

最新公务员初任培训心得体会(模板9篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

公务员初任培训心得体会篇一

随着企业不断的发展，企业人的思维也在不断转变，为了让自己的企业高速、稳定地发展，给自己和社会创造更多的价值，去寻找适合自己企业的管理模式，他们想到了军队，还是世界最有名气的军校——西点军校，因为他们有一流的执行力。我也有幸，观看了《西点·执行力》执行力培训片，并受益匪浅，深深感觉到自己的平庸和肤浅，在执行力培训中有一句经典语言“没有任何借口”，也是对执行力进行完整的诠释。但在企业中具备这样的人才很少。

因为企业要给现代企业管理者提供行使执行力的保证，也就是说，一个企业要想发展，必须具备完善的企业内部管理制度和实用的人才管理机制，让员工知道该怎么做，怎么去完成领导分配的任务，促使员工适应企业管理方式，并养成习惯，给企业执行力落实带来很大的推动。

在能力上，我相信没有什么问题，在他们进入前，公司肯定对他们进行考核，只是在进入公司后，时间一长，可能会产生一些想法，影响执行力，比如：不学习，不上进，能力倒退，不能吸收新企业内部管理思想新理念，安于现状；还有把能力摆错了方向，提拔能力不强的人和拉帮结派，想保住自己的位置，等等。

员工素质低下在每个企业都有，要想让他们遵守企业内部管

理制度，除了基层领导要以身作则，公司还要组织对员工不定时执行力培训和工作上的引导，使其尽快熟悉自己的工作，形成固定的流程便于落实执行力。

现代企业管理讲的都是团队协作，而不是个人英雄主义。要提高团队执行力，必须先提高团队凝聚力，每一个员工都要有团队意识和集体荣誉感。作为企业首先要培养忠诚度，要想员工对公司忠诚，公司必须对员工诚信，要履行对员工的每一个承诺，关心员工，增加员工对公司的信任感。充分发挥公司的激励机制，对表现优秀的员工给予奖励，并根据实际情况提供一定平台让他发挥，使其他热爱这份工作，全心全意为公司工作。

公司在组织执行力培训时要给员工经常灌输“坚决服从”意识，这是我这次执行力培训心得体会的最大收获。当然这个服从不是强迫的、抵抗的，因为服从决策的内容是在决策前，就与员工沟通交流过，并且认可，觉得这些是自己应该做好的。但一旦作出决策，就应坚决执行，对于不服从者，要给予严厉惩罚，否则执行力空谈。团队的凝聚力肯定与组成这个团队的成员有关，还有一个最重要的因素是这个团队的核心组织，也就是团队负责人，他的组织能力及人格魅力都能影响他带领的团队，因此作为一个团队的负责人必须要有卓越远见，才能体现出团队的气质和灵魂，更好地促进团队的凝聚力。

这是我第一次听到这样的说法，还有比如：用结果交换自己的工资，用价值来衡量结果。我知道在很多企业里，有很多员工，他们在为自己工资太低而呐喊，但很少甚至没有一个对自己的工作能力和工作效率不高而较真。随着社会的进步和科学的发达，企业越来越注重人才，也就是具备创新能力和创造结果的能力。如果要你在一个企业里占有一席之地，只要不停的学习，不停的吸收新鲜的东西来充实自己的大脑，才能改变自己的观念和思维，与企业一道成长。

公务员初任培训心得体会篇二

一、培养学生的合作习惯。

第一、学会倾听。“学会倾听”就是学会与人交谈时，克服浮躁之气和轻漫之举，做到认真而仔细地听取别人的发言，不随意打断或插话。合作小组成员必须听清老师的提问要求，听懂小组分工的要求，听明白其他同学的发言，同时也要听得了表扬之词，听得进批评之音。俗语说：“三人行必有我师”。学会倾听能使我们取长补短，弥补自己考虑问题的不足，也能使我们能举一反三，触类旁通。

第二、学会质疑。在小组活动中，在肯定别人优点的时候，还要敢于质问。如果有疑问，应立即追问为什么，而不要害羞，不做声；有不同的见解和意见时，要敢于提出，大胆质疑；想到了同学们没想到的，没说完的，要勇于补充。这样就会使我们的课堂更加富于生机。

