

# 最新亲子阅读心得体会 亲子阅读的心得体会(模板5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 亲子阅读心得体会篇一

今年是我们课题研究的第一学年，这个阶段的主要内容是学生自主阅读兴趣的培养和阅读习惯的培养。在实验过程中，我们对实验班和对比班的阅读状况进行了问卷形式的调查，对调查问卷进行了科学的统计，现对试验结果得出的数据，结合实验过程中所采用的培养方法进行分析。

一、调查统计后得出的数据有三组，一组是实验班学生阶段初阅读的情况，第二组数据就是阶段末学生阅读的状况，第三组是对比班学生阶段初的阅读的状况。

(一) 实验班学生在阶段初的阅读状况：

认为阅读是一种享受的学生占全班学生的10%

认为阅读是为了取得好的学习成绩的占全班学生的45%

认为阅读是为了完成学习任务的占全班学生的40%

认为阅读是没有办法的事占全班学生的5%

在英语阅读理解和写作能力考试中，有30%的学生在80分以上，有60%的学生在60分以上，有10%的学生不及格。

（二）对比班学生在阶段初的阅读状况：

认为阅读是一种享受的学生占全班学生的15%

认为阅读是为了取得好的学习成绩的占全班学生的50%

认为阅读是为了完成学习任务的占全班学生的30%

认为阅读是没有办法的事占全班学生的5%

在英语阅读理解和写作能力考试中，有30%的学生在80分以上，有65%的学生在60分以上，有5%的学生不及格。

（三）实验班学生在阶段末的阅读状况：

认为阅读是一种享受的学生占全班学生的30%

认为阅读是为了取得好的学习成绩的占全班学生的50%

认为阅读是为了完成学习任务的占全班学生的20%

在英语阅读理解和写作能力考试中，有70%的学生在80分以上，有30%的学生在60分以上。

二、数据对比分析结果：

（一）实验班学生培养前和培养后的对比分析

在学生自主阅读的状况中，有8名同学转化为认为英语阅读是一种享受，有2名同学学会了自主阅读。各个类别的浮动人数和比例如下：

1、有16人在英语阅读理解和写作能力的考试中成绩增加到80分以上，占全班人数的40%。

2、有4名同学由不能自主阅读转化为会自主阅读，占全班人数的10%。

## (二) 实验班学生和对比班学生的对比分析

经过一年的培养，实验班的学生都会自主阅读，并且会应用表达，学习的积极性很高，远远高于对比班。

三、通过分析得出的实验结论：在自主阅读中学生英语表达能力培养的过程中，提高了学生的阅读兴趣，使他们能养成良好的阅读习惯，提高阅读质量。主要方法及作用有：

### 1□pre-reading□

激发动机，引发学生的阅读兴趣□pre-reading部分是对课文的导入。这是阅读教学中必不可少的环节，恰当地导入课文可以激发学生的浓厚的学习兴趣和强烈的求知欲。变“要学生读”为“学生要读”。在学生有了阅读的动机，在这种氛围下，学生思维活跃，阅读效率将会大大提高。总体上，我们在阅读教学中以下几种方法是常用的方法：

(1) 提问，教师提出几个与课文或课文中心内容相关的问题，引导学生思考相关问题了解文章大意；(2) 展示图片，就课文的插图或制作相关幻灯片，引导学生讨论；(3) 介绍文与课文相关的文化背景知识，引导学生把已有的知识和要阅读的目的文章相对照；(4) 猜测文章内容，就文章的标题或插图猜测文章的大意；(5) 教授相关词汇，一方面是介绍目的文章的词汇，使学生朝着某个特定的方向思考，另一方面，也为后面的阅读扫清障碍；(6) 听相关材料导入到课文，这种相关听力材料可以是一段新闻，也可以是一首歌曲。

