

续签合同的会议纪要 北京天坛心得体会 (汇总5篇)

合同内容应包括劳动双方的基本信息、工作内容与职责、工作时间与休假、薪酬与福利、劳动保护与安全等方面的内容。怎样写合同才更能起到其作用呢？合同应该怎么制定呢？这里我整理了一些优秀的合同范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

续签合同的会议纪要篇一

北京天坛，位于北京市东城区，是明清两代皇帝祭天祈谷之地，也是我国独具特色的古代建筑艺术和宗教文化的典范。近日，我有幸参观了这座古老而庄严的建筑群，深受其庄重的氛围和独特的艺术魅力所吸引。下面，我将具体讲述我的天坛心得体会。

首先，天坛的建筑设计与布局充分展现了中国古代建筑的奇妙之处。在整个天坛建筑群中，最著名的就是其主要建筑——圆丘、圆丘坛墙和环绕圆丘的配套建筑。我在参观过程中被圆丘的设计给惊艳到了，它呈圆形，寓意着天地之间的连接与交融。而在圆丘的周围，有坛墙环绕，形成了垂直于天地的建筑构造，既显得庄重又富有立体感。整个建筑形状如同神秘的天象仪器，仿佛将人们带向古老而神圣的宇宙世界。通过欣赏这些古籍文化，我深刻感受到中国建筑的独特之美。

其次，天坛的历史和文化底蕴让我对中国古代文明有了更深入的了解。据讲解员介绍，天坛是明清两代皇帝举行祭天仪式的场所，也是皇帝祈求国泰民安的殿堂。在这里，皇帝将古代祭天文化与封建皇权相结合，体现了祭天祈福的尊贵和威严。而且，在参观过程中我还了解到，天坛祭天仪式的举行非常庄重隆重，皇帝要在规定的时间按照特定的规矩举行

祭天仪式，以示尊重天地之间的联系。这种文化传承和宗教仪式的实行让我对中国古代文明有了更加全面的认知。

此外，天坛周围的环境布置和景观也让我流连忘返。天坛建筑群中，不仅有主建筑圆丘等，还有周围的围墙、门楼、礼拜广场等配套建筑群。值得一提的是，这些建筑的设计和布局非常注重对称和平衡，使整个天坛建筑群显得谐调而完美。我还参观了天坛公园，里面树木葱郁，花朵绽放，小桥流水，环境优美，给人以宁静和舒适的感觉。漫步其间，仿佛自己融入了这座古老建筑的历史和文化之中。

最后，天坛对我的触动不仅仅是美的享受，更是对生活的思考和启示。在天坛的参观过程中，我深深感受到中国古代文化的庄严、深邃和智慧。它传递给我的不仅是简单的艺术审美，更是人们对天地间之奥妙和宇宙万物之关系的思考。这让我回想起自己的生活，我们应该如何面对生活中遭遇的各种问题，如何学会平衡和谐，如何尊重自然和祖先的精神等等。天坛让我明白了古代智慧对人类思维和生活的深远影响。我会把这种启示与教育内化为自己的行为准则，努力将传统文化与现代生活相结合，积极践行这种智慧的思考方式。

总之，参观天坛是我一次难忘的体验。它既让我欣赏到了中国古代建筑艺术的魅力，又让我领略了古代文化的博大精深。通过这次参观，我对中国古代文明有了更为深入的了解，同时也对自己的生活和处事态度有了新的思考。天坛是一座有灵魂的建筑，它的庄严和美丽将永远留在我的心中。

续签合同的会议纪要篇二

1. 学会本课11个生字，认识6个生字。
2. 能正确读写要求学会的词语。
3. 正确、流利、有感情地朗读课文。背诵课文第三、四两段。

4. 了解课文内容，感受的美，激发学生对首都的热爱。

一、导入 课题

1. 学过《看雪》这篇文章后，你想知道我们的首都是什么样子的？今天我们就一起走进，去了解一下这个美丽的城市。

2. 出示投影：（天安门）图上是的是什么地方？

二、初读课文，自学生字。

1. 课文是怎样描写图上的景物的呢？请大家自由读课文。

要求初步读通课文。

2. 教师范读课文（或放录音）。请大家注意字的读音。

3. 学生再读课文，划出本课的生字新词。

4. 学生汇报。教师出示下面的词语，请大家读一读。

中央 黄瓦 宽阔 雄伟 纪念碑 柏油

绿树成阴 立交桥 川流不息 古迹 优美

矗立 建设 似的 拼图 图案 大厦

教师从旁纠正字的读音，注意“矗、似、厦”是翘舌音。

5. 记准字形：

教师根据学生汇报出示下面的生字：

央 瓦 阔 雄 油 阴 交 川 迹 优

- 1) 学生自由识记，用自己喜欢的方法识记生字。
- 2) 小组讨论，交流识字方法。
- 3) 对大家认为比较难的字或教师认为易错的字进行重点指导。

央：最后一笔是“捺”。

瓦：笔顺是 ， 一共四笔。

碑：右边的笔顺是“撇、竖、横折、横、撇、横、竖”

