

# 2023年小学一年级的教学计划 一年级校本课程教学计划(汇总5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 小学一年级的教学计划篇一

### 一、指导思想：

1、《语文课程标准》指出：语文教学要让学生认识中华文化的丰厚博大，吸收民族文化智慧。

2、以推动我校“以校为本”的校本教研为目标，加强本教研组老师之间的交流、合作意识，充分发挥教师教学的个性，加强校本课程研究，创建合作、探究的校本教研氛围。

### 二、教学目标：

1、提高孩子们的人文修养，从学生生活实际出发，以自己的家乡为切入点，使学生了解家乡、热爱家乡，并为家乡的发展献计献策，从小立志把家乡建设得更加美好。

2、提高综合能力，发挥学生潜能。

### 三、学情分析：

学生的认识范围一般，知识面比较狭窄，在这方面加强教育是很有必要的，以便使学生能更加热爱家乡、热爱祖国的传统文化，增强学生的民族自豪感。

上学期学生对名胜学习，学生们了解了家乡名胜由来、搜集歌颂家乡名胜的诗歌、并将自己游览的感受真实地记录下来，受到了热爱家乡、热爱祖国、孝敬父母、保护环境的情感熏陶，提高了语文素养。

#### 四、具体措施：

- 1、注意积累相关校本课程资料，为学校新课程改革积累经验。
- 2、充分收集、挖掘本地的各种资源，促进校本课程开发实验。
- 3、综合与开发有机结合。

#### 五、对教师的要求：

- 1、认真备好每一节课；
- 2、认真上好每一节课，课堂教学中认真思索，积极钻研培养学生能力的方法，不断反思，形成经验。

#### 六、个人业务学习安排：

- 1、参加各种教研活动，并积极参与研讨。
- 2、积极参与相关的教研活动，努力学习电脑新技术，在实践中提高课件制作水平，促进校本课程的教学。
- 3、研究教材与教育教学理论知识，他山之石，可以攻玉，努力借鉴别人的成功经验，使自己的教育教学经验得以迅速提高。
- 4、利用休息时间，多多阅读教育学期刊，搜集、筛选并积累有益相关信息提高个人的综合素质。

#### 七、实践活动：

1、办一期介绍家乡的手抄报。

选择自己最喜欢的一处家乡景色，画下来或拍成照片，并在下方配上一首小诗。要求图文并茂。

2、搜集革命先烈的故事，开一次读书演讲会。

八、时间安排：

校本课程《可爱的家乡》与《国学启蒙》隔周上一课。

## 小学一年级的教学计划篇二

数学是一个色彩缤纷的万花筒，美丽而奇妙。数学游戏是一种“较高层次的、开发智力的、生动活泼”的课外教学资源。教师把它作为可开发的校本课程资源，通过介绍数学家的故事、数学发展史、数学智力游戏、数学幽默故事、数学游戏题等，学生在了解数学历史、探索解法的过程中，亲身体会到了数学思想的博大精深和数学方法的创造力，因此产生了进一步对学习数学的向往，数学游戏激发了小学生的创造力。

1、培养学生学习数学的兴趣和爱好，使学生在在学习过程中获得成功体验，建立自信心。

2、提高学生的数学素养，训练学生的思维能力。

3、使学生获得一些初步的数学实践活动经验，能运用所学知识和方法解决简单问题，感受数学在生活中的作用。

4、培养学生与人合作、与人交流意识和能力。

5、培养学生积极参与数学学习活动、敢于质疑、独立思考、不怕困难等良好的学习品质。

1、以学生的年龄特点和现有知识水平为依据，采用丰富多彩

的形式（做课件、实物操作等），让学生对数学产生浓厚的兴趣，愿意主动去发现生活中的数学现象，在日常学习生活中敢于质疑，乐于讨论探究生活中各种现象，喜欢和他人合作解决问题。

2、逐步养成良好的数学思维习惯，培养和强化解决实际问题的能力，让学生在应用中感受数学创造的乐趣，增进学生学好数学的信心。

3、拓展学生的知识面。在活动中我将输入更多数学的知识并且更多的是讲述一些数学的相关知识，让更多同学在数学知识的学习过程中了解数学的历史和学习数学家的研究精神，使他们的知识面得到很大的拓展。

