

2023年教师述职报告的几句话 教师工作 述职报告(汇总9篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教师述职报告的几句话篇一

各位好！

又是一个炎炎夏日。二零零九至二零一零学年即将结束。休业年级的老师和同学们将在紧张的'期末考试进行后迎来一个轻松有趣的休闲假期。然而，现今的高二年级学生们将在考后评卷后，正式跨入高三年级，迎接来年人生的一次重要挑战。

作为一名与他们同舟共济的学科老师，于他们至为关键的高二学年于我也是意义重大。一方面，我在备课、上课诸方面积极投入、兴趣先行，体会到了“亲近”而为的好处。高二学年英语教材于我是全新的内容。从词汇、课文及练习，从记忆、理解及运用，我的体验意味着学生们的理解吸纳将能达到何种程度。我先从词汇讲起，再进入一个又一个环节，以我的体会提醒他们记忆扩大词汇量的重要性。生词课上我会从方式方法的角度现场演绎一个生词将如何把握，比如archaeology这样的五音节词属于阅读扩展词汇，再请大家把握一下它与archaeological及archaeologist之间的联系。通过三至五遍的识记how to spell之后，他们自信也快乐地拼读和拼写出了这些词汇。从教学细节处，我也看到，学生的学科基础不一样，自信程度不一样，导致的学习效果也不一样。有些同学，一点即通，学习主动性强，上课专注且快乐。

有些同学可能需要老师三到五遍的讲解方能把握，而不是不能把握。一些同学旧有的知识背景模糊，听课比较吃力。我曾经翻阅过他们的课堂笔记，居然有许多生词抄写错误。这让我触目惊心，从此留意板书不再连写。大家都在努力，我有责任使他们一点一滴地进步起来。

大班教学，遗憾的是，我们没能特别有效地抓住学生的成长点。“培优、抓中、补差”目标在操作层面有时真是叫人一筹莫展。班级一方面要的是成绩，一方面是学生真正的全面的成长和进步。理论和现实能不能很好的结合，我想关键还在于教师的教学活动，包括策略、组织、风格及个人魅力。具体的把握，本人仍在探索中，已经体会到了一种紧迫性，当然也有一定层面的进步。我相信，在同事、领导们的关心指导下，学生拥护爱戴的同时，我能在教学艺术领域登堂入室，寻找到合适的位置。

所以，另一方面，我抓取时间阅读最新的也有经典的教育教学理论著作。《卡尔·威特的教育》让我意识到人的成长随时间流逝是呈线性、单程发展的。怎样让子女、学生顺利成长、长大是每一位老师和家长的共同责任。《宝贝·宝贝》是周国平先生继纪实性作品《妞妞——一个父亲的札记》，数年后又一生命教育力作。对女儿的深情，对生命的热爱，对人性的探索与祈盼，值得任何一个人去细细品味。《情绪的解析》、《教育发展心理学》、《超越自卑》、《好妈妈胜过好老师》、《改变西方的二十六字母》、《宽容》、《道德情操论》，这些阅读过的以及正在阅读的作品多是心理学家、哲学家、教育学领域权威所着，他们以科学的精神向人们展示了人所特有的心灵地图和精神画卷，昭示了人类可以理性地把握自己，达到自我实现，从而获取丰盈的人生。《教师的诗意生活和专业成长》一书的作者肖川先生让我欣喜的发现中国居然有文笔这么优美的，高瞻远瞩的，为教师群体请命的教育课改、课程论专家。他的教育随笔据说网上公开已有几千篇，专着已经结集出版，我要好好去研究学习。

当然，作为中国中低收入阶层的教师群体有着自己现实的以及哲学意义的困境。正如要把学子们送入高等学府铸造成器一样，我们教师也有责任有义务钻研教育教学，把自己锻造成为一块金砖。这样，首先成就的是自己，其次裨益家人，然后意义才扩大为为国家、社会做出贡献。

时间（篇幅）关系，述职不免片面，若有失误不尽之处，请指正。本人当虚心吸纳学习，以期更为长足的进步，谢谢！

教师述职报告的几句话篇二

宠辱不惊，闲看庭前花开花落；去留无意，漫观天外云卷云舒。为的是提醒自己，能以一种平和而真诚的心态面对大家，客观的、真实的向大家汇报一年来我的工作情况，在忙忙碌碌中一年的时光转瞬即逝，下面我就向各位领导老师汇报自己这一学年的工作情况：

本人热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我相信再笨拙的行动都能使一切华美的语言黯然失色，只有求真务实才能真正有所收获。平时在学校能与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。

作为一名教师，坚持高出勤，以校为家是教师工作态度的一种实际体现，在这点上，我力争做到小事不请假，大事不误课，往往都是加班加点，本学期没迟到过一次，更无早退现象。

本学期，本人担任学校少先队辅导员、四年级二班班主任工

作和数学课教学5节，活动课2节，每周二四课外活动课2节。工作量饱满，工作任劳任怨，从不计较个人得失。

1、能认真备课，学生进入四年级后学生的空间概念加强了，动手实践的内容增多了，教师如何将生活中的一些现象挪入课堂，这是当今教师能力的体现。和三年级相比每一节课的课后练习量有所增加。数学活动课后也有一定的练习，同时学生还要面对课外活动学习的压力。所以备课时不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，在充分了解学生现状的基础上，不能存在任何死角。特别是接受能力较差的学生，在备课时先想到他们。如何设计课堂教学使他们能够听得懂、听的高兴。就可以保证全班学生都能获取新知。

2、提高课堂学习效率。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，精讲要针对每一节课的教学重点和难点，所采用的方式不一定是教师讲授。可以采用“小组合作”，“学生自主学习”等方式进行。精练指的是在课堂上老师讲得尽量少，选用的习题必须是符合学生的特点的。学生容易接受的、有趣的。

用少题精题使全班学生动口动手动脑尽量多；达到举一反三、甚至达到举一反三的作用。这些精选题也可以在课后练习、也可以进行提高练习。此时的练习使学生的家庭作业量有所减少。即达到了减轻学生课业负担的目的。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。达到对知识能准确的掌握和灵活的运用。

