

2023年班主任培训心得体会 班主任代班 心得体会(实用9篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

班主任培训心得体会篇一

第一段：引言（200字）

作为一名班主任，代班是我工作中的一项重要职责。近日，我有幸代班一段时间，在这个过程中收获了很多经验与体会。在本文中，我将从时间规划、关系处理、沟通技巧、教育方式以及情感关怀五个方面，分享我在代班中的心得体会。

第二段：精心的时间规划（200字）

在代班期间，正确合理的时间规划是至关重要的。首先，我需要确定每天的工作重点和任务，并合理安排时间。其次，我充分利用每一个空档时间，与学生进行互动交流，了解他们的学习和生活情况。最后，我进行日常管理时，也强调时间规划的重要性，引导学生养成良好的时间管理习惯。

第三段：灵活处理人际关系（200字）

在代班期间，与学生、家长和其他教职员工的的良好关系至关重要。我注重与学生建立平等、信任的关系，通过热情和真诚的沟通，让他们感受到我的关心和支持。与家长沟通时，我坦诚以对，将学生的情况及时告知家长，并积极听取家长

的意见和建议。与同事合作时，我尊重他们的意见，合作愉快。灵活处理人际关系可以为教育工作的顺利进行提供保障。

第四段：有效的沟通技巧（200字）

在代班期间，积极主动进行有效沟通是非常重要的。我注重倾听，尊重学生的意愿和想法，让他们感受到被理解和被尊重的态度。同时，我也积极组织班会，策划各种教育活动，通过多种渠道与学生进行互动。与家长的沟通中，我注意真实和客观的表达，让家长能够了解学生的学习和生活情况，共同关心和教育孩子。有效沟通是建立良好师生家长关系的基础，也是帮助学生成长的重要手段。

第五段：真情关怀的教育方式（200字）

代班期间，我注重用真情和关怀的方式教育学生。我鼓励他们发表自己的意见和想法，给予他们尊重和鼓励。我也关注学生的情感和成长，及时发现并帮助解决他们的问题。在面对困难和挫折时，我不断鼓励和支持学生，让他们感到有一个关心他们的班主任。真情关怀的教育方式能够促进学生全面发展，培养他们积极向上的人生态度。

结尾（100字）

通过这段时间的代班，我收获了许多宝贵的经验与体会。用精心的时间规划、灵活处理人际关系、有效的沟通技巧、真情关怀的教育方式，我能够更好地履行班主任的职责，与学生建立良好的关系，创造一个良好的学习和生活环境。相信我将能够在今后的工作中更加出色地完成自己的职责，将最好的教育带给学生。

班主任培训心得体会篇二

大家好！今天我非常高兴能够有机会与大家共同探讨如何做

好班主任工作这一话题。今天我谈的主题是用爱打造，用心经营。众所周知，班主任工作是一种塑造人的灵魂，雕琢人的情感和性格的活动。生活就像万花筒，班主任的生活则像一个五味瓶：酸甜苦辣咸，五味俱全。班主任工作的琐碎与辛劳，每位班主任都有很深的体会。做好班主任工作，需要耐心，需要细心，更需要爱心，还需要方法和艺术性，下面就把我做班主任工作的几点体会与大家交流一下：

明代军事家王鸣鹤曾说：“练兵之法，莫先练心，人心齐一，则百万之众，即一人之身。”军队打仗，靠的是全军上下的齐心合力，班主任带班如带兵，谁能使全班上下“人心齐一”，谁就能带好。任何一个集体，只有它的每一分子都具有一种较强的集体意识，能自觉地将自己的行为与所在的班集体的荣辱联系起来，富有责任心和荣誉感，才能上下团结一致，互相鼓舞，共同进取。那么做为班主任老师，如何能走进学生的心灵，做好“人心齐一”呢？我认为主要有以下几个方面：

师的善良和真诚的爱心，才能乐于接受他的教诲。正所谓“亲其师，信其道。”因此在平日里我时刻注意播洒我对学生的关爱：学生病了，有我关切的问候；学生遇到困难，有我善意的帮助；学生进步了，有我鼓励的话语；学生落后了，有我激励的眼神；即使学生犯了错误批评他，也要让他感到“恨铁不成钢”的无奈。这看似小事的关爱，却能拉近心与心之间的距离，学生会把它看做幸福的动力，而且在享受师爱的同时也学会去关爱他人。

