

2023年改进作风工作总结报告(实用6篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

改进作风工作总结报告篇一

党员在学校里应该是一面旗帜，在教育教学岗位上是一个开拓创新的排头兵，每个党员必须以“三个代表”重要思想为动力，不断提高思想业务素质，增强为师生服务的意识，以崇高的思想境界，高尚的道德风貌，无私奉献，敬业爱岗的精神去培育学生，做到在师德风范上树立一面旗帜，教学业务上创出一块牌子，行为规范上做出一个样子。

政治上——做到：一是坚定信念，每个党员必须坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义的信念。讲学习、讲政治、讲正气，与党员保持高度一致，坚决贯彻执行上级的各项方针、政策。二是恪守宗旨，每个党员必须把为人民服务作为自己工作的第一目标。三是维护学校的团结，不说有损团结的话，不做不利于团结的事。

工作上——做到：一是敬业，自觉遵守职业道德规范，刻苦钻研业务技术，忠于职守，视责任为生命，二是奉献，不计个人得失，履行党员的义务，为社会、为人民、为学生多做好事。三是超越，要具有与时俱进、开拓进取的精神，不断地完善自我，超越自我。

生活上——做到：一是亲和，以自身的亲和来影响周围的人，凝聚周围的人。二是守法，每位党员要成为遵纪守法的具体

实践者，自觉的执行者。三是自重，学会自己把握自己，自己管住自己，努力提高自己的精神境界。

党员，不仅应时时严格要求自己，处处发挥先锋模范作用，而且还应始终走在时代前列，体现时代的要求，带领全体教师立足本职，面向未来，做好青年教师的引路人。做好传、帮、带工作，每个党员带一个青年教师。思想上给予帮助，给予温暖，使其敬业，从教的精神得到升华，在思想上逐步靠拢党组织。

二、本年度支部工作方向

(一)、加强政治学习，改进工作作风。

坚持用三个代表重要思想和党员先进性要求武装全体党员，努力把班子建设成为贯彻三个代表重要思想的坚强领导集体，把支部建设成为贯彻三个代表重要思想的组织者、推动者和实践者，使党员教师成为带头实践三个代表重要思想的表率。

结合农村中小学教师素质提升工程，开展“新时期中心小学教师职业道德修养与训练”主题教育活动，引导全体党员、教职员工以教好书、育好人为己任，积极参加教育教学改革，全面推进素质教育，为中心校各项工作的良性循环提供坚强的政治保证和业务支撑。

(二)、规范“三会一课”，加强组织建设。

1、规范“三会一课”制度，营造“以德治校、以法施教、以情促教”的工作氛围，引导党员教师勤政务实，廉洁自律，努力把学校领导班子建设成为一个坚强团结的班子，一个朝气蓬勃的班子，一个勤政廉政的班子，一个开拓创新的班子，一个想干事、能干事、会干事、干成事、不出事的班子。

2、深入开展“五个一”工程——“上好一节示范课，撰写一篇有质量的论文，带好一名青年教师，转化一名暂差生，培养一名入党积极分子”，在各个方面，发挥党员的先锋模范作用和旗帜作用，提高党组织影响力。

改进作风工作总结报告篇二

2022年，区教育党委、教育局研究决定在全区教育系统开展“作风建设年”活动。根据[x教育系统“作风建设年”活动实施方案][x教发[2022][x号文件]精神，特制定[x学校“作风建设年”活动实施方案]。

一、指导思想

x学校“作风建设年”活动紧紧围绕学校教育教学中心工作展开，以“转作风、抓管理、提质量、促发展”为主题，以切实转变工作作风，严肃工作纪律，规范教学管理，提升教育教学质量为主要内容，实现x学校的高质量发展。

二、组织领导

成立学校“作风建设年”活动领导小组。

组 长：

副组长：

成 员：

三、主要问题及整改方向

目前我校管理层和教师队伍中还存在下列六个方面问题：

一是对待工作敷衍塞责、消极松懈，缺乏积极主动、履职尽责

责的正气。

学校管理人员和部分教师思想消极，缺乏激情和责任心。平时不重学习、能力不足，思想老旧，视野不宽，对先进的教育教学理念不接受，思想抵触，守着陈旧的思想作风骄傲自满，自我感觉良好，对教育发展形势认识不清。工作中消极应付，交差了事，缺乏积极主动、履职尽责的正气。

