

最新事业单位人员年度考核表个人总结 小学教师(模板9篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

事业单位人员年度考核表个人总结小学教师篇一

德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我。20__年度我的教学工作分为两个阶段：

20__年9月至20__年7月我担任98级3班的教学工作，20__年9月至今担任20__级19、20两个外语实验班的教学。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种

中学语文教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学语文教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问”

教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

我第一年带高三毕业班，我深感责任之重大。为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成高三语文教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢语文基础知识，使自己能够比较自如的进行教学；另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间向杨远大老、王喜刚、曹秋菊等具有丰富高三教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到我比前两年的我在教学方面有了较大的提高。学生的语文成绩也证实了这一点，我教的班级在历次语文考试当中都取的了较好的成绩，名次一般保持在年级前三四名。接手这两个外语实验班的教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。一学期的工夫没有白费，这两个班语文成绩都比较优异。

三、班主任工作：全心全意，尽职尽责。我所带的98级3班是我踏上教师

岗位第一年就担任班主任的班级。从担任班主任第一天开始，我就兢兢业业，把自己大部分时间和精力放在班级和学生上面，甚至不惜牺牲自己大量业余时间。古人云：“其身正，不令则从。其身不正，虽令不从。”在管理班级、教育学生的过程中，我始终坚持这一原则，要求学生做到的，我首先做到；反对学生做的，我也坚决不做。经过一年多的言传身教，我班学生基本做到令行止禁，班级风气正，同学关系融洽。由于我处理班级事务坚持“对事不对人”，从不歧视任何一个学生，因此学生和我关系非常融洽，班级工作开展的有声有色，取得大量成绩。不谦虚的说98级3班在学校开展的各项工作取得的成绩都名列前茅，先后获得：学期学习成绩第一，校运动会团体总分第一，校篮球赛第一，校辩论赛冠军，校日常工作评比第二，卫生流动红旗数次等等荣誉称号。随着升入高三，我把班级工作的重心转到学习上来。如果说高一高二我是在培养学生全方面发展，给他们打好一个良好的素质基础，那么现在高三我的班主任的工作任务就是在学生各方面能力大幅提高的基础之上使他们专注于他们的学业完成和实现他们自己的大学梦。我希望从我带的班走出去的学生都是“合格品”，都是有用之才。

四、学校各项活动情况：积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。除婚假七天外从未请假一天，也未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，较好的遵守了学校的各项规章制度，今后继续坚持。

旧的一年即将过去，新的一年马上来到。我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

事业单位人员年度考核表个人总结小学教师篇二

弹指一挥间，教师生涯的第一个学期已经接近尾声，作为一名新教师，我平时跟着两位师傅边学边做，虚心向经验丰富的各位老师请教，态度端正，勤奋刻苦。本学期我担任一（3）班的班主任，并任语文、品德与生活学科的教学，热爱、关心学生，对自己严格要求。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

本人一直在各方面严格要求自己，认真学习研究《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》、《党纲》，以便使自己更快地适应当今社会教育发展的形势。思想上严于律己，以高要求来约束自己，鞭策自己，力争在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学期来，我积极服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作，遵守学校的规章制度。学习和研究新课程标准、理念、观点，注重在教学实践中的灵活应用，理论联系实际，研究学生的学习情况。

在教学工作方面，认真做好“七认真”工作，积极开拓教学思路，认真研究教材教法和大纲，虚心向各位老师讨教经验，认真备课，上好每一节课，并及时写好教学后记，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等思想教育，使学生养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把暗中培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。为了把班级常规工作搞好，我每天都坚持早上七点到校，到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读情况，对学生进行晨会教育。经过一个学期的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。这些为我将来的教学打下良好的基础。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退，在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，我参加了全国中小学教师教育技术水平考试[20xx年张家港市新教师培训以及20xx年江苏省班主任网络培训，培训期间，我态度端正，积极进取，在培训过程中受益匪浅。

作为一名新教师，我很庆幸一上岗就和各位老师投入到紧张的创建苏州市现代化学校的工作中去，我能感觉到自己在不断地进步，收获总是如此地让人惊喜。

事业单位人员年度考核表个人总结小学教师篇三

教学教育的主体是孩子，我总认为严慈有度，赞扬总比批评好。因此在辛勤培育的同时，我常会以最饱满的激情热爱、赞赏我的学生，让他们在荣誉冲击中持续用心情绪，同时到达自我教育。如经过不断尝试改善，我推行了切实有效的小组竞争互助模式，与个人常规加分升级制度，推行以来，效果显著。

