

班会总结报告(模板7篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

班会总结报告篇一

时间□xx年11月13日

地点：求艺楼护理高职(5)09-1班

人物：护理高职(5)09-1班全体同学

班会总结：今天，我班召开了以“感恩”为主题的班会，此次班会的目的，是想让大家真正理解感恩的含义，怀着一颗感恩的心去看待社会，孝敬父母，尊敬老师，关心同学，进而提高大家的思想情操。

我们每一个人都应该得到过别人的帮助和支持，我们也应该时刻感谢那些帮助你的人。

一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢所有人的恩惠。

感恩不仅仅是在于班会时同学们讲的点点滴滴。

感恩是一种形式，更是一种积极的人生态度，感恩生活给予我一切；感恩对手让我认识自己，看清别人；感恩快乐让我幸福，美好的生活着；感恩伤痛让我学会了坚强。

让感恩走进心灵，感恩需要你用心去体会和报答，感恩父母是我们人生的第一任老师，因为有感恩，才让我们懂得了生命的真谛。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。

常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。

常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

我们班的田粟蕊同学说：“感恩父母，我们要怀着一颗感恩的心，父母孕育了我们生命，把我们养大成人也很不容易，小时候我们经常和父母面前撒娇，听着他们唠叨。

如今我们都长大了，父母不再我们身边，我们少了一份关怀，但我们都知道，父母时刻在关心着我们，虽然有时候觉得他们很唠叨，但还是觉得很幸福。

我们关心父母也是理所当然的，有的父母常年在外工作，也很少回家看望我们，他们在外赚钱也很不容易，所以说，体谅关心父母是我们的职责，也是我们必须要做到的。

此次班会举行得很成功，大家通过这次班会深深懂得了自己以前从未思考过的某些问题，深深反思了以前自己在对待父母、老师方面的错误，大家表示要以此次班会为起点，真正学会如何去感恩。

xx年5月27日，机械工程系机自y106班在第二教学楼204教室开展了心理健康教育的主题班会。

开展的这个班会是以知识竞答的形式来引导同学们正确认识心理方面的知识。

这个活动开展之前，我班已经写了非常缜密的策划书，而且提前购买好了各种有关的奖品。

而且为了体现这个活动的民主化，这个策划书写好以后我班就马上召集班干开了班干会议，集体商讨修改。

经过一个晚上的会议，我们又更加完善了这个策划。

但是，我们没有贸然展开这个班会，为了更加的吸引同学们的兴趣，我班还开展了一个班会。

班会的内容就是把策划书读给每一个同学听，让同学们集体讨论，有什么不妥的或者不完善的，所有同学都可以提出，如果提的好，就可以修改。

班会非常顺利，达到了前期的目的，基本上把策划书完善到了可以吸引每一个同学积极参与的地步。

所以，这个心理健康教育的主题班会开展之时，同学们非常积极参加。

根据策划书的内容，这个主题班会我们分成了4组，每组7到8个人，主持人2名，裁判3名。

相关的工作人员早早就到了竞赛的教室，布置好现场。

而且安排好了各队人员的座位，之后，他们又准备好了草稿纸，笔，计算器，把黑板写好了字。

万事俱备，只欠同学们的到来。

班会开始前十分钟，同学们就陆陆续续的赶来了，而且大家

脸上都是面带笑容，都是非常期待这个班会尽早开始。

等主持人上台享受完同学们一阵持久的掌声之后，两个主持人你一言我一语的开始宣读比赛的规则以及比赛的流程，同学们非常认真的听，生怕错过了每一个细节。

等同学们都了解了比赛的规则以及流程以后，裁判一声令下，主题班会就这样开始了。

竞赛开始的时候，同学们都非常投入的参与其中，相当踊跃。

每当某一个同学答对题目的时候，都有一阵掌声袭来。

答错之后，同学们都可以认真听主持人的讲解，让同学们进一步的了解心理方面的知识。

第一个环节结束后，分数领先的小组高声庆祝，分数落后的小组不气不馁，继续准备奋起直追！第二环节是抢答，开始后，教室里面都是一片紧张的气氛。

主持人一声开始，每队的代表的手就像离弦之箭的举了上去。

裁判都是经过仔细的商量才能选出反应比较快的一队人员。

同学们答的也很谨慎，每组队员的讨论都是非常认真仔细，即使已经知道了答案也不敢马上回答。

前两阶段结束之后，各组之间的分数都咬的非常紧，几乎是不分上下，所以最后一个阶段非常关键，同学们都是捏了一把汗，当情绪稍微平静了一点之后，就进入了最后一个决胜阶段。