整改方向：通过开展“作风建设年”活动，要在我校管理层和教师队伍中形成勤奋学习、乐于工作、昂扬向上的氛围；始终保持良好的精神状态，创先争优。力戒自我满足，不思进取，萎靡不振，敷衍塞责。

二是对待工作上推下卸、推诿扯皮，缺乏敢于负责、勇于担当的正气。

学校个别管理人员，面对工作中的困难和问题，新办法不会用、老办法不管用，畏难不前，上推下卸思想严重，工作专挑简单的、爱干的干，拈轻怕重，等、靠、拖思想严重。对安排的工作重视不够、考虑不周、落实不力，不依法履行岗位职责，不按规定时间完成本职工作。部分教师对学生、对家长态度生硬、冷漠，方法简单，语言生硬、故意刁难、作风粗暴，不能及时解决家长的合理诉求，协调不够，沟通不足，小问题拖成大矛盾，造成越级上访，给学校带来很大的负面影响。

整改方向：通过开展“作风建设年”活动，在学校管理队伍中加强服务教育教学的意识、上下沟通交流的意识、增强合作共事的意识。在全校教职工中进一步弘扬“肯于钻研、善于包容、乐于协作、甘于奉献、勇于争先”的x教育精神。

三是对待工作空喊虚抓、工作漂浮，缺乏深入一线、真抓实干的正气。

学校管理层存在遇事不敢担当、怕担责任，锐意进取意识差，面对困难和矛盾，瞻前顾后，工作推进慢。对师生反映强烈的问题，不积极解决。对待上级下发的文件、工作要求，以转发微信群□qq群了事，工作作风漂浮，不做具体的工作指导，不提出具体的操作办法，让广大教师无所适从。甚至造假应付检查，缺少求真务实真抓实干的工作态度。

整改方向：通过开展“作风建设年”活动，要在学校管理层大树在其位、谋其政、忠其事、尽其责，真心实意抓管理，兢兢业业抓教学的优良行风。

四是工作标准低、办事无效率，缺乏爱岗敬业、争创一流的正气。

改进作风工作总结报告篇三

十七年的班主任工作经历，让我积累了不少经验，我觉得应该从以下几个方面进行班级管理。

一个好的班级氛围可以对学生的学习和成长有着很大的帮助。在所有的班风中我觉得平等和谐最重要。要让学生觉得自己是班集体中的一员，热爱这个班集体，就必须让孩子觉得无论成绩好坏，自己跟别人一样都是平等的，都一样受到老师同样多的关注和爱护。除了班主任对所有的同学平等对待外。我还取消建立班干部选任制度，用值日生管理班级。每人轮着来做班长。值日班长除了要做值日生的工作外，还兼顾管理班级纪律的工作。在第二天在全班里报告前一天班级的纪律和学习情况。这样每个学生都有得到锻炼的机会。同时对纪律差一点的学生也起到很好的约束。一学期之后根据学生值日的表现由全班推选出优秀班干、优秀队员。这可消除班干部因为害怕被学生孤立而不敢管的局面，还可以锻炼了每个学生的胆量，使学生感到只要我努力了，同样也可以做得好。

1、沟通，但要与要与学生保持适当的距离。如果和学生的关系过于要好，称兄道弟或姐妹情深，那么自己威信和地位在学生中就会下降。因为总是有些学生会利用自己与老师的关系去谋点小利，或者有些学生会仗自己与老师较好的关系去钻一些纪律的空子，等你批评他的时候，他嬉皮笑脸地就过去了。长期以往，势必导致自己的地位。所以，在课余时间要多去接触学生，要在真正做到关心、关爱、尊重每一位学生的基础上，与学生保持距离，引导他们懂得生活、懂得珍惜、懂得尊重，在自我体验中长大。

2、让学生养成写日记的习惯，自己认真阅读、认真批改。很多学生会把自己的心事，对学校、对班级和对同学的一些看法和建议、甚至是对社会热点的看法写在周记本上，是老师了解学生思想、了解班级动态的最好方式。自己在批改周记的时候，也应当真诚地与学生交流，特别是在学生有思想上的困惑、学习上的困难的时候，要及时帮助学生，让他们知道这些困难有老师来跟他们共同分担，而且要多给予他们鼓励，多抓住“闪光点”来表扬他们，帮助他们树立自尊自信。

