合缺乏自信，有的时候患得患失，总是思考的太多，所以错过了一些很好的机会。从小到大都比较要强，不服输，总想必别人做的更好，但是来到大学，发现人外有人，天外有天，所以开始懂得只要自己努力了就不后悔，不管结果是不是第一，只要自己尽力了就是最好的了。性格比较直爽，有的时候容易伤人，虽然在尽力在改变，但是还需要进一步改善。我是个很好的合作伙伴，做事踏实认真，大家交给我的事情总能很好的完成，一丝不苟。

2、我的兴趣：喜欢看电视，看报纸，上网，逛街，打羽毛球等。很喜欢玩，但是也很关心时事和政治方面的新闻，能够说爱好广泛，但是没有什么很专一能做好的事情。

3、我自己认为所具有的潜力：此刻在班级里担任班长，所以在这一年里，自己的很多潜力都有所提高。比如，在协调班级工作中，增强了合作意识，并提升了统筹规划的潜力，在工作中，可能会遇到一些摩擦，在解决这些小摩擦的过程中，我也提升了解决问题和矛盾的潜力。也具有了必须的与人交流沟通和组织各种活动的潜力。

4、我的价值观：我自己感觉我的人生观和价值观都比较正确，信仰共产主义，而且一向坚信，人一生不能只为了钱去追逐，最有好处的一生是活的快乐幸福，而不是为了追逐金钱和奢侈的生活。

5、我的优势和劣势：优势，我的人缘还能够，善于与人交流，还有在组织活动等方面有必须的组织潜力，性格比较开朗，能够很好的调节自己的情绪。比较要强，做事踏实。劣势，缺乏恒心，自制力也比较差，不能很好的控制自己，有的时候性格太直了，有什么说什么，容易伤害到别人。

6、我的技能：英语比较好，计算机常用软件的使用，口语表达潜力比较强，善于学习新事物。

自我分析（四）：

择业前自我分析

人生的过程总是充满了喜怒哀乐。我已经踏入大三了，借《人力资源管理》课的这次作业，我回顾了自己的大学生涯。在大学期间，我学习到了很多有用的知识，一向在进行自我完善，学习如何进行情绪的调控，如何应对挫折和压力，如何塑造和培养人格和意志品质。我认为此次自我分析十分的有必要。我从何而来，又将往哪里而去家庭、学校、教会生活的体验，构成了这天的我。在每一段成长历程和人生经验中，每一步成长都是我学习用心应对人生的机会。在自我分析中也学会认识自我，完善自我，从而更准确地进行择业。

（一）专业背景

1、酒店业发展迅猛近年来，全国的酒店业发展迅速，酒店市场对高管人才的需求看涨。

2、应对国内酒店业的迅猛发展，尤其是星级酒店的发展，国内酒店业高管人才呈现严重缺口。也正因如此，许多大酒店都苦于聘不到高级管理人才。

3、国内旅游业迅速发展，催生出一大批酒店。有的外资酒店因管理合同到期，“洋经理”交班，酒店经理人急需本地化，

酒店需要的是热爱酒店工作的务实型管理人才。

(二) 知识结构

专业兴趣上，我比较喜欢贸易类的，尽管自己主修的是酒店管理，我认为两者有很多共通的地方。我认为酒店管理专业能够让我接触到更多人与事情。我做过一次人格分析和职业分析，鉴于测评结果，我的优势职业类型为企业型，创业型。我认为这很贴合我的专业需要。因为首先我是一个精力充沛、自信、善于交际、热情洋溢、富于冒险；通常具有领导才能，能够说服他人共同到达组织目标；为人务实，做事有较强的目的性。

我心目中的偶像是比尔盖茨和乔布斯。我觉得他的做事风格和对生活的忍受潜力都是我需要学习的，并且对我自己的影响十分大。

(三) 性格及对自己的影响

类型：外向，开朗，但很感性。

我是一个热情开朗，很容易和他人交往，合作和适应的潜力个性强。喜欢和别人共同工作，乐于参加或组织各种社团活动。不会斤斤计较，对于别人的批评也能欣然理解。和陌生人初次见面时，也很能和对方聊得来。在群众中倾向于承担职责和担任领导。思维敏捷，头脑灵活。情绪比较稳定，对于生活中的变化和各种问题，一般都能比较沉着地应对，但遇到重大挫折时，或在紧急状况下，也可能会有一些情绪波动。能较好地协调自己的想法和别人的想法，一方面，对事物有自己的决定和想法，不会人云亦云；另一方面，也听得进别人的意见，不会固执己见。通常活泼任性，简单愉快，在群众中比较受人欢迎，对人对事十分热心。有时也可能过分冲动，自我约束力比较差。有自己的目标和理想，虽然不是个性远大，但会持续地去追求。客观理智，注重现实，独立