班主任爱学生，必须首先尊重学生。尊重学生要以信任学生和理解学生为前提。要将学生看作是一个平等的对象来看待，对学生要公平，一视同仁，不能因为学生成绩的优劣，相貌的美丑，经济条件的好坏而对学生另眼相看，分等定类。只有平等的对待班级中的每一个成员，他们才会觉得这个集体中有温暖，有希望，从而更加热爱这个集体。

班主任爱学生还要学会去赏识学生。你看别人是天使那么你就在天堂：你看别人是魔鬼那么你就在地狱。看不惯别人说明我们的修养有问题。著名教育家陶行知曾对教师说过这样一句名言：“你的鞭子下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑声中有爱迪生。”作为班主任老师要学会观察并欣赏每一个学生的独特性，兴趣，爱好，专长；还要欣赏每一个学生在情感，态度，价值观等方面的积极表现；学会欣赏他们所取得的哪怕是极其微小的进步。使其体会到成功感，从而塑造其良好的道德品质。

班主任爱学生，还是要落实在行动上，而不是空洞的语言。记得一个冬日的上午，胖乎乎的刘博同学来跟我请假，“老师，我不好受，不去上间操了，可以吗？”看着他红红的脸，我用手一摸它的头，好烫！我允许了。等学生们上完间操之后我立刻带他去了诊所，一测体温39.8摄氏度！真坚强的小伙子！看着他哆嗦的样子，我立刻去买了一些水果和一份荷包蛋面条给他，并陪着他打点滴。看着他能吃下一些东西，我在思考：对于这些住宿生来说，我们这些班主任老师不就是他们的父母吗？常说：滴水之恩，当涌泉相报！学生是懂感恩的。在那以后，每次见面他都热情的问好，并且主动的为班级做些力所能及的事，也学会了去帮助他人。总之，班主任只要真情付出，学生必然真情相报！

就“啪的一声打开了，铁棒奇怪的问：“为什么我费了那么大的力气也打不开，而你却轻而易举的就将它打开了呢？”钥匙说：“因为我了解它的心。”如果一味的将“严师出高徒”奉为真理，那就可能导致简单粗暴，甚至走向极端。这正如上述寓言所揭示的哲理那样：每一个人的心，都像上了锁的大门，任你再粗再硬的铁棒也撬不开。唯有无微不至的关爱，才能将自己变成一把细腻的钥匙，进入别人的心中，了解别人，感动别人。

形成良好的班风，学风是一个循序渐进的过程，为此，我要从以下几个方面入手：

1. 狠抓班级纪律。

实践证明一个班级只有纪律好才能学习好。为此，我首先加强对学生的道德品质——即“德”的培养，注重学生日常行为规范的养成，从坐，立，行，言等各个方面规范学生，教育学生：“义高人不光要有学识，更要有修为！”要求学生着眼于身边的小事，迟到，早退，请假，上操，值日，仪表等点滴小事做起，养成良好的习惯。甚至小到运动服的拉链要在V字型以上，上课的姿势不许靠墙，双肘在桌上，禁止“手托香腮”等等。也许我是有点苛刻，但是也正是这些细节才决定成败，才能塑造学生高尚的道德情操和行为习惯！

2. 班级管理体现民主

班主任培训心得体会篇三

本学期我担任了×和×的实习班主任工作，在这短短的数月里，我学到了很多的东西，这里面包括我的指导老师×老师和路老师给了我很大的帮助。在他们的关心和帮助下，我认真做好每一个工作，对待学生不敢有丝毫马虎，真正地做到互相关心、互相帮助。在这个过程中，我发现了班主任工作的琐碎，当然更主要的是这个工作的重要性以及如何管理好一个班级，并帮助这个班级形成一个良好的班风。我想从几个方面来回顾一下我这一个学期实习班主任各个方面的表现：

