

二年级第二学期音乐工作计划 二年级班 务工作计划第一学期(优质9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

二年级第二学期音乐工作计划篇一

本学期，我担任二（4）班的语文教学工作和班主任工作。学生经过一年的学校生活，在生活和学习习惯上有了一定的进步。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，养成良好的行为习惯，我结合学校的工作安排，制定工作计划如下：

本班共有49名学生，其中有男生26人，女生23人。经过一学年的接触，对学生的特点以及各方面情况有较深的了解，男生性格活泼，自控能力相对薄弱，因此需要花比较多的时间去抓纪律，抓学生的习惯养成。我一直都坚信好的习惯可以陪伴孩子一生。卫生习惯、学习习惯、班干部的培养等，所有这些都是本学期班级工作的重点。

（一）教学内容

全册教材由“培养良好的学习习惯”与“识字”、“课文”组成。“识字”与“课文”全部注了音。“识字”安排了2个单元，每单元4课，共8课。“课文”安排了6个单元，每单元3—4课，共23课。每单元安排1个综合练习，共8个。

本册继续采用“识写分流”的办法安排生字。全册共安排生

字401个，其中要求写的为272个，另外的只要求认识。全册生字分两种途径安排：一是随课文分散识字，每课安排生字6~15个，其中要求写的为6-10个；二是集中在“识字”中安排，每课安排生字6-14个，其中要求写的为4-10个。“识字”课有以下三种形式：词串识字、看图会意识字、形声字归类识字，三种不同识字形式的安排，目的都是引起儿童的学习兴趣，激发儿童热爱祖国语言文字的情感。

本册教材安排课文23篇，其中韵文6篇。大体上按内容分为6个单元。课文内容多样，语言规范，浅显易懂，每篇课文后面的作业题安排了三个方面的内容：一是朗读、背诵、复述，旨在增加儿童规范化语言的积累。二是要求学生按笔顺描红，坚持练好写字的基本功。三是读抄常用词语，有时练习造句，从而为今后的正确运用打下基础。

教材共安排综合练习8个，每单元后面安排1个。练习以综合性为主，内容包括字词句练习、写字、成语和古今诗文的朗读背诵、口语交际等，既相对独立，又各自形成系列。

（二）教学目标

1. 学习习惯。继续培养学生掌握正确的读写姿势，并养成习惯；培养积极发言，专心听讲的习惯；培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。
2. 汉语拼音。巩固汉语拼音，能利用汉语拼音帮助识字、学习普通话；认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。
3. 识字写字。准确认读457个生字，掌握本册课本安排的29个常用偏旁，能按笔顺正确书写、默写生字279个；能按字的结构特点把字写端正、写匀称。
4. 口语交际。能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话或一件简单的事；能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思

完整、连贯的话；能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整；愿意与别人进行口语交际，态度大方，有礼貌。

5. 阅读。继续学习正确、流利、有感情地朗读课文；能背诵指定的课文；能复述课文；会分角色朗读课文；能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

6. 写话。能用学过的部分词语写通顺的句子；能理顺顺序错乱的句子；学习按一定顺序观察图画和简单事物，写几句连贯的话；学会“祝贺”、“购物”，“待客”等方面言语交际的本领，能用几句连贯的话把有关内容写下来。

（三）教学措施

针对教学内容和教学目标，我计划除做好备课、上课、课后辅导、作业检查等教学的各个常规环节外，还重点从以下几方面去做：

1. 重点培养学生良好学习的习惯。

良好习惯对形成人的良好素质至关重要，它可以使学生终身受益。因此，我要继续指导学生保持正确的读写姿势，务必使学生养成“姿势不对不读书”、“姿势不对不写字”以及“既要把字写对，更要把字写好”的习惯。

2. 重点培养学生良好的朗读、背诵和课外阅读的习惯。

良好的朗读、背诵和课外阅读的习惯对学生来说也是非常重要的。在教学中和教学外，我要想方设法，激发学生背诵的兴趣和热爱祖国语言文字的情感，培养他们边背诵边想象、边背诵边思考的能力，不仅要使他们熟练地背诵指定的内容，更要使他们喜读乐背。

更要注重熟读的训练。引导学生读书，是对学生进行语文基本功训练的根本途径。因此，在教学过程中，我要尽量做到以“读”为主，恰当安排好“读，讲，练”的关系，要读得充分一些，讲得精当一些，练得实在一些，用课文的语言来规范儿童的语言，增加他们的积累，逐步内化为他们自己的语言。

