

2023年校园课外活动 校园师生课外活动总结(模板20篇)

就职意味着我们将进入一个新的工作环境，需要学会适应新的工作方式和团队文化。就职总结需要明确自己在工作中取得的成绩和遇到的问题，并提出对未来的发展规划。接下来，我们将为大家分享一些成功的就职总结范文，希望能给大家带来一些思考和启示。

校园课外活动篇一

这是我第一次参加幼儿园组织的“亲子活动”，虽然只有半天时光，但活动安排得丰富紧凑，让我感受到了快乐教学、游戏教学的乐趣。在整个活动过程中，都是满满的快乐与童真，我们和孩子一齐得到了许多收获。

早上刚来到天星广场的时候，孩子还是很紧张，老师亲切的问候与热情的表扬一下就让孩子减轻了对陌生环境的胆怯。色彩缤纷、各式各样的玩具很快吸引了孩子的眼球，一天的亲子活动就这样拉开了帷幕。从活动场所的布置，程序的安排等方面，都体现了对孩子的关心与教导，孩子们的快乐是老师辛勤付出的结果，没有你们耐心的教育，谆谆诱导，孩子的成长是缓慢的，知识是浅薄的。孩子的成长离不开你们。孩子们的性格各异，从个体到团队的生活，这需要每位老师点点滴滴的教育与疏导。此刻看到孩子们都那么的聪明、活泼，那里凝聚着每位老师的辛勤与智慧，作为家长心里十分高兴，更多的是放心。

幼儿园这次安排得亲子活动我认为十分的好，机会很难得。在亲子活动中，不仅仅使孩子们感受到爸爸妈妈的亲情，更使家长和老师相互间对孩子的教育进行了沟通和交流，也让家长在繁忙的工作之余有了简单、愉悦的时刻。在今后的生活中，作为家长，将继续支持与配合老师的教育工作，用心

参加幼儿园组织的更多活动!

校园课外活动篇二

全国中小学生安全教育日，主题是“普及安全知识，确保生命安全”。根据上级要求，为进一步推进我校创建“平安学校”活动，组织开展好全国“安全教育日”主题教育。

通过一系列内容丰富、形式多样的活动，使学生在参与活动的过程中，树立安全意识，掌握安全知识，提高自护自救能力，并以此为契机进一步强化学校各项安全工作，进一步增强广大师生的安全防范意识，提高应对突发事件能力。“强化安全意识，提升安全素养”。

一、加强领导，牢固树立学校安全工作“预防在前，教育先行”意识，切实加强安全教育日(周)活动的组织领导，努力将活动落到实处。

二、加强对学生的安全教育，通过安全防范训练和安全教育系列活动，不断提高师生自我保护意识和能力。

1、举行一次启动仪式。

全校组织举行学校安全教育周活动启动仪式。校园通过板报、张贴标语营造良好的宣传教育氛围。倡议学生家长配合学校共同做好学生安全教育工作。

2、举行一次安全教育专题报告。

重点加强上下学交通安全、预防溺水、饮食卫生安全、消防安全、应对自然灾害、防范校园伤害等知识的教育，真正做到安全知识入脑入心，进一步提高学生的安全意识和避险能力。

3、出一期安全教育专栏。

各班办一期以“普及安全知识，提高避险能力”为主题(学习宣传安全知识)的黑板报，学校将组织检查评比。

4、举办一次安全教育主题班会。

各班级召开“珍爱生命、安全第一”的安全知识教育主题班会。

5、布置一份安全隐患排查作业。

各年级组织学生开展“学校安全隐患我发现，家庭安全隐患我排查”活动，要给学生布置一份安全隐患排查方面的作业，通过这一活动使学生认识到安全工作与自身息息相关，把安全意识融入到学生思想行动之中，做到安全工作预防在先。

6、组织开展一次以“普及安全知识，确保生命安全”为主题的应急疏散演练。

要做好演练方案，演练前对学生进行安全教育，做好演练的组织管理工作，确保演练活动安全、有效。要通过演练使每一名学生都熟记疏散路线，在遇到紧急情况时能够安全、快速撤离。绘制家庭疏散图。

校园课外活动篇三

在素质教育方针指导下，提高学生各方面素质，拓宽学生的知识视野，促进学生全面发展，提高学生对科学奥秘的探究意识，进一步推进学校科学教育工作，传播科学知识，培养科学精神，激励科学创新，提升学校综合实力。

我校科学兴趣小组在学校领导的关怀与支持下，顺利、圆满地完成了本阶段的教学工作任务。具体工作情况如下：

一、兴趣小组活动的目的

- 1、学得开心，玩得开心。在学习中培养兴趣，在游戏中学习科学。
- 2、培养学生独立思考、创新进取的科学素养。
- 3、促进学生整体素质的提高。

二、活动措施

- 1、根据不同的实验内容，开展丰富多彩的实验活动。
- 2、活动时老师作适当讲解，进行必要规范的演示，学生分组团结合作。
- 3、实验活动过程中，教师加强巡视指导，使得学生实验成功率达到100%。
- 4、注意注重安全教育，对较危险的实验应多强调注意事项，要求学生严格规范操作。
- 5、鼓励学生动手的同时多动脑，大胆地创新。引领学生实验胆大心细，在活动中满足孩子童真的天性和激发孩子对科学探究的兴趣。

三、注重动手能力，培养创造精神。

在兴趣小组活动中，我们经常利用实验室的器材或利用师生们平时收集的废旧物品给学生做一些教材外的实验，特别是变废为宝科技制作在我校长期开展，孩子们做成实物就是发明创造，并对优秀作品加以评奖，这样大大的调动的小朋友对科学课学习的积极性！开拓学生的视野，同时让学生也勤于动手，善于从自然界、从生活中发现问题，并找到解决问题的独特办法，不要以为发明创造是科学家的事情，小学生也

能成为发明家。

总之，科学兴趣小组教学工作在学校领导的支持与关怀下，顺利完成了本阶段的教学工作任务，大大提高了学生对科学研究的兴趣，丰富了他们的科学知识，培养了学生的科学实验能力、观察能力以及分析问题、解决问题的能力，为以后的学习打下了良好的基础。

校园课外活动篇四

美术是一个很广的课程，设计、绘画、欣赏等都是学习的内容。学得多不如学得精，所以我给学生制定具体的学习内容，而这次的兴趣小组学习的内容主要从专业方面入手。所以，小组具体的讲解内容分为3个方面：首先重点辅导学生对于专业的理解，欣赏优秀作品，提高学生的欣赏能力；其次在基础方面的学习，从造型、色彩、比例等方面入手，从而来解决课堂中难以解决的疑难问题，最后指导学生从事美术创作，培养学生的观察能力和热爱生活的习惯，以校园的好人好事以及丰富多彩的活动为主旋律，创作内容积极向上，催人奋进，有一定的艺术品味的作品。

一、培养了学生的对美术的兴趣

有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受，就是以前画画只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习他们的意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，她们的学习能够自觉完成了，在他们的影响下更多的学生想参加兴趣小组特别是初二年级的尤为突出。