作为一个班主任，一定要了解班上的每一个学生，才能更好地管理班级。在实习的一周里，我通过找班主任×老师了解情况，参加班会活动，找学生个别谈心，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主题思想、学习现状、优秀生和后进生等。同时，还利用早读、晚自习、听课时间，深入班级，广泛接触学生，进一步了解学生，记住每一个学生的名字以及大体性格特征。

校运会上，我积极参加，与×老师和两名学生一起参加托球

跑项目，拉近了我们之间的距离。通过这次校运会，我基本上了解了学生的性格特征，这大大有助于我日后的班主任工作。

我作为实习班主任要做到班主任日常工作的一些“必到”：每天早上来督促学生进行早读；及时管理相关的卫生工作；在两操时间我也能及时到场积极配合班主任工作；晚自习时间管理班级自习纪律；在班会与行为养成课，也能积极参与。除了以上几个“必到”之外我还主动去了解学生的相关情况，走到学生中间，和他们谈心交流。

1、德育方面：做好德育工作。五育并举，德育为首。班会课是德育工作的主阵地，我能积极参加班级中开展的多次班会，在班会中我从一个侧面认识到很多学生，他们有着多才多艺的一面，有着很多平时学习中没有表现出来的优点，这使我对孩子们有更加全面的认识。要走进学生的心灵最重要的就是要与他们多沟通，而不是一味的责骂，心与心的交流胜过一切！平时更是要利用一切机会渗透德育教育。

2、学习方面：作为实习班主任，了解学生的学习情况也是非常重要的，我在×老师那里学到了非常重要的一点：互相监督，互相学习。在班级中不乏有一些学生，平时学习懒散，×老师运用集体的力量来感化他，促进他学习，而不是老师一味的单纯说教。总之在班级管理方面：我作为××班的实习班主任，在班主任×老师的带领下，能积极配合班级开展各类活动，关心班内的各项事务，认真踏实地干好每一次交给的任务，在班内还积极开展主题班会。在各类活动中，我时刻注重向老班主任学习，平时仔细观察，及时记录下来；课余还积极看相关的班主任学习的书籍，在思维共振中不断进步。

3、卫生方面：×老师是一个工作非常认真负责的老师，她不但能督促学生认真积极的进行值日，而且在卫生工作上还有一套自己的方法。比如说当面对班中有同学没有认真做值日，

她没有严厉的批评，而是用自己实际的行动来给学生示范，给他们的榜样，我想在实施班级各项制度时，不仅要有相关的班级班规，而且还要实际的实施策略。从卫生方面我觉得要做到“落实到位，奖罚分明，细心仔细”，教学生如何去做卫生的方法，而不是一味地去做。

以上便是我在实习班主任工作中的点滴收获。当然也有一些不足之处，比如在教育管理学生上有时会有些情绪化的东西在里面，往往追求速效，不够有耐心，这些都是我以后工作中需要改正的，真正做到“有恒心，有爱心，有能力”的好老师。努力在今后的工作中及时总结经验教训，学会做一名称职的班主任，争取取得辉煌的成绩。

班主任培训心得体会篇四

班主任作为学生的重要指导者和管理者，在学校中承担着重要职责。然而，偶尔因为一些原因，班主任可能需要请假或者离开学校，此时就需要由其他老师代班。作为一名班主任，我最近也有幸担任了代班的角色，这段经历不仅让我感受到了班级管理挑战，也带给我了许多宝贵的体会与启示。

第一段：了解学生背景，建立亲密联系

在担任班主任代班期间，我意识到了了解学生的背景对于管理和教育是至关重要的。因此，我首先深入了解了每个学生的个性、家庭背景和学习情况。通过和学生及家长的交流，我感受到了愿意与家长携手共同努力的价值。一次家访让我更全面地了解了学生的家庭环境和问题，进一步增强了我和学生及其家长之间的联系。通过建立良好的家校联系，我收获了学生家长们的支持，也使得我在代班期间更加得心应手。

第二段：详细制定教学计划，确保教学质量

作为班主任，我深知教学工作的重要性。因此，在代班期间，

我制定了一份详细的教学计划，确保每一门课程都有明确的教学目标和教学内容。同时，我注重灵活性，根据学生的学习进度和特点调整教学方法和策略。我鼓励学生互相交流和合作，在课堂上进行小组讨论等活动，提高学生的思维能力和主动性。我也注重课后作业的布置和批改，与学生进行面对面的讨论，帮助他们理解和巩固所学知识。这样的教学实践不仅提高了学生的学习兴趣 and 成绩，也加强了我与学生之间的互动和信任。

