

最新演讲稿模式文案一点(优质5篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

演讲稿模式文案一点篇一

早上好！

今天，我国旗下讲话的题目是《感恩母亲节》。美丽的五月，空气里到处飘荡着春天的气息，在这暖意融融的季节里，我们迎来了一个个欢乐的节日：五一国际劳动节、5月5日的立夏节，5月8日的世界微笑日。小朋友，你们知道吗？五月里还有一个重要的节日，每年五月的第二个星期日是母亲节，这周星期日5月13日就是母亲节。这是一个充满温情的节日。

有一首诗写得好：“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。”母爱博大，母爱崇高，母爱无私，母爱无价。山，没有母亲的爱高；海，没有母亲的爱深；天，没有母亲的爱广阔；地，没有母亲的爱包容；太阳，没有母亲的爱温暖；云朵，没有母亲的爱洁白；鲜花，没有母亲的爱灿烂。

母亲给予我们生命，感谢母亲让我们能尽情享受生活；从小到大，妈妈一直是我们身边最亲最爱的人，教我们学说话、学走路，唱着催眠曲哄我们入睡，每天为我们洗衣、做饭；感谢母亲给予我们无限关爱，使我们健康、茁壮成长；感谢母亲给予我们教育和开导，使我们获取知识和力量。感谢母

亲每天起床时，已经为我们做好了可口的早餐；感谢母亲在我们生病时的关心照顾；感谢母亲在我们遇到困难和挫折时的鼓励和关怀。母亲不但给了我们生命，还给了我们无私的爱。

演讲稿模式文案一点篇二

没有关系我们只是朋友，偶尔会替你分担你的伤口。把我的肩膀借给你当枕头，在你最需要我的时候。

月是朦胧的，就挂在那么深蓝的天上；你是朦胧的，在我看不到的，这个城市的某个地方；而我，在如此清晰的时刻，如此清晰地渴望着温柔！

从不问自己问什么，从不想知道有多久，从不去思考对与错，从来不计较付出的多与少，我只愿一味的给你我的爱，给你我所可以给你的未来！

与你的相识，我才知道缘分是多么的奇妙，让我来照顾你，我会珍惜我们遇见的每一分每一秒。

我非常爱你！虽然你无法体会到我的真心，但是我的心中，你是永远的唯一的爱人！我已经学会忘了自己，却无法忘记你。

此情无计可消除。才下眉头，却上心头。

简单的生活，何尝不是一场华丽的冒险。

怎么解释，草稿纸上都是你的名字。

自从你做了我的心上人，此后风花雪月都不耐看，只有你年复一年的喜欢。

有了你，我的生活变的无限宽广，有了你，世界变得如此迷

人。

因为有你，每一天早晨才会如此美妙；因为有你，我不会再迷失；因为有你，我得到了全世界。

我天天吃大米，心里想的都是你！我从来不吃面，每天想见你一面！我一餐不喝汤，见不到你我心慌！我光喝酒不吃菜，今生今世把你赖！

你知道比悲伤更悲伤的是什么吗？是空欢喜。

今天见到你以后，我才发现我这前半辈子是白活了，到今天我才感觉到做人的快乐和幸福，我想我会继续快乐和幸福下去的。

和你在一起的日子像是昨天又像是过去很多年，反正不是今天也不会有明天。

很多人吸引过我的目光，但只有你抓住了我的心。

有时我常觉得，人活着就像在泥地上行走，太过云淡风轻，回过头就会遗憾什么都没留下，连个脚印都没有，但是心里装的东西太重，一不小心就会陷进去，难以自拔。

我把你嵌在一滴泪里，幻想千年后是琥珀，我不敢低头，怕那颗泪坠下，碎了你碎了我，碎了千年的梦，让我一生守护你！

她的手只有我的手四分之三那么大，可我还是没能抓住。

演讲稿模式文案一点篇三

“人人有岗，一人一岗，竞争上岗”，这样，人人都是班级的管理者，既管理别人，又被别人管理，每个学生的小主人

意识和集体荣誉感都得到了培养。

想法不错，做起来可不易。大家都知道，每班都有自己都管不好的学生，他们怎么能管好别人？又怎么愿意去管别人？我就把这些学生安排做“安全小卫士”和“卫生监督员”，分别由一位信得过的班干部带着、拉着、扯着上。有几个贪玩的，拉都不动，一下课，一溜烟，不知跑哪儿玩去了，怎么办呢？有一天，我看见儿子脖子上挂着一块“值日班长”的牌子，我灵机一动，有了办法：给每天的流动班干部挂一块牌子，提醒他们干好自己的工作，像紧箍咒一样把贪玩的班干部控制住，果然，立刻有了效果。可，还是有两三个顽固分子，趁人不注意偷偷摘掉牌子。我耐心地给他们做思想工作，让他们慢慢认识到，作为班级的一员，在享受其他同学服务的同时，也有为班级做工作的义务。

