

班级工作计划工作目标 班级工作计划(实用5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

班级工作计划工作目标篇一

我班学生37人，个中男生25人，女生12人，二（4）班班级工作计划。经过一年的尽力，孩子们的进修立场和生活习惯都有了很大年夜的进步，大年夜部分孩子的进修热忱还比较高。在平常平凡的进修中，我应尽力发挥这些孩子的榜样感化，成心识的勾引，让学生之间初步构成合作合作、联结协作的意识，并带动其他同窗一路进修，构成一种优胜的进修氛围。然则，部分学生的惯例做得不敷，课前预备不充分，列队时费时，并且功课要盯着才会做。针对以上，在这学期的教导教授教化过程中，我要因材施教，尽可能从他们的实际出发，促进学他们各方面的进步。

（一）学期总目标：

优胜的习惯助我健康成长！优胜的行动习惯是学生的良师益友，养成优胜的习惯是小学生的必修课！

1、进修习惯：

（1）上课铃响后快速回教室做好课前预备，安静地等待师长教师上课。

（2）课前能主动预习，养成勤动笔，多应用对象书的习惯。

(3) 上课专心听讲，积极思虑，卖力聆听他人谈话勇于发问，能大年夜胆揭窠看法，积极参与合作进修。

(4) 能按时自力地完成功课，做到当天功课当天完成；卖力审题，爱动脑，细心答题，书写工整，有了缺点及时校勘并弄懂。

(5) 卖力写铅笔字，写字姿势要精确，养成优胜的书写习惯。

(6) 课外多看书、多识字、多积聚一些好词好句。

2、卫生习惯：

(1) 班级卫生：值日生自发清除教室及包干区，做到干净、整洁。

(2) 生活卫生：讲究卫生，饭前便后要洗手；爱护粮食，稳定倒剩饭菜；穿着整洁，勤梳洗修剪指甲。

3、礼节习惯：

(1) 起落国旗时要面向国旗，立正站好，少先队员行队礼。

(2) 穿着整洁，不忘佩带红领巾或队徽。

(3) 尊敬父老，见到师长教师能主动问好；同窗间互相联结，不讲脏话和粗话，常常应用礼貌用语。

(4) 课间或午间不打闹、追逐，展开有益的活动，并留意安然。

(5) 出操聚会会议快、静、齐，公共场合保持安静，进修区内不大年夜声鼓噪。

(二) 中期目标：

在本学期，每位学生请求做到礼貌待人，互相帮助，进修上虚心，功课上卖力，劳动积极肯做，争夺多次荣获聪明班级。

（三）短时光目标：

- 1、每日安然要做到：课间和就餐时不追逐打闹。
- 2、每日礼节要做到：按时高低课，旷课早退要告假；见到师长教师、父老主动问好。
- 3、每日卫生要自发：自发抵制零食；自发保持桌面、教室等卫生整洁；自发饭前便后洗手。
- 4、每日进修要自立：课前预备要充分；教室卖力思虑，积极谈话；课后功课及时保质保量完成；包管课外浏览时光在1小时以上。

（一）确立班集体的斗争目标。

班集体的合营斗争目标，是班集体的幻想和进步的偏向，班集体假如没有合营寻求的斗争目标，就会掉去进步的动力。所以，一个优胜的班集体应当有一个集体的斗争目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，慢慢实现目标的过程会产生鼓励效应，构成强大年夜的班级凝集力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思惟、进修、生活实际，制订出本班的斗争目标。在实现班集体斗争目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教导与自我教导的过程，每集体目标的实现，都是全部成员合营尽力的成果，要让他们分享集体的欢快和幸福，从而构成集体的荣誉感和义务感。

（二）建立学生一日惯例，培养学生自理才能。

教导就是帮助人养成优胜的习惯，优胜的习惯是毕生享用不

尽的财富。为培养学生优胜的行动习惯，我会应用班队课和晨会时光让学生进修《小学生平常行动规范》，结合学生年纪特点，展开文明说话、文明行动等活动。经由过程进修教导学生从身边小事做起，养成文明、有礼貌、爱师长、爱进修、互相友爱等行动习惯，建立人人争做合格小学生的意识。加强学生部队的治理，包含列队做操、列队上、下楼、列队吃饭、列队下学、列队聚会会议等。培养学生优胜的进修习惯，包含课前的预备、上课集中精力听讲、自发完成功课等。