4、增加实践的机会，校本课程使他们认识到数学并不是仅仅用在计算上，而更大的就是“从实践中来，服务于实践”，使他们意识到学习数学的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

### 第三周

- 1、华罗庚的数学故事
- 2、数学阅读：好习惯，早养成
- 3、数学游戏：排队问题

### 第五周

- 1、数学家陈景润的故事
- 2、趣味数学：有趣的火柴棒
- 3、数学游戏：击鼓传花

## 第七周

- 1、数学家钱学森的故事
- 2、数学与生活：植树问题
- 3、数学游戏：过河

## 第九周

- 1、智慧阅读：聪明的小男孩
- 2、趣味数学：一笔画出图形
- 3、数学游戏：图形的拼组

## 第十一周

- 1、故事阅读：一枚硬币
- 2、数学游戏：模拟跳蚤市场

## 第十三周

- 1、数学家高斯的故事
- 2、趣味数学：奶奶过生日
- 3、数学游戏：火车钻山洞

## 第十五周

- 1、数学故事：鲁迅珍惜时间的故事
- 2、数学游戏：合理的利用时间

## 第十七周

- 1、数学家的故事：牛顿忘我的工作
- 2、智慧阅读：巧取王冠
- 3、数学游戏：找规律

## 小学一年级的教学计划篇三

学习可以这样来看，它是一个潜移默化、厚积薄发的过程。编辑了初一年级历史教学计划，希望对您有所帮助！

1. 以教学大纲要求，逐步提高学生的自主学习和探究能力。
2. 培养学生学习兴趣，使优生更优，中等生更进一步，后进生前进一大步。
3. 为培养学生学习历史和用好历史打下良好的基础
4. 增强学生学习的信心，并能取得更好的成绩

### （一）、学情分析

由于在小学时对历史知识接触较少，学生对历史知识掌握程度不一，成绩悬殊较大。有的学生智力较好，自尊心强，好动。有的学生学习目的不明确，纪律涣散。教师要关爱每个学生，建立平等、和谐的师生关系。从本学期开始我要抓紧，抓扎实，重视做学生的思想工作，让学生端正学习及生活的态度。

### （二）、教材分析

要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面全面发展，必须引导学生主动参与和体验各种学科探究活动，而不仅仅是被

动地学习知识, 因此摆脱以学科为中心和知识为中心的课程观念的束缚, 实现以学生为中心, 以人为本, 促进学生实现学习方式的转变, 从被动式学习转为主动探究式学习. 这是这次教材改革的切入点和突破点。

通过八年级历史新课程的学习, 学生将在以下几个方面得到发展.

- 1、通过学生尝试使学生认识和了解中国古代史, 从而提高对历史知识的分析理解能力。培养民族自豪感和自信心。
- 2、通过引导学生尝试、思考、讨论、培养学生的自主探究能力, 通过对历史人物的评价和历史事件的学习来培养学生分析问题和解决问题的能力与全面、客观评价历史人物的能力。结合课文图片信息, 培养学生的观察和想象能力; 通过探究尝试活动, 培养学生独立思考和学会搜集资料并能从有关资料中提取信息的能力及读图识图能力。
- 3、理解人与自然, 社会的密切关系, 和谐发展的意义, 提高环境保护意识.
- 4、初步形成历史唯物主义的基本观点和科学态度, 为确立辩证唯物主义世界观奠定必在的基础.
- 5、在课堂教学中, 渗透思想品德教育, 对学生进行爱国主义, 集体主义, 文明礼貌等的教育. 培养学生正确的人生观, 学习态度.
- 6、树立学生牢固树立校兴我荣, 校衰我耻的意识, 让学生乐学, 爱学, 让每一个学生得到全面发展, 让学校成为学生的天堂.