教师述职报告的一句话篇三

随着社会一步步向前发展，报告与我们的生活紧密相连，会是很的改变，报告根据用途的不同也有着不同的类型。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编收集整理的工作述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

紧张而忙碌的学期工作结束了，有成绩亦有不足，从以下几方面，现将一学期的工作总结如下：

一、师德师风

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动，认真负责集体备课记录的整理工作，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸。

二、教学工作

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校每次的培训活动，认真记录学习内容。“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。生，我非常认真地对待这项工作，并且能够富有创造性地开展。让我校的学生养成良好的行为习惯，成为讲文明、懂礼貌的学生。我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地使我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把它完成好。新的课程理念、

新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对教育工作者提出了新的更高的要求。教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。

三、本学科工作

1、数学教学生活化。把握数学与生活的联系，导入生活化，激发学习兴趣；教学语言生活化，让学生易学易懂，让学生感受到生活离不开数学，生活中处处有数学。

2、积极开展小组互助的学习方式，让学生团结互助，共同努力，共同进步。通过积极鼓励和表扬，让小组里面的优等生自愿帮助差生。在练习课时，让学生自己出题目，在组内交换做，交换改。通过出题，做题，改题，巩固了学习的知学生是学习的主体，不是知识的容器。

3、教师传授知识、技能，只有充分发挥学生积极性，引导学生自己动脑、动口、动手，才能变成学生自己的财富。教师要把学习的主动权交给学生，要善于激发和调动学生的学习积极性，要让学生有自主学习的时间和空间，要让学生有进行深入细致思考的机会、自我体验的机会。教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由要我学”转化为“我要学”、“我爱学”。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。

四、教科研工作

在学习中，我深入剖析自身的不足，正视弱点，以积极的心态对待。倾心学习，树立终身学习的观念，抓住平时的点滴

时间读书不止，进行长期的有效的学习，增强理论底蕴，做个学习型教师。用心思考，凡事多思多想，反思出事物发展的内在规律，总结得失，找出成长的方向，做个反思型教师。专心写作，不断提升教科研水平，在实践中总结，在总结中实践，做个科研型教师。

五、班主任工作

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我正在努力中，做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响孩子的健康。在教室卫生方面要求学生坚持做到每天两扫的工作。在环境区域，我班坚持做到了随时有垃圾及时进行清理的工作。

班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力量中，需要作为班主任的我不断开启思维，努力探索，掌握更多、更先进的经验和方法，争取在不久的将来能使我在班级管理中拥有更多丰富的经验，争取迈上一个更高的台阶。

我深深感到只要坚持不懈脚踏实地的努力，就一定会取得好成绩。

一、学期工作概述

匆匆的一学期结束了，本学期，我从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织地开展工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期工作做出总结。本学期我继续承担学校理科教研工作，任五（7）班数学教师、二（3）、二（4）班空堂教师。

二、工作完成情况

（一）教研工作

本学期我认真履行教研员的职责，积极、有效地开展教研活动，发挥教研员的研究、引领、指导、服务的作用，较好地完成了各项任务。

1、认真组织教研活动、通过公开教学，提升教师专业素养。

为深化课堂教学改革，推进我校高效课堂建设，提升教师的业务水平和课堂教学能力。本年度组织了以下教研活动。

（1）本学期隔周进行公开教学，也就是一周公开教学，一周进行说课、评课。教师们各抒己见，取长补短，评课形成了x+1模式。无论是讲课教师还是评课教师都有了明显提高。

（2）组织了上届六年级和本届六年级的交流研讨会，上届六年级老师进行了经验交流，本届六年级教师对本学年工作作了严密规划，原校长做了重要讲话，为教师教学指明了方向。

2、试题研究

评价是教学的指挥棒，试题命制工作引导着教学方向。我不断学习课标中的二级要求，学习命题的一些理论，深入研究教材内容和变化，做好终结性评价。完成了一、二、三年级的分项考核和抽测工作，为六年级教师提供了检测试卷。

3、开展了师徒结对活动，参与教师达到了百分之九十以上，形成了比学赶帮的工作氛围。

4、认真组织课题研究，本学期我校的省级数学研究课题顺利结题。

5、进行了两次作业、教案检查，对老师们作业、教案中存在的问题，进行了面对面的交流。

（二）教学工作

1、认真备课，为上好每一节课而做好充分的准备

（1）认真做好课前准备，每一节课都是经过认真构思和计划的。认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。适当的补充相关资料，让学生在课堂上能学到书本没有提及到，但是又必须掌握的知识。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。上课的时候发现学生某些以前已经学过的知识掌握得不稳固就适当及时进行补充复习，让学生重新回忆已学知识同时在原有的知识基础上进行新知识的拓展学习。

（2）课堂是教学的主阵地，我向四十分钟要质量。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，作业注重层次性，作业少而精，减轻学生的负担，让学生喜欢数学。

2、做好课后辅导工作。我班的学生爱动、好玩，同时也聪明，缺乏自控能力，有在学习上不能按时完成作业的，针对这种问题，我注重抓学生的思想教育，并使这一工作落实到学生的学习中，尤其在后进生的转化上，对后进生做到从沟通开始，私底下了解他们个性，以朋友的身份又以教师的身份教育他们帮助他们，让他们喜欢数学。

3、想法设法克服孩子在数学学习中的不良习惯。

(1) 注意力不够集中。学生在看题、读题、审题、抄题及计算的过程中，急于求成，观察不仔细，自认为没有问题，把算式中的数、符号抄错、写错以及漏写数等所谓的粗心错误。例如有的学生在竖式计算时结果是正确的，可写到横式上时却抄错了或横式上忘写结果。还有的学生有意注意总是让位于无意注意，受周围因素干扰，在规定时间内不能完成。

