

最新设计一个音乐游戏活动方案 早教音乐活动设计实施方案(大全5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

设计一个音乐游戏活动方案篇一

【活动目标】

- 1、感受歌曲欢快活泼的旋律，初步学唱歌曲《春天在哪里》。
- 2、自主选择学习方式，通过多种途径来理解、记忆歌词。
3. 体验“超市学习法”过程中自主学习带来的快乐和成功感。

【活动准备】

物质准备——磁带、录音机、电脑、课件

经验准备——幼儿观察过春天的景色，初步了解春天的特征

【活动过程】

- 1、听《春天在哪里》音乐进场。

师：请小朋友仔细听音乐，并配上我们上次学的踵趾小跑步进场。

- 2、幼儿自主选择学习方式，学习歌曲《春天在哪里》。

介绍：平时学习歌曲都是跟老师教，今天要小朋友自己学习。

老师准备了五个学习小组，每组都是不一样的，小朋友可以自由选择学习顺序，希望每组你都能去尝试。每组能去几个人？四个人。人多时你可以先到人少的小组，等会再来。

(1) 幼儿自主选择不同方式学习《春天在哪里》。

第一小组：听——播放《春天在哪里》歌曲，幼儿倾听学习。

第二小组：听——播放《春天在哪里》歌词，幼儿倾听学习。

第三小组：听、看——通过听音乐、看图谱学习《春天在哪里》。

第四小组：听、看、唱——通过看电脑动画学习《春天在哪里》。

第五小组：听、看、跳——通请幼儿看视屏边跳边学习《春天在哪里》。

(2) 请幼儿展示自主学习成果。

师：小朋友你学会了吗？下面我们来挑战二下自己。谁愿意上来试一试？

(3) 发现问题并提出，幼儿讨论如何解决困难。

师：小朋友，在你们刚才演唱中发现什么问题？有什么困难？可以怎么解决？

(4) 幼儿再次尝试自主学习。

鼓励幼儿五种方式都尝试到，遇到困难找老师和同伴帮助。

(5) 幼儿集体演唱歌曲，体验自主学习的乐趣和成功感。

3、演唱给客人老师听。

师：让我们唱给客人老师听，请客人老师一起分享我们今天的学习成果吧。

设计一个音乐游戏活动方案篇二

1、通过视听、律动、绘画、游戏、情景表演、节奏乐敲击等形式激发孩子们对音乐的兴趣。

2、提高幼儿对音乐的感知力、想象力、创造力，体验音乐的美感。

3、鼓励幼儿尝试改编、创作不同风格的舞蹈动作。

【活动准备】

经验：会基本的五线谱知识。

材料：录音机、磁带、乐谱。

【活动过程】

一、复习歌曲。

1、齐唱歌曲。

2、边拍手边唱星星谱。

3、边拍手边唱五线谱。在活动中再度熟悉音乐主题。

二、音乐欣赏：《小星星变奏曲》片断。

1、认识音乐家——莫扎特。

2、聆听音乐，感受乐曲情绪。

教师引导幼儿用语言或动作表达和表现心中的感受。利用多媒体辅助教学，培养幼儿想象能力和对音乐的感受能力。

三、师生共同创作《小星星的梦》。

1、教师示范创作，幼儿在活动中感受音乐的变化。

2、幼儿改编音乐主题或变换形式进行创作。

当部分幼儿创作时，教师引导其余幼儿随着音乐的变化边律动边感受音乐的变化。

启发幼儿把前阶段美工活动“自制星宝宝”的经验迁移到音乐创作活动中。教师为幼儿的创作活动提供支持性服务，如：音乐软件的提供、小乐器的准备等等，方便幼儿即兴创作。

四、小结。

鼓励幼儿大胆展示自己的创作，并能大胆评价同伴之间创作的优点，互相学习。

思维延展点：

能通过对音乐的感知力和想象力来尝试改编、创作不同风格的舞蹈动作。

幼儿星星活动设计方案

设计一个音乐游戏活动方案篇三

1、在活动中体验江南人民采茶时的喜悦心情，培养幼儿热爱劳动人民的美好情感。

2、学习采茶动作：大拇指与食指相捏的同时，手臂略弯曲并有后缩的感觉。

3、提高动作的协调能力，能根据音乐进行律动表演。

活动过程

1、谈话活动导入，激发幼儿参与活动的兴趣。

(1) 出示茶叶，引导幼儿说说喝茶的好处与坏处。

(2) 引导幼儿尝试说说茶叶的制作过程，教师介绍采茶知识，引出活动主题。

2、欣赏音乐，感受音乐活泼、欢快的旋律。

(1) 引导幼儿欣赏音乐，说说自己的感受。

(2) 教师介绍音乐的名称及所表达的情感。

3、播放江南人民采茶的情景视频，初步感受采茶动作。

(1) 引导幼儿敢看视频，说说采茶有哪些动作。

(2) 教师进行总结，并加以动作示范。

教师：茶叶树是生长在江南的一种植物，它很矮，高度大概到成人腰的部位，一排一排的生长，排之间有空隙，方便人走在中间采茶叶，为了能喝到又鲜又香的茶叶，人们通常都是采树尖上的叶子，最嫩的地方，所以要用大拇指和食指来捏，然后把它放到篮子里。