相反，有一部分同学，非常珍惜这从来没有过的机会，他们非常努力地工作，他们要表现给老师和同学看，他们想得到老师和同学的赞赏。有一次上体育课，其他同学排队走了，卫生监督员吴瑞一个人在教室里，把几条没放好的凳子摆得整整齐齐。放学时，我在全班表扬他，他很高兴。从此，每当他做卫生监督员，都能看到 he 认真工作的身影。他自信了。把工作的热情带到了学习上，慢慢学会了听课，成绩也越来越好了，得到老师、同学的刮目相看。因此，我想：应该相信每个孩子，尊重每个孩子，把机会给每个孩子。

班级规章制度我是引导学生自己提出来，来自学生，才能得到学生的认可，学生才愿意执行，这些制度，有常见的“班训班规”、“班干部职责”……还有根据班级需要制定的制度，例如：做好值日生、排队制度、午托纪律……总之，班上出现什么问题，就有什么制度，在制度的约束下，问题就一个一个地解决了。

1、表扬鼓励：他们没有功劳，也有苦劳，让他们在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足。于是，我仔细观察，寻找他们

的成绩，大力表扬。小孩子还是贪玩的，责任心不够强，方法也欠缺，出现问题是正常的。为了维护他们的威信，出现问题时，我会悄悄地、单独地、温和地帮他们指出，他们很乐意接受，也能及时改正。

2、及时帮助：班干部能做到，班干部做，班干部做不到的，我及时给予帮助，班上出问题先找小班主任，小班主任解决不了的找我这个班主任。

3、及时评价：有每日评、每周评、每月评，每月的优秀班干部，发给表扬信。成绩得到了及时、充分肯定，工作的积极性自然越来越高。

4、树立榜样：（1）以班主任为榜样，每天一到学校，我先进教室检查一遍，下课经常到教室看一看，放学后，每天检查班级情况，这样，能及时发现问题，解决问题，也做了个样子给小班主任看。（2）以同学为榜样，彭健怡同学她是我班一个小小的电器管理员，每次做操、每次去教室外上课、每次放学回家都把电器关了，工作快两年了，一次都没失职过，她凭高度的责任心首先成为了全体班干部的榜样。在班会课上，我对同学们说：你们看，职务无高低之分，每个职位都能干出成绩来。（3）在小班主任中树立榜样，培养小班主任，我视为最重点的工作，他们代替我在管理班级的全面工作，他们管好了，我就轻松；他们管不好，班级就乱。所以我每周在小班主任中树立榜样，榜样的标准是：工作热情高、工作责任心强、工作方法恰当、工作效果好。这样，他们之间形成了竞争，竞争这一股巨大动力，激发了他们的工作热情，增强了他们的工作责任心，也让他们有了自己的工作方法，真是八仙过海，各显神通。于是，给表现好的组表扬、盖印章、发小小的奖品……上课纪律不好，留下10分钟；午读同学不专心，留下补读10分钟；扫地有人偷走，在黑板上列出名单，请明天补扫……这样，小班主任的能力越来越强，威信越来越高。现在，从早读到下午放学，一天的班级工作，小班主任都能独立做好。我班，真正实行了班级自主

管理。

1、重视学生的思想教育

我教育孩子们：德才兼备，德为先；德、智、体、美、劳全面发展，德为先；学会做人、学会学习、学会创造、学会健体，还是德为先。为了提高学生的思想觉悟，我借“学雷锋做好事”这一股东风，让每个学生设一个《好人好事登记本》，要求每个同学每天最少做一件好事。于是，地上的纸有人捡了；课桌歪有人摆了，班上的图书猛增到300本（一本算一件好事）……全班做好事蔚然成风。学生思想好了，班风也好了。打架的现象没有了，丢东西的现象越来越少了……总之，好人好事多了，坏人坏事少了。

2、关注班级的弱势学生

构建和谐社会，要关注弱势群体；要构建和谐班级，要关注弱势学生，班级中表现不好的，在这里我把他们称为弱势学生；他们因表现不好，被同学歧视，因歧视就发泄，形成恶性循环。我利用班会课，对同学们说，班级是一个大家庭，同学们如同兄弟姐妹，应该互相关心，互相帮助，让每个同学都感到班级的温暖，让每个同学爱我们这个班集体。

