

# 国防教育基地设计方案(通用5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

## 国防教育基地设计方案篇一

1. 通过活动让学生了解许多国防知识，增强国防意识和民族自豪感。
2. 培养学生搜查资料、合作活动的能力。
3. 在活动中受到爱国主义教育 and 集体主义教育。

### 【活动重点】

1. 通过活动让学生了解许多国防知识，增强国防意识和民族自豪感。
2. 培养学生搜查资料、合作活动的能力。

### 【活动难点】

在活动中受到爱国主义教育和集体主义教育。

### 【活动过程】

男：我们的祖国不仅地域辽阔，风光秀丽，而且物产丰富、历史悠久。

女：如今的中国繁荣昌盛，可同学们，你们可知道她曾经也

饱受屈辱。

男：打开中国近代百年史册，我们看到的是一幅幅血迹斑斑、屈辱挨打的悲惨画面。

女：帝国主义列强对我国的野蛮侵略，使一个好端端的中国山河破碎，遍体鳞伤。

男：鸦片战争是近代史上帝国主义发动对华侵略的战争。

女：正当鸦片烟毒危害中华民族的时候，最先起来反抗侵略的爱国志士中，影响最大的是林则徐。

男：请听林则徐虎门销烟的故事。（陈辰《虎门销烟》）

女：虎门销烟的伟大壮举，向全世界表明了中国人民反抗外来侵略的坚强意志，谱写了近代史上中国人民反侵略斗争的光辉篇章。

男：曾经的中国因为贫穷落后，受尽欺负，像日本帝国主义发动了多次的侵华战争，杀死了无数的中国同胞，以其血腥之手对中国人民犯下了永世昭雪的滔天罪孽。

女：你们想了解日本侵略中国的血腥史实吗？请我们的杨威同学来告诉大家吧。（陈佳音讲南京大屠杀，边展示大屠杀的图片）

男：这些血迹斑斑的罪行，还仅仅是日本帝国主义几百年侵华历史的一小部分。

女：同学们，我们的心在滴血！！！历史不能就这样被忘记！！！！

男：为了祖国的富强，为了民族的昌盛，在中华民族的历史天空上有多少颗伟大而不朽的灵魂之星在闪烁着耀眼的光芒！

女：请听英雄故事组的同学们为我们带来的故事。

男：请欣赏故事《狼牙山五壮士》（陈非凡）

女：五壮士的勇敢、悲壮令我们震惊。

男：下面请欣赏小合唱《歌唱二小放牛郎》。（陈雨柔陈秋璇陈研豪陈志扬）

女：15岁的刘胡兰，面对敌人的铡刀，面不改色心不跳，从容就义。请听林思杭同学讲刘胡兰的故事。

男：接下来，请听李陇扬同学带来的《董存瑞舍身炸暗堡的故事》，相信大家一定很熟悉了。

女：在人类逐步走向文明的几千年中，弱肉强食战争始终没有被遏止。军事武器是决定战争胜负的重要因素，它既可用作侵略的工具，也可以用作扞卫自由与尊严的盾牌。今天的世界并不安宁，面对贪婪、扩张与霸权，每一个热爱和平、追求自由的人，有必要了解军事武器的发展与作用，牢固树立国防意识。

男：接下来我们还将进行一场国防知识竞赛。同学们，准备好了吗？

女：先请同学们听清楚竞赛要求：我们今天主要采取抢答方式答题，在主持人念完题之后，才能抢答，先举牌的小组取得抢答机会，如果答对，为小组加10分；答错则要减去10分，其它小组则可以补答。

班长：请班主任讲话，大家欢迎。

班主任讲话：同学们，你们是幸福的一代，也是责任重大的一代，我们的今天决定着中华民族明日的复兴。让我们从小

事做起，热爱学习、强健体魄，树爱国之心，立报国之志，时刻准备着，为我们伟大祖国的和平与发展贡献自己的力量！

## 国防教育基地设计方案篇二

知识目标：1、了解什么是现代战争以及现代战争的特点。

2、了解战争对环境有哪些破坏因素。

能力目标：1、培养学生们的分析能力和认识事物的能力。

2、提高学生们的表达能力和评价能力。

情感态度价值观：地球是我们赖以生存的家园，而战争会给我们的家园带来无尽的灾难。通过学习，要让学生们知道战争带给人类的是无尽的痛苦，同时也带给了我们美丽家园一次次沉重的打击。我们应该珍爱我们的地球，善待每一个生命。培养学生们热爱和平、反对战争，保护我们的家园的美好情感。