第三阶段一开始，计分员，裁判，主持人，队员都是没有丝毫懈怠，专心的准备着。

决胜阶段是pk赛，分组是暂居第一名的与暂居第二名的pk

一开始，双方都不敢贸然答题，求稳的心态使得两组队员都出现了一旦没有完全确定的题目都弃权掉了。

最后的时刻，夺胜心切的第二名毅然决然的选择了答题，怎料这道题比较生疏，回答的队员没有对这道题做有充分的准备，但是这个队员没有心慌，他稳定了情绪之后，在对方的组员的嘘声干扰之下，他顶住压力，灵机一动，居然回答正确了！一阵猛烈的掌声送给了他！压力给了暂居第一名的这组。

只见他不慌不忙，站起来以后，丝毫没有一点紧张，主持人故意拉慢了语气宣读题目的语气，旁边的人也给了他很多的起哄声音，但是他没有受到什么影响，准确而又迅速的答对了题目！这也让他们成为第一个pk的决胜者，也进一步巩固了第一名的优势。

第二组的pk非常关键，但是也需要两组队员都不能弃权，必须要准确答出每一道题目！一开始，暂处落后的一组就丝毫不犹豫的选择了答题，主持人读完题目，这一组的代表就胸有成竹的回答了，毫无疑问，回答正确了！在这个背景下，倒数第二名的压力显得无比巨大，在他听完题目之后，在毫无退路的情况下，他选择了答题，但是很遗憾，由于准备不足，他答错了，倒数第一名完成了第一步的反超！于是，他们像是打了兴奋剂似的，一路过关斩将，就在离反超第二名还差最后一步的时候，他们出现了莽撞的心理。

很遗憾的答错了最后一道关键题目，饮恨排名第三。

另外一组虽然后面也有强势表现，可为时已晚，只能排在最后一名。

最后的颁奖阶段，同学们都非常开心的拿着奖品拍照，在一阵热闹声中，完成了颁奖。

同学们意犹未尽的回到了宿舍。

本次活动总体上来说成功的，这个活动让同学们学到了不少的心理健康的知识，充分拓展了同学们的课外知识，同学们对这次活动的反应也非常好。

根据调查，如果还开展类似这样的活动，同学们还是会一如既往的积极参加。

但是，这个活动还是存在某些不足。

比如说，我们准备的不够充分，致使班会延迟了十分钟才能开，而且由于时间较紧，没能让每一个同学们都能参与其中，有些同学的参加的比较少。

所以我们班干还召开了会议，认真吸取了这个班会的优点，改正其不足之处，以便下次开展类似的班会的时候能比这次更加完美！

1.主题班会总结格式

2.禁毒主题班会总结

3.安全主题班会总结

4.诚信主题班会总结

5.总结与展望主题班会

6.主题班会总结书格式

7.感恩主题班会总结

8.主题班会总结与反思

班会总结报告篇二

学生收集网络的利与弊，让学生对网络有个初步的了解。除此之外，与学生交流分析沉迷于网络游戏的现状与根本原因。找出问题出现的原因，从根源入手对症下药。

教学环节清晰，主题中心突出。主题班会主要以学生畅谈为主，教育意义深刻。在这节课中，我主要让学生讲述沉迷于网络游戏的危害，发表自己的见解，各抒己见，说说怎样构筑心灵的防火墙。同时以自己的亲身经历谈谈正确上网的好处，给学生树立个好榜样。