第三、学会表达。仅仅会听是不够的，每个学生必须学会表达。在课堂教学的许多时候，经常只有那么几个学生举手，一些学生在参与小组合作讨论时发言很有价值，等到全班交流时却没有了声音，也有一些学生表达不够清楚。为此，教师要调动所有学生的参与欲望，培养学生敢说的勇气，把一些能够容易表达或简单的问题让不爱发言、学习比较困难的学生来回答，并给予他们肯定与鼓励，使他们能够有表现自我和获得成功的机会。

第四、学会遵守组织纪律。合作往往是小组化的学习，人数不多，但必须在一定的组织纪律约束下进行的，要避免不必要的吵闹和争论。当然，这里所指的‘纪律不是把学生管死，不给学生自主学习、自主活动的空间，而是通过一定的纪律让学生在合作中“活而不乱”。

二、把握合作学习的时空。

教师是小组合作学习的组织者、调控者，又是直接参与者，出示了讨论题后，组织学生合作研讨时要科学的调控时间。

第一、独立思考的时空。出示讨论题后，要留给学生看题审题的空间，让学生看清讨论题、明白题意，诱导学生联想、猜想，唤起学生主动合作学习的功能，诱发对问题的思考，让学生做好小组合作学习的物质和思想准备。

学生诱导、解难释疑、把握航向，及时地了解掌握第一手信息，并及时进行调控。

第三、组织交流的空间。各小组讨论后，由组长向全班学生汇报讨论结果，本组的组员及其他学生认真听，并大胆发表补充意见或不同见解，学会评价自己和他人。教师应常用鼓励性的语言，如：“你别急，慢慢计划”，“你能代表你们小组谈谈看法吗？”，“你的见解真巧妙啊”等，让学生感受到教师的信任和期望，增强自信心。

三、精心设计小组合作学习的问题。

物理的学习过程是发现问题解决问题的过程，小组合作学习则是通过合作交流发现、解决问题，加深对问题的理解，提高学习效率。精心设计问题是提高小组合作学习有效性一个重量方面。

第一、选择有价值的问题，让学生开展讨论学习。一个物理问题，如果比较简单，多物理生经过独立思考就能得到快速解决，那就没有必要进行小组合作学习；如果是一个特别难的问题，讨论很长时间也得不出结论，这样的问题也就没有必要在课堂上组织学生合作学习。选择有思考价值的问题，引起学生大脑皮层的高度兴奋，并能使学生产生强烈的求知欲望。受到这种顺从欲望的驱动，学生的学习过程往往会变得主动而有生机。这样激发了学生的学习兴趣，使学生会产生强烈的合作欲望。

第二、设计问题应具有开放性。

开放性的问题解法多种多样，结果不是唯一的，对学生有很大的吸引力。同时，这样的问题学生往往考虑的不够全面，个人独立思考会发生一定困难，急需要与其他同学进行交流。合作学习给他们提供了一个展示自己，让别人理解自己的平台。在合作交流中，彼此观点不断碰撞，有争议的问题会变得明确，对知识的理解也会更加深刻。

四、选择恰当的时机开展小组合作学习。

合作学习是课堂教学中的一种方法，而不是教学方法的全部，并不是任何时候，任何场合都可以进行合作交流，教学中不能为了合作而合作，要根据实际的教学内容和学生的学习状况，相机设置合作学习。

五、小组合作学习的评价。

对小组合作学习进行科学的评价是非常重要的，它是小组合作成功发展的关键。良好的评价机制，能使小组合作学习更为有效的开展下去，才能激发学生的合作兴趣。

第一、小组合作的评价要把学习过程与学习结果结合起来，侧重于对过程的评价。要改变以往只注重学习结果的评价。每次都要以充满期待的心理来评价学生，根据好、中、差三种学生的发展制定不同的评价标准，对达标者同样给予评价，同时引导学生自己与自己比较，从中找出个人的进步，消除学困生的自卑感，增强学好物理的信心。

第二、对合作小组集体的评价与小组成员的评价相结合，侧重于小组集体的评价。其中以小组合作的整体表现为主要标志，要改变过去以个人成绩为评价标准，以个人为奖励对象的做法。因为合作学习是依靠学生之间的互学、互帮、互补、互促达到提高学习效率，共同进步的。