二、培养学生的知识面

在这次的兴趣小组中不但美术的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多绘画的基本技法，使他们的知识面得到很大的拓展。

三、增加了实践的机会

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，给很多同学以动手的机会，而且是有一句话说得好“美术来源于生活而美化生活”，使他们意识到学习美术的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

四、丰富了学生的第二课堂

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

实习生活马上就要结束了，但是对于学生的这份执着还在继续，在此我也给予兴趣小组的学生们肯定，他们确实进步很大，也使我感到无比的欣慰，希望这份快乐能够一直延续下去！

校园课外活动篇五

在素质教育的今天，课外活动越来越显得重要，它可以培养和锻炼学生的实践能力和创新能力，同时还能通过课外活动推进课堂教学，提高学生素质。现将本学期的课外活动情况总结如下：

一、任务完成情况

本学期课外活动组织严密，活动有效。严格按照学期初制定的计划，及早动手，积极筹划，使课外活动时间、地点、人员固定，保证了活动的稳定性。另外，活动内容全面、具体，教师提前安排，活动时扎实有效。小组成员对活动内容掌握较快，每次都达到了较好效果。学生不仅掌握了更多的运动技能，而且身体素质也有一定提高。

二、主要经验和体会

1、教师要提前安排。课外活动和其他课程一样，也要有一定内容，但还要更能吸引学生，这就要求教师在活动之前布置好场地，安排好器材，以免活动时失控。

2、内容要多样化。每班都安排有：篮球、排球、跳绳、乒乓球、羽毛球等，以根据不同学生的兴趣爱好，满足学生的需要。

3、针对性教育。活动时要根据每个学生的特点和特长分配不同的学习任务。发挥他们的长处，补足他们的短处，教师要分类指导，指定不同的目标，实施不同的教育。

三、存在的问题及改进方法。

活动有时比较缺少目的性，学生不知如何活动。以后要制定具体、明确的目标，严格要求和管理学生，要形成正规的管理模式，制定良好的纪律来规范学生，让学生学有所得。二十一世纪需要高素质的人才。因此，教师应该把提高学生素质放在首位。课外活动为培养学生能力提供了很好的园地，我们要充分利用，让学生掌握运动技能，增强学生体质，让学生成为德、智、体全面发展的全面型人才。

校园课外活动篇六

书是人类的朋友，书是人类提高的阶梯!为了让学生欢乐地读书，让教师、家长一同参与读书，让书籍成为师生、家长的朋友。同时，为促进学校、家庭、社区的文化建设，让书香溢满学校，让书香浸润人生。

二、活动目标

1、感受阅读的欢乐

阅读能够使人抛开许多烦恼，当人完全深浸在书中时，宛如

进入一个文学宫殿，驰骋古今跨越地域。在书中辨是非、明善恶，由、书中获得智慧与欢乐体验。

2、培养终生阅读的习惯

阅读本事是一个人终生学习的基础和最大的本钱。无论是学生、家长还是教师，阅读将伴随我们不断成长。好的文学作品需要我们用一生去阅读。活动开展，就是要在师生、家长在感受阅读欢乐构成阅读需求的基础上，培养阅读习惯，为终生阅读奠定基础。

3、建立学习型学校

我校是一所农村小学。读书课程的深入进行也会对学校文化环境产生潜移默化的影响。在人人谈读书、人人爱读书、人人去读书的氛围下，学习型学校、文化型学校的建设也在同时进行。

三、活动领导小组

四、活动资料：

(一)、师生共读

1、学校总体部署、组织规划，推动活动全面开展。

2、精心构建多元化的读书网络。丰富学校文化建设，读书园、班级建立图书角。

3、科组制定各年级课外阅读方案，推荐各年级阅读书目。

4、课外阅读与学校德育工作相结合，利用三·八妇女节、母亲节、“六一节”等为契机，开展征文、读书卡设计比赛、评选读书小明星等活动。利用小记者站、广播站，宣传阅读先进分子，交流读书体会等。

5、教师与学生一齐阅读、写作，交流读书体会。每人定时上交读书心得，整理、编写教师个人作品集。

6、学生在教师的指导下广泛阅读，每周至少完成一张读书卡、一篇读书心得或一篇练笔。

7、学生设立个人读书卡集和个人作品集，摘抄好词好句，记录读书点滴体会。每学期出版一期个人读书小专辑。

(二)、亲子共读

1、家长不管工作有多忙，抽空和孩子共同阅读。与孩子一齐读，和孩子一齐去欣赏那动人的图画和文，在被孩子天性感染的同时也要用自我的真诚投入去影响孩子。

2、与孩子交流读书心得。用孩子听得懂的语言，和他聊聊那本书，你读到些什么，有哪些疑问，你是怎样想的……也要让孩子对你说说，他在听完你的描述后，有些什么想法和发现等等。

3、与孩子一齐玩读书游戏。异常是低年级的学生，孩子玩智力游戏的时候尤其需要父母的参与，激发他对读书的兴趣。

4、每年开展一次“家教征文”活动，让家长与孩子的文化素养在阅读和写作中不断积淀与提高。

5、开展“读书卡设计”比赛、“小手拉大手，同读一本书”活动，将家庭引入到热爱图书、享受阅读的行动中来。

6、开展“亲子同游乐”活动，使家长与子女互动，学校与家长互动，子女间互动，家长间互动。使我校“构建多元互动教育研究”的“亲子共读”活动部分推进发展。

校园课外活动篇七

开展兴趣小组活动是全面推进素质教育，提升学校办学层次，培养学生个性特长的一项重要举措。对拓展学生实践空间有重要的作用，让每个学生享有成功的喜悦，真正为学生的发展服务。引领学生个性化全面发展，促使更多尖子学生脱颖而出，使我校的物理兴趣小组能得到不断深入发展。

一、招募组员

通过在八、九年级的学生中宣传、动员，自愿报名，教师平衡各班人数。

二、活动时间及地点

1. 时间：活动课每月第二周八年级、第三周九年级

2. 地点：物理实验室

三、活动指导老师

___□___□___□___

四、活动任务

1. 以兴趣引路，形成合理的知识和能力体系。
2. 学得开心，玩得开心。在实验中培养学生学习科学的兴趣，开阔学生的视野。
3. 培养学生独立思考、创新进取的科学素养。
4. 提高学生的智力和动手能力，培养学生的探究精神。
5. 丰富学生的课余生活，促进学生整体素质的提高。

校园课外活动篇八

本学期的美术兴趣小组活动也圆满完成。本着贯彻国家教育方针，实施素质教育的原则，本学期的兴趣小组使学生掌握基本知识技能的基础上，发展了学生的智力，并形成学生的个性品德。本学期兴趣小组活动的主要目标就是对学生进行审美教育，培养学生健康、正确的审美观念，具有高尚的思想情操，成为全面发展的社会人才。