1、设立奖项，实行全方位鼓励。每学期设立各种奖项，对不同层次、不同学生给以全面评价和鼓励。调动每一位学生的上进心，推出优秀，树立榜样，找出差距，不断改进。

2、定期评奖，采取不同形式给以鼓励。例如：表扬信；奖励学习用品；在自设班级表格里送星星等。

要营造良好的班风、学风，树立正确的班级舆论很重要，而要树立正确的班级舆论，老师是起着重要作用的。小学生的思想一点也不成熟，分辨不清是非对错，很容易凭着自己一时意气做事，在这里老师就要起到一个引导作用。当觉察到班里出现一些不正之风的时候，比如打架、偷东西、抄作业等等时，就要及时召开班会来教育学生，表明自己的立场，让学生认识到哪些事情是小学生应该做的，哪些是不应该做的，还要让全体学生共同来抵制这些不良行为。还有，应该

让学生有竞争的意识，要有忧患意识，要适当地给学生树立对手，通过开展各方面的评比来提高学生的竞争意识，从而提高班级的班风学风。

我们的学生再调皮也会有一些闪光之处。关键是看我们班主任如何去正确地去发掘。有些学生是吃硬不吃软的，那当他犯错误的时候，可以直接地把他们的问题指出来，并强调其严重性。若有必要可以给一些处分。而更多的学生需要的是沟通，让其明白所犯错误的严重性。以前，我碰到班级里有学生打架、吵闹，甚至和任课老师对着干的时候，总是当着全班同学的面把他们狠狠地批评一通，脸上的表情也很严肃。过后，表面上看他们好像接受了这样的批评，但从平时的表现来看，明显地和我之间变得生疏了。后来，我就利用课余时间把这些学生重新找来，好好地沟通一下，了解了他们心里的真正想法。他们说，自己也知道是做得不对，但当众批评就会觉得很没面子，自然就产生抵触情绪。所以，以后再批评学生的时候我尽量能从他们的立场先想一下，然后个别交流，指出其不足。

以上就是我在班主任工作中总结的一些心得。古语曰：“他山之石，可以攻玉。”作为班主任难免都会碰到一些“坚硬的石头”，但是如何把他们雕刻成能绽放异彩的玉，这需要“匠师们”的精心雕琢。所以，我将继续着，努力着，把班主任工作做得更完美。

改进作风工作总结报告篇四

根据市卫生局【全市卫生行风建设工作意见】及行风建设工作的总体要求，按照“稳固、提高、标准、开展”的总体思路，建立和完善教育、制度、监督、考核并重的行风建设长效工作机制，结合我院实际，制订本方案。

- 1、加强领导加强行业自律加强行风组织领导,调整行风建设领导小组成员,措施到位,职责到人,院长任组长,各位副院

长及各职能科室科长为组成人员。对行风建设开展情况监督、考评。各科主任〔护士长〕落实一岗双职责任，负责本科室的行风建设工作。签订行风责任状，定期对医务人员的医疗质量、标准用药、合理检查、费用控制等进行考核、评价和反应。进一步完善相关规章制度和行风考评方法，定期检查和考核，重奖重罚，奖优罚劣，加强行业自律管理。执行医院行风个人考核细则及实施方法。行风考核与个人奖金直接挂钩。力争群众满意率达90%，人均门诊人次费用90元。

精品文档

点岗位中层以上干部及工作人员述职述廉制，建立重点岗位工作人员廉洁谈话制，严格实行重点岗位工作人员换岗交流制度。

3、加强内部管理强化民主监督建立和完善院务公开、医务公示二项制度。积极推行医务公示制度，健全职代会制度，充分发挥职工民主管理的作用，并通过患者和患者家属对医疗单位的医疗活动进行有效监督。把各种医疗效劳收费工程和标准、药品价格、效劳承诺以及有关诊疗程序向社会公示，提高医疗效劳和诊疗工作的透明度，保证患者及家属享有知情权，加强社会对医院工作的监督，以良好的信誉取信于民。继续完善病人选医生、门诊收费清单制和住院费用一日清单制等行之有效的制度。

