

童年班会活动方案(大全5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

童年班会活动方案篇一

卢**： 六十四年前的十月一日，我们的祖国振翅一飞，再度冲上云霄，向全世界发出了最为雄健豪壮的声音：“中国人民从此站起来了！”巨人的呐喊，震荡环宇，让群山响应，大海回波！

（四）谈谈国庆的由来

余**： 卢**，你知道国庆的由来吗？

卢**： 这个，知道一点。

好像是1949年一次会议商定1949年10月1日定为国庆节。

同学们，你们知道吗？帮助我一下好吗？

余**： 下面请同学们四人小组讨论你们查资料所得的关于国庆的由来。

学生分组讨论、交流。

5分钟后：学生上台交流。

学生a□“国庆”一词，本指国家喜庆之事，最早见于西晋。

西晋的文学家陆机在《五等诸侯论》一文中就曾有“国庆独飨其利，主忧莫与其害”的记载、我国封建时代、国家喜庆的大事，莫大过于帝王的登基、诞辰（清朝称皇帝的生日为万岁节）等。

因而我国古代把皇帝即位、诞辰称为“国庆”。

今天称国家建立的纪念日为国庆

学生b□1949年9月的政协一届一次会议上决定把10月1日定为国庆节。

在1949年10月1日宣告中华人民共和国成立，这是中国历史上一个最伟大的转变。

学生c□是的，我赞成b同学。

我还有更详细的说明。

请听好了。1949年十月一日下午3时，北京30万人在天安门广场隆重举行典礼，庆祝中华人民共和国中央政府成立。

毛泽东主席庄严宣告中华人民共和国、中央政府成立，并亲自升起了第一面五星红旗。

毛主席宣读了《中华人民共和国中央政府公告》：“中华人民共和国中央政府为代表中华人民共和国全国人民唯一合法政府。

凡愿遵守平等、互利及互相尊重领土主权等项原则的任何外国政府，本政府均愿与之建立外交关系。

” 随即举行阅兵式和群众游行。

朱德总司令检阅了海陆空军，并宣布《中国人民解放军总部命令》，命令中国人民解放军迅速肃清国民党一切残余武装，解放一切尚未解放的国土。

同日，北京新华广播电台在天安门广场进行中华人民共和国开国大典实况广播。

这是中国人民广播史上第一次大规模的实况广播，全国各地人民广播电台同时广播。

（五） 唱响国歌

余、卢： 同学们，大家说的太好了，下面让我们用响亮的声音唱国歌吧！

（放伴奏，学生齐唱。

余**： 同学们，国歌：她容纳了神州大地百分之百的乐感，她的每一个音节都凝聚着东方民族的骨气，她的每一个音符都能够滋生咆哮的力量，她的每一个音律都爆发出东方雄狮的最强音！

余**： 沿着这歌声潮头，我们驾驭着追求之舟，向着理想的彼岸航行。每一个人生的码头都有我们金色的梦幻。

只要歌声不灭，我们总能挽起手来，摘取时代挂在亮丽之处的金牌！

一、 班会时间： 2016年9月21日（星期一班会课）

二、 班会地点： 汉王镇刘庄小学三年级教室

三、 班会目的： 1。 进一步了解祖国，热爱祖国，为自己身为炎黄子孙而骄傲。

2. 通过同学们自己表演的节目，讴歌祖国母亲，烘托节日气氛。

四、主持人：罗雅雯、贾云清

五、班会准备：

1. 黑板布置：欧奉时、欧阳孔瑞、蒋诗怡

2. 学生准备故事、诗朗诵、国旗知识问答、小品、小组唱、游戏。

六、活动过程：

（一）主持人出场

甲（罗雅雯）：全体起立，唱队歌，请坐！

乙（贾云清）：尊敬的老师、同学们，下午好！

合：刘庄小学三年级“爱祖国，庆国庆”主题班会现在开始！

甲：十月，是美丽的季节，丹桂飘香；

乙：十月，是收获的季节，硕果累累。

甲：十月，是中华人民共和国的生日；

乙：十月，是共同倾诉与回忆的时刻。

合：今天，让我们欢聚一堂，用自己的方式为祖国母亲祝寿。

（二）节目

甲：同学们，有谁知道我们的国歌是什么歌名？（同学齐答：

《义勇军进行曲》)对了,《义勇军进行曲》。

可是,大家是否知道,《义勇军进行曲》是怎么成为我国的国歌的?