(2) 学习中，一部分学生由于对计算的重要性缺乏足够的认识，养成了一些不良的计算习惯。比如计算时粗心马虎，书写不公正，潦草；做题时不用草稿纸，而是随意在桌子上、作业本、书的反面或边缘上，甚至在手上打草稿；有的虽有草稿本但写得乱七八糟的；做题时精力不集中、边做边玩、不注意审题，上手就写；不习惯检查，学习过于自信，作业写完后从不检验，而有一些学生只想尽快完成，根本就不想检验等。

4、针对学生以上存在的问题，总结出一些借鉴方法：

(1) 仔细审题的习惯。教育学生拿到题目后认真审题，看清题目的要求，想明白计算过程中应该注意的问题，然后再动笔计算。

(2) 细心检查的习惯。要求学生从题目入手，一步一步检查，先检查运算符号，再检查数字是否看错，写错，再进行认真的验算，看结果是否一致，达到检查的目的。也可以不看自己的计算过程，重新把题再做一遍，看结果是否一致，来查找问题。

(3) 认真书写的习惯。教育学生凡作业即使是打草稿，都要写得干净整洁。

总之，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好课标，虚心地学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。上课时认真讲课，力求抓住重

点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在现实生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识形成的过程。过去常说，要给学生一杯水，教师必须有一桶水，但现在教师更重要的考虑是应该教会学生如何寻找水源，解决用水问题。这必然给我们提出新的要求与挑战：如何面对新标准、新教材的承接与变化，面对个性化的学生，都是我必须去思考和面对的问题。

三、工作亮点

（一）《基于问题解决的小学生数学能力培养的实验研究》在山西省教育科学__五规划指令性课题研究中顺利结题。

（二）组织了上届六年级和本届六年级的交流研讨会，上届六年级老师进行了经验交流，本届六年级教师对本学年工作作了严密规划，原校长做了重要讲话，为教师教学指明了方向。

（三）针对学生存在的问题，总结出一些可以借鉴的学习方法：

1、仔细审题的习惯。教育学生拿到题目后认真审题，看清题目的要求，想明白计算过程中应该注意的问题，然后再动笔计算。

2、细心检查的习惯。要求学生从题目入手，一步一步检查，先检查运算符号，再检查数字是否看错，写错，再进行认真的验算，看结果是否一致，达到检查的目的。也可以不看自己的计算过程，重新把题再做一遍，看结果是否一致，来查找问题。

3、认真书写的习惯。教育学生凡作业即使是打草稿，都要写得干净整洁，这样，既能使作业本美观，也能使自己在做题时看清题目，避免错误的发生。

四、存在不足

回顾反思自己本学期的工作，虽然取得了一定的成绩，但距领导的要求还有一定差距

（一）深入学习不够；

（二）工作主动性不强，调研力度不够；

（三）是工作缺乏创新意识。针对存在的问题和不足，我决心在今后的工作中，进一步严格要求自己，求真务实，尽职尽责，及时完成领导交办的各项工作。

五、努力方向

在以后的工作中，我努力做到边干边学，且思且行，积极反思自己课堂教学过程和教学效果，不断更新教学观念，丰富教学内容，及时地查找不足，总结成功的经验，从而不断地改进自己的教学行为，我相信一切问题都会迎刃而解，有耕耘总会有收获。

虽然我走上教师的岗位的时间只有短短半年时间，但是在校领导带领和各位老教师的帮助下，我获益良多，快速成长进步，下面是我作为一个新教师的工作总结。

新学期伊始，我成为了二、三年级的英语教师。领导给予了我大量的帮助和信任，并让我负责语音室的日常管理。我全身心的投入到各项工作中去，并能够按要求及时完成。

在教学工作中，我努力做到以下几点：

1、深入细致地备好每一节课，熟悉教材，精心设计问题，力求重点突出重点难点，使课上内容简单易懂，增强英语课堂的趣味性，以说练唱为主。增强自己的基本功，板书，简笔画。

2、认真上好每一节课，一般第一次上总是，感觉不太流畅，我及时从中获得经验，在下次上时更好的讲授好。同时课堂注重学生学习主动性的发挥，设疑，解疑，答疑，激思，创新等。

3、坚持听课，学习借鉴其他老师的教学经验，总结并寻求适合自己的教学方法。

此外，我还担任了三年二班的副班主任的工作，帮忙布置班级，设计黑板报，积极参与班级管理，在优秀班主任周宝忠老师的指导下，我学会管理班级的一些方法和教育学生的一些经验，认识到对学生只是严格或放任是不行的，民主是要找到严和爱的切入点。在此期间，我积累了很多班级管理经验，为我以后担任班主任奠定了很好的基础。

语音室的日常管理工作较为简单，由于语音室设备陈旧，处于闲置状态，我的工作主要以打扫卫生，将备品摆放整齐，做好物品登记。“一屋不扫，何以扫天下。”工作无轻重之分，我极力将细小的工作做到最好。除了日常的教学工作外，我能够服从学校安排，积极的参加到各种劳动中去，锻炼自己，改造自己。

11月末，本着寓教于乐，激发学生学习英语的兴趣，丰富学生课余文化生活，创建良好的校园文化氛围的目的；我校成功地举办了英语歌唱比赛，在活动中我担任了策划和主持人。听到孩子们稚嫩的声音，看到孩子们纯真的笑脸，感受到孩子们学唱英语歌曲的热情，我感到无比的激动和欣慰，这次活动给我留下了深刻的印象。

作为一名新教师，我有很多不足，因此我积极汲取养分，武装自己。除了学校组织的业务，计算机和政治学习以外，我还参加了由学校和场部机关联合组织的学习性小组，包括对英语和日语的学习。在这里学风浓，劲头足，进步快，展现着真正意义上的终身性学习。