坚强。遇事果断、自信。能坚持完成自己计划的事情，少数状况下，也可能会情绪失控或有所懈怠，但一般都能持续情绪平和，在遇到重大挑战或紧急状况时，也可能比较紧张。

(四) 潜力与品质

我的人际交往潜力很强，创造性强，有领导和组织潜力。思想道德观念比较强，能思考群众和他人，做事认真。

(五) 人生观

我一向在追求人格的升华，注重自己的品行。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一向期望自己也能做到。无论是在高中，还是此刻的大学生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。我读很多书，并用心参加活动，然后越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能构成正确的人生观世界观。所以无论在什么状况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮忙别人感到很开心，是一种传统美德。此刻我理解道理，乐于助人不仅仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮忙别人的同时也是在帮自己。对于老师，我一向是十分敬重的，因为他们在我彷徨的时候指导帮忙我。如果没有老师的帮忙，我可能将不明白何去何从。我此刻领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的职责。一个人活在这个世界上，就得对社会负起必须的职责义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的职责，在贡献中实现自身的价值。

我还用心要求加入中国共产党组织，跟随党的脚步，严格要求自己，以自己的努力为社会，群众作出贡献，实现自己的人生价值。

(六) 自身的优势和不足

1. 自身的优势

有出色的观察力和对细节的关注潜力。务实、实事求是，追求具体和明确的事情，喜欢做实际的思考。善于单独思考、收集和考察丰富的外在信息。喜欢逻辑的思考和理论的应用。做事有很强的原则性，尊重约定，维护群众。工作时严谨而有条理，愿意承担责任，自己有客观的决定和敏锐的洞察力。

2. 自身的不足

压力很大时，会过度紧张，甚至产生消极情绪。现实，思考的东西太多，往往把简单的事情思考的太过复杂。

自我分析（五）：

本人性格开朗、外向、有良好的沟通潜力，对工作认真、有责任心、能承受必须的工作压力，能很快适应一个新的工作的环境并以最大热情投入工作，相信我的加入会让贵司再创辉煌！

自我分析（六）：

我性格外向，擅于同陌生人进行交流沟通，文笔流畅。具有良好的职业操守和群众荣誉意识，踏实肯干，虚心好学，有必须的抗压潜力，能较快的适应环境并不断总结经验。熟悉工厂内部运作，很快处理生产生活中的突发事件。

自我分析（七）：

大学生自我成长分析报告

人生总是变幻无常，你永远也不明白下一分钟会遇到谁会发
生什么；人生总是充满喜怒哀乐，那以前的种种情绪是否还深
藏心底；人生总是伴着酸甜苦辣，在过去的岁月中那一桩桩一

件件或大或小的回忆是否还不能忘怀。回顾自己的成长历程，蓦然发现已度过了22个春秋。我从何而来，又将往哪里而去是什么造就了这天的我在每一段成长历程和人生经验之中，每一步都是我学习用心应对，迎接人生挑战的契机。在自我分析中也学会认识自我，完善自我。

一)自我剖析

个人的生活都有高潮和低谷，我明白以前无论如何，都已经过去了，未来才是我该认真思考和为之奋斗的地方。

1，兴趣爱好对自己的影响

我喜欢阅读、写作、音乐，我喜欢做手工艺品例如刺绣、编制，没有原因，从小就喜欢，做手工让我十分有耐心还能陶冶情操。我喜欢做饭，我喜欢学习各种各样的菜色，我甚至梦想过以后有机会出国学习各国的特色美食。我喜欢看到家人朋友吃到我的菜时开心享受的表情，也许是因为这样吧，我十分的恋家。专业兴趣上，我比较喜欢会计类的，也正是我此刻所学的财管专业，我认为此专业能够让我接触到更多人与事情。在《职业生涯规划》的课程中，我做过一次人格分析和职业分析，鉴于测评结果，我的优势职业类型为：企业型，理财型。我认为这很贴合我的专业需要。因为首先我是一个精力充沛、自信、善于交际、热情洋溢、富于冒险；为人务实，做事有较强的目的性。

我心目中的英雄，偶像是自己的朱镕基，海伦凯勒。我觉得他们的做事风格和对生活的忍受潜力都是我需要学习的，并且对我自己的影响十分大。

2，性格及对自己的影响。

类型：外向，开朗，但很感性。

我是一个热情开朗，很容易和他人交往，合作和适应的潜力个性强。喜欢和别人共同工作，乐于参加或组织各种社团活动。不会斤斤计较，对于别人的批评也能欣然理解。和陌生人初次见面时，也很能和对方聊得来。在群众中倾向于承担职责和担任领导。思维敏捷，头脑灵活。情绪比较稳定，对于生活中的变化和各种问题，一般都能比较沉着地应对，但遇到重大挫折时，或在紧急状况下，也可能会有一些情绪波动。能较好地协调自己的想法和别人的想法，一方面，对事物有自己的决定和想法，不会人云亦云；另一方面，也听得进别人的意见，不会固执己见。通常活泼任性，简单愉快，在群众中比较受人欢迎，对人对事十分热心。有时也可能过分冲动，自我约束力比较差。有自己的目标和理想，虽然不是个性远大，但会持续地去追求。客观理智，注重现实，独立坚强。遇事果断、自信。能坚持完成自己计划的事情，少数状况下，也可能情绪失控或有所懈怠，但一般都能持续情绪平和，在遇到重大挑战或紧急状况时，也可能比较紧张。