乙:请听贾广瑞同学的《国歌的故事》

甲:国歌代表了一个国家的民族气质和精神面貌,《义勇军进行曲》创作于中华民族危难关头,正是表现了中华民族勇往直前、不屈不挠的战斗精神。

乙:每次看到五星红旗升起,听到国歌奏响的时候,我都感觉浑身充满了力量,心中充满自豪!

甲:没错,鲜艳的五星红旗,是无数先烈的鲜血浇灌,看到她冉冉升起,怎不叫人心潮澎湃!

乙:请听陈晴和张景同学的诗朗诵《致敬,我心中的红旗!》。

甲:五星红旗我向你致敬,伟大祖国我向你致意!

乙:听了陈晴和张景同学充满激情的朗诵,大家一定对我们的国旗更加热爱,可是,你们了解我们的国旗吗?让我和罗雅雯来考考大家吧。

(可以事先要求同学去了解国旗相关知识)

甲:我国国旗的颜色是什么色?这种颜色象征了什么?(同学踊跃举手,点名回答,主持人根据答题情况即兴点评,“对了”,“不错”,“非常正确”□“very good”□“还有谁补充”,下同)

答:红色。

象征革命，象征国旗是由无数革命先烈用鲜血染成的。

乙：国旗上有五颗星，大星代表什么？小五星又代表什么？

答：大星代表中国共产党，小五星代表全国各族人民紧密团结在党的周围。

乙：。新中国第一面五星红旗在什么时间，什么地点，由谁亲手升起？

答：1949年10月1日，在开安门广场，由毛泽东同志亲手升起。

甲：什么地方应升挂国旗？（看谁说得多）

答：天安门广场、新华门、全国人大常委会、国务院、中央军事委员会、最高人民法院、最高人民检察院，中国人民政协、外交部、机场、港口、火车站、边境口岸、边海防、学校、政府机关等。