### 2□while-reading□

理解文章的层次，把握作者的意图。语篇阅读教学是让我们

把一篇文章当作一个整体来处理、来安排教学活动。语篇阅读教学活动是围绕三个理解来进行的，即表层理解、深层理解和评价性理解。

(1) 表层理解，通常我们进行的第一个步骤是快速阅读 [skimming] 在学生对整个篇章有个大致了解，让学生带着教师事先设计好的问题去扫读课文 [scanning] 找出课文中相关的重要信息是语篇阅读教学的模式在课堂教学中常规的一环。学生在做完了 scanning 之后，对课文已经有了相当的了解。我们还让学生找出文章各个段落的主题句和支持句，总结全文的中心思想。这点在语篇阅读教学的模式中占有重要的位置。这是整体教学、整体理解和注重文章内容和意义教学的反映。此时，学生对所阅读的文章已经有了较全面的理解，但仍是停留在表层理解。

(2) 深层理解，在学生有了充分的表层理解的基础上，通过精读、讨论、师生对话等活动来分析作者的立场、态度和写作目的。深层理解是高层次的理解，学生已经从理解文章上升到了欣赏文章的层次。也只有在学生清楚了作者的观点和意图之后，思想教育、德育渗透才有可能得以实施；后面的评价性理解才有所本。

(3) 评价性理解，学生对文章的评价性理解是在分组讨论、两派辩论等活动的基础上自己得出结论的。一方面，这是以学生为中心的活动，课堂气氛活跃；另一方面，学生对于自己得出的结论有良好的成就感。

### 3 [post-reading]

课堂教学到了这个环节，学生对文章的理解已经比较透彻，无论是对文章的主旨、文章的结构安排，还是对作者的观点、意图都有清楚的认识，他们希望能有机会交流，表达自己的观点。这时候教师要做的就是因势利导，给学生提供表达评价性理解的机会。这对培养学生的概括能力、综合能力、口

头表达能力、交际能力以及书面表达能力、提高学生的策略、情感方面的素质有很重要的作用。对于培养学生的发散性思维、培养学生具有民主开放的思想和发展学生个性、陶冶学生情操也有重要作用。因此，对文章评价性理解的一系列活动在语篇阅读教学的模式下的课堂教学中总是得到足够的重视和充分的实施。

在详细阅读后，我们要帮助学生疏通文中的疑难点，新的句型，句法。对于重要的生词，词组及句型，尽可能让学生造句，反复进行操练，做到突出重点，分散难点，精讲多练，培养学生运用英语的能力。再者，我们要指导学生进行活动，培养学生的创新精神，并且学生进行的活动形式要多种多样，常用的有小组讨论，复述，采访等。通过这些活动，可以让学生进一步熟悉课文，巩固所学的语言形式，并且学会创造性地运用课文的知识，达到学以致用目的。另外，我们每教完一篇课文都要找几篇同样体裁，主题的阅读材料，提供给学生课后自读。这时对学生阅读提出要求，明确时间限制，适当指导，通过这种方法可以提高学生的阅读能力。

## 亲子阅读心得体会篇二

亲子阅读，是指父母和子女共同阅读图书、聆听故事、交流书中的思想和情感。它既是一种父母与子女之间的情感沟通方式，也是一种培养孩子阅读兴趣和阅读能力的有效途径。我和我的父母也在这种方式的引领下，走进了阅读的世界，在亲子阅读中获得了许多收获。

### 第二段：亲子阅读的重要性

在我的家庭中，亲子阅读一直被视为一种非常重要的家庭活动。亲子阅读不仅可以帮助我们增加知识，了解世界，也可以增强父母与子女之间的联系。读书不仅可以拓宽我们的思维，而且可以激发我们的想象力和创造力。时常与父母一起阅读能够让我更加全面地理解书中的内容，也能够与父母分

享自己的见解和想法，增进互相了解和沟通的机会。

### 第三段：选择书籍的重要性

阅读好书可以培养我们的语言能力和思维能力，甚至可以增强我们的人生发展和规划能力。因此，在进行亲子阅读时，选择好书是非常重要的。对于初中生而言，推荐选择能够激发对生活和世界的思考的图书。例如，《平凡的世界》、《雾都孤儿》等经典文学作品，或是科普图书，如《星空探索者》等等。在选择图书时，除了要注意内容的普及性和可读性，还需要考虑到孩子的年龄和兴趣爱好，引导孩子自主选择书籍也是非常重要的。