3，潜力与品质

我的人际交往潜力很强，而且自我约束力比较强，实事求是。有上进心，不甘落后。尊重他人，做事有原则，对待事情自己有客观的决定和选取，不会人云亦云。自己的不足就是有点小小的自负，遇到感情问题，会处理不好，过于任性。有时候压力很大时，会产生抵抗情绪，于是思考太多，不敢果断处理，创造力不强。

二) 人生观

我一向在追求人格的升华，注重自己的品行。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一向期望自己也能做到。无论是在高中，还是此刻的大学生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。我读很多书，并用心参加活动，然后越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能构成正确的人生观世界观。所以无论在什么状况下，我都以品德至上

来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮忙别人感到很开心，是一种传统美德。此刻我理解道理，乐于助人不仅仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮忙别人的同时也是在帮自己。对于老师，我一向是十分敬重的，因为他们在我彷徨的时候指导帮忙我。如果没有老师的帮忙，我可能将不明白何去何从。我此刻领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的职责。一个人活在这个世界上，就得对社会负起必须的职责义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的职责任务，在贡献中实现自身的价值。我还用心要求加入中国共产党组织，跟随党的脚步，严格要求自己，以自己的努力为社会，群众作出贡献，实现自己的人生价值。

三) 自身的优势和不足

1. 自身的优势

尊重约定，维护群众。工作时严谨而有条理，愿意承担职责，自己有客观的决定和敏锐的洞察力。

2. 自身的不足

压力很大时，会过度紧张，甚至产生消极情绪。现实，思考的东西太多，往往把简单的事情思考的太过复杂。创造性不强。

3. 我需要改善的方面

性格的冲动性，耐心

四) 自我奋斗目标

五) 我的成熟标准

能够完成常规性的日常工作，并且进行劳复杂思维的工作；富于冒险、敢于竞争，经营、管理、劝服、监督和领导，并实现机构、政治、社会及经济目标的工作。在职业发展过程中，能够充分发挥自己在劝说、支配和言语方面的技能，以及自信、精力充沛、领导力强的优势；能克制自己冲动的想法和行为。感情明确，热爱家人，朋友，懂得谦让，不会随情绪办事情。

六) 同学评价

评价：是一个开朗的同学，有领导才能，做事认真，尊重约定，维护群众。批评：做事太过急躁和死板，没有什么创造性。思考太多，太有原则性。

七) 感想

透过这一学期的心理健康教育课，我觉的有些收获。我一向觉的，我的心理还是比较健康的，但是进入大学以后，各种问题都涌到了面前，心理是很容易出现问题的，我在这短短一学期的心理健康教育课中，发现了自己原先的心理障碍。发现问题总是比憋在心里不明白，不疏导好。我在这一学期的心理健康教育课中，明白了该如何来发现，疏导，防范这些心理障碍，快乐地度过这四年时光。但是我明白我还只是学了些皮毛。我还想明白些解决心理问题的实际方法和一些关于人际交流的实践性的技巧的知识。这些实践性的知识很实用，也能和理论结合。最好多点理论和实践结合的示例来加强理解和应用。

这篇个人成长分析报告写到那里就结束了。我想每个人透过写这篇报告都再次认识了自己。个人认为经常地自我分析是十分必要的，因为不断完善自我才能塑造人格的魅力。在那里分析了自己，已经对自己有了一个比较全面的认知，以后会努力并坚持着使自己的品德与言行趋于完美！

自我分析（八）：

（一）：简单的自我介绍

从小到大，我就是个略微偏内向的男孩，总是期盼着接触新的事物，接触陌生人。在大家的印象中，我就是个安静听话的孩子！基本上没有做过什么出格的事。

（二）：出生到学前班阶段

我出生在一个很平凡的农村，爸爸基本是全年在外地务工，妈妈承担着家里的重担。但是我重来都不会去羡慕其他人，即便在小的时候缺少父爱的浸润，但我却拥有着完美、无忧无虑的童年，享受着爸妈给我的特殊精神财富！对于这个阶段，记忆已经不是很清楚了，但每当听到亲人说一些关于小时候的回忆时，总是不禁失笑。