3. 重点培养学生运用词语的能力。

这也是学生写作的起步，我计划在词句训练时，以“读”为主，让学生充分感知，反复熏陶，逐步实现迁移，结合词语形态的变化、句式的变化来训练。

我计划主要从以下几方面去做：

1. 确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。开学初，我要结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生养成良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2. 继续抓学生一日常规，培养学生良好的行为习惯。

教育就是帮助人养成良好的习惯，良好的习惯是终身享用不尽的财富。为培养学生良好的行为习惯，要利用班队课和晨会时间让学生学习《小学生日常行为规范》，结合学生年龄特点，开展文明语言、文明行为等活动。通过学习教育学生

从身边小事做起，养成文明、有礼貌、爱师长、爱学习、互相友爱等行为习惯，树立人人争做合格小学生的意识。加强学生队伍的管理，包括排队做操、排队放学、排队集会等。培养学生良好的学习习惯，包括课前的准备、上课集中精神听讲、自觉完成作业等。

3. 继续做好后进生的转化。

由于“问题生”往往和老师有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以我从下面几方面去做：

第一，充分尊重爱护学生，不能伤害学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

第二，要注意表扬和批评的艺术。对学生宽容但不放纵，严格但不苛刻。学习能力差的孩子，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我，要善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生上进的源动力。

第三，要为学习能力差的孩子创造良好的环境和氛围。和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我。同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

4. 继续加强班干部的培养。

培养班干部是班主任工作的一项十分重要的工作，我会经常研究班干部状况，对只有热情但不会工作的，就既交给工作又教给方法，对有工作能力，但怕耽误学习，影响关系的，就对他们进行为同学服务的思想教育，对骄傲自满，办事不和同学商量，就对他们进行平易近人方面的思想教育，使他

们不脱离同学。

5. 继续开展“争夺小红花”活动。

继续培养学生小主人公的意识，人人争做班级小主人。继续轮着当小组长，记录小组内组员的各种情况，好的`奖，错的罚，继续一周一小结，一周一登记，公示上墙。

6. 继续协调与家长的关系，开好家长会。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。在校外，我要和以前一样，继续和家长经常联系，交流学生的思想和学习情况。对学生的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和商讨的态度，争取和家长配合，推动家庭和校外教育，促进学生德、智、体全面发展。在家长会上打破以前老师说家长听的模式，家长可以谈谈教育的心得、心中的疑惑，共同商讨办法，共同促孩子进步。

继续做好师徒结对工作，认真听徒弟的课，并做好记录，和徒弟商量改进措施，共同提高。

在工作中，我将会不断学习、探索，创造性的开展工作。

二年级第二学期音乐工作计划篇二

新的学期又将开始，为了更好的做好班级工作，我特制定班主任计划如下：

一、学生常规

二年级的学生对于学校的日常生活和学习基本上已适应，但经过一个假期可能都已淡忘，为了使能够及早进入角色，这就要班主任向学生进行有针对性的常规教育.因此，我决定从以下几点入手：

1. 充分利用班队会时间再次组织学生学习《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的学习和生活习惯. 并在晚点时间进行总结，通过小组长的汇报，及时的表扬. 对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。
2. 利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育. 使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。
3. 对学生进行集体荣誉的教育，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。
4. 对于学生的书写读的姿势，我将在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律

1. 课堂纪律再次强调班规班纪和相应的奖惩办法. 这样使学生可以自觉的遵守纪律。
2. 课间纪律配合学校做好大课间活动课间是学生休息的时间，丰富多彩的课间活动，可以使学生有秩序的活动。我将针对学生的年龄特点，组织学生“跳绳，做游戏”，并随时提醒学生要注意的危险活动和场地。

三、卫生方面，为了创设一个良好的学习环境，我决定从以下几点入手：

1. 个人卫生:要求衣着整洁，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。
2. 班级卫生:每天早，中分派值日生清扫，由班长进行检查与监督. 对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