6. 指导书写：

阔：“门”要写得宽大一点。

雄：左右一样宽，右边的“ ”是四横，不要写成三横。

碑：左窄右宽。

三、课堂练习。

1. 学生自由练习，完成课后2题。

2. 作业 展示。

3. 师生评改。

板书：

24

一、复习导入 。

出示生字卡片，指名读。

中央 黄瓦 宽阔 雄伟 纪念碑 柏油

绿树成阴 立交桥 川流不息 古迹 优美

矗立 建设 似的 拼图 图案 大厦

二、整体感知课文。

1. 找出与三幅图相对应的段落指名读课文。

2. 读第一自然段，说说你知道了什么？

“美丽”一词要读重音。

如何美丽呢？通过下面的我们就会知道。

3. 读第五自然段：这段主要写了什么呢？

（真美啊！）

三、讲读第二自然段。

1. 放课文录音，思考：这段中有几句话？介绍了哪些建筑物？

2. 出示投影：指出天安门、广场、纪念碑、弄清中央、前面、中间的方位。

3. 指导读好方位的词。

4. 学生练习有感情地朗读。

四、第三段。

1. 读了课文后，你了解了什么？

2. 结合画面和上文理解“绿树成阴、鲜花盛开”的意思。

“川流不息”是什么意思？你能用它说句话么？

3. 请你带着自己的感情读读这段课文。

五、第四段。

1. 指名读课文，思考：有……还有……，说明什么？

2. 解释“名胜古迹，”并练习用“名胜古迹、风景优美”说话。

3. 练习用“高楼大厦”说话。

4. 指导朗读。

六、朗读全文。

七、全课小结。

板书：

1. 收集关于的诗歌或歌曲，开展“我爱”的诗歌朗诵会或演唱会。

2. 师生共同收集关于的图片或照片，举办一次图片展览。

续签合同的会议纪要篇三

近年来，随着中国教育改革的推进，北京的学校教育也取得了长足的发展。作为中国的首都，北京的学校素质在全国有着较高的水平。我作为一名在北京学校就读的学生，通过实际体验，对北京学校的教育模式和氛围有了更深刻的认识。在这篇文章中，我将分享我所感受到的北京学校的心得体会。

首先，北京学校的教育资源非常丰富。作为国家重点城市，北京拥有大量的优质学校。这些学校配备了先进的教学设备和资源，为学生提供了良好的学习环境。在我就读的学校，我们有宽敞明亮的教室、图书馆和实验室，这些设施为我们的学习提供了便利条件。除了硬件设施，北京学校还拥有丰富的教育资源。我们有机会参观各类博物馆和文化遗址，与各行各业的专业人士面对面交流。这种接触让我们更加深入地了解知识和社会，培养了我们的综合素质。

其次，北京学校注重培养学生的实践能力。在传统的教育模式下，学生只是被动地接收知识，缺乏实践操作的机会。然而，在北京学校，实践被赋予了重要的地位。通过各类实践活动，学生能够将学到的知识应用到实际中去。比如，在科学课上，我们不仅仅是听老师讲解，而是亲自进行实验，观察现象，分析数据。这样的实践让我们更加深入地理解科学原理，培养了我们的动手能力和创新精神。此外，我们还有机会参加各类社会实践活动，走进社区、企业和农村，了解不同的生活和文化。这样的经历让我们更加关心社会问题，培养了我们的社会责任感和创造力。

第三，北京学校注重综合素质的培养。传统的教育注重学生的学科知识，忽视了其他方面的培养。而在北京学校，学生的全面发展被重视。除了学科知识，我们还需要培养语言表达能力、团队协作能力、创新思维等综合素质。为此，我们有很多的机会参加课外活动，如演讲比赛、课外实践、学生自治活动等。这些活动锻炼了我们的口头表达和组织能力，培养了我们的领导才能和团队协作精神。此外，北京学校还注重学生的语言能力培养。在我们的学校，英语被视为重要的交际语言，我们有很多的机会进行英语口语训练和交流。这样的培养使我们的语言能力迅速提高，为将来的发展奠定了坚实的基础。