（三）：小学阶段

当我六岁啦，我快乐地进入了小学，那时的我根本就不明白读书是个什么概念，甚至在小学二年级的时候对爷爷说“不想去上学啦！”每一天和弟弟们屁颠屁颠地背着书包去上学。记得第一次，同时也是唯一一次拿鸭蛋的时候，我只是一笑而过，没有丝毫的其他情感掺杂在里面，随着不断地长大，不断地被灌输要好好读书思想，不断地被灌输要听大人的话的思想，养成啦我从小到大顺从、体谅家人的行为习惯！

（四）：初中阶段

初中能够说是人生的一次小小转折。12岁以前基本都是呆在那个小小的村子里面，对于外界的了解基本上为零。关于上哪一所中学，是经过妈妈和舅舅实地考察后深思熟虑所决定的。最后选取的是一所寄宿学校，两个星期回一次家！从最初的不适应到后面的如鱼得水，期间经历啦不短的时间！记得刚

入学那会，每一天都盼着妈妈过来看看我，看着校门口来往的车辆，总是企盼有一辆停下来，然后妈妈下车来看我，可每次都是满心的失望。

妈妈来看过我一次，那是上学后大概一星期，因为妈妈要回上海工作，当时的我心里承受力个性的低，更本就不管旁边的人来人往，眼泪瞬间落下，真的很悲哀，感觉整个人一下就没有啦依托一般。在后面的日子里，想到妈妈总是不知觉的涌上一种莫名的伤感!但是，人总是要长大的!

(五)：高中阶段

刚上高中的时候，总是带着一种优越感，自我感觉超级好，但是事实却不是这样，因为我的自满导致我的成绩不是很理想，给老师同学留下不是很好的印象。文理分班以后，我很幸运的碰到了一位良师好友——我的班主任，同时是我们班的英语老师。他对待我们班的同学总是以高标准要求，同时对待我们的错误总是严厉的批评。在高三下学期之前，我们对他的评论永远是坏的，但高三下学期，毕业以后，我们才发现，有这样一位班主任使我们的荣幸，没有他，我们的人生轨迹或许会是另一番!

(六)：大学阶段

大学的一半快结束啦!大学这个开放性的舞台给啦我们很多机会去释放自己，去尝试以前没有做过的事情，去锻炼自己的各方面潜力。未来的道路需要我们去铺设，去描绘，我们还有很多需要去适应，去学习。

(七)：对成长经历的总结

岁月的雕刻，时间的磨练，以前的一些棱角或许已经被磨平，但我们依旧凌厉。就像一颗蒲公英，一颗坚强的蒲公英，什么都不怕，飞到哪里哪里为家。

二：自我分析

(一)：兴趣

个人认为自己没有很大的特长，所以没有特殊的兴趣爱好。但对运动还是比较热爱，像篮球，羽毛球，网球等，虽然不精通，但都有涉猎。

(二)：性格

我是一个诚实、热心、节俭、正直和谨慎的人。我觉得我最好的品质在于正直和热心。一个人若不能做到正直，那么他是无法活出自我的，创造自己的人生。对任何一个人，无论认识或不认识，只要他求助于我，那我就会尽全力去帮忙他。其次，略微有点孤僻，缺乏良好的人际沟通潜力和语言沟通技巧。当成为别人关注的焦点是会有点不太自在！

(三)：潜力

本人在学生会呆过两年。不论是在第一年的干事任职期还是在第二年的部长任职期，我都从所在的部门，身边的人学到啦很多，明白了很多，对自己干事的潜力还是有点信心。

(四)：职业理想

工作，期望能有一份有成就感的工作，对社会有贡献。

自身不足：做事比较的急促，做事，下决定不够果断。

三：完善自我的方案

1. 客观正确地认识自己

(1) 从多方面，多途径了解自我；

(2) 从周围获悉自我的真实反馈；

(3) 从社会生活经验中去了解自己。

2. 学会调节紧张情绪，持续心理平衡

(1) 运动调节法；

(2) 谈话聊天调节法；

(3) 走进大自然法；

(4) 音乐调节法；

(5) 合理宣泄法。

3. 培养用心兴趣，丰富学习生活

正常的人都需要娱乐和变换兴趣，以防止自己变得愚钝，呆滞。我觉得自己在学习之余参加娱乐、休闲活动，是自己紧张的生活状态得到调剂，不但能消除疲劳，还能松弛情绪，焕发精神，解除苦闷，提高学习效率，增添生活乐趣。这对于我来说，能很好地增强自己的心理承受潜力，能很好地应对学习和生活中所遇到的各种挫折。

4. 持之以恒，创造未来

对于自己上面诉说的劣势当中，我觉得以后的自己就应这样做：

(2) 选取每一天在自己晨跑完之后，去晨读，坚持每一天记十个单词。

这样能很好的改善我的劣势，让自己做任何事都能有始有终。

5. 科学分配时间，提高时间利用率

(1) 写备忘录；

(2) 列时间表；

(3) 设定优先次序。

最后我觉得自己作为一名当代的大学生就应多一点自信，少一点自卑；多一点自主，少一点依靠；多一点主动，少一点被动；多一点自制，少一点放纵；多一点时间意识，少一点浪费生命！期望自己能成为一个合格的大学生。