第三段：注重班级管理，营造良好的班风班纪

作为一名代班班主任，我明白班级管理的重要性。我注重维持一个安静、有序的学习环境。我每天开始上课前都会对学生进行简单的班风班纪教育，要求学生自觉遵守纪律和规定。并与学生一起制定班规，让学生主动参与管理班级。同时，我也注重鼓励学生发言、表达自己的意见和想法，增强学生对班级的归属感。通过这些措施，我成功地营造了一个积极向上、团结友爱的班级氛围，得到了学生的认可和尊重。

第四段：加强与其他教师的合作，形成合力

在代班期间，我深刻意识到与其他教师的合作是取得良好管理效果的关键。我积极寻求其他教师的建议和帮助，与他们共同制定和实施学科教学计划。我与其他教师进行密切合作，互相学习和借鉴，在交流中不断提高自己的教学水平。同时，我也与其他班级的班主任保持密切联系，分享教育经验和策略。这样的合作帮助我更好地应对各种教育和管理挑战，形成了一个更有力量的教育团队。

第五段：收获与启示

在班主任代班期间，我不仅学会了更加细致入微地了解学生背景和建立密切联系，而且也更加注重教学质量和班级管理。我学会了与学生家长、其他教师进行合作，形成共同管理的

力量。我也明白了作为一名班主任需要不断学习和进步，只有不断提高自身素质，才能更好地履行教育使命，引导学生成长。

总结起来，班主任代班的经历对我个人和教育教学工作产生了深远的影响。这段经历让我更加深入地了解学生和教育教学工作的复杂性和挑战性，并使我成长为一名更加全面和有责任心的教师。我相信，通过我的持续努力和不断进步，将能够更好地为学生的成长和发展做出更大的贡献。

班主任培训心得体会篇五

第一段：引言（120字）

近年来，随着教育体制的改革和教学理念的更新，班主任的角色越发凸显出其重要性。为了提高班主任的综合素质和专业能力，学校举行了一系列的内训，旨在帮助班主任更好地履行自己的职责和使命。在这次班主任内训中，我深受启发，领悟到了许多宝贵的教育教学心得。下面我将结合自身的经历和收获，分享一些班主任内训的心得体会。

第二段：提高沟通能力（240字）

在内训过程中，我最大的收获莫过于提高了沟通能力。作为班主任，与学生、家长和同事之间的沟通十分重要。内训中，我们进行了大量的角色扮演和情景模拟，学习了一些沟通技巧。例如，表达信任和理解的语言，能够让学生感受到班主任的关心和支持；掌握倾听技巧，能够在与学生和家长交流时保持冷静和耐心，充分理解对方的需求和感受。通过内训，我发现这些沟通技巧对于解决学生问题和调解家长矛盾十分有效，也能增强班级凝聚力。

第三段：提升学生管理技巧（240字）

除了沟通能力，内训还为我提供了许多实用的学生管理技巧。例如，管理学生行为问题时，我学会了引导而非指责，通过正面回馈和激励，强调他们的优点与潜力，帮助他们改善不良行为。此外，内训还教给我一些情绪管理的技巧，比如如何应对学生情绪低落、压力过大等问题。这些技巧不仅能帮助我更好地应对学生问题，还能促进班级和谐氛围的建立，提高教学效果。

第四段：加强个人素质修养（240字）

班主任的工作需要不断提升自己的人格修养，这也是内训的一个重要内容。课程中，我学到了诸多的个人素养和道德修养。例如，如何保持乐观向上的心态，用积极的态度对待工作和生活中的挑战；如何处理工作压力，保持身心健康；如何处理人际关系，尊重每个学生和家长的个性和权益。这些个人修养对于我作为班主任的职业发展、人际关系和工作效率都有着重要的意义。

