

2023年初三数学第二学期教研计划(精选7篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

初三数学第二学期教研计划篇一

认真落实以下各项工作

1、强化目标意识，激励同学们朝自己上学期订的目标学校努力，将学生的各科学学习水平按优□a□良（b□层次每月进行分类既让学生合理分配时间，又让老师增强辅导的针对性。

2、加强班干部的责任意识，经常性的召开班干部会议。

3. 坚持下班、下宿舍，督促引导、约束学生的不良行为。

前两个月坚持晚走，督促学生的学习与午间休息。利用下班时间关注班级学生状况，发现问题，及时处理。了解班级中的好人好事和存在的问题，适时对学生进行教育。

4. 完善班级规章制度，加强制度的约束力。

取得家长的大力配合，争取每半个月请几个学生家长到班对学生进行教育。

5. 加强思想教育不放松。

利用班会课及晚上自习时间，适时进行思想教育，重点放在目标教育和安全教育上。九年级学生即将面临着中考，如何迈过这一门槛，至关重要，所以必须使学生认识到中考的意

义。其次，告诫学生时时树立安全意识，不能在即将毕业时在自己的初中阶段留下阴影。最后，要爱校，爱班级。树立班荣我荣，班耻我耻的荣辱观。做思想工作时，摆事实，讲道理，以理服人，避免空洞说教；时刻关心学生的身心健康，以情感人。

6. 做好辅优转差工作。

为了实现本届学生达到往届升重点的比例目标，使他们能够取得更大地进步，进一步地做好后进生的转化工作，力争使每一个学生在中考中都取得合格成绩，给学校和家长交上一份满意的答卷。

7. 继续开展一帮一学习互助活动。

将全班学生分成8个互助小组，在安排座位时以优差生相互搭配为原则，由有爱心又有组织能力的优生任组长，负责本组所有学生的学习情况，带领本组学生共同进步，从而实现全班进步的目的。

8. 努力做好中考前的有关工作。

(1) 开好家长会，动员一切可以动员的力量，调动一切积极因素，包括让家长请家教，营造一个冲刺拼搏的氛围。

(2) 开好中考动员大会，充分调动学生的积极性，让学生以饱满的热情投入到学习中，力争取得良好的开端。

(3) 积极备战五月份的模拟考试，使学生考出代表真实水平的成绩，为填报志愿做好准备。

(4) 做好学生的综合素质评定工作，让家长学生都能满意。

(5) 协助家长学生做好中考志愿填报工作。

(6) 组织好学生3月份的中考体育锻炼，以状态迎接体育中考，打好中考的第一仗，打出学生的信心和勇气。

总之，尽自己的所能，加强对优生的培养，经常性的对这些学生进行鼓励性谈话，强化竞争意识，树立学习目标，并为之奋斗，确保百分之六十的学生进入全省的重点中学。同时积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步，并取得让学校和家长都满意的成绩。

初三数学第二学期教研计划篇二

初三下学期是教育管理关键的一学期，也是班主任班级管理的关键期，这学期时间短、任务重，根据本班特点，特制定以下措施。

把“要学习”转变为“我要学”。通过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

在这期中的最后的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏补缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“7-1=0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则。同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大

局、协同作战、齐抓共管、全面提高地局面。

其二是对月考中出现地问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。战求：强科争优势、弱科保底线。

一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展，提高其责任心。

2、教会学生勤学、学习尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

3、建立自律小组，量化打分并公告。

4、树立典型，因教施人。充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的分批腹中，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励。调节心态，让其成为“亮点生”。

出现问题好及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其达到共同管理的目的，争取在紧张、稳定地度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

通过开展主题班会，强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，帮助每一位同学树立各自的学习和升学目标，转变学习态度，把“要我学”转变为“我要学”。而初三下学期是实现这一目标的最后阶段，只有重视其学习过程，才能让同学们转变各自的学习态度，明确努力的方向，实现自己的理想。

初三下学期最后的四个月是同学们冲刺的阶段和收获的季节。在这个时期里，凡事放慢脚步，多观察，细心发现，小事勤

说，引导启发，尽快解决。

首先，根据同学的情况，做好每个同学的思想工作，帮助他们鼓起学习的勇气。在整个的学习过程中，注意做好学生的思想跟踪，抓恒心，及时进行思想的调整。

其次，升学的七个学科在结束初三的课程后，就进入复习，要让学生在复习中，制定出符合自己实际情况切实可行的复习计划，对原来学习过的知识进行查缺补漏，使他们在学习和复习的过程中树立信心，战胜一切学习上的困难。

