

# 最新实训主任工作计划及总结 主任工作计划(汇总9篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 实训主任工作计划及总结篇一

伴着收获的喜悦，我即将开始我新一轮的高中教学，同时也将重新开始班主任工作。我面对的是一批面容稚嫩的孩子，我清楚地知道他们在两年或三年之后会更成熟，我也清楚自己在他们的人生旅途中只是一段回忆。但是这毕竟是一段新地开始，从学校、家长、老师或者是社会的任何一个人都希望他们能健康的成长，正常的发展，不断的超越自我，达到他们理想的境界。我们作为他们初入高中的思想和行为的启发和领导者，深感责任重大。

思考良久，根据高一学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我初步制定出高一（1）班的学期工作计划：

本班学生共30人，男生16人，女生14人，其中两个男生是长兴的，要住宿。本班中考平均成绩540.9，最高分565.5，最低分521。初中阶段担任过班长、团支书的没有。有两位同学还没有入团。

高中的学生身心发展较初中要成熟，所以在学习生活管理工作上我秉承：自主管理，发挥和培养学生自我管理的才能的理念。当然学生自我管理并不代表班主任就可以撒手不管，班主任的工作方法和技巧上及时给予指导，当学生管理不对时给予指正……一个集体的舆论非常的重要，它会影响一集

体的发展方向，所以必须要建立良好的舆论体系，而在这个点上我们必须让每一位同学清楚本班的集体精神是：尊重每一个人，互爱、团结、求知好学。对于高一（1）班的学生，我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务：尊重；信任；共情；关注。

对于高一（1）班的奋斗目标，我还是很认同我以前的观念，就是要达到一个标准的中学生的形象，要做到“八有”：“有人格，有胸怀，有教养，有能力；有计划，有规律，有效率，有成绩”。前面的“四有”是教育学生怎样做人，后面的“四有”是教给他们如何学习。

### （一）思想行为教育方面：

#### 1、制定班规，班训以及班级制度，建立岗位责任制：

全班设置大约若干个岗位，尽量做到人人有事做，真正把班级当成了自己的家庭一样来看待，让有些调皮的学生有事可做（而且可能还要让其担任管纪律之类职务），也可以分散他们的一些其他方面的注意力，同时又可以使学生逐步走向自主管理，真正成为自己的主人。可谓“一箭三雕”。

#### 2、实施班级常规：

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我将制定详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

#### 3、发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器！所以我打算每隔一周就出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上，视觉

上受到冲击，受到教育！

#### 4、发挥主题班会的作用：

除了黑板报之外，主题班会更始一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我将认真地搞好每一次主题班会，内容将是密切联系本班实际情况以及学校的动态。

#### 5、多开展一些竞赛活动：

其目的—是为了锻炼学生的能力，另一方面也增强了学生的集体主义感。增强学生间的凝聚力。

#### 6、确定每周的主题，提高能力：

如“高效学习周”，“治病救人周”，“开拓胸怀周”等等，借以来增强学生各方面的能力。

### （二）学习方面：

在学习方面，我同样也制定出了“四有”班训：有计划，有规律，有效率，有成绩！具体做法如：

1、每月每周每天都要制定出自己学习的计划。

2、每天清晨按照班级规定读书。

3、每天抽出5分钟时间练字。

4、经常开展一些竞赛如“高效学习比赛”，“环保知识竞赛”，“法制知识竞赛”，借以来提高学生的学习效率。

5、其他的许多方法见班级常规。

（三）分组协作制：

（四）每天自省：

班委建立值日制度，每天记录值日记录，每个学生每天写自省。

我相信，只要用心，一切皆有可能！

## 实训主任工作计划及总结篇二

本学期我继续担任七（7）班班主任，经过半年的学习和锻炼，学生们已经对学校的基本情况及规章制度较好的适应性，能够融入到初中阶段的学习当中，在行为习惯上也有了很大的提高，长大的意识明显加重。如何继续促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，是班级管理的关键所在，为了做好本学期的班级管理工作，为了能够给自己的班主任工作以明确目标。现将本学期工作计划安排如下：