如针对学生写字马虎、出错率高的问题，我冠以“大小书法家”的头衔，标记在学生的作业本封面上，这个做法能够说取得了革命性的突破，此刻全班学生基本上都克服了马虎粗心的毛病。又如在写作方面，我冠以“大小作家”头衔，并安排作品欣赏交流时间；还常常挤出时间，与学生笔交心，了解他们所想所忧，激励他们用笔抒心；经过一段时间的培训，学生的写作劲头越来越足了；从之前艰涩的三言两语到此刻精彩的洋洋洒洒。我另外利用“官衔制”，让我的学生在管理其他同学或班级事务的同时到达自我约制，自我教育等。经过了苦心的耕耘，反复的试验，本班已逐步构成了自

理自律潜力较强、学习风气较浓的班风。

在其他方面，我兼任科研组长工作，尽职尽责地协助科组长开展了各种教研工作。其中我级组的罗老师本学期参加了与兄弟学校的交流活动，获得好评。另外我也代表了学校参加了区的演讲比赛。

上述的只是一些本职工作侧面，本人将会再接再厉，戒骄戒躁，本着工作宗旨，尽职尽责，不断踏实求进。

小学语文教师年度考核个人总结（二）

一转眼，一个学年快过往了。在这个学年中，我和平时一样都是认认真真教学、脚踏实地工作，我很乐意跟大家说一说到20xx年度中我的工作情况。

事业单位人员年度考核表个人总结小学教师篇四

转眼间，我在教师的岗位上又平凡地走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将20xx年度工作情况总结如下：

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将进一步加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

20xx年xx月20xx年xx月我担任xx级xx班的教学工作□20xx

年xx月至今担任20xx级xx□xx两个外语实验班的教学。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学语文教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学语文教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问”

教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

我第一年带高三毕业班，我深感责任之重大。为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成高三语文教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢语文基础知识，使自己能够比较自如的进行教学；另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间向杨远大老、王喜刚、曹秋菊等具有丰富高三教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；

仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到我比前两年的我在教学方面有了较大的提高。学生的语文成绩也证实了这一点，我教的班级在历次语文考试当中都取的了较好的成绩，名次一般保持在年级前三四名。接手这两个外语实验班的教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。一学期的工夫没有白费，这两个班语文成绩都比较优异。

我所带的xx级xx班是我踏上教师岗位第一年就担任班主任的班级。从担任班主任第一天开始，我就兢兢业业，把自己大部分时间和精力放在班级和学生上面，甚至不惜牺牲自己大量业余时间。古人云：“其身正，不令则从。其身不正，虽令不从。”在管理班级、教育学生的过程中，我始终坚持这一原则，要求学生做到的，我首先做到；反对学生做的，我也坚决不做。经过一年多的言传身教，我班学生基本做到令行止禁，班级风气正，同学关系融洽。由于我处理班级事务坚持“对事不对人”，从不歧视任何一个学生，因此学生和我关系非常融洽，班级工作开展的有声有色，取得大量成绩。不谦虚的说98级3班在学校开展的各项工作取得的成绩都名列前茅，先后获得：学期学习成绩第一，校运动会团体总分第一，校篮球赛第一，校辩论赛冠军，校日常工作评比第二，卫生流动红旗数次等等荣誉称号。随着升入高三，我把班级工作的重心转到学习上来。如果说高一高二我是在培养学生全方面发展，给他们打好一个良好的素质基础，那么现在高三我的班主任的工作任务就是在学生各方面能力大幅提高的基础之上使他们专注于他们的学业完成和实现他们自己的大学梦。我希望从我带的班走出去的学生都是“合格品”，都是有用之才。

积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。除婚假七天外从未请假一天，也未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，较好的遵守了学校的各项规章制度，今后继续坚持。

旧的一年即将过去，新的一年马上来到。我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

事业单位人员年度考核表个人总结小学教师篇五

为提高自身的业务水平，本学期我认真参加组内集体备课活动，积极找问题，谦虚请教他人，寻求解决问题的途径。为了上好每一节课，我依然像以前一样认真钻研教材，并结合本班学生的实际特点，备好课，上好课。平时，我坚持自己独立备课，因此在课前的准备是很充分的，为加强教学常规的养成奠定了基础。课堂上，我着力抓好课堂常规。并以学生为主体，有目的、有条理地引导他们进行学习，自主获取知识。经过这段时间的训练，学生们已经学会带着问题认真地进行语文合作学习，学会了针对文本提出一些有质量的问题。课余，我积极参加各级各类组织的教研活动，还经常阅读一些教学书籍，吸收一些适用的方法，更新一些教学理念，从而促进自身专业的发展。