再次，做好体育中考的各项准备工作，配合体育老师进行体育考前的训练工作，力争使得更多的同学获得体育的满分50分。

在初三下学期中，要关注同学们各学科之间的平衡发展，根据各科学习的特点，引导同学们不断加强薄弱学科的学习，不能出现偏科现象，使他们明确“7-1=0”的道理。

在这时期里，各任课老师为了使自己所教学科能考得更好，都在争分夺秒地带领学生复习，时间对学生来说是最宝贵的。此时，班主任着眼全局，以身作则，与各科任教师密切配合，及时掌握学生的学习动态，督促学生多下功夫，各科兼顾，不放弃任何一科，老师、学生、家长上下拧成一股绳，形成顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

对月考、统考中出现的问题及时分析原因，找出对策。对学生出现的压力大、焦虑高、成绩不理想、学习信心下降、时间分配不当、有骄傲情绪等现象及时纠正，调整心态，指明正确的方法。

战略上：抛开一切杂念，以竞争精神去拼搏。

战术上：强科争优势、弱科保底线。

纪律是成功的保证，在初三的下学期里，班级的各项管理还需从细节入手，仍然注重常规，仪容仪表，加强班级管理工作，严抓课堂纪律，不能因升学而放弃班级的常规管理工作，要让学生全面发展，提高其责任心。

针对班级实际，全力打造“快速、向上、认真、负责、有序”的班风：

快速：行动迅速，不迟到。到班准时，锻炼迅速。养成不拖拉、快速做一切事情的好习惯。

向上：倡导积极向上的人生态度，宣扬不依靠父母、自己创造自己的未来的思想。倡导热爱学习、关注人生与社会的精神。

认真：认真做好每一件事，从听课、笔记、作业、值日、体育锻炼等方面，培养做事认真的习惯。

负责：对家人负责、对自己负责、对自己该做的事情负责。

有序：有纪律观念，有计划观念，有经常的反思观念。

我们知道“三角形具有稳定性”，学生、老师、家长是三角形的三个顶点。

要使这个三角形具有稳定性，就需要经常与家长保持联系，针对学生出现的问题及时通报，共商对策，使学生紧张、稳定的度过初三下学期……这个冲刺期，以最佳心态迎接中考，使其达到我们理想的目的。

初三数学第二学期教研计划篇三

依据本学期学校工作计划的要求，认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，以学生

为本、以质量之魂、以课堂教改为中心，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

1. 开展微课、优课、慕课、翻转课教学活动、《语文课程标准》知识竞赛，加强理论学习，强化教师专业化发展，推进教师队伍的整体优化。
2. 组织年青教师培训学习，开展同课异构教学活动。
3. 规范集体备课，点燃集体智慧。
4. 抓好课外阅读，做到引导和布置相结合。
5. 配合学校，和托管的佳辉学校开展教研活动。
6. 结合学校要求，开展教师间的教学技能竞赛。
7. 各年级学生进行书法、现场作文、经典诵读、小主持人、讲书中的故事等比赛。
8. 结合镇语文教研工作要求，举行小学语文年度论文比赛。
9. 结合学校读书节活动，举行语言艺术系列活动。
10. 完成本学期口语、朗读测试活动。

（一）教学工作

1. 备课：做到“三备”，即备教学的三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享。教师的备课还应考虑本班学生的实际知识水平，创新教法而不照搬教案。

备课形式：两年以内教龄的要求手写教案，两年以上教龄在

课文书上写简案。学校领导和科组长定期对备课进行检查，每个月抽检一个年级。全校性的检查两次，第一次检查在第六周，形式为备课小组集体检查；第二次在十六周，形式为全校备课组长及领导集体检查。

2. 上课：课堂教学是提高教学质量的主要途径。每一个教师都必须重视和认真对待，应在充分了解教材备好课的基础上，结合班级的实际情况，高效地完成每一节课的教学任务。教师要努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯。

3. 作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。本学期的作业种类有：一、二年级：练习册、听写本、写话训练本、生字词本，三、四、五、六年级：作文、练习册、听写本、练笔本。作业的布置应遵守每次只布置一种书面作业，量应根据各年级的学生年龄特点从轻确定。