乙：中小學生多长时间举行一次升旗仪式？

答：每周一次

答：许海峰。

答：宣告了中国南极长城考察站成立。

甲：同学们答得非常好，下面请我们的班主任陆老师作点评，并对

答：出问题最多的小朋友发奖，大将欢迎！

老师：请同学们一起评一下，谁回答得最好？（颁奖）

乙：谢谢同学们，谢谢老师，下面，让我们轻松一下，欣赏一个小品《祖国在腾飞 体育在腾飞》，表演者欧奉时、刘永智等。

乙：我们的同学太有才了！建议向明年的春节联欢晚会推荐。

甲：看了精彩的小品，让我们来欣赏一首好听的歌曲，由我班的小夜莺演唱组合演出。

合：游戏！“拷贝不走样”！（同学最喜欢游戏了，可以将班会气氛推向高潮）

乙：别急，先向大家介绍一下游戏规则，每组派5个队员，由第一个队员看到提示语后用动作表示给下一个队员，依次类推，最后一个队员说出这个动作表示的是什么意思。

游戏开始

甲：好，下面，我宣布，获得“拷贝不走样”优胜奖的组是——第x组！

乙：请老师为他们颁奖，大家欢迎！

合：（颁奖，待稍微安静后）丰收的十月，灿烂的十月，我们共同庆贺、共同歌颂的十月，让我们共同祝愿，我们的生活更加幸福，祖国的明天更加辉煌！

（三）主持人宣布主题队会到此结束，请坐。

附节目单：

1、《国歌的故事》：

国歌歌词修改与恢复的由来

国歌是一个国家尊严的标志和民族精神的象征。

《义勇军进行曲》作为中华人民共和国国歌被人们反复传唱50多年，是全世界最著名的国歌之一。

但是，许多年轻人也许还不知道国歌的歌词也曾经历过一段修改与恢复的鲜为人知的故事。

一，教育目的：

让学生学会尊重国家，尊重国旗，尊重国徽，热爱祖国，为了国家的富强，民族的振兴而努力学习。

二，活动过程：

（一）开场白

主持人一：在这个丰收的季节里，迎来了我们伟大母亲60岁的生日。（歌曲为《今天是你的生日》）

主持人二：一潭清水，一杯黄土，一声暗鸣，一棵绿树，一只被雨露浸湿了翅——膀的蝴蝶——那就是你，我的祖国。

主持人一：一盘清月，一场愁鱼，一次蹙眉，一浅微笑——那就是你，我的祖国。

主持人二：滔滔黄河，淹不尽浩浩中华魂

主持人一：巍巍泰山，锁不住阵阵中华风。

主持人二：又是一年秋风送爽时

主持人一：又是一轮花好月圆日

主持人二：走进十月，我们用一样的眼神凝望金秋

主持人一：投入国庆，我们有一样的感慨发自肺腑。

主持人二：此时此刻，全中国都在欢呼，全世界都在雀跃。

主持人一：亿万中华儿女心潮澎湃，所有的炎黄子孙无数次从心地发出呐喊（合）——祖国生日快乐。

（二）诗歌朗诵：

升起来了，升起来了，升到万众瞩目的高度。

虽然没有惊涛骇浪，但有一种排山倒海的气势在起伏，有一种雷霆万钧的力量在激荡。

升起来了，万物在这个高度里陶醉！

多么鲜红的高度，尊严从这里独领神州风骚，太阳就在灿烂里陪伴……

升起来了，升起来了，升起世人惊叹的目光。

面对国旗，山，站起来；水，活起来；天，阔起来！

面对国旗，每个生命都庄严起来，神圣起来，沿着国旗下的路向前延伸。

飘扬的国旗啊，您是我昼夜难眠的情感……

国歌

这是真的。

她容纳了神州大地百分之百的乐感，她的每一个音节都凝聚着东方民族的骨气，她的每一个音符都能够滋生咆哮的力量，她的每一个音律都爆发出东方雄狮的最强音！

沿着这歌声潮头，我们驾驭着追求之舟，向着理想的彼岸航行。

每一个人生的码头都有我们金色的梦幻。

只要歌声不灭，我们总能挽起手来，摘取时代挂在亮丽之处的金牌！

再一次唱响这不朽之歌吧。

一半是勇往直前的势不可挡的力量，一半是我们共同拥有的目光。

远方的地平线既是路的终点也是路的起点，在那里，这歌声还会与我们会合！

国徽

赞美有时不需要歌唱，要用心聆听。

是的，我听到了麦穗在齿轮中生长的声音。

这个声音萦绕着一群红五星的光芒和一座城楼的文明。

文明都沐浴在这光芒和文明之中。

我深知泥土的真实和可靠，我深知钢铁的坚硬和骨气。

这泥土，这钢铁终于用她的赤诚和硬度支撑起了一个伟大民族的脊梁！

图：永远让我们热血沸腾的庄严时刻

（三）游戏

（四）谜语

- 1, 又到国庆（猜一字）圣（国庆扣“十一”）
- 2, 前面路弯弯，中间桥跨岸，后面山回转（流行音乐组合一□ she□象形法）
- 3, 看望同窗（港台歌星一）张学友（“张”作“张望”解）
- 4, 中国太极（周杰伦歌名一）龙拳（中国是龙）
- 5, 山塘满街飘芬芳（周杰伦歌名一）七里香（山塘系苏州名胜，有七里山塘之称，因白居易在此做官，山塘又称苏州白堤）
- 13, 有手肩上担，有目向远看，有脚向上跃，有木解你馋（猜一字）兆
- 14, 有马能跑，有水能游，说来真怪，你无他有（猜一字）也
- 15, 有耳可以听到，有口可以请教，有手可以抚摸，有心反而烦恼（猜一字）门（注：第12至15条系灯谜中的有字猜法，比如：也字他中有，你中却无，兆字加上手即为挑）
- 16, 射覆谜：偷（）换日，做（）心虚（电影名一）天下无贼（射覆谜的特点就是谜底中含有没有等意思，因为，括号里的字代表隐去的意思）

（五）总结

童年班会活动方案篇二

活动目的：

- 1、让学生知道父母对自己的养育之恩，理解父母对自己的关爱，对父母产生感恩之情、常怀感恩之心。
- 2、学会与父母沟通、换位思考，学会感念亲恩，以实际行动报答父母的养育之恩。

活动准备：

- 1、课前让学生请母亲写下与他们的亲情小故事(有条件的可用dv)□
- 2、了解母亲节的由来，收集关于母爱的格言。
- 3、观察母亲(长辈)一天做的事。看看母亲(长辈)一天做了哪些事，分析母亲(长辈)哪些事是为自己做的，哪些是为了家庭在做，体会母亲(长辈)的辛劳。
- 4、歌曲：《烛光里的妈妈》《感恩的心》。

活动过程：

(一)导入主题

主持人：有一个人，她永远占据你心中最柔软的地方，她愿用自己的一生去爱你；有一种爱，它让你肆意的索取、享用，却不要你任何的回报……这一个人，叫“母亲”；这种爱，叫“母爱”！今天，就让我们一起走近母亲，去品味亲情，去感悟深深的母爱。

