

个人职教工作总结(实用8篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

个人职教工作总结篇一

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

刚入学的新生对职业学校充满了好奇和浪漫的幻想，似乎已经摆脱了最痛苦的学习生活，从此不再受考试的折磨的升学的煎熬。但对新的生活环境及学习、生活方式不适应。积极要求进步，渴望成材，但对所学专业知之甚少，思想不稳定。

1、培养学生的自理能力。

职业学校的学生在入学前大多缺少独立生活的经历。特别是我班有几位学生是家长特意把他一个人安排在海南读书的，他们第一次离家那么远，常常为独立生活而感到烦恼。因此，学生的自理能力就成为学生能否适应新环境的关键因素，这就需要班主任给予心理上的引导和技能上的指导。

入学教育和军训两个周，我经常深入宿舍，不厌其烦地给学生传授基本的生活技能，养成良好的生活习惯和卫生习惯，逐步适应新环境。培养自理能力不仅仅是使学生能独立地生活，更重要的是使学生生活得健康、文明、有序，适应集体生活，正确处理人际关系，求得真正意义上的自立和自主。

于是，我把生活技能、文明礼貌和校纪校规结合起来，使学生提高思想境界到道德修养。

2、培养学生的自律能力。

班主任对班级的有序管理，要以学生一定的自律能力作保证。一年级新生对职业教育的一切都是新鲜的，前几个周总是规规矩矩，但是时间久了就有空子可钻。如果学生缺乏自觉性和自主意识，班主任即使再勤快也是徒劳的。

首先，班主任就要教育他们懂得遵守行为规范即使是社会的要求，也是符合自己的利益的，让他们从职业人的角度去理解领会各种校纪校规，明白自觉遵守行为规范不仅有利于集体，有利于在社会生活中与大家协调相处，也是个人社会生活的需要。

其次，要充分调动学生的主体意识，让人人都有事做，都觉得自己在班里都是很重要的，班里设置了班干部、科代表、小组长、着装仪表监督员、各个卫生区的检查员、教室财产管理员等，实行层层管理、层层监督的管理制度，并且进行阶段性的自我工作总结，从而引导学生自我教育、自我完善的内心需要上来。

3、培养学生的专业情感

正确认识专业是学好专业的前提，培养良好的职业情感是提高综合素质的基础。引导学生认识专业，热爱专业是班主任的重要工作内容。

通过调动学生广泛收集海南旅游的相关资料报道，帮助他们从大的环境去认识专业，对未来的职业充满信心，激发他们学习专业的热情。

另外利用一些知名导游的成功经历以及优秀毕业生的先进事

迹，让学生从这些活生生的例子中认清自己的位置，鼓励他们奋发向上，在自己的职业生涯中有所作为。

个人职教工作总结篇二

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的业务学习，在课余时间自己主动学习，学习研究学科方面的教学问题及该领域的新技术，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，将自己所学的知识很好的传授给学生。

2、通过学习和实践使自己逐步领会到“一切为了学生的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。

二、教学工作

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。完善校本教案，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对二年级级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。并给学生多些实际社会问题。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。多次听公开课，进一步明确了今后讲

课的方向和以后该专业课该怎么教和怎么讲。

4、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

(二) 调动学生的积极性

有意识地以学生为主体，教师为主导，通过课前预习、课后提问等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听中培养了理解记忆思维方式。

总结这学期的教学情况，我认为自身有以下几点值得注意：

1、努力提高自己的知识面。了解学生的心理，想学生之所想，及学生之所急。转变自己的观念，认真领会变化，好在课堂上给学生讲明白变化。另外，在上好课的同时我还尽自己的可能在业余时间不遗余力的扩大自己的知识面，通过看读书、看报、互联网、电视等来扩大自己的知识面。通过这个学期的学习，我更提高自己的专业知识就可以在上课的时候的心应收，从容面对和解决学生提出的问题。这学期本人主要在扩充知识方面提高自己。

2、在学生学习方面多为学生提供便利。严格要求学生，在学生的自主学习方面、尽量做到自己所能做到的；采取各种方式给学生创造良好的学习条件。积极补充新的学习资料，结合时代的发展引进新的学习资料，在互联网上找一些对学习有用的东西给学生学习。