第五段：总结与展望（360字）

通过这次班主任内训，我收获颇丰。我深刻意识到班主任不仅仅是一个教育工作者，更是一个教育引领者。我们需要不断学习和成长，提高自身的综合素质和专业能力，以更好地服务学生、家长和整个教育事业。未来，我将继续深入学习班主任的专业知识，努力提高自己的教育教学水平和管理能力。同时，我也希望能够将自己在内训中所学到的心得和体会分享给更多的班主任，为改善教育环境、提高学生素质贡献自己的一份力量。

总结，班主任内训对于提升班主任的综合素质和专业能力十分关键。通过提高沟通能力、学生管理技巧和个人素质修养，班主任能更好地履行自己的职责和使命，为学生的成长和发展提供良好的教育环境和激励。同时，班主任也需要不断学习和更新教育理念，以适应教育改革和社会发展的需求。通

过班主任内训，我们能够不断进步，成为更好的班主任，为教育事业做出更大的贡献。

班主任培训心得体会篇六

近年来，随着教育的不断深入，班主任工作逐渐成为教育的重要一环。为了提高班主任的专业素养和工作能力，许多学校都开展了班主任内训活动。我也有幸参与了一次精彩的班主任内训，获益匪浅。在这次内训中，我深感班主任是肩负着重要使命的教育工作者，他们的专业素养和工作能力直接影响着学生的成长。下面我将从“认识”、“了解”、“思考”、“实践”、“分享”五个方面谈谈我的心得体会。

首先，班主任内训给我带来了对自身角色的认识。作为班主任，我们既是学生们的老师，也是他们的“家长”。我们要以“人”为本，关心、关爱每一个学生。内训课程中，我了解到作为班主任要懂得倾听、真心地与学生交流，为他们的成长提供积极的引导。只有真正理解和认同学生的需求，我们才能在思想上和情感上与他们建立起良好的亲近关系。

其次，班主任内训使我更深入地了解了班级管理的重要性。一个良好的班级氛围和积极向上的班级文化对于学生的全面发展至关重要。内训课程中，老师们分享了许多班级管理经验和技巧，提供了许多有针对性的建议。在实际工作中，我们要善于调动学生的积极性和主动性，组织活动、班会等进行班级管理，提高班级凝聚力和學生参与度。

在思考的过程中，我明白了作为班主任要不断反思自身教育观念和教育方式。我们应该关注学生的个体差异，采取不同的教育方法和手段来满足学生的需要。内训课程中，我们围绕学生的兴趣、特长进行了讨论，了解到教育是要个性化的。作为教育者，我们要摒弃滥用规则、批评指责等消极方法，而要树立鼓励、引导、激励的理念，为学生的发展提供积极

的条件和支持。

实践是检验真理的唯一标准。班主任内训让我在实际工作中得以体验课程内容的有效性和实用性。在内训之后，我开始尝试在班级中运用一些新的方法和技巧。比如，在班级管理上，我增加了学生的自治权和参与度，使他们更积极地参与班级的活动和决策；在情感沟通上，我更加关心学生的成长，学会倾听和换位思考，与他们建立起更加信任的关系。这些改变带来了明显的效果，班级氛围更加融洽，学生们的参与度也大大提高。

最后，内训过程中分享和交流的机会让我受益匪浅。通过与其他班主任的互动，我了解到每个班主任都有自己的优势和特点，在班级管理和教育教学中有着丰富的经验和技巧。与其它班主任交流，我学到了许多班级活动的新点子和有效组织方式。同时，也让我深刻认识到教育是一个不断学习和成长的过程，我们要不断地充实自己，不断改进自己的工作，为学生提供更好的教育。

总之，班主任内训是一次宝贵的学习机会，通过这次内训，我更清晰地认识到自身角色和责任，深入了解了班级管理的重要性，思考了个性化教育的问题，实践了新的教育方法和技巧，并通过与他人交流和分享得到了更多经验和启示。班主任内训已成为我个人成长和工作提高的重要途径，我会不断学习和成长，为学生成长进步贡献力量。