（二）教研工作

1. 时间安排

语文学科组要求每周活动一次，各备课小组要在星期四下午第二、三节课集中进行业务学习。教研活动内容涉及相关理论学习、讨论、集体备课、听课、评课等。

2. 结对促进

提倡新老教师间“结对子”，把新教师的激情和创新，与老教师丰富的教育教学经验完美地结合起来，促进青年教师教育教研水平、教学实践能力不断提高，提升老教师的激情和创新意识，推动我校的教育教学水平不断与时俱进。

3. 集体备课

各级要加强集体备课的质量和数量，通过集体备课来切实提高教师的教学水平，通过集体备课分析其中的优劣得失，使教学水平得以提高。操作方法是各备课小组安排好上公开课的老师。其中二、四、六年级各选派一位教师上全校公开课，其他年级在级组进行公开课。

4. 抓好课外阅读

课外阅读不仅可以使学生开阔视野，增长知识，培养良好的自学能力和阅读能力，还可以进一步巩固课内学到的各种知识，提高他们的认读水平和作文能力，乃至对于各个学科的学习，都有极大的帮助。“读书破万卷，下笔如有神”。阅读扩大了学生的阅读面，开拓了学生的视野，增强了学生思维的敏捷性，所以课外阅读这个学期要有布置，有检查。在镇教办检查前，我们要进行一次检查。本学期，三到六年级要完成至少10篇读书笔记，每班每周都要进行阅读分享交流，每位老师都要对学生的课外阅读进行指导，并定期检查学生的阅读情况。

5. 语文竞赛活动

本学期，准备结合学校的工作安排举行教师比赛，拟进行教学论文、名师评选、《语文课程标准》知识比赛。

本学期学生竞赛活动每个年级都参加。比赛包括小主持人比赛、经典诵读、讲故事、现场作文、书法比赛等。其中六年级进行现场作文比赛、五年级进行讲书中的故事比赛、四年级进行经典诵读比赛、三年级进行小主持人比赛、一、二年级进行写字比赛，每一个级别设一、二、三等奖若干。

1. 结合学校举行的教学开放日活动，邀请民办学校老师到我校进行集体备课，指导他们优化课堂教学，并指导其在我校

进行上课。

2. 结合我校的集体备课，邀请民办学校老师到我校听课和进行评课，共同促进教学。

（四）开展和托管学校——佳辉小学的教学工作

1. 邀请佳辉学校老师到我校参与我们科组的集体备课，指导他们优化课堂教学。

2. 每一周都派出七位骨干教师到佳辉学校听课和进行评课，共同促进教学。

3. 选派优秀教学能手或骨干教师到佳辉小学送课，课后进行教学研讨，以促进双方的教学水平。

初三数学第二学期教研计划篇四

1. 加强课堂教学，提高课堂效益，积极探索新课程教学的课堂模式。提出合理可行、有效的中考复习模式和方法。

2. 发扬团队协作精神，根据本届初三学生实际情况制定本学科教学计划。把教学研究落到实处。

4. 加强教学常规管理，常抓不懈。

5. 做好班级现状分析，找出薄弱环节，分析原因，寻找对策，让每一位同学都能在原有水平上有更大的提升。

6. 重视月考、期中、期末考试制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时解决考试中出现的问题。

7. 认真抓好体育训练，课间操时段改变锻炼策略，男女生分组，力争让每个同学都发挥出潜力，力争体育中考成绩达到

水平。

8. 高度重视培优工作，加大培优力度，对前十名学生要加大力度，为他们松绑减压，营造宽松的竞争氛围，力求在和谐的竞争环境中迎难而上，使优秀学科更加优秀，使薄弱学科也逐步优秀。科学合理的做好李昊元的思想工作，争取中考一炮打响，其他前几名的同学争取在全市排名靠前。

9. 做好中考各项报名工作，严格仔细的把好每一道关，确保学生能够正常发挥。

10. 做好学生的心理疏导工作，适当调节情绪，以良好的心情投入学习中去。

二、德育工作：

1. 根据学校要求，对初三学生开展理想、感恩教育和信心教育。激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

2. 帮助学生分析自己的学习现状，制定出短期和长期目标，以积极良好的心态对待中考前的每一次考试。

3. 加强家校合作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。定期召开家长会，及时反馈学校的信息，限度去的家长的支持。

4. 关注后进生，不放弃任何一个学生，要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心细心加耐心，善于挖掘他们的闪光点。对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高。

