

防溺水的班会教案 防溺水班会方案防溺水 水班会方案(模板7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

防溺水的班会教案篇一

天气逐渐炎热，防溺水安全教育又成为学校安全教育的头等大事。为了扎实有效的开展防溺水安全教育工作，六月中旬我校各班开展了“防溺水安全教育主题班会”活动。

在主题班会上，各班主任向学生介绍了预防溺水常识和溺水救护方法等各类安全知识。同时为安全教育深入人心，我校通过“致家长的一封信”的形式，向学生家长宣传防溺水安全知识，要求家长注重对孩子游泳技能的培养，提醒学生家长强化对孩子的防溺水教育，在节假日期间特别注意对孩子加强管理与监督，防止孩子私自下水事件发生，切实肩负起监护人的责任。

活动过程：

一、导入

1、大家听一听有关溺水事件的报道。

听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习“珍

爱生命，防止溺水”的安全教育。

二、探讨溺水的原因

1、什么是溺水？

讨论，归纳：溺水是常见的意外，溺水后可引起窒息缺氧，如合并心跳停止的称为“溺死”，如心跳未停止的则称“近乎溺死”这一分类以病情和预后估计有重要意义，但救治原则基本相同，因此统称为溺水。

引导：溺水已成为我们小学生的“头号杀手”，随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

2、问：溺水原因主要有哪几种？

学生讨论，小结：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

引导：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

3、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

我们不要擅自下水游泳，不擅自与同学结伴游泳，不在无家长或老师带领的情况下游泳，不到无安全设施、无救护人员的水域游泳，不到不熟悉的水域游泳，不到沟渠、溪边、池塘、水库、海边、在建工地的积水坑等有水的地方玩耍，戏水，洗手。请同学们一定要互相监督，互相提醒，若发现有同学漠视生命，要及时通知家长和老师。一定要记住血的教训，珍爱生命，防止溺水。

三、学习自救及抢救的方法

1、讨论，讲解自救及抢救的方法：

对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救，对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救。

2、学习自救及抢救方法

四、怎样珍惜每一天？

2、讨论，总结：

同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。让我们珍爱生命，防止溺水。祝愿大家今天好，明天会更好！

防溺水的班会教案篇二

学习游泳安全知识，学习溺水安全的基本常识，培养有关防范力。

教学目标：

(1) 知识目标——初步了解防溺水安全的有关内容，知道每一个学生都要提高安全意识。

(2) 能力目标——自己能改变生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

师谈话引入：青少儿童年是祖国的明天，民族的希望。提高青少年儿童的综合素质，特殊是少年儿童的学习能力、生活能力、生存能力，都是开展素质教育的重要课题。如今的社会里，车祸、中毒、溺水……剥夺了许多宝贵的生命，尤其是溺水最为严峻了。了解溺水和如何防止溺水显得非常重要。

一、溺水致死原因

主要是气管内吸入大量分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

二、症状

溺水者面部青紫、肿胀、双眼充血，口腔、鼻孔和气管布满血性泡沫。肢体冰冷，脉细弱，甚至抽搐或呼吸心跳停止。

三、自救与救护

当发生溺水时，不认识水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面（呼气时人体比重为1.057，比水略重），此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

会游泳者，假如发生小腿抽筋，要保持镇定，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。

救护溺水者，应迅速游到溺水者四周，观察清晰位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

出水后的救护：

首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕，取下假牙，然后进行控水处理。救护人员单腿屈膝，将溺水者俯卧于救护者的大腿上，借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上，头脚下悬，赶牛行走，这样又控水、又起到人工呼吸作用。如果溺水者呼吸心跳已停止，立刻进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。

四、如何防溺水

游泳，是广大青少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好预备、缺少安全防范意识，碰到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

- 1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清楚。
- 2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

防溺水的班会教案篇三

- 1、提高幼儿的安全意识，知道在水边玩耍会发生的危险，学习有关溺水安全的知识。
- 2、引导幼儿了解溺水安全内容，了解落水自救的常识，切勿亲自下水做到基本的安全防护意识。
- 3、引导幼儿正确认识身边不遵守你睡安全的不良习惯现象，提高幼儿对生活中的危险行有基本的辨别、判断能力。