(二)感悟母爱

- 1、出示视频，《地震中的母亲》，学生交流自己的看法感受。
- 2、配乐诗朗诵《游子吟》。
- 3、全班交流(大屏幕显示)：母亲与自己的亲情小故事。
- 4、播放公益广告《家》和《母爱》
- 5、主持人小结：母爱是如此的深沉而不张扬，平凡得让人熟视无睹，甚至不知道她的存在！

(三) 现场测验

沐浴在母爱中的我们真正了解自己的母亲吗？

- 1、全班有多少人知道母亲的生日？
- 2、母亲最爱做的一件事、最爱吃的一样食品、最爱听的一首歌等。
- 3、通过观察他们一天的工作，你能明白他们的心思吗？

(四) 真情告白

(1) 同学们拿出笔和纸来写上你想说的话。

(2) 现在请同学们大胆地站起来读出来和大家一起分享心中那份感动。

(五) 学会感恩(该怎样孝敬父母)：

- 1、学生讨论发言
- 2、总结：孝敬父母的方面有很多

(六)宣布主题队会结束。

童年班会活动方案篇三

开学主题班会课件是老师在开学前就要完成的，在这里小编分享了一份开学主题班会课件范文给大家，大家可以参考学习怎么制作这份课件哦！

引言：

今天我把想给大家讲几个假期中在网上看到的小故事。

并且我还可能要给你们一些忠告，这些忠告被许多人证明行之有效，值得我们每个人认真地想一想。

如果你有心，请记住这些故事，这也是写作的绝佳材料。

第一个故事：父子赶牛

父子两住山上，每天都要赶牛车下山卖柴。

有一次父亲因病没有下山，儿子一人驾车。

到了弯道，牛怎么也不肯转弯，儿子用尽各种方法，下车又推又拉，用青草诱之，牛一动不动。

到底是怎么回事？儿子百思不得其解。

最后只有一个办法了，他左右看看无人，贴近牛的耳朵大声叫道：“爹，转弯啦！”牛应声而动。

牛用条件反射的方式活着，而人则以习惯生活。

一个成功的人晓得如何培养好的习惯来代替坏的习惯，当好

的习惯积累多了，自然会有一个好的人生。

第二个故事：自己救自己

某人在屋檐下躲雨，看见观音正撑伞走过。

这人说：“观音菩萨，普度一下众生吧，带我一段如何？”

观音说：“我在雨里，你在檐下，而檐下无雨，你不需要我度。

观音说：“你在雨中，我也在雨中，我不被淋，因为有伞；你被雨淋，因为无伞。

所以不是我度自己，而是伞度我。

你要想度，不必找我，请自找伞去！”说完便走了。

第二天，这人遇到了难事，便去寺庙里求观音。

走进庙里，才发现观音的像前也有一个人在拜，那个人长得和观音一模一样，丝毫不差。

这人问：“你是观音吗？”

那人答道：“我正是观音。

”

这人又问：“那你为何还拜自己？”

观音笑道：“我也遇到了难事，但我知道，求人不如求己。

”

遇到问题，不要总是把希望寄托在别人身上，记住：成功者自救。

第三个故事：热爱生活

有个妈妈在厨房洗碗，她听到小孩在后院蹦蹦跳跳玩耍的声音，便对他喊道：“你在干嘛？”小孩回答：“我要跳到月球上！”你猜妈妈怎么说？她没有泼冷水，骂他“小孩子不要胡说”或“赶快进来洗干净”之类的话，而是说：“好，不要忘记回来喔！”这个小孩后来成为第一位登陆月球的人，他就是阿姆斯特朗。

通过这个故事，我想说明两个道理：第一，人的一生一定要努力避开一种人，那种时常泼你冷水的人。

当然，要将这种泼冷水与真正的建议分开来。

第二，要始终像那个孩子一样褒有热情，对人的热情、对事情的热情、对学习的热情，还有对生命的热情。

人的热情如果被浇熄了，真是很可惜的事。

拥有热情，可以让你做出很多原本可能做不到的事。

与此相关的另一件事情是，有次卡耐基在美国开年会，有位讲员提醒大家，旅馆房间的门上都挂了一个牌子，上面写着“请勿打扰”，但是有多少人知道，自己天天从家里到办公室，脖子上仿佛也挂了这么一个牌子。

由于你对一切事物缺乏热忱，同事不喜欢跟你合作，顾客也觉得最好离你远一点。

你也把这块牌子带回家，小孩不敢跟你玩，太太也小心避开你。

你一定想把脖子上的牌子拿掉吧?请用热情来面对这个世界!