4、强化质量管理提高效劳质量以二级乙等医院管理为目标，强化以病人为中心、以质量为核心的理念，积极探索医疗质量动态监测、评价、反应机制，完善医疗质量责任追究制，充分发挥各质控小组和医学专家对医疗质量的监测、评价作用。及时了解和分析临床诊疗信息，包括临床用药、医疗收费等情况，有效防范和及时纠正诊疗工作中存在的问题，努力减少医疗纠纷。建立出院病人医疗效劳质量反应制度。指定医务科每月对住院或出院病人进行医疗效劳质量信息调查，及时了解病人需求，及时发现医疗作风问题，及时处理整改。

积极开展业务培训，加强经常性医疗检查，严格医疗，护理技术操作标准，提升医疗、护理和效劳质量，加强重点学科和学科带头人的建设管理和继续教育。重点加强急诊室和病房的管理，保证医疗平安。

精品文档

5、突出重点加大整治和监管力度继续加大对“红包”、“回扣”等不标准医疗效劳行为的预防和惩治力度，开展“三合理”（合理用药、合理检查、合理治疗）检查。实行【药品动态监测和超常预警方法】，实行辅助检查结果互认制度，建立医院单品种用药总量监控公示制度、临床医生单品种用药总量监控公示制度，对其中排序在前三位的药品及其生产经营企业进行公示；并分析具体情况，采取相应的控制措施；建立用药、大型设备检查合理性评价制度。同时，严格标准对医用耗材，尤其是高值耗材的使用。坚持和完善药品、医用设备采购和使用管理制度。认真实施【医药购销不良行为记录和黑名单制度】，严格执行“八项行业纪律”和“六条禁令”。积极倡导文明效劳、廉洁行医。通过多种形式，帮助重点人员进行自查自纠，增强拒收红包回扣的自觉性。院行风办经常性督查，一经查实，将首先处以“500元罚”的处分，并以检查通知单的形式通知当事人，当事人的态度再以书面形式反应给行风办。对违纪违规人员一查到底，违纪违规事件给予曝光并记入个人信用档案，并视情节轻重给予告诫、戒免、待岗、扣奖、解聘等处理。畅通投诉渠道，公开24小时投诉，加大查处力度。不定期地组织召开行风监督员座谈会、病人或病人家属座谈会等，广开言路，开门纳谏。建立健全投诉举报办结制度、医患争议处理机制和责任追究制，认真查处每一件群众投诉举报，做到件件查落实，事事有回音。认真开展【执业医师法】、【医疗机构管理条例】等有关法律法规的学习，做到知法、守法。调整和清理非卫技人员岗位，标准医疗行为和秩序。