二、活动准备

- 1、安全教育课件《防溺水》
- 2、泳池、河塘、海边游泳图片

3、安全教育相关视频

三、活动过程

1、教师通过谈话导入，引起幼儿对本次活动主题的预知感受，通过热和流汗，找凉快的方法，幼儿在举例时便带入了本次活动《防溺水》游泳、洗澡等关键词。

教师引导幼儿回忆夏天解暑的相关措施方法：吃冰激凌、冷饮、西瓜、吹空调等等，教师注意引导幼儿说出游泳、洗澡等词语。

2、教师出示教学课件《防溺水》，进入安全中心，观看小朋友解暑凉快的措施方法。

在夏天游泳是让自己凉快的方法!很多小朋友在爸爸妈妈的带领下到泳池或者海边游泳，他们会穿着泳衣、带着泳帽、还会带上游泳圈。

带游泳圈是为了防止溺水做的安全措施!小朋友是不可以自己去泳池游泳、河边下河洗澡的，如果没有大人的陪同，很容易发生溺水的危险!会被水淹死，失去生命!

3、教师出示安全课件，进入安全钥匙环节，教师引导幼儿观看溺水安全的视频动画，引导幼儿回答相关问题，引导幼儿深入了解溺水安全相关知识。

(1)看看图中的小朋友，她在什么地方玩耍?后来发生了什么事情?

两个小朋友贪玩自己跑到河边去玩，一个在河边捉小鱼、一个小朋友正在水里游泳，而身边没有大人的陪同!然而，危险就发生了，捉鱼的小朋友不小心溺水，游泳的小朋友也被水给冲走了!

(2) 欢欢很想去游泳，但欢欢是怎么做的呢？你们觉得他这样对吗？

欢欢很想游泳，但是爸爸妈妈都告诉欢欢，小孩不能一个人在水边玩耍、在水里游泳！欢欢的爸爸在周末时就带欢欢到正规的游泳池里游泳解暑，游泳池里很安全，欢欢带着游泳圈，爸爸在一边教欢欢游泳和保护欢欢，这样做很对，欢欢不会发生溺水的危险！

4、活动小结：教师引导幼儿了解游泳还需要注意，在泳池游泳时不离开家人的视线、不在泳池场里乱跑、泳池边玩水嬉戏，池边很湿很滑，容易摔跤和掉进泳池，不注意这些安全，也会发生溺水的危险！

四、活动延伸

1、教师出示教学课件，进入拓展安全温馨提示环节，根据画面提示，引导幼儿说说本次活动的主要内容和重点。

防溺水的班会教案篇四

夏季炎热，中小学生在游泳或玩耍戏水而溺水身亡，历年来都是中小学生在非正常死亡的一个突出问题。虽然事故发生都是在校外或节假日期间，但也暴露出了防范措施不到位和有关学校在中小学生安全教育、自我防范以及家庭教育缺少配合等方面存在着薄弱环节。当前夏季即将来临，天气渐暖，更要加强“平安校园”建设，切实有效预防中小学生在溺水事故的发生。

1、结合生活中经常遇到的情况，使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。

2、使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法，知道每一个学生

（包括公民）都要提高安全意识。

- 1、在黑板上写出班会主题：珍爱生命、预防溺水；
- 2、收集有关防溺水事故发生的资料；以及夏季游泳溺水自救方略资料。
- 3、多媒体课件。

（教师讲述近期发生在我们身边的一起溺水死亡事故）

听了这件事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来上一节“珍爱生命，预防溺水”主题班会。（板书课题）

溺水是游泳或掉入水坑、水井等常见的意外事故，一般发生溺水的地点通常在：游泳池、水库、水坑、池塘、河流、溪边、海边等场所。在溺水者当中，有的是不会游泳的人，也有的是一些会游泳、水性好的人。在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。