为了这目标的实现，我注重在每节课中培养学生全面的美术素质，即培养他们感受美、理解美、鉴赏美和创造美德能力，在表现美德行为过程中发挥学生的创造性。实践证明，孩子们喜欢这种活动方式，家长们满意这种教育方法。下面就本学期的工作作如下总结：

一、培养了学生的对美术的兴趣：

本学期参加美术兴趣小组的人数与上学期相比有了明显的增多，很多学生是本学期刚刚报名参加，在以前并没有经过相应的培养训练，只是凭着好奇心、兴趣来学，其基本功并没有得到锻炼。这一部分学生与其他美术班学生相比有着一定的差距。为了能做到让他们学到知识，又要满足其他学生，本学期我采用了蜡笔教学法。

蜡笔这种最普遍的绘画工具每一个小孩子都能接受，在平时的美术课上孩子们使用的最多的工具也是它。在美术兴趣小组活动中采用这种绘画工具学生能很轻松的表现。同时也使一部分没有基础的学生克服了的畏惧心理。当然美术兴趣小组应该有自己的特色，如果只是教简单的蜡笔画也就失去了开展这一兴趣课的意义，而且另一部分有基础的学生也得不到进一步的发展，所以本小组在进行蜡笔基础教学的同时也加入了蜡笔技法教学。

二、增加了学生参与实践的机会：

重视激发学生的创新精神和培养学生的实践能力。本学期积极我为学生创设有利于激发创新精神的学习环境，通过思考、讨论、对话、等活动，引导学生在美术创作活动中，创造性的运用美术语言；鼓励学生在欣赏活动中，开展探究性的学习，发展自己独特的见解。由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，给很多同学以动手的机会，而更大的就是“美术来源于生活而美化生活”，使他们意识到学习美术的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

三、丰富了学生的精神文化生活

从单纯的技能、技巧学习层提高到美术文化学习的层面。在这学期的美术教学中结合学校的课题《小学生中华经典诗文诵读与运用》的研究，我在兴趣小组活动中创设了一定的文化情境，增加文化含量，使学生通过美术学习，加深对文化和历史的认识，加深对艺术的社会作用的认识、树立正确的文化价值观，涵养人文精神。这样的活动从素质的角度上说，丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

当然，在我的工作中还存在着很多的不足，如知识面不宽，学生的临场发挥不好等。我也期待着自己的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。因此，在下学期的工作中，我将继续努力，争取更大的成绩。

校园课外活动篇九

多年来，我校的体育达标工作在上级的指导下有条不紊的进行。尤其是近年来这项工作的开展更是如火如荼，我们借鉴了许多兄弟学校的宝贵经验，加大了管理的力度，制定了相应的措施，真正做到了管理得当，措施到位，实施有效。

一、加强领导，措施得当。

“工作开展如何，主要看校领导对体育工作的重视程度，领导的重视能起到推波且澜的作用。学校领导始终把体育当作宣传学校的一张名片。每年的新学期计划，校领导都要下达半年的达标工作计划和指标，并制定相应的奖惩措施。一把手校长亲自抓体育工作，并责成副校长主管。成立达标领导小组，从校级领导到中层干部，再到体育老师和班主任老师都明确的分工。每个学年级都配备了相应的领导负责。督促学年组长工作，学年组长督促班主任配合体育教师组织实验。形成达标工作每一层对上一级负责的局面，全校的师生转变观念，达成共识，学校形成了良好的氛围，达标工作的开展得到广大师生的支持与配合，开展起来更得心应手。

二、责任到位、奖惩分明。

有制度、有措施之后，主管学年组的领导要根据学校的达标工作制定本学年的达标计划，每位班主任结合自己班级的特点，成立了“达标”小组。学校明确的规定，达标工作开展不得当的班级不能参评“三好班级”班主任不能参评优秀班主任，学年组协调不得当开展工作不利的学年组不能参评学年组。学生达标不合格不能参评“三好学生”体育教师不及时给予班级指导和测验的也不能评优。这样学校上下形成一股合务，大家都来认识和重视达标工作的真正受益的还是学生。

三、以人为本，增进健康。

实施体育锻炼标准的目的就是增强学生的体质，增进学生健康，我校始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好，在项目的选择上符合大多数学生的意志，让学生不感觉到达标测试是一种负担，只是普通锻炼身体的方法。体育教师在课堂教学中，把一些达标测试项目做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖

苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在体质上得到锻炼，在心灵上更树立了自尊与自信。

四、结合竞赛，常抓不懈。

学生体质的增强，光靠一周的三节体育课远远达不到需求。为此，我校结合“冬锻”校内竞赛，课外活动和大课间操等形式来补充锻炼的不足。开展冬锻期间，学生保证每天人手一毽、人手一绳，并利用课间操练习踢毽、跳绳及各种素质练习。每月两次的校内比赛几乎都是全校性的参与。设立达标单项赛，鼓励班级利用早晨时间晨练等手段，有效的开展达标工作。坚持长年抓，直至达标工作结束为止。我校每年都要评选达标先进班级，先进小组，先进学生，并利用升旗仪式大力宣传表扬，有利的推动了下一步工作的开展。

校园课外活动篇十

篇一

为全面实施素质教育，进一步加强中华优秀传统文化教育。提高学生的道德素养，培养学生的民族精神、传统和美德，为学生的全面发展和终生发展奠定基础，结合全区工作实际，我校开展“民俗文化进校园”活动，以“弘扬和培育民族精神”为主题，将德育教育放在首位，把民俗文化和弘扬培育民族精神纳入教育教学的全过程，精心设计活动内容和方式，引导学生树立正确的民族观，增强民族自尊心、自信心和自豪感，并把民族精神的传承与道德好习惯的养成结合起来。

一、加强领导，精心组织

我校领导高度重视此项工作，把弘扬和培育民族精神纳入教育全过程，贯穿整个教育教学的各个环节，各个方面，积极营造弘扬和培育民族精神的氛围，使学生树立正确的世界观、

人生观、价值观；树立热爱祖国，报效祖国和人民是光荣；树立为中华之崛起而努力的远大志向，继承和发扬伟大的中华民族精神和悠久的文化传统。加强校园文化环境建设，创设良好的育人环境。

二、广泛宣传，营造氛围

1. 学校每周一举行庄严、隆重的升旗仪式，全体师生齐唱国歌，并进行庄严的国旗下宣誓。利用国旗下讲话对学生进行爱祖国、爱学校、爱集体、文明守纪、文明礼仪等教育。内容丰富，教育性强。

2. 充分利用校园网、橱窗、板报和文化长廊等宣传阵地，大力宣传和弘扬民俗文化。同时“红领巾广播站”每周准时开播，专题为“民俗文化润我心”“民族精神代代传”，对中华优秀传统文化的内容进行宣传和介绍，在校园内营造学习中华优秀传统文化的良好氛围。及时把中华优秀传统文化进校园活动中的经验总结出来进行推广，对活动中典型的事例及时进行宣传，使中华优秀传统文化进校园活动能深入持久地开展下去。