第四个故事：帮助别人

一头驮着沉重货物的驴，气喘吁吁地请求只驮了一点货物的马：“帮我驮一点东西吧。

对你来说，这不算什么；可对我来说，却可以减轻不少负担。

”

马不高兴地回答：“你凭什么让我帮你驮东西，我乐得轻松呢。

”

不久，驴累死了。

主人将驴背上的所有货物全部加在马背上，马懊悔不已。

膨胀的自我使我们忽略了一个基本事实，那就是：我们同在生活这条大船上，别人的好坏与我们休戚相关。

别人的不幸不能给我们带来快乐，相反，在帮助别人的时候，其实也是在帮助我们自己。

一位信佛的老人告诉我，人好比一只空杯，里面的水满了，你得施一半给人家，待杯子里又满了，再施一半给人家。

只有不断进、不断出，你这个杯子才会有价值，你这里的水才会是活水。

如果只进不出，你那只杯子也就再也装不进去了。

当你得到一杯水的时候，你别忘记，其中的一半是奉献。

假如你不愿奉献，你就再也得不到了。

第五个故事：要有平常心

某市一位女中学生以优异的成绩考上加拿大卡尔加里大学国际商务专业，有人说，这姑娘将来一定能成为女强人。

孩子的父母却不这么认为：“我们的女儿只是一个普通的女孩，我们并不期望她成为‘人上人’，只要她能健健康康，快快乐乐，正正派派，自食其力地生活，做个普通人就很好。

由此，我想起了一位美国前总统的母亲对她两个儿子的评价。

当年，杜鲁门新当选美国总统，有人向他的母亲祝贺：“你有这样的儿子，一定十分自豪。

”杜鲁门的母亲回答：“是的。

不过，我还有一个儿子，同样让我骄傲。

他现在正在地里挖土豆。

杜鲁门的母亲对待孩子的“成才观”值得深思。

如果说做总统是“人上人”，那么挖土豆自然就是“人中人”了。

前者可以理解为出类拔萃之人，后者则为平淡普通之辈。

两者虽然有才能与“档次”上的区别，但有一点必须明确，人生来是平等的，不管是“人上人”还是“人中人”，在人格上没有高低贵*之分。

“人上人”固然可敬，“人中人”也同样值得赞赏。

一个人倘若不能成为“人上人”，也就大可不必为自己是“人中人”而自寻烦恼。

因此，杜鲁门的母亲与北京市那位女中学生父母对孩子的期望与评价，值得天下所有父母学习。

遗憾的是，时下有很多父母对子女的成长没有一个正确的期望与评价。

他们望子成龙、盼女成凤之心迫切，不顾子女的先天素质和能力水平，一味要求孩子考名牌、成大器、做大官，一旦未能如愿以偿，便极度悲观懊恼，跌入痛苦的深渊不能自拔。

更有甚者，由于施加巨大的精神压力，把孩子逼得神经失常，摧残了其身心健康，乃至走上自杀绝路。

当然，我们还是提倡父母对子女严格要求，鼓励子女积极上进，对国家和社会作出更大的贡献。

欲做“人上人”，须先有“平常心”。

力争上游、奋勇争先是以保持健康的心态为前提的，也只有这样，面对各种困难和挫折，我们便能够泰然处之，不会陷于欲速不达的窘境。

现在让我们小结一下：

第一，要养成好的习惯。

第二，不要把希望寄托在别人身上，包括自己的父母，你才是你的救世主。

第三，要热情地自信地面对生活，远离经常给你泼冷水的人，但真正意义上的批评除外。

第四，要努力地去帮助别人，特别是要懂得与别人分享你的知识。

放弃为取胜不惜一切代价的破坏性竞争，追求让大家都获益的双赢策略。

你们的老师一直都这么做的。

第五，面对毕业，期望值不要太高，要有一颗平常心，这样更有利于发挥。

除了这些以外，我还想强调两个非常重要的习惯。

第一，要学会合理安排自己的时间，“确定优先完成的事项，这不仅涉及到对时间的管理，还要求有勇气坚持自己的价值观。

每周记着花一点时间认真考虑一下这些事情。

第二，花时间自我更新特别是在心理方面和情感方面。

多与自己的朋友或者信任的教师交流，坦诚地说出自己的想法与困惑，这对你很有好处。

另外写作也是渲泄的方式之一。

第三，帮家人干点活，对父母好一些。

主题：新的集体，新的征程

形式：老师主讲

目的：加强班集体的凝聚力，共创新辉煌。

日常生活中，同学们应该都会看到或者是亲身经历过如下场

面：我们伸长脖子在路过等车，车终于开过来了，我们满心欢喜，即使车箱已经很拥挤，我们仍然强烈希望车能停下来，如果汽车司机胆敢不停车，我们一定会大骂司机“混帐”。

但当我们终于上了车，在车上看到车外拥挤等车的人们，我们心底却偷偷希望司机不要停车，如果司机果然不停车，汽车在拥挤的人群前呼啸而过，车里的人就会大声欢呼“司机万岁”。