### 第四段：亲子阅读的技巧

在亲子阅读过程中，一些技巧的运用可以使阅读效果更佳。首先，可以请孩子自己选择图书，这样可以增加孩子的积极性和阅读欲望。接着，在朗读时，可以适时停顿，引发讨论，让孩子能够有更多的机会表达自己的看法和想法。在遇到难以理解的词语和句子，父母也可以进行解释，帮助孩子理解文本。此外，读书时还可以运用一些情景还原、书角落等方法，提高孩子的阅读兴趣和理解能力。

### 第五段：结论

亲子阅读是一项非常重要的家庭教育活动。正如父母与子女之间的交流一般，亲子阅读也是情感共鸣和思维碰撞的平台。当孩子面对未来的不确定性和变化时，一本好书也许可以成为他的向导，提供一些启示和方向。因此，家庭应该将亲子阅读作为一项重要的教育活动，为孩子提供一个良好的阅读环境和品味，使他们能够走进理性思维和美好世界。

## 亲子阅读心得体会篇三

作为一个初中生家长，我非常重视亲子阅读。通过多年的实践和探索，我认为亲子阅读不仅是孩子和家长之间的沟通方式，也是一种有效的教育方式。我通过亲子阅读，与我的孩子们建立了紧密的关系，了解了他们的兴趣爱好和想法，同时也不断提高了自己的阅读水平。

### 第一段：互动阅读让孩子更加喜欢阅读

在孩子们小的时候，我每天都会为他们读故事，这对于他们的阅读兴趣起到了很大的帮助。随着年龄的增长，孩子们的口味和思维方式也会不断发生变化。这时，我提供多种类型的书籍，引导他们发掘自己的兴趣点，例如科幻、惊悚和悬疑等类型。在阅读过程中，我会鼓励他们讨论和分享自己的想法，这激发了他们的好奇心和探索欲望，让他们更加喜欢阅读。

### 第二段：亲子阅读推动孩子阅读能力的提高

亲子阅读不仅可以提高孩子的阅读兴趣，同时也能够提高他们的阅读能力。在阅读过程中，我会指出一些重要的故事情节、难词和生词，让孩子了解和学习新的知识。同时，我也会鼓励孩子们写读后感、总结和提炼故事中的精华内容，这对于提高孩子们的写作能力也非常有帮助。

### 第三段：亲子阅读增强家长与孩子的沟通

亲子阅读不仅仅是孩子和家长之间的阅读活动，同时也是一种非常有效的沟通方式。在阅读过程中，家长可以从孩子们的言谈中了解到他们的想法和情感，同时也可以指出一些不当的言行，引导孩子们健康成长。

### 第四段：亲子阅读带给家庭温馨和快乐

亲子阅读不仅可以让孩子们学习知识、提高阅读水平，同时也可以带给家庭温馨和快乐。阅读过程中，家长可以借此时间与孩子们亲密接触，并且也能够体现出家庭教育的重要性。家长可以在阅读过程中，认真倾听孩子们的故事，给予他们鼓励和赞赏，这对于孩子们的情感成长也非常有帮助。

## 第五段：亲子阅读也是家人之间共同成长的过程

通过多年的亲子阅读，我了解到亲子阅读不仅仅只是一种家庭教育方式，更是一个家人之间共同成长的过程。家长不仅可以从孩子们的阅读中了解到新的知识，也能够从孩子们的阅读中获得启示和思考。同时，也能够从孩子们的阅读中了解到自己的不足之处，不断提升自己的阅读水平和知识层次。

总之，亲子阅读是一种非常重要、有效的教育方式，对于家庭的发展和孩子的成长都有着非常重要的意义。希望广大家长能够认真重视亲子阅读，让家庭教育更加完善。

## 亲子阅读心得体会篇四

【心得体会导语】为大家提供亲子阅读的心得体会，如果你有这方面的写作需求，相信本文内容能为你起到参考作用。当我们经过反思，有了新的启发时，心得体会是很好的记录方式，这样能够培养人思考的习惯。你想好怎么写心得体会了吗？下面是小编为大家整理的文章，欢迎阅读与收藏。