我校还有一支独具特色的铜管乐队，由学生和教师共同组成。我很高兴能够学习长笛，每天我都抓紧时间识谱练习，希望在将来能成为其中合格的一员。

这一个学期，对于我而言是从未有过的充实，我还很年轻，需要不断的磨练，才能成为一名合格的人民教师。下一学期，我将一如既往，努力早日达到目标，积极的完成学校安排的各种任务，早日完善教学方法，对于英语的教学我还在探索 and 实践中，要真正做到加强师生之间的情感交流，创造宽松活泼的课堂气氛，赢得学生的参与和配合，达到良好的教学效果，在教学工作上再上一个台阶仍需再接再厉。我将以同样饱满的热情应对其它的日常工作，通过不断地学习完善自我。

（一）自我反思

20__年就这样一秒一秒，一分一分、一时一时、一天一天的过完了。在这匆匆流淌的每一秒里，只要你细心留意就会有非常微妙的东西从自己的睫毛上滑过，每一秒都会有新鲜事物产生。与自己息息相关的事物就牢牢的刻在自己的脑海里去细细思量，与自己无关的事物觉察到了，也不会知道。

20__年绩效工资的产生就是对自己息息相关的新鲜事物，人对新鲜事物的产生都有一个认识、了解、分析、承受、接纳的过程。在利益面前毫不含糊，这是动物的本能，人这种高级动物为了和谐，还要利用智慧的掺进去自己的道德、情感、理智！所以它的产生令我兴奋、激动，的情感倾向于这个强大的祖国。至于怎么分配它，我希望是和谐与劳动兼顾。矮

子站在腿胯下看问题只能给自己带来无可奈何的伤痛，看不清大家的脸上百态表情，听不见速度不同的心跳。高个子站得高、看得远、看得清楚、看得明白，自然而然就淡定、宽宏、宁静。

20__年绩效工资讨论的会议上我显得有些冲动，也给自己带来了淡淡的忧伤。后来我觉得自己简单的可笑，一块蛋糕还没有切上面艳丽的花朵就让唾液给弄脏了，所以吃起来固然不会有甜的味道。任何新事物的产生都有一个逐步完善的过程，当自己的利益和集体的利益发生冲突时，自己的利益要绝对服从集体的利益！

说实话虽然我们教师的工资涨了，但物价却翻倍儿的涨，货币也贬值了，我们这一族在物资方面永远清贫。所以淡定、宁静、宽宏就是我们从教者的道德操守。一句话说的好的：蜗牛角上何争事，石火光中寄永生；一朵花里见天国，手掌里盛往无限，刹那间便是永劫！

20__年快结束了，在教育教学方面，哪方面是肯定的，哪方面是否定的；哪些方面是有效的，哪些方面是徒劳的；在团的工作中哪些方面是有价值的，哪些方面需要改进完善……。我需要认真分析、反思、总结，争取以后把教育教学工作做的更好。实际上登上教育这列火车的人只有旅途，没有终点，旅途中的点点滴滴需要我们用心去观察、体会才会知道其中极微的变化、更新的痕迹，才能真正获得教育中的幸福与快乐！

（二）自我评价与思考

对这个只能维持生计的事业，我真的喜欢！所以我认真的对待工作、用心的对待学生、真诚的对待同事、恭敬的对待领导！

我担任的是初二、一的英语教学。古人云：知之者不如好知

者，好之者不如乐知者！

1、在教学方面我在培养学生的学习兴趣狠下功夫。首先我把自己最真诚、深厚的爱传递给我的学生，把我对生活对事业的激情传递给我的学生，把最善良、最青春的、最阳光的我交给学生。我用我最深沉的爱去拥抱我的每一个学生，让他们对生活有独特的理解和向上的激情，他们会以爱回报老师，也自然而然的喜欢上了英语课，学生只要爱上了英语课，即使不要求他们做，他们也会主动自觉的做！

2、交给学生正确的学习方法。学习知识是有关方法的掌握，学生掌握了正确的学习方法才能才会收到事半功倍的效果。首先我要让学生们明白学习英语并没有“捷径”，必须养成长期坚持，要有顽强的毅力，听、说、读、写哪方面弱就在哪方面多下功夫。“一分耕耘一分收获，不劳者不得食”是我经常对他们说的话！同时让学生觉得学习是快乐的、享受的。就背单词而言我不断的鼓励引导，让学生明白背一个单词就收到了成功的喜悦，反复记忆掌握了单词就收到了成功的快乐，不能让学生有背单词的痛苦感和失败感。

3、让学生掌握知识为最终目的，对每天的教学行为进行反思总结，用心去发现、总结、归纳、借鉴、领悟新的教学方法，让各个阶段的学生最大程度的掌握知识。

但是班上还是有几个“钉子户”没拔掉，一段时间在教学上我很失落，感到自己很失败！我没有很好的激发学生的激情，出现了学习“等”的懒惰状态，不是学生“追着我跑”而是我忙忙碌碌的“追着学生跑”！路漫漫其修远兮，让我在教学的路上去学习、摸索吧！

在20__年春季20__县举行了教学大比武活动，我响应号召，积极参加，学习同事们优秀的教学方法，受益匪浅。我参加的小学音乐教学比赛中获得片区第一名，全县第二名的成绩。

为了让自己在教育教学中走得更远，我坚持学习教育教学理论知识，教育专家博客，天天逛教育专家空间学习新的教育理念。坚持写教育教学反思、教学论文，并在国家级刊物上发表了论文《提高学生的口语表达能力》、《激发学生的学习兴趣》。