3、注重沟通，以利于学生的轻松学习。通过qq和电子邮件积极与学生沟通，了解学生的学习中遇到的困难，尽自己能力提供帮助。

三、自我评价

对自己的这一个学期的工作要做一个评价是一件不简单的事情，在这里我只想对自己这学期的工作给一个简单的评价；“用平常心面对生活、用上进心面对工作、用恒心面对事业”这是我对自己的要求。我一定要以身边的前辈为榜样，提高自己的教学水平和学术研究水平，使自己早日成为一名优秀的中职教师！

总之，一学期以来，在各方面的工作都取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

个人职教工作总结篇三

本学年我认真贯彻教育方针，坚持思想教育和技能教育，大力推广素质教育；教学中我认真遵照相关要求，以身作则，言传身教，亲自示范，细心指导，按时保质保量地完成教育教学工作。

在教育教学中，我认真遵照要求，遵循美术教育原则，根据学校的学科教学要求以及学生的年龄特征制定出切实可行的教学计划。同时，在课堂上认真上好每一节课，把我的美术知识尽心尽力地传授给学生，使学生学到必须的基础知识，掌握了必须的美术方面的基本技能和技巧，使学生提高审美本事。在教学中，我注重激发学生学习美术的兴趣。

利用媒体展示，讲述名人故事等，我认为兴趣是学习美术的基本动力，我充分发挥美术教学的特有魅力，使课程的资料形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使之转化成持久的情感态度。此外，将美术课程资料与学生的生活经验紧密联系在一齐，强调了知识和技能在帮忙学生美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟到了美术的独特魅力。

为使学生构成基本的美术素养，在美术教学中，我更注重面

向全体学生，以学生发展为本，培养学生的人文精神和审美本事；为促进学生健全人格的构成，促进他们全面发展奠定了良好的基础。所以，我选择了基础的有利于学生发展的美术知识和机能，结合过程和方法，组成课程的基本资料，收到了良好的效果。

在美术指导方面我精心细致，一丝不苟。本学年，我乐意理解学校的美术辅导任务，牺牲自我的休息时间辅导学生绘画□xx等同学参加了我的绘画指导，创作了一幅幅优美的作品，得到了学校领导的高度评价。现将作品已投去参赛。

总之，在这一学年的教学工作中，经过扎实的工作，不懈的努力，培养了学生对美术的兴趣与爱好；训练了学生的美术表现方法和技能；培养了学生健康的审美本事和情操；提高了学生的观察、想象、思维和创新本事，成绩显著。但尚有不足之处：一是关照差生不够，还有少数个别学生的作品不梦想；二是课堂不够严谨，创新氛围不够浓厚。

在新的学年里，我会更加关注全体学生，进取营造美术艺术气氛，为促进素质教育的发展再作贡献！

个人职教工作总结篇四

一、作为兼职体育教师，应该正确了解相关的体育知识和体育技能，以前有关的体育教育教学知识。要教学生正确的体育知识，不能因为只是兼职就马虎。要支持“健康第一”的指导思想，要注重激发学生的运动兴趣，培养学生终身锻炼的意识。

二、通过，明白了：教师上好一堂体育课应有一个明确的目标。就是通过上这节课，我让学生学会了哪些内容，达到了什么样的目的。如果教学目标没有完成，那么，不管教法多好，教态多么美丽动人，这节课注定是不成功的。一堂课上完，学生学会没有，有多少人基本学会教师一定要心中有数。

三、在教学过程中，一定要充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用。教学过程要求是师生互动，这里面需要解决两个问题：一是教师包教，教师在教学过程中，大量地向学生传授一些技能、技巧和锻炼方法，而学生缺少主动参与、探究和合作学习。另一个问题是采取“放羊式”教学，教师上课后给学生发放体育器材，让学生自己去玩，这就容易发生安全事故。因为学生的身心发展毕竟还不成熟，尤其对小学生来说。所以，教师在教学过程中一定要深入到学生中去，起到组织、主导作用。

四、兴趣是最好的老师。学生在体育学习过程中充满兴趣，这个学习过程是愉快的，学习结果也会令人满意。但要避免片面追求热闹场面，简单地认为学生笑了、动了、气氛热烈了这就是好课。体育课不是单纯的玩，它要求在玩的过程中，学会体育知识和技能，教会学生怎样学习。