（三）循循善诱，做好问题生的转化工作。

因为“问题生”常常和师长教师有隔阂，存在抵触或逆反心理，所以必定要留意技能，我认为以下几点很重要：

第一，充分尊敬爱护学生，不克不及伤害学生的自负和自负，因为只有对学生发自心坎真诚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到非常的暖和，才能点燃学生寻求长进、成为优良生的欲望之火，工作计划《二（4）班班级工作计划》。

第二，要留意表扬和批驳的艺术。对学生宽容但不放肆，严格但不苛刻，这很重要，进修才能差的孩子，他们常常看不到本身的长处和长处，轻易自卑，孤立封闭自我。这就请求我们善于抓住他们的闪光点，让学生领会愉悦成功感和被人尊敬的感到，从而产发展进的源动力。

第三，要为进修才能差的孩子发明优胜的情况和和睦氛。可以和班内任课师长教师及一些优良生合营，让他们多关怀、指导，帮助他们克服自我、冲破自我、重塑自我。同时，取得家长的懂得、信赖和支撑，做好刚强的后盾。

（四）卖力上好每节班会课。

精心设计好每个主题班队会，上好每节德育课，让学生在具体的情况、真实的活动过程中，潜移默化地自我教导，自我

治理，自我规范，以达到优胜的后果。

（五）好与家长的关系。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。平常平凡，常常和家长接洽，交换学生的思惟和进修情况。对学生的优缺点不夸大年夜，也不缩小，采取与家长合营研究和商讨的立场，争夺和家长合营，推动家庭和校外教导，促进学生德、智、体周全成长。

（六）加强班干部培养工作。

培养班干部是班主任工作的一项十分重要的工作，我会常常研究班干部状况，对只有热忱但不会工作的，就既交给工作又教给方法，对有工作才能，但怕耽搁进修，影响关系的，就对他们进行动同窗办事的思惟教导，对骄傲骄傲，干事不和同窗磋商，就对他们进行平易近民方面的思惟教导，使们不离开同窗。

班级工作计划工作目标篇二

工作宗旨：学习为重，努力工作！团结所有同学，全心全意为全体同学们服务！

本学期对于我们大二的同学来说，是尤为关键和重要的，摆在我们面前的是这学期刚刚开始学习的难度不小的专业课。作为班长不仅要搞好自己的学习，争取取得优秀的成绩，起到带头作用，还要积极帮助同学们在学习方面进步，了解各个同学在学习上的不足之处。带领大家一起进步，在具体的学习成绩方面，要取得良好的及格率，争取班级上不出现不及格现象，保证一定的优秀率。对于这学期的几个等级水平测试中更要抓好本班的工作，将本班的过关率提升到一个较高的层次。

1、为了让同学们更好的熟悉专业课，适应大三紧张忙碌的学习。我会定期的开展班级同学间的学习交流会，在具体的学习方法和学习技巧等方面进行广泛的交流，以减少同学们学习的盲目性，提高同学们的学习效率，增强同学之间在学习方面相互的了解。

2、为了让同学们能够合理的控制自己学习情况，不盲目地进行学习，同时让一些有考研的同学们了解相关的信息。会邀请一些高年级的学姐学长来介绍一些备战策略和考试的一些经验。我相信这种做法对我们这些大三新生会有巨大的帮助。

3、班长和班委会成员应该配合好老师们日常的教学内容和活动，及时传达老师的任务，掌握好班级上同学们的近期学习情况，对于不够用功的同学应及时进行交流，并以自己的行动来影响他们，而对于学习上有困难的同学应及时自己或组织其他同学帮助他们，不抛弃，不放弃。

4、班委会成员都应负责好平时一些于学习有关事务的工作，如督促同学按时上课，定期参加晚自习。

生活是同学们都较为关注的方面，它影响到同学们工作和学习状态，创造一个良好的生活环境，不仅能够有益于同学们的身心健康，还能够使同学们更好的工作和学习。关心好同学们的生活情况，让每一个同学都有一个良好的生活环境。