自我分析（九）：

人生的过程总是充满了喜怒哀乐。我已经踏入人生第20个年头了，借心理健康课的这次作业，我回顾了自己的成长历程。透过这学期大学生心理健康教育指导课的学习，我学习到了很多有用的知识，从心理学的定义到如何进行自我完善，如何进行情绪的调控，如何应对挫折和压力，如何塑造和培养人格和意志品质，学习心理到社会心理，十分的全面。我认为此次自我分析十分的有必要。我从何而来，又将往哪里而去家庭、学校、教会生活的体验，构成了这天的我。在每一段成长历程和人生经验中，每一步成长都是我学习用心应对人生的机会。在自我分析中也学会认识自我，完善自我。

一、自我分析

（一）兴趣，偶像及对自己的影响

在个人兴趣爱好上，我喜欢写作，音乐，但我并不是一个很有艺术细胞的人，只是很喜欢，并从其中获得快乐。

专业兴趣上，我比较喜欢贸易类的，尽管自己主修的是数学，

但我就是对这个专业知识充满兴趣，我认为此专业能够让我接触到更多人与事情。在《职业生涯规划》的课程中，我做过一次人格分析和职业分析，鉴于测评结果，我的优势职业类型为企业型，创业型。我认为这很贴合我的专业需要。因为首先我是一个精力充沛、自信、善于交际、热情洋溢、富于冒险；通常具有领导才能，能够说服他人共同到达组织目标；为人务实，做事有较强的目的性。

我心目中的偶像是比尔盖茨和乔布斯。我觉得他的做事风格和对生活的忍受潜力都是我需要学习的，并且对我自己的影响十分大。

(二) 性格及对自己的影响

类型：外向，开朗，但很感性。

我是一个热情开朗，很容易和他人交往，合作和适应的潜力个性强。喜欢和别人共同工作，乐于参加或组织各种社团活动。不会斤斤计较，对于别人的批评也能欣然理解。和陌生人初次见面时，也很能和对方聊得来。在群众中倾向于承担责任和担任领导。思维敏捷，头脑灵活。情绪比较稳定，对于生活中的变化和各种问题，一般都能比较沉着地应对，但遇到重大挫折时，或在紧急状况下，也可能会有一些情绪波动。能较好地协调自己的想法和别人的想法，一方面，对事物有自己的决定和想法，不会人云亦云；另一方面，也听得进别人的意见，不会固执己见。通常活泼任性，简单愉快，在群众中比较受人欢迎，对人对事十分热心。有时也可能过分冲动，自我约束力比较差。有自己的目标和理想，虽然不是个性远大，但会持续地去追求。客观理智，注重现实，独立坚强。遇事果断、自信。能坚持完成自己计划的事情，少数状况下，也可能情绪失控或有所懈怠，但一般都能持续情绪平和，在遇到重大挑战或紧急状况时，也可能比较紧张。

(三) 潜力与品质

我的人际交往潜力很强，但创造性很一般，有领导和组织潜力。思想道德观念比较强，能思考群众和他人，做事认真。

(四) 人生观

我一向在追求人格的升华，注重自己的品行。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一向期望自己也能做到。无论是在高中，还是此刻的的大学生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。我读很多书，并用心参加活动，然后越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能构成正确的人生观世界观。所以无论在什么状况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮忙别人感到很开心，是一种传统美德。此刻我理解道理，乐于助人不仅仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮忙别人的同时也是在帮自己。对于老师，我一向是十分敬重的，因为他们在我彷徨的时候指导帮忙我。如果没有老师的帮忙，我可能将不明白何去何从。我此刻领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的职责。一个人活在这个世界上，就得对社会负起必须的职责义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的职责，在贡献中实现自身的价值。

