

小班家长工作总结幼儿园(实用10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小班家长工作总结幼儿园篇一

家长获奖感言

尊敬的老师：

任刘老师，您一直以来无论是在学习上对苒苒的鼓励与引导，还是在生活上母亲般的关爱，伴随着她不断的成长与进步。

老师是孩子在幼儿园的“家长”，而我们做父母的则是孩子校外的家长。我们除了积极配合老师的工作之外，还有一个重要的任务就是家庭教育。俗话说“父母是孩子的第一任老师”。家长就像一面旗帜，往往孩子们都对家长的一举一动、一言一行耳濡目染，因此作好榜样是每个家长义不容辞的责任。“望子成龙、望女成凤”是我们每个家长的心愿，但是我们不能急于求成，否则会给孩子造成极大的压力。我们既要关注孩子的学习，更要关注孩子的心灵。经常以朋友的身份与孩子交谈，这样孩子会对你敞开心扉，从而保持积极向上、乐观自信的心态，轻松主动地去学习。其实孩子需要我们听她说说，经常鼓励、表扬为主，做错事也要试着用委婉的方法去改变她的错误，让她有所觉悟，主动改正。这样会使孩子在学习、生活中更加快乐成长，也可以让孩子从小就开始独立自主。

以上是我个人的一些想法，我们共同的目的都是为了孩子健

康成长、快乐学习，希望我和老师们能够共同携手让苒苒更上一层楼。

再次表达我的感激，老师您辛苦了！您长久以来的付出，让我们做家长的很感动。在此，向您深深鞠躬。最后，祝愿我们的幼儿园明天会更好。

家长获奖感言

首先感谢老师精心布置的这次家长会，看似家长会还不如说是一次家长颁奖典礼会更确切一些。

我今天荣幸的获取了《言传身教》的这个荣誉称号，但是我觉得我的责任更重了很多，因为这个称号里面包含着太多的付出，但是我相信付出就会有收获的，只有更多的付出才会不愧对这个称号。我觉得每次开家长会，都是给孩子在学习和在幼儿园各方面表现中的一个总结，也是给家长们的一个提醒，我个人认为，对于我来说也是给我一次学习的机会，孩子从老师那里学习到了丰富的知识，我学习到了很多教育孩子的经验，老师安排的每次家长会都会给家长一个提醒，敲响家长的“警钟”值得我们去回味。

我得了这个《言传身教》的荣誉称号，还得感谢马老师，是一次家长会马老师的一席话提醒了我，她说孩子们虽然成熟了，但还是孩子还是需要监督和鼓励的，她的话很有道理。之前我是在监督的，但是没有那么的用心去监督，总以为我的孩子很听话监督是多余的，但是恰恰相反，孩子毕竟是孩子都贪玩，这是每个孩子骨子里就存在的问题，所以不可忽略。

幼儿小班家长发言稿

各位家长你们好：

首先感谢你们在繁忙的工作中抽出时间来参加这次家长会,同时衷心地谢谢你们对我们教育工作的支持.今天活动主要是针对各位家长所关心的孩子在幼儿园里学些什么,做些什么等话题进行谈话交流.我先向各位家长介绍我们班的情况:我们小班九月份共有36名幼儿,十月份有19个幼儿,天气变化太快,有些家长就在家陪幼儿,到十一月雪提前的到来有些在农村的幼儿就不到幼儿园,最好坚持下来的就有9个孩子,.他们天真活泼可爱,热爱幼儿园,团结小伙伴,有较强的上进心和求知欲望.因此,从刚入园到现在的三个月中,幼儿的各方面都有着明显的进步和,礼貌方面,刚入园时幼儿年龄小,从来没有离开过父母和爷爷,奶奶,对他们有较强的依赖性.对幼儿园的环境,老师,小伙伴都比较陌生,因此,哭闹现象比较严重,还有部分幼儿表现得比较胆怯,不敢主动向老师,同伴打招呼,但经过各位家长和老师的引导和教育,不少幼儿现在能主动大胆的向老师和小伙伴打招呼了.而且在各类游戏活动中,幼儿之间表现得比较合作,团结.他们也慢慢地学会了关心,帮助他人.例如:有的小朋友不小心摔倒了,其他小朋友都会主动告诉老师,还有的就是孩子会说对不起,并且还会说没关系之类的话,尤其是吃点心时大点的小朋友会帮那些小点的小朋友拿,小班的孩子对于吃的一点也不小气,都是大大方方的给周围的小朋友,从不会为了吃的而争吵打架,上厕所的时候,大班的孩子总是会叫咱们的孩子先去方便,洗手时,个子高的小朋友会帮个子矮的小朋友开水龙头等;这些都充分体现了幼儿之间的团结互助的优良品德.

