

小蜜蜂教案反思中班 小班教案及教学反思 小蜜蜂采花蜜(大全5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小蜜蜂教案反思中班篇一

活动目标：

- 1、认识常见的昆虫并知道他们的运动方式。
- 2、在学习儿歌的基础上能大胆创编儿歌。
- 3、能积极参与活动，在语言游戏中体验互动的快乐。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 5、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知儿歌。

活动重难点：

能将找到的昆虫与动词相匹配。

能根据找到的昆虫创编儿歌。

活动准备：

- 1、小蜜蜂头饰一个；板画：花丛；各种昆虫头饰若干。
- 2、幼儿对部分常见昆虫有所了解。

活动过程：

一、情景导入，激发幼儿兴趣。

1、出示小蜜蜂，引出儿歌《一只小蜜蜂》。

(2) 师：它是谁？（小蚱蜢）小蚱蜢是怎样运动的？。（跳）我们一起来学一学好吗？

(3) 师：小蚱蜢还带来了一首好听的儿歌，请小朋友仔细听哦！

2、学习儿歌《一只小蜜蜂》。

(1) 师：一只小蜜蜂呀，飞到花丛中呀，东飞飞，西飞飞，找到一只蚱蜢，跳呀，跳呀。

(2) 师：小蚱蜢的儿歌好不好听啊？那你们想不想和它一起来学一学这首儿歌呀？

(3) 请幼儿和老师一起念儿歌2—3遍。

二、出示昆虫头饰，尝试创编儿歌。

1、出示小蜗牛，并引导幼儿创编儿歌。

(1) 师：花丛中，除了小蚱蜢之外，还有很多很多的昆虫宝宝，小蜜蜂接下来又遇到了一位好朋友，我们一起来看看它是谁。

(2) 师：蜜蜂宝宝又遇到了谁？（小蜗牛）小蜗牛是怎样运动的呀？（爬）是爬呀爬呀，我们一起来学一学吧！

(3) 小蜗牛也想到那首好听的儿歌里去，我们一起帮帮它好吗？

(4) 师：一只小蜜蜂呀，飞到花丛中呀，东飞飞，西飞飞，找到一只蜗牛，爬呀爬呀。

2、请幼儿找一找还有哪些昆虫宝宝，引导幼儿说一说找到的昆虫宝宝并尝试创编儿歌。

(1) 师：你们都找到哪些昆虫宝宝啊？（小蝴蝶）

师：蝴蝶宝宝是怎么运动的呢？

(2) 师：还有谁找到了不一样的昆虫宝宝？（小蚂蚁）

师：小蚂蚁是怎么运动的？

(3) 师：还有吗？（小蟋蟀）它是怎么运动的？

(4) 师：请你们动动小脑筋，把你们找到的昆虫宝宝编进儿歌里好吗？

(5) 请找到小蝴蝶的小朋友上台来说一说儿歌。

(6) 请找到小蚂蚁的小朋友上台来编一编。

(7) 请找到小蟋蟀的小朋友上台来编一编儿歌。

三、结束部分，送昆虫宝宝回家。

(2) 出示昆虫宝宝们的“家”，请宝宝们送昆虫宝宝回家。

师：这里是会爬得昆虫宝宝的家，这是会跳的昆虫宝宝的家，这里是会飞的昆虫宝宝的家，可千万别送错了哦。送完的宝宝也去休息一会吧！

小蜜蜂教案反思中班篇二

活动设计背景

今天星期一，小班孩子有几个从家里带来了好吃的东西，其中王丫丫从家里拿了两个个很大很大的橘子，小家伙们现在对任何事物也都很好奇。这个季节最常见水果莫过于桔子了。课间时几个孩子围着在她都把小手伸着，丫丫则想小大人一样给她们一个一个的分着，其实他们对柚子果实不感兴趣，只不现在是物以稀为贵。呵呵，只见他们：

妮妮：哇——我的橘子开花了，（她把桔子一拜两半桔子的肉瓣真的想花一样都张开了）

奥奥：哈哈！我的是小船！（他把一瓣桔子放在桌上像在水中游）

蕊蕊：都看，都看，我戴了个漂亮的帽子。

帆帆：我家里也有好多好多的桔子，（帆帆分不到桔子，嘴巴翘好高0

呵呵，我看在眼里，乐在嘴里，想在心里。现在的孩子，别看是一个普普通通的水果，但可以满足幼儿的好奇心和探索欲望；这让我意识到是一个很有价值的教育资源，贴近幼儿的生活，；我意识到捕捉到了孩子的这个兴趣点。

活动目标

- 1、乐于尝试，感知桔子的特征。
- 2、体验探索创造的乐趣，发展想象力和动手能力。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备