3. 营造出浓厚的校园氛围,确保活动有条不紊,丰富多彩。

(1) 张贴有关宣传标语；把学生的优秀书画、摄影、制作成一幅幅壁挂，点缀教室、走廊，达到既美化环境，又鼓舞学生、启迪学生的目的。

(2) 各班利用晨会、班会、等时间组织学生背礼仪规范、看经典书籍、唱文明礼仪歌曲、办手抄报和黑板报、写文明礼仪文章等。

(4) 课间开展“以书为友”营造“书香校园”育人环境。

(5) 建立班级学习园地、图书角，定期更换，形成独特个性

的班级文化

三、开展丰富的活动，进行民俗文化及民族精神教育

1. 与开学典礼相结合，宣传弘扬和培育民俗文化意义。
2. 加强各种民俗节日的宣传，营造学习氛围。
3. 将民俗文化与的主题班队会活动相结合，创新活动载体。

在“民俗文化进校园”活动中，我校将利用周五班队课进行主题队会活动，学校与大队部将进行记载与检查。

4. 开展黑板报、手抄报评比活动，深化民族精神。
5. 结合学校校本课程，传承和发扬民俗文化

(1) 结合学校经典诗文诵读活动及音乐校本课程“传统戏曲进课堂”传承民族文化。

(2) 利用活动课及大课间时间组织开展校园传统小游戏，活跃民俗文化。

(3) 结合学校爱国画、学国画、画国画校本课程开展活动。

6. 开展以“放飞童心”为主题的少儿卡拉ok演唱会，唱出爱国心声。

7. 开展师生才艺活动，抒发爱国情怀。

为了更好的创新活动载体，丰富活动内容，我校结合教学活动在六一前后准备开展师生才艺展示活动，届时将开展民族器乐、民歌、民间舞蹈等才艺展示活动。

相信通过这次“民俗文化进校园”的活动，一定会使学生进一

步了解了中华民族的历史和优良传统，中华民族创造的灿烂文化对人类发展的贡献，使学生更加热爱党，热爱祖国，热爱伟大的中华民族。决心从我做起，从现在做起，继承中华民族的传统美德，争做时代先锋少年，刻苦学习，努力肩负起建设祖国的历史责任，并以崭新的精神面貌投入到新的学期的学习之中。

篇二

为进一步传承中华优秀传统文化，丰富学校文化发展内涵，打造富有生命活动的学校文化特色，学校决定于20xx年4月至6月举行第六届校园民族文化节活动。

一. 指导思想

以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神为指导，以□xx市教育局20xx年大家唱. 大家跳活动方案》为依据，进一步传承中华经典及民族文化，通过举办一年一度的校园民族文化节，为学生提供展示能力的舞台，激发学生热爱艺术的兴趣，创设良好的文化艺术教育氛围，展示我校建校六年来的素质教育成果。

二. 活动主题

传承经典浸润童年

三. 活动主要内容

1. 经典诵读成果展示；
2. 以清廉为主题的书法作品展示；
3. 以“孝”、“忠”为主题的绘画、剪纸、电子报刊作品展；

4. 英语口语周活动成果展；
5. 民族歌舞、剧品展演；
6. 表彰优秀、新队员入队活动。

四、活动时间□20xx年4月——6月

五. 活动具体内容及形式。

(一)、中华经典诵读成果展示。各班开展《三字经》、《弟子规》、《小学生必背古诗词》等经典诵读活动，文化节以手抄报、读书笔记、读书心得展板的形式呈现。（责任人：）

(二)、中华经典、廉洁从教书法作品展。以传承经典，弘扬国学方面的内容为主，也可书写有关“群众路线教育”、“廉洁教育”等内容。挑选优秀作品装裱后在教学楼二楼展示，规格大小由书法组负责。

（责任人：）

（责任人：）

(四)、英语口语风采展示。在三至六年级中开展英语口语比赛，充分调动同学们练习英语口语的兴趣和积极性，提高自身的口语水平。“六一”以展板的形式呈现活动过程。

（责任人：）

(五)、歌、舞、剧、品文艺汇演。本着全员参与的原则，分年级进行歌、舞、剧、品展示，力求做到形式多样、内容丰富。（责任人：各组组长）

1、一年级：自编自创歌舞表演《小幺妹》，全员参与，上台台下互动，台上不少于100人。责任人：

2. 二年级：以《美丽的梦. 中国梦》为主题，通过朗诵、歌舞等多种形式呈现，台上台下互动，台上不少于100人。责任人：

3. 三年级：《好习惯成就大梦想》，以快板、朗诵、歌舞等形式，台上不少于100人。责任人：

4. 四年级：民歌联唱，台上台下互动，台上不少于100人。责任人：

5. 五年级：现代舞表演参与表演的学生不少于60人。责任人：

6. 六年级：以感念师恩、感恩母校为主题，表演形式不限（不少于100人）

责任人：

7. 舞蹈:1: 《铜铃舞》责任人：

8. 舞蹈队2: 情景剧表演责任人：

9. 100人合唱队：《同一首歌》、《阿里里》责任人：

10. 100人葫芦丝队：《青花瓷》、《希望》责任人：

11. 民乐合奏：《北京有个金太阳》《步步高》

责任人：

12. 管乐合奏：师生同台演奏《民族小学校歌》、《走向复兴》，参与表演的老师：等

责任人：周晓庆刘小永卢义梅

13. 陶笛队：《蜗牛与黄鹂鸟》等责任人：

14. 师生现场才艺展示：音乐组教师器乐合奏《菊花台》书法、美术组老师现场进行书法、绘画等才艺展示。责任人：

15. 舞蹈：《飞得更高》责任人：

（六）评比表彰。

表彰文明班级、书香班级、校级优秀学生、优秀学生干部、施小之星、优秀家长委员会等。具体表彰活动方案由大队部负责。（责任人：）

六、活动组织机构

1、活动领导小组

组长：

副组长：

成员：

2. 具体分工：

活动总策划：

主持人选拔及训练：

入队及表彰活动：

音乐制作：

串词撰写：

音响器材：

后勤保障：

七、活动时间安排

1. 4月20日——4月22日：讨论制定方案，各类活动准备阶段。
2. 4月25——5月18日：开展书法、绘画、经典诵读、英语口语比赛活动，各年级进行节目排练。

八、注意事项：

- 1、各项活动的具体实施方案由第一责任人负责拟定，在4月25日前完成。
2. 各年级在挑选演员时尽量考虑学生参与面广，不与校级节目演出人员重复。
- 3、各年级提前做好服装、道具、音乐。制作服装道具要先发放征求家长意见书，家长同意的就参与，有困难的一定不勉强。老师不收钱，由服装师傅自己收。一定注意不能因为服装收费问题引起家长的误会和矛盾。
4. 音乐制作由□xx老师负责，5月10日以前完成校级节目录音，5. 10——5. 23日完成年级组节目录音。具体见录音时间安排表，各组安排专人负责配合。
5. 5月15日前各组上交节目单和串词，5月20日前，和xx老师负责写好整个活动串词。
- 6、各组负责人提前安排好节目排练的时间，组内既有分工，又有合作，尽量不占用上午的上课时间排练节目。

xx市民族小学

校园课外活动篇十一

随着教学改革的深入，开展课外活动的重要性和迫切性已日益显示出来。因此，探讨中学课外活动的管理有重要意义。我校在开展这项活动中，主要作了以下几个方面的工作：

我校各组领导很重视二课堂工作，一把校长亲自挂帅，动员每一位教师参加这一重要的工作。当前，经济、科技和社会的发展对人才培养工作提出了许多新的、更高的要求。如果我们的教育仍局限于传统的第一课堂教学，那么不仅学生的动手能力和观察能力的培养会受到限制，而且学生的个性特长也难以发展，情操得不到陶冶，对学生以后的发展不利。毕业生走上工作岗位难以适应日新月异的‘新技术革命的挑战和四化建设的需要。