三、月工作安排：

二月：1，督促各学科将剩余内容教学完毕。

三月：召开班会，并给每一位同学做思想工作，指出个人的优势与劣势，提出远期与近期的目标。

四月：第一轮复习开始，常考常总结。

五月：进入二轮复习教学阶段；注意考试的格式，比如涂卡。强调考试时的小节问题。部分薄弱学生个别谈话。

六月：初三第三轮复习情况；优生座谈会；中考前的冲刺心理调节，请安主任安排徐老师做心理指导工作。

初三数学第二学期教研计划篇五

坚持以科学教育为指导，认真贯彻落实园务工作计划，围绕教研重点、园本培训等工作，深入课程改革，在做好36岁幼儿园课程，抓好幼儿园教育教学工作，努力提高教学质量，提高教师的教科研能力和教学能力，促进幼儿全面发展，并加强园本教研的管理工作和检查力度，促进教育教学质量的提高。

寻找更适宜本园的教研方式与方法。为使全园老师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取磨课活动方式，让每位老师上课、相互听课、评课，在实践中相互帮助，相互指导，使全园教师都能积极参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

1、规范幼儿园保教工作常规，加强六认真的工作管理

我们将根据六认真工作，定期检查、督促、分析、反馈，增强保教工作的有序性，提高教研活动的有效性。同时继续抓好幼儿观察记录工作，促使研究工作能有效促进幼儿的发展，

形成有效的幼儿个案研究。

2、完善班级管理检查制度，继续开展优秀班集体评比

为了更好的优化幼儿的一日活动，我们根据检查管理制度，由行政及骨干教师对班级的常规每周进行抽查，并提出反馈意见和建议，让各班的常规工作越来越完善。

利用家长会、家长学校、家访、家长开放日、家园共育等多种途径展开家园间的联系，进一步完善幼儿园为家长服务的制度与措施，提高家长的满意率。加强幼儿园和家长的联系和沟通，感受教育新观念，了解幼儿园课程进程，增强家长自主参与的意识。各班有针对性及时指导家长做好家庭教育工作，使家园教育同步。

1、创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力，从根本上杜绝事故的发生，限度的消除不安全因素。

2、为了提高教师和幼儿对突发安全事故的应变能力，规范和加强幼儿园消防安全管理，预防和减少火灾带来的危害，本学期将组织全园防震演习活动。通过演习活动增强全园师幼、家长的防震安全意识，提高了幼儿的自救自护能力。

1、业务学习，制定各类计划

2、优秀班集体评比

3、骨干教师展示活动

4、教师磨课

5、六认真检查

- 1、业务学习
- 2、骨干教师展示活动
- 3、全园安全防震演习
- 4、小、中、大班家长开放日
- 5、优秀班集体评比

- 1、业务学习
- 2、优秀班集体评比

- 1、全园庆六一活动
- 2、优秀班集体评比
- 3、工作考核

初三数学第二学期教研计划篇六

1、认真学习钻研《新课程标准》，严格实施《小学生常规教学管理规程》，结合我校和班级实际情况，每位教师制订出切实可行的计划并严格按其计划实施。

2、依靠学科教研组和年级教研组开展集体备课，充分利用网络资源，在三至五年级语文数学学科上，以山东远程教育网资源为主，一个年级每学科备一课。加强学科教师间的经验交流，改革教学方法，实施最大效能教学。同时，也加强不同学科间的交流，促进学科整合，整体提高教学效能。

3、组织阶段性教学质量测评和试卷分析，有针对性的改革教学，本学期我们继续坚持执行月考制度，单元过关制度等。

4、搞好教师教案的观摩学习，推广先进经验，提高教师课前准备的

业务能力;搞好学生作业的评比，提高教师课后反思的业务能力，要求教

师每周至少一篇真情实感教教学故事或反思，整体提高教师的教学水平。

1、严格按照《新课程标准》要求安排课程，争取开足开全国家课程，同时尽最大可能开设地方课程和校本课程，本学期仍然坚持以中华经典诵读校本课程。

2、各学科继续利用课外学习小组开展丰富多彩的课外活动，发挥学生特长，综合实践活动，要有活动计划，有记录、分析，以提高学生综合素质。

3、发挥素质教育作用。组织学生进行诗文朗诵、讲故事、歌咏比赛、书法比赛文艺节目形式活动，给学生锻炼和展示才能的机会与舞台，提高学生综合素质。

1、完善教研组织和教研机制。严格要求各教研组按照学校教研计划认真实施，保证教研效果，使教师在活动中研究，在研究中学习，在学习中共享，在共享中发展。

2、抓好现代教育理论的学习。要求教师把教育理论学习做为日常工作的一个重要部分，组织教师有针对性的学习现代教育理论、教育教学信息动态及教育教学形势分析，促进教师教育观念的转变，增强教师科研兴校意识。本学期计划每周进行一次教师集体学习，其它不定期学习;要求每位教师本学期至少读一本教育专著，写读书笔记和心得体会至少一万字以上。