教学重点：了解现代战争的特点，以及战争对生态环境造成的严重伤害。

教学难点：如何从我做起，从现在做起，尽自己最大的力量来保护我们的家园。

教学过程：

导言：

高科技的文明，给我们这个世界带来了不断的进步，我们的生活也起了翻天覆地的变化。但是高科技也带来了越来越先进的武器，当那些政治家、军事家的野心越来越大，战争也开始变得频繁。那些威力巨大的杀伤性武器，给人类带来的

沉痛的灾难，也让生态环境遭到了严重的破坏。我们只有一个地球，它是宇宙中最美丽的蓝色星球，我们不希望战争来肆意破坏这样的美好。

教师播放战争中空袭情景的影片，请学生们讨论。

教师：一枚导弹炸毁的不仅仅是一个个房屋，还有许多美满幸福的家庭和一个个无辜的生命。请同学们来谈一谈你所知道的战争的故事，和对它的看法。

学生分组讨论。选举代表发言。

师生共同学习讨论：

现代战争越来越多的是使用大规模的杀伤性武器。那么什么是现代战争呢？现代战争是指在现代的政治、经济、军事技术条件下进行的战争。它有四大特点：1、突然性增加；2、破坏力增强；3、立体战争；4、组织指挥更加复杂。而破坏力增强是现代战争特点中最主要的。

教师提问：有哪位同学知道日本的广岛和长崎的大灾难？  
（请同学发言）

学生回答：1945年的8月6日和9日，美国用两枚原子弹——“小男孩”和“胖子”突然袭击了日本的广岛和长崎市，造成了40多万人死亡，30多万人失踪。两座城市瞬间变成了废墟，破坏程度达到了60%——80%。

教师提问：同学们还知道这次的核袭击，有没有其他的破坏？

学生回答：有。除了人员的伤亡，城市的毁灭，还有很多人受到了核污染，导致了身体基因变异，后代中出现了很多的畸形儿，甚至于广岛和长崎两座城市很多年土地是寸草不生。

教师总结：同学们说得很对，战争给人类带来了无尽的痛苦，同时给我们的生存环境也带来了巨大的伤害。

教师出示大屏幕，请同学们观看几组图片。

第一组图片的内容是伊拉克战争后，城市被严重毁坏，大量的百姓流离失所，不得不全体移民的场面。

教师讲述：在战争中受伤害的妇女和儿童，有些孩子的生命永远的终止了，他们甚至还没有我们在座的同学年纪大，有些孩子身体和心灵上留下了永远无法磨灭的伤痕，所有的一切或许会成为他们一生的阴影。他们无法像我们一样，幸福快乐的生活、学习。

第二组图片的内容是战争过后，环境的严重破坏。树木、植被全部都被烧毁了，留下了光秃秃的山，只看到了石砾和尘土。大量的动物也没有幸免与难，河边、平原、山地……到处都有那些可爱的小动物们的身影。

教师陈述：战争带来了什么？除了毁灭还是毁灭，看看这些无辜的生命，瞬间就被战争给摧残的变成了一具具冰冷的尸体。他们再也无法感受生命的美好了。

有的学生问：他们为什么要打仗？要伤害那么多无辜的人？

很多学生回答：他们是为了利益，为了资源。

学生说：他们为了自己的利益，就要伤害那么多无辜的生命，实在是太可恶了。为了那短暂的利益，就要给别人带来那么大的灾难和痛苦，而且还把那么漂亮的地方变成了垃圾场，太不应该了。