课外活动是第一课堂的延伸和补充，是对学生进行思想政治教育的阵地，是扩大学生知识面和传递信息的重要渠道。因此，学校领导应在思想上高度重视课外活动，把组织课外活动列入常规工作加以研究和检查，并在时间、资金投入、场地、设备器材等方面给以了充分的保证，从而使课外活动得以顺利开展。为了便于开展课外活动，我校领导对课堂教学时间进行了适当的调整，以减轻学生的课外负担，安排固定时间(每周三、周四的下午)为全校性课外活动时间。

我们首先在思想上动员、号召大家争当辅导教师。学校注意选拔思想好、责任心强、学识广博且有一技之长的教师担任辅导教师。还聘请了一些退休教师或从社会上聘任兼职校外辅导教师。由各年级组负责落实各学科的辅导教师，教务处负责统一管理。辅导教师的工作要计工作量，对他们的成绩要及时表扬、奖励，有无二课堂活动，活动中作的好坏作为对教师工作考核的一项内容。我校还拟订了一些奖项。

我校发挥了各年级组和各年级备课组的主观能动性。使他们成为各类活动的核心力量。注意发挥有特长学生的骨干作用，

采取以高年级带低年级，以老组员带新组员等方法保持各类活动的连续性。校团委和学生会有专人负责协助课外的活动。课外活动开展较好的组中，部分组试行让学生自己制订计划，自行组织活动，辅导教师只起参谋或顾问作用。

建立与第一课堂紧密配合的学科小组，如语文、数学、外语、科技制作、陶艺、国防知识概论等活动小组。这能使第一课堂知识得到加深、巩固和实践，会受到学有余力的学生欢迎。我校还建立以满足学生兴趣、开发智力为目的的小组，如计算机研发小组、文学社等。这会受到思维敏捷、接受能力较强的学生喜爱。建立以培养动手能力为主的科技活动小组，无线电、计算机硬件维修、电视录像、摄影、金相试样制备与分析、教具制作等小组等。

吸引动手能力较强、对科技有一定兴趣的很多学生参加。我校建立以培养体育、文艺人才为目的的体育、艺术团体、各田径队、各类球队、舞蹈队、合唱团、器乐队、书法美术小组及棋类组等，发挥文、体积极分子的一技之长。学校还可组织一些竞赛活动，如体育比赛、科技制作比赛、演讲比赛、书法比赛、歌咏与朗诵比赛和各种学科竞赛等；还可定期举行科技日、文化艺术节等活动。这样既可活跃校园气氛，又能吸引更多学生参加课外活动。

校园课外活动篇十二

在这个学期的课外活动小组活动中，每一个学生都很积极努力，在绘画水平和审美能力上都有很大的提高。同时，我从四方面总结了这学期美术课外活动小组的教学体会：

一、切实的学习计划

我们的课外活动小组成立初，首先决定在每个班中选拔一些有一定绘画才能的学生，让他们利用课余时间接受绘画方面的系统训练；注重培养他们在绘画上的创造能力和想象能力，

以兴趣引导他们对绘画有一定的认识和感悟。

在课外活动小组的活动中，要特别注重学生的个性发展，尊重他们的个人创意，发挥绘画特有的魅力，使学生在自己原有的基础上有了长足进步和发展。

二、多样的教学方法

在本学期的活动中，我引入了想象绘画和装饰图案设计这两个比较有针对性的内容：一方面，学生对美术书中有关这类的内容有了一个明确的认识；另一方面，让他们从中体验到绘画的乐趣。

同时，我在教学中采用欣赏、模仿、添加、想象、创造等教学方法来激发学生的参与热情，从而达到较好的教学效果。

三、长足的奋斗目标

有人说，美术组活动就应该以绘画为主，培养学生绘画能力和技巧。我觉得美术课外活动小组的活动应该在尊重学生的个性发展基础上，经过教师的适当指导与培养，充分发挥每个学生的优点，使其形成自身的特点。让他们觉得在每次活动中都很开心，都有收获。这才能让学生乐于参与你课外活动小组的活动，才能真正溶入绘画的兴趣中去。

四、重视对学生学习方法的研究

加强教学中师生的双边关系。既重视教师的教，也重视学生的学，确立学生的主体地位，改变教师是课堂教学中主角的现象，提倡师生间的情感交流和平等关系。

教师鼓励学生进行综合性与探究性学习。本学期将加强美术与其他学科的联系，与学生生活经验的联系，培养学生的综合思维和综合探究的能力。

重视对学生学习方法的研究，引导学生以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作交流。

美术课外活动小组的建立是很有意义的，他为许多喜欢美术的同学深入学习美术创造了一个平台，增强了他们的美术素养，从而激发他们对美术学习的信心和决心。

校园课外活动篇十三

光阴荏苒，眨眼间一个学期转瞬即逝。这个学期开展了丰富多彩的课外活动，引导学生拓宽视野，增长知识，激发了学生学习语文的兴趣。从开始结合语文学科的特点和学生的实际情况作了课外活动计划，经过一学期的努力工作，到此顺利完成了任务，现作总结如下：

一、充分重视课外活动。

老师和学生同时重视课外活动，为课外活动的顺利开展奠定基础。只有充分重视每一次开展课外活动的机会，才能投入极大的热情，才能把每一个细节做的完美无缺。因此，我除了认真实施自己拟定的课外活动计划外，还会花不少时间进行宣传，说明活动的意义，说明参与将会收获哪些经验与知识。每一次活动，我都精心准备，热心指导、帮助学生参与活动，让学生有足够的信心，更尽可能多地学到知识，掌握更多的技能。

做好了足量的前期准备工作，学生自然会自告奋勇地投入到各种活动中来。他们渐渐明白参加课外活动不仅仅是满足自己的好奇心与放松自己那么简单。这其中还有责任和目的，参与其中，就要努力实现目标，有所进步。所以，他们会一丝不苟地做好每一件事情，为每一次活动划上一个圆满的句号。

二、课外活动多姿多彩。

每周五的活动课时间为语文课外活动小组集体活动时间。只有开展丰富多彩的课外活动，才能避免学生对课外活动产生厌烦与疲倦的心理，才能使學生保持对课外活动有充足的热情。同时，只有课外活动形式多样，才能满足更多学生的口味，吸引有着不同兴趣、爱好、特长的学生积极参与。