3、开展听、评、说课等即时教研，搞好课例研讨，开展主题

研讨。按照县教研室课例研讨十步曲要求进行研讨，主题研讨还要做到六定：定主题、定时间、定参加人员、定组织者、定主讲人、定议程，以保证活动的质量和效果。经常组织公开课、观摩课活动，做到课前有准备，课后有反思、有分析。每位教师都要参与，都要发言，都能够把新课程理念运用到教学实践中。

4、搞好先进经验的交流和学习。组织好优秀教案、课件、优秀课、优秀论文的评选工作，要让优秀教师切实起到帮带的领头作用。

5、搞好镇级课题“小学语文小组合作学习的有效性研究”，争取十月份结题。

6、加强与兄弟学校的沟通。结合我校实际情况，同其它兄弟学校共同研讨，取长补短，共同促进，使每位教师都有向兄弟学校学习的机会，本学期继续争取与手拉手学校多联系，勤沟通，请进来学习，走出去锻炼。

二月 三月

1、制定学校、学科计划，教科研工作计划。

2、召开教师会议，了解《2015年教科研工作计划》内容。

3、利用远程资源等学习《课程标准》等理论知识。

4、课题组制订本学年课题研究工作计划。

四月、五月

1、学生学习习惯养成情况调查。

2、开展“小学语文小组合作学习的有效性”课堂模式研讨活动。

六月

- 1、深入课堂，继续开展课题研究，按计划完成小课题研究并结题。
- 2、组织好考试命题工作。

九月、十月

- 1、继续对教师进行有关理论知识、教学方法的培训。
- 2、开展教学大练兵活动，全校性公开教。

十一月 十二月

- 1、适时进行总结，评选优质课人员上观摩示范课。
- 2、对教科研工作进行全面总结。

初三数学第二学期教研计划篇七

在学校班子的领导下，为促进学校档案室事业的规范化现代化，本着为学校发展服务和为师生服务的宗旨，全面提高档案管理水平，为创建优秀档案室而努力。

围绕学校中心工作、上级常规督导评估，坚持以服务为主题，以档案规范化为重点，力争在档案管理业务和服务质量等各个方面都取得比较大的进展。

（一）加强宣传与学习，将档案法规范制度落在实处

- 1、利用行政会议、教师会议等，宣传档案法规及档案知识，增强管理干部及教师档案意识；指导处室兼职档案员的档案业务管理，提高工作自觉性。

2、参加档案业务学习，接受档案专家指导，掌握档案专业技能，提高档案管理员的综合素质，使档案管理工作不断推进。

（二）积极推进档案管理规范化管理，提高工作效率

1、按照学校工作的实际需要立档案橱，即常规档案、督导档案、社会工作档案、参考档案、11年度新档案等组档橱。

2、使用好档案管理软件，对档案的收集、整理、编目、检索、安全保管基础工作统一标准，进行规范管理。

3、做好来文登记，及时、准确地传达上级文件精神、工作安排等事项。

4、认真做好档案目录的录入工作，编制各部门档案管理检索工具，建立数据库。

5、利用档案进行登记，使档案利用规范用效。

（三）做好档案实体基础工作、利用服务工作

1、接收xx年年档案，按要求及时做好整理、归档、鉴定、分类、编目、装盒、入库做到管理规范、利用方便。

2、整理xx年度的中小学办学水平评估档案，分类归入常规档案，装盒入库，以便利用。

3、清理积压档案，按要求完成鉴定、立卷、归档工作。分理出没有使用价值的资料，经领导批准后销毁。

4、学校合并时，他校（原中心小学和成教中心）移交的档案进行鉴定，按严格的组织程序予以处理。

5、结合我校实际，对本学期新收文件材料进行统计。为了便

于管理和运用分三类：职能处室类、小学类、中学类等进行统计，即便于迎查又利于查询服务。

6、做好档案的借阅工作。实行档案借阅登记制度，按照各部门档案借阅管理标准办理借阅手续。