第三组图片的内容是优美秀丽的风景图片。让图学感受大自然的奇妙和美好，蔚蓝的天空、湛蓝的湖水、清翠的草木、

五彩的花朵……到处都是一片生机盎然的美丽景象。

教师提问：想一想，你都见过哪些美丽的景色，把它用语言描绘出来，让同学们一起感受一下。

学生描述：

教师提问：你能假设一下，如果这些美丽的景象没有了，会是一个什么样的世界吗？

学生回答：

教师小结：

同学们的发言都很好。正如同学们所说，如果战争越来越激烈，会把一切美好的事物都毁灭掉，那么我们的后代，再想看到这样的景象，恐怕只能是在画里才能看到了。我们应该热爱和平，反对战争，这样我们才能更好的保护我们地球上那些美丽的东西，为了人类能够更好地在地球上生存，为了人类世代都能看到这些美丽的风景，我们应该尽自己最大的努力，保护好我们赖以生存的家园。保护环境从我做起。

## 国防教育基地设计方案篇三

活动目的：

1. 通过活动让学生了解许多国防知识，增强国防意识和民族自豪感。
2. 培养学生搜查资料、合作活动的的能力。
3. 在活动中受到爱国主义教育和集体主义教育。

活动重点：

1. 通过活动让学生了解许多国防知识，增强国防意识和民族自豪感。

2. 培养学生搜查资料、合作活动的的能力。

活动难点：

在活动中受到爱国主义教育和集体主义教育。

活动过程：

### 一、林则徐虎门销烟的故事

男：我们的祖国不仅地域辽阔，风光秀丽，而且物产丰富、历史悠久。

女：如今的中国繁荣昌盛，可同学们，你们可知道她曾经也饱受屈辱。

男：打开中国近代百年史册，我们看到的是一幅幅血迹斑斑、屈辱挨打的悲惨画面。

女：帝国主义列强对我国的野蛮侵略，使一个好端端的中国山河破碎，遍体鳞伤。

男：鸦片战争是近代帝国主义发动对华侵略的战争。

女：正当鸦片烟毒危害中华民族的时候，最先起来反抗侵略的爱国志士中，影响的是林则徐。

男：请听林则徐虎门销烟的故事。

### 二、了解南京大屠杀

女：虎门销烟的伟大壮举，向全世界表明了中国人民反抗外

来侵略的坚强意志，谱写了近代中国人民反侵略斗争的光辉篇章。

男：曾经的中国因为贫穷落后，受尽欺负，像日本帝国主义发动了多次的侵华战争，杀死了无数的中国同胞，以其血腥之手对中国人民犯下了永世昭雪的滔天罪孽。

女：你们想了解日本侵略中国的血腥史实吗？请我们的王艺融同学来告诉大家吧。（王艺融讲南京大屠杀，边展示大屠杀的图片）

男：这些血迹斑斑的罪行，还仅仅是日本帝国主义几百年侵华历史的一小部分。

女：同学们，我们的心在滴血！历史不能就这样被忘记！

### 三、英雄组讲故事

男：为了祖国的富强，为了民族的昌盛，在中华民族的历史天空上有多少颗伟大而不朽的灵魂之星在闪烁着耀眼的光芒！

女：请听英雄故事组的同学们为我们带来的故事。

男：请欣赏故事《狼牙山五壮士》

女：五壮士的勇敢、悲壮令我们震惊。

男：下面请欣赏小合唱《歌唱二小放牛郎》。

女：15岁的刘胡兰，面对敌人的铡刀，面不改色心不跳，从容就义。请听刘胡兰的故事。

男：接下来，请听《董存瑞舍身炸暗堡的故事》，相信大家一定很熟悉了。

#### 四、诗朗诵

女：有多少英雄儿女用自己宝贵的生命才换来了我们的今天啊！

男：是啊！有一句话说得好：只要功夫深，铁杵磨成针！只要我们相信我们能做到的，就会像红军长征一样一定成功！请欣赏诗朗诵《长征》。

红军不怕远征难，万水千山只等闲。

五岭逶迤腾细浪，乌蒙磅礴走泥丸。

金沙水拍云崖暖，大渡桥横铁索寒。

更喜岷山千里雪，三军过后尽开颜。

#### 五、国防知识竞赛

女：在人类逐步走向文明的几千年中，弱肉强食战争始终没有被遏止。军事武器是决定战争胜负的重要因素，它既可用作侵略的工具，也可以用作扞卫自由与尊严的盾牌。今天的世界并不安宁，面对贪婪、扩张与霸权，每一个热爱和平、追求自由的人，有必要了解军事武器的发展与作用，牢固树立国防意识。