1、了解班上每一个同学的生活情况，对于生活上有困难的同学，应该积极的进行帮助，还应该注意具体的方式与方法，不让班上有一个同学有不良情绪。

2、在寝室卫生方面，虽然我们处于大三这个紧张的阶段。但是时间少，学习任务重不是我们不搞好寝室卫生的借口。寝室使我们居住的地方，保持它的清洁整洁会反应我们一种良好的精神面貌。我们可以不按照之前的那些严格的标准，

但是最基本的东西我们一定要做到。用导员的话说就是一屋不扫何以扫天下。

一个班集体是不是有活力，是不是有凝聚力，是不是能够积极的有效的运转起来，只靠少数几个人的力量是不够的，关键是将班级融为一个整体，有事情，大家一起努力，一起完成。

介于我们现在是大三不会有太多的集体活动，但是我们每次的团日确实是个好的机会。这学期是我和支书第一次的工作。也许会有很多的方面做得不好，但是我们会努力的为大家提供一个好的交流平台。让大家在思想上也能有所收获。

班级工作计划工作目标篇三

为全面贯彻党的教育方针，面向全体，因材施教，把新一轮课程改革的理念落到实处，本学期我班将继续加强后进生转化工作，并努力探索新形势下教育方法，全面提高教育教学质量，让每一个学生得以生动、活泼、主动、健康的发展。

二、后进生情况分析

我班后进生比率占全班15%左右。

后进生的特点主要表现为：

- 1、自卑感强。后进生由于各方面较差，受到批评较多。父母的训斥、怒骂，同学的讽刺、挖苦，加上某些教师的“另眼相看”，使他们感觉低人一等，进而自暴自弃。
- 2、逆反心理较强。因为深感别人对自己的轻视，后进生的言行不统一。例如，认为不做作业是“勇敢”，向老师反映情况是“出卖朋友”。他们在处理同学关系时重感情、讲义气。在日常道德行为上言行不能统一。

后进生的形成，固然与家庭、社会和学生等因素有关，但与教师的教育思想、教育态度和方法更有直接的关系。正如苏霍姆林斯基所说：“教育才能的基础在于深信有可能成功地教育每个儿童，我不相信有不可救药的儿童、少年或男女青年。”事实上，后进生也有其长处和闪光点，教师应该也能够做好每一个后进生的转化工作。

三、转化目标

通过本学期的转化，希望本班后进生能掌握基本的学习方法，能树立正确的学习态度，对于掌握基本技能起到推动作用。并且希望在思想情感上也能得到转化。

四、转化措施和方法

1、动之以情，消除戒备心理。消除戒备心理的唯一途径，是教师对后进生要爱得真，爱得深，将严格要求渗透在爱之中。当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得“亲其师而信其道”。

忌简单粗暴，以势压人。对他们说理要透彻，一定要结合榜样教育和具体事例，利用集体舆论，辅之以分明的奖罚。

3、尊重信任，唤起自尊心。自尊心是人的自我意识的重要标志之一，是进步的动力之一，表现为对个人的自我尊重，也要别人尊重自己的权利和人格。教师应当尊重、信任后进生，逐步消除他们的疑虑。自卑心理，唤起自尊心，培植自尊心。所以教师应特别注意以下几点：

（1）对后进生要求要适度。要求过高，他们会认为高不可攀，望而却步；要求过低，不利于培养后进生的学习毅力和克服困难的能力。

（2）让后进生获得成功。只有当他们真正体验到经过努力

而获成功的欢悦时，才能树立起进步的信心和愿望。教师可以布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。

（3）让后进生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

4、持之以恒，反复教育，巩固后进生良好的行为习惯。

5、加强对后进生的课上管理，大多数后进生对学习不感兴趣而落下的，因此，教师要管理好后进生上课时经常提问他们。

6、加强对后进生的课后辅导工作，课后对后进生进行辅导是转化后进生的一个重要措施，有利于学生对所学知识及时掌握。

7、经常与学生谈心，教育他们端正学习态度，明确学习的重要性，利用课余时间加强基础知识的讲解和指导。

8、针对一部分后进生家庭教育薄弱，进行专题家访活动，与家长建立联系，经常交流学生的学习和生活情况。

班级工作计划工作目标篇四

我班现有幼儿41人（其中男18人，女23人），有一名幼儿是本学期从中一班升入的。经过上学期的学习和培养，我班幼儿在各方面都有明显的进步，本学期我们将继续贯彻《纲要》的精神，并结合园工作计划和本班幼儿的实际，制订相应的教育目标和具体措施，通过一系列的课程改革，促进幼儿各方面的发展。