四、班干部的培养方面班级管理光靠班主任一人是不够的，而班干部是班主任的小助手. 这学期我将采取班干部轮流制，让每个孩子都能尝到作干部的快乐，使孩子们学会合作和学

会管理。

我相信，用欣赏的眼光去看孩子，多关爱和宽容他们，他们会快乐健康的成长，在今后的工作中，我将不断地改进以上措施，争取把工作作到更好。

本学期班级工作计划：

十一月份主题：安全教育，主题班队会展示

十二月份主题：法制教育

12.9纪念日演讲比赛，法制安全知识竞赛

二年级第二学期音乐工作计划篇三

一、指导思想：

认真学习教育教学理论，拓展思路，突出学科的基本特点，进一步落实《九年义务教育音乐课程标准》的要求，在新课程理念的指导下，扎实有效地推进音乐教育教学改革，使我校的音乐教育教学工作迈上一个新的台阶。

二、主要工作：

1、组织好科组教师对新教材的研究，掌握新的教学要求，改进教学方法，真正做到学好新教材，用好新教材。同时，继续开展《通过多元化教学，培养学生音乐创造力》的课题研究，围绕课题积极开展教学研究，把每一节音乐课上得有声有色。

2、配合广州市教研室做好“中小学音乐教学案例集的编辑出版工作”。四月中旬交稿。并参加5月底的音乐创造案例说课比赛。

3、做好“广州市第四届学校少儿艺术节”的相关工作。本届艺术节分上半年和下半年两段时间进行，上半年进行声乐、民族器乐、语言艺术，下半年进行舞蹈专场暨广州市第九届学校舞蹈节比赛。

(1)、我市在4月底进行声乐、民乐、语言艺术的初赛。

(2)、舞蹈专场初赛，我市在10月初进行。本学期要构思好内容，选好人员。

4、积极配合学校做好“智力才艺百分百”广州市中小生素质教育校际电视竞赛活动的相关工作。

5、组织音乐教师参加从化市“第三届中小学音乐教师基本功大赛”的比赛活动。比赛在6月份上旬进行。

6、积极配合学校做好流溪小学艺术节的各项工作。本次艺

二年级第二学期音乐工作计划篇四

学校对学生进行思想品德教育，是贯穿于学校教育教学工作的全过程和学生日常生活的各个方面。而班级是学校教育中的小集体，它能把德育工作渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，与其它各育相互促进，相辅相成，对促进学生的全面发展。

二年级二班在刚刚过去的学期中较好地完成了学校各项任务。作为班主任，我看到了孩子们的进步。新学期我将切实落实以人为本的理念，在学生习惯养成，心理健康教育，问题学生教育，礼仪教育等方面在有所突破和创新，促进班级和谐发展。为加强班级德育工作，特制定工作计划如下：

(一)、建设有特色的班集体

在20xx年中，我们每个人都在为创建和谐文明社会努力，我们二二班将把和谐文明之风带进教室。举手投足、言谈举止间讲文明，把在实小养成的好习惯继续保持、发展下去。做到“四带”，“五无”。

新学期我们将上好德育课、心理健康教育课和法制课。将针对二年级小学生的年龄、心理特点对学生进行“我又长大一岁”的主题班会，引导学生自觉规范言行，做新时代二年级小学生。同时，积极参加学校少先队活动，整顿假期中的拖沓习气，为良好的班风奠基。

另外，根据二二班具体情况，在加强特色班级建设的同时，我还打算从以下几方面抓好常规工作：抓班级纪律，采用小组评比的形式，互相督促；抓班级卫生，采取分工到人的形式，人人都有保洁区。走廊卫生区按照小组一周轮流负责制，保证室内外良好的卫生环境；抓学生竞争。我班将把校规校纪中的每一条都落到班级的评价榜中，开展有序、有效竞争。

（二）、关注学生心理健康把握班级动向

心理健康的孩子发展潜能是巨大的。作为班主任，我还将细心观察每个孩子平日的表现，在班队会课上对学生进行思想教育。适时经常用身边发生的学生能感受到的又能产生共鸣的正反面事例教育学生，防止他们的行为和学习出现偏差，并利用各种主题班队会使学生自我教育。

（三）、做好家校互动沟通工作

家校互动可以最大限度地了解学生动向，促进学生的发展。本学期我将继续使用通讯平台与家长沟通。短信平台、班级邮箱已是外与家长沟通交流的重要途径，通过上学期的沟通工作，家长了解了学校和班级对孩子的要求，家长们很支持我们的每一项工作，家庭教育与学校教育保持一致性，促进了孩子的健康成长。新学期我将继续做好这项工作。