五、教学内容更贴近生活、贴近实际，尤其是小学体育教学。

六、组织纪律性是学生学习的保证。俗话说“没有规矩，不成方圆”，体育课上对学生服装、整队集合、解散、练习中等，一定要严格要求，使学生养成良好的纪律习惯，否则就容易产生教学事故、突发事件等，给正常的教学工作带来隐患。

七、场地、器材是体育课教学中的重要辅助手段。教师在教学过程中要选择适宜的运动项目，充分利用、开发现有有的场地、器材资源，最大限度地让学生掌握体育知识和锻炼身体。

总之，通过让我明白：上好体育课的一个重要前提就是教师本人要爱岗敬业、热爱本职工作；作为一个兼职体育教师要想上好一节体育课，需要付出更多的努力。

个人职教工作总结篇五

通过河南科技学院第一阶段的学习，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。我从中学习到了很多知识，而且在国培计划中有幸倾听了众多专家和学者的精彩讲解，使我对教学有了更多新的认识。

经过这次的培训令我感触很大，下面将谈谈我的一些感受：

本次培训给我许多思考，深刻的体会到自己有很多东西要去学习。怎样成为一个受欢迎的专业课老师呢？怎样才能在教学过程中给学生营造一个良好的氛围，建立平等、民主、信任的新型师生关系？怎样才能……我认为要解决的问题还很多，还需要自己不断的积累，不断的去学习。

首先，教育学生，从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。

其次，如何使我们的专业课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为专业课老师的我更要关注的是蕴藏在专业课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节专业课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“专业大餐”！

最后，我还认识到：一节好的专业课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好的专业课，要做到两个关注：一是：关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验……是一节成功课堂的必要基础。二是：关注市场：抓住专业的本质进行教学，注重思维方法的渗透，让学生在观察、操作、推理、验证的过程中有机会经历专业化的学习过程，使学生真正体验到乐学、爱学。

通过这些天的学习，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对专业教学有了更新的认识，更加热衷于教育事业。今后，我会更加努力学习，为教育事业贡献自己的一份力量。

个人职教工作总结篇六

任教以来，我一直认真学习国家的教育方针，认真学习党的先进理论知识，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来约束自己的行为，提高自己的教学水平，为社会培养出优秀的人才，打下了坚实的基础。

1;认真备课，做好课件。为此我认真钻研教材，了解教材的结构及其重点与难点，掌握知识的逻辑结构，从教材中汲取精华并传授给学生。同时克服自己年龄大、视力差的缺陷，认真学习电脑知识，在翻阅大量书籍同时，在网上搜索大量的东西，成功的制作出了较好的课件，较好的教案□

2;认真上课。本人一直把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是心里的重头戏。为此精心设计每一堂课，注重知识灌输与能力培养相结合，充分发挥学生学习的主体能动性，取得了较好的教学效果，得到了学生的好评。

3;认真批改作业，认真辅导学生，答疑解惑，传道授业。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，从没有说或做不利于学校发展的话或事，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

积极参加学校组织的军事拓展训练，健全了体魄，陶冶了情操，升华了思想。

“金无足赤，人无完人”。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，开拓前进，为职教事业奉献自己的力量。

个人职教工作总结篇七

这学期以来，作为新教师的我，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作和值日教师工作，积极完成学校布置的各项任务。本学期，我担任14春季职业生涯规划13个班和13秋市场营销班的教学工作，总体上能按照我当初的计划把教学顺利完成，下面我把这学期的工作做简要的教学总结。

一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会及科组会议，认真学习学校下达的上级文件，配合文化组搞好教研活动。在业余时间，充分利用好时间上网或者看报纸关心国内外大事，注重政治理论的学习，使自己的政治水平能提升新一个台阶。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从上级安排，人际关系融洽。

二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点、难点，并注重参阅各种杂志，利用网上资源，进行课堂教学的研究，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平，充分利用网络教学资源。
- 2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发挥学生的思维，注重学生综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。
- 3、根据职业生涯规划这门课程的特点，在授予学生理论知识外，比如在课堂上多举一些现实中常遇到的问题作为课堂实例。除此之外，还对学生进行过过的实践活动内容加以点评。
- 4、坚持听课，注意学习教研组里其他老师的教学经验，努力探索一条适合自己教学模式的路子。本学期我有认真听有经验老师的授课，觉得对自己的教学促进作用很大，以后也会经常去听听老教师的授课。
- 5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。写课堂总结，使自己的教学水平得到一定的提升，这也使我意识到了自己在教学方面的不足之处。因此下学期我会努力借鉴老教师的经验，并向他们请教有关教学的问题，弥补自己的不足。