1、班级文化建设

确定班名志远，班训为脚踏实地、志存高远，班级奋斗目标为金的品质铁的纪律钢的意志，班歌为《我相信》，布置了班级文化墙，并建立学习小组，确定了每组的组名组训，小组奋斗目标，建立了健全的班级制度，包括班级公约、奖惩制度、值日生制度等等，以此约束学生的言行。建立了班级图书角。

2、研究性学习关于月的意象研究

通过对唐宋诗词中月亮意象分析归纳，揭示出月亮意象所蕴涵的象征喻义首先，月亮的孤独而永恒常常会引发诗人对于各类人生问题的思考。其次，月亮周期性的圆缺往往被用来对照亲人、朋友间的聚散离合。最后，月亮娟洁、幽静、朦胧的特点，使它成为失意爱情的见证者。月亮意象又是永恒的时空意象，常用来抒发深沉的历史人生悲慨，传达出中国文化的悲剧意识。

3、学写名著点评

《语文课程标准》也要求高中学生在三年中的课外阅读总量不少于150万字，阅读材料包括适合高中学生阅读的各类图书和报刊。因此我们积极为学生课外阅读营造宽松的氛围，让学生在“法定”的时间里放开心情，与文本展开对话，从中汲取丰富的营养，体味大自然和人生的多姿多彩，并引导学生构建自己的精神家园，让大师的思想哺育他们，用英雄的气概激励他们，以伟人的性格影响他们。在开展阅读的同时，

要求学生认真做好读书笔记，分项整理阅读过的资料，可作些简要的评注，然后每周写一篇读后感，并定期进行读书心得交流。在交流切磋中，加深领悟，共同提高。更为重要的是，交流活动的开展，还营造了浓浓的读书氛围，对促进学生课外阅读兴趣的形成起到了很大的推动作用。

4、组织名著改编的影视欣赏

《课程标准》在课程资源的开发与利用这一点上建议：电影、电视、广播和网络等资源应成为语文课程的资源。这些资源可谓异彩纷呈，学生很容易陷入“乱花渐欲迷人眼”的境况，教师正确合理地引导就显得尤为必要。为了让学生深入领会作品的内涵，体验人物的命运遭遇和内心世界，把握人物的性格特征，品味作品的语言魅力，我们与教材同步，积极组织欣赏相关的电影，如鲁迅的《祝福》，沈从文《边城》，电视剧《红楼梦》节选之《林黛玉进贾府》，曹禺《雷雨》等。每次学生都陶醉于其中。观看后，我还要求学生能表达出自己的独特感受和新颖见解，并在课内进行交流，写出观后感或影评。

5、语文知识竞赛

本次竞赛赛题题型有：填空题、选择题、判断题等；考察的内容以语音、词汇、修辞、标点符号、文体知识、文学常识、古诗文为主，内容丰富，形式多样，考察的范围广，素质教育体现明显；题的难易程度更分明，更科学；学生的参与性大大提高，效果令人满意。

课外活动的种类繁多，形式多样，对学生的口头表达能力，舞台表演能力，自我展示能力都得到锻炼与提升。同时，对德、智、体、美、劳等各方面的全面发展都起促进和带动作用。

校园课外活动篇十四

一、实施目标：

为了拓宽学生的知识面，激发起学生课外阅读书籍的兴趣，增加学生的语文积累，提高学生的阅读潜力和理解潜力，使得课内与课外知识能更好地相结合。

能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操和高雅趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界。

二、推荐书目：

《钢铁是怎样炼成的》、《西游记》、《三国演义》《水浒传》、《小学百科全书》、《全唐诗》、《上下五千年》、《自救手册》、《中外名人故事》、《爱的教育》等。

三、阅读安排：

1、阅读时间：每周星期五下午两节课为大阅读课。

语文教师在阅读前，做必要的指导，指导学生读书方法，鼓励学生做读书笔记，自己解决在阅读中遇到的问题。

平时回家自由读。

2、活动要求：

阅读笔记：以摘抄为主，兼顾练习写读后感或提纲型笔记，
读书卡：每次要把所读过的书在卡中有所记录。

手抄报：办有关读书方面的资料，一月一次。

四、活动评价：

- 1、班级语文课外阅读活动课有活动方案设计。
- 2、有对学生课外阅读状况的跟踪检查记录。
- 3、加强阅读与写作联系。

能够尝试开展“我爱阅读”读后感交流会，透过此项活动将阅读深化到写作上来，激发起学生的写作热情。

4、定期评选读书能手

要求在以下几个方面有突出的表现：a□阅读量大，阅读范围广；b□阅读质量高，有必须的积累和心得；c□阅读兴趣广泛强烈，用心参加各种读书活动；d□成绩优秀，并能将读书内化为必须的写作水平；e□品行端庄，谈吐不凡，博学儒雅，有“腹有诗书气自华”的书卷气。

我们相信只要我们坚持以书为友，与书相伴，让书籍伴随师生共同成长！

校园课外活动篇十五

多年来，我校的体育达标工作在上级的指导下有条不紊的进行。尤其是近年来这项工作的开展更是如火如荼，我们借鉴了许多兄弟校园的宝贵经验，加大了管理的力度，制定了相应的措施，真正做到了管理得当，措施到位，实施有效。

一、加强领导，措施得当。

“工作开展如何，主要看校领导对体育工作的重视程度，领导的重视能起到推波且澜的作用。校园领导始终把体育当作宣传校园的一张名片。每年的新学期，校领导都要下达半年的达标和指标，并制定相应的奖惩措施。一把手校长亲自抓体育工作，并责成副校长主管。成立达标领导小组，从校级

领导到中层干部，再到体育老师和班主任老师都明确的分工。每个学年度都配备了相应的领导负责。督促学年组长工作，学年组长督促班主任配合体育教师组织实验。构成达标工作每一层对上一级负责的局面，全校的师生转变观念，达成共识，校园构成了良好的氛围，达标工作的开展得到广大师生的支持与配合，开展起来更得心应手。

二、职责到位、奖惩分明。

有制度、有措施之后，主管学年组的领导要根据校园的达标工作制定本学年的达标计划，每位班主任结合自己班级的特点，成立了“达标”小组。校园明确的规定，达标工作开展不得当的班级不能参评“三好班级”班主任不能参评优秀班主任，学年组协调不得当开展工作不利的学年组不能参评学年组。学生达标不合格不能参评“三好学生”体育教师不及时给予班级指导和测验的也不能评优。这样校园上下构成一股合务，大家都来认识和重视达标工作的真正受益的还是学生。

三、以人为本，增进健康。

实施体育锻炼标准的目的就是增强学生的体质，增进学生健康，我校始终从学生的角度出发，思考学生的兴趣与爱好，在项目的选取上贴合大多数学生的意志，让学生不感觉到达标测试是一种负担，只是普通锻炼身体的方法。体育教师在课堂教学中，把一些达标测试项目做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了用心的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在体质上得到锻炼，在心灵上更树立了自尊与自信。