事业单位人员年度考核表个人总结小学教师篇六

我所带的xx级xx班是我踏上教师岗位第一年就担任班主任的班级。从担任班主任第一天开始，我就兢兢业业，把自己大部分时间和精力放在班级和学生上面，甚至不惜牺牲自己大量业余时间。古人云：“其身正，不令则从。其身不正，虽令不从。”在管理班级、教育学生的过程中，我始终坚持这一原则，要求学生做到的，我首先做到；反对学生做的，我也坚决不做。经过一年多的言传身教，我班学生基本做到令行止禁，班级风气正，同学关系融洽。由于我处理班级事务坚持“对事不对人”，从不歧视任何一个学生，因此学生和我关系非常融洽，班级工作开展的有声有色，取得大量成绩。不谦虚的说98级3班在学校开展的各项工作取得的成绩都名列前茅，先后获得：学期学习成绩第一，校运动会团体总分第

一，校篮球赛第一，校辩论赛冠军，校日常工作评比第二，卫生流动红旗数次等等荣誉称号。随着升入高三，我把班级工作的重心转到学习上来。如果说高一高二我是在培养学生全方面发展，给他们打好一个良好的素质基础，那么现在高三我的班主任的工作任务就是在学生各方面能力大幅提高的基础之上使他们专注于他们的学业完成和实现他们自己的大学梦。我希望从我带的班走出去的学生都是“合格品”，都是有用之才。

事业单位人员年度考核表个人总结小学教师篇七

不知不觉一个学年结束了。回头望望自我留下的足迹或深或浅但这也印证着我这学年的付出与收获。

一年来我热爱党的教育事业遵纪守法遵守学校的各项规章制度不断提高自我的政治思想觉悟在日常工作中我服从学校的工作安排配合领导和教师们做好学校的各项工作。

- 1、认真备好课做好课前准备上好每一节课。
- 2、做好课后的常规工作如听写、作业批改、评讲等。
- 3、注意培养学生良好的阅读习惯提高学生的阅读本事。平时规定学生读一些适合他们的课外读物。经过课外阅读这样他们就能够扩大视野丰富词汇增长知识并要求他们摘录好词好句概括主要资料及说出自我的感受。
- 4、每一天一文，每一天一诗。培养学生的阅读本事和诵读水平隔天一个话题让学生或多或少地讲出自我的见解让他们有话多说无话少说。

作为一名班主任每一天到校都会担心班里会出现大大小小的问题所以为了减少这种现象的发生我的管理方式都比较军事化在学生面前我都会表现得很严肃。每一天有会严格地要求

学生做好比如仪容仪表、集会、做操等所以在学校组织的各项比赛中都获得了很好的成绩。有时为了让学生对学习有一种你追我赶的学风我和我们班的其他教师都会举行各种知识小竞赛。

从几次结果来看班里构成一种进取向上你追我赶的好学风。学生的各种本事都还不错，可是由于学生存在差异性，有些学生还没有融入到学习的氛围中。学习态度不端正，学习不自觉，加上家长的各种因素导致办理出现了两极分化的现象。所以如何建立一种和谐的班级环境如何提高后进生的进取性是我以后学习的方向。

1、实实在在的校本培训。在这个学年中学校为了提高教师的教育教学本事都有针对性的举行了多次的培训如几位校长的《班级管理艺术和方法》、长二小罗教师的《评课的艺术》、张教师的《如何培养学生的课堂语言表达本事》以及西小的某教师的《中队活动的策划与实施》。这些培训都让我获益匪浅如拾珠宝对我的教育教学都有必须的指引。

2、紧扣重点的语文科研活动。每一次科研活动都像一次座谈会。教研组长组长都有针对性的提出我们语文教学经常出现的问题来进行研讨每个教师都会说出自我的观点互相交流互相学习。

3、精彩的课外阅读教学展示。这是一次难得的校外学习机会。目睹了全国大家的风范以及市里很多骨干教师的教学风采。一句句简单的引导语就能够令学生各抒己见。感叹学生回答的同时也不能不佩服教师们的教学方法。经过学习反思了让学生爱上看书的前提是教师也要爱上看书所以为了和学生有一个沟通的桥梁我恶补了一些儿童文学作品如林海音的《城南旧事》、曹文轩的《根鸟》。