三、德育工作：

德育是学校工作中的重中之重，而教师德育工作的秘诀就是爱。师爱是人类复杂情感中尚的情感，它凝结着教师无私奉

献的精神。

1、爱就是了解。

在教学过程中，利用课余时间了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的大致了解。这是做教育工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平和提高教育质量的必要条件。

2、爱就是关怀。

师爱是教育的润滑剂，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因如此，得到了学生的爱戴！

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生。理解学生，要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生，要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。针对我们学校的实际情况，这群学生入学校前都是落榜生，自卑感难免，所以不能对以轻视的态度去对待他们，相反应该尽努力去尊重他们，让他们重新树立起学习和生活的信心，面对未来！

争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好自己的教学，使我的工作有所开拓，有所进取，今后我也会严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天

奉献自己的力量。我相信在今后的工作中，会做出自己的努力，将自己所有的精力和能力用在工作上，相信自己一定能够做好！

个人职教工作总结篇八

一、目标任务

自治区每年组织150名本科高校新入职教师，参加中西部高校新入职教师国培示范培训，帮助新入职教师树立正确的专业理念，培养良好的师德修养、学术规范与心理素质，掌握基本的教育教学技能，提高教书育人能力，为今后的教师生涯发展奠定良好基础。

二、培训对象

自治区所属本科高等学校的新入职专任教师。

三、培训内容与方式

(一)培训内容。根据高等教育教学改革需要与高校教师岗位要求，培训内容围绕“专业理念与规范”“教学理论与技能”“信息技术与运用”三个模块进行设计，重点突出教育教学基本技能的实践教学。

1. “专业理念与规范”模块以高校教师师德修养和综合素养养成教育为重点，包括师德规范、教育政策与法规、高等教育发展趋势、教师职业生涯规划等内容。

2. “教学理论与技能”模块以教育教学基本理论和基本技能学习为重点，包括教学设计、教学行为、教学评价、教学反思与研究等内容。

3. “信息技术与运用”模块以信息技术在教育教学中的应用

为重点，包括最新信息化教学技术、信息化环境下的教学模式、在线教学资源与学习工具的运用等内容。

(二)培训方式。采取“专题讲授+实践教学+返岗教研”相结合的混合型培训方式，以专题讲授为基础，实践教学为重点，返岗教研为延伸。

1. 专题讲授从高校教师履行岗位职责所面临的诸多现实问题出发，将专家讲授与学员互动研讨相结合。

2. 实践教学通过课堂观摩、教学基本技能训练(微格教学等)、模拟教学、反思研讨、成果展示和教学技能考核等环节，帮助新入职教师践行良好师德规范、掌握教育教学基本技能。

3. 返岗教研阶段为6个月。新入职教师所在高校为每位新入职教师配备一位教学经验丰富、具有副教授以上职称的指导教师，对其在教育教学方面提供针对性指导和过程性评价。所在高校要核定指导教师的相应工作量。

(三)集中培训时间□20xx年10月26日至11月14日，第一期和第二期同时举办。11月16日至12月5日为第三期培训时间。每期培训时间为20天。

四、组织实施

(一)切实加强项目统筹管理。自治区教育厅高教处负责培训项目的统筹规划、政策指导和组织协调。各高校是新入职教师培训的责任主体，要高度重视，加强领导，制定有效措施，加大投入，做好国培项目的动员组织工作，各学校认真遴选本校参训学员，名单确定后不得更改或缺席培训。培训期间，学校不得安排新教师教学工作，同时保障新教师的工资、津贴等待遇不因参加培训受到影响。新入职教师培训情况将作为今后我厅后续青年骨干教师培养计划资助的重要依据。

自治区高等学校师资培训中心负责培训项目的日常管理与服务。新疆师范大学各相关部门将为培训工作顺利开展提供后勤保障及服务。培训中心严格培训制度，经培训合格的学员，颁发全国统一样式的《高等学校新入职教师国培示范项目培训合格证书》。该证书与高校新入职教师培训证书效力相同，可作为高校教师资格认定的依据。

(二)经费管理。项目所需培训经费由中央财政专项经费支持，学员的培训费、住宿费、伙食费从项目经费列支，往返交通费等由学员所在单位负担。