2. 在游戏和教学活动中,刚开始幼儿能集中注意,认真倾听的时间较短,注意力特别容易分散,小手小脚特别喜欢动来动去,自制力不强.现在能够注意倾听10分钟左右,并且主动发言,像亢佳雪和郝朝宇和王亦菲等小朋友上课特别认真,肯动脑思考,积极发言.提高,对于幼儿园的常规也有一定的了解.

3. 午餐和点心方面:幼儿年龄小,吃东西时咀嚼得较慢,而且大多数幼儿在家都是由家长喂着吃,因此在吃饭,吃点心方面我班幼儿吃得比较慢,还有一些幼儿要在老师的不断提醒,督促下,甚至喂了才能吃完.现在有不少小朋友不仅能够独立吃饭,

而且吃得比较快,挑食现象也有了较大的改变,这方面象佳雪进步较大.郭佳瑞年纪比较小,但是吃饭速度相当快的!

4. 自我服务方面:幼儿年龄小,小肌肉活动能力还不够灵活,在进行一些细致活动时,会存在一定的困难,如穿衣裤,扣纽扣这些事在家往往由家长代替,但现在有些幼儿知道:自己的事情自己做.在穿脱-衣裤时,有的幼儿会自己动手穿衣裤,穿鞋了,我们也尽量满足幼儿的要求,并教给他们正确的穿衣裤,穿鞋子的方法.董雅彬和朱雪珂,亢佳雪等几个小朋友能基本独立穿脱鞋子,动手能力较强.

以上是我向各位家长介绍的幼儿不到三个月来在个方面的表现和进步.这不仅使各位家长能较详细地了解自己的孩子这些时间以来的情况,同时也希望各位家长平时与孩子多交流,沟通,多创造一些幼儿自己动手的机会,培养我们优良的品德和良好的习惯.接下来,我要向各位家长介绍我园的主要教学活动内容 and 目标.

小班家长工作总结幼儿园篇二

本学期家长工作能紧紧围绕园务工作计划,认真实施家长工作计划.重视家庭是幼儿园重要的合作伙伴,加强与家长的沟通.切实开展多种形式的家长活动,有效地丰富了家长的家教理论,提高了家长关注幼儿学校生活的主动性,引发家长参与幼儿园活动的用心性.有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行.

1、家长对幼儿园活动的参与率明显提高,参与率在80%以上。

2、家长对幼儿园管理、保教人员的工作满意度95%以上。

3、家长活动形式丰富,亲子活动、家教知识竞赛、家长开放日、家长学校授课等资料针对性强。

1、加强学习，转变教师观念。

利用业务学习，组织教师研读《纲要》“组织与实施”。促进教师不断反思当前家长工作中存在的问题。变教师“教育家长”为目的单向活动，为主动与家长联系、沟通，共商育儿方法的平等的双向活动，与家长建立互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持的家园关系。

2、加强沟通，转变家长的观念。

活动是家长了解幼儿园，丰富家教知识的载体。我们透过活动加强与家长的沟通，在帮忙家长提高家教技艺的同时，争取家长的支持、理解和合作。

本学期邀请《东方娃娃》修改部的专家来园为家长作“早期阅读的指导”讲座，让家长明确早期阅读习惯培养的重要性，向家长传授早期阅读指导技巧。开展了“大手牵小手读书活动”，架起理论到实践运用的桥梁。

本学期家长学校还分年龄组授课，根据幼儿的特点、家长的需求，作了新生入园准备，幼儿自信心培养，寒假生活指导等讲座，丰富家长的科学。

向家长开放半日活动，邀请家长来园观摩幼儿的活动。以亲子活动的开放形式，提高了家长参与的用心性、主动性。

发主题告家长书，向家长宣传禽流感预防知识，推荐优秀的幼儿杂志征订目录。以家长问卷的形式了解家长对幼儿园管理的满意度，征求家长对园务管理的意见和推荐，引导家长参与幼儿园的管理。