班主任培训心得体会篇七

感谢领导的厚爱和家人同事的支持，让我有幸参加xx小学乡村教师能力提升项目南通师范高等专科学校班主任培训活动。期间，我学会了很多，也收获了很多。

x天的外出培训，充实而又紧张，我们参观了xx两所名校，感受着名校浓重的文化气息，一草一木皆生命，一山一石皆有

情，以美育德，让教育与美相遇。我们聆听了多位专家的精彩讲座，严清老师用幽默风趣的语言通过盘点、溯源、反思和展望四个方面揭秘了南通教育的历史、现状以及发展，让我明白一方水土养育一方人，每个地方都有它特有的文化，我们不能数典忘祖、人云亦云但也不能固步自封，闭关造车。我们要沉下心来，潜心工作，时刻准备着，不断学习，不断探索。xx老师以一个童话般的形式“铅笔的忠告，我们一起听”，让我懂得我作为一个班主任，要多读书，要学会借鉴他人的经验，学会聆听，用自己的人格魅力，自己的智慧去教育学生并对学生产生长远的影响。xx老师以朋友聊天的形式指导我们班级建设的思与行，做好家长教育、家庭教育；播种文明、开启文明之旅；带领学生泛舟书海、做一个故事的歌者；做好沟通，实现思想与思想的交汇，情感与情感的融通，心灵与心灵的唤起，实现班主任管理的大智慧。

在培训中，留给我印象最深的是潘健教授的xxxx的讲座。x教授用质朴的语言、切身的班主任经验的事例告诉我们做班主任一定要幸福；做班主任是幸福的；如何做一个幸福的班主任，引起了我的许多共鸣，让我感慨颇多。

是的，幸福与痛苦相伴，当班主任会有更多的压力，更多的责任甚至会有更多的委屈，但当班主任的幸福也是随处可见的，会让自己的生活更加充实，会让自己有事可做并享受其中的乐趣。从每一个专家、校长身上，我都可以看到他们对教育的狂热，对学生的热爱以及谈到自己班主任工作中脸上洋溢着幸福的幸福的笑容。那时，我也在想，学校集会，天空突然下雨，学生的第一反应是脱下外套披在你的身上，或者是走在大街上，老远会有家长或学生跑过来说“老师，你最近好吗？”并自豪地向别人介绍这是我的班主任老师时，这种感觉确实是幸福的，也是自豪的，自豪自己是一名班主任。正像教育学家李镇西的一句话“做老师，幸福比优秀更重要！”而这种幸福来自于心的幸福，需要我们去用心寻找，用心体验；需要我们去不断积累，不断创造；需要我们去沉下心

来，潜心工作，创生班主任幸福，让自己的生命更加丰富，人生更加丰富！最后，让我用潘教授的结束语来结束我今天的分享交流会吧：

各位班主任，请你们一定要幸福，你们幸福了，就意味着学生幸福、教育幸福、家庭幸福、社会幸福、民族幸福。已感受到幸福的班主任，我祝愿你们幸福多多、幸福满满，还没有感受到幸福的班主任，我祝你们找到幸福的意义，体验幸福的内涵，创生幸福的路径，实现幸福归来的华丽转身，让我们一起走向幸福的康庄大道。

班主任培训心得体会篇八

曾有人开玩笑说过：所有的主任级别中，职权最小而事情最多的主任是班主任。的确，班主任除搞好教育教学工作以外，还更多的要关注学生的心理成长、生理成长。学生是班级的主体，班主任则是一个导体，几十个人几十条心，要想把这不同的几十颗心引导发展成为一个有机的“整体”——健康、向上的班集体，让大家快乐、健康地成长、求知。班主任——作为一个班级管理，更应该抓班级细节管理。何谓班级细节管理？班级细节管理就是在管理班级时发现那些暗含玄机、事关成败的小事与苗头，并对这些小事与苗头进行感知、洞察、思考和处理，从而维护班级正常发展的一种管理方式。如果班主任能够关注细节，并且及时妥善解决这些细节问题，班级管理就可以避免许多失误。

细节一、关爱留守儿童

我们班里有一个男孩，他的父母从他读二年级开始就一直在外打工，他是由年迈的爷爷奶奶照顾，说实话，爷爷奶奶只是每天煮一日三餐给他吃，帮他洗换洗的衣服，对他的学习，和对他在校的表现是一无所知，更谈不上与孩子交流，因此，孩子很多时候都选择沉默，好像他已经习惯了，平时也不太爱与同学们打成一片，显得很孤独，在我刚接任这个班时，