（四）、持之以恒做好礼仪教育

我班以小组为单位开展评分考核活动“比比看”，鼓励学生参与每一个孩子都希望得到表扬和肯定。充分利用班级评价榜，开展形式多样的奖励考核活动。利用“小喜报”激发学生的上进心和学習热情，促进班级各项工作的开展。

将班级所有活动列入“苹果树”评价活动中。对每位在学习、纪律、卫生、就餐、生活自理等方面有进步的学生及时颁发喜报，喜报挂在个人的成成长树上。苹果树将继续在本学期成为二三班一道靓丽的风景。评价活动将树立学生的信心，激发了学习的积极性，也让学生感受到成功的快乐。

二年级第二学期音乐工作计划篇五

我班本学期共有40人，其中女生19人，男生21人，男女比例比较协调。从以前的班主任老师那里了解到在经过了一年的学习生活后，班上大部分学生都能做到上课认真听讲，遵守各项纪律，也涌现了不少在学习上和行为上的楷模和榜样。当然也有不部分学生没有养成良好的学习习惯，学习的目标不明确，尤其是个别男同学，上课不能集中精力，纪律涣散。所以本学期我将工作重点放在培养他们良好习惯的养成，争取让班上的每位学生都能得到不同程度的提高和进步。

二、本学期工作重点

（一）常规教育

1. 充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2. 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体. 比如：可以利用班会课对学生进行思想行为教育，通过各种方式进一步规范学生的行为习惯。

(二) 班级纪律

1. 课堂纪律

利用自习和班队会等时间师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法，这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到做到，言行一致。”

2. 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

3. 路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。做到高高兴兴上学，平平安安回家。

(三) 卫生

1. 个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

2. 班级卫生：每天两次分派值日生清扫，在班级推选出“卫生监督岗”，进行检查与监督. 对于积极主打扫卫生的同学或

小组，进行奖励. 同时进行爱护环境和花草的教育.

(四) 班干部的培养

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手. 这学期我仍将培养做事认真有责任心的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

(五) 加强家校联系

孩子的成长离不开老师，也离不开家长，本着这一原则，我要多和家长沟通，共同探讨对孩子的教育，对于孩子的优点和缺点，既不夸大，也不缩小，采取实事求是的态度，使孩子在校内和校外都能得到良好的发展和教育。

(六) 其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动，如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小作家，数学小博士等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

三、本学期班级工作目标

1. 继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。
2. 深化学生岗位能本。完善深化班级岗位能本、公寓岗位能本、校园岗位能本，为尽量多的学生搭建展示平台，使学生在参与中获得自信，获取能力，真正实现学生生命内涵的发

展，全力培养“好管事，能管事、会管事、善管事、管好事”的高素质学生群体。

4. 课前演讲3分钟。充分利用班会、课前3分钟等平台，让学生演讲自己的岗位职责与岗位目标，说出自己在岗位实施的过程的酸甜苦辣，让学生敢说、会说、乐说、能说。使学生在知标准、熟规程、强意识、懂方法、敢言行的过程中，实现学生成长、提升管理效能，达到减轻班主任负担的目的。

5. 深化班主任能本。坚持以“引”为本，依托班主任沙龙、班主任博客、班主任培训等平台，利用班级管理月考核制度、升班旗与月总结公示制度、优秀班主任评选等激励措施，引领班主任能本发展。

6. 师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

7. 积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。围绕能本教育“自主参与、自信发展，能力实现”的基本内涵，坚持以“育”为主，利用主题教育月和重大节日、社会义演等，组织系列主题活动，构建以“展示知识，展示才能，展示体能，展示品行，体验生活”为内涵的实践体验活动育人体系。

8. 丰富少先队活动，在班级活动中实施根基品格教育，发挥榜样的激励作用。把品格教育融入班级建设以及班级日常管理活动中，通过手抄报、故事演讲、名人长廊、体育节、国旗下讲话、身边的小明星等各项活动，组织学生积极参加有益于身心发展和道德养成的各种实践活动，增强道德体验，培养学生的社会责任感。

