

指导实习教师工作计划(大全5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇计划呢?这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

指导实习教师工作计划篇一

本学期我的班主任工作力求从小事入手,尽自己最大努力把班主任工作做好!首先与学校政教处保持高度一致,坚决完成学校布置的各项任务。其次我还要从下面几个方面尽量做好班主任工作。

1, 中学生是人生观形成的重要时期。关心时政,关心国家民族的前途命运,希望自己一生有所作为是他们的共同特性,因此抓紧抓好时政教育,特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战,历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端,以此常常能唤起他们的历史责任感,树立起为中华之崛起而努力学习的信念,这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2, 帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望,让希望燃烧起光明,照亮他人生的路。这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾,思想工作实在,有利于学生清醒头脑,树立远大而实际的人生理想。

3, 班主任自身要做一个人格高尚的人,要宏杨正气,是非分明,立场坚定,用自身的人格力量感染学生,给学生以可信任感和可钦佩感,这是班主任工作的基础。

总之,以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性,

主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

1，树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2，实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3，面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”

2，加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3，成立学习兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

4，加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生能否进步的核心。

1，经常与学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习

和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出不足以便修正教学，平时，早自习，上午上课，下午上课，以及自习时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中。

2，精心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3，严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，赌博了将要受到何种处理，主要在于耐心细致的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付屡教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

指导实习教师工作计划篇二

日子如同白驹过隙，不经意间，又将迎来新的工作，新的挑战，现在的你想必不是在做计划，就是在准备做计划吧。你所接触过的计划都是什么样子的呢？以下是小编为大家收集的指导教师工作计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

指导教师工作计划1

一、指导思想

以教育科学理论为指导，以新课改精神为指针，结合我校教育改革发展需求，全心全意为年轻教师服务，把自己多年结累的教育教学经验和科研方法无私地奉献给被带教教师，使被带教教师在带教实施中不断修正自己，完善自己，不断提高教师综合素质，特制订本骨干教师带教工作计划。

二、带教对象：

XXX

三、带教目标

- 1、通过师徒结对带教活动提高对方师德素养。
- 2、通过师徒结对带教活动提高对方理论水平。
- 3、通过师徒结对带教活动提高对方教学水平。
- 4、通过师徒结对带教活动提高对方科研能力。

四、带教原则

坚持按教学、研究相结合的原则，突出科学性、针对性、实效性和示范性。遵循优秀教师成长规律，强化实践环节指导，重点培养“科研型”教师。

五、具体措施

- 1、认真上好示范课。认真备好课，科学设定教学目标、教学流程，合理设计教学活动的方法，讲究教学策略的运用，有关的问题及时与徒弟沟通、交流，从而更好帮助其提高课堂教学能力。
- 2、负责对待汇报课。要求对方课前认真准备好教学方案与教

具，课后及时和师傅沟通，对于师傅指出的问题要及时改正，主动反思自己的教学活动并对学生的学习状况做出及时准确的评价，对自身的教育教学行为做出改进，找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策。

3、积极传授教学经验。每节课堂上都会发生不同的事情，不同的问题。如何有效地处理，如何将错误转为正确，如何引导学生有效地解决问题，对于许多教师来说，缺乏这方面的专业能力，有些时候即使知道方法但也不能巧妙运用语言或是用行动来解决。这些方面就需要用心传授有效的教育策略。通过结对，使其具有较高的教学业务水平和说课、评课能力以及课堂教学设计能力，逐步形成个性特征，在教学改革中发挥带头作用。在其不断的领悟、实践中，培养有效的教育能力，提高其教育教学能力。

4、主动传授科研经验。掌握中学教育、教学研究方法，提高带教对象主持或独立开展教育学科科研的能力，撰写论文能在地市级以上刊物发表或获奖。

5、有效帮助提高师德素养。专业水平的不断发展需要自己不断地实践努力，需要理论结合实践。但作为教师，拥有教师素养的重要条件是师德。作为一名教育工作者，面对的是个性鲜明的学生，他们更需要老师的关心与呵护。要用心传授多年来的工作心得，做到有细心、耐心、爱心、责任心。帮助其树立正确的教育观、学生观；具有创新精神和教改意识，并形成先进的教育思想。