在教育方面我努力配合班主任搞好班级管理。我用爱包容着我的学生，给了他们“上善若水”的教育。在我心里再难转化的学生我绝不歧视、放弃，给他们至诚、至深的爱！天底下不存在至纯的集体，作为教育者的我首先要端正心态，尽自己最大的努力去引导、转化学生。偏远农村学生大多数是留守儿童，他们缺乏家庭教育，家长把所有的希望都寄托在我们教师的身上，所以我们绝不放弃、逃避。看到班上空了的座位我很忧伤，我们不能觉得这个学生“太坏”而不接受，让他回家！十几岁的孩子回到家没人监管到处流浪，20__年12月初一个外乡的流浪学生在我乡被拖拉机碾断双腿是多么令人心痛！我们经常也能看见社会上流串的一些长长黄发朝天冲，低腰裤裆膝盖荡的青少年，他们本该在学校里接受教育的。这些现象隐射了我们教育的失败啊！曾有同事开玩笑说：你不是菩萨！也不是救世主！的确我不是！但我是学生的家长！我是纯厚善良的家长群中的一员！我知道做家长的希望与失落！无奈与悲哀！所以再难转化教育的孩子我们都要接纳，绝不排斥放弃，给予上善若水的教育。严教，绝不冷酷！宽容，决不纵容！在爱与严之间找到平衡点，在理解与教育之间找到平衡点，对学生的教育就会“行云流水”，宽严有度。

（三）我所担任团支部工作重点

我是一个健康、开朗、阳光的女性，特别喜欢开展一些愉悦身心，对学生有教育意义的活动。但由于我的思维不够严密，所以每次活动都有一些瑕疵。在学校各位领导的支持下，在各位老师的配合下，在和大队部的合作下本年度团的工作有以下几方面的得与失。

- 1、成立了团委会，规范了团的组织建设，重团干部的教育培养，选拔了一批优秀的团干部并对他们的工作技能进行了训练与培养，在校园文化和宣传中表现突出。但在纪律与生活方面没有配合好班主任，出现了管理盲区，在以后的工作中我会不断总结经验，配合好班主任搞好班级管理。
- 2、20__年四月分和大队部一起开展了以《我爱我校学校是我家》为主题的演讲比赛活动。
- 3、20__年五月团支部开展了以《我爱我集体》为主题的班会活动。
- 4、20__年六月和大队部一起举办了六一儿童节文娱汇演。
- 5、20__年10月配合校体育部成立了校男子足球队和女子足球队，每周进行一次学生与教师之间，学生与学生之间的友谊赛。
- 6、20__年12月9日开展了“红歌、感恩歌曲”歌咏比赛活动。

开展每项活动考虑的不是很周全，准备的不是很充分。每次活动下来我都认真的分析总结，牢记不足，争取下一次做得更好。同事的一句qq留言我很受用：用心做事是境界，用心做事是习惯！

总之20__年的我是自然、宁静、快乐的！在工作中怀有上善若水的情怀，你也就会地理解你的同事，你的领导，不会因为一点点小事而斤斤计较，不会因为他人的烦、怒，而迁怒于自己，你心底的这份淡定，你心底的这份温存，你心底的这份宽容，会让你更善于和他人合作，会让你任何时候都具有一种强大的力量，让你一路收获教育的幸福！在工作中怀有上善若水的情怀，你也就会地理解你的同事，你的领导，不会因为一点点小事而斤斤计较，不会因为他人的烦、怒，而迁怒于自己，你心底的这份淡定，你心底的这份温存，你

心底的这份宽容，会让你更善于和他人合作，会让你任何时候都具有一种强大的力量，让你一路收获教育的幸福！

根据学校的安排，我与张安生老师结为师徒，一学期来，我们相互学习，相互帮助，都取得了一定的进步。现总结如下。

一、树信心，走好起始路。

新教师刚走上讲台时，大多会有一种忐忑不安的心情。此时，指导老师的一句轻声的安慰，一个鼓励的眼神，一次肯定的讲评，都会让带着压力的青年教师充满自信地走上那陌生而又企盼的讲台，并且在三尺讲台前，表现得越来越自如，越来越洒脱，越来越精彩。一方面，新教师自己要有足够的自信面对新的挑战，另一方面，指导教师要帮助青年教师树立信心，尤其是在青年教师遇到挫折和困惑的时候，这有助于他们走好教学的起始路程，从而为今后的发展奠定坚实的基础，正可谓“良好的开端是成功的一半”。

二、传经验，缩短适应期。

教材的处理、资料的收集、课堂偶发事件的处置、调皮学生的引导、教学内容中德育点的挖掘、教学内容深浅程度的把握、作业的布置与批改、教学常规的建立、学生学习习惯的培养、与学生家长交流的方式方法等等问题，对于新教师来说都是全新的，此时他们非常希望能得到过来人指点一二。指导教师的一次帮助、一次指点、一次示范，都能给新教师以启迪、以思考，从而通过付诸实践，转为自己日常的教育教学行为。指导教师的经验传授往往能大大缩短青年教师的适应期，从而尽快地走上教育教学的正常轨道。

三、勤交流，弥补不足处。

新教师教学技艺的长进，除了观摩指导教师的课堂教学外，还有很重要的一個方面就是勤于交流，在交流中弥补自己在

认知、观念和行为等方面的不足之处。交流的方式是多样的，有集中时间的专题讨论，有发现问题后随时进行的探讨，有听完随堂课以后的切磋等等，交流的内容是广泛的，可以是对教材内容的理解，也可以是对教材内容如何进行处理的意见；可以是教学方法的改进设想，也可以是多媒体课件制作的技巧；可以是激发学生学习兴趣的方法，也可以是驾驭课堂的好的做法。在交流中，大家相互取长补短，共同得到提高。

四、给机会，攀登新台阶。

指导教师要积极并善于为新教师创造各种提高教学业务水平、展示他们才华的机会和条件，以更好地激发青年教师的自信心。指导老师要经常鼓励新教师积极撰写教学心得和论文，鼓励他们积极参加各种公开课教学活动，鼓励他们参与各种教研活动，以在短期内提高自己的教学业务水平。在过去的一年中，李晓红老师参加的青年教师的汇报课，受到了好评。

回顾一学期来的经历，我深切地体会到，青蓝工程不仅为青年教师的成长提供了良好的条件和机会，同时也为指导教师的进步增添了动力。新教师们虚心好学的精神、争强好胜的品质、助人为乐的真诚，都给我留下了深刻的印象并值得我去学习。

很庆幸，刚踏出校门就找到了工作，在艾诺这个教育机构里，我成长了许多，有过遇到困难不知所措的泪水，有过战胜自己暗自欣喜的笑容，有过累到筋疲力尽却还一直坚持工作的勇气，甚至还有过害怕面对那些家长逃避的胆怯，但也有看到那些可爱的笑脸朝我微笑的感动.....好多好多的感触，在时间车轮的转动下都渐渐成为了不可抹去的记忆.....