我还用心要求加入中国共产党组织，跟随党的脚步，严格要求自己，以自己的努力为社会，群众作出贡献，实现自己的人生价值。

(五) 自身的优势和不足

1. 自身的优势

有出色的观察力和对细节的关注潜力。务实、实事求是，追求具体和明确的事情，喜欢做实际的思考。善于单独思考、收集和考察丰富的外在信息。喜欢逻辑的思考和理论的应用。

做事有很强的原则性，尊重约定，维护群众。工作时严谨而有条理，愿意承担责任，自己有客观的决定和敏锐的洞察力。

2. 自身的不足

压力很大时，会过度紧张，甚至产生消极情绪。现实，思考的东西太多，往往把简单的事情思考的太过复杂。创造性不强。

3. 我需要改善的人生五方面

性格的冲动性，耐心。

(六) 自我奋斗目标

完成学校里所有的学习任务，并正确认识自我，加强自我的领导潜力，专业学习潜力。

最后实现自己的企业目标，成为一个专业人才。

二、我的成熟标准

以及自信、精力充沛、领导力强的优势；能克制自己冲动的想法和行为。感情明确，热爱家人，朋友，懂得谦让，不会随情绪办事情。

三、评价

同学评价：是一个开朗的同学，有领导才能，做事认真，尊重约定，维护群众。

批评：做事太过急躁和死板，没有什么创造性。思考太多，太有原则性。

四、结束语

这一篇自我分析报告到这里就告一段落了。我想每个人透过写这篇报告都再次了认识了自己吧!其实这个对于自我的分析还是很必要的，不断的完善自我才是美满的人生!十分感谢老师这一个学期内对我们的教导!我也会继续努力完善自己的。

自我分析（十）：

【摘要】

透过半个学期的大学生心理健康教育的学习，我对自己有了一些认识，下面我就主要就本人的兴趣，性格，潜力，自身的优势和不足，职业理想等方应对自己进行分析，提出完善自我的方案□

【关键词】

大学生心理健康教育自我分析报告心理学职业

【正文】

透过半个学期大学生心理健康教育的学习，我们学习到了很多有用的知识，从心理学的定义到如何进行自我完善，如何进行情绪的调控，如何应对挫折和压力，如何塑造和培养人格和意志品质，学习心理到社会心理和职业生涯规划，十分的全面。本文是根据这一个学期以来的学习成果，对本人自我进行的分析。

一、自我分析

(一)兴趣

我的优势职业类型为企业型。精力充沛、自信、善于交际、热情洋溢、富于冒险、支配欲强;通常具有领导才能，能够影响、说服他人共同到达组织或个人的目标;为人务实，通常追

求权力、财富和地位，习惯以利益得失，权利、地位、金钱等来衡量做事的价值，做事有较强的目的性。

(二) 性格

16pf报告显示，在乐群性，聪慧性等方面表现得比较突出，在情感性，忧郁性，独立性等方面表现为低分，其他的均比较正常。在mbti测评报告中显示人格类型为estj(外向感觉思考决定)。

完全了解他人之后，会乐于理解和信任他们。能较好地平衡理想和现实，既有自己的理想追求，也会思考现实可能性。一般状况下能够脚踏实地，有时也会陷入幻想。待人比较真诚坦率，但也不会过于轻信或感情用事，比较认同“害人之心不可有，防人之心不可无”。乐观自信，心平气和，坦然宁静，容易适应环境，知足常乐。有时可能过于自负，自命不凡，也可能缺乏同情而引起别人的反感。既但是于保守，也但是于激进，认为传统中有些东西能够保留，也有些东西需要变革。依靠性很强，缺乏主见，在群众中容易随大流，常常放下个人的意见而随声附和以赢得别人的好感，需要追随团体来维持自信，对权威是忠实的追随者。一般状况下，有较好地自制力，比较尊重礼俗，能坚持完成自己计划的事情，少数状况下，也可能情绪失控或有所懈怠。通常所体验到的紧张程度和大多数人差不多，一般都能持续情绪平和，在遇到重大挑战或紧急状况时，也可能比较紧张。

(三) 潜力

职业潜力测评只有两项，即交往潜力测评和创造力测评。我的人际交往潜力很强，但创造性一般。

(四) 价值观

职业价值观测评显示，我的职业价值观倾向为帮忙贡献，团

队融洽型。

帮忙*贡献型的人认可的核心价值是自己的工作和知识能对他人和社会有所帮忙。例如：改善拥挤的交通状况，透过新的产品来消除、缓解疾病等。这种类型的人富于同情心，关心他人，他们把他人的痛苦视为自己的痛苦，不愿干表面上哗众取宠的事，把默默地帮忙不幸的人视作无比快乐。他们总是为他人着想，把直接为大众的幸福和利益尽一份力作为自己的追求。期望自己的付出对社会是有帮忙的，他人会因为自己的行为而受惠颇多。医生、教师、警察等社会型工作很适合该类型的人。

团队*融洽型的人期望工作以团队合作的方式进行，大多数同事和领导在工作中有融洽的人际关系，相处在一齐感到愉快、自然，认为这就是很有价值的事，是一种极大的满足。该类型的人重视工作中人与人之间的关系，期望能建立良好的同事关系。愉快、协调的团队协作是该类型的人所追求的，他们认为友好、简单、团结的群众能让他们更好的工作。科研人员、技术人员、培训师等需要良好团队合作的工作比较适合该类型的人。

(五) 职业理想

职业类型：

(六) 自身的优势和不足

1. 自身的优势

在规范、传统、稳定的环境下工作，能够给他人带给服务或帮忙。适合在职责清晰，有必须私人空间、人际关系和谐的氛围中工作。要求细致、精确，能够发挥你出色的观察力和对细节的关注潜力。工作能够让你集中精力，关注一件事情或一个人，而不是平行开展多项工作。透过工作，你能够得