6、按时完成规定要求。每学年听被带教老师4节课以上，且有评课指导；被带教老师每学年需听带教老师6节课以上，且有听课记录。受指导者课堂教学行为改变显著，成长较快。

指导教师工作计划2

为了增强校园教科研氛围，苏院小学教导处积极搭建了“师

徒结对”这一平台——以“传、帮、带”为主要手段，开展了师徒结对活动。活动伊始师徒双方签订了《师徒结对协议书》，明确了双方的职责和义务。

我根据数学学科特点，以及陈阳老师的实际情况，特制定指导计划如下：

一、陈阳老师情况概述：

陈阳，女，本科学历，担任二年级班主任及数学教学工作。素质高，团结同事，工作热情，富有爱心，深得家长及同学们的喜爱。

二、陈阳老师培养目标：

力争早日将其培养成苏小数学学科骨干教师。

三、培养措施：

a听课指导：

经常听其上课，课前帮其钻研教材，共同备好课，课后提出建议，互相探讨交流，促使其不断提高教学水平。

b开课研讨：

经常开示范课，邀其听课，带其参与数学学科教研活动或外出听课学习，课后评议，互相取长补短。

c督促理论学习：

推荐一些教育教学类书籍杂志，尤其是有关数学学科方面的，督促其常读多读，并写好心得笔记，以供平时教学参考。

d撰写论文指导:

督促其及时总结教学得失与经验，认真撰写教育教学论文，共同探讨修改，以求完善。

指导教师工作计划3

一、理论指导方面

作为教学第一线的优秀教师，仅有几年的教学实践是远远不能适应当前的课改要求的，还要树立终身学习的思想，努力学习新课程教育理念，用新的教育理念武装头脑，走进新课程。不断提高自身素质，做年轻教师的表率。并且力争每学期做二——三个专题讲座，把自己通过自学掌握的先进教育教学理论、工作中积累的经验、参加培训学到的知识传授给年轻教师帮助他们更新观念，提高素质。

二、课堂教学指导方面

在课堂教学方面，积极探索勇于创新，每学期至少讲授四节示范课，结合教学内容进行教学指导。每周至少要听二节课，而且课后要帮助年轻教师分析课堂教学中的得失，帮助他们积累经验，共同进步，要积极推荐、辅导年轻教师讲公开课，帮助他们备课、设计方案，力争每学期推荐2——3名年轻教师讲公开课。参加县级以上教学竞赛。

三、科研工作指导方面

要发挥自己的骨干教师作用，带动、指导年轻教师搞教改实验，在实验过程中帮助青年教师克服实际困难，积极探索，取得的点滴成绩随时记载，总结经验，创造性的开展实验工作，指导青年教师撰写实验论文向上级推荐优秀实验论文，使青年教师日渐成熟及时总结失败与成功，做教学工作的有心人不断积累、不断提高。

以上是本人制定的带动青年教师计划，在实际工作中要不断充实和完善，充分发挥骨干教师的模范带头作用。

指导实习教师工作计划篇三

一、介绍对教师的基本要求，指导工作方法

实习教师初来我园，对我园的教学基本情况不清楚，作为指导老师第一要素就是要向实习教师介绍本园，及本班教师，幼儿的基本情况，并向她说明对幼儿园教师的基本要求，让她尽快进入工作状态。

实习教师年轻，对幼儿不是很了解，教学经验欠缺，没有过多的教学经验，教学方法不够妥当，因此要指导她尽快运用正确的教学方法进行工作，尽可能完成教学任务，完成实习的各项预期目标。

二、指导听课、备课

针对实习教师对教材，不熟悉，作为指导教师，首先要求先把教材通看一遍，通过自己的理解了解教材，通过指导教师的详细介绍，掌握基本教学内容；再第二步指导其备课，首先要求其写详案，在备课过程中备好教材的同时也要备学生，要求她理解课程的教学理念，在课堂教学中要关注每一个幼儿。同时要求课后写好教学反思；第四是要求她能积极参加教研组的听课与评课研讨，促进自己教研能力的提升；第五要求她能利用年轻人的优势，充分运用信息技术多做课件来激发学生的学习兴趣；第六就是制定硬性任务：我每周听她的课1-2节，并进行详细讲评，提出建议和意见，在以后的课堂教学中，日趋完善，同时我自己会注重给实习教师上好示范课，要求其每周听课一节以上。

三、指导与师生融洽相处

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要妥善处理好师生关系。作为指导老师，除了要教会实习教师与教研组的老师融洽相处，还有指导她如何与学生、与家长沟通与交流，使其知道借助各种资源提升教学效果的能力，赢得学生的尊重和喜爱。

四、教师在平时的工作中需要配合学习的地方

在一个班级中重要的是老师之间的相互配合，在工作生活中要多交流，多关心，虚心学习，多询问，积累经验，在今后的的工作中能够运用其中。在这期间我发现了她的优点和特长，她喜欢画画，但是很胆怯上课，于是我让她先从美术课上起，一次次，慢慢的她有了信心，对上课还有了自己的方式方法，但在后面的工作中还要继续努力，继续学会创新。

五、指导运用好信息技术与学科教学的整合

作为教师，更应该在教学中使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化课堂教学。因此我特别要求实习教师必须掌握运用计算机辅助教学的这一技术，同时自己指导她学会制作ppt课件，能熟练地运用学校的多媒体设备进行教学。