- 1、指名谈谈自己搜集到的游泳中发生的意外事故。

他为什么会丢了性命？

溺水原因主要有以下几种：

- （1）不会游泳；
- （2）游泳时间过长，疲劳过度；

(3) 在水中突发病尤其是心脏病；

(4) 盲目游入深水漩涡。

(1) 在上、放学途中不擅自下水游泳。

(2) 不在无家长或老师的带领下私自下水游泳。

(3) 不擅自与同学结伴游泳。

(4) 不到无安全保障的水域游泳。

(5) 不熟悉的江溪池塘不去。（当然，也不能到河塘捞鱼摸虾）

如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

(3) 要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面（呼气时人体比重为1.057，比水略重），此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

会游泳者，如果发生小腿抽筋，要保持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。

救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

(1) 若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保

持上呼吸道的通畅。

(2) 溺者若已喝了大量的水，救护者可一腿跪着，另一腿屈膝，将溺者腹部放在屈膝的大腿上，一手扶着溺者的头，将他的嘴向下，另一手压在背部，使水排出。

(3) 若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理后，要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14—20次，开始时可稍慢，以后可适当加快。

我防溺水有高招，大人陪伴第一招。

私自游泳很危险，不去深水很重要。

我防溺水有高招，游前热身第二招。

伸手踢腿弯弯腰，预备动作不可少。

我防溺水有高招，解除抽筋第三招。

赶紧上岸很重要，喝补糖水解疲劳。

防溺水措施要知道，不可逞能不骄傲。

安全二字记心中，远离危险身体好。

炎夏至 热的慌 欲下水 寻清凉

不得法 死或伤 怜父母 悲欲绝

惜家庭 人破亡 痛祖辈 发苍苍

勿下水 记心上 何时地 不可忘

每个同学在《白鹤镇第二小学防溺水“五不”承诺书》上签名。

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里。同学们，珍爱我们的生命吧！在日常生活中提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。希望同学们通过这次班队活动，学会珍惜生命，远离所有的不安全！

防溺水的班会教案篇五

班会教室：三(3)班

班会时间：20__年5月9日

教学目标：

- 1、学习有关防溺水和交通安全的知识，提高防范意识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、帮助学生改变生活中不遵守交通安全的习惯和不良防溺水习惯，提高辨别是非能力。
- 3、增加自救常识，学会自救方法。感悟生命的珍贵。

教学过程：

二、活动过程

(一)交通安全

1. 学生讨论：交通安全应该注意什么？
2. 教师小结：强调防交通事故的“六不”，即不闯红灯；不骑

无刹车装置的自行车(未满12周岁不能骑车);不骑车载人;不乘坐无牌无证和超速超员车辆;不跨越道路隔离护栏;不在道路上追车嬉戏或抛物击车。

3、课堂总结

同学们小结;通过学习教育,你懂得了什么?同学们人的生命只有一次,幸福快乐掌握在你的手里,希望同学们通过这堂安全教育课,学会珍惜生命,养成自觉遵守防溺水和交通安全原则的好习惯。

(二)防溺水

1. 不要独自一人外出游泳,更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择良好的游泳场所,对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生,水下是否平坦,有无暗礁、暗流、杂草,水域的深浅等情况)要了解清楚。
2. 必须要组织并在家长或熟悉水性的人的带领下游泳,以便互相照顾。如果集体组织外出游泳,下水前后要清点人数,并指定救生员做安全保护。
3. 要清楚自己的身体健康状况,平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳。要做好下水前的准备,先活动身体,如水温太低应先在浅水处淋洗,待适应水温后在下水游泳;镶有假牙的同学,应将假牙取下,以防呛水时假牙落入食道或气管。
4. 对自己的水性要有自知之明,下水后不能逞能,不要贸然跳水和潜泳,更不能互相打闹,以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。
5. 在游泳中如果突然觉得身体不舒服,如眩晕、恶心、心慌、气短等,要立即上岸休息或呼救。