现在的家庭中，孩子就是全家的希望，作为家长都很希望自己的孩子能有一个良好的阅读习惯，学中文出身的我深知阅读对于一个人的重要性，阅读是一个人必须具备的一种能力，有了阅读才能去思考，有了思考才能判断，这是现代社会生活中一个人获得成功的基础。生存在终身学习的时代，面对日新月异的知识信息和价值多元的观念，需要通过阅读与书不断对话，逐渐学习独立思考，因此阅读是学习的基础！

虽然我深知培养孩子阅读能力的重要性，但是由于平时工作等原因，我真正用于培养孩子阅读习惯和阅读能力的时间确是很少，而且我希望给孩子一个快乐的童年时光，也不想过早地在孩子不情不愿的情况下加给她压力，因此就家庭实际而言，并没有刻意去培养孩子，只是平时希望孩子少看电视，就想着通过阅读能转移她专注的事物，同时越是很少有时间陪孩子，也更希望通过阅读和孩子之间增添交流感情的机会，最终实现一举多得的效果：孩子知识的摄入量有所增加，家长与孩子的感情更加融洽，也可以因少看电视而减少对孩子眼睛的伤害。

亲子阅读的回报道和好处是立竿见影的，通过亲子阅读，我已经发现孩子的表达能力和自信心有了很大的提高，她愿意表达的东西渐渐多起来了，回家能把学来的儿歌念念，也能描述和小朋友之间的故事了。最近，老师反馈在幼儿园里能够上台讲故事给小朋友们听，语言表达的条理性、流畅性有了一定的提高。在家里，她也会根据平时阅读的内容，自己编一些小故事，自言自语或是讲给我们听，感觉很有进步。自身体会培养孩子的读书兴趣，最为关键是亲子，父母参与其中，增加与孩子的互动与交流，或是辅之以游戏，既增加了孩子阅读的兴趣，又可以增添情感，特别是在亲子阅读过程中培养孩子的好习惯、性格等效果可以事半功倍，至少比简单的说教，甚至是大声的批评、呵斥要强胜百倍。

多多未满一周岁时，我给他买过一些认知启蒙书、卡片，比如水果、蔬菜、动物等的认识，这些东西，准确说都不能算是亲子阅读，最后搞得家里到处都是撕掉的卡片、破损的书页，也不清楚效果好不好。后来稍微大一点了，她会自己来回翻书，翻到哪我跟着读到哪，基本都是一些儿歌之类的，语言很简短，我感觉到孩子很喜欢听，有时候我在讲的时候加一些动作，或是声情并茂一些等，她也记得快。真正爱上阅读，是帮孩子买了《巧虎》后，配合dvd和玩具，效果很好，但是逐渐就倾向于看dvd了。后来我就换成故事书给她读，发现同样感兴趣，每天要讲两三个故事才会睡觉，往往她数天

不会换书，每天都要求我讲同样的故事，甚至一个故事重复阅读无数遍，我都满足她的要求，我个人以为一切以孩子享受乐趣为主。书也是孩子的玩具，舍得让他“蹂躏”，我给多多讲完故事，她会自己把书收拾好放在枕头边，就像旁边放着他最爱的巧虎和小花一样，陪着她进入梦乡，早上起床第一时间也会看书还在不在。

我上学的时候喜欢去书店和图书馆看书，于是我尝试着带孩子去新华书店，希望能为她营造一个良好的阅读氛围，事实上假日书店里很是嘈杂，多多不愿意呆，看到中意的书后就要带着离开那里，最后发现还是晚上或是假日在家里，只有家长、孩子和书在的时候效果最佳。同时言传不如身教，要让孩子有良好的阅读兴趣和习惯，家长首先喜欢读书看书，我家里的电视有时会一连多天不会打开，找一些书本来阅读，孩子耳濡目染，自然而然也喜爱阅读了。随着孩子年龄的增长，孩子在阅读过程中提出的问题会渐渐多起来，自己得到的信息、体会也会增加，可喜得是，会和大人交流一些感受和对故事里主人翁的评价，至少我觉得阅读的目的达到了。