班级家长园地创设添新意，增设“请您参与”家园互动栏目。引导家长讨论教育热点、难点，交流育子心得。

组织家长参加全国“双合格家长”家庭教育知识竞赛。以竞赛促家长学家教知识，拓宽家长的视野。

小班家长工作总结幼儿园篇三

教师与家长的互动效果直接影响着班级经营的成效。家庭和幼儿园的沟通就是教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。针对这些，我们这学期把家长工作的重点放在以下几个方面，并取得了较好的效果。

2、为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通。

班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。幼儿园的家长工作需要细致耐心。

3、每两个星期收发的《家园联系手册》也是我们与家长进行沟通的桥梁。

做好幼儿园家长工作需要沟通。有些家长在联系本上认真详细地记录了孩子的成长，有的家长摘录了孩子的童言稚语和自编的儿歌，有的还向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等。让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

4、成立家长委员会，拉近与家长的距离。

家长委员会的主要任务是：帮助家长了解幼儿园工作计划和要求，协助幼儿园工作；反映家长对幼儿园工作的意见和建议；协助幼儿园组织交流家庭教育的经验。他们的积极主动使我们老师感受到，家长迫切地希望能与老师多点沟通，共同了解孩子，教育孩子。良好的家长工作找到了顺利开展的组织。通过家委会的成立，我们感觉到其实开展家长工作

并不困难，只需要将心比心。

家庭和幼儿园的合作，我们应该本着尊重、平等、合作的原则，积极支持、帮助家长提高教育能力，让家长主动地参与教育活动，使家长工作向良性的方向发展。

1、充分利用家长资源来展开家长工作。

在主题活动“有用的交通工具”中，我们发动家长利用节假日，带幼儿参观各种汽车城，观察各种车标等，在家里让孩子把当天发生的事讲述一遍，家长做记录。回幼儿园后让幼儿分享参观的所见所闻，说说家长们向幼儿介绍的知识，听起来十分有趣，这样一来，不仅让幼儿增长了见识，还发展了幼儿的讲述能力。

2、建议根据家长的特长充分发挥他们的积极主动性。

此外，我们还可以组织家长开放日，让家长为家长提供了解幼儿园工作的机会；组织亲子活动，促进家长与孩子的情感沟通等等。

这些家长工作的开展，使家长们懂得，教育孩子不再是幼儿园单方面的事了。而我们主题活动的开展是为了孩子的健康快乐成长，家长也要参与到活动当中。因为，你们不再是一名旁观者，是参与者、组织者、实施者，是幼儿园的合作伙伴！

小班家长工作总结幼儿园篇四

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。可见，教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，

取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。因此，我园努力以幼儿园三年发展规划和幼儿园工作计划为导向，以争创“市优质幼儿园”为契机，进一步树立大教育观念，将幼儿园教育、家庭教育与社会教育结合起来，形成1+12的教育合力。

- 1、以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围。
- 2、以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象。
- 3、以家长和社区资源为补充，凸现三位一体新合力。

（一）以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围

1、加强自培，优化技巧以往，幼儿园开展家长工作往往只是喊在口上，写在纸上，很少落实在具体行动上。为此，本学期我园将从幼儿园工作的实际出发，通过集体学习、小组学习、师徒带教、自学等途径，不断提高各班主任尤其是新教师的家长工作能力和家长指导水平。如：开学初将针对“家访”开设相关的讲座或下发相关的资料。平时将就“与不同家长的交流需注意什么”展开学习和讨论。同时，我们还设想在期末组织一次“我眼中的家长工作”的沙龙活动，要求教师在沙龙活动中借助自己某一特殊、成功或失败的家长工作实例来加以交流、反思和讨论，从而提高教师家长工作的针对性和有效性。

2、深化合作，提高质量采用多种形式，组织丰富多彩的活动，深化家园合作、提高家园合作质量既是社会发展对幼儿园提出的客观要求，也是幼儿园自身发展的内部需求。因此，我园将继续做足做好以往的家长宣传栏、宝宝成长册、组织亲子活动等常规工作，并尝试在以下方面有所发展：