到同事和上级的认可、欣赏和鼓励。按照标准化的工作流程和规范开展工作，不要在事先没有准备的状况下把你的工作展示给别人。务实、实事求是，追求具体和明确的事情，喜欢做实际的思考。善于单独思考、收集和考察丰富的外在信息。不喜欢逻辑的思考和理论的应用，拥有对细节很强的记忆力，诸如声音的音色或面部表情。做事有很强的原则性，尊重约定，维护传统。工作时严谨而有条理，愿意承担责任，你依据明晰的评估和收集的信息来做决定，充分发挥自己客观的决定和敏锐的洞察力。

2. 自身的不足

你有高度的职责心，会陷入日常事务的细节中去，以至于没完没了的工作。每件事情你都会从头做到尾，这总是让你过度劳累，压力很大时，你会过度紧张，甚至产生消极情绪。由于你的现实、细致，有时容易忽略事情的全局和发展变化趋势，难以预见存在的可能性。推荐你周到思考解决问题的不同方法和可能性，需要增强对远景的关注。

二、完善自我的方案

(一) 针对分析所提出的适应性对策

往往不喜欢那些需要精耕细作的常规性的日常工作，以及长期智力劳动和复杂思维的工作；富于冒险、喜欢竞争，比较适合那些需要胆略、冒风险和承担责任的工作；适合能够展示自己的经营、管理、劝服、监督和领导才能，并实现机构、政治、社会及经济目标的工作；适合经常和人打交道而不要求很高的动手操作潜力的工作。在职业发展过程中，能够充分发挥自己在劝说、支配和言语方面的技能，以及自信、精力充沛、领导力强的优势；此外，应尽量避免过于冲动的想法和行为，多注意日常工作和工作中的细节。

(二) 针对自身不足所提出的解决办法

在职业发展过程中，这种职业倾向的人能够充分发挥自己在劝说、支配和言语方面的技能，以及自信、精力充沛、领导力强的优势；此外，应尽量避免过于冲动的想法和行为，多注意日常工作和工作中的细节。直接地表达自己，说出你此刻的感受。不要只顾低头拉车，需要抬头看路。调整节奏、放松自己、适当松弛一下绷紧的弦。做长远思考，加强对全局和可能性的关注，避免陷入具体事物，而将方向忽略。培养自己的创造力。

(三) 如何检验效果与目标修正

每月进行一次，要与自己的状况相辅相成，随时进行调整及修正，订立阶段小目标，更多的与外因和内因相联系。最终到达较好的效果。

三、结束语

这一篇自我分析报告到这里就告一段落了。我想每个人透过写这篇报告都再次了认识了自己吧！其实这个对于自我的分析还是很必要的，不断的完善自我才是美满的人生！十分感谢老师这一个学期内对我们的教导！

演讲稿及分析篇八

1. 教材的基本结构

教材继续按专题组织单元，共设计了八个专题。依次是：我爱阅读，月是故乡明，学习说明性文章，生活的启示，遨游汉字王国，父母之爱，不忘国耻、振兴中华，走近毛泽东。

2. 教材的主要特点

（一）专题组元的角度更加灵活多样

如学习说明性文章，引导学生在了解文章内容的同时，学习一些基本的说明的方法。

（二）加强整合的编写目的更加明确

（1）导语导学，整合单元内容。

（2）精读课文与略读课文的整合。

（三）课文既保留传统的优秀篇目，又增加了富有时代感的新课文。

本册教材保留了一些优秀篇目，如《落花生》还选取了一些富有时代感的文章，如《最后一分钟》。

本册教材体裁多样，课文中除了散文、古诗、新诗、小说、通讯、说明文以外，还有访问记《小苗与大树的对话》。第五组综合性学习单元选编的阅读材料，有谜语、歇后语、对联、笑话、通讯报道、韵语歌、书法作品赏析等，在拓宽教材的题材、体裁上进行了有益的尝试。

（四）强化导学功能，引导学生思考。

首先，课文后的“思考·练习”，突出重点，兼顾理解和表达。

其次，适当调整教材体例，将“口语交际·习作”单列。

（五）改进“综合性学习”，培养学生的综合实践能力

教学教学目标

（一）共性目标（参考教学参考书）

1. 认字200个，会写150个，会使用字典、词典，有一定独立识字的能力。
2. 能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速度。能用毛笔书写楷书，并体会汉字的优美。
3. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
4. 默读有一定的速度，并能抓住文章的大意。
5. 能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。
6. 在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。
7. 学习浏览，根据需要搜集信息。
8. 养成读书看报的习惯，课外阅读总量不少于25万字。
9. 乐于参加讨论，敢于发表自己的意见。学习辩论、演讲的一些基本方法。
10. 能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能修改自己的习作，书写规范、整洁。
11. 学写简单的读书笔记、学写内容梗概。