同时，我个人觉得亲子阅读中还要注意一些细节。

- 1、要和孩子互动，跟着孩子兴趣走。如果孩子喜欢提问题是再好不过的事情，对于他的问题不能应付，反而要激发他继续提问。
- 2、重复讲述对于一个幼儿来说至关重要。孩子通过不断重复听故事，不断产生新的认识和更深入的理解，我们要不厌其烦。
- 3、要真正乐意陪孩子阅读，不是应付式，要始终保持一个乐于阅读的心情。

## 亲子阅读心得体会篇五

亲子阅读心得体会卡要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的亲子阅读心得体会卡样本能让你事半功倍，下面分享【亲子阅读心得体会卡精品6篇】，供你选择借鉴。

儿子已经九岁了，在他还没认识字前就每晚睡觉前都读一个小故事。而他最爱听的故事就要我们一遍又一遍的再讲，到最后他能自己大概地讲下来。他认识字后，我们便开始让他自己看拼音读本，每晚睡前的读故事变成了一起看书。刚开始他觉得自己读书又累又困难，没读多少就睡着了，到后来慢慢习惯。现在，我们一起读了许多有趣的儿童文学书籍，如《小猪唏哩呼噜》《爱花的牛》《牙齿大街新鲜事》《少儿版西游记》等等，孩子读书的好习惯要慢慢培养。

在读故事、看书、背书的过程中，家长和孩子共同成长。读书使孩子更富有想象力，懂得了许多的知识和与别人沟通的方法。作为母亲，我在品尝孩子的成长快乐的同时也体验着读书的快乐。在童话故事中，我感受到世界上最美的情意，与孩子一起体会世间的真善美，一起汲取书中的智慧。

用书中的话语与孩子交谈，用书中的道理在现实中教导孩子比讲大堆孩子难以接受的大道理更有效。让读书成为孩子的习惯，让孩子喜欢上读书，孩子自然就不会一直坐在电视前。

家长是孩子读书导路上引路人，和孩子一起读书收获更多。

阅读，是一种能给孩子带来无限乐趣的娱乐活动。热爱阅读可以改变孩子的一切，使孩子受益终身。孩子喜欢阅读胜过纯粹的学校教育，亲子阅读给家长和孩子带来愉快的享受和情感的交流。亲子阅读时注意：顺应孩子的心理，精心挑选图书；提供自由阅读环境，创造轻松学习氛围；观察阅读爱好，

学习事半功倍;提倡亲子共读,关爱孩子心灵。下面具体谈一谈,也算是抛砖引玉吧。

一、顺应孩子的心理特点,选好孩子“爱看”的第一批书,使孩子对书产生好感。

孩子天生喜欢玩具,并非天生就爱看书。阅读的兴趣与习惯不是与生俱来的,孩子爱不爱看书,喜欢不喜欢阅读,如何培养是件技巧的事。在阅读的初期,家长一定要对提供给孩子的书刊进行精心的挑选,书刊的内容和外观色彩尽量迎合孩子的心理。在孩子看来,花花绿绿的昆虫、活泼可爱的大小动物要比大人心目中的a□b□c□d和1、2、3、4有趣和有意思得多。因此尽量给孩子挑选一些印刷美观漂亮、内容丰富有趣、情节发展符合儿童想象和思维特点的图画书。

二、提供自由阅读环境,创造轻松学习氛围。

好奇、好动、缺乏耐心和持久力是孩子普遍的心理特点,他们往往不可能像大人那样把一本书从头至尾看完。表现为孩子总是一会儿翻翻这本,一会儿翻那本。在上小学前,对此不要太在意。通常,在学前这一阶段,只要是孩子愿意把一本书拿在手上津津有味地翻看,家长就应该感到心满意足了。因为,这类表现完全符合孩子的早期阅读心理。