20__年8月6日，经过同学介绍我来到了运城艾诺科技教育，通过教学主管的面试我开始了我的英语教师工作。在刚开始

的一个月内，我们只是在不断的练习demo课，虽然是看似很简单的任务，但在这个过程中我想我学会了稳重、自信、不骄不躁，也认识到了自己不是原来学校里的优秀生，只是这个工作岗位上的新人而已。

20__年9月11日我开始了教授工作，虽然刚开始只有3个学生，但对于我来讲，我想自己应该从最基本的做起，有了经验才可以在以后的工作中更加的进步。我记得自己第一次面对孩子们时的紧张，即使自己已经做了非常充足的准备。一次一次的上课，一次一次的课下总结与深思，一次一次的与家长沟通交流，慢慢地我开始适应了这样的工作。

20__年10月、11月、12月我已经有了9个学生了，通过每周教学主管的培训以及自己在教学过程中掌握的经验，一节课我能完整的上完了，但我知道自己在经验上，教学方法，教学设计上还是非常的缺乏，我会把自己的目标定位的很高，而我会从最低的位置出发，不断的向自己的最终目标奋进。

20__年11月，学校又重新给我招了一个新班，在第一次演讲会的时候我的不自信造成了好多的失误，也给招生团队造成很大的影响，在心情失落的时候我的朋友给了我安慰和鼓励，我想自己不应该轻易的认输，不管别人怎么样看待我的失败，在我心里永远都不会认输。

新年伊始，回顾__年特别的充实，在__年我又带着新的目标与激情奋战在这个普普通通的岗位上。我会加油！

教师述职报告的一句话篇四

尊敬的各位领导、同事：

大家下午好。今天我将从五个方面，将今年9月到12月的工作给大家汇报如下。

1、我带初两个教学班，每班80人，共160人。我一共批改了15次周记和摘抄，其中周记2400篇、摘抄2400篇；亲自批改了作文6次共960篇作文；《同步学习》每周平均批改两次；单元测试卷共批改4次；参与批改期中测试卷和初一学生入学测试卷各一次，其余活页作业若干次。

2、认真备好每一节课，上好每一节课。按时保量保质的完成先周备课，共共细心的设计了76个教学案。认真听了33节课，在学校上了一节公开课。其余的如《教师专业成长手册》等常规都及时高质量的完成。

1、根据学校的主题活动，我们班做了五期板报和壁报，分别是“常规教育”“精彩体育”“考试诚信教育”“感恩教育”“欢庆元旦”，并召开了相应的主题班会。

2、本着自主、公开、公平、民主的原则，组建了新班集体的班委会和选取了各科的课代表，使班级事事有人做，人人有事做。

3、召开了两次家长会。第一次是新生入学家长会，主要讲了对学生的要求需要家长如何配合学校教育工作地开展。第二次是期中成绩分析会，主要讲了问题的存在，以及下一步如何在家教育学生的问题。

4、组织学生参加了学校的各种比赛例如：广播操比赛获得了第二名的成绩，英语节团体一等奖，诗歌朗诵比赛二等奖。

5、做好家访工作。这一学期按照自己的计划是家访20人，我一共家访了16人，估计在放假前能完成预定的目标。

6、做好家长到校听课工作，有计划，有梯队的安排，较好的指导一批中等生和后进生的家长配合学校工作。

7、做好班主任的常规工作，记录好学生的日常行为记录，填

写好《班主任工作手册》，我和家长交流考书信来往，靠电子邮件互动，留下了很多文字资料。

1、安排有经验的中年教师指导年轻教师的业务，在频繁的互听评课中，年轻教师谦虚的态度、好学的精神，让人佩服，中年教师的巨大付出让人感动，初一语文组每天都在团结中奋进，在奋进中求索。

2、组织了初一年级诗歌朗诵比赛活动，每位语文老师，同心同力，认真指导自己的选手，在比赛后，我们选出一等奖4名、二等奖4名、三等奖6名的，并颁发了奖状。

3、组织了“阅读之星”“书香家庭”的评选活动，并承担了学校“阅读之星”展板制作活动。

4、组织安排了四次单元测试出题工作，组织了批改期中测试卷和初一学生入学测试卷各一次。

5、加强集体备课，我们每次集体备课，发挥集体的力量，提高我们的课堂效率。

1、及时做好学校里德上传下达的各种任务，力争在最短的时间里，把学校的要求清楚准确的给班主任说明，使班主任工作效率更高。

2、积极配合好分管领导的工作，认真、公平、公正的做好每次检查的结果，减少和学校领导以及学生的检查结果误差。

3、补充说明：刚做年级组长的工作，还处在一个摸索学习的时期，工作做得还很不尽人意，还请各位谅解。

按学校的要求，每次要求打扫卫生，我都能在规定时间内，打扫好自己保洁区的卫生。每次周末加班，我都能克服困难，能不请假就尽量不请假，到校打扫卫生。

以上是我对这半学期工作的简单总结，在这一段时间里，我在尽力的做好自己的本职工作，在工作中难免有疏漏，如果因为我的疏漏，给各位造成了什么不便，在此我真诚的给你道歉。谢谢大家，祝大家身体健康、工作愉快！

教师述职报告的一句话篇五

尊敬的领导：

您好！

时光飞逝，转眼间，一年又过去了，作为一名尚在耕耘的教师，我收获着，我付出着。今年，我担任着二xx班的语文教学兼班主任工作，认真做好自己的本职工作，在平凡的岗位上兢兢业业。

在师德上严格要求自己，认真学习和领会党的精神和有关教育的重要思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，每周末我利用书籍、报刊、网络等资源认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