男：接下来我们还将进行一场国防知识竞赛。同学们，准备好了吗？

女：先请同学们听清楚竞赛要求，我们今天主要采取抢答方式答题，在主持人念完题之后，才能抢答，先举牌的小组取得抢答机会，如果答对，为小组加10分；答错则要减去10分，其它小组则可以补答。

1. 香港是何时回到祖国怀抱的？(1997年7月1日)

2. 我国自主研制、发射的第一个月球探测器是?(嫦娥一号)
3. 我国的建军节在每年的几月几日?(8月1日)
4. 历侵占我国领土最多的国家是?(俄罗斯)
5. 我国的国防教育首先是由哪个伟人提出来的?(孙中山)
6. 世界闻名的万里长城是由哪个皇帝主持修建的?(秦始皇)
7. 我们的祖国在地球的哪边?(我们伟大的祖国在亚洲东部)
8. 我国的土地面积有多大?(我国的土地面积有960万平方公里)
9. 我国的地图版面像什么呢?(我国的地图版面像一只昂首挺胸的雄鸡)
10. 日本侵华战争发起于卢沟桥，它的具体时间是1937年几月几号(7月7号)
11. 岳飞是的抗金英雄，他的母亲在其背后刺了哪四个大字?(精忠报国)
12. 我国第一大岛是(台湾)。

## 六、班主任讲话。

班主任讲话：同学们，你们是幸福的一代，也是责任重大的一代，我们的今天决定着中华民族明日的复兴。让我们从小事做起，热爱学习、强健体魄，树爱国之心，立报国之志，时刻准备着，为我们伟大祖国的和平与发展贡献自己的力量！

# 国防教育基地设计方案篇四

教学目标：

- 1、了解空袭作战的意义、任务，历史变迁及反空袭策略。
- 2、了解我国空军现状，帮助学生树立热爱祖国，保卫祖国主权和领土完整，保卫和平，捍卫和平的思想情感。

教学过程：

- 1、教师播放一段第二次世界大战中的空袭作战的影片片段，让学生欣赏。
- 2、提问：在这些战争场面中对敌人实施打击的主要方式和使用的武器是什么？
- 3、导入课题——空袭作战。（板书）

1、空袭作战的概念。（学生读书找出内容）

课件展示：空袭作战：是指为夺取并保持空中优势，毁伤敌人重要目标，配合陆、海军作战，主要使用航空兵，在地面、海上目标实施空中打击的作战行动。

2、空袭作战的主要任务是什么？

师生共同归纳总结：

- （1）消灭、压制敌航空兵和对空作战力量，夺取制空权。
- （2）破坏敌方重要军事设施，削弱敌战争潜力。
- （3）破坏敌纵深或后方交通运输系统，破坏敌后勤补给，阻滞敌预备队机动，孤立其战场。

(4) 消灭或削弱敌集结或开进的重兵集团和海上登陆集团。

(5) 突击敌敏感要害目标或对我方构成威胁的军事目标，达到特定的作战目的。（课件展示）

(6) 空袭作战中的主要空袭目标。

a.政治经济中心 b.军事基地 c.重要工业区 d.交通枢纽。（课件演示）

3、空袭作战的历史变迁及案例：（课件展示）

第一次世界大战飞机数量有限，威力不够。有所认识

第二次世界大战空军发展，各种航空炸弹出现。成为重要战争手段1940年德国空袭英国；1942年英国空袭德国；越南战争。

空战的成败取决于双方力量的对比，人的因素才是关键。

1、要充分认识空袭战的规律。

2、因地制宜，采取积极有效的方法反空袭。

如：建设防空洞、设立防空警报装置，实施应急措施等。

3、掌握先进的科学技术，建立强大的国防体系。

1、介绍我国空军的现状。

2、播放我国海陆空三军图片资料（课件展示）。感受我国的人民部队是中华民族的强大后盾。

3、交流讨论：作为小学生如何理解保卫祖国主权、领土完整，保卫和平，捍卫和平的意义。

# 国防教育基地设计方案篇五

学习国防知识，争做一名爱国少年

活动目的

1. 通过此次班会，使学生了解掌握部分浅易的国防常识、国防科技等知识，懂得“兵强国安”的道理。
2. 通过亲身参与，了解进行国防教育的重要性和必要性。
3. 通过此次班会，使学生从中接受爱国主义教育，学会从小热爱祖国，立志献身国防。