通过几天的接触，我便发现他与众不同：不爱说话，不爱回答问题，有时甚至躲开我的目光，不与我交流，作业是按时完成的，但是质量很差，字写得很潦草，正确率不高。衣服也穿得不是很整洁，脸也不是很干净，不与同学们一起玩耍。显得很孤独，他引起了我的注意，在开学第一周的星期四中午，我故意在收拾作业本拖延时间，我发现同学们都出去玩了，只有他一个人留在自己的座位上，双手托着下巴，眼睛里空洞洞的，我就走到他的座位旁边，并坐了下来，我轻声的问他：为什么不出去和同学们玩的？他冲我看一眼，什么都没说，只摇摇头。我又问他：在想什么呢？他又摇摇头。我用手抚摸一下他的头，轻声问他：你在想什么？能告诉老师吗？谁知我这一问，他的眼泪便一下子涌了出来。我便慌得不知所措了，这孩子怎么了？看到他这样伤心，我的鼻子也酸酸的，我努力的调整好自己对他说：别哭，孩子，你有什么想法告诉老师，有什么困难也可以告诉老师，老师一定会尽力的帮助你，好吗？他边抽泣边对我说：我想我的爸爸妈妈，因为他们一直在外打工，我已经有两年没有看见他们了，我很想他们。原来，他是一个留守的孩子，像他这样的年纪本应该是在父母怀里撒娇的时候，而他却饱尝想念之苦，难怪他的性格这样孤僻。等他平静下来了，在同他的交谈中。我了解到，他同年迈的爷爷奶奶一起生活三年了，在家是一个小大人，在家他要做力所能及的家务，有时还要照顾生病的爷爷奶奶，有心里话也不和爷爷奶奶交流。爷爷奶奶不识字，也无法辅导他学习。久而久之，他也就习惯了沉默。了解了他的情况后。在当天的班会课上，我便开展了以“关爱留守儿童”为主题的班会，我把他的故事告诉了同学们，鼓励同学们向他学习，在没有爸爸妈妈的照顾下，能自己照顾自己。并希望同学们多关心他，下课叫他一起玩，在学习上，我还特意调了一位成绩好，责任心强，乐于助人，比较细心的一位女同学与他同桌，我终于看到了他的脸上露出了久违的笑容。从那以后，我都在留意他，他变了，变得开朗了，话多了，也愿意与同学们同玩耍了，衣服也整洁了。作业也认真了，回答问题也积极了，也不再躲避我的目光了。在“素质报告册”中和“班级情感交流日记”中我都会给他

写下鼓励的话语：在没不爸妈照顾的日子里，你要自己照顾好自己学习和生活。有什么困难告诉老师，好吗？而全班同学在他的感染下，学习也都积极了起来。性格也都乐观了，整个班集体活跃了。

细节二、尊重每一个学生

上课了，向往常一样，我都习惯在上课师生相互问候时总会将全体学生一一巡视，当我巡视到最后一位女同学时，咦，今天她与众不同，原来她化了妆，而且还有点浓，不知道是她自己化的还是请别人化，反正化得蛮专业的，怎么办？如果现在就给她提出来的话，一会伤了她的自尊，二会影响这节课的教学，片刻斟酌后，决定先上课再说。新课讲授完毕，让学生巩固练习，当她拿作业本上来改的时候，我又看了她眼，这次近了，原来也不怎么样？我心里这样想，她好像也查觉到我在看她，脸有点红了，我边改她的作业本边很随意的问她，今天化妆了？她说：嗯。“自己化的？”“不是，我姐给我化的”。“老师化过妆吗？”“没有。”“你知道化妆有哪些危害吗？”“不知道啊！”“那老师就告诉你吧：化妆品属于化学类，它里面含有化学成份，对皮肤有副作用，尤其是你还是一个小孩子，你的皮肤太嫩了，化妆品对你皮肤的刺激比成年人还要厉害。有时还会诱发很多疾病。老师希望你以后不要再化妆了，好吗？其实，自然就是美，你长大了会明白的。”“嗯”小脸更加红了。作业也改完了，她高高兴兴的回到了座位上，什么事也没发生。下课了，第二节课，再看到她时，她已经把妆洗掉了。从那以后，她再也没有化过妆，而且很听老师的话，学习成绩也不错。