之所以会出现上述情况，皆因车内和车外属于不同的利益团体，不同的利益团体，就会对事物有不同的态度，以维护自身的利益。

共坐一辆车，短短的一段路程，短短的一段时间，我们都会共同的利益，都会为维护自身利益而团结一致起来。

现在，我们同在一个班集体，上了同一辆车，在这辆车上，我们的共处的时间不是短短的几个小时，而是整整三年；我们之间的关系不是萍水相逢，而是朝夕相处；我们的目的地不是某个简单的地方，而是影响到我们一生的大学梦想；我们前进的动力不是简单地依赖某个司机的熟练操作，而是需要全体成员的团结协作和共同努力。

试问，当我们在同一辆车上为小小的利益而一致对外时，我们能不感受到班集体利益的重要性吗？我们能不关心和维护这个集体的共同利益吗？！所以，新的生活，新的学习，新的征程，应首先从爱我们的集体开始。

有这样一则故事：王太太是个孤僻的人，跟邻居从不往来。

有一天她正在做饭，突然听见邻居李小妹尖声哭喊，从窗子望出去，发现一股浓烟正从李家的屋里冒出来。

王太太慌忙地跑出去，孩子的哭声更大了。

想必父母不在家，眼看浓烟并未夹带着火苗，一向胆小的王太太居然鼓足勇气冲了进去，岂知才抱起小女孩，身后突然窜起熊熊的火焰，当她用毛毯把小女孩包着冲出火窟时，已经头发全焦、灼伤片片。

就在这次火灾发生之后，王太太的孤僻脾气居然改了，她尤其关心李小妹，总是买些东西给她，并问长问短，有时候李小妹不用功、不听话，王太太可以气得哭。

许多朋友不解地问：“你以前从来不关心邻居，为什么现在对李小妹甚至好得超过自己的孩子呢？”“因为我差点为她送了命！”“差点为她送了命”，这是一句多么意味深长的话啊！人们的爱，往往并不一定起于别人爱自己之后的回报，却可能由于自己最先的奉献与牺牲，牺牲愈大，爱得愈深。

这也就是许多不心甘情愿却被征召入伍的青年，在经过保家卫国的殊死战斗后，变成了爱国战士的原因；这也就是有些同学不心甘情愿为集体操劳，在经过为建设班集体而绞尽脑汁的努力后，深深地爱上了我们集体的原因；这也就是有些同学不喜欢帮助他人，在经过雪中送炭、为他人带来幸福和欢乐之后，开始成为爱心天使的原因。

对集体的关心也是一样，我们不应该总是等待，等待集体和他人给了自己什么利益和好处之后，才对集体和他人给予相应的回报。

患得患失的人生会让人感到很累，没有爱的人生让人感到可悲。

我们不妨先从自身出发，为班集体建设献出自己的一分爱、一分热、一分光，那么，我们得到的将是一整片蔚蓝的天空！

又有一则这样的故事：醉心戏剧的某人，不顾亲朋的反对，毅然选择一处并不热闹的地区，兴建了一所超水准的剧场。

奇迹出现了，剧场开幕之后，附近的餐馆一家接一家地开设，百货商店和咖啡厅也纷纷跟进，没有几年，那个地区竟然发展得非常繁荣，剧场的卖座更是鼎盛。

“看看我们的邻居，一小块地，盖栋楼就能租那么多钱，而你用这么大的地，却只有一点剧场的收入，岂不是太吃亏了吗？”某人的妻子对丈夫抱怨：“我们何不将剧场改建为商业大厦，分租出去，单单租金就比剧场的收入多几倍！”某人想想确实如此，就草草结束剧场，贷得巨款，改建商业大楼，怎料楼没有竣工，邻近的餐饮百货纷纷迁走，房价下跌，往日的繁华又不见了。