活动准备

1. 教师制作主题班会多媒体课件。
2. 利用课余时间组织全班学习《槐荫区国防教育读本》。
3. 根据《国防教育读本》，编写国防知识竞赛试题，并制作成课件。
4. 组织班委会制定三(4)班“学习国防知识，争做一名爱国少年”宣言书。
5. 查找收集与本主题班会相关的视频、歌曲、故事。
6. 培训主持人。

参加人员：班主任、全班学生

活动过程

环节一：感受盛典，走近国防

1. 教师播放2009年中华人民共和国建国60周年阅兵式视频(截取)。

2. 教师：同学们，我们伟大的祖国，是每一位中华儿女的母亲。母亲的安危，同每一个公民的利益息息相关。我们每个公民都应该热爱祖国，热爱母亲，为保卫祖国主权和领土的完整做出贡献。在去年国庆盛典上的阅兵仪式，充分展示了我们保卫伟大祖国、保卫我们母亲的坚定决心和能力，同时也展现了我国强大的国防力量。下面哪一位同学能为我们谈谈你所理解的“国防”。

3. 学生自由发言，谈自己对“国防”的理解。(发言略)

4. 教师总结：国防，是为保卫国家的主权、领土完整和安全，防御外来的武装侵略和\*所采取的一切措施，现代国防包括武装建设、国防体制、军事科技和工业、国防工程、军事交通通信、人力动员、国防教育、国防法规诸多方面，是一个庞大而复杂的系统。从元首到每个公民，从军事到政治、经济、文化、教育、科技和意识形态都与之密切相关。

教师通过总结引入班会主题——学习国防知识，争做一名爱国少年。

环节二：全民国防，教育为先

1. 教师：我国法定的全民国防教育日是什么时间？（每年9月的第三个星期六）

3. 学生自由发言。(略)

4. 教师总结：学习国防知识是每一位公民应尽的责任和义务，对于激发青少年的爱国热情，树立为建设祖国、保卫祖国而努力学习的正确学习目的，可以促进青少年德、智、体全面发展。学习国防知识对我们青少年学生的成长和发展有着十

分重要的作用。

### 环节三：知识竞赛，学习展现

（一）教师宣布“国防知识竞赛”开始，并交由评审小组主持。

（二）评审小组主持竞赛并负责计分。

1. 我们的祖国母亲叫什么名字？
2. 我们祖国的首都在哪里？(北京)
3. 我国法定的全民国防教育日是什么时间？(每年9月的第三个星期六)
4. 全国的国防教育工作由谁领导？(国务院)
5. 《国防教育法》规定我国国防教育的方针是什么？(全民参与，长期坚持，讲求实效)
6. 当前我国国防政策优先关注的重点是什么？(维护祖国统一)
7. 防空袭预报(预备警报)——鸣36秒，停24秒，重复三遍为一周期，每周期为三分钟。
8. 防空袭警报(紧急警报)——鸣6秒，停6秒，重复15遍为一个周期每周期为三分钟。

（三）评审小组宣布获胜小组，由教师进行奖励。

### 环节四：实力展示，热爱军队

1. 中国军事实力大展示。

2. 学生谈感受。自由发言。(发言略)

3. 教师总结：中国人民解放军是中国共产党领导和缔造的人民军队，视国家利益和人民利益高于一切，在社会主义革命、建设和改革开放时期建立了不朽的功勋。我军历来以纪律严明著称于世。从它诞生之日起，就把严守纪律、服从命令，作为建军的重要内容。我军一贯重视用爱国主义精神教育部队，具有爱国主义精神、革命英雄主义精神和艰苦奋斗精神。在今天，艰苦奋斗精神的含义更为广泛，它要求我们学生学习上坚持不懈，刻苦钻研；生活上克勤克俭。

环节五：齐呼口号，爱国强国

1. 全班齐呼口号：学国防知识，做一名爱国少年。

2. 全班高唱《我们美丽的祖国》。

3. 班主任总结，主题班会到此结束。