（1）家访：要求各班主任在期初完成本班幼儿的上门家访工作，并及时做好家访记录和家长签名，园方将以电话回访的

形式予以检测，并与考核挂钩。

(2) 家长会：尝试以年级组或班级为单位召开家长会，活动准备充分、活动形式丰富多彩、活动内容有益有趣有指导性。本学期将结合中秋节、重阳节、健康安全主题等活动开展融民间艺术、民间习俗等内容于一体的家园互动活动，如：亲子抢答、亲子美劳等。

(3) 亲子阅读：本学期我园成立了园所亲子阅读区域，区域内提供不同材质、不同特性、适合不同年龄段幼儿及其家长阅读的书刊杂志。其目的满足孩子们的家阅读不同书刊的兴趣，而更重要的是我们将利用这个平台，在轻松、愉快、平等的氛围中，引导不同年龄段的家长选择适合自己孩子的书刊，学习指导孩子有效阅读的方法，培养其良好的阅读习惯。同时又满足家长阅读幼教资料，了解幼教信息的愿望。

(4) 专家讲座：从家的实际需要出发，本学期我园针对家长存在的育儿方面共性的困惑，邀请有关专家开设1—2个讲座或咨询活动。幼儿园家长工作的目的在于：实现家园相互配合同步教育，促进幼儿素质提高。要做到这一点，教师必须使家长及时、全面的了解幼儿园教育目标，从而配合幼儿园进行教育。

(二) 以家长和社区资源为补充，形成三位一体新合力

挖掘家长资源，壮大教育队伍让家长参与幼儿园管理能使其作为教育主体者的地位得到有效落实，而且能大大激发家长参与幼儿园工作的热情，使家园互动充满活力。为此，9月份我们将通过准荐、审核、筛选成立新一届园、年级、班级家长委员会，以此来壮大我们的队伍。届时，来自不同行业，具有不同特长的年轻家长将从保教、卫生保健到健康安全等各项工作参与幼儿园的管理和监督，认真听取家长对幼儿园工作的建议，并逐项研究，落实解决。同时，我们将发动教师对本班家长的学历、兴趣、特长、工作性质等进行全面调

查。

小班家长工作总结幼儿园篇五

孩子在成长的过程中，家庭教育是其受教育过程的起点，与家长相互理解、共同合作、实施教育是我们幼儿园家长工作的重点。一转眼一个学期又过去了，在这一学期里，我们做好了与家长的沟通工作，以此获得了家长对我们工作的支持和信任。我们在家长的热心帮助及大力支持下，班级工作得到了顺利开展，结合一学年开展的家长工作情况，现将本学年家长工作总结如下：

我们充分利用家长接送时间与家长保持密切联系，双方共同商讨教育方法，让家长与老师互相了解孩子在园在家的表现。为了提高幼儿的独立生活能力，培养孩子的责任心，我们在园开设相应的课程，开设相应的活动。在培养责任心这一方面，家长也尽力配合幼儿园，什么事都引导孩子自己去完成，为了让孩子更健康的发展成长，我们还利用家长会等形式，与家长协商，共同解决问题。

为了使家长了解幼儿园及班级教学工作及需家长配合的事项，共同搞好幼儿园的教育教学工作，我班认真制订周计划，使家长能够了解自己孩子在园一周的学习情况，同时，我们还刊出了一些育儿知识与经验。班级的每一个活动都离不开家长们的热心支持，如元旦开放半日活动等等。

在每日的工作当中，我们总是密切关注每一个孩子。哪天哪个孩子没来幼儿园了，我们总会主动地向家长打电话咨询。有孩子生病请假了，我们也会打电话传递我们的问候。有孩子在幼儿园磕伤碰疼了，我们更是会主动及时地向家长解释清楚，并讲明原因，以取得家长的谅解。

每个班都有一些需要个别教育的幼儿，如有些幼儿有攻击性行为、有些幼儿好动、有些幼儿言语表达能力不行。我

们作为教师总是耐心的引导，教育不怕麻烦，及时地进行了了解，向家长了解这些孩子在家的情况及家庭环境地影响，以便针对性地教育，使每一位孩子都能快乐地成长。

在各方面的工作，有机会给孩子介绍在园的种种情况并请家长配合教育，同时让孩子感觉到家人和老师对她的爱。在我们的家长工作中，也存在着不足和遗漏之处，在今后的工作中我们一定会继续努力，努力将家长工作做到最好。