9. 抓好安全工作。将安全教育落到实处，加强学校安全保卫，增强广大师生安全防范意识，提高师生自护自救能力，确保

师生安全。

10. 充分发挥家委会的作用，打造家校共育的平台。

四、落实目标所遇到的困难

1. 思想有惰性，满足于现状，不求上进，对工作有应付心理，不求质量，只求完成，出现工作滞后现象。

2. 对岗位能本教育的内涵认识不够，落实这项工作时有应付思想，班级岗位的设置流于形式。

3. 对能本教育还没有领会透彻，工作中难免出现疲于应付的现状。

4. 受家庭和社会影响，改变学生的卫生、纪律、破坏公物等不良习惯有一定难度。

五、具体工作措施

1. 深化班级能本建设，打造优质队伍

首先对上学期发现的情况进行回顾，把班级管理中的问题摆上桌面，商讨解决策略；逐条解读《班级管理月考核细则》，对新学期工作提出新的要求，力争使班级工作更加高质、高效。

2. 抓好安全工作目标实施措施

(1) 加强制度建设，强化责任意识。

班级与学生家长建立畅通的安全信息通道，将学校规定的学生到校和放学时间、学生非正常缺课或者擅自离校情况，以及学生身体和心理异常状况等关系学生安全的信息，及时告知其监护人。

(2) 排除安全隐患，保证校舍安全。

每一个人都要有排查隐患的意识，发现问题及时汇报到学校。及时对电源、门窗等进行检查和巡视，发现隐患及时采取防护措施并汇报。

(3) 做好安全督促工作。

组织学生参加社会实践活动，并为学生活动提供安全保障，让学生掌握必备的安全知识。参加一次防火防震安全演练。根据要求组织开展学生健康状况调查，对有特异体质、特定疾病或者异常心理状况的学生，给予关注和照顾。发生常见病、多发病等公共卫生事件时，有处置预案。针对春季手足口病、腮腺炎等易发疾病，利用致家长一封信、宣传栏等形式进行宣传，让家长进行配合，及时让孩子接种疫苗。

(4) 加强交通安全教育，切实保证交通安全。

要做好对学生的道路交通安全教育，通过《致家长的一封信》等方式，主动与家长取得联系，不乘坐“三无”车辆，不乘坐超员车辆。不准学生骑车上下学，和交警联手保持校门口交通秩序良好。

3. 充分落实学校岗位能本管理思路，通过丰富多彩的活动使少先队干部得到充分锻炼，提高学生的管理能力、责任意识、服务意识。

4. 坚持班级岗位的培训

5. 坚持课前3分钟的演讲

充分利用班会、专题、课前3分钟等平台，让学生演讲自己的岗位职责与岗位目标，说出自己在岗位实施的过程的酸甜苦辣，让学生敢说、会说、乐说、能说。使学生在知标准、熟

规程、强意识、懂方法、敢言行的过程中，实现学生成长、提升管理效能，达到减轻班主任负担的目的。

6. 挖掘家长资源，开拓学生实践活动天地

深入挖掘能为学生提供外出实践空间与场所的家长资源，学校进行整合后，纳入实践体验活动育人体系资源库，进行有效利用，引领学生有效开展实践活动，拓宽学生活动天地。在组织体育节、科技艺术节、文明之夏演出等主题活动时，尽量设计亲子类等家长参与项目，让家长参与到各项主题活动中来，并邀请家长担任评价员，有效追求家校合作。

六、目标管理评价机制

1. 依据《班级管理月考核细则》，用定期和不定期两种方式对班级卫生、纪律等进行检查、总结，公示、反馈，使学生及时了解存在的问题和不足，针对不足之处采取纠正措施，提升班级管理质量。

2. 实行岗位目标激励机制，每个岗位设立目标，目标要切合实际。定期对目标完成情况进行检查，使目标真正成为一种引领。

七、本学期主要工作安排

二年级第二学期音乐工作计划篇六

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

小学班主任面对6、7岁--11、12岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。

研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

一是了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活的环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的.体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班.体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍

的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使个体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。

训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常的行为规范》要求的常规、课堂常规、集会 and 出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况的选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况的，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活的，从而增强集体的凝聚力和动力。

然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将.体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、激发学生竞争意识及其途径。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从.体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况的等等多个方面激发全班由.体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种.体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以《评价手册》和“月评表”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：

以互助小组、“1+1”小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与.体奋斗的目标。4、奖励与批评的方式各

种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

六、重视主题班会与主题队会的开展。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。

七、协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。

家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向.的..，谈本期教学内容及要求，谈本期.体情况的，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