第三、采用多样化的评价和奖励机智，引导学生明确学习方向，充分给学生一种良好的学习动力，促进小组合作学习的有效开展。

另外，小组合作，应使学生在比较自主、和谐和宽松的气氛中互相探讨，培养学生的合作精神；组际竞争，有助于增强学生的集体荣誉感，激发潜在的学习能力。

总之，小组合作学习的有效实施不是一朝一夕能够达到的，在通过一点一滴的积累，真抓实干的努力，相信一定会逐步走向成功的。

公务员初任培训心得体会篇三

俗话说：“玉不琢，不成器。”刚从大学校门走出来的我们过惯了在大学中慵懒散慢的生活，自身的个性也得到了充分地展现，但当我们走上各自的工作岗位时，这一切都是那么地行不通，然而，我却有幸地参加了武汉铁路局xx届新职工的岗前培训，自己的内心是深有体会的。

在培训中，我们学习了路局的制度、文化等。这让我们了解了路局的组成、发展历史、经营理念、未来发展方向等内容。并通过举办的新职工的篮球赛，在赛场真切感受到了新职工的活跃气氛，切身体验到了武局是一个充满活力、充满生机、有着浓厚文化底蕴的一流国企。我们还学习了相关专业知 识，这让我们对武局的业务有了更直观的认识，熟悉了武局开展的各项业务范围。

让我更为之震撼和感动的是，领导对新职工的关怀帮助

以及他们对工作的那份热情和执着。他们以现身说法，将自己的成功与不足，将自己怎样对待挫折和挑战的经验拿来与我们共勉，他们教我们怎样在挫折中寻找斗志，怎样使自己激情满怀。他们的经历也使我们明白了工作中的挫折在所难

免，自信和追求成功的激情是我们新职工必须具备的，要勇于向困难、向自己挑战，要有乘风破浪、披荆斩棘、不达目的不罢休的拼搏精神。

度决定一切！”只有从心里认同了学习的必要性和重要性，比别人多学习一分，

离成功总会近些再近些。这也是培训班给我的体会之一。

正所谓：细微之处见风范，毫厘之优定乾坤。成功就是从点滴到点滴的过程。所以，良好点滴的养成对成功是至关重要的。这一点也是在武局的管理制度中我体会到的。一个人的辉煌，决不是偶然，决不是一朝一夕的事情，而是经过岁月的千锤百炼和人生的坎坎坷坷。

公务员初任培训心得体会篇四

8月5号—7号，我有幸参加了县教研室组织的小学数学骨干教师培训活动。通过几天的培训，使我感受颇深，受益匪浅。

首先，通过网络大集体备课的学习，建立了自己的工作室，可以让我们借助网络平台，交流沟通，进行研讨，共享教学资源，这对提高以后的教育教学初中化学资源网质量，构建高效课堂打下了基础。

其次，通过聆听两位教师的关于开展集体备课，构建高效课堂的报告，让我更深刻的认识到集体备课的优势，更清楚地理解了作为一名教师在进行集体备课时应该注意的地方。也对今天的网络大集体备课有了更高层次的认识和理解。今后我会更加努力的投入到大集体备课活动中去。

最后，通过徐xx执教的《退中的数学》和《一个数除以分数》两节优质课，让我真正领略到了大师的风范。能在这样一个

幽默，轻松地环境中去学习，可谓是一种美的享受。特别是徐大师诙谐、风趣的语言，给我留下了时刻的印象。我想这是值得我们每一位教师去学习的。

他们在课堂中都重视教学方式的培养，思维方法的'训练。注重对教学方法的渗透，能让学生真正的独立探究，自主的发现规律，而不仅是自己的讲解，这就是专家的与众不同。

公务员初任培训心得体会篇五

通过一段时间的校本培训，感触颇多。

培训内容中，对加强师德师风建设这部分内容我的感受最深。

到底什么是师德师风?师德，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。

师德师风对一个教师特别重要。

因为，教师是学生行动的标杆。

“其身正，不令而行;其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦……这些都是师德师风的体现。

“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

怎样才能做一名好教师呢?，通过培训，我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。

一个教师只有热爱学生，无微不至地关心学生的健康成长，有责任心，有道德心，有事业心，有耐心，有严父慈母心，才会敬岗爱业，乐于奉献，竭尽全力教育学生，才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表。