更可怕的是，当他与邻居相遇时，人们人但不像以前那样对他热情奉承，反而露出敌视的眼光。

某人终于想通了，是他的剧场为附近带来繁荣，也是繁荣改变他的价值观，更由于他的改变，又使当地失去了繁华。

人们常因建设自己而造就别人，又因为别人的造就而改变自己，在这些改变中，某些人迷失了，同时也迷失了那些曾被他们造就的人。

同在一个班集体中生活的道理也一样，常常会因为某些同学努力建设自己的同时也造就了他人，也常常因为某些同学迷失了自己的同时也迷失了他人。

某些同学尊师守纪、勤奋好学，其他同学受到影响也奋发起来，同学们人人争取进步，我们的集体就一定会前进，我们的集体进步了，必然有利于同学们个人目标的实现；相反，假如某些同学自由散漫、不求上进，其他同学受到不良影响而放松对自己的要求和期望，结果我们的集体就会落后，我们集体的落后了，就必然影响到同学们更好地实现自己的理想目标。

所以，生活在19班大家庭的我们应该清楚知道，我们的行动不单单对自己负责，还应对全班同学负责。

我们应该首先从自身出发，努力建设自己，并在建设自己的同时去造就他人，这样，我们的同学会感谢你，我们的集体也会感谢你！如果我们的每一个同学是最好的，我们的集体就是最好的。

如果我们的集体是最好的，我们的每一个同学就是最好的！

童年班会活动方案篇四

1、初步认识各种交通信号、标志和标线的作用。

2、懂得应当自觉遵守交通法规。

教学过程：

一、导入

随着交通事业的发展，道路上的车辆越来越多，交通安全问题越来越受到人们的重视。这就要求我们每个人不断提高交通法制观念，增强交通公德意识。

二、新课

1、认识交通警察。

(1) 学生自读书。

(2) 出示图片。

教师补充：

交通警察是国家维护交通秩序和安全的武装力量，他们是交通安全的维护者，不论严寒酷暑，他们都坚守岗位，指挥着来往的车辆和行人。仅有服从交通警察的指挥，才会有良好的交通秩序，才能保证车辆和行人的安全。

2、认识交通标志。

(2) 出示挂图，请学生指出图中的各种交通信号、标志、标线，并说出它的作用。

(4) 教师归纳

其实，国家有关部门规定的交通标志和标线共有100多种，今日我们认识的只是其中几种常见的交通标志。

3、过渡：为了保证交通安全，除了以上这些必要的交通措施外。

国家还制定了相关的法律规定，这就是《中华人民共和国道路交通安全法管理条例》。

(1) 出示图片

说出图片上行为的对与错，为什么？

(2) 说说你在出行中，看到人们是怎样遵守交通法规的？

(用具体事例、自画画或图片说明，能够把图片、自画画粘贴在黑板上)

(3) 请你对着图上的资料，说一句赞扬或警示的话。

(4) 怎样把我们今日认识的交通标志和交通法规让更多的人都明白？

教师提意：用我们搜集的材料制作一期《注意交通安全》的黑板报，向更多的教师和同学宣传有关交通安全的知识。

三、课堂小结

- 1、说说你记住了哪几种交通信号、标志和标线？
- 2、学习了交通法规和各种交通信号、标志后，检查自我，并写一条警示句。

第二课时乘车的安全

- 1、经过对乘车知识的了解，提高学生的陆地交通安全意识。
- 2、经过对交通安全应急常识知识的学习，掌握一些基本的自救方法，学会自救、互救，以及应对事故发生的应急措施。

教学过程：

一、谈话导入：

师：同学们，各种各样的车辆已经越来越快地融入到我们的生活之中，它给我们的出行，带来了便捷的条件，节省了很多时间。骑车、乘车也是一门学问，下头我们就一齐来讨论有关这方面的交通安全知识。

二、骑自行车应当遵守的规定

- 1、请有骑自行车经验的学生交流。
- 2、看书上的插图，确定对错。
- 3、教师小结：

(1) 未满12岁的儿童不准在马路的慢行道上骑车。

(2) 自行车的铃、闸齐全并有效。

(3) 骑车时应靠右边慢行道行驶，人行道上不准骑自行车。

(4) 不闯红灯，拐弯减速慢行；不准双手离把，不准追逐打闹。

三、乘汽车的安全

学生各自谈谈乘公共汽车、打的车、摩托车时的安全做法。

生：上下车要有秩序；上车后要抓牢、扶稳；乘车时头、手等身体部位不能伸出车外；下车时要等车子完全停稳，不急于跳车；要到站时，提前到车门旁边等候；不能和司机说话，不随意在车内说话、打闹；不乘坐酒后驾驶司机的车辆。