八、学生个性特长和创造能力的培养。

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

九、班主任对学生的评价策略。

对学生的评价必须讲究策略。班主任要把握“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”的原则，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得.的澄清，保证学生健康地成长。

十、做好个案总结和班主任工作总结。

做好总结是进行班主任工作的教育理论研究和教育实践的需要。通过总结要认识不足，吸取经验，努力使今后的工作更加完善。

二年级第二学期音乐工作计划篇七

本学期我担任高二年级4个班的政治教学工作。其中5、6班为文科班，7、8班为理科班。按照本学期学校教务处工作计划及高二政治学科教学计划的指导思想，现立足于高二政治教学的实际情况，制定本学期教学计划如下：

本学期在教学工作中继续贯彻新课标理念，以提高学生全面素质为目的，同时为高考做好准备。针对学生的实际情况，实现有效教学，全面提高教学质量的教学工作目标。

在高二，加强对学生行为习惯及学习习惯的培养，注重学法的指导，加强对基本概念和原理的准确、全面、深刻的理解和把握，提高运用基本原理、分析实际问题的能力；并以此为基点，构筑学科内知识体系，增强对知识及其相互关系的理解，以提高学生的综合能力。密切联系学生的思想实际、生活实际、社会实际以及水平测试和高考的实际，努力增强政治课教学的科学性、实践性、探究性、创新性、德育性和趣味性，注重学科间知识的融合。

1、立足课标，明确课标精神和目的要求。

通过认真研读课标，准确把握新课程的总目标和分类目标，明确新课标的目的要求，为有效地实施课堂教学提供正确的方向。

2. 真抓实干，踏踏实实做好日常教学工作，提高课堂教学的实效。

(1)对教材进行深入研究，处理好教材的深度，广度和衔接，在此基础上，制定学期授课计划。

(2)发挥自身教学特长，在教学过程中作适当的、灵活的处理，以提高学生学习兴趣。

(3)注重在学案的设计上，尽力符合不同层次学生的学情，习题注重知识的针对性、系统性，结构性。

(4)加强学法及解题方法的指导和渗透，注重培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的能力，使学生找到一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率。

(5)每节课上完后，及时总结、反思，交流，改进教学。

(6)努力提高自身素质，丰富自身文化素养，多看书，多写文章，扎实文化基本功。提高自己对课程设计、教学方法和教学过程治理能力;注重锻炼自己的语言表达能力，清楚向学生表达教学内容。

4、加强弱科生的辅导，避免弱科生拖后腿。

二年级第二学期音乐工作计划篇八

一、指导思想:

以学校工作意见为指导，以“绿色教育”理念为指引，紧紧

围绕音乐课程新标准，努力创建以“绿色教育”为目标的音乐课堂，全面提高学生的音乐素质，扎实抓好文艺小组的基本功训练，为来年的文艺汇演打好基础。

二、研究重点：

1、研究课题：《注重审美体验和自主探究》

2、研究课题的理论依据：

以音乐审美为核心是音乐教育最基本的理念。音乐课程的重要价值是审美体验价值，音乐教育的全部过程都应是一种自觉的审美过程，它通过以感受音乐、表现音乐和音乐创造活动为主的审美活动，使学生充分体验蕴涵于音乐音响形式中的美和丰富的情感，并与之产生强烈的情感共鸣，使音乐艺术净化心灵、陶冶情操、启迪智慧、情智互补的作用和功能得到有效的发挥。因而在教学中，要注重审美体验的过程，充分重视审美体验在音乐教育中的重要作用。

3、研究人员：

王明霞 贺康霖 张锁俊 殷梅风

三、具体安排：

本学期，我们音乐教研组应努力创建“绿色音乐课堂”，提高高年级学生学习音乐的兴趣，丰富音乐教学手段。平时要加强文艺组的训练工作，力求在来年的文艺汇演中取得优异的成绩。

二年级第二学期音乐工作计划篇九

一、指导思想：

本学期，我们将根据学校的工作计划要点，结合本学科的特点，以课堂教学改革和师资队伍建设为重点，以提高全组教师群体专业化水平为目标，继续加强自身修养，努力创新教学、创新学习、创新管理。我们音乐组将继续从创新思路、注重实效、科学管理入手，大力加强具有本教研组特色的管理建设，努力加强本组教学教研工作的计划性、真对性、特色性、科学性和实效性建设。全面提高每位教师的教育教学质量，为我校的艺术教育全力以赴，尽职尽责。