但是，这一学期来，家长给予我们的帮助配合有无数，正因为有了这些家长热情的支持与帮助、配合，才使我们的工作取得了不少的进步。

小班家长工作总结幼儿园篇六

《幼儿园教育指导纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。可见，教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。而办好家长学校是促进家庭教育健康发展的重要措施。

我园在园长室的领导下设四个行政职能部门：保教业务部、德育启蒙部、后勤保障部、人力资源部，分别由四位班子成员担任部长，并由部长负责成立领导小组。由我负责德育启蒙部，分管幼儿园的德育、家长工作，并下设家教中心组，组织开展幼儿园的一切家长工作。四个部门相对独立由相互配合，大家分工明确，共同协助，完成幼儿园的各项工

1、建立规范各类家长学校制度规范制度是办好家长学校的有力保障，我园自以来，先后是制定了金阳幼儿园家委会制度、家长志愿者制度、家教中心组制度、优质服务制度等。

每月定期召开家教中心组会议，学习领会家教指导工作的有关文件和幼儿园家教指导三年规划等内容，提高幼儿园家教指导队伍整体素质。

2、发挥家委会桥梁作用我园家委会由园级家委会和班级家委会组成，班级家委会每班由4名家长组成，其中一名为园级家委会，在第一届的家委会成员中我们又产生了选举产生了幼儿园家委会主任，来参与幼儿园的日常管理。

我们坚持每月一次的家委会活动，先后进行了家委会调查问卷、家委会献一计、家委会参与园所建议表、并多次邀请家委会成员来园参加幼儿园各类大型活动的观摩和评比活动。

小班家长工作总结幼儿园篇七

重视家庭教育，做好家长工作是幼儿园每个教师的重要职责，做好家长工作最终目标，就是要促进幼儿发展。只有家园配合一致，才能真正实现因人施教，才能使教育的微环境充分体现，才能对每个幼儿实现良好的教育。

1、家访是家园联系常用的一种重要方式，更是情感、观念沟通不可缺少的途径。开学前，我们两位老师利用自己的休息时间对每个孩子逐一家访，和家长进行情感和教育方面的沟通。家访不仅仅让我们和孩子的情感更加融洽，同时让家长亲身经历老师和孩子的言语交流和行为指导。在一次次的家访中，老师、孩子、家长的情感进一步融洽。如徐磊小朋友经常以厌食、哭闹等行为来拒绝上幼儿园，奚梓允小朋友体质差，在幼儿园胆小内向，我们老师买上水果去看望他们，透过家访，表扬孩子的闪光点，创设孩子表现的机会，帮忙孩子克服胆小、树立自信心。

2、开展各种家园合作活动，让家长参与教育工作家园合作，我们就应本着尊重、平等、合作的原则，用心支持、帮

忙家长提高教育潜力，让家长主动地参与教育活动。召开了家长委员会和班级家长会，让家长及时了解幼儿园教育教学要求，同时，班级教师定期出橱窗宣传、经常与家长电话、家校互动平_系，互相了解孩子最近发展状况，为下一阶段教育制定目标，更好地合作做准备。

1、家长配合主题活动。

我们结合主题活动，充分挖掘外出学习的资源，也充分调动家长参与学习活动的用心性。因为孩子的学习务必建立在孩子的生活经验上，于是，我们经常和家长互相合作，需要家长配合，帮忙孩子积累相应的生活经验。比如，在主题活动“马路上的车”中，我们发动家长利用节假日，带幼儿参观各种汽车，观察各种车的特征等，在家里让孩子把当天发生的事讲述一遍，家长做记录。回园后让幼儿分享参观的所见所闻。又如在“家里的声音”，我们下发调查表，让家长帮忙孩子寻找家里的声音，将找到的声音记录下来，激发了孩子们对身边事物探索的兴趣。在家长的配合下，才使每个教学活动体现价值，使孩子们学习得更快乐。