教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命的，正在茁壮成长的孩子。

如果说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来成就。

在我的身边，许多老师敬岗爱业的事迹常常感动着我。

尤其是很多班主任，他们是真正将自己的心掏出来给学生，这样的老师非常值得我学习。

相比之下，自己有时觉得付出的还不够。

总之经过通过一段时间的培训学习，我更坚定了自己“教书育人”的思想，要逐步从以下几个方面努力做，完善自己。

要坚定不移地热爱自己的教学事业。

“做一天蜡烛，就要发一天光；做一只春蚕，就要吐一寸丝。”这是我的教育观和思想观。

我不会有“当一天和尚撞一天钟”的逍遥懈怠思想，有的就是一种教师的使命感。

因为我深深地懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至全部心血的付出。

这种付出是需要以强烈地使命感为基础的，是要以强烈的责任心做代价的。

一个热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，甘于无怨，这是师德的首要条件。

1、要热爱自己的学生

教师必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地

发展。

这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。

作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。

爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

通过培训，我懂得了怎样去爱学生。

“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。

“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向所有学生。

2、加强学习，不断更新知识储

我要在新学年里，不断学习他人的新经验，使自己具有一桶源源不断的“活水”。

如果不强化“自育”意识，力学苦练，做到“问道在先”“术业有专攻”恐非易事。

只有这样才会受到学生的钦佩，你在学生面前会更有说服力，更具威信。

信息社会发展迅猛，学生接触到的新鲜事物也是不断增多，因此教师的知识要跟上时代步伐时时更新。

以上是我培训所感。

我会在今后的教学工作中，时时处处以师德规范自己，将爱心洒向学生，把知识传授给他们，让学生真正做到德、智、体全面发展，成为“骄傲”的九十年代后们。

校本培训学习心得体会的延伸阅读——心得体会的含义

一个有理想的人一定会有自己的奋斗目标，并为此而努力。

想使理想最终得以实现，需要不断为自己设定具体的目标。

每日审视自己，找出与目标间的差距，你会从中获得动力。

制定适当的计划是必要的，它能提醒你下一个目标是什么，此刻应做些什么。

它能使你有紧迫感，每当你有些倦怠时，看一眼你的计划书，提醒自己：此刻付出的一切努力，都是为了自己的将来，辛苦定会有回报。

有些人的计划会制定得相当具体，例如可以具体到某一个知识点等。

但也许你并不习惯于制定过于具体的计划，这也没有关系，你可以根据自己的需要做。

计划应该是个性化的。

计划要具有可操作性。

应尽量将计划制定得适合自己，并且应该务实。

老师能在教学中提起学生的兴趣，使学习显得不枯燥，同时也使学习显得更容易。

这个过程也需要学生自己的积极参与，学生不应该基于自己对人的喜恶而排斥某位教师的课程或教师本人。

试着使自己有一点耐心，也许你会有新的发现。

如果你对自己所必须学习的东西不感兴趣，那么你将会极为痛苦。

与其天天生活在苦闷中，倒不如主动地对自己所学的东西培养兴趣。

这样做，你会渐渐感到学习变得轻松了。

专心是效率的保证。

人不容易像计算机一样高效率地执行多线程任务，不专心往往会使你的学习效率不高。

也许学习并不是你一天之中最愿意做的事，但为了你的理想，你需要学习。

每个人都有自己想做的`事情，但你应该暂时将它们放在一边，先不让它们分散你学习时的注意力。

注意力不很集中时，你的学习效率会降低，出错率会上升。

这样，你的学习效果就不会很明显，辛苦付出的努力也很难得到回报。

假如你以前学习有时不是很专心，我建议你试着强迫自己专心一些。

你会发现这样做会使你的学习效率提高，效果变得明显起来。

“学习要刻苦。”可能你曾听过无数人讲这句话，可能你并不喜欢这句话。

公务员初任培训心得体会篇六

辅导学生，也曾花时间去辅导学生，当学生英语基础为零，而又要面对中考的时候，将从哪里开始辅导？我的困惑三。

6月下旬，我在北京参加了国航工程技术分公司举办的精益管理交流研讨会，参加本次会议，也是我第一次接触精益管理，收获颇丰。

首先是让我知道了精益生成模型是如何搭建的：企业基层员工使用精益工具，立足于点的改善；中层干部的作用在于建立精益流程，比如生产流程、维修体系、管理方式等，立足于线的改善；高层重在构建符合本企业的融合了精益理念的战略和文化，拟在从面上建立精益未来，建立企业的方法论。精益管理必须是三位一体的，各层级人员各司其职，才能有效推进企业的精益管理工作。