三、观察阅读爱好,把阅读选择的权利交给孩子,尽可能为孩子提供轻松自由的阅读环境。

苏珊罗森韦格有一句名言:“如果您想要孩子完全按照你的计划阅读,那注定不会长久。”阅读是一种求知行为,也是一种享受。因此家长除了对不健康的读物进行控制外,不需要对孩子所读书籍的内容、类型和范围进行人为的约束和控制。所以每次在书店选择图书以及为孩子征订各类杂志时,可以让孩子自己选择书本,有的孩子特别喜欢卡通动画类书籍,但是孩子所读书刊的内容应该是范围越广越好。为了避

免阅读上的“偏食”，在她选择书本的时候适时的给孩子推荐一些其他读物，给其介绍这些书籍的内容、特点，以提起孩子对这些书本的兴趣，而不对孩子的选择进行简单的干涉，尽量做到不影响孩子的阅读积极性。

#### 四、亲子共读，营造阅读氛围。

吉姆·崔利斯《朗读手册》上有这样一段话：“你或许拥有无限的财富，一箱箱珠宝与一柜柜的黄金。但你永远不会比我富有，我有一位读书给我听的妈妈。”“亲子阅读”是以阅读为纽带，通过共读，父母与孩子共同学习，一同成长，为父母创造与孩子沟通互动的机会，分享读书的感动和乐趣，为孩子的心带去更多的关爱慰藉：欢喜、智慧、希望、勇气、热情和信心。

随着经济的发展，马路上川流不息的车辆随处可见，然而由于一些人的交通安全意识薄弱，所以造成了一幕幕的不可挽回的悲剧，给背后多少家庭多少亲人造成巨大的伤害，其实交通安全与我们息息相关，如果稍有不慎，就会发生在我们身边。

听了交通安全教育课后，让我有所感悟，等我回想起那惨不忍睹的一幕幕的场面，让我不寒而栗，司机超载、无证、酒后、疲劳驾驶等违规操作，人骑着摩托车在马路上站道，超速，看到这些镜头让我不禁为此捏了一把冷汗。视频当中还让我们领会了防护头盔的重要性，视频当中讲的是一个男子骑着摩托车转弯时，撞到了一辆同他一样没有看见对方的小轿车，本以为他已经与世离别了，没想到过了一会儿他还坐了起来，精神还清醒，多亏了那点防护头盔，保住了他的性命，人的生命只有一次，遵守交通规则警钟正在敲响。

作为一名中学生，我们应该珍惜生命，重视交通安全，学习交通法规，更要自觉遵守交通规则。让交通安全的警钟在我们身边常鸣，让青春和交通灯一同闪光。

首先，我们尽量找到孩子的兴趣点，并以此为出发点，找一些相关的，充满童趣的书籍，和孩子共同阅读，慢慢地孩子的知识面会变得开阔起来，思路会变得活跃起来，当碰到问题，会提出许多的“为什么”，而为了解决这许多的为什么，他就愿意去看更多的书，就近一步激发了他看书的举趣，在这个过程中，会涉及到他以前不感兴趣的领域，探索的乐趣，拓宽了他的兴趣面，以此类推，形成良好的循环。对每个孩子来说，书本丰富了他们的生活，为他们提供了无尽的想象。我们作为家长所要做做的就是正确引领孩子去阅读，让他们发现阅读是一种有趣的、愉快的经历。激发他们读书的欲望，以形成良好的读书习惯，这是我们做家长的责任。就算工作再忙，也要抽出一点时间和孩子共同来读书，在充满亲情的氛围中，和自己的孩子一起沉醉于书的世界里，享受读书带给我们的快乐！书，使我们家长由对孩子教育的无知变为略知一二，使我们自己的事业起飞，使我们与孩子有共同的话题。在一个充满积极向上，乐于学习，与书为伴的家庭环境中，孩子是快乐，健康、自立、博学的。

其次，我们在阅读的过程中，耐心的回答孩子提出的各种问题，或者也可以不急着回答，反而提一些问题要他回答，启发他主动思考，引导他说出自己的想法，要允许孩子有不同的意见，哪怕他的想法是粗浅的，偏颇的，也不要粗暴而简单的否定，有许多事情，本来就没有绝对的答案。可以耐心的解释，可以激烈的讨论，彼此用自己的观点去说服对方，激发孩子的思考能力向纵深发展，倘若相持不下，可以一起再查资料，再看书，寻求最佳答案，这样可以使他接受的心悦诚服而又自然而然。此时，家长也增长了以前没有关注的或者没有兴趣的知识，达到了和孩子一起积累一起成长的目的。