精品文档

改进作风工作总结报告篇五

大力开展教学改革，转变教学方式，切实提高课堂教学效率，全面提高我校教育教学的质量。

一、课堂教学的现状与问题：

(一)教师方面：

1、对学情了解不够。在备课和教学中教师往往忽视学生的学情，以成人的眼光看待学生，用成人的标准要求学生，造成学生难学、畏学、厌学。

2、重教轻学。主要表现在：教师以“灌输”为主，学生以听为主。教师侧重考虑如何教，很少考虑学生如何学；不敢放手或组织指导学生自主学习、探究学习与合作学习。

3、重知识传授，轻情感态度的培养。受传统观念的影响，教师的教学只重知识的传授和能力的培养，而忽视情感态度的培养。

4、缺乏教学后的再思考，对教学中的得失没有及时总结，为日后教学制定有效措施。

(二)学生方面：

1、学习的依赖性强。等、靠、拿思想严重。

2、畏难、厌学情绪突出。怕动脑，随意性强。

3、学习习惯差。不会预习、不会自学。

二、指导思想

力度，转变教学方式，切实提高课堂教学效率，全面提高我

校教育教学的质量。

三、课堂教学改革目标

2、教师的“教”为学生的“学”服务，引导学生开展自主、合作、探究式学习。

3、构建“先学后教，合作探究，当堂达标”的课堂教学模式。

4、授课体现精讲精练。最少用一半的时间给学生充分地自读、自解、练习、纠错、思考、运用等，提高学生的主动性，参与性。

5、通过课堂教学改革，努力达到以下目标：

(1)学期末，70%以上的课达到要求。

(2)教学质量有所提高，培养出优生，保持优生数量，或优生人数增加，或优生成绩有提高；学困生的成绩有所提高或人数有所减少。

四、课堂教学改革的措施

1、构建学习小组。引导学生开展自主、合作、探究式学习，开展组间竞赛、评比等活动。

2、充分预习原则。对学生的预习做详细的要求，没预习不开讲，先学后教。

3、当堂达标原则。合理安排教学过程，避免花俏环节，高效完成教学任务，生生过关。

4、评价导向原则。让学生在中肯的评价中得到鼓励、改进、反省。各教研组制度相关评价量规。

5、德育渗透原则。教学中利用课程内容、过程对学生进行人生价值的熏陶。

6、信息技术辅助原则。合理使用多媒体教学，提高学习的量与感悟。

改进作风工作总结报告篇六

心，开创财政工作新局面，为加快建设生态发展示范区提供坚强作风保证，以优异成绩和崭新气象迎接党的_胜利召开。

二、目标任务 我局“作风建设年”活动聚焦“认真负责、严谨细致、规矩高效”主题，经过全面查摆解决作风建设中存在的六类突出问题，努力实现政治素质越发过硬、宗旨意识越发牢固、干事热情越发高涨、行政效能越发优化，以优质高效的作风赋能经济社会高质量发展。

（一）关于政治上不过硬、履行主体责任不到位等问题。重点解决政治立场不够坚定、旗帜不够鲜明，在大是大非面前不敢较真碰硬、不敢担当负责；贯彻执行上级重大决策部署打折扣、搞变通，表态多调门高、行动少落实差；全面从严治党宽松软、基层党组织软弱涣散；政治纪律和政治规矩意识淡薄、教育监督管理缺失等问题。

（二）关于能力不强、创新不足、办法不多等问题。重点解决能力与新形势新任务不相适应，谋划部署生搬硬套、简单机械；推进发展既没想法又没办法，工作打不开局面；缺乏改革创新精神，观念保守、固步自封；研究政策不深不透，面关于新矛盾新问题老办法不管用、新办法不会用、硬办法不敢用、软办法不顶用；业务本事不强，工作底数不清、情况不明、数字不准，谋划推进工作不系统、不专业、不精准等问题。

（三）关于履职担当不够、敷衍塞责、推诿扯皮、官僚

主义等问题。重点解决关于贯彻落实上级决策部署推诿扯皮、只想揽权不想担责、只想出彩不想出力；关于社会各方和基层群众反映强烈的事项置若罔闻、糊弄应付、层层推托；碰到困难找借口，遇到矛盾绕道走，甘于当“太平官”；奉行好人主义，干工作得过且过、拖拖拉拉、消极应付等问题。

（四）关于热衷于搞形式、走过场、不求实效等问题。

重点解决政绩观不正确，搞劳民伤财的“形象工程”“政绩工程”；调查研究走马观花、蜻蜓点水；“拍脑袋”决策，影响损害生态环境，漠视、侵害群众利益；阳奉阴违，工作上存在谎报、虚报、瞒报、漏报行为；心浮气躁，不按程序办事，只注重进程不注重实效等问题。

（五）关于思想涣散、纪律松弛、不讲规矩、不守制度等问题。重点解决不讲规矩、不听指挥、我行我素；纪律松弛，未严格执行保密相关制度规则；未严格执行上班纪律和请销假制度，迟到早退、擅自脱岗、在编不在岗、逾假不归；会风会纪不正，开会无故缺席、迟到早退、打瞌睡、玩手机；当“走读”干部，心稳不下、人呆不住、精神萎靡、影响工作，群众意见大；民主意识差，不讲团结，重大事项不请示不报告或慢报、瞒报等问题。

（六）关于贪图享乐，私欲膨胀，搞享乐主义、奢靡之风等问题。重点解决违规公款吃喝、公费旅游、餐饮浪费；私车公养、违规发放津贴补贴；违规收送名贵特产及礼品礼金；婚丧喜庆事宜不按规则报备报批，变相大操大办、借机敛财；吃拿卡要，损害群众利益等问题。

三、活动范围 本次活动的关于象是全局干部职工。

四、工作措施 针关于作风建设中存在的突出问题，精准施策、关于症下药、举一反三、全面整改，确保问题解决见底见效。