- 1、幼儿人手一个桔子。
- 2、提供塑料小刀。

活动过程

有几个孩子一下子就剥开桔子皮，放在嘴里吃了起来。还有些孩子用力剥柚子皮，怎么剥也剥不开，急得用牙齿咬，用塑料小刀切，花了好大力气也剥不开。成成抱着柚子走到我面前说：“，这皮太厚了，我弄不开！”师：“那怎么办？”幼：“用刀切开！”皮)看着一个个柚子的果实露出来孩子们高兴得又是拍手又是跳。幼：“这是柚子，你吃的是桔子。”幼：“我爱吃柚子，大大片的。”幼：“老师你看我一下就吃了！”(把几片桔子都放在嘴里咬了起来!)接着孩子们也不需要引导懂得剥开另一层皮进行品尝。吃饱后，孩子就拿起果皮想象成船、帽子、锅，瓢子在娃娃家玩了起来！

一开始，只见大孩子提出分工。瞧，制作帽子孩子，大孩子：“你把珠珠穿起来，我来剪和粘。”(.来源教案网)小孩子直点头，很乐意!大孩子：“你帮我把卡纸拿来，我来画。”小孩子连忙帮助。还有的大孩子按小孩子尺寸做了手链等。孩子们通过合作创作作品更多了，有制作果皮娃娃、果皮帽、果皮动物，还有果皮乐器等等。创作完作品，小班孩子高兴拿起“杰作”介绍给自己的同伴和老师，表演了起来，情绪非常的愉快!突然，妮妮哭着从厕所里跑了出来：“我的’小船掉到水里了!”师：“为什么会掉到水里呢?”原来他跑到水池里玩起了“小船”，可“船”却漏水沉了下去。玩的正高兴时下课铃响了只好结束了这节有意思的活动课。

教学反思

看到孩子能兴致勃勃进行探索，我更进一步感受到确实兴趣是孩子们进行探究性学习的动力，探索始终来自孩子的兴趣，而我们只有追随孩子的兴趣同时给予适时的帮助，为他们提供充分而多样的操作材料，努力成为孩子活动的支持者、合作者、引导者。我想无论对于小、中、大班的孩子，只要你的内容真正符合孩子兴趣需要，有利于每一个幼儿提高和发展的活动，就是成功的活动！

小蜜蜂教案反思中班篇三

活动目标：

- 1、激发幼儿爱书的情感。
- 2、培养幼儿对歌曲的感受能力和表演能力。
- 3、引导幼儿根据歌词内容做相应的动作。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

歌曲磁带、小人书哭了的. 课件等

活动过程

一、开始部分组织教学

师：孩子们，你们听是谁哭了？不知道吧，今天老师请你们看动画片，想看吗？

幼儿：想。

二、基本部分

1、组织教学，师：操作课件，让孩子们观看小人书哭了，引导幼儿讨论：小人书为什么哭了？（原来是小人书被有的小朋友撕坏了，所以哭了）

2、幼儿自由发言，让孩子说，师引导幼儿说说怎样保护书，孩子大胆说。

幼儿：不撕书、不破坏书、不在书上乱写等。

师：总结怎样爱护书。

3、今天老师给你们带来了一首好听的歌曲，歌曲的名字是：小人书不要哭，你们想学吗？

幼儿：想。

4、放录音，让幼儿欣赏一遍歌曲，大体上了解歌曲歌词的意思，教师讲解歌曲歌词。让幼儿了解知道小人书哭了的原因。

5、教师示范演唱一遍歌曲，让幼儿再欣赏一遍。教师教幼儿学说歌词。师说一句，幼儿说一句，和教师一起说歌词。

6、学唱歌曲，教师完整演唱歌曲，鼓励幼儿小声跟唱。分成2组比赛演唱歌曲，看哪组唱的好。

7、教师和幼儿共同演唱，在幼儿熟悉歌曲的基础上，引导幼儿自由编动作，表演歌曲内容。

8、让幼儿共同讨论：我们应该怎么保护书？把破的书放到区角中，进行修补。表扬鼓励幼儿大胆表现。

活动反思：

通过给孩子们上这节音乐课，大部分孩子都学会了这首优美的歌曲，有的孩子还能给歌曲编上优美的动作，如：牟怡宁小朋友等。通过让孩子在玩的过程中，懂的爱惜书本，不毁坏书，不撕书等。