七（7）班是慢班，有学生52人，其中33名男生，19名女生，男生比女生14人。通过上学期观察，经过一学期的生活，孩子们基本上养成了团结友爱、互帮互助的好精神，好多孩子养成了好习惯，学习目标明确，不断提升自己。但部分学生基础太差，学生的学习热情不高，不但学习成绩不够理想，而且行为习惯也很差，纪律观念淡薄。特别是课间休息和课前准备以及清洁的保持等问题都有待进一步解决。因此，作为一名班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。为了使学生能够在这一学期时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。

本学期班级工作围绕学工处工作计划，紧扣《中学生日常行

为规范》和《班级常规管理》，严管和引导相结合，注重引导的方法，坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。培养学生自我管理意识，培养学生主动学习和自觉学习的习惯，达到让学生的活动向无人监管方向正常发展，努力建设出一个好的班集体。

1、以人为本，教育学生做事先学习做人，成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2、纪律方面，力争能保持课堂以及课下“敬、静、净、竞”的良好作风，力争做到本班学生无扰乱课堂秩序的现象，不出现和老师对立的现象。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

5、加强和各科任老师及家长的联系，全面关注孩子的健康成长。

1、加强班级管理，培养提高班干部的管理能力

鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《班级制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加学校组织的各项活动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。

2、做好个别学生的教育工作。

面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是智力有问题，或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋爱拿别人的东西。做好这些特殊学生的教育工作。

如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

3、及时了解学情：

4、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“一帮一”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

5、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其是学生校外安全和校内休息时间的安全，必须做好，确保安全工作万无一失。

6、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长及时联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

7、培养学生良好的学习习惯，学会预习和复习、并认真完成课后作业。

三月份：

- 1、班级上个学期学习表彰大会
- 2、做好开学的各项工作，对学生进行学前教育，同时，开展各项安全教育。
- 3、选出班干部，召开班干部及各种学生会议；编好本班座位表。
- 4、抓好法制和安全教育，单独教育个别学生出现的纪律问题与缺课问题

四月份：

- 1、对学生进行各项安全教育。
- 2、结合国庆节，召开主题班会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。
- 3、让学生学会做人、做事，学会正确的是非观念。
- 4、组织学生参加学校各项活动。

五月份：

- 1、对学生进行各项安全教育。
- 2、开展讲文明、树新风、团结协作、增强集体荣誉感的教育活动。
- 3、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。
- 4、做好期中考试的学习动员和复习工作，考风考纪教育。

5、期中考试与期中考试质量分析。

六月份：

1、生学会感恩主题教育，促进学生健康成长

2、召开中下生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习，转化后进生。

3、组织学生开展主题班会：学习经验交流

4、对学生进行各项安全教育

七月份：

1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。

2、制定复习计划，鼓励学生努力学习。填写学生素质报告单。

3、对学生进行假前法制和各项安全教育。

4、收交各种公产公物，安排寒假及安全工作。教育学生寒假的安全等工作

## **实训主任工作计划及总结篇三**

时光匆匆我的孩子们开始上二年级了，孩子们从一年级就是我带的因为当初没有什么经验所以班上遗留了很多问题还需要我去解决。针对班上的问题和学校的管理我制订了这样的计划。

我们班的孩子比其它班的孩子要活跃很多但在学习上自主性就相对差点，尤其有几个小调皮一定程度上影响着很多孩子，



这一定程度导致我们班的常规很差。比如课前静息不认真，起立没精打采的，上课不举手就发言，不认真听讲，甚至不尊重老师。

针对我们班的孩子我准备这样抓常规。

首先，彻彻底底的落实好课前常规，预备铃声一响孩子们就要把本节课的书准备好，并迅速静息头朝书包柜。由班长和当天的值日班长负责，谁不认真就找谁单独交流，并适当扣小组评比的星。

其次，提前和各科老师沟通，每节课起立必须整齐，问好声音响亮，如有不认真的全班重新来过，直到站好为止。有特别不认真的孩子下课单独练习。

再次，课上必须要求坐姿和写作姿势（背打直，胸离桌子一拳，眼离书本一尺，手握笔的地方一寸）要发言先举手，不能让孩子们发言时没有规矩，对那种认真学习积极举手的孩子多表扬，并起到示范作用。