我是这样说的，也是这样做的。我一直偏爱弱势学生，一直相信，没有教不好的学生。四年级时，我班插进一位这样的学生，多手，喜欢打人，动别人的东西；多嘴，骂人，吐同学口水。不久，他的行为引起了全班同学的公愤，都叫着要打他，被我及时赶到，制止了。我去家访。在家里，他妈妈用一个字形容他：差，脾气差，行为差，成绩差……服软绝对不服硬，一不服气，双拳握得紧紧的，像一头怒狮。我决定以柔克刚，对他说话轻言细语，果然很听。犯了错误，用一问一答的形式教育他。例如：你是不是打了同学？是。对不对？不对。要不要向她道歉？要。他就去道歉了。在生活上，我及时关心他，有一次，他没带饭盒，我马上拿给他。

很快，他对我言听计从，同学们的投诉越来越少，班级恢复了平静。一次，我见一个扫把横在后面，就叫一位同学去摆好，没想到，他眼疾手快，抢着放好了，我马上表扬他，他做好事越来越多，同学们对他越来越有好感，开始接受他，赞赏他。师生和谐带动生生和谐，构成了一个和谐的班级。

3、培养学生的集体荣誉感

我鼓励学生积极参加各种竞赛和活动，培养学生的集体荣誉感。在上一次运动会上，就出现了一件件感人的事迹。拉拉队的同学们买来矿泉水、巧克力等对比赛有用的东西，细心地照顾每一个运动员。比赛完了，不管有没有拿到好成绩，为运动员端茶送水，敲打按摩。运动员更是顽强拼搏，甚至带伤比赛。我深深地感觉到我们的班集体是一个团结友爱、积极向上、充满活力的班集体，真像一个温暖的家。正可谓“团结就是力量”，在各项比赛中，我班都取得了理想的成绩，运动会第一名，跳绳第一名。

4、争取家长的理解支持

(1) 召开小型家长会

家长支持老师，他们的孩子一般不会有问题；家长不支持老师，他们的孩子一般都有问题。为了得到所有家长的支持，我每学期都召开小型的家长会，先发通知邀请表现不好的学生及他们的家长（不超过十个学生），参加人员还有语、数、英三科老师，把课桌围成一个椭圆形，倒上水，尽量表现出我们老师的热诚。会议开始，我们老师先肯定孩子的优点和取得的成绩，让家长脸上有光，心情愉快，再提出孩子出现的主要问题，商量解决的办法，请家长做一些力所能及的工作。家长见老师想方设法地帮助自己的孩子，要求合情合理，都欣然答应好好配合老师，事实上，绝大部分家长说到做到了，需要参加这种家长会的学生和家長一个学期比一个学期少。

(2) 家访

小型家长会开了，电话也打了，问题还是得不到解决的学生，我就去家访。我一直有家访的习惯，是因为家访能取得事半功倍的效果。我班有个学生叫何子均，大兴村人，思想、学习、行为习惯都很差，同学们都不喜欢她，但人不笨。小型家长会家长不来开，打电话家长不想听。有一天，我去做家访，发现她家境很差，爸妈在东莞打工，奶奶照看她。家访后，我很同情、很理解她。对她的关心多了，对她的批评少了。她的家庭作业没完成，我也不批评。她完成了一点，我就表扬她。这样，她完成的作业越来越多，也慢慢学会听课了，成绩越来越好，从三十多、四十多到七十多。思想、行为习惯也有了很大的好转。她是我班的卫生监督员，像上面提到的吴瑞同学一样，工作认真负责，在班干部评价中，经常得优。家长看到孩子的进步，对孩子有信心了，以前完全放弃，现在主动打电话，感谢老师。妈妈为了更好地配合老师教育孩子，从东莞回来，在附近找了一份工作。

(3) 和每个家长成为朋友

我知道尊重家长，理解家长，关爱他们的孩子，家长就会尊重自己，理解自己，对自己的工作给予大力支持。这个学期，我告诉自己：家长就是上帝。我班的黄子豪同学每天都不完成家庭作业。有一天，老师轻言细语打电话告诉他爸爸，他爸爸怒气冲冲来到学校，蛮不讲理，还说要去校长办公室。我知道，他是被儿子气的。由于他奉行小孩子读书靠自觉的理论，不督促孩子做作业，不检查孩子的作业，儿子又懒得出奇，所以，一到五年级，他儿子一直不完成作业，每科成绩都不好，老师总是投诉。开始，他大声教训儿子，我就在旁边小声附和；他怒气冲冲，我就脸带微笑。后来，他知道自己在教育孩子方面做得不够，答应好好管教孩子，心平气和地走了。

