

# 四年级思想品德试题 四年级思想品德教学工作总结(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 四年级思想品德试题篇一

文/张礼传

**摘要：**认真研究课标，制订翔实的复习计划；梳理知识，夯实基础，构建知识体系（利用知识结构图，强化复习内容；梳理知识点，掌握重难点）；讲究复习策略，提高复习效率。

**关键词：**梳理；夯实；强化；策略；效率；团队协作；贴近学生生活

四年级的学生，面对升学和就业的挑战，面对家长和学校的严格要求，许多学生都处于紧张疲劳的状态，如果在复习课中充分注意优化教学，就能减轻学生负担，达到事半功倍的效果，从而提高思想品德课的复习效率。本人长期从事毕业班教学，下面就我自己的教学实践谈一谈中考复习的方法。

《义务教育思想品德课程标准》和《中考考试说明》是中考命题的依据，也是我们复习备考的依据。因此，在教学中，要是遇到教材内容简单明了，学生易懂、易理解，理论上没有难度的，我就大胆地采用自学课型的复习方法。首先让学生对照《义务教育思想品德课程标准》和《中考考试说明》，认真阅读教材及有关参考资料，了解教材的内容，并适当做些笔记；其次在学生阅读的基础上向学生提问，以此来检查学生自学的程度与效果，或者是由学生向教师提问，由教师

来解答；最后是归纳总结出本节课的主要知识点，让学生明确本节课的主要知识点，并进一步引导学生敢于和善于提出问题，解决问题，提高学生的复习效率，让学生事半功倍。

现在中考思想品德试题正在逐步降低识记内容的题量和分值，这并不是要削弱对基础知识的考查，而是让试题更贴近生活实际，更贴近学生实际，在实际解决问题的过程中考查学生的综合能力。总结近年来的中考题，不难看出，其考试形式稳中有变，但所考查内容都是以课本基础知识为主

（占70%）。新型的试题只不过是要求学生对所学知识进行认真梳理，让学生不能死记硬背，不仅要理解，还要懂得运用。因此，夯实基础知识对提高思想品德复习效率非常重要。为此，在第一轮思想品德复习课中，我花了大量时间梳理书本知识。具体做法如下：

## 1. 利用知识结构图，帮助学生构建知识框架，强化复习内容

由于复习的内容多，时间少，不可能什么知识都详细学习。要想面面俱到很难，此时，可以利用知识结构图来进行复习，效果很好。每复习一单元或一课，都可以在黑板上写出知识结构图（可以是完整的也可以是不完整的，边复习边由学生补充完整），依据结构图对课本知识进行梳理，指出重点及难点。

## 2. 梳理知识点，掌握重点、突破难点

构建知识框架只是让学生从整体上把握了教材网络，对于教材的具体知识内容还没有把握。在复习时，对教材知识点进行梳理很有必要。教师可以引导学生夯实基础，面对考试，有备而战。如何梳理知识点？（1）点击知识要点：让学生明确每课、每单元所应掌握的主要知识点，做到主次分明。（2）揭示基本观点：包括教材中的黑体字部分、教材中的小栏目或想一想、议一议、课堂教学中归纳总结的观点、教材中辅助材料分析思考得出的启示或结论。（3）巩固练习，强化记

忆。教师要根据相关内容设计出能融入相关知识点的、具有代表性的典型练习题。学生做题后能举一反三，把握住相关的知识点。这样，教学效果才能显现出来。

### 3. 狠抓单元过关，巩固复习效果

把一单元知识点，按层次的高低、外延的大小，化为思考题，复习的问题分解出或通过复习小问题来归纳综合大问题。既可以帮助学生理清各知识点的关系，又可以培养学生分析综合的能力、创新的能力。

在复习一个单元以后，给学生一次单元练习。练习以自测形式完成，然后通过教师批改、学生自评互评等形式来检查掌握知识的情况。通过练习可以帮助学生掌握各种题型的解答方法，提高分析问题、解决问题的能力。最后，根据学生练习的情况，及时讲评，做好补缺、补漏工作，经过以上三个环节，多数学生对该单元的知识点一般都能过关，对存在问题较多的学生，再加以个别辅导，使之达到过关或基本过关。

复习教学对初中思想品德教学的重要性是不言而喻的。然而，在复习过程中，学生往往对基础知识掌握不牢、遗忘率高，教师可引导学生对所要记忆的知识，可以简化的，就一定要先设法简化，把它化成最少的文字，然后通过联想，把它与自己原有的知识联系起来一块储存在大脑里，这样记得少，又记得快。使复习教学变得针对性强、重点突出、方向明确。