最后，利用小组合作团队力量帮助孩子们抓好常规。班上分三个大组，和九个小组。三个大组，每天根据孩子们的表现加星，并给优胜小组贴小红旗（注意分配得当）。九个小组，每组选一个组长负责收作业并按时提醒该组的孩子完成作业，作业最先完成的小组全体加一块钱，作业连续三次都最后交的小组全体扣一块钱，组长不认真的加倍扣钱。

积极配合教研组和年级组，按时完成本学期的教学任务，切实落到每周上到哪个地方，根据孩子们的兴趣爱好转变教学方式。

我们学校的活动多姿多彩的，在活动中孩子们可以收获很多课本上学不到的知识。在学校举办的活动中，我们班的孩子都争取积极参加，并且分配均匀让每个孩子都有机会参加。

开校我们班就举行了欢迎回来的暑期作业展示，孩子们表现的可好了。我还准备在家长开放日这天让孩子们自己主持，并展示才艺，让他们在家长面前增加点自信。

有一句话是这样说的“父母是孩子最好的老师”。我们班的家长都非常的重视孩子们的教育，作为班主任我坚持每天发校讯通，把孩子们在校的生活状况及时通过相片发布到网上，和家长们一起分享孩子们的喜悦与悲伤。针对特殊的孩子还要积极和家长沟通，提供好的辅导方法帮助家长更好的教育孩子。

我是新老师，我没有过多的经验，在班级管理中我或多或少的会走弯路。每一次的班级管理出现问题我都要不断的完善自己，向老老师学习经验，善于反思，在反思中不断进步。

## 实训主任工作计划及总结篇四

本学期我继续担任七（6）班的班主任。根据学生的年龄特点及成长特点，应该说，这个学期对学生来说是很重要的，个人的行为习惯、学习习惯和学习能力在本学期都能够有一个较大的提高和进步。因此，本学期的工作不仅对于我个人，还是对于学生来说都是非常重要的。

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，一部分班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成初一年各科学习任务。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个守纪、进取、勤奋的先进班集体。鉴于此，特作出本学期工作计划，希望能够给自己的班主任工作以明确目标。

班级奋斗目标：

全面提高全班文化成绩

增强学生身体素质

争创“优秀班集体”称号

具体措施：

1、借助“开学第一课”，尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、课间操等各方面进行要求，加速学生集体观念，增强学生班级凝聚力。

2、要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加义务劳动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。

3、由班干部组织，体育委员带头，每天下午文娱课全班同学绕学校球场跑三圈，增强同学们的身体素质，增强抵抗力，也为两年后的体育中考做提前准备，无形中增强班级凝聚力。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。

2、不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生资料练习、作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学习方法及经验交流，促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助。平时多观察这些学生，在发现有不良苗头时，进行多番教育。在谈话教育时，做到以

情动人，以理服人，从而使之转变。

经过一学期的接触交往，我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。另外，多家访，电访或校访，加强和家长的联系，争取家长的配合，共同管理好学生，让学生更好地健康成长。

通过一个学期的锻炼，部分学生已经具有较强的工作能力，并且在工作中认真负责，将继续重用，同时发掘一批新的学生干部，以旧带新，使班里更多的学生了解学校的各项工作，培养更多的学生胜任班级管理。所以经全班同学讨论，设立值周班长和值日班长制度，让每一位同学都有机会参与班级管理。定期在同学中进行调查或开讨论会，听取同学们对班级管理的意见，并采取相应的措施。

第5周：象棋比赛五子棋比赛（设立奖项并颁发奖品）

第8周：书法比赛（设立奖项并颁发奖品）

第14周：诗歌朗诵比赛（设立奖项并颁发奖品）

第17周：班级联谊活动等等

又是一个新的开始，我相信凭借自己的工作热情和对学生发自内心的爱，自己在新学期的工作中一定能够顺利完成学校的各项任务，使学生们在新学期中也能有更多的收获和更大的进步。

## 实训主任工作计划及总结篇五

本学期，本人仍担任八年级的班主任，通过上学期观察，一部分学生的行为习惯逐渐有了好的转变，学习热情有所提高。但由于两级分化比较严重，仍有一部分学生纪律观念淡薄，自控能力差，学习成绩极不理想。后进生较多达到了半数。