我积极参加校本教研活动，按时参加学校和教研组组织的教研学习。我认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，争取多听课，从中学习别人的长处，领悟优秀教师的教学艺术。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利完成了教育教学任务。教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。

积极和同年级老师承担多次同课异构等活动，积极参与校级课题研究。在日常学困生辅导中，能做到分层教学，因材施教，及时反思，在理论指导下进行反复实践，得出真知！

创建特色班级文化。让教室每一面墙壁“活”起来，成为学生受教育的园地。“硕果累累”栏目，展示了我们班级同学们的优秀成果！“星星锁链”，分别展示出每个月的班级小明星。尽量给每个同学展示的机会！挖掘每位同学身上的潜能，为同学们树立自信！教室左侧的“英雄赞歌”栏目！是结合本学期初的“学英雄见行动”教育园地设置的！要求孩子在活动中搜集的资料进行展示！从学习英雄人物的事迹中联系自己，撰写自己的成才计划，如何从现在做起，从小立志！并学会发现身边的小英雄，发现自己和其他身边人物的优秀品质，扬长避短，博采众长！关注学生身心健康。

积极引领学生参与学校艺术节和运动会等活动。开展自强心理教育班会，撰写心理教育案例等。做孩子们的良师益友。利用每个节日契机对孩子进行感恩、爱国、诚信、孝亲等教育。利用qq群、家校通、班级等途径和班级的同学们和家长们进行良好沟通，努力做到家校合作教育学生！我知道，任何事情都是在不断的反思—改进—再反思—再改进的过程中不断的发展完善的。相信在领导和同志的帮助下我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己的力量为教育事业的发展做出贡献。

此致

敬礼！

述职人□xxx

xx月xx日

教师述职报告的一句话篇六

我在xx年x月担任高二级英语备课组组长，在教学工作与常规管理中热情投入，力求务实高效创新，团结全组成员，同心同德，齐心协力，扎实基础，对早读与晚听进行了大胆的改革，并实行了规范的阅读训练与写作训练，并充分利用信息技术手段，备课组成员年轻活跃，团结友爱，进一步完善备课组电子备课流程，实现网络资源的高度共享，还用心组织各种各样的学科竞赛，丰富第二课堂，每年都组织学生参加了组织的英语竞赛及“思中杯”原文翻译大赛并获奖，在xx年全国中学生英语潜力竞赛中，高二共十五名同学参赛，获得了十一个二等奖，三个三等奖的好成绩。我遵守学校规章制度，按时上课和下班辅导，定时定量布置作业，批改测试和讲评十分及时。严格要求学生，除测试之外，几乎都用上了手提电脑，用心听课，虚心求教，并且十分用心到外校听课，因为事务较多，外出学习，但我尽量做到不缺课，合理安排好时间。

平时在教学中比较注重德育渗透和文化的灌输，比较关注时尚热点并在学生中引发讨论，愿与学生探讨人文现象，教会学生做一个心智健全的人，比较关注自己的挖非对象，尽可能了解他们的思想动态，并及时和他们沟通，动之以情，晓之以理，我的班主任工作做得细致入微，并善于利用学生调动学生的用心性进行自我管理，所带班级班风良好。

回首调入南海一中的两年来，有风有雨有阳光，有汗有泪有欢笑，在南海一中这所学校的不断进步和成长中，我也在进步和成长着，我庆幸置身于一个极利于人成长的工作环境，并得到很多领导和同事的帮忙与关爱，当然，还有很多工作，我认为我自己能够做得更好，但我没有把它做到尽善尽美，常叹自己潜力不够，时间不足，身体欠佳，而且经常有一种紧迫感，觉得很多东西要做，还有一种恐惧感，觉得很多工作自己不会做，没有，只有更好，但求进步与收获。

以上是我任中教二级职称期间的述职报告，我期望我能顺利透过评审，成为一名具中级职称的教师，我将以此为契机，更加努力更加自信地投入工作，并不断提高与完善自己，不断成熟与进步，不断充电，成为一名出色的教师，杰出的青年，平凡而优秀的知识女性。

教师述职报告的几句话篇七

本学期学校实际工作需要，我承当了五年级一个班的美术教育教学工作。现对一学年度工作总结如下：

兴趣是学习美术的基本动力。教师应充分发挥美术教学特有魅力，使课程资料呈现形势和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度。同时将美术课程资料与学生的生活经验紧密联系在一齐，强调了知识和技能在帮忙学生美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。

在美术教学中，我注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美本事，为促进学生健全人格的构成，促进他们全面发展奠定良好的基础。所以，我选择了基础的、有利于学生发展的美术知识和技能，结合过程和方法，组成课程的基本资料。同时，要课程资料的层次性，适应不一样素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会美术学习的特征，构成基本的美术素养和学习本事，为终身学习奠定基础。

在美术教学中培养学生的创新意识，首先应注意保护学生的独特的个性，并给予学生发挥个性的自由。消泯学生的个性，千人一面，是创造活动之大忌。应当鼓励学生在个性的基础上大胆地表现，鼓励学生对他人的艺术作品发表自我与众不一样的见解。在思维方法上，应当注意采用与创造性密切相关的发散思维、类比思维、想象思维等。另外，美术课程中还要努力设计一些具体的程序和方法来培养学生的创新意识

和创造本事。

我们今日的教育的主要任务已不是再灌溉多少现成的知识，而必须让学生能够拿着自我的“杯子”用自我的方法不断地找适合于他(她)的“水”，即学会学习，构成一种“可持续发展”的学力。也就是能在新的社会发展的情境下，能够不断地发现社会中的或自我发展过程中存在的问题，能够为解决这一问题去学习、寻找有用的信息，能经过分析和思考作出确定，再创造性地设计出解决问题的方案，并在实践的过程中不断地反思和评价，不断地进行改善或完善，直到这一问题的真正解决。

教学之余，我除认真参加学校及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教学刊物，从理论上提高自我，完善自我，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短。从而使自我更好地进行教育教学工作上能更快地适应二十一世纪的现代化教学模式。