幼儿大肌肉活动较协调，但还不能灵活地钻爬和攀登，个别幼儿的动手能力较差。

1、能有精神地按节奏走，能协调身体基本的动作。2、学习各种玩球的方法，能熟练地做各种运动。

3、会跳绳，并掌握一套器械操。

1、通过早炼、游戏等活动，发展幼儿走、跑、跳等基本动作。

2、上好每一节体育课，学习基本技巧。

3、认真编排早操，坚持每天的早操活动。

全班幼儿均会使用剪刀，但部分幼儿剪得不够光滑整齐；部分幼儿拿筷子和握笔的姿势不够灵活。

1、能用多种材料建造较复杂的造型。

2、会使用基本的工具，能沿着轮廓较平滑地剪出图形。

3、能灵活地使用筷子。

1、在丰富的美工活动中，让幼儿学习折纸、剪纸、等技能，发展幼儿手的灵活性。

2、在各种书写活动中，让幼儿掌握正确的握笔姿势。

3、进餐时让幼儿使用筷子。

大部分幼儿的自理能力较强，但有部分幼儿进餐习惯较差，不注重整理自己的仪表，少数幼儿有挑食的习惯。

1、能安静、愉快进餐，不挑食，并能注意进餐卫生。

2、学会整理自己的仪表和学具、衣物等，学会自己系鞋带。

3、知道一些简单的自我保护知识。

- 1、通过鼓励的方法，使幼儿养成良好的生活卫生习惯。
- 2、在日常生活中进行监督。
- 3、通过一些教学活动，向幼儿灌输一些自我保护的知识。

大部分幼儿能听懂普通话，部分幼儿能坚持用普通话进行交谈，但讨论问题的能力较差，掌握的概括词较少，幼儿的表达能力还有待提高。

- 1、培养幼儿阅读的兴趣和习惯，会讲述图书的主要内容。
- 2、能理解文学作品的情感和简单的寓意，会生动地朗诵与讲述。
- 3、坚持说普通话，学习用完整、连贯的句子进行表达。
- 4、学习简单的书写。
- 5、在活动中，引导幼儿有礼貌地听别人说话；能在欣赏、理解作品的基础上，想象并体会作品描述的情景和感情。

班级工作计划工作目标篇五

本班共有幼儿20人，男孩11名，女孩9名，其中17名幼儿符合中班的年龄，3名幼儿年龄偏小。

经过小班一学年的教育，班级幼儿适应外界环境及抵抗疾病能力均有增强，班级的出勤率平均保持在70%以上。幼儿的体力及耐力也得到提高，比入园初有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高。

在语言方面，班级幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自己的想法，语言的连贯性及理解能力有了一定的

提高。

在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。

在科学方面，幼儿对周围事物的探索欲望不断增强，并且在老师的引导下乐意用多种感官感知周围的事物，尝试进行简单的比较、分类。在日常活动中，幼儿喜欢操作，并能在操作的过程中发现一些简单的知识，会和同伴一起分享自己的所见所闻。

在艺术方面，幼儿能用自己喜欢的颜色、材料和工具大胆的进行美术活动。班级大部分幼儿喜欢绘画活动，能独立进行涂色活动。

待加强的工作：要针对不同年龄、不同特点的幼儿开展个性化教育，要特别注意几个胆小孩子（吴徽）的个别教育，注意家园的密切联系，以确保教师与家长教育方法的一致性。逐步让孩子想说、敢说、喜欢说。争取通过新学期的努力，使幼儿各方面的能力上一个新台阶。

本学期增加了两名新小朋友，通过与家长沟通尽快了解孩子的表现，取得家长的配合。其中，杨易晓小朋友曾多次更换幼儿园，幼儿用餐能力较弱，需要教师帮助。争取在稳定班况的情况下，让新朋友尽快适应班级生活，跟上步伐，鼓励幼儿之间互相帮助，共同健康成长。