通过此次培训的另外一个重要感受是，让我感受到发展理财业务的重要性，了解了国内外其他银行发展理财业务的最新动态，从国外银行的经验来看，理财业务成为个人金融业务的核心，是商业银行适应经济、金融发展变化，满足顾客多元化需求的现实选择。理财业务作为核心产品，有利于个人金融业务的开拓发展。在个人投、融资工具日渐丰富，黄金买卖、股票、债券、基金、保险等投资方式逐渐普及的情况下，个人理财服务比单一的储蓄产品对消费者有更大的吸引力，因此也更适合作为个人金融核心产品。目前西方银行和香港、台湾银行业个人理财业务已成为零售业务盈利的重点之一。

精益管理使丰田生产方式上升到了更高一个层次，让我们知道了这种生产方式是属于世界科学发展进程中的必经之路。那么如何运用好的管理方法及流程提高企业竞争力呢？就要改变陈旧思想、运用创新方法、采取有效实践，最终实现提高企业竞争力的目标。记得韩国三星电子集团公司全球革新负责人李永奎先生所说的一句话“tps是一种哲学，简单模仿丰田公司会失败，要采用吸收原则并加以思考，量身定做找到适合自己的模式，才能使企业获得成功。”

长江堤防管理单位的管理主要实行条块相结合的管理体制。由于人事和经费分开管理，省、市对基层管理单位没有人事权，业务上的管理缺乏力度，因为“管票子的不如管帽子的”。地方政府利用人事权强行分配非专业人员或由其它单位调入一些退居二线的领导，造成机构臃肿，队伍膨胀，人满为患，人员素质参差不齐。在湖南一些地方戏称乡镇水管站是“书记处”，因为安置村支书记，也是“军转办”、“就业办”，形象地比喻了基层管理单位的难堪。

“安全发展，预防为主”是今年全国安全生产月的主题，对我们施工企业来说，安全就是生命，安全就是效益，安全是一切工作的重中之重！唯有安全生产这个环节不出差错，我们的企业才能长久、才能兴旺！

一、培训非常重要。这次在分公司的培训，让我看到各基地同事对精益管理的认同，以及普及精益生产知识的重要性。今年我们推行精益化管理，着眼点首先是生产现场的改善以及广大员工的学习，让他们了解精益管理的益处。如何让其他员工理解、认同精益管理，我想培训是非常重要的。通过培训让大家了解精益、学好精益、用好精益，把精益管理思想和理念融入到我们的正常生产经营中，这才是做好精益工作的基础。

二、成立精益变革的核心团队。精益成功推进的动力源泉来自于企业领导的坚定决心，必须建立一个强有力的核心领导

团队，包括企业的管理监控层、协调推进层、项目实施层。比如以设备设施的工具库房管理来说，库房的布局如何有效，以便生产者借用工具时以最快的速度发出工具，节约等待时间，管理员又如何减少不必要的来回，寻找工具所在架位的时间等等，这些都是需要库房管理这个团队来考虑及实施的。

在我们的日常生活中所遇到的有些事情往往需要一段很长的时间来完成，这时就需要设定短、中、长期目标，再逐日制定实现目标的计划，将有限的时间与精力加以分配，争取最高的效率。在具体的操作过程中，可根据具体明确、能够衡量、可达成的、相关联的、有期限的五个原则，将中、长目标分解成一个个能够实际指导行为的子目标，并定期检查各个子目标的执行情况，不断的修正，通过子目标的逐步完成以实现最终目标。

三、要树立阶段性的目标。目前推行精益化工作虽然形成了良好的氛围，但各自为政的“孤岛现象”还有的，精益工作不是几个人来实施就能做好的。现在偶尔也会听到一些同事说“感到迷茫”，有必要这样来做么。

公务员初任培训心得体会篇七

此次培训主要是响应分局的号召，对高效课堂进行学习。所以一开始我们就看了崔其升、乐金才等老师的演讲，看过之后我很有感触，对高效课堂的一些误解和不懂也有了新的认识。崔其升老师说：“个性是成功的奠基石，而我们的孩子恰恰缺少自己的个性、自信、阳光、勇敢。”那么如何激发孩子的个性呢？高效课堂就提供了这样的一个方法和平台。高效课堂上学生有自学、有个体展示，有组员之间的互动，有自省自觉，这是一个学生拿主意，思索的课堂，是激发学生个性的课堂，也就是学生获得成功的捷径。这就更加坚定了我开展搞好高效课堂的决心。乐老师主要讲了三个方面：传统课堂面面观、高效课堂层层析、学案导学环环扣。剖析了传统课堂与高效课堂的不同之处，高效课堂的优势以及如