各班全体学生特别是后进生要给予更多的关心和辅导

课余时间

## 办公室或班级

专题辅导和集中辅导相结合，后进生应给予更多的关注，下面就详细分析一下：

（一）智力因素型：对于智力因素型的学生，

1、用耐心与鼓励拨开这些学生心理的迷雾，让其重新定位，树立自信；由于这类学生对自己错误地定位为缺少学习的艺术细胞，而且这种认识在其心里已经根深蒂固，我们只能耐心鼓励再鼓励，反复向学生说明或者证明其原本不笨，只是自己对自己的定位错误才导致的结果，告诉他们自作聪明要不得，自作愚笨更可怕；待其树立起自信以后，再施以相应的方法和辅导。

2、准确定位，因材施教。在学校教书的这几年，让我见足了智力型差生的那种差劲；一个接一个的那又怎样是他们问问题的常用语言；对这类学生进行准确的定位是有效实施转化的有力保证。

3、回归自然，笨中求进。对智力型的后进生我们是不能急于求成、期望值太高的；将问题降低难度，回归自然是促成其学习进步的必要条件。

（二）非智力因素型：非智力因素型的后进生，主要体现在学习没兴趣、没目的，学习习惯较差等方面；所以对非智力因素型的后进生转化的工作重点主要是调动学生的学习兴趣，改良学生的学习习惯。非智力因素型的后进生，他们的智力是没有任何问题的，一旦将这些学生的学习积极性调动起来，他们同样可以创造奇迹！

1、树立个人榜样，凝聚集体力量。

2、启迪智慧，宝中淘宝。在非智力因素型的后进生宝贝当中，



如果我们注意观察就会发现，他们当中不乏智力超强、悟性超群者。对这些学生我们只须经常对其洒点阳光，及时激励辅导，可能就会有意想不到的转化效果。

抓好后进生的转化除了上面的方法，加强常规训练，严格要求也是必不可少的。另外后进生并不是由于智力因素和非智力因素单独作用而造成的，两者在后进生身上是交叉综合表现的，认识了这点，才能全面、有效地提高后进生的整体素质，提高后进生历史教学成绩。

周次

时间

内容

一

8.15□8.21

1祖国境内的远古居民2原始的农耕生活

二

8.22□8.28

3华夏之祖单元复习检测

三

8.29-9.4

4夏、商、西周的兴亡5灿烂的青铜文明

四

9.5-9.11

6春秋战国的分争7大变革的时代

五

9.12-9.18

8中华文化的勃兴（1）9中华文化的勃兴（2）

六

9.19-9.25

单元复习检测

七

10秦王扫六合11伐无道，诛暴秦

八

10.3-10.9

复习第一单元

九

复习第二单元

十

综合复习

十一

期中考试

十二

12大一统的汉朝13两汉经济的发展

十三

11.7-11.13

14匈奴的兴起及与汉朝的和战15汉通西域和丝绸之路

十四

16昌盛的秦汉文化（1）17昌盛的秦汉文化（2）

十五

第三单元复习检测

十六

18三国鼎立19江南地区的开发

十七

12.5-12.11

20北方民族的大融合21承上启下的魏晋南北朝文化1

十八

22承上启下的魏晋南北朝文化（2） 第四单元复习

十九

第四单元检测总结复习第一、二单元

二十

12.26-1.1

总结复习第三单元总结复习第四单元

二十一

1.2-1.8

综合复习

二十二

1.9-1.15

期末考试

## 小学一年级的教学计划篇四

### 一、指导思想：

进一步深化课程改革，以《国家基础教育课程改革纲要》为指导，确立现代教育观、课程观、质量观。以学生发展为本，充分发挥学校资源功能，优化学校课程结构，开创学校特色品牌，提高办学水平。

### 二、课程目标：

1. 采用实践—评估—开发的课程开发模式，实施“问题解

决”即“自下而上”的政策，引领全体学生参与，促进全体学生的发展，从而努力创建学校的教育特色。

2. 发扬“尊重人格、尊重差异、自知自律、自主发展”的人文主义精神，培养学生的人文素养和科技精神。针对我校实际，确立“尊重他人、认识自我、勤于动手、善于合作”的校本课程目标。

3. 以学校为基地，与外部力量合作，开发出多样性的、可供学生选择的课程。集中体现“以学校为本”的理念，主要强调课程的开放性、民主性、参与性。

### 三、课程内容：

主要有分学校篇、家乡篇、育人篇、安全篇、安全篇和环保篇。三年级主要学习学校篇和家乡篇。

### 四、主要措施

#### 1. 新教学理念做引领，指导具体活动实践

组织教师学习课程改革的基本理论，树立大教育观，用大教育观指导自己的教育教学实践。要树立十种新型的教育观，即新型的教师观；新型的教学观；新型的学生观；新型的质量观；新型的课程观；新型的人才观；新型的教学方法观；新型的过程教学观；新型的教学手段观；新型的终身学习观。学校采取走出去、请进来的办法。通过走出去、请进来使教师掌握新课改理念，树立新课改意识，及时捕捉信息，开阔视野，寻找差距，完善自我，提高素质，用新的教育理念和教育策略，做好地方和校本课程的开发与实施。