因此，作为一名班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，特别是李锋、艾凌霄、李泽、刘中阳、王雪琦等几名特别差的学生，帮助他们克服学习上和生活上的困难。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，每节课都实施以班长为首的班干部轮流负责制，提高自习课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到班级、平时多去班级，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

首先，鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《班级制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加学校组织的各项活动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，每天安排一到两人负责监督，如发现乱扔垃圾的现象，至少罚值日两天。同时也保持个人的卫生和服饰整洁，班主任做到常督促，勤督促。开学初，要及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。

其次，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；充分发挥班干部的作用，提高他们的管理组织能力。定期召开班干部会议、使他们明确职责。充分调动于合心、张萌、张建等工作积极性，鼓励他们协助班主任管理好班级。

面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，例如：邴大山、秦旭鑫、李锋、艾凌霄、王雪琦、陈立忠等。他们或是智力有问题，或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋爱拿别人的东西。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

1、对于这些个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。例如陈立忠虽然爱偷别人东西，但他热爱劳动，对值日工作认真负责。再如李锋、艾凌霄、王雪琦等他们虽然行为习惯不好，但他们比较讲义气、重感情。秦旭鑫、邴大山虽然弱智，但他们有礼貌、守纪律。因此在教育这样学生时，多结合其身上的优点，重新帮他们找回自信，逐渐引导他们形成一个好的习惯。

2、不歧视学习差的学生，发动周围学习较好的同学对他们进行帮助。张萌负责王雪琦，于合新负责李锋，张建负责艾凌霄，孙昌吉负责刘中阳，杨晶波负责王晨等。通过这样一对一的帮助，使差生在学习成绩和学习习惯上都能有较为明显的进步。

3、利用班会及课余时间对学习态度不端正的学生李锋、王雪琦、李泽等进行教育，逐渐改变他们的学习态度，让他们认识到学习的重要性。并经常与他们的家长取得联系。

4、对积极要求上进的学生张萌、王伟平、王丽丽、张建、于合新、等进行鼓励，引导他取得更大的进步，巩固住尖子生。

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其是学生校外安全和校内休息时间的安全，必须做好，确保安全

工作万无一失。

平时，利用家访及空余时间和家长进行交流，掌握学生的学习和生活情况，及时解决问题。特别与问题生李锋、艾凌霄等家长经常取得联系、把学生在校的各方面的表现反馈给家长，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

八月

- 1、检查学生的仪容仪表，及时敦促学生改进。
- 2、对学生进行安全教育，改选班干部。
- 3、出一期板报，主题是新学期、新希望。
- 4、参加班主任例会及培训。

九月

- 1、检查学生的仪容仪表，及时敦促学生改进。
- 2、开展尊师活动。
- 3、对学生进行安全教育。
- 4、参加班主任例会及培训

十月

- 1、检查学生的仪容仪表，及时敦促学生改进。

2、国庆征文。

3、安全教育并举行安全疏散演练。

4、期中质量检测

十一月

1、检查学生的仪容仪表，及时敦促学生改进。

2、加强安全教育：

3、一二.九活动准备。

十二月

1、一二.九活动

2、期末复习

3、做好班级各项总结。

一月

复习考试

计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，在不断向有经验班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取八（1）班在本学期中做到稳步前进，成为一个积极向上的班集体。

## 实训主任工作计划及总结篇六

这个学期，承蒙学校领导的信任，我继续担任xx班班主任，这是



我担任班主任以来的第三个学期,此时此刻既感受到了巨大的压力,同时也充满信心,希望通过自己的努力能帮助xx班在这个学期有优异的表现。

围绕着现在的实际情况,对这一学期的班主任工作做一些必要的计划。围绕上学期的实际情况对教室座位、宿舍进行调整。

领教材、收学费、住宿费 and 保险费以及书费等等。班级学生名单、作业检查表格、小组成员名单等的修订。

刚开学,由假期转为学期。在很多方面都会出现很多不适应的地方。第一周,加强纪律方面的教育,加强课间、第三节晚自习、周末自习、宿舍的巡查。通过加强巡查,帮助学生尽早进入学习的状态。