平凡的教学不断地浮现出自我在教育教学上的缺点：

- 1、在教育学生的时候必须走进他们的世界理解学生的心理。
- 2、应对特殊事例的时候必须寻求可取的方法。
- 3、落实好培优辅差的工作。
- 4、多看心理学、班级管理和语文教学的书藉。
- 5、勤动笔写反思。最终给自我在教育教学工作上的忠告少点烦躁多点耐心少点懒惰多点反思少点死板多点创新。

事业单位人员年度考核表个人总结小学教师篇八

转眼一学期已快过去了，作为一名一年级语文教师以及新入职教师，这学期过得很忙碌、很辛苦，但也很充实、很快乐。现将一学期的工作总结如下：

一. 抓好学生的学习

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。在教学中我注重将学生学习习惯的培养融入日常学习之中，让学生在学学习之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品。

二. 抓好学生的基础知识教学

抓好字词训练，夯实基础。虽然拼音学完了，但在今后的教学中我还要不断渗透拼音教学，努力让学生能灵活运用汉语拼音。汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎

实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

在识字写字教学中应遵循识写分开，多认少写的原则，注重引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，提倡学生运用记忆规律，联系生活实际，多渠道识字。每天都挤出两三分钟的时间进行生字词听写等过关练习，并且做到及时改正。真正落实书写规范、端正、整洁，做到“错后更正”，尽量减少机械式抄写，每节课写字不宜太多，特别不要都挤在第一课时里，写字教学最好分散在每一节课中。教师要适时进行板书亲自示范，重点指导不容易写好的笔画、容易写错的笔顺，而且要培养学生自觉观察生字笔画在田字格中的分布情况。

抓好写字训练。写字教学是一年级语文教学工作的难点。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用教学光盘中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

三. 激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

注意新课导入新颖。“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可

用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

四. 重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象，意义，情感。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。《课标》对第一学段的阅读教学提出这样的要求：喜欢阅读，感受阅读的乐趣；结合上下文和生活实际了解文中词句的意思；学习朗读、默读；通过阅读获得初步的情感体验，感受语言的优美，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。教学中我要注意有意识的培养学生阅读的兴趣，课堂上留给学生充分的时间读书，还要引导学生走上自主学习的道路。

五. 注重培养学生良好的学习习惯

一年级的学生，要培养良好的学习习惯。在教学中，教师必须时时刻刻注意习惯的养成教育，细细地引导，耐心地帮助，让学生在学习中逐步做到：学会仔细倾听，在别人讲话时不插嘴，不打断，然后有意见再发表；学会大胆地表达，声音响亮，口齿清楚，态度大方；学会正确、认真地书写，一笔一画，做到“提笔即是练字时”；要养成认真仔细地看，边看边想的习惯，读懂题目时要首先把足够的时间给学生，让学生知道题目要求我们做什么，怎么做，避免出现审错题、跑题的现

象。做完题目后教会学生仔细检查的方法。好的态度和好的学习习惯，能够使学生自觉地在学习过程中以良好的注意力，主动积极地参与学习的全过程，取得良好的学习效果。在平时教学中，我要帮助学生养成良好的写字、读书、倾听、观察、动手、思考认真等习惯，特别是认真听别人讲话的好习惯。

六. 存在问题与不足

1. 个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。
2. 在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。
3. 个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

总之，下学期，我继续尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。仍然以识字写字教学为重点，拓展课外识字、识词量。写话训练和口语交际训练贯穿整个教学中。从基本教学抓起，根据学生实际学习情况和个体差异，因材施教，着实提高孩子的口语表达能力和写话能力。把语文教学放入社会这个大语文环境中教学，结合实际开展综合实践活动：如课本剧的表演、实地参观学习、观察大自然的变化等等。整个教学要有层次性，做到循序渐进，切忌急于求成。

小学一年级语文教师的工作总结【3】

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，

不管如何辛苦，我也要普通而又平凡的班主任工作做好。

一、习惯的培养

1、一般学习习惯的培养。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势（举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声）。发言的体态及声音的高低。其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是：“上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。”“本子到，垫字板，拿起笔，细心做作业。”又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用晨会，班会让学生演示说步骤，同时我把文具摆放的位置，也通过儿童的形式教给学生作为指导，儿歌内容是：“书包左边放，圈笔刀放右上，今天用的各科书，放在右下好取放。”其三，注意了良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