述职人：

20xx年xx月xx日

教师述职报告的几句话篇八

大家好！

我叫董xx，现在在三间房小学任教，今年32岁。在xx年夏天我从xxx总校调入xx小学任教。

在这一年的工作当中，我一直高标准地对待每一项教育教学工作，认真履行好了每一项教师职责。出于我本人对教育工作的热爱和对每一个学生的喜爱，我一直以“把爱献给每一位孩子做为我一生的追求”并将其锁定为自己从事教育事业的终极目标。多年来通过自己的不断努力学习、实践和积累，

本人无论是从思想上还是工作上都有很大的进步。下面我就向大家简单阐述一下，我这一年来的工作情况。

一年来，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。并且对自己的要求十分严格，在思想上、工作上，在同事、学生的心目中力争树立起榜样的作用。同时，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。并一直以“要力争成为一名优秀的人民教师，努力为国家、为社会培养有用之才”来约束自己，鞭策自己。

在教学工作方面，每一学年的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常上网查阅先进的教育教学理念。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时我经常虚心请教有丰富经验的老师。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是——决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

过去的一年我担任四年级的班主任工作，任教四年级语文，另外担任五年级的数学教学工作、负责远教资源接受和整理工作和理科组教研组长。在工作中我一直把培优扶差作为教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们看扁，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，让他们组成一帮一小组，这样一来大家学起来非常起劲，进步也很快。

而对于调皮、好动、爱打架的学生，我就耐心地跟他们做思想工作，耐心的、慢慢的转化他们，使他们能够做到上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题。

另外，在班主任工作方面，我还非常重视学生的思想教育工作。通过班会和语文教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。

班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的另一项重要内容。我在我的学生当中培养两位得力的班长和几名优秀的班干部。这些班干部能把全班的学习和纪律管好，为我减轻负担，同时，对他们来说也是一个锻炼领导才能的机会。为使他们成为出色的班干部，我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

另外，在一年的班主任工作中，最使自己满意的就是与家长的联系沟通工作。在教育学生的过程中我经常采取主动与家长通过电话、家访等方式与家长密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。像我有学生，她的家长因为望女成凤心切，把女儿的学习管得特严。要她在完成老师布置的学习任务的同时，中午要她写两页的生字，晚上要写两课的生字和背语文或数学。结果把小女孩压得透不过气来，上课也没精打彩的，老师在学习要完成的作业总是完成不了，成绩也越来越差。我跟她家长谈过几次，了解到这样的情况，给他们提了个建议，让他们不要布置额外的作业给她，不要把她逼得太紧，先试行两个星期，如果还是老样子的话就一起再想别的办法。家长听从了我的意见，结果这个同学在轻松的学习环境下成绩进步很大，语文数学都达到了优秀。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，做到以校为家，视学生如子女，不迟到，不缺勤。

并每天都坚持到班上了解学生的晨读、自习等情况。不论是学校分到的哪一项工作，我都会配合同事尽自己的努力把工作做好。

镇第一名。但是，本人也还存在诸多缺点，与领导的要求还有一定的差距。因此，在今后工作中本人一定会通过不断的学习和实践，克服不足。尽心尽责、全力以赴地完成领导交办的各项教育教学任务，把工作尽力做到最好！

教师述职报告的一句话篇九

经历夏花的繁华、秋实的丰美、冬雪的宁静、春草的生机、麦粒的饱满，我与唐坊镇中学20xx届毕业生走过了一个充满挑战的学年。

在这一年的工作中，我坚持以德为先，热爱教育事业，恪守教师职业道德，全身心的投入本职工作中，关爱每一名学生。在课上课下，都注意德高为师，以身为学生的表率。

在这一年的工作中，我一贯勤勤恳恳。在整个学年我都注意认真备课，深研教材，灵活选择教法，以求到达最佳的效果，认真对待每一个早晚自习，珍视每一个45分钟。为了让学生在体育加试中取得好成绩，今年第二学期刚开学，我们就加开了第九节课，我们九年级教师轮流在第九节课上指导学生的体育训练。在这一时期，我有4节早自习，4节晚自习，每一天早来晚走，披星戴月，对此我毫无怨言，因为我多晚走两天，同事便可少晚走两天。

在这一年的工作中，我力求精益求精。中考前的复习大课，每一天4节语文课，有时还需要连排，课时不可谓不多，工作不可谓不累。在这种情景下，我仍然注意每节课的质量。课下埋头备课，课上精心教授，课后耐心辅导。我的工作轨迹一般为教室到办公室再到教室再到办公室的往返。考练阶段两天一个轮次，每次考试后我们都精心阅卷(为了不耽误时间，

有时还把试卷拿回家中判阅。), 审卷, 分析, 在其中发现问题, 抓住重点, 找拓展, 细巩固。

在这一年的工作中, 我注重方法与策略。我在学期初便制订了切实可行的计划, 有条不紊的施行, 因材施教, 全面施教, 重点指导, 广泛拓展, 学生成绩逐步提升, 第一学期末优秀率达25%, 完成了计划所订的目标。本学年的总复习, 时间紧、任务重, 我注意分析了中考取向, 以达最佳效果。本年度中考增加了语句排序、标点符号运用、查字典、古诗词阅读赏析等资料, 对此我与春芬提早下手, 找资料、精备课、有序练习、针对考查。在第一次区模拟考试中战胜了长期压制我校语文的王兰中学, 越居全区的前列。中考中, 也取得了喜人的成绩, 我所教的班级优秀率达25%。

热情、汗水、奋斗、艰辛在这一个学年中交织融合, 我自信无愧于教师这一称谓, 无愧于九年级语文教师的职责, 在这一个学年我也收获了信任、尊敬与欢乐。一年工作已告一段落, 我也深知教育之路久长。对继往学生, 我愿给他们最完美的祝愿, 期望我的教育益于他们的成长; 对于未来我期待我用爱心学识与人格指引学生完美的明天。

述职人:

20xx年xx月xx日