认真挖掘试题内涵，探寻命题特征。总复习应该有新任务（可结合时政热点、难点进行讲解），做到每一节课都有一个“亮点”，让学生学有所得，而不是对学生进行“冷饭重炒”。研究课程标准与中考导向，是必做的事。近几年的中考试题，既是真题也是范题，有一定的指引作用，认真研究这些考题，有益于制订复习计划、选择复习方法、整合复习内容，更有益于挖掘内涵、明确目的、总结规律以便结合实际指导复习。

总之，复习课要强调发展，准确、全面地把握教学目标，对过程进行充分、科学的预设，并在课堂中进行有效调控，激发学生复习兴趣，进而发挥复习课的效率，培养学生能力，促进学生发展。

## 四年级思想品德试题篇二

四年级上册教材以单元编排的方式，每个单元反映生活的一个侧面，突出一个鲜明的教育主题，这一教育主题表达了编者明确的设计意图和课程标准中要求完成的教育内容。单元主题下设课文主题，每个课文主题均设一个引导学生学习、研讨的话题，下面又生成多个小话题。每课的内容力求打破学科界限，将各学科的内容综合起来，体现综合课程的特点。每个单元所涵盖的课文内容表现为一组完整的经验和一组有意义的学习活动。单元中的每一课又力求从不同的角度来表现单元主题所要达到的教育目标。四年级上册共安排了主题，即：“有困难，我不怕”，“我们的快乐大本营”，“做聪明的消费者”，“公共生活讲道德”，“大自然发怒的时候”。这五个主题将来源于不同生活领域的素材整合为建立在儿童生活基础上的主题与活动，这些主题与内容将品德教育与学生的社会性发展有机地融为一体。

1、以学校生活、家庭生活、社区生活为基础，让学生通过对生活的感受，获得对家庭、学校、社区的初步认识，树立最基本的社会公德意识。

2、以学生的生活经验为基础，促进学生对社会的关注和对人的关注。

3、教材中没有理性的说教，而是对儿童生活的真实呈现。都是从儿童生活中一些平常的现象切入，引起儿童对生活的思考和关注。

4、培养对学生道德判断能力，面对生活中的各种现象，该学

什么，不该学什么。

教材在选择切入点时，力求从儿童的生活经验和儿童感兴趣的问题入手，采用第一人称的表现方式，来增强教材与学生的亲近感。教学中应将学习内容和学习活动融为一体。教师要利用和开发地方教育资源，教师要联系当地和学生的实际，及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、学生生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高教育教学的针对性、实效性和主动性，提高整个教育的质量。四、教学难点：

1、初步了解儿童的基本义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会组织机构的社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

2、初步了解生产、消费活动与人们生活的关系。知道科学技术对人类生存与发展的重要影响。

本班共有41人，学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。此班干部责任心强，有为大家服务的精神。卫生意识比较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

1、利用直观教具，引起学生的注意力。

2、通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情。

3、充分发挥现代化教育手段的作用。

4、尽力体现“用中学、学中用”的原则。

第一周第7页

第二周第13页

第三周18页

第四周22页

第五周26页

第七周33页

第八周37页

第九周42页

第十周47页

十一周54页

十二周58页

十三周63页

十四周69页

十五周74页

十六周78页

十七周83页

十八周期末复习

## 四年级思想品德试题篇三

本学期我担任八年级思想品德课教学。新学期开始，为切实有效地搞好教学工作，顺利完成教学任务，使学生达到最佳的学习效果，特将本学期的教学工作计划制定如下：

### 一、指导思想

大力推行新课程改革，努力践行新课改理念，具有开拓创新精神和改革探索意识，积极探求中学思想品德课教学的新路子，较好落实素质教育的具体目标，开拓我校思想品德课教学的新局面。

### 二、工作目标

按照课程计划，完成好八年级《思想品德》(上)的教学目标任务。创造条件，积极开展中学生道德实践活动。根据我校学生实际，开展学生良好行为习惯的养成教育。

### 三、教材分析

八年级上册，共四个单元，第一单元设置为跨越代沟。因为进入八年级后在学习生活方面比七年级成熟了。而在人际交往中的亲子师生之间的相处，渐渐出现了所谓的代沟问题。解决代沟问题增加相互之间的理解和信任，以尽快适应八年级学习生活，是八年级学生迫要解决的问题。第二单元安排友谊的天空则是同学之间的人际关系，此时对成人的依赖性减弱，而对同龄人的友谊渴望和向往。但误读友谊交友不慎的问题出现了，学生需要这方面的指导和教育。第三单元安排走自己的路，因为少年期学生从众心理和偶像崇拜现象需要正确引导。第四单元安排一念之差和一步之遥主要是承接七年级法制教育和本册友谊的天空中正确交友问题。调查表明，这个阶段也是小团体易于形成及青少年犯罪的易发期。因此，预防青少年违法犯罪的教育成为必需。最后一个单元