在这个主题班会中，虽然对学生起了较大的教育意义，但是缺少实际行动。真正起到教育作用，还需要落实到学生上。需要老师和家长的监督，以及学生的自我克制能力。

因此，开主题班会的目的，不仅在思想道德方面教育学生，还要落实到实际行动中。这就需要教师后续的工作上。需要老师和家长的积极配合，共同教育学生。

班会总结报告篇三

为了营造节能环保的良好校园氛围，动员广大学生广泛参与到构建节能环保型校园活动中来，大力提倡“节约能源、低碳生活，从我做起”，弘扬中华民族节约的传统美德，使节约能源、低碳生活的观念深入人心，我校举办了一系列以“节约能源，低碳生活”为主题的班会活动。通过这些活动，让同学们进一步了解了节能环保的重要性，提高了同学们的节能环保意识。

- 1、通过班会的开展，同学们学到很多关于环保，低碳的知识，并对“节约能源，低碳生活”有了初步的认识和了解，认识到节能减排的重要性。同时也为人人争当“绿色人”“低碳人”“环保人”提供了相关的理论支持。

2、整个班会过程井然有序，针对“节约能源，低碳生活”这一主题，同学们能踊跃发言，各抒己见，班会效果明显，达到了宣传节能环保的目的。

3、本次班会的成功开展加强了班级与班级之间的联系，有利于不同班级的同学互相交流沟通。

由于班会的准备时间较为仓促，导致班会前期材料的准备有所欠缺，如绿色节能视频、环保节能先进事迹等都没能在班会上与同学们一起分享、学习。

班会时间过短，形式不新颖。班会采取一般班会形式开展，过程中没有足够的时间让同学们交流思想体会。宣传力度不过。活动过后，少部分同学仍未能从思想上转变铺张浪费的恶习，节能环保意识仍有待提高。

1、在今后的日常生活中，各班班干要在节能减排中起带头作用。严格自律的同时，要引导广大同学从我做起，从小事做起，从点滴做起，勤俭节约，做节约能源、保护环境的带头人。

2、班与班之间应进一步加强交流，共同合作开展更多有意义的活动，互相学习，共同进步。

3、今后在活动过程中应注重创新，争取在活动中展现当代大学生的素质风貌。

班会总结报告篇四

今天的主题班会：会学习 有理想，主持人□xxx xx□只有我和全班学生，这一次没有邀请学生家长参加（现在回想起来有点后悔，当初我只因年级可能要开期中家长会，所以取消了邀请学生家长的打算）。

班会过程中进行了双边互动，期中成绩退步上台发言总结了自己成绩退步的原因；成绩进步的学生也介绍了自己的学习方法，并且也让一些同学上台谈一谈自己的理想。但我总感觉这次班会的效果没有上次好，可能是由于这次没有邀请学生家长参加的原因。因为在班会进行的过程中，总有部分学生在不停地讲话，丝毫没有把正在进行的班会活动放在心上，好想与他们毫无关系。特别是，刚开始发言的学生只是站在自己的座位上随便总结几句就结束了。于是我立即补充说今天我带来了数码相机，要给总结发言的同学拍照留影。这一下子不少学生立即静了下来，发言的学生也开始主动走到讲台上进行发言。显然，一些学生开始认真参加会议了。（可能这些学生起初以为这次开班会仅是个形式，以前见多了）

班会正在进行到xx谈个人理想时□xxx突然冒出口说“找个女朋友结婚”。这一下班会的气氛又乱了，又是笑又是说的。我很冷静地一言不发，主持人朝我看，我示意继续。这时学生看到我的表情，也安静了许多。后来主持人灵机一动就让xxx上台谈自己的人生理想，这时他倒显得很尴尬。

一、在开班会过程中，我看到的一些同学的表情、态度，联想到这些同学平时常有上课迟到、旷课，不安时完成作业，到这次期中考试成绩的不理想。这之间应该存在某种必然的因果关系。我还给他们讲了“渐渐的可怕”的故事，说的是一只青蛙把它放进热水锅里，它会立即跳出来，但你把它放进冷水锅里它不会立即跳出来。当你慢慢加烈水温渐渐升高时，它会失去警惕、渐渐的它也失去了能从热水锅里跳出来的能力。而我们班上一些同学这次期中考试的失败不正是和青蛙一样吗？开始时，上课迟到、旷课，不安时完成作业，这些错误的行为看似不大，但不及时纠正，它将会麻痹你，让你形成习惯，最终你想改变都很难。这不正是冷水锅里青蛙后来的悲剧吗？今天我用数码相机拍下了刚才班会过程中的几个镜头。因为我想信你们将来会有进步，也一定能进步，所以我想用这种方式留下你们成长的历程，希望让他们成为我们将来的永久回忆。