在上学期取得的一些制度建设方面的经验基础上,修改《xx班班级管理规定》使之更好地为班级的健康发展服务。对其中关于迟到、宿舍扣分、卫生、请假等处理措施进行修改,使其操作性更强,促使学生健康成长的效果更好。

在班级管理中,前面的工作似乎有些过严缺乏对所有学生的一种普遍关怀。在这个学期,要调整原来的管理方式,“严而有爱”是我的追求。但是要真正做到还是有不小难度的,有时候不很不好把握尺度。不论你的成绩如何,不论你平时是否调皮捣蛋等等,总之全班各组成部分的学生都能够感受到班主任对大家的一种关心。

上学期和这学期刚开始时同一个学生断绝和班主任及其家人的联系长达一周时间,这给我带来了很大的触动,要加强对学生的实际情况的把握,注意帮助学生调适心理,做好各项安全防范工作。

我觉得对于一个高中生来说,他已经有了的一定的是非观,对于校规校纪他知道应该怎样正确看待。常规管理应该去做,而不

应该为了使常规管理有进步就无休止的反复强调,而应该在常规管理工作中,注入更多的对于个体的关爱,对他的教育应该是对他有实际帮助的,否则没有必要进行。健全人格的培养对于高中生的重要性甚至与亚于学习。

由于受各种各样客观因素的限制,作为班主任实在没有多少时间可以支配,用来做活动,帮助学生增进了解,促使班级凝聚力上升。但是,再困难这样的局面也应该有所改善,通过平时与学生相处的机会,不论是谁,都向他们强调作为一个集体的重要性,作为一个班级存在的最大意义是什么。加强对他们的引导。

## 实训主任工作计划及总结篇七

20xx学年班主任工作计划 在这万物复苏,欣欣向荣的美好季节,我们重新起航迎来了新学年,我有幸成为一名班主任——高二九班的班主任。经过与学生们一个星期的接触,对班级的许多同学也有了一些新的了解,让我觉得对工作有一个较清晰的思路,我想在新的一年里有信心会搞好班级工作,把我们的二九班建成一个和谐的家庭!根据学生的特点,对本学期的工作计划如下:

自开学以来,我一直在观察班级的同学,发现很多同这都非常有个性,而且做事很随意,想做什么就做什么,而不理会别人,不感兴趣的事就不参与,“事不关己,高高挂起”,但在运动会期间我发现大家有了很大变化。同班同学比赛大家都很关心,努力加油,尤其在集体项目中,如拔河、足球踢准等,同学们都非常踊跃。胜利时振臂高呼,失败时大家脸上的悲伤,这些让我深切的体会到,不是大家没有荣誉感而是没有激发出来。所以,基于这段时间的经验,我想今后应多搞些集体活动。首先,在班级内部分小组,各组之间在学习上、纪律上、课外活动、劳动等方面评比,让学生先培养小范围内的荣誉感和凝聚力,同时联合其它班级搞些活动,如足球赛、拔河或在学习方面的竞争,从而激发学生的荣誉

感。其次，利用好班级的班干及几个有号召力的同学，号召带动同学积极向上。第三，从我自身做起，多给予同学鼓励，给他们希望，使自己的号召力增强。

增强学生的是非观是非常重要的，我想主要从两方面入手，第一，用制度来规范学生，明确的告知他们什么能做什么不能做，什么该做什么不该做，同时让他们明白做了不该做的事应受到相应的处罚。第二，养成习惯，习惯成自然就不需要去强迫他们了。

现在班级的学习气氛不是很浓，其主要原因有两点，第一，学生学习目标不明确，远期目标不敢想，近期目标不敢说，所以首要的一点是要帮助他们根据自己条件订出切合实际的目标，有能力达到的目标。第二，本班学生普遍惰性较低强，无论在生活上还是学习上，自己管理、控制自我的能力较差，所以，要通过大环境竞争的压力来强迫他们学习，个人之间、小组之间、与平行班同学之间的竞争，相信能使学生们努力学习。