健康：

（一）、发展目标：

1、学习控制、调整自己的情绪。培养独立进餐和自我服务的能力。

2、了解必要的卫生保健知识和安全常识，学会保护自己。

3、积极参加体育运动，练习向上抛接球，双脚协调攀登，学习侧面钻，尝试用各种材料做各种动作游戏，继续练习拍球。

（二）、具体措施：

1、继续培养幼儿的自理能力，初步养成良好的进餐习惯，为增加幼儿食欲，进行愉快进餐，对于胃口不好的孩子，采取少盛多添、表扬鼓励等方法；初步培养良好的午睡常规，要求幼儿将脱下的衣服折好并放在指定的位置，按时入睡，醒来后保持安静不说话，起床时将自己的棉被折好。对自理能力弱的幼儿，在多照顾的同时，也要多鼓励幼儿自己的事情自己做，让他们体会成功的喜悦。

2、进行初步的安全教育，通过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物，不能离开集体，不能跟陌生人走；当身体不适时主动告诉老师；通过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢；游戏时学会自我保护。

3、科学、有趣地安排和组织幼儿开展各项体育活动，利用各种材料增加幼儿参与运动的兴趣，如提供纸球、皮筋儿等；增强幼儿体质，利用园内的大型活动器具，让幼儿学习基本动作，通过锻炼，促进幼儿身体的健康发展。

语言：

（一）、发展目标

1、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的'事。

2、培养幼儿能口齿清楚地与老师、同伴交流；理解故事内容并较连贯说出主要情节；接触多种题材的文学作品，获得聆

听的乐趣；会仿编儿歌。

3、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容，喜欢看电视、听广播。

（二）、具体措施

1、在一日生活的各个环节中都要鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法。

2、在班内设立语言区，鼓励幼儿特别是胆子小的孩子主动与老师和同伴交流，运用故事阅读、儿歌朗诵、自由谈话等形式，培养幼儿的语言能力；鼓励幼儿正确发音，口齿清楚地表达愿望，回答问题。

3、在图书角提供多种体裁的图书，继续激发幼儿对图书的兴趣，并能将有趣的情节简单讲述出来。多鼓励个别幼儿克服胆怯心理，在老师的帮助下，学习大胆与人交往。

社会：

（一）、发展目标

1、继续学习与同伴合作活动培养解决问题的能力，学习尊重别人，学习懂得关心别人的方法，并适当表现，继续体会与人分享的快乐。

2、关爱长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解与自己的关系，尊重他们的劳动。

3、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

4、对自己能做的事有信心。

5、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与活动，萌发爱家乡

的情感。

（二）、具体措施

1、在一日活动中，注重培养幼儿的人际交往技能，在班内创设娃娃家、医院、共享区等区域，鼓励幼儿喜欢和同伴游戏，有意识地让幼儿学会分享、轮流、等待、合作。引导幼儿在与同伴和成人交往的过程中，学会基本的礼貌用语，培养幼儿讲礼貌的习惯。让幼儿明白安静倾听的作用，能学会尊重他人。加强个别自控能力差的幼儿的教育，使他们在集体活动时学习控制自己的情绪，不乱发脾气。

2、结合主题活动，让幼儿了解各行各业的人们的劳动，并从身边的小事做起，尊重劳动成果。

3、及时肯定和展示幼儿的作品，让幼儿学会肯定自己、欣赏自己。

4、通过小舞台等活动，使幼儿乐意参与并体验快乐，激发幼儿愉快的情绪。鼓励幼儿表达自己的愿望和要求，培养形成幼儿自信、活泼开朗、大方、大胆的良好个性。

科学：

（一）、发展目标

1、尝试探索动、植物和人的特征，让幼儿运用多种感官去感知周围环境及现象。喜爱提问，愿意收集感兴趣的信息。

2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

（二）、具体措施

1、结合主题在活动区中开展感觉体验区活动，让幼儿继续感

知周围事物明显特征，发展观察力、感知力及动手动脑能力。充分利用周边的教育资源，组织幼儿参观活动，丰富幼儿生活经验。

2、丰富自然角，按季节变化种植花卉、饲养小动物，引导幼儿观察其明显特征，学会保护小动物，培养爱。

3、开辟数学区，利用游戏、操作等活动，让幼儿学会比较物体的颜色、大小、形状和数量进行分类和排序并学习简单的测量。

4、学习观察生活，能进行简单的统计。对个别数字概念较差的幼儿，多单独引导，激发兴趣。

艺术：

（一）、发展目标

1、学习用自然的声音大胆的有表情的唱歌（合唱和独唱），喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和游戏。