何利用学案和导学案更好的开展高效课堂。传统课堂上，老师指手画脚，口干舌燥，学生无所事事，云里雾里。高效课堂上，老师点拨，学生自学，老师乐教学生乐学。传统教育下师生关系冷淡，高效课堂上师生其乐融融。传统课堂学生被动接受，高效课堂上老师指导，学生自主探究。传统课堂上老师一本书、一支笔、一口气讲到底，不分层次，高效课堂上同学动手、交流、实践。通过对比，高效课堂的优势显而易见，高效课堂也就成为了一种必然趋势，高效课堂势在必行。最后又学习了如何设计导学案，如何分组，这都是我今后教学的一个依据。

我们学习的第二大主要内容就是圣贤教育改变命运，主要学习传统教育对人的影响。其中江本胜博士的水试验对我触动非常大。实验表明：思维可以对水有影响，而人类身体里90%都是水，所以思维对身体也会有影响。

李强老师指出：我们都是为自己工作。如何在职场发光发热，如何在职场有所作为，我们首要想的是：我想从职场得到什么？有良好的薪酬福利、广泛的人脉、丰富的工作经验。其中李强老师对人脉的分析对我触动最大。成功是靠别人和自己的努力，成功不是一个人来完成的。在感恩孝道中李老师提到，爱是一切源动力，爱能产生使命感和责任感。对父母的爱就是孝道，孝道的行为就是感恩。感恩父母的生，感恩父母的养，感恩父母的教。同样在工作中，批评你的人才是你生命中的贵人。不要埋怨，不要怨恨，别人对你所有的方式和方法都是你教给他的。李强老师讲解了如何拥有良好的人际关系，与人方便自己方便。人与人相处的根本之道是信任，君子与君子以同道为朋，小人与小人以同利为友，人到无求身自刚，人要想有真正的朋友，那你必须首先真诚的对待你的朋友。

通过假期的培训，我收获了很多，在我以后的生活和工作中，这些都是我的指示灯，他们将伴我在我工作之路上走的更远。

公务员初任培训心得体会篇八

通过性格色彩培训后，我不仅了解了自己，正确面对自己并且还学会了去了解身边的朋友、家人、甚至陌生人，培训还教会我正确看待每个人差异的原因，不再去很主观的评判一个人的好坏，“性格是没有好坏，只有差异”，倘若我去和身边的人沟通，去从别人的口里了解我自己，这也决定从今天开始戴一副“有色眼镜”去看别人，“四色性格分析法则”也是本次培训很好的方法。我想我会慢慢去运用它，让自己更加驾轻就熟此次培训所传授的东西。

色彩性格以简单的红蓝黄绿四种颜色为符号，对相对复杂的性格进行归纳，不同的色彩代表了不同的性格，也反映在他们的情感态度中。红色代表快乐的带动者。心态开放，追求快乐，喜欢体验新鲜的东西，情感丰富而外露，容易情绪化；蓝色代表最佳的执行者。保守内敛，规则和条理性很强，以完美为导向，情感深沉而含蓄，不容易表露；黄色代表有力的指挥者。目标感强，重视结果，以成就为导向，不容易受情绪影响；绿色代表和平的促进者。心态十分平和，随遇而安，以稳定为导向，在情感中比较被动，缺乏强烈的动力和欲望。

通过这次培训，当我们断定自己的性格色彩时，关键是不带评判的观察，把自己当做一个陌生人来观察。不再企图改变自己所观察到的内容，无论我们是哪种性格都没有好坏，最重要的是学会接纳最真实的自己。当我们有自己的一套性格理论时，我们会更清晰的了解自己的优缺点，对于自己的性格优势加以培养，对缺点加以克制。且能够知道如何与不同性格的人和谐相处。当我们掌握了自己的性格后，我们就掌握了自己的情绪。

掌握了自己的情绪，我们就是自己的国王，这个课题的'重要性和价值性，通过性格学习让我学会研究自身与周围的人，探讨性格对工作和生活带来的益处，通过相互理解来寻求彼

此认可的沟通与影响的方式。与此同时，结合临床诊断服务行业的特点，识己识人、知己知彼，在日常工作中，认识自己性格中的优势并加以发挥，掌握自己性格中的不足并加以抑制。

同时，通过学习和拓展，更好地掌控与人沟通和服务中的主导性，发挥个性化服务的优势，进一步提升服务水准，提升个人素质！通过下来进一步学习，我也学到了很多做人的道理，通过一次次适当的分析，使我去审视自己剖析自己修正自己，然后使自己更快乐。这堂课给了我一双慧眼，去分析人的性格，用五彩的颜色令世界变得如此美丽而精彩，形形色色的人和事让我的周围变得如此丰富而生动。