其次，北京学校倡导积极向上的学习氛围。学习氛围对学生的学习效果有着重要的影响。在北京的学校里，我感受到了

一种积极向上的学习氛围。在这里，学习是一种快乐而充实的体验，而不仅仅是完成任务。老师们注重激发学生的学习兴趣，通过趣味性的讲解和活动，激发学生的好奇心和求知欲。学生们也积极参与课堂讨论和互动，展示自己的观点和思想。学校也鼓励学生多参加课外活动和社会实践，拓展自己的视野，并通过互相交流学习，相互激励。这种积极向上的学习氛围让我感到自己的学习更有动力和意义。

最后，北京学校注重品德教育。品德教育在中国传统教育中起着重要的作用。在北京学校，培养学生的美好品德也被赋予了重要的地位。学校严格要求学生的行为举止，强调诚实守信、积极向上、尊重他人等品德。学校还开设了一些专门的课程和活动，如思想品德课、班会活动等，通过集体讨论和个人实践，引导学生树立正确的价值观和道德观。这样的培养塑造了学生良好的品格，为他们将来的发展打下了扎实的基础。

总之，北京学校通过丰富的教育资源、实践能力培养、综合素质的培养、积极向上的学习氛围和品德教育，为学生提供了良好的学习环境和成长条件。作为一名在北京学校就读的学生，我深深感受到了这种教育给予我的帮助和影响。我相信，在这样的学校里学习，将来一定可以发展成为德智体全面发展的人才。

续签合同的会议纪要篇四

我想大家都去过北京吧！下面我给大家说说北京。

北京是我国的首都。这里有雄伟、壮观、的天安门，举世闻名的故宫、颐和园。还有万里长城。

去年夏天，我和爸爸妈妈去北京游玩。我们坐的是动车，四个小时多一点就到了。我们到北京的时候已经是夜晚了。下

车后，爸爸带着我和妈妈住进了订好的旅店里。

第二天一大早，妈妈就带我去旅店旁边的电影博物馆参观。一进博物馆的门就看见许多的展示柜，柜子里装满了摄影器材，从最古老的到最先进的都有，排了整整一个展厅。出了这个展厅后你就可以看见各种各样的电影海报。妈妈说，有的电影海报的年纪比妈妈的年龄还大。我转了一圈发现了我最喜欢的变形金刚的海报，我赶紧跑过去让妈妈给我和它照了一张照片。

博物馆的二楼有一个电影拍摄棚。我和妈妈一起去拍了一部小电影。我站在摄影机下，紧张的说不出话来了。我一看妈妈，发现妈妈紧张的脸像红苹果一样红。过了一会，我们才适应过来。拍完电影后。妈妈又带我去拍了一个特技片。内容是我骑在摩托车上一路飞奔，后面是一大群恐龙像是饿疯了了一样一直拼命地追我。妈妈让我表现出害怕的样子。可是我实在是太高兴了，一直在笑。逗的围观的叔叔和阿姨也笑了。最后妈妈又带我拍了两册卡通纪念册。

我们还没把20个展厅看完呢！爸爸就把我们叫回旅店了。说天太晚了。我和妈妈都没看够呢！一看表都下午四点了，都快闭馆了。我才依依不舍地离开了电影博物馆。

第三天，我们一家来到了欢乐谷。进去后我迫不及待地冲进了摩天轮，妈妈有恐高症可是又不得不陪我上去玩。下了摩天轮后，我看到妈妈脸色苍白地吐了半天。可我还没坐够，还想再坐一次。妈妈吓得拉着我的手就去找爸爸了。

后来，爸爸带我坐了神奇的风火轮。上去前我觉的没什么可怕，可是风火轮开启后，我发现它是在离地十几米高的高空上做360°全方位的旋转。每次我的头冲下时，我都大声地喊叫，爸爸在旁边不停地安慰我。我抽空一看，发现爸爸的手也紧紧地抓着扶手呢。我想他一定也很害怕，只是不好意思叫而已。我们后来又去玩了丰收年华，足足排了两个小时的