二、工作目标：

- 1、认真落实备课组工作计划，切实按照学校要求按时进行教研活动。全组教师在工作中要克服懒惰畏难的思想情绪，树立自尊、自爱、自强和自信的思想观念，以饱满的热情投入到工作学习中。
- 2、用心练习教学和音乐专业基本功，积极加强现代教育技术理论和技能的培训和学习，不断提高和完善自身专业化素质，为我校音乐教育教学工作服务。
- 3、继续坚持理论联系实际和学以致用原则，确立终生学习、全程学习的思想观念。
- 4、立足课堂，加强本组教师之间的交流与研讨，反思与总结，扎实有效的进行校本课程研究。
- 5、认真领悟音乐新课程标准的精神，掌握新教材的编写意图，把握重点和难点，用好、用活教材。
- 6、敏锐地捕捉教学中的问题，将问题转化为研究课题，使教研活动课型化、课题化。
- 7、充分发挥教研组内骨干教师的示范带头作用，努力打造一个学习型、研究型、创新型的音乐教研组。

三、主要工作及措施：

1. 认真学习和贯彻执行新课程标准，转变更新教育教学观念，运用新课程理念研究新教材的知识结构，把握新教材的教学要求，探索新教法，研究新学法，建立有效的教学常规，努力提高课堂教学效率。

2、平时课堂教学中，音乐教师要积极以新课程标准为指导，认真钻研教材、教法，上好每一堂音乐课。

3、指导学生用自然柔和的声音，唱好歌曲。

注重歌唱前的发声训练，运用不同的力度、速度、音色表现歌曲的情感，在气息的控制下，逐步扩展音域，尝试学习简单的二声部合唱歌曲，注意音量的均衡，音色的协调。

4、从音乐欣赏课入手，激发学生的学习热情，提高学生的审美情趣。

5、正常开展教研活动：每周开展教研活动一次；平时有问题就及时碰头，每次都有专人负责主讲，制定各年级教学内容、教学目的，找出教学重点和难点。

6、学习新理念、学习音乐课程标准，每人每学期至少上四节研究课，结合各自的教学特色和风格，进行教学研究，力求有所创新，然后集体备课。从中可以学到新的教学方法、领悟新的教学理念。

7、开展特长班，提高学生审美和创造能力，营造很好的校园艺术氛围。

8. 各位教师积极响应学校号召，组织开设探究课及特长班的开展，挖掘有特长的学生进行进一步的培养。

9、加强自身业务自修，每周三上午前两节为本组业务自修时间（学习声乐和钢琴），学期末进行展示。

四、大力加强听、评课活动

听、评课活动是一种非常有利于老师们之间对音乐课堂教学工作进行观摩、学习、交流，取长补短，提高自己的教研活动方法。它对于快速培养教师教学能力，提高教学质量，促进教师专业化成长的起着重要作用。为了切实提高我校的音乐教学质量，本学期，我们备课组将积极开展同学科和跨学科教师之间的听、评课活动！

五：具体工作安排如下

二月份：

1. 学习学校的各项工作计划，征求本科组教师的意见后订出本组计划和个人工作计划及教学进度。
2. 做好教材分析和学情分析。
3. 制定第二课堂的计划、内容，报名招生以及活动开展。
4. 开学初教案的检查、反馈及整改。
- 5、各位教师做好教学能手大赛的准备。

三月份：

1. 开展合唱班训练，为各项比赛做好准备。
2. 在组内开展互听互评活动。
3. 教案, 听课记录本, 业务学习本, 检查及反馈

4、徐卫强老师的组内课。

四月份：

- 1、开展组内课评比活动。
- 2、专业知识的学习和交流。
- 3、做好市上的各项音乐比赛准备。
- 4、王玉柱老师和魏玲老师的组内课。
- 5、七年级开展音乐特色活动。

五月份：

- 1、配合各部门筹备学校的校园艺术节。
- 2、教案,听课记录本,业务学习的检查及反馈。
- 3、唐英姿老师组内课。
- 4、九年级开展音乐特色活动

六月份

- 1、八年级开展音乐特色活动。
- 2、专业知识学习反馈。
- 3、教案,听课记录本,业务学习的检查及反馈。

七月份

- 1、制定复习计划、做好考前复习及期末考试。

2、写好期末本组总结和个人工作总结。