6. 在游泳中，若小腿或脚步抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩，拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

四、教育学生遇到他人溺水时如何施救

1. 大声呼救。向附近的成人大声呼喊，尽量引起大人注意，请大人开展营救。
2. 简明扼要的向施救人员讲清落水人数、地点，便于开展营救工作。
3. 可将救生圈、竹竿、木板等漂浮物抛给溺水者，再将其拖至岸边。未成年人发现有人溺水，不能贸然下水营救，应立即大声呼救。

三、小结：

游戏是快乐的，危险是恐怖的。通过这一次快乐的小游戏，请大家记住：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望你们通过这个活动，你们要学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯，也要注意交通安全。记得，安全伴我行！

请大家在课后每人制作一份以“提高防溺水、交通安全意识，安全伴我行”为主题的手抄报，下周同一时间我们再开展评比活动。

防溺水的班会教案篇六

班会时间：

6月22日星期三

班会主题：

开展预防溺水事故教育，提高出行安全

班会形式：

观看教育视频，相互讨论

班会总结：

由于近期，南宁市发生多起学生溺水死亡事故，溺水事故严重威胁到学生的人身安全，开展安全教育迫在眉睫。为了提高同学们出行的安全意识，我们开展了题为安全教育(包括溺水安全、交通安全等)的主题活动。在此次学习中，主要以观看安全事故的预防和处理的视频为主，然后组织同学们相互讨论，发表简单的意见，最后发出总结。让同学们切身体会安全的重要性，学会一些基本的防范和处理安全事故的知识。

从安全事故的防范和处理的视频中，我们发现很多事故的发生都是人们缺乏安全意识，甚至无视安全警示等造成的。比如说溺水事故，学生没做好下水前的热身运动，导致在水中手或脚发生抽筋，还有溺水时不懂如何自救和被救，导致不幸的发生。又比如交通安全，人们无视红绿灯，无视人行车道，横冲直撞，才有悲剧的惨不忍睹，目不忍视。看完视频之后，我们请同学对事件发表了看法，同学们也积极响应，纷纷发表意见，并站在当事人的角度，探讨自己该如何防范，如何处理。只有学会更多的安全防范知识，于是才能保持清醒的头脑，避免更多的不幸的发生。

本次学习很成功，讨论的气氛很活跃，说明同学们对安全问题很重视。通过本次学习，同学们的安全意识进一步提高了，也增长了不少安全知识。我们真心的希望大家都能来学习这方面的知识，给社会增添多几分和谐和美好。祝大家暑假玩的安全，玩的开心！

一、可行，组织有力

4月15日学校召开了预防溺水等安全工作专题会议，认真分析了校情，对防溺水工作进行了全面布署，制订了实施方案，成立了以校长为组长的防溺水工作领导小组，细化了各类人员工作职责，明确了预防教育的工作目标、工作内容和工作方法，制订了监督、保障措施，该项工作的开展有条不紊。

二、隐患排查及时，标语警示牌保证长效

4月16日至18日间，对学校内部安全隐患进行了认真自查与整改。对学校周边水域、交通隐患等分人分区域组织寻访。及时排除了大小隐患近十处。附近水域防溺水警示牌共立9块，永久性宣传标语32块，所有标语字体鲜明，主题明确，发挥了突出的警示与教育作用。

1、学校召开了一次防溺水等安全教育主题校会，集中向学生进行了一次安全知识宣传，各班召开了主题班会，强调了安全纪律，悬挂了“珍爱生命、预防溺水”横幅，学生集中举行了宣誓和签名。制订了严明的防溺水班级公约，进一步规范了学生行为，要求相互监督，自觉遵守。