二、刚才有人谈理想，有位同学不知是开玩笑，还是很现实，说要“找个女朋友结婚”。可是你知不知道你现在是成人了吗？你现在可能有找女朋友的想法，但你有责任感、有结婚的能力吗？再说哪有一个女生愿意和一个不负责任的人、一个现在和将来都毫无希望的同学交朋友、结婚呢？……，这时xxx终于耐不住了，说“我是说将来，不是现在”。好！现在你就好好努力，将来一定能“找个好的女朋友结婚”。此时，其它几个原来不安静的学生也彻底安静下来了，似乎在思考着什么或者明白了什么。而这不正是我今天班会的初衷吗？我可爱的“问题学生”。

班会总结报告篇五

“谁是英雄？今天，我们一起寻找”xx小学依据辽宁省教育厅《关于中小学校开展“崇尚英雄精忠报国”主题班会活动的通知》要求，我校结合实际制订了主题班会活动方案，采取多种方式，在全体学生中传承和弘扬英雄烈士精神、爱国主义精神，深入培育和践行社会主义核心价值观，全体师生重温战争年代革命先烈的红色故事，并沿着前辈的英雄精神，找到了自己身边的英雄。

通过周一的升旗仪式；楼前led电子屏宣传；家校微信群转载英雄事迹文章、视频等；班级板报等引导学生从中受到思想熏陶，来激励号召学生，弘扬英雄精神、爱国主义精神，深入培育和践行社会主义核心价值观。

以班级为单位组织学生观看《崇尚英雄，精忠报国》宣传片，让学生解读英雄内涵，揭示英雄就在身边，引起了学生对英雄的崇敬，对英雄精神的思考。

5月28日，根据各班结合各年龄段孩子的特点，设计形式多样的班会活动。组织观看英雄主题视频、诵读英雄革命家书、讲英雄故事、开展“我心目中的英雄”话题讨论，“怎样的人称得上英雄”“用什么方式去报国”成为孩子们之间热切

讨论的话题。

其中我校三年一班利用多媒体课件带领学生认真学习了英雄烈士保护法，及了解英雄纪念碑的意义展示了为祖国努力奋斗、英勇献身的英雄们的事迹。

在诵读英雄革命家书，分享家族英雄故事环节。让学生走进了英雄的内心深处，感受到英雄的信仰、坚守与情怀。引导学生将崇尚英雄、精忠报国与个人理想有机结合起来。最后以手语“感恩的心”结束今天的班会。

本次活动符合学生的成长规律和教育需要，对提升小学生的爱国意识和文明素养，提升他们对英雄和英雄精神的认识，使全校学生深切感受到了英雄烈士们崇高的爱国精神，懂得了如何去珍惜来之不易的美好生活。引导他们树立正确的人生观、世界观和价值观，促进他们健康成长，都有较大的积极意义。同学们纷纷表示要以英雄烈士为榜样，继承他们的光荣传统，学习他们的优秀品质，决心从现在做起，从我做起，立志成材，开拓进取，用自己的双手来美化我们的家园，把我们的家乡建设的更加美丽富饶，把我们的祖国建设的更加繁荣富强。此举为培育和激发学生的英雄情怀提供了一个良好契机。

班会总结报告篇六

“防灾减灾”主题班会，是应心11级1班为贯彻落实《重庆师范大学关于组织开展“防灾减灾”宣教周活动的通知》要求，并响应学院号召，进一步增强我班学生防灾意识，不断提升自救、互救等应急能力，确保我班学生生命财产安全，宣传而开展的一次具有深刻意义的班会。旨在使同学们对“5.12防灾减灾日”深入了解，让同学们明白设立防灾减灾日的意义，帮助同学们掌握自救、互救等应急能力，全面提升自身综合素质。