公务员初任培训心得体会篇九

20xx年8月14日，我有幸参加了为期8天的“冀中能源峰峰集团团校第三期团干部培训班”。冀中能源集团党委副书记杜、集团公司团委书记、团校校长曹作了重要的讲话。讲话进一步阐释了举办团干培训班的重要意义和目的，进一步激发了基层团干部的工作激情。

参加此次培训的共有85名共青团组织的团干部。培训课程主要有听取冀中能源团委书记吴玉华主讲的《成功跨入五百强，团员青年怎样干》、梧桐庄矿党委书记董轩龙主讲的《让优秀成为一种习惯》、党校校长邓新顺主讲的《要勇于任事，敢于担当》及党校李月霞、付巧茹等老师讲的九门课程。

一、成功跨入五百强，团员青年怎样干

在吴玉华书记主讲的第一课中，共分四部分为我们讲述了青年如何成长成才。

第一部分《如何成长》。让我对团员青年成长中的一些问题有了进一步的认识，吴书记用简练的语言表述了制约青年成

长的心里障碍、心理健康的表现及如何培养健康的心里。同时，吴书记运用两个简短的小游戏告诉我们没有十全十美的事，我们必须学会选择并且要用积极的心态去面对。我们在工作和生活中每天都面临着不同的选择，不同的选择将产生不同的结果，无论哪个结果都不能说是错的，就看怎样去面对这个结果，让我知道了当我做了选择，就注定要有一个结果，但不结果怎么样，我都要用一个积极的心态去面对，不浪费时间去抱怨、发牢骚。

第二部分《青年成才》。青年成才的标准是有理想、有毅力、肯奉献。要达到以上三点标准，作为青年的我们首先就必须要有好的身体；其次要有较高的工作技能及一定的学习能力；再次还要有较强的心理承受能力；然后要有与人相处的能力，教育青工学会理解、宽容和换位思考、说话不要太刻薄、得理不饶人，要诚实守信；第五要有人生理想、有目标，第六要把优秀当成一种习惯；第七要胸怀宽广，胜不骄、败不馁，“一切都会过去”。

第三部分《共青团要积极服务青年成长成才》。青年成长成才是企业发展的迫切要求，是青年自身发展的迫切需求，是团组织发展的迫切需求。要充分利用各种有利时机组织青年职工进行学习，帮助青工提升自身业务素质和水平，让青工尽快成长起来，多为企业发展做贡献。

第四部分《青年要去浮躁》。青年职工浮躁主要表现在作风浮漂、急、虚、粗、傲和懒惰。这些都是青年职工成长中的绊脚石，同时会对企业产生危害。要积极教育青年职工戒骄戒躁，静下心来学习，不断提升自身素质，健康成长。

二、让优秀成为一种习惯

董轩龙书记在这节课上，为我们讲述了当今社会的发展趋势以及当代青年人的特点、对青年人的特征分析，同时也给青年人提升能力素质提出了十条建议。通过学习我对自己及青

年职工有了进一步的了解，并可以通过董书记所提建议结合我区青年职工特点进行帮教。

首先要解决好工作与学习的关系。学习是新时期团干的首要任务，是提高政治素质和业务技能水平的重要途径。只有勤奋学习，刻苦钻研，才能不断提高我们的综合素质，增强我们的工作能力，提高技能水平，做到干一行、爱一行，钻一行、精一行，更好地胜任本职工作，出色地完成各项任务。

其次是处理好团的工作与本职工作的关系。由于我们基层团干部多为兼职团干，本职工作压力大，投入团的工作精力不足。如何处理这样的关系，关键就是要坚持把矿团委组织领导和区队党组织的领导结合起来，找准切入点，选准突破口，不折不扣地抓好工作，力争做到“两不误、两促进”。

再次是作好本职工作与责任的关系。我们明确知道，我们的本职工作就是一切为了安全生产，一切服务于安全生产。这就要求我们在实际工作中，立足本职岗位，提高自身责任感，对岗位职责负责，对工作流程负责，对项目任务负责，对他人负责，对自己负责，对矿井的安全生产工作负责。

然后是要解决好继承与创新的关系。团干部要在原作风的基础上，始终保持创新的态势，注意总结新经验，解决新问题，不断创新我们的各种优势，把工作落到实处，使团的工作不断充满生机与活力。更是要勇于进取，开拓创新，脚踏实地，抓住重点，坚信没有我们办不到的，只有我们想不到的理念。