六、具体安排

- 1、每周上一节课，并认真书写教学反思，平时多听课，课后及时点评；
- 2、要求其每周一前把教案写好，批阅她的教案并及时反馈信息；
- 3、每周至少听我的课一次，欢迎她随时听课；
- 4、每周不定期交流一次，了解她的教学动态。

指导教师：白悦

2016年9月

指导实习教师工作计划篇四

实习教师初来我校，对我校的教学基本情况不清楚，作为指导老师第一要素就是要向实习教师介绍学校的基本情况，介绍她将任教班级学生的专业等情况，并向她说明学校对教师的基本要求，使其尽快进入工作状态。

实习教师年轻，具备干劲足的优势，但对授课对象不了解，教学基本功尚不足，教学方法不够妥当，对教学缺少针对性等客观因素会制约其教学的效果，因此要指导她尽快运用正确的教学方法进行工作，尽可能完成教学任务，完成实习的各项预期目标。

针对实习教师对教材（学前规划教材《自然科学基础化学部分》）尚不熟悉，作为指导教师，首先要求其先把教材通读一遍，通过自己通读教材全面了解教材，通过指导教师的详细介绍，基本掌握教学内容和教学大纲；再第二步指导其备课，首先要求其写详案，在备课过程中备好教材的同时也要备学生，先前几节课必须进行试教，通过后才能上讲台；要求她理解新课程的教学理念，在课堂教学中紧贴学生实际，特别是要着眼于学生以后的工作——幼儿园教学，尽可能地把化学原理讲透，运用化学知识解释相关化学现象，同时要求课后写好教学反思；第四是要求她能积极参加教研组的听课与评课研讨，促进自己教研能力的提升；第五要求她能利用年轻人的优势，充分运用信息技术多做课件来激发学生的学习兴趣；第六就是制定硬性任务：我每周听她的课1—2节，并进行详细讲评，指正不足之处，使之课堂教学日趋完善，同时我自己会注重给实习教师上好示范课，要求其每周听课一节以上，并给指导老师的课做出评价，通过听课、评课使其扬长避短，使其教学能力不断提高，各方面不断进步。

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要妥善处理好师生关系。作为指导老师，除了要教会实习教师与教研组的老师融洽相处，还有指导她如何与学生、与家长沟通与交流，使其知道借助各种资源提升教学效果的能力，赢得学生的尊重和喜爱。

上课固然重要，但是教学的多个环节中作业及作业讲评都是必须掌握的基本功之一。作为指导教师要教会实习教师能把握好分层教学和分层科学布置作业的技巧，通过这样使课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，巩固所学知识。

近年来，计算机科学技术与计算机应用以惊人的速度发展，它已渗透到了人类生活的每一角落，现在社会的各个领域无一例外地广泛使用着计算机。作为教师，更应该在教学中使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化课堂教学。因此我特别要求实习教师必须掌握运用计算机辅助教学的这一技术，同时自己指导她学会制作ppt课件，能熟练地运用学校的多媒体设备进行教学。

- 1、每周星期三下午5、6节听课，课后及时点评；
- 2、要求其每周一前把教案写好，下午批阅她的教案并及时反馈信息；
- 3、每周至少听我的课一次，欢迎她随时听课；
- 4、每周不定期交流一次，了解她的教学动态。

指导实习教师工作计划篇五

指导教师：胡忠慧被指导教师：郑颖、李新恒

根据学校师徒结队工作安排，经学校认定我担任郑颖和李新恒两位老师的指导教师。为进一步提高青年教师教学水平，

使青年教师成长的更快，加大对郑颖和李新恒老师的传帮带力度，加强对她们的业务指导，使其紧跟当前教育教学改革的需要，根据本学科特点，以及两位老师的实际情况，我制定如下指导计划：

一、备课方面：

备好课是上好课的关键，要求该教师能根据学生的实际情况，确立教学目标，重点、难点，并能根据本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高老师对教材的理解能力。根据新课标的要求，我们一起讨论教材的难度，重点，每周进行一次共同备课，在教材的重点、难点的把握上与两位老师一起探讨，深入理解新课标，共同提高。

二、听课方面

按照教科室的精神，每学期听至少三节课，课后进行交流，找出不足，总结经验，以便改进、提高课堂教学能力。

三、出题方面

一起研究单元考试试题，鼓励她自己大胆出题，我可以提供帮助。

四、汇报课

两位老师已经成功地上过公开课，在此基础上，鼓励她继续自己设计公开课的教学思路，制作课件，以学生为主体，积极调动学生参与的积极性，培养与挖掘学生的主体体验。

五、检查、评价：

每两周检查一次被指导老师的备课本；并写出检查的意见。1

每个月检查作业批改情况；要求两位老师对重点学生的作业

一定要全批全改，并对个别学生进行适当地批注，以激励他们学习的积极性。

总之，作为指导教师我要认真负责，通过相互启发，相互学习，相互切磋，达到共同提高的目的，使结对青年教师的教育教学水平再上一个新台阶。