顺境与逆境是学期考试即将到来，八年级的学生学习中易出现畏难情绪。如何迎接挑战，战胜逆境的主题就自然在此被提出来。

#### 四、学情分析

本人所带班级学生大多数学习目的明确，学习态度端正，养成了良好的学习习惯，能够自主自觉的学习。也有个别学生抱有无所谓的态度。

#### 五、教学方法及措施

1. 认真备课，坚持以人为本，突出学生主体地位，注重激发学生的学习兴趣。按学校的要求，认真备课。做到备教材、备学生、备知识、备教法，做到心中有书，熟练掌握教材，努力选择适合学生特点的最佳教学方法。
2. 平等对待每一个学生，依法执教，关心爱护学生。让每一个学生都尽可能地高高兴兴的学习生活。注意从学生的感受中点拨影响学生，注重与学生交流沟通的效果，注重学生思想道德品质的培养，注重学生心理品质的疏导。
3. 坚持多媒体上课，精心准备课件，指导学生学会上课，学会学习，养成良好的学习上课习惯。
4. 重视与学生生活经验和社会实践的联系，提倡情景教学，坚持理论联系实际的学习方法，拓展学生视野，提升品质和能力。
5. 重视补偿教育，绝不放弃任何一个学生，绝不歧视讽刺挖苦任何一个学生，对学生要耐心积极主动的辅导，注中效果。
6. 搞好学生课前预习，让学生提前对课文有大体的了解，培养学生的自学能力。做到课堂有练习、课后有作业，并且当



堂的知识当堂消化，有效地提高学生的学习效率。搞好课前、课中两个提问；做好课堂、单元、期末测验的准备及分析总结工作。

7. 认真做好后进生的工作。以鼓励为主，不轻易批评。帮助学生分析原因，建立自信心，并结合授课因材施教，教给他们学习的方法与策略，提高其学习兴趣。

8. 虚心学习，取人之长，补己之短，不断提高自身的业务素质。

以上就是我本学期的思想品德学科教学工作计划，还需在今后的教学工作中及时发现问题，以不断充实完善，取得更好的教学工作成效。

文档为doc格式

## 四年级思想品德试题篇四

四年级4个班共有300人，这个年级是小学生知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极与到本课程的课内外的学习活动中去。

本册教材注意与四年级上册教材相衔接，根据课程标准的内容，从了解和认识自己的家乡的历史、为家乡做出贡献的名人开始安排了：一、引以为荣的家乡，二、缩短时空的通信，三、四通八达的交通。通过第一单元的学习使学生认识到今天的幸福生活来之不易，是无数的革命先烈用鲜血换来的，珍惜今天的幸福生活。第二单元是引导学生感受通信的发展变化。第三单元是让学生感受交通运输对社会的重要

性，感受到社会的变化，培养自觉爱护交通设施的和交通环境的责任感。

1、 调动学生已有的生活经验，结合现实生活中存在的问题，激发他们的求知欲，引导学生认识生活，适应社会，成为社会需要的人。

2、 通过学习、实践、体验、探究活动，引导学生学会研究社会问题的基本方法，教师尽力创造模拟学生的生活环境，以形成生活的基本技能和符合社会规范的价值观。

3、 将品德、行为规范和法制教育，爱国教育、集体主义教育， 国情、历史文化教育有机的融合在一起，潜移默化地使学生养成良好的行为习惯，形成基本的道德观价值观和初步的辨别是非的能力。

## 四年级思想品德试题篇五

这学期，本人继续担任四年级的思想品德课教学。教学过程中本人能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作做如下总结：

备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。本学期学校建立了多媒体教室、电脑室，开通本地教学资源，利用这一优势，本有精心组织和充分利用这些教学资源，下载和制作各种利于吸引学生注意力的教学课件，使现代教学技术走进课堂，使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做到清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改变。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话。这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

总之，时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，总体来看，这学期在上级部门的正确领导下，在本人的刻苦努力下，在全体同仁的帮助下，在全体学生的共同努力下，本人在教育教学工作中取得了一定的成绩，收到了良好的'效果。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，克服缺点，开拓前进，使教育教学工作再上新台阶。