(3) 教师示范引导幼儿学习采茶动作要领。

采茶：大拇指与食指相捏的同时，手臂略弯曲并有后缩的感

觉，眼睛一定要看着手。

放茶：采茶后手翻一下，手心向下放入篮中，眼睛同样要看手。

4、律动学习。

(1) 师幼共同用语言编出采茶动作的要领。(左边采一片放进小篮子，右边采一片放进小篮子；连采集片放进来，连采集片放进来；拨开树枝采一片放进来，拨开树枝采一片放进来；太多了，两只手一块采了放进来。)

(2) 教师哼唱歌曲，带领幼儿学习舞蹈动作。

(3) 播放音乐，师幼共同舞蹈，鼓励幼儿生动、活泼的表现动作，充分感受采茶时的喜悦心情。

5、表演活动。

(1) 引导幼儿分组进行律动表演，师幼共同点评和总结。

(2) 跟随音乐幼儿进行完整表演。

活动延伸

引导幼儿用绘画的形式，将采茶的情景表现出来。

大班音乐《放风筝》公开课教案

设计一个音乐游戏活动方案篇四

1、知识准备

通过多种方式了解鸟窝的特征及蜗牛、蜘蛛的生活习性、外形特征等。

2、物质准备

材料：彩色卡纸、纸盒及半成品、旧报纸、树枝、“大树”

工具：橡皮泥、剪刀、彩笔、油画棒、胶棒、图画纸、勾线笔

活动玩法

- 1、仔细观察鸟巢、蜘蛛、蜗牛图片，了解其特征。
- 2、选择喜欢的活动和材料，如需合作，进行协商，做好分工。
- 3、利用选择的材料，大胆想象，进行探索、操作活动。
- 4、活动中教师关注幼儿表现，必要时进行适时适度的协助与指导。
- 5、作品展示。

相互讲述自己的作品，并把做好的鸟窝放在“大树上”，蜗牛和蜘蛛粘贴在相应的背景图上，懂得生活中关心爱护小动物，能够保护动物的家园。

活动规则

- 1、合理使用材料，懂谦让，不争抢。
- 2、正确使用各种工具，注意安全。
- 3、安静活动，协商时不影响他人。
- 4、活动后物品归原位，保持区域整洁卫生。

设计一个音乐游戏活动方案篇五

《动物的家在哪里》

二、主题背景

自然界中，人与动物的关系是非常密切的，幼儿与动物更是有着不解之缘。中班幼儿已有了对动物的认知基础，并表现出对动物进一步探索的欲望。最近一段时间，孩子们经常在讨论“我们都有一个温暖的家，小动物的家在哪里？”、“蜜蜂的家是怎样造的？”、“蜘蛛宝宝住在蜘蛛网上么？”，一串串的问号，吸引着幼儿不断的去发现、去探索。奇妙的动物世界如此令幼儿着迷，强烈的学习兴趣引导着幼儿去探索、发现“动物的家在哪里”。

《幼儿园工作规程》中提出：“创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会和条件”。区域活动是幼儿按照自己的意愿和能力，以操作、探索方式为主的、个别化的自主学习活动，这种活动能满足不同幼儿的需求，使幼儿获得有差异的发展。

根据本班幼儿的兴趣需要和年龄特点，我们创设了《动物的家在哪里》主题区域活动。根据主题内容，我们开设了美工区、科学发现区、建构区来进行活动。

三、主题活动总目标

- 1、有效利用各种教育资源，了解动物不同的生活环境，丰富对“动物的家在哪里”的认识。
- 2、通过操作、探究、制作等多种活动，发展动手操作能力、想象力和创造力。
- 3、愿意和动物做朋友，懂得爱护动物和动物的家，就是爱护

我们自己的家。

四、家园联系

- 1、家长和幼儿一起收集观看“动物的家”的图书、图片及影像资料。家长还可带幼儿到大自然中寻找鸟巢、蜂巢、蜘蛛网等动物奇妙的家，和幼儿一起探讨怎样保护动物的家园。
- 2、家长可和幼儿一起用拼插玩具进行盖房子的活动，感受亲子活动的愉悦。

五、主题环境创设

- 1、收集关于动物居住环境的图书、图片、音像等。布置“动物的家园”主题板。
- 2、将幼儿开展的“给小鸟做窝”“给小动物盖房子”“海底世界”等活动过程进行拍照，布置在活动区。

六、主题区域活动创设

(一)美工区

活动内容

手工活动《给小鸟做窝》，绘画活动《有趣的小蜗牛》、《能干的蜘蛛》

活动目标

- 1、尝试用插接、剪贴、泥工、绘画等不同形式大胆探索、表现小鸟的窝及蜗牛、蜘蛛的形象。
- 2、尝试利用废旧物品进行制作，培养动手操作能力和想象力。

3、愿意和动物做朋友，懂得爱护动物及动物的家。