校园课外活动篇十六

为了扩展学生的知识面，提高学社综合素质，满足部分音乐爱好者的兴趣、我校开展了丰富多彩的第二课堂，先将本学期音乐兴趣小组的活动计划简介如下：

一、音乐知识方面

本学期将具体教给小组学生的有：音乐知识及音乐语言的基本要素、拍子音名、音的分组、二声部合唱以及简单的舞蹈。

二、基本要求

- 1、认真的准备好每一次活动，要求知识通俗易懂，并有一定的兴趣型。
- 2、学生不得旷课迟到，教师认真的做好每一次活动纪录。学生认真完成辅导老师布置的作业。

三、活动内容：

- 1、在各年段中选拔歌唱条件好的学生参加。
- 2、用不同历史时期，不同体裁作品进行演唱教学。
- 3、训练学生计划节奏感，使学生体态、动作协调优美。
- 4、丰富学生的想象力，对学生进行情感教育，提高音乐表现力，促进创造性的发挥。

四、大型活动安排：

- 1、三月份：班级独唱比赛
- 2、四月份：班级合唱比赛

3、五月份：简单舞蹈教学

4、六月份：音乐活动工作总结

校园课外活动篇十七

近年来，党委宣传部积极开展各种文体活动，进一步丰富了宣传部干部职工、广播台和大通社学生记者的课外文体生活，现将开展文体活动情况总结如下：

1、2011年12月7日，为加强党群各支部的交流，积极参加体育活动，锻炼身体，我部支部与工会支部组成联队与组织部支部、纪检支部联队进行了一场篮球友谊赛，比赛规则为每支队派出6名队员上场，每队要有3名男队员和3名女队员，时间为45分钟。校党委副书记潘开德同志参与此次比赛，经过激烈的比赛，最后组、纪联队以三分险胜宣、工联队。

2、为了加强宣传部老师和凯里学院广播台、大通社的交流，5月21日，宣传部组织了篮球友谊赛，比赛共分三场，由大通社男女队与广播台男女队进行对抗赛，宣传部老师队与大通社、广播台联队进行友谊赛。

3、为迎接11月8日的记者日的到来和大通社各成员交流感情，促进该社和谐团结发展壮大，大学生通讯社组织了镰刀湾野游活动，此次活动共有40名同学参加。一路上，大家有说有笑、互帮互助，将食品带到镰刀湾，关琳同学分配好人员洗菜、搭锅、煮菜等，将大家分为五组进行烧菜比赛，很快就有了可口的饭菜让大家享用，同时还锻炼大家的动手能力和团队精神。饭后大通社还组织了丢手绢活动以忆美好童年，拉近大家的距离。通过让同学们与大自然亲密接触，不仅玩得开心，交流了感情，和谐了关系，促进了团结。

4、为了进一步加深广播台、大通社新老成员的交流，2011年5月15日，宣传部在凯里市侗家寨开展联欢活动，党委副书

记潘开德出席联欢会，并在会上作了讲话，广播台和大通社同学自编了12个节目进行演出。

全年党委宣传部共开展文体活动4次，极大地丰富了宣传部干部职工和学生记者们的文体生活，在明年的工作中，宣传部还将继续开展各种各样的文体活动，把文体活动开展得更加出色。

根据校工会20_年宣教工作的安排，机关工会积极开展了以下活动：

一、机关工会高度重视工会宣教文体工作，按照校工会的活动计划，组织开展了“迎奥运、创和谐、我为奥运添光彩”主题系列活动的每一项活动。积极组织机关工会会员参加了“健身跑”；“教职工排球赛”，并获无外援队男子组、女子组两个第二名；“教职工网球比赛”，并获女单第一名、第三名男双第二名，女双第一名，混双第一名、第二名，团体成绩第一名；“和谐交大”元旦游园会等，圆满完成了校工会布置的工作任务。

12月27日，20_年机关党委、机关工会迎春团拜会在九里校区大学生会堂举行。团拜会由机关20个工会小组同台献艺，精彩纷呈的节目给教职员工传达了新年的问候。体育部的健美操、实验室及设备管理处自编的歌舞剧《逛校园》，自制的mv滑稽的演员、优美的旋律、欢快的舞蹈，顿时让整个会堂沸腾起来，这些精彩的节目被选入了学校的新年晚会，得到了师生员工的一致好评。

团拜会的演出时值年末，机关各单位的工作都很繁忙，但当接到团拜会演出任务后，各参加演出单位在下班时间组织了认真排练，有的单位放弃节假日休息时间，连续排练了好几个深夜，使得此次团拜会精彩纷呈，给大家带来了迎接新年的快乐。机关工会为了鼓励结合学校及本部门工作实际，创作节目并自编自演，还特别设置了创作奖给予了表彰。

三、机关工会积极组织新闻报道工作，20_年共提供了三篇宣传稿件，他们是：实验室及设备管理处的“三八”活动报道，教务处“三八”节活动报道，党办孔祥彬的“大师小事”等。

四、机关工会积极承办了校工会组织的全校性的“和谐交大”元旦游园会，为我校广大师生欢度元旦佳节营造和睦、喜庆、欢乐的气氛做出了应有的贡献。

机关工会将在新的一年中，按照校工会20_年宣教工作的安排，结合机关工作实际，积极开展工会宣教文体活动，为构建和谐校园，做出我们应有的贡献。

校园课外活动篇十八

兰州一中这所省重点中学之所以欣欣向荣、人才济济，除了有雄厚的师资力量、良好的学风以外，还有一点，就是重视开展学生的课外活动。

但是，也有一些人，很少参加课外活动，他们成天抱着书本，不肯放下。除了学校安排参加的课外活动外，从不主动地锻炼身体，参加社会活动，而是“划地为牢”，闭门学习。然而久而久之，他们连学习都打不起精神，失去了青少年应有的朝气。

开展课外活动很重要，切不可忽视它。人的大脑的能力是有限的，不可能不停地工作。人是生活在社会之中的，学生除了完成主要任务—学习之外，还要开展课外活动，使自己的身心得到全面发展，否则，反而不利于学习。在这方面，我是颇有体会的。我从小就贫血，所以身体不太好。虽然参加了些体育锻炼，但由于不够重视，三天打鱼，两天晒网，身体还是不行，平均每学期发一次烧，尤其是在大考期间，记得一次考语文，我正好得了胃肠炎，边写字边捂着肚子，那时可真痛苦咧！这，就是忽视课外锻炼带来的恶果。后果，我

开始长个子，肌肉也开始发达了，我趁着这机会，积极地锻炼起来，跑步、单双杠、哑铃等都玩得很起劲儿。现在身体可棒了，初三这一学年连病假也没请过，只是有一次患了点轻感冒，睡了一觉，连药也没吃就好了。如今睡眠时间虽少了，但精力很充沛。我从积极开展课夕卜活动中尝到了甜头。