5月15日晚7:00, 应心11级1班“防灾减灾”主题班会正式开始。班会一开始就将同学们带入回忆当中, 播放汶川地震的感人事迹, 仿佛时光倒流, 同学们用心去体会当时的紧张与凝重。

接下来的阶段, 为表达对“5.12汶川大地震遇难同胞”深刻悼念, 全体同学起立并默哀了1分多钟。

为了让同学们更加深入的了解设立防灾减灾日的意义所在, 在大屏幕上为大家展示了各种灾难的图片, 并简单地为大家介绍了各种灾难的避难措施。卢灵犀和喻志强同学为我们大家表演了题为《大爱无边》的精彩朗诵, 借此机会让同学们学会感恩, 明白亲情、师情、友情, 都使我们能够在和谐、温馨的环境中健康地成长, 能够更好地战胜困难、获得成功。让同学们常怀感激之心, 解说爱的意义, 让同学们更好地体验爱的感情。

随后葛, 马娟, 姜灏, 沈晨晓等几位同学抒发了他们对防灾减灾的看法。这此气氛作用下, 同学们纷纷发言, 各抒己见。既有对“5.12大地震”遇难同胞的缅怀, 又有对防灾减灾措施的讲解。同学们都积极表达了要从小的方面着手, 杜绝寝室违规用电的优良风气, 整个班会沉浸在沉重而激昂的气氛中。

最后班歌的歌唱, 是班会的尾声。

总的来说, 这次主题班会的气氛活跃, 秩序很好, 同学们积极主动地参与其中。班会通过多个环节、多种形式让同学对防灾减灾的深入了解, 帮助同学们提升自救、互救等应急能力。班会取得了良好的效果。

班会总结报告篇七

为响应学院的号召, 针对《综合素质培养专题教育活动》,

我们班进行了四次的学习和讨论。

第一天，在我的带领下大家了解了什么是综合素质、如何提高综合素质以及培养和形成综合素质的途径。由于这些问题大家之前没有钻研过，大家的积极性都不高。为了调动大家的积极性，我为他们准备了课件，里面有图片，很形象、具体，易于大家理解和吸收。结果，第一次的主题班会开展的很顺利，大家都积极配合，争相回答问题，进行讨论。班会后，向同学们询问，他们都说班会开的很好，充分从他们的角度出发，很容易理解。

第二天，辅导员带领大家学习、消化、践行《大学生综合素质培养与考评办法》，主要学习了《文明教室考评办法》、《文明寝室管理与考评办法》、《寝室长考评方法》、《班委管理及考评方法》、《学生班级考评方法》、《学生会工作办法》。通过学习，我们了解到：教室是学生学习上课、师生沟通、学习知识的主要场所，也是展现当代大学生文明的重要窗口之一。而寝室是我们休息的重要场所，与我们的生活紧密联系。因此，我们不仅要规范教室管理，更要保持整洁的卫生习惯、良好的生活秩序和团结向上的集体主义精神。而一个班级的好坏，不能仅靠一个人或几个人的努力，它需要大家的集体配合，需要在班委的带领下，成为一个班风、学风优良的班级。通过辅导员的讲解，有利于促进大家综合素质的提高和日常工作的顺利开展。

第三天，我带领大家学习高等学校学生行准则，做人准则，校园文明“十大不”，八荣八耻。其中在学习高等学校学生行准则时，我为大家讲述了我的一位老师的求学历程，他们都为之感动，感触颇多。然后我就即兴让他们自由发言，讲述自己进入大学的目标，信念，以及毕业后的打算。再后来，同学代表对照《学生综合素质培养与考评办法》检讨自己德行修炼与日常言行、学业状态、身心锻炼、能力培养和遵章守纪等问题发言。

第四天，我带领同学们在交流中领悟人生的道理，塑造完美人格，培养综合素质。大家积极性挺高，畅所欲言，班会开展很顺利。

总之，这次班会开展的很顺利，大家听得津津有味，大家积极回答相关问题。班会期间，会场安静，认真听讲，无不良现象。