和家长的关系到好了，班主任的工作就会顺利。我相信大

家都有同感。有一次，我班两个男同学在玩，梁同学不小心踢中了李同学的重要部位。李妈妈是个有个性的人，只有一个儿子，很生气，很担心。晚上给我打来电话，扬言要以牙还牙，要求我立刻打电话给在场的每一个同学了解情况，然后向她汇报。我忍着性子，一一照办，电话从晚上九点一直打到十一点，终于，我给了她一个满意的答复，并再三希望她尽快带孩子去医院看一看。第二天是星期六。星期六、星期天，我每天打两个电话去问候。医生照了片，说暂时没发现大问题，李同学吃了三天消炎药，就好了。后来，李妈妈气消了，三百多元的医药费都没追究了。得到了上面两位家长的尊重后，我跟家长的关系就画上了完美的句号。

如今，构建自主和谐的班级，这一目标已基本实现，但仍需要不断完善。我会向所有的班主任学习，尽量把工作越做越好，谢谢大家！

演讲稿模式文案一点篇四

作为一名大学生，要建设好和谐社会，首先要投入到和谐校园的建设当中。

和谐社会一定是法治社会。和谐校园也一定是讲法则的校园。我们大学生在遵守好法律法规的同时也应约束自己的行为规范，遵守校园的有关规定和行为准则。和谐社会需要法律法规面前人人平等，和谐社会需要人人遵纪守法。在学校，和谐校园的建立也需要我们不断完善自己，修炼自己。作为一名学生干部，在学生的管理工作中，遇到摩擦是在所难免的。如何营造“和谐”气氛是工作中的关键。在遵守学校各项基本要求的同时更要求我们在学生工作中做到文明管理、依法管理、公正管理，为同学们营造一个健康的校园空气。

和谐校园也因该是一个充满活力的校园。我们的才智在这里尽情挥洒，我们的笑脸在这里尽情绽放；我们的梦想正在这里

延续，我们的未来将从这里诞生。同学之间载满青春的欢笑，老师之间洋溢欣慰的笑容，师生之间流露真挚的情愫。

和谐校园需要好的文化韵味，我们不求历史名宿在此烙下多少足迹，我们但求自己能够在学校写下一些美好和记忆。我们不苟求别人给我们一个景色优美的校园，我们追求的是自己营造的一种蓬勃向上，脚踏实地的学习氛围。好让学弟学妹们把这种韵味接承品味。

诚信、文明的风范徜徉着和谐的校园。我们实事求是，我们坦诚相待，我们诚实守信，我们宽以待人。我们始终怀着一颗感恩的心去奉献，我们始终攒着一颗体贴的心去将心比心。校园里响彻着和谐的乐章和令人鼓动的交响曲，我们永葆激情，我们永远年轻，和谐的校园就在我们这里。

演讲稿模式文案一点篇五

大家好！

回想起过去的一幕幕，我不次伤害过母亲多少次，由于自己的虚荣心，我总是埋怨母亲的无能；由于自己的不努力，我总是埋怨母亲的平庸……一次又一次，她总是默默无语，面对孩儿的荒唐，她总是希望用真爱去感化那一颗无知的心。

母亲的一生是苦痛的，刻在我记忆深入。是她那在秋风中颤拌的白发，是她那饱经沧桑的脸，母亲似乎总是在劳作，一刻不停地劳作，在那不远处的那块贫瘠的土地上，佝偻着腰，挥舞着锄头，一点点收获着她的汗水。她无怨无悔，因为在她心中还涌着爱。

无情岁月在母亲脸上写下沧桑，是谁偷走了她发丝里的黑？是谁给她笔直的腰间撑了一张弓？是谁带起了她脸上的红润？看着母亲缕缕的白发，佝偻的脊梁，苍白的脸庞，往事历历在目，我难以相信，在许多时候，我让母亲这般憔悴，然而

母亲却依旧那样面带微笑！

母亲，你义无反顾的将一生献给孩儿，孩儿该如何去回报？一张贺卡，一束鲜花，一句温馨的祝福……，这都难以表达我对您的感谢之情。我所能做的，唯有用真心默默为您祝福，唯有用优秀的成绩去慰藉您那期盼的心！

每个人都有生你养你的母亲，不知在座的你是否如我一样用你年少无知任性伤害过母亲？如果有，就请你和我一样弥补自己的过错吧！

若天下为人子女都能早些做到这一点，我想他日后也会少一些沉重的回忆，少一些难以弥补的遗憾和愧疚！