小蜜蜂教案反思中班篇四

游戏目标：

- 1、发展幼儿小指肌肉能力。
- 2、拓展幼儿的思维，培养动手能力。

游戏材料：

颜料、橡皮泥、毛线绳、彩色贴纸、小纸片、各种瓶盖若干。

游戏玩法：

玩法一：拼一拼摆一摆

幼儿用各种瓶盖拼摆出圆形、长方形、正方形等，教师引导幼儿拼出自己喜欢的图形，如：机器人、花朵等。

玩法二：垒宝塔

用瓶盖垒宝塔，底层放六个瓶盖，上面每层比下边的少一个，最后完成宝塔形状。

玩法三：瓶宝宝戴帽子

准备四个写有不同数字的瓶子和瓶盖，四个幼儿为一组，找到写有相同数字的瓶子和盖子，给瓶宝宝戴帽子，看谁先完

成。

玩法四：好玩的字宝宝

在瓶盖上贴上不同的字，教师引导幼儿观察，再让幼儿闭眼，教师藏起其中一个字宝宝，幼儿猜哪个字宝宝不见了。

玩法五：词语找家游戏

在瓶盖上贴不同类型的词语，引导幼儿按词语类别，把瓶盖放入相应的纸杯中。

玩法六：看谁投得远

幼儿手拿瓶盖围成一个圆，听到老师口令后迅速把瓶盖投向圆心，看谁投得远。

玩法七：拓印游戏

幼儿拿瓶盖在颜料中沾一下，在纸上印出图形，教师引导幼儿用瓶盖的几个面分别拓印，如：瓶盖的侧面可以沾色滚画，瓶盖的里面可以印出空心圆。

玩法八：小制作

引导幼儿利用细毛线绳，橡皮泥、彩色贴纸等材料进行制作。可以制作成小动物、花朵等幼儿喜欢的手偶。

游戏反思：

整个活动目标定位准确、具体，重点突出，过程清晰，从幼儿兴趣出发，突出“玩”字。瓶盖在成人眼里也许一文不值，但在孩子眼里是百玩不厌的玩具，从单个玩到找朋友玩，幼儿始终处于“我想玩”、“我要玩”的主动积极状态。教师适时、适当地加以指导和概括，使幼儿的活动经验得以提升、

整合。

小蜜蜂教案反思中班篇五

活动目标：

- 1、让孩子掌握由正方形对折成三角形的方法，学习用大小不同的纸折叠郁金香（大中小），感受折纸的乐趣。
- 2、学会把折好的郁金香按大小顺序排列。

教学重点：

让孩子初步掌握由正方形对折成三角形的方法。

教学难点：

把三角形的.两个角往上折出合适的角度

设计理念：

让孩子通过看一看、说一说、摸一摸感受美、欣赏美，有探究意识。

设计思路：

小班孩子对小花小草很感兴趣，而且喜欢颜色鲜艳的花朵，在对他们进行社会活动“花儿好看不能摘”的活动之后，孩子们总爱问“花有哪些颜色？长的都一样吗？”所以这次我们生成出了折纸——郁金香这节课，让孩子通过自己的动手操作更加直观的感受周围的世界。根据小班孩子的年龄特征，我采取较形象直观的教学方法、分布呈现一个一个的折纸步骤，以启发式的话语帮助孩子更好的掌握方法。

活动准备：

郁金香花幻灯片

大小不同的各色正方形纸

事先折好的大小郁金香若干

活动过程：

一、“花儿开”游戏引入

师：宝宝，公园里开了好多漂亮的花。点击幻灯片出现各种颜色各种形态的郁金香。

二、观看折纸郁金香，引起幼儿折纸兴趣

师：花儿开了真好看。这些花都有哪些颜色？（这些花有一个好听的名字叫“郁金香”）

快瞧，老师折了好多的郁金香呢。

引导幼儿看一看、说一说、摸一摸。

师：郁金香长什么样子？（有两片大花瓣紧紧地抱在一起，还有一根长长的花茎和两片大大的绿叶子。）

用什么形状的纸折的？

三、折郁金香

1、教师示范折大郁金香。（先把正方形纸一个角和对面的另一个角对齐，然后将他们折起来，抹平了，你们看，变成了什么形状啊？；文章出自。屈。老师。教，案网’（三角形）再将三角形底边上的两个角往上折一下，不能太多了，要让

他们都翘起来，得看到有两个小角，就像是竖起的小耳朵一样。瞧！一朵美丽的郁金香花就折好了！（出示椭圆形）然后在反面涂上胶水，贴到椭圆形里面的花茎上。）

2、发纸带幼儿一起折郁金香。

3、折大、中、小郁金香。教师巡视，帮助有困难的孩子。

4、鼓励幼儿间互相帮忙。

四、大、小排序

师：

1、我们一起来变出一朵大大的郁金香。（帮花儿排排队。）
（排成一朵大圆花。小的最里圈，中的在中间，大的在外圈。）

2、幼儿一起相互间欣赏。

3、带领幼儿跟随音乐做各种花开动作。

教学反思：

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。