2、幼儿成长档案的使用。

为了促进家园相互沟通，实现家园共育，我们为每名幼儿建立了一份个人成长档案。每个月将是将学习的资料和要求和家长交流，并要求家长及时反馈孩子在主题活动中的一些表现，小班的孩子在生活潜力尚有许多需要学习的资料，我们将各种生活的儿歌打印下来，让孩子们在家中边念儿歌边学习穿衣、穿鞋、洗手等自我服务的资料。教师对幼儿本月的状况进行评估，作详细记录。这样做能够使教师和家长及时跟踪、观察幼儿在学习中的成长轨迹，对幼儿在不同阶段的发展水平做出正确、科学、客观地评价，有利于家园协调一致、有针对性地对幼儿进行下一步地指导和教育。老师也会在每个月底将幼儿成长档案发下去，让家长回顾孩子们在幼儿园的一系列活动，看到孩子们进步的喜悦。

本学期，我们班级的家长用心配合班级工作，在主题活动中收集资料，将家中的废旧物品清洗干净，充实了主角游戏中的材料。在多彩的`亲子游戏中，家长们用心参与，体现了孩子们勇敢的精神。体现了家长在我们工作中的支持。我们也感觉到，家长工作的开展，进一步促进了孩子和家长的情感，也使我们幼儿园的工作顺利开展。家长也意识到不再是一名旁观者，而是参与者，组织者，实施者，是幼儿园的合作伙伴！

小班家长工作总结幼儿园篇八

- 1、家长对幼儿园活动的参与率明显提高，参与率在80%以上。
- 2、家长对幼儿园管理、保教人员的工作满意度95%以上。
- 3、家长活动形式丰富，亲子活动、家教知识竞赛、家长开放日、家长学校授课等内容针对性强。

二、主要做法

- 1、加强学习，转变教师观念。

利用业务学习，组织教师研读《纲要》“组织与实施”。促进教师不断反思当前家长工作中存在的问题。变教师“教育家家长”为目的单向活动，为主动与家长联系、沟通，共商育儿方法的平等的双向活动，与家长建立互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持的家园关系。

- 2、加强沟通，转变家长的观念。

活动是家长了解幼儿园，丰富家教知识的载体。我们通过活动加强与家长的沟通，在帮助家长提高家教技艺的同时，争取家长的支持、理解和合作。

本学期邀请《东方娃娃》编辑部的专家来园为家长作“早期阅读的指导”讲座，让家长明确早期阅读习惯培养的重要性，向家长传授早期阅读指导技巧。开展了“大手牵小手读书活动”，架起理论到实践运用的桥梁。

本学期家长学校还分年龄组授课，根据幼儿的特点、家长的需求，作了新生入园准备，幼儿自信心培养，寒假生活指导等讲座，丰富家长的科学。

向家长开放半日活动，邀请家长来园观摩幼儿的活动。以亲子活动的开放形式，提高了家长参与的积极性、主动性。

发主题告家长书，向家长宣传禽流感预防知识，推荐优秀的幼儿杂志征订目录。以家长问卷的形式了解家长对幼儿园管理的满意度，征求家长对园务管理的意见和建议，引导家长参与幼儿园的管理。

班级家长园地创设添新意，增设“请您参与”家园互动栏目。引导家长讨论教育热点、难点，交流育子心得。

组织家长参加全国“双合格家长”家庭教育知识竞赛。以竞赛促家长学家教知识，拓宽家长的视野。

小班家长工作总结幼儿园篇九

转眼间，一个学期又将结束。在这不短不长的时间里，我和孩子们一起学习，一起游戏，共同成长。

首先，安定幼儿情绪。

9月份刚开学时幼儿都是哭哭啼啼的，因为他们第一次来幼儿园。在这个陌生的环境里，他们感到很焦虑，没有安全感。针对幼儿的这种情况，我们设计了一些游戏和幼儿一起玩。比如办家家、我的好妈妈、猜猜

我是谁gt[]gt[]等游戏，通过和幼儿玩游戏，并且和他们亲密接触，多去和他们说说话，或是摸摸他们的头，或是抱抱他们。幼儿在比教短的时间就开始慢慢的喜欢上幼儿园了，他们的情绪也比教稳定了，脸上开始有了开心的笑容。