#### 2. 建立合理的激励评价管理机制，确保校本课程实施。

校本课程的开发为教师提供了无限的表现与创造的空间，要

想让每一位教师都能人尽其才，各尽其能，对会教能编的教师，学校要采取各种形式，及时进行表彰和鼓励。同时，要研究制订校本课程评价标准，并与学校对教师的综合素质考核相结合。采用恰当的行政手段，确保校本课程的开发与实施，使每一位教师真正成为校本课程的开发和实施者。

五、具体课程安排：略

## 小学一年级的教学计划篇五

一、指导思想：

本学期在巩固校本课程已有成效的基础上，要把校本课程做得更加扎实并进一步推广。促进学生的全面发展、教师专业素质的不断提升和新课改的全面实施，努力实现学校的全面发展，为了使我校的校本课程继续为学校凸现特色做贡献，还要更加丰富我校的校本课程内容应是我校发展的又一阶段，我们还要进一步挖掘“课程资源”向多学科辐射，充分利用现有教师资源，发挥教师的特长，开发更多的活动内容。在实施中，要努力为学生搭建自主选择的平台，服务于学生个性的发展。教育教学中还要努力争取家长的参与，尤其是民族采风的一些内容，应该让更多的家长参与进来，努力使家长更多地了解我们的课程，了解我们的学校。

校本课是综合性和实践性的课，综合性和实践性是校本课的主要特征，本校的校本课程内容就是综合实践活动类的研究性学习性质的校本课程，在这一学期，我们要让学生更多的走出学校、走出课堂。在今后的工作中，我们还必须重视与各课程间、各个部门间的相互贯通、相互配合。加强校本课程间、校本课程与其它各科课程间的纵向联系与横向联系，加强课程的整体效应，还要注意学校各部门间人力、物力资源整合，相互配合。另外，我们的教学评价机制还有待完善，本学期不管是对老师的评价还是对学生的评价还都需要进一步探索。

## 二、主要工作：

- 1、民族体育项目真正做到民族体育项目进入体育课堂。在全镇普及的基础上加强训练，各完小都建立起一支能参加比赛队伍，在春运会上，把绶球和推铁环作为比赛项目。
- 2、民族音乐与舞蹈项目要开展以年级为单位的展示与交流活动，为学生提供展示平台，提高学生学习的兴趣和表现欲望。请学校的其他教师及学生家长参与展示活动，了解民族音乐舞蹈进入课堂的成果，以便得到他们更大的支持。学期内，在校内普及的基础上，建立合唱、口风琴、舞蹈等课外小组。
- 3、民族采风项目在本学期中要有计划有目的的完成主题活动，借助校本课、品德课、综合实践课开展以民族团结为主线的一系列的活动。主题活动中，教师要协助学生做好调查、采访、实践活动等，记录更多的采风资料。主题活动中努力调动学生活动的积极性，每个主题活动后要及时总结、及时鼓励、表扬，评选出最佳小组。
- 4、民族工艺项目每个主题活动中及时评价，活动后各班评出优秀作品在六一节展出。对在活动中表现突出的学生给予奖励，学生在活动中的感想与收获及时收集，评出的优秀作品交少先队广播站广播。

## 三、工作安排：

### 二月：

- 1、布置本学期校本课教学任务及课程安排。
- 2、组织校本课教师的培训与研讨活动。

### 三月：

- 1、建立课外小组。
- 2、组织校本展示课活动。

四月：

- 1、组织第一届风筝比赛。
- 2、清明节祭奠民族英雄扫墓的实践活动。
- 3、民族体育项目绶球单项赛。

五月：

- 1、组织教学案例评选活动。
- 2、组织学生校本日记评选活动。
- 3、筹备民族团结教育校本展示活动。

六月：

- 1、利用庆“六一”活动，进行校本展示。
- 2、总结反思本学期工作。