对于后进生，我认为主要应从心理上下功夫，后进生对自己缺乏自信，因为失败的次数太多，给他们定一些任务，当然是比较容易完成的，逐渐培养自信，同时多找他们谈话，多给予关心，多与他们沟通，了解他们的心理，多鼓励，多表扬，从而使他们自愿的去参加各方面的活动，在这些活动中体现自己的价值，并向老师和同学展示他们能行！

为了20xx年的高考，应从现在着手抓学生的成绩，班级中排名靠前的学生及一些有很大潜力的学生，要联合各课任老师共同努力，激励他们，调动他们的学习主动性，成绩较好的科目要保持，稍差的科目，要帮助他们提高，对于各科成绩都较差的同学还应从心理着手。因为大家的智商都差不了多少，主要是学生对待学习的态度，如果自己愿意学了，那么一切都不成问题了，对于这部分学生，一方面，勤与家长沟通，请家长帮助做工作，同时请课任老师帮助观察、了解，

在班级内部，找班干工与他们很要好的同学激励他们，这样在心理上过一道关，另一方面，要激发他们学习的兴趣，找到他们感兴趣的点，尽量将其与各学科联系，使其对学习感兴趣，从而能够主动去学，将成绩提高。

高二九班这个班集体是活泼的、积极向上的，大部分同学都非常有潜力，我会尽力把这个班带好。

## 实训主任工作计划及总结篇八

xi 本学期我担任五年级一班的班主任。新学期开始了，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

### 一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力探索班级工作的新特色。

### 二、班情分析

本班共有学生xx人，其中班干部x人。本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，可以通过集体教育来转化。

### 三、班级工作重点及目标班级教育工作

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生、文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标：

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班集体”。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1)鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2)注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3)开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

#### 四、常规管理措施

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1)建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏。班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的加分，不好的适当减分，由值日班长记录。

(2)定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3)利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，我将采取以下措施：

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题

及时向老师汇报。

(3) 利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

五、德育工作措施在德育方面的工作，要处处与学校教育处保持一致。为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

## 六、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强家庭与学校的联系。

## 实训主任工作计划及总结篇九

八年级的学生已没有七年级的生涩与陌生与胆小，开始在心中滋生的是熟悉与大胆，中间的永远是过渡，所以这时的学生心理是变化最快的时期，是心理浮动最快的时期，我认为这学期最重要的就是紧抓住学生的心理，随时掌握学生的心理动态，及时调整，不能让学生走偏。在班级管理工作上，我根据以下四模块作为班主任工作计划：

1、劳动委员全权负责制，具体由各个组长负责，劳动委员分配任务给组长，由组长统一进行任务分配并执行。

2、卫生值日表自由组合，组长负责。每天晨会前必须清扫好班级，晚上放学后清扫一遍班级。

劳动由专人承包，专人负责之后，既可以减轻班主任监督的负担，又可以及时进行评优评差。

1、点名制：每天班长进行及时点名。负责本班的整体纪律，并及时向班主任汇报。

2、代理班长负责制：每天的纪律由代理副班长负责管理，并负责记录。本制度主要让每个学生能在管理班级中得到锻炼，并由此体会班干管理班级的辛苦。

3、秘密监督员：班级设立秘密监督员，不对同学们公布是那些人，由他们及时反馈班长，课代表没有反馈的纪律情况。

4、改错制：在班级凡是违反班级纪律的，罚做一件好事，用将功补过的方法督促学生不犯错误以及及时改正错误。

1、周记交流：每周的周记交流，可以与老师谈心，互相了解，及时掌握学生的心理动态。



2、家长联系本：每人一本笔记，记录下自己本周表现，班主任进行点评，家长进行评语总结。

教育学生还是应该抓住学生的心，所以及时与必要的情感交流是非常必要的，而与家长的及时联系也是对学生管理的一个很好的手段。

在班级设立文化角，发动同学们自主捐书，互相借阅，提高同学们对书本的热爱及良好习惯的养成。一本好书往往影响人的一生，所以设立文化角，让同学们多余的时间及精力都不要浪费在打闹与无聊中，让有趣的科学书籍提高他们的学习兴趣，让富有哲理的文章教会他们怎样做人。

例外，本学期，将建立起班级荣誉宣传栏，在宣传栏里，及时张贴好人好事及班级的优秀学生，让班级荣誉宣传栏带动起学生的优秀积极性。