

2023年如何乐做好老师巧当引路人 当好引路人一起向未来师德师风演讲稿(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

如何乐做好老师巧当引路人篇一

现实中从未如此真切地感受过平凡普通的小事却有如此重大的意义，平凡普通的职业却有如此闪耀的光芒，平凡普通的教师身上却有如此折人的魅力，这让我始料未及，这让我无比震撼，同时也促使我在从教四年来第一次重新去解读“平凡”二字的内涵：平凡事做到极致就是伟大。我要向他们学习，做一个平凡的好教师。我必须从以下几点努力做起。

一. 要有职责心

职责是一种本事，但职责比本事更重要，仅有尽职尽责才能尽善尽美。职责是本事的一个载体，是本事的关键。成功源于职责，职责胜于本事，职责比本事更重要。一个教师本领再大，本事再强，如果不愿付出、不愿努力，不愿对孩子付出自我的爱心，也就不会取得成功，就不会为社会培养出有用的人才，不会为社会创造出价值。而愿意为社会、为学校，为孩子全身心付出的人，即使本事稍逊一点，只要他有职责意识，也是能够促使他获得成功的。职责心与本事素质，就好比车之两轮、鸟之双翼，仅有共进齐飞，才能把教育工作做好。

是的，干事业需要本事，更需要职责感。我的本事也许并不高，但只要我有一颗负职责的心，我的工作就不会做的差，我会做一个有职责感的教师，勇敢地扛起自我的职责，不推诿、不扯皮，投入热情，投入真心，从细节做起，从小事做起，从此刻做起，使自我的本事得到最大限度的发挥，自身的价值得到最充分的展现。

二. 做事要细心

最美教师”的爱，贵在细心发现。教师每一天将应对很多像“例行晨检”这样十分十分平常的常规工作，许多教师往往走过场，甚至根本不当一回事。但“最美教师”在这平常的工作中做得很细心，她们不仅仅发现孩子没来，平时还很了解每个孩子的情景如孩子的姐弟在同一个学校学习。她们用行动告诉我们每一个教师，做好常规工作中的每一个细节，细心发现每一个问题是很重要的，也是必要的，因为每一个问题都可能成为关键问题的开始或切入点。我要时刻提醒自我，有什么工作中有没有问题被遗漏。在常规教育教学上有什么细节被疏忽。

三. 要有关爱心

有关爱心，你就不会对后进生感到厌烦；有关爱心，你就不会用体罚来简单的处理问题；有关爱心，就不会有那么多的学生离家出走、自杀；有关爱心，学生会从我们的爱中得到温暖，懂得爱，回报爱。教师的工作必须有爱，领导的关心、同事的帮忙、学生的努力、家长的期待，正是我们前进的不竭动力，愿大家都从“最美教师”身上汲取爱的养分，滋生疯长。

我对班里的小朋友要象以后对自我的小孩一样，关爱他们。让他们一天24小时都能处在被人关爱。努力为小朋友们营造良好的成长环境。

四. 还要有恒心

“最美教师”的成功，贵在恒心。让我最震撼的是“最美教师”在爱的行动中坚持到底的每一个还节：给家长打电话；电话没人接就去孩子家；家里没人就去孩子母亲姚女士的上班处；给姚女士电话充话费等等。其中任何一个还节放弃了，杯具就会发生。事实上，在我们的工作中，任何一个小环节都有可能被放弃或忽视。可是“最美教师”没有放弃，是她们把爱坚持到底，是她们用行动告诉我们每一位教师在平时工作中应当有恒心，恒心也是我们教师职责心的体现，是将关爱之心化为行动的保障。

最终，我觉得我们应当从小事做起，从此刻做起。我们日常应对的，就是日复一日的平凡工作和平凡生活。作为教师，就要勇于把平凡当成一种磨炼，把日常当成一种修养，把岗位当作职责，关注想到工作上的每一个细节，关注学生的每一点细微的变化，自觉认真做好每一件小事。这就是职责心，这就是我们给予学生的关爱之心。坚持不懈的做下去，成就平凡的伟大，普通的崇高。

如何乐做好老师巧当引路人篇二

今年是我加入同文学院大家庭的第十个年头，在这十年里，有过辛酸有过泪水，但与此同时也收获了更多的爱与成长。我们常说：“一年树木，百年树人。”教育工作是辛苦的，教师每天都进行着大量的平凡琐碎的工作，日复一日，年复一年，备课、上课、批改作业……但是，我们应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳。

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”加强教师职业道德教育，提高教师道德素质，是教师队伍建设的项基本任务。在教育教学中，师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师的职业道德是教师整个道德品质的重要组成部分，是教师在长期实践中形成的，它反映了客观的教育活动对教师的行为所提出的要求。

对照教师法等法规和教师职业道德规范，我认为教师应注意从下面四个方面加强师德师风学习和修养，才能更好地担负起培养“有理想、有道德、有文化、守纪律”的中国特色的社会主义事业接班人和建设者的重任。

一、热爱教师职业是做好教学工作的前提。教师职业也是社会的必要组成部分，我们不应该只把教师作为一种职业，更应该把教书育人作为终生奋斗的事业。每一个人都是平凡的，在平凡的岗位上能发挥应有的作用就是伟大的。

二、在教学的过程中坚持正确的方向。要结合教学，宣传马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，在教学过程中，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观；养成正确的资源观、环境观、人口观和可持续发展的观点；宣传知识来源于实践的观点。告诉学生任何知识、公式、定理、定律都是人类总结生产实践获得的。在当今知识经济时代，只有掌握足够的知识，才能适应飞速发展的社会对人才的需要，才不会被时代淘汰，才能有所作为。

三、关心学生、热爱学生、平等对待学生是新时期教育工作者必须具备的学生观。现代教育提倡教育工作者与学生是平等的师生关系，这已成为全社会都普遍认同的观点，爱和责任是师德之魂。学生在教育教学活动中难免有缺点和错误，作为教师不能一味批评指责他们，而要从关心爱护的角度指出他们存在的问题，和他们谈心，谈感受，让他们从内心认识到自己的错误，只有热爱学生、尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正对待每一位学生，才能杜绝体罚和变相体罚学生的现象发生。

四、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师

要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。

教师是教育活动的组织者、领导者，在教育活动中起主导作用。教师要想有效的从事教育活动，就必须具备一定的职业素养。也就是我们说的职业道德。

在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。他们都把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣品行、乃至行为举止、板书笔迹等。

教师职业道德修养，就是教师个人在道德品质方面所进行的一种“自我教育”、“自我锻炼”的活动，其目的就是要作为社会意识形态的教师道德理论体系和教师在进行职业劳动中所必须遵循的、外在的道德要求，转化为教师的个人意识和内心信念，使之成为教师选择自己行为的标准或准则，并进而形成教师的职业道德品质。实践证明，一个教师的教育观念是否适时，教学态度是否端正，科学知识是否渊博，道德情操是否高尚，师生关系是否正常，教学方法是否科学等，都直接或间接地与教师的自身修养有关。

我觉得真正做到贯彻师德规范，需要教师以博大的胸襟和长远的目光教育学生，关注学生的可持续性发展。让学生的学习保持良好的效率。

在以后的工作中，我要做到热爱教育、热爱学生、严谨治学、团结同事，认真学习，努力实践，不断反思，有效地提高自己的师德水平，成为一名合格的人民教师。