开展课外活动，除了开展体育活动，还应包括参加各项社会活动，这方面也不宜忽视。不要忘记，我们的国家需要我仁成为开拓型人才，以前那种“坐办公室”的做法是不对的！

为了将来最大限度地发挥自己对社会的创造力，未来的文学家、科学家们，切莫忽视课外活动，到龙腾虎跃的操场士来，到广阔的社会中去！

校园课外活动篇十九

幼儿园是孩子生活的小乐园，为让孩子们的生活更精彩，课外活动必须保证。首先，根据幼儿园活动形式多样的特点，决定活动的设备、器械、材料必须多样化，才能激发孩子的兴趣，满足孩子的实际需要。例如：我们利用废旧纸箱做好了“坦克兵”，孩子们特别喜欢，而且锻炼了幼儿爬的能力。不一会儿大家又将它变成了捉迷藏的好工具，顿时场地上充满了孩子们的欢笑声。看来器械不需要“多”，而是需要“精”，要能做到一物多用，并能充分体会孩子们的主动性，而这些恰恰靠的是老师们的聪明才智和对幼儿的正确引导。

一、添置民间玩具

其次，可以适当添置民间游戏的器械。我们为孩子们的运动准备了许多的民间自制材料：小木马、铁环、跳竹竿、摘果子等，同时根据不同年龄段孩子的需要，利用废旧物品自制了不同功能的活动器械。如：小班孩子喜欢色彩鲜艳、可爱的玩具材料。我们为他们设计了乌龟壳、阳光隧道等。中、

大班孩子好奇心重，喜欢新奇、刺激的游戏活动。我们用报纸制作投掷的子弹、用奶粉罐做了小推车、喝完酸奶的瓶子也派上用场了。

我们共同制作了多种玩具，如：利用废旧的纸箱做的飞碟；用碎布制作小沙包；将易拉罐用绳穿起来成为高跷；用废纸做纸球；把竹子截成很多段变成竹棍；还用一拉罐装沙制作铜铃，利用游戏时间带领幼儿参与其中，让幼儿在学中玩，在玩中学。使每个孩子都能在一定程度上得到提高。

再次，因地制宜，创设有趣的游戏情景。操场的的大树也成了孩子们的游乐设施，大班的孩子比赛攀梯摘果子；还有的挑着水桶、推着独轮车，运送着稻草，忙得不亦乐乎。不管是否真会找到宝藏，也不理谁摘的果子多，这些贴近生活的活动是让孩子享受活动的快乐过程。当游戏设施与周围环境相融合时，孩子们会以更自然更放松的状态投入到游戏中。

在老师的带领下我们的家长和孩子们当天还参加了的植树体验活动，在植树、捡树叶、挂树牌、和给树木浇水的活动中，孩子们学会了分工合作、互相帮助等良好的习惯。

二、角色扮演，增加对体育活动的兴趣

幼儿园活动是幼儿整体教育活动的重要组成部分，《纲要》中明确规定幼儿园要“开展丰富多彩的游戏及体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力”，在幼儿的一日生活中，游戏及体育活动是幼儿最喜欢的活动，活动能让幼儿接触新鲜空气和日光，不仅可以锻炼幼儿的身体，增强幼儿的体质，还可以在活动中培养幼儿不怕困难、团结合作的品质和勇于创新的精神。

现在，这些中班幼儿马上就要升入大班了，经过中班一年时间的学习、锻炼，他们的体质有明显的增强。

这次的六一活动，设计了七组亲子游戏，在游戏过程中孩子与家长之间、家长与教师之间充满了愉快的情绪。欢声笑语此起彼伏，充满了整个幼儿园。同时，游艺中的奖品为各种各样的蔬菜水果。孩子们情绪高涨，家长感动万分。他们又重温了久违的亲子关系。

教师在活动区域除了提供多种多样符合幼儿需要、兴趣的材料外，要给予幼儿较大的自由度，保证幼儿有充足的时间和空间自由活动，让幼儿在宽松愉快的气氛中学习。教师则当好幼儿的参谋和助手，根据需要提供适度的帮助。教师在指导区域活动时，始终要清楚自己应处的位置，扮演好观察者和指导者的角色。

开展活动，一般以体育游戏为主，根据天气情况、幼儿身心发展特点和动静交替原则，有时也在穿插进行一些运动量较小的游戏，如角色游戏。这种游戏类型可以激发幼儿对体育活动的兴趣，从而达到锻炼身体、增强体质的目的。如：我们开展的运动稻草比赛，在活动前我们给孩子们进行了乔装打扮——戴上草帽，拿上镰刀，园里的稻草地是他们的目的地，游戏目的是让孩子们练习翻、割、捆、搬、运的动作以及耐心。整个游戏中，孩子们动作有模有样，有的还把在日常生活中看到的大人的动作也用上了，有的孩子相互寻找伙伴，大家一起来帮忙，孩子对活动形式、过程很感兴趣。通过游戏不仅有助于孩子形成克服困难、自己想办法解决问题的能力，更有助于增强他们的团结友爱和集体荣誉感。

校园课外活动篇二十

小学数学课外兴趣小组是教学活动课程的一种组织形式，它是数学教学工作不可缺少的一部分。组织灵活多样的兴趣小组学科教学是班级授课制，教学目标应对全体学生，教学过程按照统一的大纲和教材进行。但是，实际上，学生由于家庭影响不同，学前教育不同，性格特征不同，个人天赋不同，对数学学习的需要程度和潜力水平存在很大差异，为解决统一

要求与实际差异之间的矛盾，在活动课程中学生能够根据自己的水平和爱好自主选取兴趣小组.能够参加本年级兴趣小组，也能够自发组织兴趣小组.打破统一的课堂教学要求，选取生动搞笑的活动资料，激发学生的习兴趣，提高学习兴趣就是要唤起和持续学生对知识的追求和好奇心，充分利用外部因素影响学生的学习动机.

(一)选取新奇的资料，引发学生的学习兴趣

图中有大大小小不同的长方形，学生需要用头脑中原有的长方形的表征来决定，还要观察每个长方形所处的位置，按照必须的顺序不重不漏地数出长方形的个数.这种看一看，想一想，数一数的学习过程引发学生的好奇心，激发了学习兴趣.

(二)选取活动资料应贴近学生的生活

根据“切身性策略”，学生如果遇到自己过去经验中熟悉的東西，与自己未来目标相联系的事物或使自己充当主要主角的事情都会产生浓厚的兴趣.兴趣小组能够应用这一策略选取与学生生活密切联系的资料.

(三)选取活动资料应紧密联系课堂教学资料

学生在课堂教学中学习基本数量关系，并根据这些关系解答简单的一般应用题和典型应用题.在兴趣小组活动中能够应用基本数量关系，采用灵活的解题方法解答搞笑的应用题.小组的活动资料来自课本，高于课本，容易引起学生的学习兴趣.因此，选取兴趣小组的活动资料应注意新奇性，实践性和综合性，在“趣”字上下功夫.