其次，通过环境布置，渗透教育教学和游戏活动中。

幼儿的学习和生活离不开环境。环境对幼儿的成长起到潜移默化的作用。例如，我们班的周主题‘‘可爱的小宝宝’’，是利用酸奶杯剪成一个一个花样的装饰物，然后用白乳胶爸它粘上去，再给它涂上漂亮的颜色，中间就放着幼儿们的照片。孩子们很喜欢站在那里看照片。他们有的会说：老师，你看，键键的照片很漂亮啊！也有的会说：老师，我喜欢你贴的花，好漂亮啊！我回去也叫妈妈给我做一个。幼儿在观察环境的过程中，也是他在接纳和吸收的过程。好的环境不仅能促进幼儿对美的欣赏能力，还可以发展幼儿的观察力，想像力，以及口语表达能力。在创造条件的情况下，还能发展幼儿的小手肌肉群和动手操作能力。

再次，幼儿良好习惯的培养已初见成效。

幼儿的一日生活渗透于学习，游戏和吃喝拉撒中。良好习惯的养成对幼儿以后的发展起着基础性的作用。针对本班的实际情况，我们通过一些常规的培养，让幼儿在安静，整洁的环境中形成一个良好的习惯。例如搬椅子轻拿轻放啊，上厕所轻轻走路，上下楼梯不推搡呀，用了东西放回原位等等。

另外，比如生活常规的落实，能够知道饭前便后要洗手，口渴了会去喝水，能够在吃饭时细嚼慢咽，保持桌面的干净；愿意主动的吃饭，做到不挑食。会在吃完饭后把碗和勺子放在固定的地方。能够主动在吃完饭后去擦嘴巴。

在教师的引导下，能称呼别人，基本上能做到有礼貌。喜欢听故事和听音乐。初步养成了一个好的阅读和倾听习惯。

良好习惯的形成需要时间来巩固和浇灌。幼儿良好的习惯影响到其以后的性格成长，所以，在下一个阶段里还要以幼儿的良好习惯的培养和巩固做为重点来抓。特别是在德育教育，礼貌教育，遵守社会公德及良好生活习惯的培养方面，需要花更大的力气和心思来教育。

小班家长工作总结幼儿园篇十

针对小孩的教育，我们仍然是在探索中前行，一边吸取前辈们的心得，一边结合自己儿子的特征开展教育。儿子上儿童园后，在教授们的悉心培养下，正蓬勃成长。他的每一个进步都令我们为人父亲者深感欣慰和骄傲。首先要求儿子的同时，我们自己将要做榜样。主动去认识儿子，尊重他们的喜好。孩子喜欢哪个或不偏爱什么都是小孩的权利，父母应顺其天性，顺其自然，在沟通中善于发现女孩的兴趣、爱好，并对父母的兴趣进行恰当的保护和培养，让兴趣变成小孩走向成注意聆听，鼓励小孩多谈关于他自己的事。

家长关心小孩，不仅要用眼睛“看”，而且要用眼睛“听”。这个“听”，就是要引导孩子多探讨自己的事情。尊重小孩的发言权，让他认为自己很重要。人际相处中，我们了解这种的一条原则：尊重对方发言权。但在亲子交流中，家长们却常常忽视了这一点。很多父母习惯以自己的观念领导儿子的行为当小孩发表言论的之后，或者否认说“不懂就不要乱说”，或者毫不在意地敷衍这样做会增加父母的存在感，让小孩造成“我的看法一点也不重要”“我不值得珍视”的看法。很多之后我们父母忽略男孩的心态。

孩子只是一个有自己应该和感情需求的独立个体，对于小孩的要求，一些家长都是对儿子有求必应，吃的、用的、穿的、玩的完全满足，甚至是不合理的规定也一概应允在这方面是这种做的：当儿子想拥有一个非常偏爱的玩具或其它方面的请求时，我们会和儿子承诺好，如果经常能好好吃饭，在幼儿园能好好睡懒觉，上课时能尽量认真听讲，需要时能帮父

亲收拾整理。

我认为父母在这个过程中学会了细心地期待，增强了控制自己的素质，学到了一些说话的技能；虽然还懂得了要想受到哪些东西，需要自己去尽力，并付出相应的劳动或一定的损失；也在无形中培养小孩的责任感。不仅是父母，我们家长也要以身作则。说到做到。给儿子做榜样。一切都是为了儿子的健康成长。