教学重点

1. 扎实进行语言训练。本学期着重进行分段训练等，但字、词、句的基本功训练仍要给予足够的重视。朗读、默读是阅读教学中最经常最基本的训练，本册教材有两个单元着重进行默读和背诵的训练，课堂教学中要保证学生有充分的读书时间。要设计有效的方法，努力让全班学生人人参与训练。

2. 落实各单元训练重点。本册教材的一个特点是各单元有明确的阅读、习作、听说训练点，教学中要把这些训练点的要求落到实处。在阅读教学中，要以训练点为重点组织教学，从内容分析导向转移到训练目标导向上来。一篇课文教学2-3课时，要着重考虑怎样让学生掌握本单元的基本技能，避免字、词、句、篇都走一遍，平均使用力量，更不要只抓住内容分析，忽视训练重点。在进行阅读训练时，要发挥“学习提示”的作用，根据课文的特点，适时地指导学生掌握学习方法。“学习提示”的教学，有的可以放在学习课文前；有的可以放在学习课文中进行；还有的可以在学完课文后再巩固、加深认识。需要注意的是，本学期刚开始学习给课文分段，分段的教学一般应充分理解课文内容以后进行，而不宜在一开始接触课文就进行。

3. 注意听说读写能力的协调发展。本册教材的单元训练点编排，考虑到听说读写各方面的联系。阅读教学中要让学生注意表达的方法，从读中学写。听说训练除了教好4次听说训练外，阅读教学中要练习听话说话，作文教学一般也要从说到写。

人教版小学语文五年级下册教材分析

一、教材基本结构

们让我感动”，第五组“中国古典名著之旅”，第六组：“走进信息世界”，第七组“作家笔下的人”，第八组“异域风情”。

本册教材还编排了两次综合性学习。第一次是在“语言的艺术”这一组，以课文学习为主，同时安排了一些语言实践活动，我们称之为“小综合”。第二次是在“走进信息世界”第六组，编者突破了以课文为主体的教材结构，改为围绕专题、任务驱动、活动贯穿始终的编排形式，我们称之为“大综合”。

本册口语交际的话题主要有：策划一次与远方的小朋友“手拉手”的活动；讲童年趣事；劝说；讲述一件自己感动的事；演课本剧；就怎样正确利用电视、网络等媒体的问题，展开讨论或辩论；讲人物故事；聊聊热门话题。高年段口语交际的安排，不仅内容更加广泛了，而且口语交际技能的训练更全面，兼顾交际和独白两个方面，难度也有所提高。

次。在第五组安排了缩写练习，并提供范例，要求学生不超过四百字缩写《草船借箭》或《金色的鱼钩》；在第二组，安排了看图作文，学生要认真观察图画的内容，还要发挥自己的想象。这对学生观察力和想象力培养都是很好的训练。从以上安排可以看到，更加重视写实性作文，体现了习作为日常学习和生活服务的思想。另一方面，习作的内容、形式更加丰富。

除去第六组，全册共有课文28篇，精读和略读各14篇。这七组教材，每组由“导语”“课例”“口语交际·习作”“回顾·拓展”四部分组成。在每组课文之后设“词语盘点”。其中“读读写写”的词语，是由会写的字组成的，要求能读会写；“读读记记”的词语，只要求认记，不要求书写。一些课文的后面还安排了资料袋或阅读链接。全册共安排了五次“资料袋”，两次“阅读链接”。

（二）是要求写的150个字，至此累计写字量为2300个。

二、本册教学目标

1. 认识常用汉字200个，累计识字3000，完成小学阶段识字任务。写字150个，累计会写常用汉字2300个。
2. 读写由识写字组成的词语；读记由认读字组成的词语。
3. 朗读课文，要有感情。默读课文，有初步感受，并有一定的速度（每5分钟不少于300字）。

4. 能用多种方法（借助词典，联系上下文，利用生活经验等）理解词句，能辨别词语的感情色彩，体会词句的表达的效果。
5. 阅读叙事性作品，能把握主要内容，体会思想感情，理清叙事顺序，领悟表达方法。阅读诗歌，大体把握诗意，想象诗歌描述的情境，体会诗人的情感。阅读说明性文章，能读懂内容，了解基本的说明方法。
6. 略读文章，粗知大意。学习浏览，能根据需要搜集信息。课外阅读不少于25万字。
7. 能写简单的记实作文和想象作文，内容比较具体，感情真实。练写书信，表扬稿及简单的研究报告，注意格式。能根据需要分段表述，使用常用标点。40分钟完成约400字的习作。
8. 修改习作，做到语句通顺，正确，书写规范。
9. 听，能抓住要点；说，有条理，语气、语调适当。乐于交际，敢于发表自己的意见。稍作准备，能当众作简短的发言。