我们还需要做到持之以恒。每日为工作和家务劳碌的我当初只是在业余时间和心情好的时间陪孩子读书，没有持之与恒。后来，在学校开展“亲子共读”活动后，为了做好家庭教育与学校教育相一致的培养目标和教育方法，我不得不忙中抽

空，在假期里，每天固定了一个时间和孩子一起阅读，做孩子阅读的榜样，使之成为习惯。我是利用晚饭后，与孩子一起共同阅读一小时左右，就这样经常去和孩子交流，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容复述出来，把自己的观点和看法讲出来，然后与孩子一起分析、讨论、发表看法，对孩子进行教育。

与孩子一起读书有很大的好处，我们共同经历着书籍带来的喜怒哀乐，同样的心情让我们和孩子贴的更近，可以感受到孩子心理和思想的变化，以便于及时调整方式方法，更好的为孩子创造学习环境，家庭环境。对于父母来说，千万不要奢望可以教给孩子什么，我们唯一能做的是，给孩子一个“爱和自由，规则与平等”的环境，让孩子有一个完整的成长，包括身体的，感觉的，情绪的，认知的，心理的，精神的完整成长，而不只是被灌输属于父母的认知和技能，那样的人生无味而无趣。通过“亲子共读”，孩子的阅读兴趣变得浓郁了，阅读水平和语言表达能力也在逐步提高了，让我与孩子也有了更深的沟通和交流，对孩子的心理成长和情绪发展也有了更深的了解。

我的体会：《三国演义》中我最喜欢诸葛亮。他神机妙算，在《草船借箭》和《七擒孟获》中更是领略到了他的机智，真是令我折服。我十分喜爱《三国演义》这本书，是它让生活幸福的我们看到了历史战争残酷的一面，也让我深深感受到了书中人物的特点与精神。而最宝贵的是它让我学到了要敢于挑战，遇事学习诸葛亮，要保持清醒冷静的头脑，独立想办法解决。不论道路多么崎岖艰险，都要坚持着走下去！

我们一家都很喜欢《三国演义》这本书，它使我们全家受益！

我们这个家庭是一个伴着浓浓书香的快乐之家，我们崇尚快乐读书。我们的读书口号是在读书中感悟人生，在读书中学会思考，在读书中快乐成长。

这次学校开展亲子读书活动以来，我们家长把学校推荐的必读书目进行了认真研究，还抽空学习了许多家教方面的书籍。在亲子阅读中，我们不断总结读书的经验，形成了一些适合我们家庭的读书方法。

一是固定读书时间。我们把晚上八点半至九点作为亲子阅读的固定时间，在这个时段里，孩子已完成当日的作业、预习完功课，家长做完了家里的杂务，关闭电视和电脑，全家一起漫步在书中，享受读书的快乐。

二是选择读书姿势。我们采取了依偎的亲子方式，在舒适的床上或沙发上，让孩子依偎着家长，家长用手揽着孩子，不时摸摸孩子的头，拍拍孩子的小脸蛋，营造具有浓郁亲情的读书氛围。

三是注意读书的语调。我们在为孩子读书时，避免平和的语调，注意富有表情地朗读，放慢阅读节奏。

四是做好导读准备。根据孩子的读书水平，将全书划分精读、选读、略读的不同区域，重点为孩子阅读书中的精华内容，因为阅读时间不长，还要注意编排，阅读时不妨找一个留有悬念的地方停下来。吊足孩子的胃口，增加读书的趣味性。

行万里路，读万卷书。读书就是和智者对话，读书是心灵的旅行。我们在亲子阅读中从被动读书慢慢转变为主动读书，亲子阅读正在成为我们一家人良好的习惯。以后我们会不断改进方式方法，进一步激发孩子们读书、求索和创造的热情，使孩子们与书为友，与书为伴，在读书中健康快乐地成长。