三、要勇于任事，敢于担当

“勇于任事，敢于担当”就是敢为别人不敢为之事，敢当别人不敢担职责。作为一名团干部，就要成为团员青年学习的榜样，团干部首先要做到事不避难、义不逃责，遇到矛盾和问题，要迎难而上，在重大突出问题面前要挺身而出，出现问题和失误，要勇于承担责任。要大力弘扬“大事难事看担

当”的风范，在关键时刻勇于任事，敢于挑重担。

由于我们团干部都很年轻，社会经验和工作经验较少，很难在工作中树立起威信，这就要求我们基层团干部要勇于做别人不敢做，做不好的事，并且要努力做到，让人刮目相看，只有这样我们年轻的团干部才能建立个人威信。

团干部作为团员青年的领头人，同时也要做被带领人的“胆”和“眼”，在艰难时刻要第一个迎接危机，以自己的示范行为消除团员青年的恐惧和不安，只有这样团员青年才会更好的配合我们干好企业和团的工作，才能带领青年职工不断的前进。

“工作只是为了获得那份报酬，而事业则是为了实现自己的理想和追求”邓校长的这句话让我明白了工作和事业的区别，同时也让我知道责任能使才能发挥到极致，责任决定工作成效，责任也能弥补工作能力的不足。责任感也就是事业感，凡有责任感的人才能把工作当成事业来干。一个管理人员有没有责任体现在是否对组织发展的大公无私和对组织未来有没有远见卓识。责任感和事业心就是干一辈子工作负几辈子的责任的工作态度，在责任面前的选择就是负起完全的责任。

四、全面认识和提升领导力

这节课是由党校的两位老师分两部分来讲的，共分为勇于变革的创新力、智勇双全的谋断力、有机协调的组织力、带队育人的引导力、达成绩效的推行力和凝聚人心的感召力。这一个大内容、两节课使我对领导一词有了新的认识，同时也对领导力有了更清楚的理解，知道了领导力在企业发展中的重大作用和重要意义。领导力说白了就是影响力。要充分发挥领导力首先要有亲和力，要体贴和关心你的下属，只有平等待人、信任人、尊重人才能凝聚人心、汇集力量最终取得事业的成功。其次要有威信。威信是领导在工作中用自己的言行举止树立的威望。要修炼和提升领导力，就要善于学习、

勇于实践、勤于思考。

五、如何做一个合格的团干

要做一名合格的团组织干部，首先要学会感恩，对别人所给的帮助表示感激。企业给了我们生活的来源、给了我们发挥才能的舞台、给了我们发展的空间，我们必须学会感恩企业和珍惜工作。其次做一名合格的团干部就必须敢于担当责任。做好应该做好的工作，承担应该承担的责任，责任是一种与生俱来的使命，伴随着我们每个人生命的始终。再次是必须激情于工作。干好工作就必须满怀工作热情，首先要有正确的人生观和价值观，在正确的人生观和价值观中培养工作激情、在不断的学习中培养工作激情、在克服困难中培育工作激情，并将激情赋予工作。

通过短暂而丰富的学习，的确是获益匪浅，更让我深刻地认识到，在这个终身学习的时代，必须要坚持学习，不断学习多方面的知识，不断充实自己，而且更要注重实践，注重能力的提升与锻炼。作为一名基层团干部，就要带动身边的青年团员们，不停吸收新知识，懂得运用新知识。要在学习中不断地筛选，勤于思考，有分析、有比较、有鉴别地学习，不断地筛选和积累思想的黄金。同时要学以致用，根据我们的具体情况，在认真学习、借鉴的基础上，灵活运用，敢于大胆地创新，运用所学的知识和积累的经验不断提高自己从认知层面、认识层面的素质到自觉再实践层面的素质，并努力将之转化为自己的素质，才能学以致用。还有，我们的学习也要注重形式的多样化，不仅仅是拘泥于看几本书的方式，我们还要走出去，向兄弟单位多学习、交流，不能做井底之蛙，要走出去接受、学习新事物，培养自己有创新意识和创新能力的头脑。

通过这次团干部培训，对照检查自己的工作，我想应该从以下加以改进。调整心态，焕发激情。作为一名基层团干部，应具备团干部应有的素质，一定要有激情，激情将是我们的

工作的动力。这样，我们的工作才会是高效的、创新的。