细节三、我的清洁责任承包区

现在的孩子，在家都是小公主、小皇帝，对劳动都避而远之，在接这个班之前，就知道这个班的学生特别不喜欢搞劳动，一至值日就逃跑。跑不过初一就跑十五，反正就是能跑则跑。因此，在开学初的第一件事，就是对我班的清洁区责任进行

讨论，并明确地告诉学生，在今年任何一个人都不可逃避劳动，劳动是我们做人最基本的技能。让学生结合以前班上在清洁区管理方面的问题以及对今年班级清洁区责任怎样分工合作进行大胆的设想。怎样才能把清洁区管理好。对同学们的提议一个个的进行分析：同学们想法总体是都要求公平，有的同学大胆地提出哪些同学是最不爱劳动的，最爱跑的，但是被提到名的同学都极力的否认不是这样一回事，原来同学们都还是很爱面子的，我便趁热打铁，其实我知道同学们都是热爱劳动的，因为又过了一年，同学们都长大了一岁，都懂得劳动是光荣的，我相信在今年，同学们一定会把我们班的清洁区劳动干得很好！我偷偷的发现被同学们“供”出来的学生用真诚的目光注视着我，眼睛里写满了感激。好像在谢谢我对他们的信任。通过同学们的讨论、我的提议。最后一致通过，在本年度里，对清洁区实行责任承包制，责任到组，责任到人，各负其责，轮流进行。每个人都是劳动委员。这一招还真有效，从此，清洁区卫生不用我亲自监督，不用我亲自管理，到时间负责人自然会把它打扫好，而且很干净。减轻了我的负担。

总之，我认为班主任工作的细和实是没有底的，我想凭着一种责任感和使命感，我们一定能把事情做得尽可能的完美。

班主任培训心得体会篇九

小明老师提出善待学生的求助，做一个善于倾听的朋友，化批评为表扬，多一些“非功利谈心”，把教师的教育意愿化为集体舆论，指导学生上网，艺术地处理学生的早恋问题。和孩子谈心遵循的原则：

- 1、发自内心的尊重孩子。
- 2、要善于倾听孩子的诉说。
- 3、要站在孩子的角度理解孩子。

4、多提建议，避免训斥。

关于倾听，心理学认为，一个人将悲伤、委屈、苦闷等抑郁之情通过向自己信任的人诉说而合理地发泄出来，可求得心理平衡，保持心理卫生。

在本书中，出现了大量小明老师的随笔以及他与学生之间的书信，我感叹小明老师是怎样保存这些书信的，要知道将它们打印出来是需要很多时间的。或许他有助理，但是写给学生的信肯定是自己动手的呀。说到底，他是发自内心地爱教育，爱学生，爱写作，因而不觉得苦和累。“比机智更重要的是民主”，这是小明老师说的，其中渗透着深深的爱心。

但是仅仅有爱心是不够的，还需要耐心，还要民主的思想，还要有科学的管理方法。在这些因素中，爱心是第一位的。当然，还有一点，虽然我不愿提及，但是不得不说，必须有毅力。小明老师避而不谈毅力，因为这些是他喜欢的，正如球迷半夜起床看球不会觉得辛苦一般。

小明老师不止一次地提出教师应坚持写教学随笔来提升自己，这是教师成长的快速的有效的途径；朱永新老师也多次提到写反思，他们的观点不谋而合。名师之所以成为名师，不仅仅是因为他们的个人素质高，更是因为他们善于反思，善于动手写。也就是有个好习惯，或者说是毅力，或者说是爱这一行。正是“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”

退而求其次，我们即使不能做到每天写随笔、反思，但是可以坚持每天读书，读完书后做读书笔记，并把读书笔记运用好，经常看读书笔记。这是我在做的，并且在教育学生如此做。

或许成为如小明、魏书生那样的名师，实为不易。但我们也该不甘于平庸，在学习中不断提高自己，努力做一名最好的班主任，让学生因遇到我们而幸福，让学生的人生因我们的

教育而拥有甜蜜的回忆，那就已足够幸福。