2、能发现周围环境中的美，喜欢欣赏美并尝试自己创造美，学会表现物体的基本部分和主要特征，能大胆安排画面。学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

（二）、具体措施

1、培养幼儿对音乐活动的兴趣，通过唱歌、跳舞来激发幼儿自我表现的欲望。

2、利用零星时间（晨间、饭前、进餐时、午睡起床时）给幼儿欣赏音乐，培养幼儿对美的感受力和欣赏力，初步能借助动作、表情、语言等，表达对音乐作品的感受。

3、通过欣赏各种各样的美术作品，激发幼儿对画画和手工制作的兴趣。在绘画技能技巧的培养基础上，继续尝试使用多种工具和材料，如印章、手掌、颜色、纸团、积木等，通过画、折、粘帖等方法来完成美术作品。

4、充分利用幼儿的作品布置教室环境，激发幼儿大胆表现的能力。

5、创设美工区和创意区，让幼儿大胆想象、选择和创造。

6、创建建筑区，让幼儿利用积塑、积木等材料表现日常观察到的美。

九月：老师，我爱您

十月：祖国妈妈

十一月：小小艺术家

十二月：快乐的节日

1、建立民主、平等的伙伴式师生关系，参与幼儿的活动，分享成果，善于体察幼儿的情绪、态度、需要等，并作出适时的反应，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感和信赖感。

2、帮助幼儿将所学的社会知识、行为规范与自己的实际行为联系起来，学习具体的行动方法。在行为实践中有意识将问题矛盾交给幼儿，让他们有机会协商、讨论，并在教师的引导下自己解决问题。

3、扩大幼儿的活动范围，让幼儿多参观、探索、交流、讨论，积累丰富的感性经验。引导幼儿多接触自然环境，引起他们对自然现象、事物的探究欲望。积极鼓励幼儿提问，满足幼

儿的求知欲和认识兴趣，通过多种途径，丰富幼儿知识。

4、丰富环境创设的内容，在活动室空间布置中做到开放式与封闭式的有机结合，并根据幼儿的个别差异及兴趣，提供不同层次及不同性质的材料。

5、充分保证幼儿各类游戏，特别是角色游戏的开展。保证幼儿有足够的游戏的时间、空间和材料，不断丰富游戏内容，体现师幼共创。在游戏过程中，要鼓励、支持幼儿相互合作，自主开展游戏，注重幼儿愉快的游戏体验。

6、采用生动形象、寓情于教的方式，发展儿童的是非观念和自控能力。选用大量具体的情景与行为，通过讲故事、说儿歌、看图书、讨论等生动活泼的形式，由浅入深地讲清行为的要求和其实际含义，并通过实践练习加以巩固。

7、鼓励幼儿在游戏和日常生活中，积极运用语言与他人交往，用语言表达日常生活中的所见所闻，进一步提高幼儿大胆表达及表达的连贯能力。

1、通过期初、期末家长会，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，让家长全方位的了解我们的教学改革思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥“家园园地”的作用，定期展出幼儿活动照片，让家长通过“家园栏”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使家园栏真正起到“桥梁”的作用。

3、进一步发挥“班级qq群、土星网”的作用，及时更新，以便每一位家长都能及时了解到孩子在园的生活情况，并及时反应教育工作中存在的问题。做好幼儿每月的“成长档案”的整理和记录工作，突出成长档案的及时性和个别针对

性。

4、 树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排忧解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的能力，家长必须解放孩子的双手，不束缚他们，有问题让孩子自己解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。

根据本班幼儿年龄特点，班级的特色是：开展线条画活动，发展幼儿想象力、创造力等多种技能，同时为幼儿动笔写字奠定基础。