生：下车后，如果想到马路对面去，不要在车前、车后突然横穿马路，车子开走以后，看清有无车辆行驶，再穿行；乘坐小型车时，要系好安全带；乘坐摩托车时，要戴好头盔等。

师：同学们概括的比较全面，此刻自我再结合课本，看看课本上还有什么补充。

(1) 上车前先看清公共汽车是哪一路，因为公共汽车停靠站，往往是几路公共汽车同一个站台，慌忙上车，容易乘错车。

(2) 待车子停稳后再上车或下车，上车时将书包置于胸前，以免书包被挤掉，或被车门轧住。

(3) 上车后不要挤在车门边，往里边走，见空处站稳，并抓住扶手，头、手、身体不能伸向窗外，否则容易发生伤害事故。

(4) 乘车要尊老爱幼讲礼貌，见老弱病残及孕妇要主动让座。

(5) 乘车时不要看书，否则会损害眼睛。

四、遇到交通事故时怎样办

- 1、观看相关的录象，学习正确及时的处理方式。
- 2、布置场景，让学生模拟练习交通事故中的自救与互救。

五、小结：

- 1、总结骑车、乘车是的交通规则。
- 2、遇到紧急事故不要慌张，运用所学到的自救和互救本领。

童年班会活动方案篇五

- 1、通过本次班会抒发学生对老师的感激之情，通过活动让学生进一步认识教师工作的艰辛和崇高，从而激励学生更加热爱老师、尊敬老师，努力向上！
- 2、通过朗诵、歌唱、表演、讨论等一系列丰富多彩的形式，来表达学生对老师的礼赞和祝福。
- 3、通过问答竞赛形式，了解有关教师节的知识、古今中外尊师重教的故事，使学生备受教益，既激发学生的爱师、尊师的情感，又增加学生的知识储备。(迎新晚会策划书)

二、活动准备：

- 1、教师精心制作活动方案。
- 2、学生自己设计、制作的献给老师的节日礼物。
- 3、确定活动的主持人(葛香、杨溢、吴璇、程芊)，编写串词。
- 4、学生学会音乐《每当我走过老师窗前》和《感恩的心》。

5、邀请参加活动的老师。

6、布置好教室精选教师节主题班会教案精选教师节主题班会教案。

三、活动过程：

(一)导入：

主持甲：是谁，播下万古远点的梦幻

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿

主持合：是您，我们敬爱的老师！

主持甲：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持乙：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

主持甲：您用青春写出无悔的人生。

主持乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持甲：您的爱，我们永远也报答不完，

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您好！

主持乙：《谢谢您，老师》主题班会现在开始。

(二)表演：

1、歌唱《每当我轻轻走过老师的窗前》

主持乙：全班齐唱《每当我轻轻走过老师的窗前》！

2、诗朗诵《窗前一株紫丁香》。

主持甲：老师，似春蚕，如蜡烛，比慈母，他们心联学子，鞠躬尽瘁，奉献所有，也收获希望。请听，诗朗诵《窗前一株紫丁香》（小组分角色）

3、礼赞。

主持乙：是啊！老师对我们的爱是无私的，是无价的！“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这诗句正是我们老师奉献精神真实写照。从古到今有许许多多赞美老师的诗词和文章。

主持甲：同学们，我们的老师平时指导我们学习，教我们做人，像父母一样关心我们的生活，对我们奉献出无私的爱！你们说，我们可以把老师比作什么？（举手发言）

主持乙：同学们的比喻真是太恰当了！老师，您就是春蚕，就是红烛，奉献出自己的一切；您又是一棵小草，默默无闻但精神高尚！您还是我们心中隐形的翅膀，助我们成长高飞！

(三) 竞答

(四) 祝福

主持乙：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。

主持甲：在此，让我们用自己的话表达我们对老师的敬爱之情和祝福之愿吧！同学发言表达心声！全班齐唱《感恩的心》。

主持乙：尊师，爱师不能只停留在口头上，下面请同学们说

一说：我们应该有怎样的实际行动才能不辜负老师的期望。

个别学生发言。

(五)结束

甲：老师是石，敲出星星之火；

乙：老师是火，点燃生命之灯；

甲：老师是灯，照亮前进之路；

乙：老师是路，引你走向辉煌。

甲：感谢恩师，感谢您们的谆谆教诲；

乙：赞颂恩师，赞颂您们的美好心灵；

甲：祝福恩师，祝福您们教师节快乐；

乙：祝福恩师，祝福高尚的您们永远健康，欢乐！