2、向全体学生印发了《致各学生家长一封信》，共350份，对家庭教育提出了很好的建议和要求，教育宣传工作深入到了每个学生家中。

3、各班分头召开了家长会，共15场次，家长到会率达80%以上，与孩子共同参加签名活动。在师生面前逐人表态发言，教育活动得到了家长的有力支持和配合。

4、各班利用黑板报，以宣传防溺水基本常识为主题，进行了书面宣传，再次浓厚了教育氛围。

5、6月初，学校与裴岗交警中队联合，向学生进行了一次交通事故图片展，一起起惨痛的史实。震撼了学生心灵。

6、安全教育工作常抓不懈，路队管理持之以恒。每周一晨会必讲，发现问题必究并及时在全校内通报，师生的安全责任意识长久保持。

防溺水的班会教案篇七

炎热的夏天将要来临，港口是一个美丽的海滨城市，游泳作为很多人的休闲降温的生活方式，这就出现了很多的安全隐患。港口中学留守学生比较多，父母均在外地，平时都是爷爷奶奶或自己照顾自己，学生外出游泳就更加缺乏安全监管。据安全部门调查表明，发生在中学生身上的安全事故，溺水意外死亡事故位居第一，它更是农村青少年意外死亡的主要原因，所以，防溺水是夏天安全教育课中的重中之重。

（一）引导学生懂得生命的宝贵，从而珍惜生命，敬畏生命，牢记安全。

（二）引导学生掌握一些基本的生存技能，特别是防溺水及溺水急救（心肺复苏）的正确方法。

（一）引导学生掌握一些基本的生存技能及远离伤害的方法，牢记安全第一。

（二）防溺水及溺水急救（心肺复苏）的正确方法。

情境体验法、讨论法、模拟尝试法

观看图片

（一）情境体验，引入课堂（3分钟）

观看图片，引入到游泳情境中，并回想在海边游泳时常见到的安全事故，并说明这些安全事故的原由是什么。

（二）重点讲述游泳常识，掌握正确的溺水施救措施（39分钟）

由我们总结的意外事故分析，最常见的是溺水死亡事故，而游泳又是我们大家的共同爱好。

1. 游泳时一定要注意一下几个问题（要求同学们回忆）

（1）到江河湖泊游泳前，应了解水域情况，选择水底平坦，无急流漩涡，无水质污染的水域，并结伴而行，以便相互照顾，防止发生意外事故。

（2）空腹和饭后1小时之内不宜游泳。

（3）凡患有精神病、癫痫病、严重心脏病、皮肤病以及其他传染病者不能游泳。

（4）下水前必须做好充分的准备活动，并用水冲淋身体，以防止温度骤变而引起机体不适。（15分钟）

2. 当游泳时遇到紧急问题时

该如何处理呢（教师边讲述边示范，学生模仿练习）

抽筋的自我救护（7分钟）

消除方法：小腿和脚趾后部肌肉痉挛，可先吸一口气使身体仰浮在水面，用痉挛对侧手握住痉挛腿的脚趾，用力向身体方向拉，同时用同侧手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直；大腿痉挛，可用两手抱住小腿贴近大腿反复振压直到解脱。如发生严重痉挛，应紧急呼救。

3. 水中急救(7分钟)

学生讨论后教师明确：

实施救护时尽可能使用救生圈、竹竿、木板等器械进行间接救护。实施徒手直接救护时，救护者要沉着、冷静，入水前应迅速观察周围环境，辨别水流方向、水面宽窄，选择入水地点；以最快速度接近溺水者，一般采用抬头爬泳或蛙泳，这样便于观察溺水者情况；当离溺水者3——5米处，深呼吸潜入水中，从溺水者的背后接近，并迅速进行拖运上岸。

4. 岸上急救(10分钟)

同学训练，教师指导。

溺水者救上岸后，首先检查呼吸和心跳，如心跳未停者，应立即清理呼吸道，将嘴打开，进行倒水；如呼吸和心跳都停止者，切不可倒水而延误抢救时间，应立即进行口对口人工呼吸与心脏胸外按压，如有效可见胸部起伏，否则在抢救的同时应迅速送往医院继续抢救。

(三) 课堂总结（2分钟）

对本堂课的讨论交流及模拟训练学习进行小结。

(四) 作业布置（1分钟）

通过这节课学习，回去以后跟家人或同学一起练习心肺复苏。