队，才轮到我们。我前面排的小朋友因为身高不够不让他玩，他哇哇地大哭起来。我很庆幸我的身高够了。我们在欢乐谷玩了一整天才回家。

第四天，爸爸带我们去参观天安门。一过天安门广场我就看见红红的墙，黄黄的瓦。天安门的正中间挂着毛主席的大照片。走进天安门里，就是高高的城楼。天安门城楼是木结构建筑，上面绘满了精美的图案。我们还去参观了古代皇帝的龙椅等摆设。参观完天安门后，我们一又去了中国国家博物馆。这一天走下来可把我累坏了。我一上出租车就睡着了。

第五天，上午我们准备去军事博物馆参观。到了军博结果发现不开门。一位站岗的解放军叔叔告诉我，今天闭馆休息。我很难过，妈妈为了安慰我，给我买了一大堆的零食和玩具，可我还是不高兴，因为我们今天下午就要坐火车回家了。我最喜欢的军事博物馆还没有参观呢！

坐在回家的火车上，我想这个暑假过得挺愉快。我跟妈妈说：“妈妈，我们明年还到北京来玩吧！把我没玩到的地方，再去玩一遍。”妈妈说：“可以，但是要看你在这一年的表现如何。”

续签合同的会议纪要篇五

教学理念：

教学目标：

1、能借助拼音正确、流利、有感情地朗读课文。

教学重点：感受北京是一座美丽的城市，激发学生热爱北京的感情。

教学难点：感受北京是一座美丽的城市，激发学生热爱北京的感情。

教学准备：图片

教学过程：

第一课时

一、导入新课：

出示“天安门”的教学挂图。

（板书课题，学生跟着老师板书，并齐读课题）

二、初读课文，随文识字

1、自读课文。

2、小组合作读。

师：读完课文，你知道了什么？

生：北京是我国的首都。北京是座美丽的城市。

□□□□□□

师：同学们读得很认真，回答问题老师很满意。课文写了几自然段？

生：五个自然段。

师：回答得很准确，每自然段的开头都空两个格，这样来区分自然段的。

过渡：下面，我们来逐段学习课文。

3、学习课文。

(1) 学习第一自然段。

指名读课文。其他同学思考：这一段你知道了什么？

生：读。

生：北京是我国的首都，是座美丽的城市。

生：想。

师：下面我们就来学习第二自然段。

(2) 学习第二自然段。

师：自由读课文，思考：你知道了什么？

生：天安门的位置，在北京城的中央。

生：天安门前面是宽阔的广场。

□□□□□□

师：从哪句话看出来天安门漂亮的？

生：红色的墙，黄色的瓦，又庄严，又美丽

师：你喜欢哪一句话？读给大家听。

生：读。

师：读。知道朗读。

(3) 总结学法，合作学习三、四自然段。

师：同学们想一想，我们在学习一、二自然段时是怎么学的？

生：读课文，思考课文都写了什么，选择喜欢的句子读一读。

师：我们就按这样的学习方法，小组学习三、四自然段。

出示小组学习提纲：

1 读课文，三、四自然段都写了些什么？

2 请把你喜欢的句子读给其他同学听。

小组学习。

小组汇报：

生：第三自然段写了马路又宽又长。

生：我喜欢：各种车辆在桥上来来往往，像流水一样，日夜不断。

□□□□□□

师：你知道“许多”“数不清”的意思吗？你能用它说句话吗？

生：许多说明北京的古代建筑多，风景优美的公园多。

生：数不清说明北京的高楼大厦多。

□□□□□□

师：你们喜欢北京吗？

生：喜欢。

(4) 学习第五自然段。

生：齐读课文。

师：是啊，北京多美啊！此时此刻，你一定有很多话要说。

生：长大了，我要去北京，亲自参加升旗仪式。

□□□□□□

4、小结。

5、课外作业。

搜集北京的名胜古迹及建筑的图片，下节课交流。

第二课时

一、课前练习：

读一读

绿树成荫 川流不息 名胜古迹 风景优美 高楼大厦
鲜花盛开

二、交流收集的图片。

1、同桌之间交流，自己收集的是北京的什么地方，美在哪里。

2、全班交流。每组推荐一名好的同学在全班汇报。

三、写字练习（在语言环境中进行写字教学）。

1、在黑板田字格中，教师范写“北”，让学生观察笔顺，书空后，在练习本上写。

2、仔细观察课本田字格中的范字后，讨论其余8个字应该怎么写。

4、教师范写，学生练写。

四、课外作业。

把课文读给爸爸、妈妈听。