2、特殊学习习惯的培养。

各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为“特殊的学习习惯。”就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低

年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。书写姿势及习惯对儿童自制能力及稳定的心理品质的培养具有一定的意义。其它学科的老师有哪些要求，作为班主任老师就该了解并配合养成。在和科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。如，体育老师要求他的学生上体育课必穿运动鞋，提前通知学生，体育课上要求人人穿好，确保安全。再如，其它美术等学科的老师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为，班主任善于抓“特殊习惯”的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。因此，新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我就是通过抓一般学习习惯与特殊学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，学生不但成绩和学习习惯好，而且学生的能力也得到了发展。在各种比赛中都取得优异成绩。由此可知，抓学习习惯培养，能促进班风班貌整体发展。

二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班张炎同学，每次上课发呆，不肯做作业，还说我是傻瓜。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点

眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、跳绳比赛、拔河比赛等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

在学校各项竞赛中我班都取得了很好的成绩，拔河比赛、广播操比赛都是年级组冠军。在“庆元旦现场绘画”比赛中取得了2人获一等奖、1人二等奖、3人三等奖的好成绩，在八荣八耻演讲比赛中2人得三等奖，校口算比赛中1人得一等奖，2人二等奖，3人三等奖。

当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的

信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

事业单位人员年度考核表个人总结小学教师篇九

小学一年级的小朋友们年龄小，琐事多。这无疑给我们老师的工作带来了更多的压力。但是大家化压力为动力，团结一心，齐心协力地在管理好那群“小萝卜头”的同时，还积极主动地参与学校举行的集体教研活动，认真扎实地开展小组集体备课活动，顺利有序地组织“百字听写”竞赛活动。而在众多活动中，本届的校“阳光杯”教学比武和我们教研组开展的“天天阅读”这两个活动带给了我们太多的欣喜。

一年一度的校“阳光杯”教学比武活动如约而至。为了通过本次比武活动真正促进我们自身的发展，提高我们的业务能力，我们教研组的每一位成员从选课、备课、试教、上课，直至公开课教案与反思的撰写，大家都是群策群力，充沛发挥集体的力量，尽力展示团队的智慧。正因为有了大家的团结合作与辛苦付出，在这次活动中，钟艳珍和杨梅两位老师胜利地向大家上了展示课，张咏梅和雷文老师分别荣获70后和80后全能奖、课堂教学一等奖、公开课教案、反思一等奖；彭亮、陈建、王玲、胡伶俐几位老师也取得了很好的成果。竞赛前，扎实的研讨，让我感受到每位成员的积极上进；竞赛后，累累的硕果，是对我们团队实力的最好证明。

有人说，小朋友的阅读史就是他的生命史。也有人说，课外阅读是一根魔杖，会给小朋友带来学习上的一种魔力，能让他的智慧晋级。为了从小培养小朋友们的读书习惯，我们教研组的老师们从本学期初就开始大胆而有计划地在班上开展“天天阅读”活动，让小朋友们每天都能和课外书有一次亲密接触。为了让活动扎实而有效地开展，我们还发动家长，让家长把小朋友每天在家的读书情况写在“读书评语本”上，然后每天由老师批阅。虽说每天的批阅工作让大家越来越忙

碌，但每当看着小朋友们评语本上从“读不通，读不顺”“还需要家长陪读”到“字音很规范，朗读很流利”“每天听小朋友读书，成了我们最大的享受”的评语时，我们感到特别的欣慰。

读书习惯在慢慢养成，可如何让被动的读书变得更主动呢？我们教研组的成员们还是坚信：兴趣是最好的老师！为了激发小朋友们阅读的兴趣，大家献计献策，采用“红旗奖励法”评选每周的“小书虫”，开展“我会读书”、“讲故事”等等一系列读书活动，从而让小朋友们乐读书，爱读书，主动去读书。

自从小朋友们爱上了读书，我们惊喜地发现他们的识字量变大了，朗读水平提高了，知识更丰富了，视野更开阔了，学习语文的能力更强了。看着小朋友们一点一滴的进步，我们知道，这一切源于“天天阅读”。

全国优秀班主任小曼老师曾说过：再小的一件事，只要坚持做下来，也能成为一件伟大的事。我们不求自身做的事有多伟大，只愿我们的小朋友们能在“天天阅读”的活动中，能让书香随同他们一起生长！